

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

35.02.10


Обработка водных биоресурсов

Владивосток

2021

ОДОБРЕН  
Цикловой комиссией  
естественнонаучных и  
математических дисциплин

Председатель:

 Сухомлинова А.А.  
(подпись)

Протокол №1 от 01.09.2021 г.

Составлен в соответствии с  
Федеральным Государственным  
образовательным стандартом по  
специальности 35.02.10  
Обработка водных биоресурсов

Автор:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»  
Захаров С.В.

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	9
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1.....	11
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2.....	20
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3.....	23
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4.....	23
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5.....	24
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6.....	25
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7.....	26
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8.....	28
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9.....	28
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10.....	29
4. Зачетные вопросы.....	31
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	33
6. ЛИТЕРАТУРА.....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.19 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 459 от 07.05.2014 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Код и наименование специальности	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			3 семестр		
			всего	теор	практ	всего	теор	практ
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	102	34	68	46	22	68	46	22

Дисциплина ОП.19 Безопасность жизнедеятельности для специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов способствует формированию следующих компетенций:

**Общие компетенции (ОК1-10),** включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.5), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:**

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	-
2	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и	Практическая работа № 1-8.

		применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
3	Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.	оказывать первую помощь пострадавшим;	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Практическая работа № 9,10.
4	Дифференцированный зачет			Вопросы для подготовки к зачету.



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Название	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1 Пожарная безопасность. Применение первичных средств пожаротушения.	
2	Практическая работа № 2 Средства индивидуальной защиты человека от различных поражающих факторов.	2
3	Практическое занятие № 3 Строевые занятия. Построение подразделения. Приветствие военнослужащих.	2
4	Практическое занятие № 4 Строевые занятия. Прохождение военнослужащих строем. Строевые упражнения.	2
5	Практическое занятие № 5 Изучение устройства автомата Калашникова.	2
6	Практическое занятие № 6 Разборка и сборка автомата Калашникова.	4
7	Практическое занятие № 7 Изучение конструкции противогазов. Подборка противогаса по размеру.	2
8	Практическое занятие № 8 Надевание и снятие противогаса.	
9	Практическое занятие № 9 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при вывихах, при кровотечениях.	2
10	Практическое занятие № 10 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлениях. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	2
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

Научно-практическое сопровождение задач сохранения здоровья и жизни людей, взаимодействующих с техническими системами, реализующих технологические процессы и проживающих в современной техносфере, во многом достигается на основе научных знаний о безопасности жизнедеятельности человека.

Новая область научных знаний – наука о безопасности жизнедеятельности и соответствующее ей понятие «культура безопасности» формируется на основе большого практического опыта решения прикладных задач (защита от вибраций, шума, электромагнитных полей, механического травмирования и др.) и позитивных попыток использования фундаментального знания для формирования теоретических основ науки о БЖД.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» сводятся к формированию у специалистов представления о неразрывном единстве профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности эксплуатируемой ими техники, вооружению обучаемых теоретическими

знаниями и практическими навыками в области:

- идентификации негативных воздействий среды обитания, естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных ситуациях и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий.

Практические занятия по БЖД – составная часть изучения дисциплины. Специалист со средним профессиональным образованием должен овладеть знаниями, умениями и навыками БЖД. Кроме того, техники должны знать основы управления безопасностью жизнедеятельности на производстве, при реализации мер защиты природной среды и в условиях ЧС. Особенно важно знать особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в отрасли будущей деятельности специалиста.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Пожарная безопасность. Применение первичных средств  
пожаротушения.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно отвечено на 35-40 вопросов теста и сделано 3 задания из части 2.

«хорошо» - верно отвечено на 35-40 вопросов теста и сделано 2 задания из части 2.

«удовлетворительно» - верно отвечено на 35-40 вопросов теста и сделано 1 задание из части 2.

«неудовлетворительно» - верно отвечено на 0-34 вопросов теста.

### **1 часть. Тест.**

1. В каком году вышло постановление Правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму»?  
А) в 1989;  
Б) в 1999;  
В) в 2001;  
Г) в 2003.
2. Как необходимо поступить человеку, который почувствовал запах газа?  
А) закурить и успокоиться;  
Б) не дышать;  
В) дышать через влажную ткань;  
Г) открыть окна, форточки, окна на лестничной площадке.
3. Какое количество людей гибнет на пожаре от отравления газами или от недостатка кислорода?  
А) почти 20 %;  
Б) почти 40 %;  
В) почти 50 %;  
Г) погибают все.

4. С чего эффективнее начинать борьбу с пожаром?
- А) с ближайшего участка пожара;
  - Б) с любого участка пожара;
  - В) с того участка, где есть угроза жизни людей;
  - Г) с того участка, где пожар может нанести наибольший ущерб и вызвать дополнительные обрушения.
5. Как террористы перевозят взрывчатые вещества?
- А) в желудках в специальных контейнерах;
  - Б) в мешках, маскируя под сахар;
  - В) в тюках, коробках, маскируя под товар, который перемещают «челноки»;
  - Г) в детских игрушках.
6. В какие предметы может быть заложено взрывное устройство?
- А) автомобиль;
  - Б) забытые вещи или сумка;
  - В) детская игрушка;
  - Г) во все, что только может привлечь внимание, в том числе и перечисленное выше.
7. Как следует вести себя при пожаре?
- А) пользоваться коллективными средствами защиты;
  - Б) пользоваться индивидуальными средствами защиты;
  - В) вызвать пожарных;
  - Г) самостоятельно потушить возгорание.
8. Что нужно в первую очередь сделать при пожаре и взрыве?
- А) позвонить 01 и службу спасения;
  - Б) немедленно добраться до лифта и покинуть верхние этажи зданий с его помощью;
  - В) намочить вещи водой, прикрыть лицо, открытые участки тела и встать в дверном или балконном проемах;
  - Г) выбираться из дома по лестнице, лучше пожарной.
9. Как побороть панику при взрыве или пожаре?

- А) кричать и звать на помощь;
  - Б) прикрыть голову руками, выйти на улицу и подальше отойти от дома;
  - В) прижаться к любой стене и ждать помощи;
  - Г) собраться с мыслями и действовать по обстановке.
10. О чем надо позаботиться, чтобы при террористическом акте потери были сведены к минимуму?
- А) знать правила поведения при террористическом акте и правила поведения, при захвате в заложники;
  - Б) иметь фонарик, запас воды, медикаментов, теплые одеяла;
  - В) оказывать сопротивление террористам;
  - Г) не загромождать коридоры, проходы, лестничные клетки, чтобы иметь путь к отступлению.
11. Как надо вести себя в завале?
- А) в первую очередь покурить и успокоится;
  - Б) уснуть;
  - В) ничего не делать;
  - Г) обуздать первый страх, определить, откуда поступает воздух и ползти в том направлении.
12. Что необходимо сделать человеку, обнаружившему, что во время сна загорелась его постель?
- А) перебежать в ванну, налить воды и ждать пожарных;
  - Б) позвонить 01
  - В) залить постель водой, а потом выбросить через окно или вынести на улицу и окончить тушение;
  - Г) бежать к соседям.
13. Какие факторы пожара действуют на человека?
- А) открытый огонь и искры;
  - Б) токсичные продукты горения;
  - В) дым и понижение содержания кислорода;
  - Г) пена при пожаротушении.

14. Особая форма распространения пожара, образующаяся в условиях восходящего потока нагретых продуктов сгорания и быстрого поступления в сторону центра значительного количества свежего воздуха (ветер со скоростью 50 км/час) – это

- А) сплошной пожар;
- Б) отдельный пожар;
- В) огневой шторм;
- Г) массовый пожар.

15. По функциональной пожарной опасности здания и помещения учебные корпуса ВМРК относятся к категории:

- А) Ф 1.3;
- Б) Ф 2.3;
- В) Ф 3.1;
- Г) Ф 4.1.

16. Огнестойкость – это:

- А) время в часах от начала горения конструкции до полного ее обрушения;
- Б) способность конструкции сопротивляться воздействию высокой температуры в условиях пожара и выполнять свои обычные эксплуатационные функции;
- В) класс конструктивной пожарной опасности;
- Г) температура вспышки, самовоспламенения и воспламенения.

17. Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, в первую очередь представляет собой:

- А) террористический акт;
- Б) взрыв;
- В) пожар;
- Г) Чрезвычайное происшествие.

18. Режимы горения - это:

- А) кинетическое пламя;

Б) диффузное горение;

В) огневой шторм;

Г) взрыв.

19. Если пожаром охвачено здание больницы, то по масштабам или интенсивности он будет отнесен к категории:

А) отдельного пожара;

Б) сплошного пожара;

В) пожара с потенциально большим количеством жертв;

Г) массового пожара.

20. Самым широко применяемым средством тушения пожара является:

А) различные виды пен;

Б) инертные газовые разбавители;

В) гетерогенные ингибиторы – огнетушащие порошки;

Г) вода.

21. Как классифицируются лесные пожары?

А) по цвету пламени, скорости распространения и скорости затухания;

Б) по характеру возгорания, скорости распространения и размеру площади, охваченной огнем;

В) все пожары одинаковые;

Г) низовые, верховые и почвенные.

22. Гетерогенный тип горения свойственен:

А) низовым лесным пожарам;

Б) почвенным пожарам;

В) крупным пожарам;

Г) огневому шторму.

23. Чаще всего лесные пожары начинаются из-за:

А) гроз и молний;

Б) неосторожности человека;

В) техногенных катастроф;

Г) ударной волны.

24. Большинство газов и жидкостей воспламеняются при температуре:
- А) 100°C;
  - Б) 200о - 250°C
  - В) 400-700°C
  - Г) 250 - 450°C
25. При достаточном количестве кислорода горение будет:
- А) неполным;
  - Б) полным;
  - В) окисляющим;
  - Г) гетерогенным.
26. Скорость распространения пламени при детонации составляет:
- А) десятки м/сек;
  - Б) сотни м/сек.;
  - В) тысячи м/сек;
  - Г) детонация не может вызвать пожар.
27. При взрывах некоторых газов распространение пламени может составить до 1000 – 4000 м/сек. Такой тип горения называют:
- А) аварией;
  - Б) пожаром повышенной сложности;
  - В) детонацией;
  - Г) взрывом.
28. К какому классу жидкостей относятся такие вещества как масла и мазуты?
- А) к первому;
  - Б) ко второму;
  - В) к третьему;
  - Г) ни к какому.
29. Почему при эксплуатации электросети нельзя использовать «жучки»?
- А) возможна перегрузка линии и короткое замыкание;
  - Б) они издают неприятный звук и запах;



В) высыхает изоляция, которая может воспламениться и вызвать пожар;

Г) они не продаются.

30. К какой категории ПВОО относятся цехи сахарной пудры, размольные отделения мельниц?

А) к категории Г;

Б) к категории А;

В) к категории В;

Г) к категории Б.

31. Если горючие жидкости воспламеняются при температуре 45 С, то к ним в первую очередь можно отнести:

А) бензин;

Б) масла;

В) мазуты;

Г) эфир.

32. Подрыв газообразной или аэрозольной смеси создает ситуацию, которая называется:

А) чрезвычайная ситуация;

Б) объемный взрыв;

В) взрывоопасное облако;

Г) задымление.

33. Какие огнетушители можно использовать при тушении электроустановок и приборов:

А) никакие;

Б) любые;

В) углекислотные;

Г) жидкостные.

34. Неустойчивостью, сравнительно низкой температурой и малой высотой факела характеризуется:

А) первая стадия пожара;

Б) вторая стадия пожара;

В) третья стадия пожара;

Г) никакая.

35. Угрозу пожара на предприятии создают:

А) нарушения правил противопожарной безопасности;

Б) системы отопления сооружений;

В) молнии, грозовые разряды;

Г) нарушение правил эксплуатации электрооборудования.

Д) все перечисленное выше;

36. Противопожарный режим включает:

А) Содержание помещений и рабочих мест в чистоте и порядке;

Б) соблюдение правил хранения товарно-материальных ценностей;

В) выделение мест для курения и отдыха;

Г) порядок осмотра и закрытия помещения после работы;

Д) все перечисленное выше.

37. Противопожарный режим на предприятии утверждается;

А) пожарным инспектором;

Б) директором;

В) такого режима не существует;

Г) Конституцией РФ.

38. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха должны иметь заземление:

А) должны иметь заземление;

Б) необязательно, если они произведены в Японии;

В) могут не иметь, если они отечественного производства;

Г) Могут не иметь, если к ним не примыкают печи и дымоходы.

39. Основные огнегасительные средства это:

А) эфир;

Б) вода;

В) пены;

Г) инертные газы.

40. Противопожарная автоматика использует:

- А) спринклерные и дренчерные установки;
- Б) Водяные сприклерные установки;
- В) Воздушно-водяные системы;
- Г) углекислотные огнетушители.

**Часть 2. Выполнить задания по вариантам.**

Вариант № 1.

- 1. Как надо вести себя на пожаре?
- 2. Выполнить план эвакуации из УК № 1, этажи 4 и 5.
- 3. Как классифицируются пожары и взрывоопасные объекты (ПВОО)?

Вариант № 2.

- 1. Дайте общую характеристику пожаров.
- 2. Выполнить план эвакуации из УК № 3.
- 3. Что такое ЛВЖ и ГЖ?

Вариант № 3.

- 1. Назовите причины пожара, не носящие техногенного характера.
- 2. Выполните план эвакуации из УК № 3.
- 3. Как можно классифицировать здания и сооружения по типу противопожарной опасности?

Вариант № 4.

- 1. Перечислите все известные средства пожаротушения.
- 2. Выполните план эвакуации из клуба и спортивного зала ВМРК.
- 3. Как надо вести себя в завале?

Вариант № 5.

- 1. В чем особенности лесных пожаров?
- 2. Как нужно вести себя на пожаре?
- 3. Какие факторы пожара воздействуют на человека?

Вариант № 6.

- 1. Какие виды ручных огнетушителей Вам известны? Как ими пользуются?
- 2. Составьте план эвакуации из здания столовой ВМРК.

3. В чем разница между локализацией пожара и ликвидацией пожара?

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Средства индивидуальной защиты человека от различных поражающих факторов.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно отвечено на 10 вопросов теста и сделано 2 задания из части 2.

«хорошо» - верно отвечено на 10 вопросов теста и сделано 1 задание из части 2.

«удовлетворительно» - верно отвечено на 0-5 вопросов теста и сделано 1 задание из части 2 или верно отвечено на 10 вопросов теста.

«неудовлетворительно» - верно отвечено на 0-9 вопросов теста.

### **1 часть. Тест.**

1. Во сколько раз ослабляет радиоактивное излучение убежище:
  - А) более чем в 300 раз;
  - Б) более чем в 500 раз;
  - В) более чем в 700 раз;
  - Г) в 1000 раз.
2. Какой запас продуктов надо иметь в убежище на каждого укрываемого?
  - А) не менее суточного;
  - Б) на 2 суток;
  - В) на неделю;
  - Г) на месяц.
3. Во сколько раз уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией открытая щель?
  - А) в 1,2 – 2 раза;
  - Б) в 2-3 раза;

В) в 3-5 раз;

Г) в 6 раз.

4. Во сколько раз снижает облучение в зоне радиоактивного заражения открытая щель?

А) 1,2 – 2 раза;

Б) в 2-3 раза;

В) в 3-4 раза;

Г) в 4 –5 раз.

5. Во сколько раз защищает перекрытая щель находящихся в ней людей от светового излучения?

А) в 20 раз;

Б) в 100 раз;

В) в 1000 раз;

Г) полностью.

6. Во сколько раз снижает поражение ударной волной перекрытая щель?

А) в 1,5 – 2 раза;

Б) в 2,5 – 3 раза;

В) в 3,5 – 4 раза;

Г) в 4,5 – 5 раз.

7. Во сколько раз перекрытая щель ослабляет воздействие проникающей радиации и радиационного излучения?

А) в 100 – 200 раз;

Б) в 200 –300 раз;

В) в 300- 400 раз;

Г) в 400 –500 раз;

8. От чего защищают людей противорадиационные укрытия?

А) от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности;

Б) от светового излучения, проникающей радиации и частично от ударной волны ядерного взрыва;

В) от повышенного атмосферного давления в зоне взрыва;

Г) от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных вредных веществ и бактериальных средств.

9. Что можно использовать в качестве противорадиационных укрытий?

А) чердаки зданий;

Б) подвалы зданий;

В) метро;

Г) горные выработки.

10. Какие средства могут защитить органы дыхания человека?

А) респираторы;

Б) ватно-марлевые повязки;

В) противогазы;

Г) все указанное является средством защиты органов дыхания.

## **Часть 2. Выполнить задания по вариантам.**

Вариант № 1.

1. Какие средства коллективной защиты населения существуют? В чем состоят требования к коллективным средствам защиты населения?

2. Предназначение противогаза. Их модели и правила пользования.

Вариант № 2

1. Какие средства защиты органов дыхания и кожи человека вы можете назвать? В чем между ними разница?

2. Средства дезинфекции.

Вариант № 3.

1. От чего зависит степень защиты населения в убежищах? Насколько эффективны коллективные средства защиты?

2. Каким образом можно защитить кожные покровы от поражающих факторов современного оружия массового уничтожения?

Вариант № 4.

1. В чем особенности защитных сооружений ГО?
2. По какому принципу организована индивидуальная защита в очаге поражения?

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Строевые занятия. Построение подразделения. Приветствие  
военнослужащих.**

Критерии оценивания:

«отлично» - демонстрирует знания положений строевого устава, отлично выполняет строевые приемы без оружия на месте, приемы одиночной подготовки и в составе колонны.

«хорошо» - демонстрирует знания положений строевого устава, хорошо выполняет строевые приемы без оружия на месте, приемы одиночной подготовки и в составе колонны.

«удовлетворительно» - демонстрирует знания положений строевого устава, удовлетворительно выполняет строевые приемы без оружия на месте, приемы одиночной подготовки и в составе колонны.

«неудовлетворительно» - не присутствовал на строевой подготовке.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Строевые занятия. Прохождение военнослужащих строем.  
Строевые упражнения.**

Критерии оценивания:

«отлично» - демонстрирует знания положений строевого устава, отлично выполняет строевые приемы без оружия в движении, приемы одиночной подготовки и в составе колонны.

«хорошо» - демонстрирует знания положений строевого устава, хорошо выполняет строевые приемы без оружия в движении, приемы одиночной подготовки и в составе колонны.

«удовлетворительно» - демонстрирует знания положений строевого устава, удовлетворительно выполняет строевые приемы без оружия в движении, приемы одиночной подготовки и в составе колонны.

«неудовлетворительно» - не присутствовал на строевой подготовке.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Изучение устройства автомата Калашникова.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно отвечено на 10 вопросов теста.

«хорошо» - верно отвечено на 8-9 вопросов теста.

«удовлетворительно» - верно отвечено на 5-7 вопросов теста.

«неудовлетворительно» - верно отвечено на менее 5 вопросов теста.

1. Калибр ствола АКМ:

а) 7,62 мм;

б) 9 мм;

в) 5,99 мм

2. Прицельная дальность стрельбы АКМ:

а) 400 м;

б) 3000 м;

в) 1000 м.

3. Дальность, на которой сохраняется убойное действие пули АКМ:

а) 400 м;

б) 3000м;

в) 1500 м.

4. Предельная дальность полета пули АКМ:

а) 1000 м;



- б) 3000м;
- в) 5000 м.
- 5. Вместимость магазина АКМ:
  - а) 45 патронов;
  - б) 30 патронов;
  - в) 29 патронов,
- 6. Патроны, образца какого года используются в АКМ:
  - а) 1945 года;
  - б) 1943 года;
  - в) 1958 года.
- 7. Масса АКМ в снаряженном состоянии:
  - а) 3,6 кг;
  - б) 5,6 кг;
  - в) 6,8 кг.
- 8. Дальность полета бронебойно-зажигательной пули АКМ:
  - а) 400 м;
  - б) 800 м;
  - в) 300 м.
- 9. Виды разборок АКМ:
  - а) полная;
  - б) частичная;
  - в) неполная.
- 10. Как часто производят чистку автомата, если он не применялся?
  - а) ежедневно;
  - б) раз в неделю;
  - в) раз в месяц.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Разборка и сборка автомата Калашникова.**

Критерии оценивания:

«отлично» - разборка оружия: 15 секунд, сборка оружия: 25 секунд.

«хорошо» - разборка оружия: 17 секунд, сборка оружия: 27 секунд.

«удовлетворительно» - разборка оружия: 19 секунд, сборка оружия: 32 секунды.

«неудовлетворительно» - разборка оружия: более 15 секунд, сборка оружия: более 25 секунд.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Изучение конструкции противогазов. Подборка противогаза по размеру.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно отвечено на 10 вопросов теста.

«хорошо» - верно отвечено на 8-9 вопросов теста.

«удовлетворительно» - верно отвечено на 5-7 вопросов теста.

«неудовлетворительно» - верно отвечено на менее 5 вопросов теста.

1. Какие существуют защитные сооружения?

А) ямы;

Б) убежища;

В) шалаши;

Г) простейшие укрытия.

2. От каких поражающие факторы ядерного взрыва обеспечивают надежную защиту убежища?

А) от всех поражающих факторов;

Б) от отравляющих веществ и бактериальных средств;

В) от высоких температур;

Г) от отравления продуктами горения и промышленными ядами,

3. Во сколько раз перекрытая щель защищает человека от воздействия светового излучения?

- А) защищает в 20 раз;
- Б) защищает в 50 раз;
- В) защищает в 100 раз;
- Г) защищает полностью.

4. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты населения?

- А) для профилактической работы с населением;
- Б) для защиты человека от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных веществ;
- В) для защиты человека от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду отравляющих веществ;
- Г) для защиты человека. От попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду сильно действующих ядовитых веществ и бактериологических средств.

5. Что относится к средствам защиты органов дыхания?

- А) детские защитные камеры;
- Б) тканевые маски, ватно-марлевые повязки;
- В) респираторы, фильтрующие и изолирующие противогазы;
- Г) специальные шерстяные шарфы.

6. По своему назначению средства защиты кожи делятся на:

- А) специальные (табельные);
- Б) универсальные;
- В) подручные;
- Г) изолирующие.

7. По принципу защитного действия средства защиты кожи бывают:

- А) фильтрующие;
- Б) подручные;
- В) универсальные;
- Г) изолирующие.

8. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- А) респиратор;
- Б) противопыльная тканевая маска;
- В) ватно-марлевая повязка;
- Г) противогаз.

9. Для предупреждения развития у человека шокового состояния применяется:

- А) ватно-марлевая повязка;
- Б) противогаз.
- В) аптечка индивидуальная А.И-2;
- Г) индивидуальный противохимический пакет.

10. Для дегазации кожи применяется:

- А) ватно-марлевая повязка;
- Б) противогаз.
- В) аптечка индивидуальная АИ-2;
- Г) индивидуальный противохимический пакет.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Надевание и снятие противогаза.**

Критерии оценивания:

«отлично» - надевание и снятие противогаза: 7 секунд.

«хорошо» - надевание и снятие противогаза: 8 секунд.

«удовлетворительно» - надевание и снятие противогаза: 10 секунд.

«неудовлетворительно» - надевание и снятие противогаза: более 10 секунд.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при вывихах, при кровотечениях.**

Наложение резинового кровоостанавливающего жгута.

Критерии оценивания:

«отлично» - наложение жгута на плечо, бедро: 25 секунд.

«хорошо» - наложение жгута на плечо, бедро: 30 секунд.

«удовлетворительно» - наложение жгута на плечо, бедро: 35 секунд.

«неудовлетворительно» - наложение жгута на плечо, бедро: более 25 секунд.

Условия выполнения норматива. Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Обучаемый держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежит блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывается жгут (закрутку) на указанную область, указывает время их наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

## **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**Тема: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлениях. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.**

Сердечно – легочная реанимация.

Критерии оценивания:

«отлично» - все реанимационные действия на манекене выполнены верно с первого или второго раза.

«хорошо» - все реанимационные действия на манекене выполнены верно с третьего раза.

«удовлетворительно» - все реанимационные действия на манекене выполнены верно с четвертого раза.

«неудовлетворительно» - все действия на манекене выполнены верно с пятого и более раз.

#### **4. Зачетные вопросы.**

1. Цели и задачи БЖД. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.
3. Источники опасности и негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Классификация негативных факторов.
4. Защита человека на производстве от опасностей технических систем.
5. Понятие и общая классификация ЧС. ЧС природного, техногенного и социального характера.
6. Назначение и задачи гражданской обороны. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия. Действия населения в очагах химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очагах биологического поражения.
8. Понятие устойчивости в работе объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.
9. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.
10. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. Задачи государства по организации обороны, как основы национальной безопасности общества и государства.
11. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.
12. Рода войск ВС РФ, их состав и назначение.
13. Правовые основы военной службы: Конституция РФ, федеральные законы: «О статусе военнослужащих», «О военной службе и воинской обязанности».
14. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
15. Современные виды вооружения ВС РФ. Стрелковое оружие.

16. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту.

17. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ. Воинские звания. Военная форма одежды.

18. Общевоинские Уставы ВС РФ – закон воинской жизни.

19. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

20. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений ВС РФ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести, славы.

21. Помощь при травматических повреждениях.

22. Помощь при шоке, при отморожениях, при тепловом ударе.

23. Помощь при переломах.

24. Помощь при синдроме длительного сдавливания.



## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

- "Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- "Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- "Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- "Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 6. ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Константинов Ю. С. **Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.**
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

### Дополнительная:

4. Методические указания по проведению практических работ по учебной дисциплине ОП.19 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.19 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
6. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине ОП.19 Безопасность жизнедеятельности, 2021 г.
7. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). – М.: Госкомитет по стандартам, 1983. (Новое издание 1995 г.)
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.