

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Дальневосточный государственный технический**  
**рыбохозяйственный университет»**  
**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
колледжа по УВР



Г.Л. Рубанова

«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины


**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

35.02.09

Ихтиология и рыбоводство

Владивосток  
2021

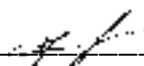
ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
естественнонаучных и  
математических дисциплин  
Председатель:  
  
(подпись) Сухомлинова А.А.  
Протокол №1 от 01.09.2021 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным Государственным  
образовательным стандартом по  
специальности 35.02.09  
Ихтиология и рыбоводство,  
утвержденным Минобрнауки,  
приказ № 458 от 07 мая 2014 г.

Автор:  
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»  
Захаров С.В.

  
подпись

Рецензент:  
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»  
Фищук Ю.Ф.

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл специальности СПО.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Общие компетенции (ОК 1-9), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.4):**

ПК 1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 1.2. Оценивать состояние ихтиофауны.

ПК 1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.

ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.

ПК 2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.

ПК 2.2. Выращивать посадочный материал.

ПК 2.3. Выращивать товарную продукцию.

ПК 2.4. Разводить живые корма.

ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов.

ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.

ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.

ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.

ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.

ПК 3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.

ПК 4.1. Планировать работу участка.

ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.

ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.

ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов.

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   |                             |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                               | 102                         |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)    | 68                          |
| Практические занятия  | 22                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося | 34                          |
| в том числе:  |                             |
| решение упражнений и задач, работа с учебной литературой    | 34                          |
| <b>Промежуточная (итоговая) аттестация в форме</b>          |                             |
| 3 семестр   | дифференцированный<br>зачет |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                     | Объем часов (аудиторных) | Уровень освоения |
|--|---|--------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                        | 4                |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.                          |   | 20                       |                  |
| Тема 1.1 Введение.   | Содержание учебного материала:  |                          |                  |
|  | Цели и задачи БЖД. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.   | 4                        | 1                |
|  | Самостоятельная работа № 1 Рациональная организация рабочего места. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.   | 2                        | 3                |
| Тема 1.2 Защита человека и окружающей среды от негативных факторов техносферы. | Содержание учебного материала:  |                          |                  |
|  | Источники опасности и негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Классификация негативных факторов. Защита человека на производстве от опасностей технических систем. | 4                        | 1                |
|  | Самостоятельная работа № 2 Социальные опасности в современном обществе. Виды социальных опасностей, причины их возникновения, их влияние на здоровье человека и общества в целом. | 2                        | 3                |
|  | Самостоятельная работа № 3 Способы защиты от социальных опасностей.   | 2                        | 3                |
|  | Самостоятельная работа № 4 Параметры микроклимата в учебных помещениях. Методика определения параметров микроклимата в учебных заведениях.  | 2                        | 3                |
|  | Самостоятельная работа № 5 Освещенность в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах.  | 2                        | 3                |
|  | Самостоятельная работа № 6 Запыленность воздуха в помещениях. Методы борьбы с запыленностью.  | 2                        | 3                |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.                                 |   | 68                       |                  |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 2.1 ЧС мирного времени.                      | Содержание учебного материала:   | 2  | 1 |
|   | Понятие и общая классификация ЧС. ЧС природного, техногенного и социального характера.   |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 7 Профилактика возникновения взрывов и пожаров.   |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 8 Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.  |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 9 Стихийные бедствия, характерные для ДВ региона. Правила поведения при стихийных бедствиях.  |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 10 Защита населения от стихийных бедствий, аварий, катастроф.   |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 11 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.   |    |   |
|   | Практическое занятие № 1 Пожарная безопасность. Применение первичных средств пожаротушения.  |    |   |
| Тема 2.2 ЧС военного времени.                     | Содержание учебного материала:   | 2  | 1 |
|   | Назначение и задачи гражданской обороны. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очагах химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очагах биологического поражения. |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 12 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Гражданская оборона.  |    |   |
|   | Практическая работа № 2 Средства индивидуальной защиты человека от различных поражающих факторов.  |    |   |
| Тема 2.3 Устойчивость производства в условиях ЧС. | Содержание учебного материала:   | 4  | 1 |
|   | Понятие устойчивости в работе объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.   |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 13 Защита населения от террористических актов.  |    |   |
|   | Самостоятельная работа № 14 Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.   |    |   |
| Тема 2.4 Основы военной службы.                   | Содержание учебного материала:   | 22 | 1 |
|   | Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Задачи государства по организации обороны, как основы национальной безопасности общества и государства. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и   |    |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Рода войск ВС РФ, их состав и назначение. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О военной службе и воинской обязанности». Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Современные виды вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ. Воинские звания. Военная форма одежды. Общевоинские Уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений ВС РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы. |    |   |
|  | Самостоятельная работа № 15 Памяти поколений – дни воинской славы России.  | 2  | 3 |
|  | Самостоятельная работа № 16 Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинского отличия.   | 2  | 3 |
|  | Практическое занятие № 3 Строевые занятия. Построение подразделения. Приветствие военнослужащих.   | 2  | 2 |
|  | Практическое занятие № 4 Строевые занятия. Прохождение военнослужащих строем. Строевые упражнения.   | 2  | 2 |
|  | Практическое занятие № 5 Изучение устройства автомата Калашникова.   | 2  | 2 |
|  | Практическое занятие № 6 Разборка и сборка автомата Калашникова.   | 4  | 2 |
|  | Практическое занятие № 7 Изучение конструкции противогазов. Подборка противогаза по размеру.   | 2  | 2 |
|  | Практическое занятие № 8 Надевание и снятие противогаза.   | 2  | 2 |
| Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни. |  | 14 |   |
|  | Содержание учебного материала:   |    |   |
|  | Помощь при травматических повреждениях. Помощь при шоке, при отморожениях, при   | 8  | 1 |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | тепловом ударе. Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.   |     |   |
|  | Самостоятельная работа № 17 Неотложные меры, которые должны быть приняты при несчастном случае или иной ситуации, требующей медицинской помощи.        | 2   | 3 |
|  | Практическое занятие № 9 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при вывихах, при кровотечениях.  | 2   | 2 |
|  | Практическое занятие № 10 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлениях. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. | 2   | 2 |
| Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел 3) |  | 102 |   |
| В том числе:                           |  |     |   |
| - Обязательная (аудиторная нагрузка)   |  | 68  |   |
| Из них практические занятия            |  | 22  |   |
| - Самостоятельная работа               |  | 34  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (16 столов, 64 стула);
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- костюмы (ОЗК – 1 шт, Л1 – 1 шт);
- приборы (ДП – 5 В – 1 шт, ВПХР – 1 – 1 шт);
- индивидуальная аптечка – 1 шт;
- наборы (дозиметры ИД – 1 – 4 шт);
- противогазы (ГП – 5 – 40 шт, ГП – 7 – 40 шт, Ш – 20 – 20 шт);
- огнетушители – 5 шт;
- флаг РФ – 1 шт;
- автомат АК – 74 – 2 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная:

1. Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Дополнительная:

4. Методические указания по проведению практических работ по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
6. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
7. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
8. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). – М.: Госкомитет по стандартам, 1983. (Новое издание 1995 г.)
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Раздел 1, самостоятельная работа № 1-6, индивидуальные задания, устный опрос.                             |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства                         | Раздел 2, самостоятельная работа № 7-16, практическая работа № 1-8, индивидуальные задания, устный опрос. |

|  |  |
|--|--|
| <p>пожаротушения;<br/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>   |  |
| <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>   | <p>Раздел 3, самостоятельная работа № 17, практическая работа № 9, 10, индивидуальные задания, устный опрос.</p> |
| <p><b>Знания:</b></p>  |  |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>  | <p>Раздел 1, самостоятельная работа № 1-6, индивидуальные задания, устный опрос.</p>                             |
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства;<br/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> | <p>Раздел 2, самостоятельная работа № 7-16, практическая работа № 1-8, индивидуальные задания, устный опрос.</p> |
| <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>  | <p>Раздел 3, самостоятельная работа № 17, практическая работа № 9, 10, индивидуальные задания, устный опрос.</p> |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу)

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|--|---|---------------------|
|  | Оценка (балл)   | Вербальный аналог   |
| 90-100   | 5   | отлично             |
| 80-89  | 4   | хорошо              |
| 70-79  | 3   | удовлетворительно   |
| Менее 70   | 2   | неудовлетворительно |