

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

для всех специальностей

Владивосток  
2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ дисциплин

Председатель ПЦК

Багрова Т.Ю. Багрова

Протокол № 1

от «1» сентября 2021 г.

Автор:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Большакова И.О. Большакова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Багрова Т.Ю. Багрова

Методические указания составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с Государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО третьего поколения) при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и Рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии», утверждённой заместителем начальника колледжа по учебно-воспитательной работе.

#### АННОТАЦИЯ:

Рабочей программой предусмотрено изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» в объеме 66 часов, в том числе аудиторных 10 часов, из них обзорные - 6 часов, практические – 4 часа.

Методические указания состоят из рекомендаций по выполнению письменных контрольных работ, программы дисциплины, вопросов для самоконтроля и заданий на контрольную работу.

Рекомендуется для студентов – заочников при выполнении контрольных работ и подготовке к экзаменационной сессии.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Введение	4
2	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	9
3	Структура и содержание учебной дисциплины	13
	3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
	3.2 Тематический план	14
4	Литература	17
5	Программа и вопросы для самоконтроля	
	5.1 Раздел 1 Основы социологии	19
	5.2 Раздел 2 Основы политологии	27
6	Вопросы контрольной работы	34
7	Приложение А. Перечень практических занятий	37
8	Приложение В. Перечень вопросов к зачету	37
9	Приложение С. Образец титульного листа	39

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Одной из важнейших составляющих социально-гуманитарного образования студентов является изучение курса «Основы социологии и политологии». Социология и политология - логически стройная система достоверного знания. Она позволяет выводить закономерности и тенденции в протекании социально-политических процессов, прогнозировать будущие события. Опрашивая немногих, социолог и политолог выводят знания обо всех, поскольку индивидуальные мнения они обязательно обобщают, группируют, строят типологии и классификации, применяя для усреднения данных методы математической статистики. Опрашивая людей (респондентов) по тщательно составленной программе, учёный делает вывод о массовых стереотипах, ценностных ориентациях, мотивах и структурах поведения, расслоении населения, образе жизни. Создавая социально-типическую картину общества, социология изучает людей, как представителей больших социальных групп, т.е. носителей социальных статусов и исполнителей социальных ролей. Одним словом, её интересует не внутренний мир индивида, как психологию, а внутренний мир общества и поведение больших масс людей.

Социологические данные активно используют в политической борьбе, определении рейтинга популярности политических лидеров. К ним обращаются маркетологи, когда изучают потребительский рынок и спрос на тот или иной вид товара. К социологическим данным, описывающим общественное мнение, обращаются государственные деятели, политологи, журналисты, коммерсанты. Все хотят знать, кто наиболее популярен, какой товар наиболее ходовой, за какую партию проголосует большинство избирателей, в какой степени приемлемо для населения то или иное нововведение, скажем институт президентства или альтернативная служба в армии.

Опросы общественного мнения накануне выборов, анализ распределения политических сил в стране, ценностных ориентаций избирателей или участников забастовочного движения, изучения уровня социальной

напряженности в том или ином регионе — вот далеко не полный список вопросов, которые всё чаще решаются средствами эмпирической социологии.

Однако социология не является исключительно технологией изучения общественного мнения. У неё есть множество других важных функций. Одна из них — критика существующих институтов и учреждений. От социологии ждут разоблачительной критики недостатков, присущих нашему обществу, выявления глубинных процессов, переживаемых нашим временем.

Социологическими опросами широко пользуется другая наука, которую в нашей стране называют политологией, а за рубежом - политической наукой. Отечественные политологи научились объяснять сложные процессы в сфере избирательной и межпартийной борьбы, создали эффективные технологии победы на местных и региональных выборах. Они проводят постоянный мониторинг общественного мнения, определяя на каждую неделю и месяц лидеров общественного мнения, рейтинги ведущих политиков, публикуют свои данные в массовой печати.

Знания о политической власти, политической элите, о формах политического участия, об избирательной системе необходимы практически каждому человеку. Изучаемый учащимися раздел политологии не только дает представление обо всех этих понятиях, но и конкретизирует их на материале политической жизни современной России. Это очень важно, так как позволяет ориентироваться в политической ситуации. Кроме того, одна из важнейших задач изучения данного предмета – воспитать людей, желающих и способных влиять на политическую ситуацию в стране. Без решения этой задачи невозможно существование гражданского общества.

## **Требования по выполнению самостоятельной работы студентов**

Изучение дисциплины складывается из самостоятельной работы над рекомендуемой литературой, слушания лекций по основным вопросам программы, выполнения одной контрольной работы и тестового задания.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студент должен прочитать содержание программы и методические указания, которые даны в настоящем пособии. Прорабатывая материал каждой темы по учебнику, необходимо конспектировать основные понятия, при необходимости сопровождая их схемами, таблицами, рисунками.

Кроме учебника полезно знакомиться со справочной литературой, периодическими изданиями, использовать интернет-ресурсы. Для закрепления темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки. Если в процессе изучения дисциплины студенту будут непонятны отдельные вопросы, следует обратиться в учебное заведение за письменной или устной консультацией.

Задания для контрольной работы составлены по десяти вариантам. Номер варианта выбирается по последней цифре личного шифра студента. Если шифр оканчивается на цифру 1, выполняется первый вариант, на цифру 2 – второй вариант, на 0 – десятый вариант.

Контрольная работа выполняется в ученической тетради, на обложке которой указывается наименование учебного заведения, отделение, фамилия, имя, отчество студента, адрес, шифр, наименование предмета и номер варианта контрольной работы. Рекомендуется выполнять контрольную работу в электронном виде, а потом распечатывать.

Контрольная работа формата А4 набирается шрифтом 14, через 1,5 интервала, со стандартным отступом. Правое поле – 15 мм, левое – 25 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст выравнивается по ширине, устанавливается автоматический перенос слов. Нумерация страниц обозначается вверху по

центру. Первой страницей считается титульный лист, но на нём номер страницы не ставится. Таким образом, номер следующей страницы (2) будет начальным. Образец титульного листа приведён в приложении С. Объем работы до 15 стр.

Контрольная работа пишется четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или в низу страницы. В конце контрольной работы нужно привести список использованной литературы по следующему образцу: по алфавиту

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. Заведений/ Н.М. Демидов. – 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

И только потом электронные источники:

При ссылке на электронный источник (типа <http://>) необходимо указывать имя автора, название работы, ее статус (реферат, эссе, диссертация, статья, блог и т.п.), электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса).

Например:

Никитин И. К. "Жизнь" в игровом смысле этого слова. Эссе. 2019г. URL: [http:// www. referat.ru/pub/item/23775](http://www.referat.ru/pub/item/23775) (дата обращения: 17.08.2020).

Например:

Википедия. Социология. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 01.08.2020).

Контрольную работу студент должен выполнить и выслать для проверки в колледж до начала сессии.

Получив проверенную работу, необходимо выполнить указания рецензента, исправить отмеченные ошибки, если они имеются.

Проверенные контрольные работы представляются при сдаче зачета. К сдаче зачета по дисциплине допускается студент, выполнивший домашнюю контрольную работу и рекомендованные тесты.



## 2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Основы социологии и политологии**

#### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *Основы социологии и политологии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

##### **Цель:**

Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у студентов компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

##### **Задачи:**

- усвоение основных понятий и категорий социологии и политологии;
- формирование политической культуры;

- усвоение связи мировой практики с процессами, происходящими в нашем обществе;
- понимание динамики и противоречивости общественного процесса в целом и политических отношений в частности,
- насыщение информацией социального и политического характера (из истории и современности).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Иметь научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения.
- Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать.
- Знать теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.
- Знать основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического политических режимов.
- Иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму, другим девиантным форма политического поведения.

-Уметь быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор.

-Уметь аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой

- Понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

	<b>Код специальность</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
1.	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	44	10	34
2.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)			
3.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	66	10	56
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	45	10	35
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	45	10	35
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	48	10	38

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 66 часа.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<b>4</b>
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Виды самостоятельной работы при их наличии (рефераты, доклады, выполнение творческих заданий, анализ политических ситуаций, составление собственных суждений, сочинение, аргументированная критика суждений, работа с таблицами, создание презентаций и т.п.)	<b>56</b>
Итоговая аттестация в форме зачета <i>(в этой строке часы не указываются)</i>	

### 3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения	
		Обзорные и установочные лекции	Практические занятия
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы социологии</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Объект и предмет социологии. Функции социологии. Современная социология и ее роль в жизни общества.	4	1	
Тема 1.2 Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.	4	1	
Тема 1.3 Девиантное поведение как социологическая проблема: причины и типы девиаций.	4	-	
Тема 1.4 Социальные конфликты и способы их разрешения.	6	-	2
Тема 1.5 Общество как социальная система.	2	1	
Тема 1.6 Социальное неравенство и социальная стратификация.	4	-	

Тема 1.7 Социальная мобильность: формы и механизм реализации.	2	-	
Тема 1.8 Социология организаций. Функционирование и развитие социальной организации.	4	1	
Тема 1.9 Методика социологического исследования.	2	-	
Тема 1.10 Методы сбора социологической информации	2	-	
Тема 1.11 Развитие общества как социокультурно процесса. Понятие социального прогресса.	2	-	
<b>Раздел 2 Основы политологии</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.1 Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук	4	-	
Тема 2.2 Политическая система общества и ее функционирование.	2	1	
Тема 2.3 Типология политических систем.	2	-	
Тема 2.4 Политические партии и партийные системы.	2		
Тема 2.5 Современные партийные системы, их структура и характеристика.	4	1	
Тема 2.6 Политические элиты и	2	-	

политическое лидерство.			
Тема 2.7 Политическое сознание и политическая культура.	2		
Тема 2.8 Человек в сфере политики.	4		
Тема 2.9 Особенности российской политической культуры.	2		2
Тема 2.10 Политическая модернизация. Противоречия политической модернизации.	4		
Тема 2.11 Международные отношения в современном мире.	1		
<b>Контрольная работа № 1.</b>	1		
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



## 4 ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04319-6. — URL: <https://book.ru/book/931833> . — Текст : электронный.
2. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <https://book.ru/book/930207> (дата обращения: 08.03.2021). — Текст : электронный.

### *Дополнительная литература:*

1. Адаир Д. Психология власти: концепция непререкаемого лидерства. – М.: Эксмо, 2019.
2. Бачин В.А. Политология: энцикл. Словарь. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2020.
3. Гаджиев К.С. Политология. Учебник для вузов. - М.: Издательская корпорация «Логос», 2020.
4. Кравченко А.И. Социология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – Екатеринбург: Деловая книга, 2019.
5. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: Учебник. – М, Гардарики, 2018 – 336 с.
6. Мельвиль А.Ю. и др. Политология. Учебник. – М.: МГИМО(У) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2020.
7. Политология. Курс лекций. Под ред. М.Н. Марченко. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Зерцало, 2019.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

1. Социология по новому <http://www.socioline.ru>
2. Сайт по практической социологии <http://www.som.fsio.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Народная политология <http://www.politolog.ru>
5. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org.ru>
6. Политология <http://www.politologist.boom.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

## **5 ПРОГРАММА, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **5.1 РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

**Тема 1.1 Объект и предмет социологии. Функции социологии. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки. Современная социология и ее роль в жизни общества.**

#### *Программа*

Понятие об объекте и предмете социологии. Понятие социального. Место социологии в системе наук об обществе, специфика социологического подхода к изучению общества. Функции социологии.

Первые идеи создания особой науки об обществе, названные социологией. Задачи позитивной социологии Огюста Конта. Биологическая концепция Г. Спенсера. Разработка метода социологии Э. Дюркгейма, М. Вебера. Марксистская социология. Особенности становления и развития социологии в России. Методы исследования в социологии: анализ документов, наблюдение, опрос, метод эксперимента, метод социометрии.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы объективные предпосылки превращения социологии в одну из ведущих общественных наук современности?
2. Каковы идеи и взгляды О. Конта как основателя позитивизма?
3. В чем заключается сущность марксистской социологии, ее революционного признака?
4. Каковы основные направления развития современной социологии?
5. В чем особенности развития социологии в России?
6. Каковы методы социологического исследования?

## **Тема 1.2 Социология личности. Социальная детерминация поведения личности. Социальный контроль и социализация.**

### *Программа*

Личность как объект социологии. Типы личности. Процесс социализации личности. Социальная адаптация. Интериоризация. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе.

Отличие понятий «человек», «индивид», «личность», факторы формирования личности; сущность понятий «социальный статус» и «социальная роль», виды статусов; сущность социального поведения личности; смысл и назначение социального контроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под личностью в социологии?
2. Что такое социализация личности и каковы ее этапы?
3. Чем обуславливается поведение личности в обществе?
4. Дайте классическое определение социальной роли по Р. Линтону
5. Расскажите о классификации ролей Т. Парсонса
6. Какую модель личности выдвинул З. Фрейд в своей психоаналитической теории?
7. Охарактеризуйте когнитивную теорию личности.

## **Тема 1.3 Девиантное поведение как социологическая проблема: причины и типы девиаций.**

### *Программа*

Причины и типы девиантного поведения. Теория стигматизации. Типы девиаций и социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.

Конкретные формы отклонения в социальном поведении личности (биологическое, психологическое, социологическое объяснение).  
Классификация девиантных поступков по Р.Мертону.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под девиантным поведением, в чем его сущность?
2. Каковы типы девиантного поведения?
3. Какие устойчивые виды девиантного поведения существуют?
4. Приведите примеры последствий ослабления социального контроля в современном российском обществе.

#### **Тема 1.4 Практическое занятие №1.: социальные конфликты и способы их разрешения.**

##### *Программа*

Социальный конфликт: понятие, типология, стадии конфликта, причины, острота и длительность. Последствия социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современной России.

Студент должен иметь представление в каких формах выступают социальные движения в обществе, какие цели преследуют. Понимать, что социальные конфликты являются неустранимым элементом общественной жизни. Отличать социальное движение от любой общественной организации, привести примеры социальных движений в современной России. Отличать социальный конфликт от индивидуального, межличностного и др., привести примеры социальных конфликтов в стране.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность социального конфликта?

2. Какие типы социальных конфликтов существуют?
3. Каковы методы разрешения социальных конфликтов?
4. Приведите примеры социальных конфликтов в стране и мире.

### **Тема 1.5 Общество как социальная система.**

#### *Программа*

Социальные институты. Функционирование институтов. Типология и функции институтов. Социальная структура: статусы и роли. Статус и социальные отношения. Социальная роль. Социальные группы и общности. Классификация социальных групп. Этнические общности. Личность как социальное существо.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы общие понятия о структуре общества?
2. Что такое социальный институт? Типы социальных институтов.
3. К какому типу социальных институтов относится семья? Каковы функции семьи?
4. Что такое социальный статус и социальная роль?
5. Каковы особенности этнических групп?
6. Что такое национальное самосознание, национальный характер?

### **Тема 1.6 Социальное неравенство и социальная стратификация.**

#### *Программа*

Социальное неравенство. Марксизм о первопричинах социального неравенства. Критерии социальной стратификации М. Вебера, П.А. Сорокина, Б. Барбера. Деление современного общества Р. Дарендорфом.

Исторические типы стратификации. Бедность и неравенство. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Уровень жизни. Нищета. Депривация. "Догоняющая бедность". Выводы социологов относительно проблем социальной стратификации. Закон социальной стратификации П.А. Сорокина.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под неравенством?
2. Какие существуют подходы различных ученых школ к проблеме неравенства?
3. Какие существуют исторические типы стратификации?
4. Какие общества принадлежат к закрытому типу стратификации? А какие – к открытому типу и почему?
5. Каковы особенности стратификационных процессов в современной России?

### **Тема 1.7 Социальная мобильность: формы и механизм реализации.**

#### *Программа*

Социальная мобильность. Классификация мобильности. Объем и дистанции мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция. Маргинализация.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность социальной мобильности, каковы ее типы и причины?
2. Приведите примеры восходящей мобильности в классовом обществе.
3. Какая существует связь между процессами мобильности и степенью открытости общества?
4. В чем причина существования в обществе маргиналов?

5. С помощью каких каналов можно повысить социальный статус в современном российском обществе?

## **Тема 1.8 Социология организаций. Функционирование и развитие социальной организации.**

### *Программа*

Основные свойства и закономерности функционирования социальной организации. Формальная и неформальная структуры социальной организации. Социоинженерные методы решения социальных проблем и развития социальной организации. Пять последовательных этапов процесса организационного развития.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы сущность и свойства социальных организаций и их типы?
2. Каковы формальная и неформальная структуры социальных организаций? Как проявляется их взаимодействие?
3. Что такое эмерджентность социальной организации?
4. Что включают социоинженерные методы решения социальных проблем?

## **Тема 1.9-1.10 Методика социологического исследования.**



## *Программа*

Четыре последовательных этапа социологического исследования.

Разведывательное исследование, описательное исследование, аналитическое исследование. Социальный эксперимент. Программа и план исследования.

Методы сбора социологической информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем суть программы социологического исследования и какова ее структура?
2. Расскажите о трех основных видах социологического исследования.
3. Объясните необходимость проведения логического анализа основных понятий при социологическом исследовании.
4. Каковы методы сбора данных в социологическом исследовании?
5. Каковы методы анализа социологических данных?

## **Тема 1.11 Развитие общества как социокультурный процесс. Понятие социального прогресса.**

### *Программа*

Развитие общества как социокультурный процесс. Формы и направления развития общества. Важнейшие тенденции общественного развития.

Саморегуляция общества в процессе развития. Исторические типы общества.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково содержание процессов изменения и развития общества?
2. В чем особенности формационного и цивилизационного подходов к развитию общества?
3. Какую роль в социально-политическом развитии общества играют реформы и революции?
4. Как вы понимаете прогресс общества и его регресс?
5. Чем отличаются органическая и неорганическая модернизация общества? Приведите примеры.
6. Каковы социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества?

## **5.2 РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

### **Тема 2.1 Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук.**

#### *Программа*

Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Возникновение политологии. Объект и предмет политологии. Система законов и категорий. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит предмет политологии, каковы ее категории и задачи?
2. Каково соотношение политологии с другими общественными науками?
3. В чем заключаются структура и функции политики?
4. Какие методы познания использует политология как наука?

### **Тема 2.2 - 2.3 Политическая система общества и ее функционирование. Типология политических систем.**

#### *Программа*

Сущность, содержание понятия «политическая жизнь». Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит сущность политической системы общества? Какова ее структура?
2. Какие существуют функции и типы политических систем?
3. Что означает категория «политический режим»?
4. В чем состоят основные отличия тоталитарных систем от авторитарных?
5. Что понимается под многомерностью политического мира?

## **Тема 2.4 Политические партии и партийные системы.**

### *Программа*

Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. Этапы становления партий. Определение партии, ее структура. Основные функции партий. Классификация партий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда и где возникли первые политические партии?
2. Что представляет собой политическая партия, каковы ее признаки и функции?
3. Как и почему социальная база партии отличается от ее электората?
4. В чем заключается основное отличие партии от движения, союза, ассоциации?
5. Какие основные типы партий вы знаете?

## **Тема 2.5 Современные партийные системы, их структура и характеристика.**

## *Программа*

Деление партийных систем по Л. Сартори. Развернутая типология партийных систем Е. Вятра. Партийные системы по количеству партий. Предпосылки и условия становления многопартийности. Формирование многопартийной системы в российском обществе.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что включает в себя понятие партийной системы?
2. Какова типология партийных систем?
3. Назовите основные этапы избирательного процесса?
4. Каковы условия формирования многопартийной системы?
5. В чем состоят особенности партийной системы российского общества (современные проблемы и тенденции развития)?

## **Тема 2.6 Политические элиты и политическое лидерство.**

### *Программа*

Концепции элит. Теории элит. Теория элит Г. Моски, В. Парето, Р. Михельса и др. Системы рекрутирования (система гильдий, антрепренерская система).

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под политической элитой?
2. Почему политическая элита значительно отличается от других типов элит в обществе?
3. Когда термин «элита» появился в политической науке и кто ввел его в политический словарь?
4. Каковы подходы ученых к проблеме формирования политических элит?
5. Какие системы рекрутирования политической элиты существуют?

## **Тема 2.7 Политическое сознание и политическая культура.**

### *Программа*

Культура и общество: многообразие, базовые элементы. Понятие «политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и существенные характеристики политической культуры. Уровни проявления политической культуры.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит сущность политической культуры?
2. Что, на ваш взгляд, может явиться ключом к сравнительному анализу политических культур?
3. Согласны ли вы с тем, что в основе каждой политической культуры лежит определенный архетип или прасимвол культуры?
4. Какие альтернативные пути политического развития предлагают пять политических культур мировых цивилизаций?
5. Каковы сферы проявления политической культуры?
6. Каковы функции политической культуры?
7. Как вы оцениваете перспективы развития российской политической культуры?

## **Тема 2.8 Человек в сфере политики.**

### *Программа*

Человек политический как субъект политического творчества. Социокультурная идентичность человека политического. Социокультурная идентичность и политическая позиция. Политическая этика.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте основные особенности человека политического как субъекта политического творчества.
2. Как вы понимаете слова Мишеля Монтеня о том, что самое великое в мире – это самопознание?
3. Какое значение в политике имеет воля к власти?
4. Что такое национальный характер?
5. В чем значение концепции социокультурной идентичности человека политического?
6. Каково влияние православной этики на формирование российской политической культуры?

## **Тема 2.9 Практическое занятие № 2. Особенности российской политической культуры.**

### *Программа*

Особенности российской политической культуры (Пр.зан. проходит в форме семинара по вопросам: Особенности российской политической культуры. Политическое поведение. Возможности и пределы регулирования политического поведения. Политические партии современной России. Классификация партий, основные функции партий, лидеры. Сделать общую характеристику партий современной России, используя последние данные СМИ).

## **Тема 2.10 Политическая модернизация. Противоречия политической модернизации.**

### *Программа*

Сущность политической модернизации, ее черты. Противоречия политической модернизации. Кризис легитимности, его разрешение. Кризис участия. Кризис регулирования конфликтов.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность политической модернизации? Каковы ее основные направления?
2. Какие основные противоречия политической модернизации существуют?
3. Какие условия влияют на возникновение кризиса легитимности?
4. Как связаны политическая модернизация и проблемы глобализации в современном мире?



## **Тема 2.11 Международные отношения в современном мире.**

### *Программа*

Мировая политика и международные отношения. Мировая политика и геополитика. Тенденции развития международных отношений. Роль России в мировой системе.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются сущность и содержание международных отношений?  
Кто выступает их участниками?
2. Чем определяется позиция государства на международной арене?
3. Какие средства внешней политики государства, на ваш взгляд, являются наиболее эффективными? Ответ аргументируйте.
4. Каковы тенденции развития международных отношений?
5. Какова роль России в системе международных отношений?

## **6 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

### **Вариант 1**

1. Социологические воззрения О. Конта.
2. Специфика социологического анализа общества. Предмет, принципы и методика исследования в социологии.
3. Политическая система. Структура политической системы. Функции, типы.

### **Вариант 2**

1. Вклад в социологию Г. Спенсера
2. Общество как социокультурная система. Общества разного типа. Модели обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизации.
3. Правовое государство, его признаки. Принцип разделения властей.

### **Вариант 3**

1. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
2. Социальные конфликты. Их сущность и типология.
3. Мировая политика: субъекты, основные тенденции.

### **Вариант 4**

1. «Понимающая» социология М. Вебера.
2. Социальные институты: функции, типология. Семья как социальный институт.
3. Политические партии: происхождение, сущность, классификация. Партийные системы. Тенденции в формировании многопартийной системы в российском обществе.

### **Вариант 5**

1. Социология в России: история и современность.

2. Социальные роли и статусы личности. Различные статусы человека и статусный набор.
3. Политическая элита и политическое лидерство (функции, стили лидерства). Политические лидеры современной России.

### **Вариант 6**

1. Структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса.
2. Социальная стратификация. Источники и факторы социального деления. Исторические типы стратификации.
3. Политическая власть: понятие, источники, признаки, функции, ресурсы, типология. Легитимность и легальность власти.

### **Вариант 7**

1. Функционализм Р. Мертона.
2. Личность в системе социальных отношений. Социализация личности (этапы и стадии социализации, агенты социализации).
3. Государство и гражданское общество. Природа, сущность, типы, функции. Основные черты гражданского общества.

### **Вариант 8**

1. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа.
2. Социальные общности и группы. Этнические общности. Признаки, многообразие общностей и групп.
3. Политический процесс и его участники. Понятие, соотношение политической жизни и политических процессов. Политический процесс в современной России.

### **Вариант 9**

1. «Понимающая социология» А. Шюца.

2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения. Социальный контроль в обществе. Социальные нормы и их виды.
3. Политическая культура и политическое сознание (содержание, типы политической культуры). Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. Политический менталитет.

### **Вариант 10**

1. Концепция социальной стратификации и социальной мобильности у П. Сорокина.
2. Культура как социальное явление. Функции, культура, субкультура, контркультура. Виды культуры. Основные элементы культуры.
3. Политические режимы. Типология и основные черты.

## **7 Приложение А.**

### **Перечень практических занятий**

1. Социальные конфликты и способы их разрешения.
2. Особенности российской политической культуры.

## **8 Приложение В.**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет социологии. Методы исследований.
2. Личность в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли.
3. Социализация личности. ( Этапы социализации; ресоциализация; десоциализация.)
4. Социальный контроль. Девиантное и делинквентное поведение.
5. Культура и язык. Культурно-речевой статус. Виды культур.
6. Социальные группы.
7. Малая группа как микромир социологии.
8. Социальная стратификация общества.
9. Бедность и неравенство в обществе.
10. Социальная мобильность. (Классификация, факторы мобильности).
11. Социальный прогресс и развитие общества.
12. Социальное действие и социальное взаимодействие.
13. Социальные институты. Типология и функции институтов.
14. Особенности современного общества Модернизация.
15. Социальный конфликт.
16. История социологии.
17. Семья как социальный институт и малая группа.
18. Политика в современном мире.
19. Предмет и функции политологии.
20. Понятие власти, условия ее возникновения, источники, ресурсы.

21. Понятие власти. Субъект и объект властных отношений.
22. Проявления власти, типология власти.
23. Принцип разделения властей. Проблема взаимодействия.
24. Легитимность и легальность политической власти.
25. Понятие политической системы, ее функции.
26. Основные элементы политической системы. Примеры.
27. Типология политических систем.
28. Понятие политического режима. Основные черты тоталитарного режима.
29. Охарактеризуйте авторитарный политический режим.
30. Принципы и ценности демократического режима.
31. Государство как политический институт, сущность, признаки.
32. Теории возникновения государств.
33. Формы правления и формы устройства государства (приведите примеры).
34. Правовое и социальное государство. Понятие гражданского общества.
35. Политическая партия как субъект политики.
36. Причины возникновения политических партий. Функции.
37. Типология политических партий.
38. Виды избирательных систем.
39. Разновидности партийных систем.
40. Группы интересов и группы давления. Лоббизм.
41. Политические элиты. Теории элит.
42. Политическая культура, основные виды политической культуры.
43. Политическое сознание, функции.
44. Идеология как элемент политического сознания. Виды идеологий.
45. Охарактеризуйте формы массового поведения.
46. Социальный конфликт и пути его разрешения.
47. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы власти.
48. Особенности и тенденции мирового политического процесса.
50. Политическое лидерство (типы лидеров, функции, понятие политического маркетинга).

## 10 Приложение С. Оформление титульного листа

**«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»**  
**Заочная форма обучения**  
*г. Владивосток, ул. Кирова, 93*

.....

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

По предмету \_\_\_\_\_ вариант \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ шифр \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Контрольная работа получена на отделение « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка работы \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ дата проверки « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тема \_\_\_\_\_

.....