

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Для всех специальностей

Владивосток  
2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ дисциплин

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Багрова

Протокол № 1

от «01» сентября 2021 г.

Составитель:

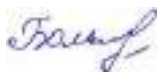
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

  
\_\_\_\_\_

Т.Ю. Багрова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

  
\_\_\_\_\_

И.О. Большакова

Методические указания составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям в соответствии с Государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО третьего поколения) при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и Рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии», утверждённой заместителем начальника колледжа по учебно-воспитательной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	2
Самостоятельная работа № 1. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки .....	4
Самостоятельная работа № 2. Социальный контроль и социализация .....	6
Самостоятельная работа № 3. Девиация и контроль.....	9
Самостоятельная работа № 4. Общество как социокультурная система в статике и динамике .....	110
Самостоятельная работа № 5. Гендерные роли в репродукции социальной жизни .....	132
Самостоятельная работа № 6. Труд в социальной жизни.....	154
Самостоятельная работа № 7. Культура жизни общества .....	165
Самостоятельная работа № 8. Возникновение и развитие политологии. Соотношение политологии и других общественных наук .....	16
Самостоятельная работа № 9. Политические партии современной России ..	18
Самостоятельная работа № 10. Особенности формирования элит в современной России. Специфика политического лидерства в России.....	232
Самостоятельная работа № 11. Геополитическая востребованность России в современном мире .....	244
Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся .....	25
Рекомендованная литература:.....	28

## **ВЕДЕНИЕ**

Рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии» предусмотрено выполнение самостоятельных работ в объеме от 10 до 22 часов, в зависимости от специальности.

Целью выполнения самостоятельных работ является формирование общих компетенций по разделам и темам дисциплины.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (все специальности) – обладание общими компетенциями, включают в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знания в сфере социально-политической жизни позволяют развивать у учащихся черты гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, системное понимание общества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Для реализации ФГОС СПО первоочередной задачей является использование методов активного обучения. Самостоятельная работа позволяет выявить интерес к изучаемому материалу, побудить обучающегося к поиску необходимой информации, способствует развитию креативного мышления.

Оформление выполняемого задания оговаривается непосредственно с преподавателем перед каждой темой. Задание может быть выполнено как письменно, так и устно.

## **РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ**

**Тема 1.1 Объект и предмет социологии. Функции социологии.  
Современная социология и ее роль в жизни общества**

**Самостоятельная работа № 1. Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки**

### **Методические указания**

Студент должен:

- познакомиться с первыми идеями создания особой науки об обществе, названные социологией, задачами позитивной социологии Огюста Конта, биологической концепцией Г. Спенсера, разработкой метода социологии Э. Дюркгейма и М. Вебера, марксистской социологией;
- уметь выделять особенности становления и развития социологии в России;
- оформить конспект, подготовить доклад или создать презентацию по персоналиям;
- ответить на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

По мере развития социального самосознания менялись образы восприятия и отражения времени, формы постижения истории. На каждом из этапов развития традиционного общества складываются своеобразные комплексы социальных представлений, образующие этапы предистории социологии, послужившие основой ее образования как самостоятельной науки. На протяжении второй половины XIX в. и начала XX в. в классической социологии происходит накопление знания преимущественно макроуровня. На этапе модернизации общественной жизни для социального самопознания,

накопления социологического знания более характерной чертой становится возрастание внутренней дифференцированности теоретического и эмпирического уровней. Наконец, сегодня в социологии все более настойчиво воспроизводятся попытки восстановления целостного отражения социальной жизни.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какова роль О. Конта в возникновении социологии как науки?
2. Каковы социологические воззрения Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера?
3. В чем заключаются основные принципы позитивизма и неопозитивизма?
4. В чем состоят особенности русской социологической мысли?
5. Назовите основные социологические концепции, разработанные П. А. Сорокиным?
6. Назовите основные направления развития современной социологии.

### **Логические задания**

1. Выделите и опишите основные особенности мифологической, метафизической, религиозной, идеологической, научной форм развития общественной мысли, их использования на каждом из основных этапов развития определений об обществе.
2. Классифицируйте предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
3. Сопоставьте две основные теоретические школы современной социологии.

## **Тема 1.2 Социология личности. Социальная детерминация поведения личности**

### **Самостоятельная работа № 2. Социальный контроль и социализация**

#### **Методические указания**

Студент должен:

- знать отличие понятий «человек», «индивид», «личность», факторы формирования личности; сущность понятий «социальный статус» и «социальная роль», виды статусов; сущность социального поведения личности; смысл и назначение социального контроля;
- уметь самостоятельно проанализировать свой социальный статус и ролевой набор, приводить примеры особенностей собственного процесса социализации в различные периоды жизни;
- отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

Личность – социальный объект с наиболее разнообразными социальными функциями, одновременно универсально и индивидуально, своеобразно отражающий и воспроизводящий социальную жизнь. Воспроизводство, образование личности осуществляется через процессы социализации, саморазвития и регулирующий их взаимодействие педагогический процесс.

Многообразие социальных функций личности отражено в социологической теории ролей, а особенности ее движения, перемещения в социальной структуре позволяет отразить теория социальной мобильности. Важным элементом социализации личности является также анализ ее положения в обществе, ее социального статуса.

В современной общественной жизни, для которой характерна предельная индивидуализация, обостряется поляризация, разнонаправленность стратегий



становления и самореализации человека, направленных исключительно на индивидуальный успех или прежде всего на поддержание общества, ответственность за сохранение общения как осознанный выбор в пользу стратегического самосохранения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каково соотношение понятий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность»?
2. В чем состоит механизм социализации личности?
3. Что такое социальный статус личности?
4. Охарактеризуйте современные смещения «статусного символизма»
5. Каково изменение роли знания в самореализации личности?

### **Логические задания**

1. Сопоставьте роль «глубинного «я» и «внешних» или ролевых «я» в социальной активности личности.
2. Представьте собственное виденье процесса становления феномена VIP.
3. Каковы на ваш взгляд новые и новейшие стратегии индивидуального успеха?

## **Тема 1.3 Девиантное поведение как социологическая проблема: причины и типы девиаций**

### **Самостоятельная работа № 3. Девиация и контроль**

#### **Методические указания**

Студент должен:

- знать о конкретных формах отклонения в социальном поведении личности (биологическое, психологическое, социологическое объяснение);
- познакомиться с классификацией девиантных поступков по Р.Мертону;
- самостоятельно проанализировать проблему влияния девиантного поведения на развитие общества, привести примеры последствий ослабления социального контроля в современном российском обществе;
- выполнить задание для самоконтроля, выполнить письменно логические задания.

### Задание для самоконтроля

- Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие	Определение понятия
1) Девиантное поведение	а) Рассогласование между целями, предлагаемыми данной культурой, с одной стороны, и социально одобряемыми способами достижения этих целей, с другой
2) Делинквентное поведение	б) Поведение, отклоняющееся от нормы
3) Аномия	в) Определение человека как девианта
4) Стигматизация	г) Поведение, связанное с нарушением норм и правил

- Исходя из теории аномии Р. Мертона, определите к какому типу социального поведения (инновация, ретретизм, ритуализм, бунт, конформизм) можно отнести
- а) алкоголизм;
  - б) проституцию;
  - в) бюрократизм;
  - г) участие в нелегальных антисоциальных движениях.

-Т. Парсонс выделил следующие методы социального контроля: изоляция; обособление; реабилитация. Какие из них могут быть применимы для противодействия к таким типам социального поведения как:

а) Инновация; б) Ритуализм; в) Ретретизм; г) Мятеж.

### **Логические задания**

Попытайтесь объяснить феномен преступного поведения с точки зрения:

а) теории делинквентных субкультур;

б) теории аномии;

в) теории стигматизации;

г) социобиологических концепций

### **Тема 1.5 Общество как социальная система**

#### **Самостоятельная работа № 4. Общество как социокультурная система в статике и динамике**

#### **Методические указания**

Студент должен:

- знать сущность понятий «система «общество», стратификация, формационный и цивилизационный подходы, основные модели социальных изменений, институализация;
- уметь выделять большие и малые социальные группы;
- различать три этапа в отношениях природы и общества, три основных канала связи общества и природы, три основные формы воспроизводства общества;
- отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

Общество как сложная система обладает дифференцированной структурой и способностью к саморазвитию, самоорганизации. Как подсистема, общество включается в более широкую систему – действительность – наряду с природой. Благодаря этому отношения с природой в огромной степени определяют характер развития общества. Внутренняя структура общества рассматривается как образуемая большими социальными группами и делящаяся на социальные страты.

При социологическом определении развития общества выделяются два основных подхода – формационный и цивилизационный, в которых находят своеобразное отражение цикличная, регрессивная и прогрессивная модели социальных изменений. В социологическом анализе присутствуют и параллельно развиваются как традиция сопоставления степени развитости или прогрессивности обществ по экономическому, социально-политическому измерениям, так и традиция анализа своеобразия ментальности, культур, определяющих несопоставимость разных цивилизаций.

В современной ситуации все большее внимание уделяется поиску способов стабилизации социальной жизни ради обеспечения ее устойчивости, сокращения рискованности в ее развитии.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте общество как социокультурную систему.
2. Дайте определение социальной стратификации, перечислите ее основные измерения.
3. Каково соотношение формационного и цивилизационного подходов к анализу общественного развития.
4. Назовите критерии социального прогресса.

## **Логические задания**

1. Покажите разность видения логики социальной дифференцированности с точки зрения общества и личности.
2. Рассмотрите влияние характера социального взаимодействия в больших и малых социальных группах на структуру их воспроизводства.
3. Определите причины возникновения и роль в развитии социологического знания видения развития общества как повторения, регресса и прогресса.

## **Тема 1.6 Социальное неравенство и социальная стратификация**

### **Самостоятельная работа № 5. Гендерные роли в репродукции социальной жизни**

#### **Методические указания**

Студент должен:

- знать понятия «демографическая ситуация», «гендер», «гендерные роли», семья и брак, социальные функции семьи;
- разбираться в «женском вопросе» или феминтской идеологии;
- уметь понять логику происходящих социальных изменений в области семьи, уметь находить черты нового распределения гендерных ролей;
- отвечать на вопросы для самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

Разделение функций в зачатии и рождении детей между мужчинами и женщинами является основой дифференциации их социальных функций и их гендерных ролей.

Современная демографическая ситуация в мире характеризуется крайней неоднородностью и не может развиваться линейно. Она развивается под влиянием поляризации тенденций репродуктивного бума и сворачивания репродукции, характерных для социальной жизни в разных регионах планеты.

Будущее народонаселения непосредственно зависит от отношений между полами. А в этих отношениях нарастает отчуждение. В результате институты семьи и брака оказываются в кризисном состоянии. Основные социальные функции семьи существенно трансформируются.

В современном обществе активизируется поиск преодоления кризиса развития гендерных ролей, в отношениях между мужчиной и женщиной – отыскание моделей устойчивости.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы социальные функции семьи?
2. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию.
3. Какова роль теории З. Фрейда в развитии представлений о взаимодействии мужчин и женщин?
4. Феминизм: вчера и сегодня.

### **Логические задания**

1. Покажите особенности логики адаптации и самореализации мужчин и женщин в современном обществе.
2. Соотнесите влияние оценки мужчины на самооценку женщины и влияние оценки женщины на самооценку мужчины.
3. Сформулируйте, изложите собственное видение перспектив развития семьи и брака.

## **Тема 1.8 Социология организаций. Функционирование и развитие социальной организации**

### **Самостоятельная работа № 6. Труд в социальной жизни**

#### **Методические указания**

Студент должен:

- знать категории социологии труда, элементы разделения труда и образование классов, системы мотивов;
- размышлять по вопросу «труд как социальное взаимодействие»;
- уметь понять логику происходящих социальных изменений в области семьи, уметь находить черты нового распределения гендерных ролей;
- определять современное состояние и перспективы труда;
- отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

Изменение процесса труда непосредственно связано с развитием социальной жизни. Разделение труда ведет к образованию классов. Теоретический анализ классов, их роли в жизни буржуазного общества наиболее развернуто представлен в марксизме.

В результате развития техники, технологических революций содержание труда трансформируется. В социологии труда предметом анализа становится трудовое поведение, трудовой конфликт в условиях прежде всего индустриального общества.

Наиболее интенсивно соотношение физического и умственного труда изменяется в условиях научно-технической революции. Развитие НТР ведет к прекращению науки в основную производительную силу, к становлению новых форм труда и, соответственно, иного характера и содержания отношений классов. По мере роста эффективности труда, основанного на использовании

высоких технологий, растет разрыв между занятыми и не занятыми этим трудом.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какую роль в жизни личности, в ее социальных связях играет труд?
2. Проанализируйте процесс разделения труда и образования классов.
3. Каково влияние технологических революций на изменение отношений классов?
4. Укажите место интеллигенции в общественной системе распределения труда.

### **Логические задания**

1. Объясните логику влияния изменений трудовой деятельности на политическую и духовную активность человека.
2. Выделите, предложите критерии определения эффективности труда – умственного и физического – в современном обществе.
3. Сконструируйте оптимальный для современного общества тип трудовой самореализации индивида.

## **Тема 1.11 Развитие общества как социокультурный процесс. Понятие социального прогресса**

### **Самостоятельная работа № 7. Культура жизни общества**

#### **Методические указания**

Студент должен:

- знать сущность и структуру культуры;



- уметь характеризовать современное – постмодернистское - состояние культуры;
- находить черты сходства и различия культа в религии и в политической жизни;
- отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

Понятие культуры отражает всю совокупность процессов и результатов воспроизводства социальной жизни. Условно в культуре выделяются материальная и духовная составляющая. Ядро культуры – духовная жизнь – воспроизводится в трех основных глубоко связанных формах: научной, художественной и нравственной.

Основанием процесса воспроизводства культуры является система образования личности.

Современное состояние культуры характеризуется сложным сочетанием богатства проявлений и кризиса в определении сущности, целей творчества.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как определяет понятие «культура» Т. Парсонс?
2. Каковы культурные парадигмы?
3. В чем единство и многообразие культур?
4. Что из себя представляет понятие «культура образа жизни»?
5. В чем заключается кризис современной культуры?

### **Логические задания**

1. Проанализируйте влияние на развитие культуры одного из современных конфессиональных конфликтов.
2. Рассмотрите, охарактеризуйте состояние взаимодействия нравственной культуры поколений в современном обществе.

3. Дайте определение уровня собственной внутренней и внешней культурности, используя подход В.В. Розанова.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

**Тема 2.1 Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук**

**Самостоятельная работа № 8. Возникновение и развитие политологии.**

**Соотношение политологии и других общественных наук**

### **Методические указания**

**Студент должен:**

- знать сущность, структуру и функции политики и политических систем;
- характеризовать этапы развития политологии;
- уметь разбираться в типологии политических систем;
- находить соотношение политологии и других общественных систем;
- отвечать на вопросы для самоконтроля, выполнить письменно логические задания (можно 1 вопрос на выбор).

Политика – искусство управления отношениями социальных субъектов при помощи власти. Ядром политической системы общества является государство.

Политическое регулирование социальной жизни постоянно воспроизводит противоречия – между реализацией социальной функции политических институтов, требующей их открытости и сориентированности на служение обществу, и сосредоточением их деятельности на цели удержания власти; между управлением развитием социальных отношений в тактическом и стратегическом горизонтах; между ориентацией политики на настоящее и будущее.

Развитие политической жизни западного общества определяется ростом влияния в общественном сознании идеи свободы, идеологии либерализма. По мере оформления общей правовой базы возникает, развивается гражданское общество.

Для развития политической жизни на современной стадии характерен поиск путей преодоления состояния ненаправленности, бесцельности.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем состоит сущность политического управления?
2. Какова структура и логика воспроизводства политической системы?
3. Охарактеризуйте гражданское общество и основы его воспроизводства.
4. Политический фундаментализм: сущность и логика воспроизводства.

### **Логические задания**

1. Покажите, может ли политик не заботиться об удержании власти в своих руках.
2. Рассмотрите варианты развития в будущем международной политической консолидации или дифференциации, покажите, на какой почве могут разворачиваться эти вопросы.
3. Выделите черты современного процесса глобализации политической жизни.

## **Тема 2.4 Политические партии и партийные системы**

### **Самостоятельная работа № 9. Политические партии современной России**

#### **Методические указания**

**Студент должен:**

- знать сущность, структуру и характеристику современных партийных систем и политических партий;
- уметь классифицировать партии;
- характеризовать современные партии России, используя последние данные СМИ;

**Задание:** дайте характеристику одной или нескольким политическим партиям современной России, опираясь на предложенную классификацию. Выполните тест.

В политической науке существуют различные системы классификации партий.

В качестве основания типологизации используются различные факторы – функции, идеология, социальная база, методы деятельности и т.д. Так, сторонники институционального подхода пользуются организационным критерием; для либеральной традиции главной считается классификация с точки зрения характера идеологической связи; марксисты основную роль при классификации отводят классовому критерию.

Не все типологии однако имеют одинаковое познавательное значение, но они отражают разные стороны политической действительности и помогают определить характер, место и роль в политической жизни общества конкретных партий. Исходя из этого, все многообразие классификаций политических партий можно выделить следующие:

1. По организационной структуре: кадровые, массовые, оформленные (с фиксированным членством), неоформленные (со свободным членством), централизованные, децентрализованные.
2. По среде деятельности: моносредные, всеобщие, промежуточные.
3. По идеологической направленности: «левые», «центристские», «правые», революционные (радикальные), реформистские (умеренные), консервативные, реакционные.

4. По роли в политической системе: правящие, оппозиционные, парламентские, «авангардные».
5. По влиянию в парламенте: мажоритарные (большинство), с мажоритарным призыванием, доминирующие, миноритарные (меньшинство).
6. По представительству интересов: классовые, партии социальных групп, слоев, надклассовые, партии с неопределенным социальным обликом.
7. По типу партийного руководства: коллегиального руководства, вождистские.

### **Тест:**

#### **1. Первые политические партии появились в XVIII веке в:**

- А) США
- Б) России
- В) Германии
- Г) Великобритании

#### **2. Роль политической партии в обществе:**

- А) стабилизация политической системы
- Б) обеспечение механизма института выборов
- В) мобилизация общественного мнения
- Г) замена демократии всеилием бюрократии

#### **3. Какая из функций (указанных ниже) политической партии является главной?**

- А) борьба за власть и участие в ее осуществлении
- Б) создание идеологической доктрины
- В) политической социализации и подготовки кадров
- Г) формирования общественного мнения

#### **4. Какие этапы в своем развитии прошли политические партии (поставьте по очереди):**

- А) этап массовой партии
- Б) этап аристократического клуба
- В) этап политического клуба

Г) этап полноправного политического института

**5. Может ли партийная программа расколоть общество, вызвать дестабилизацию и конфликтность интересов:**

А) в условиях многопартийных политических систем такое явление вполне возможно;

Б) в условиях однопартийной политической системы это обязательно

В) независимо от формы политического режима (авторитарный, тоталитарный и демократический) это явление возможно

Г) это явление не возможно только в демократическом обществе

**6. Отбор кандидатов на выборы и предложение их избирателям – это:**

А) электоральная функция

Б) политическое рекрутирование

В) создание идеологической доктрины

Г) социальная интеграция

**7. Партии, не имеющие политических программ и ставящие своей целью мобилизовать как можно больше электората для участия в выборах – это**

А) классовые партии

Б) прагматические партии

В) идеологические партии

Г) правящие партии

**8. Партии, ориентирующие на вовлечение в свои ряды как можно большего количества членов – это**

А) кадровые партии

Б) массовые партии

В) националистические партии

Г) правящие партии

**9. В России первые парламентские партии – это:**

А) РСДРП (б)

Б) Партия конституционных демократов (кадетов)

В) Союз русского народа (черносотенцы)

Г) Союз 17 октября (октябристы)

**10. Какие политические партии современной России представлены в действующей Государственной Думе:**

А) Союз правых сил

Б) Справедливая Россия

В) КПРФ

Г) ЛДПР

**Тема 2.6 Политические элиты и политическое лидерство**

**Самостоятельная работа № 10. Особенности формирования элит в современной России. Специфика политического лидерства в России**

### **Методические рекомендации**

**Студент должен:**

- знать подходы ученых к проблеме формирования политических элит;
- различать системы рекрутирования политической элиты;
- уметь выделять особенности формирования элит в современной России;
- разбираться в современных российских политических партиях и их лидерах;
- отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания.

В результате коренных перемен 90-х гг. XX в. в России начала складываться новая политическая элита. Она значительно моложе прежней. Если ранее среди ее представителей преобладали люди с техническим и партийно-политическим образованием, то новая элита пополнилась юристами, экономистами и др. Наряду с большим количеством выходцев из различных социальных групп, новая элита вобрала в себя немало представителей бывшей

номенклатуры. По-прежнему велика роль государственной бюрократии, сохраняющей номенклатурные связи. Исследователи отмечают рыхлость российской политической элиты, наличие в ней противоборствующих групп, отсутствие единства взглядов на пути развития страны, подверженность коррупции. Процесс формирования новой элиты не завершен.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Раскройте тип и механизмы рекрутирования элиты в Российском государстве.
2. Какие влияния на российскую политическую элиту оказывают ценности Западной демократии?
3. Каковы роль и функции российской политической элиты?

### **Логические задания**

1. Аргументировано дайте ответ на вопрос, какой тип политической элиты является господствующим в современной России?
2. Какова на ваш взгляд перспективность анархистских идей в эпоху глобализма?
3. Сравните известных вам политических лидеров на предмет концептуального определения их деятельности.

## **Тема 2.10 Международные отношения в современном мире**

### **Самостоятельная работа № 11. Геополитическая востребованность России в современном мире**

#### **Методические указания**

(



## Студент должен:

- познакомиться с основными современными подходами к предмету и задачам геополитики;
- уметь соотносить проблемы соотношения политического процесса с неполитическими факторами (географическими, климатическими, этническими и т.п.);
- рассуждать о месте и статусе России в современной геополитической ситуации, о влиянии развития геополитических процессов на политику и экономику России;
- отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания;
- подготовить доклад, сообщение на тему: «Новый внешнеполитический курс России. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации».

Россия - уникальная страна не только в плане политического, экономического, социокультурного устройства. Это также геополитически уникальная страна, наследница великих геополитических устремлений народов и территорий прошлого. Многие политические структуры были поглощены Россией и стали частью геополитических векторов, передали на более высокий уровень свое видение экспансии в направлении внутрь России и вне России. Сложились крупные геополитические зоны влияния там, куда Россия наступала и там, где Россия отступала.

В мировой геополитике Россия всегда занимала заметное место – в трудах классиков этой науки обязательно встречается упоминание о нашей стране и ее особой роли. Долгое время геополитика в России игнорировалась, считалась «буржуазной лженаукой», хотя в истории русской мысли есть труды, которые ставят и решают вопросы геополитики России.

Геополитика России – это проблемы внешней безопасности нашей страны, защита наших национальных интересов в мире, это и внутреннее состояние российского общества, демографическое и социальное развитие, это развитие промышленности и сельского хозяйства, это мировоззрение нашего народа. Сейчас геополитика России – положение нашей страны в современном мире - является одной из приоритетных тем политологии.

Россия – великая страна и ее существование зависит в первую очередь от того, насколько эффективно она отвечает на геополитические вызовы нашего времени.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте геополитическую картину мира.
2. Обоснуйте вашу точку зрения на геополитическое положение Российского государства.
3. Какие методы, по вашему мнению, необходимо использовать для улучшения геополитического положения РФ? Какие трудности с этим связаны?
4. Какое направление геополитической мысли нашло отражение в теориях «стратегия быстрого реагирования», «холодная война», «железный занавес»?

### **Логические задания**

1. Геополитический статус России в мировом сообществе на протяжении всей истории (до 90-х годов XX столетия) постоянно повышался: региональная держава - континентальная держава - мировая держава. Сегодня России навязывают положение региональной державы. Охарактеризуйте его и обоснуйте, почему, с геополитической точки зрения, этот статус не может устраивать наше государство.
2. Международные системы, как показала история, бывают трех типов: однополярные (однополюсные); биполярные (двухполюсные) и многополярные (многополюсные). Какая из этих систем считается более устойчивой. Обоснуйте свою позицию.

## **Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся**

**Оценка «5 (отлично)»** ставится, если обучающийся обстоятельно, полностью излагает ответ на поставленный вопрос, дает правильные формулировки, точные определения. Обучающийся понимает материал и может обосновать свой ответ, приводит свои примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится, если ответ обучающегося правильный, с обоснованиями. Материал излагается свободно. Допускаются единичные ошибки, после замечания исправляются обучающимся.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится, если обучающийся знает и понимает материал, но допускает неточности в формулировках, правилах, делает частичные ошибки, недостаточно связно и последовательно излагает материал.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится, если обучающийся обнаружил незнание по большей части материала, искажает его смысл, отвечает неуверенно, беспорядочно.

При проведении **электронных тестов** общие нормы знаний и умений оцениваются следующим образом:

**Оценка «5 (отлично)»** ставится при 100-92% правильных ответах на вопросы теста.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится от 91 % до 75% верных ответов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится от 74% до 58% правильных ответов на вопросы теста.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится от менее 58% верных ответов.

## **РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### ***Основная литература:***

1. Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва: КноРус, 2019. — 272 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04319-6. — URL: <https://book.ru/book/931833> . — Текст: электронный.
2. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2019. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <https://book.ru/book/930207> (дата обращения: 08.03.2021). — Текст: электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. — М.: Весь мир, 2020.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество. — М.: Логос, 2018.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. — М.: Прогресс-традиция, 2020.
4. Боровик В. С., Кретова Б. И. Основы социологии и политологии: учебное пособие для ссузов — М.: Юрайт, 2019. — 447 с.
5. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник. — М.: Дашков и К, 2012. — 340 с.
6. Козлова, О.Н. Социология / О.Н. Козлова. М.: Изд-во «Омега-Л», 2018.- 320 с.
7. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. — М.: Академический Проект, 2019. — 352 с.
8. Лучков Н.А. Политология. Учебное пособие. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.

9. Муштук О.З. Политология на фоне политических реалий современной России. Учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2020. – 502 с.
10. Социология. Учебник / Под ред. Батурина В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 487 с.
11. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2020. – 588 с.

***Периодическая литература и Интернет-ресурсы:***

1. Социология по новому <http://www.socioline.ru>
2. Сайт по практической социологии <http://www.som.fsio.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Народная политология <http://www.politolog.ru>
5. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org.ru>
6. Политология <http://www.politologist.boom.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>