

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

26.02.03 Судовождение

Владивосток

2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ дисциплин

Председатель ПЦК

 Т.Ю. Багрова

Протокол № 1

от «01» сентября 2021г.

Автор:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

 И.О. Большакова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

 Т.Ю. Багрова

АННОТАЦИЯ

Методические указания по проведению самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История» ОГСЭ.02 для специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденной зам. начальника колледжа по УВР 1 сентября 2021г.

В методических указаниях сформулированы цели работ, задания, указан порядок их проведения и источники получения информации.

В методических указаниях приведен список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	
1	Раздел 1 Процессы модернизации в мире конца XX века	5
2	Раздел 2 Российская Федерация на новом этапе развития	8
3	Раздел 3 Мир в XXI веке	9
	Критерии оценивания	17
	ЛИТЕРАТУРА	18
	ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ	

ВВЕДЕНИЕ

Рабочей программой дисциплины «История» ОГСЭ.02 предусмотрено выполнение самостоятельных работ в объеме 10 часов.

Целью выполнения самостоятельной является формирование общих компетенций по разделам и темам дисциплины, развитие исторического образа мышления, способности оценить альтернативные варианты цивилизационного развития. Познание истории невозможно без обращения к категориям, общим для всех отраслей социального знания. Задача семинаров, круглых столов, конференций и других форм практических занятий – объяснение, интерпретация и понимание не только прошлого, но и настоящего и будущего. Самостоятельная работа во многом помогает реализации данных задач.

Наряду с формированием практических навыков в процессе самостоятельной работы обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность усваивать теоретические понятия самостоятельно, развиваются умения – работа с источниками, выявление общего и особенного, установление причинно-следственных связей и др.

Для реализации ФГОС СПО третьего поколения использование инновационных методов обучения является первоочередной задачей. Самостоятельная работа позволяет выявить интерес к изучаемому материалу, побудить курсанта к поиску необходимой информации, способствует развитию мышления и носит опережающий характер.

Каждая самостоятельная работа оценивается. Отчет предоставляется в письменной форме (тезисы), или в электронной форме. Общие правила выполнения работы сформулированы к каждой теме. Рекомендованная литература и интернет ресурсы прилагаются.

Раздел 1. Процессы модернизации в мире конца XX века.

Тема 1.1 Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики в последней четверти XX века

Самостоятельная работа № 1 (2 час) Транснациональные корпорации в современном мире. Проблема модернизации стран «Юга»

Цели работы:

1. Подготовить реферат или презентацию о любой современной транснациональной корпорации.
2. Охарактеризовать противоречия в системе «Север – Юг» и объяснить, какие из них могут быть решены мировым сообществом, а для решения каких отсутствуют необходимые ресурсы.
3. Перечислить новые возможности для стран «Юга» и возможные опасности для стран «Севера», которые открывает глобализация

Характер задания:

Задание опережающее. При подготовке использовать не менее 5 источников. Приветствуются графики, таблицы, аналитический материал, схемы. Работа подлежит защите. Возможна групповая защита (количество участников – не более 5 человек).

Рекомендуется посмотреть телепроект «Корпорации монстры» на YouTube.

В обязательном порядке охарактеризовать такие параметры как:

- история основания компании;

- штаб-квартира;
- страны базирования;
- объемы продаж;
- внутрифирменные продажи;
- формы передачи технологий и торговля лицензиями;
- слияния и поглощения.

Темы рефератов

1. Причины возникновения ТНК
2. Отличительные черты международных корпораций
3. Виды международных корпораций
4. Эволюция международных корпораций
5. Контрактные формы деятельности ТНК
6. Роль ТНК в мирохозяйственных связях
7. Отраслевая структура производства ТНК
8. Российские ТНК и ФПГ
9. Газпром: компания тысячелетия
10. Роснано: проблемы и перспективы

Предлагается составить таблицу по образцу:

Глобализация и ее проявления

	Экономическая жизнь	Проблемы экологии	Общественно-политические отношения	Сфера международной жизни
Новые возможности				
Новые опасности				

Сделайте вывод о различных последствиях глобализации для отдельных стран. Объясните, почему в условиях глобализации совершенно новое измерение приобрели проблемы модернизации бывших колониальных и зависимых государств.

Выберите одну из групп, предложенных ниже, и подберите данные о состоянии уровня экономического и социального развития государств:

А. Нефтедобывающие страны

Б. Новые индустриальные страны

В. Китай и Индия (самые густонаселенные страны – 40 % населения мира проживают здесь).

Г. Страны Центральной и Экваториальной Африки

Д. Страны Центральной Америки и некоторые страны Азии

С помощью диаграммы оцените разрыв в уровне доходов, производимых на душу населения стран «Севера» и наименее развитых государств «Юга». Чем вы можете объяснить такой разрыв? Можно ли его сократить?

Существуют ли в современном мире организации и движения, которые этому способствуют?

Охарактеризуйте две модели стран НИС.

Охарактеризуйте роль НИС в мировой торговле и международном движении капитала. Как НИС влияют на рост доходов в мире?

Объясните, как глобальные меры помощи странам «Юга» могут изменить ситуацию в мире:

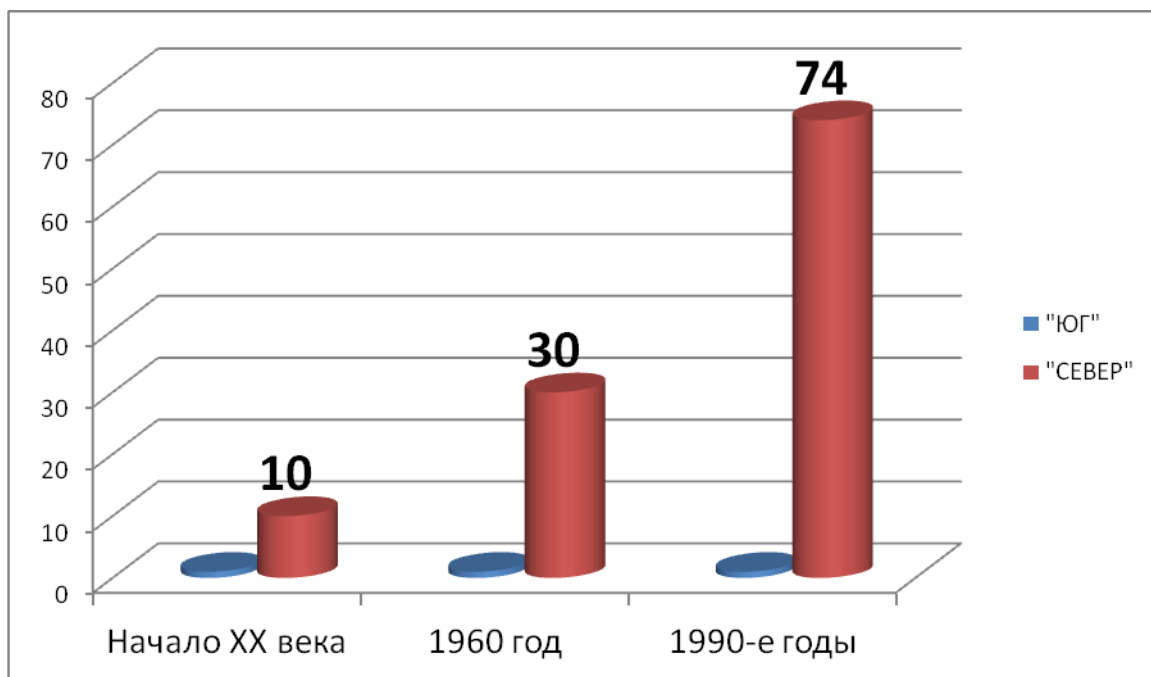
- соблюдение принципов справедливой торговли;
- льготы по долгам;
- распространение образования и профессиональные навыки;

Приведите данные о размерах помощи странам «Юга».

Диаграмма 1:

Разрыв в уровне доходов, производимых на душу населения стран

«Севера» и наименее развитых государств «Юга»



Раздел 2 Российская Федерация на новом этапе развития

Тема 2.1 Экономические и политические реформы первой половины 1990-х гг.: цели и итоги. 2.2 Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг.

Самостоятельная работа № 2 (2 час). Политические портреты новой России

Цели работы:

1. Составить политические портреты наиболее известных политиков 1990-х - 2000-х гг.
2. Охарактеризовать их политические взгляды, социально-экономическую политику
3. Ответить на вопрос, почему данный политик вызывает ваше уважение или интерес?

Характер задания:

Ответ можно представить в виде конспекта, презентации, реферата.

Используйте алгоритм для характеристики исторической личности, предложенный в методических указаниях Стенд 2. Кабинет истории

Тематика:

1. Е.Т. Гайдар
2. В.С. Черномырдин
3. С.В. Кириенко
4. Е.М. Примаков
5. Г.А. Зюганов
6. В.В. Жириновский
7. Г.А. Явлинский
8. М.Ш. Шаймиев
9. Г.Н. Селезнев
10. Е.С. Строев
11. А.И. Лебедь
12. В.В. Путин
13. Д.А. Медведев
14. С.К. Шойгу
15. С.В. Степашин
16. А.А. Кадыров
17. С.М. Миронов

Раздел 3 Мир в XXI веке

Тема 3.2 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной правовой системы

Самостоятельная работа № 3 (2 час). Воссоединение Крыма с Россией. Санкции и их последствия.

Цели работы:

1. Подготовка к практическому занятию № 3 «Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века.
2. Обобщить знания, полученные по разделу 2 и 3 в процессе опережающей самостоятельной работы, выявить наиболее существенные

изменения в экономической модернизации страны и определить вектор развития.

3. Проанализировать важнейшие процессы, имевшие место в России после прихода к власти команды В.В. Путина. Проанализировать последствия глобального финансового кризиса для России и санкций 2014 года.

4. Обсудить проблему – человек и экономическая модернизация (факторы успеха, отношение к власти, «средний класс» России, бедность в России, безработица и др.)

5. Обсудить проблему «Поправки в Конституцию РФ».

Характер задания:

Работа с литературой по плану семинара. Можно воспользоваться Методическими указаниями по подготовке к семинарским занятиям.

Обязательным условием выполнения работы является просмотр документального фильма: «Крым: путь на Родину» и выполнение эссе по темам: «Что я чувствую, когда слышу слова «Крым наш!»; «Почему на Украине запретили георгиевскую ленточку?»

Вопросы для самоконтроля

1. Антиконституционный переворот на Украине в 2014 году: причины и последствия

2. Соппротивление Донецкой и Луганской областей Украины: гражданская война или АТО?

3. Боль Славянска

4. Котел в Дебальцево

5. Гибель русских журналистов на Украине

6. Трагедия Одессы

7. Военнопленные: разменная карта в украинской политике

8. Введение антироссийских санкций.

9. Санкции 5 лет спустя

10. Блокада Донецкой и Луганской республик: причины и последствия

11. Минские соглашения: почему Украина не выполняет взятые на себя обязательства?

12. Как изменилась политика Украины после выборов президента в 2019 г.? Или «Почему не изменилась политика Украины после выборов 2019 г.?»

Самостоятельная работа № 4 (2 час). Таможенный Союз России, Белоруссии и Казахстана. ЕврАзЭС и ЕАЭС.

Цели работы:

1. Изложить принципы Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана
2. Рассказать об истории Таможенного Союза
3. Определить перспективы Таможенного Союза.
4. Рассказать о создании ЕврАзЭС и ЕАЭС.

Характер работы:

Конспект или презентация

Работа с документами и текстами договоров

Самостоятельная работа № 5 (2 час). Геополитические интересы России

Цели работы:

1. Обобщить знания, полученные по разделу 2 и 3.
2. Определить геополитические интересы России. Определить ключевые приоритеты во внешней политике.
3. Проанализировать глобальные проблемы современного мира и вызовы, которые они ставят перед Россией.
4. Обозначить вызовы демографического и этнического и социального плана для современной России

5 Акцентировать внимание на проблеме права и традиции в российской политической системе начала XXI века. Рассмотреть реформу политической системы

6 Акцентировать проблему – Россия ядерная держава

7 Конкретизировать вопросы: менталитет отдельных социальных групп и классов, социальная модернизация, новые тенденции в национальной политике.

8 Дискутировать во время семинара проблему: Россия и Путин.

Вопросы дискуссии:

1 Выступление участников с докладами.

2 *Дискуссия:* Национальные приоритеты России. Роль России в современном мире. *Исторический кинозал:* «Попасть в пятерку», «Холодная война»

3 Выступление участников с проектом. Национальный фактор модернизации России.

4 *Дискуссия:* Почему модернизация требует существенной корректировки национальной политики? В чем особенности национальных отношений в современной России? Какая национальная идея нужна России?

5 Выступление участников с проектом. Глобальные проблемы современности и Россия. *Дискуссия:* Вызовы XXI века и Россия. *Исторический кинозал.* Роль России в борьбе с международным терроризмом.

6 Кто из политиков назвал Россию региональной державой? Почему этот политик, называя угрозы современной цивилизации, предположил, что ИГИЛ, лихорадка Эбола и Россия являются одинаковыми первоочередными угрозами? Чтобы вы ответили этому политику?

В.В. Путин «Геополитические интересы России в третьем тысячелетии». (*Материалы к самостоятельной работе*)

В наступившем третьем тысячелетии современная цивилизация встретила с усилением борьбу за сферы влияния различных социальных сил, блоков и союзов, этнических и конфессиональных движений. Это побуждает субъектов международных отношений использовать различные средства и способы деятельности, включая поиск и формулировку соответствующих социально-экономических, геополитических и идеологических концепций, посредством которых артикулируются их интересы, в том числе и геополитические.

В этой ситуации, чрезвычайно важно разобраться, какую роль и значение имеют геополитические интересы в современном политическом процессе, как в мире в целом, так и в России в частности.

Конец XX века в России отмечен возросшим интересом к проблеме геополитических интересов в политическом процессе. С конца периода перестройки постепенно исчезает традиция связывать геополитику «с противостоящими СССР политическими силами». В посткоммунистической дискуссии геополитика быстро обрела позитивные качества.

На рубеже тысячелетия геополитические интересы России - одна из опорных точек консолидации российского общества, а державность - традиционная ценность россиян: «Россия была и будет оставаться великой страной. Это обусловлено неотъемлемыми характеристиками ее геополитического, экономического, культурного существования. Они определяли умонастроения россиян и политику государства на протяжении всей истории России. Не могут не определять и сейчас. Но сегодня эти умонастроения должны наполниться новым содержанием. В современном мире державная мощь страны проявляется не столько в военной силе, сколько в способности быть лидером в создании и применении передовых технологий, обеспечении высокого благосостояния народа, в умении надежно охранять свою безопасность и отстаивать национальные интересы на международной арене»

Одной из главных и характерных форм проявления геополитической активности выступает экспансия. Традиционно под экспансией в геополитике, понимались, прежде всего, территориальные приобретения и установление военно-политических сфер влияния, а также деятельность в данном направлении (политика экспансии). Нельзя сказать, что такая экспансия сошла на нет, поскольку, в большинстве случаев, она касается территории, которая по-прежнему представляется как "жизненное пространство", носитель сырьевых, энергетических материалов и людских ресурсов, военно-стратегический и экономический плацдарм, пространство для размещения промышленных мощностей или технических отходов, сельскохозяйственные угодья.

Геополитические интересы - это те интересы, которые связаны с целями доминирования, господства либо в мире в целом, либо в крупных регионах мира, а также интересы, связанные с противодействием попыткам утвердить собственное доминирование за счет принижения или ослабления другой стороны. Геополитические интересы всегда учитываются, когда возникают вопросы об оценке роли государств в системе международных отношений, при рассмотрении комплекса экономических, политических, военно-стратегических, ресурсных и других вопросов, играющих важную роль в сохранении или изменении общемирового и регионального баланса сил.

Последствиями развала СССР стали множество потерь геополитического характера:

1. Утрачена огромная территория бывшего СССР, произошел «сдвиг» всей нашей территории на Север и Восток.

2. Потеряны выходы к Балтике и к Черному морю, в ресурсном отношении потеряны шельфы Черного, Балтийского, Каспийского морей.

3. Вокруг России появилось несколько экономически слабых независимых государств, при этом Россия в тяжелейших условиях продолжает оставаться основным их донором, как и в советские времена.

4. На Южном направлении Россия практически выполняет роль защитницы Европы от исламского фундаментализма.

5. На Востоке Россия столкнулась с последствиями демографического кризиса – «вакуума» народонаселения при экономической насыщенности региона.

6. Россия получила новые не обустроенные границы.

7. Потеряны прямые сухопутные выходы к Центральной и Западной Европе.

8. На границах и периферии России появились горячие точки.

9. Усилились региональные контрасты: разница в доходах населения страны составляет 1:25.

10. Обострилась и без того сложная демографическая ситуация, население страны стремительно убывает.

В сложившейся геополитической ситуации Россия оказалась в положении региональной державы с ограниченными внутренними и внешними потенциями.

Не в лучшем положении оказались другие страны – бывшие республики СССР, которые не в меньшей степени, чем Россия страдают от нарушения экономических связей. Рынки республик годами были приспособлены к товарам друг друга, спрос на который на Западе или Японии минимальный, а теперь при попытке выйти со своим товаром на рынки, независимые республики СНГ конкурируют друг с другом и терпят взаимный ущерб. Не утратили своего значения и демографические, социальные, психологические звенья, которые еще связывают бывшие братские республики.

В этих условиях в геополитических интересах всех новых государств является сохранение единого военно-оборонительного и экономического

пространства. Национальная безопасность каждого государства может быть обеспечена совместными усилиями на международной арене, способностью противодействовать всякого рода экспансии со стороны тех сил, которые заинтересованы в беспрепятственном доступе к ресурсам этого богатейшего региона планеты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Создание ВТО: принципы, отличия от ГАТТ
2. ВТО и ООН: как они связаны?
3. Почему процесс принятия в ВТО занял много лет? Это позиция России или были иные причины?
4. Почему Россия приостановила свое участие в работе Совета Европы? От каких факторов зависит возвращение России в Совет Европы?
5. Что стало основанием для размещения российских ВКС на территории Сирии?
6. Почему Россия помогает Донецкой и Луганской народным республикам?
7. Как должна быть решена проблема «северных территорий» и вопрос о мире с Японией?
8. В чем состоит интерес России при формировании политики в азиатско-тихоокеанском регионе?
9. Китай: союзник или соперник?
10. Россия в «большой двадцатке»
11. Россия и страны БРИКС

Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

Самостоятельная работа обучающихся является частью портфолио студента, выполняется в процессе изучения учебной дисциплины, оценивается в соответствии с критериями:

"Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически ответил на рекомендованные вопросы, поставленные в пособии, выполнил рефераты, подготовил презентации, законспектировал, просмотрел рекомендованные материалы. Смог изложить собственную точку зрения, высказать отношение к проблеме, тесно увязать его с событиями, происходящими в мире. Не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с проблемными вопросами и практическими

заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Литература

Обязательные печатные издания

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 20-е изд., перераб. и доп — М.: Издательский центр "Академия", 2020. —448 с. — ISBN 978-5-4468-9233-4

История: учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелёв. 4-е издание, стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 306 с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники

Исторические портреты / А. А. Кизеветтер. — М. : Издательство ЮРАЙТ, 2020. — 435 с. — (Серия : Антология мысли). ЭР <https://biblio-online.ru>

История России: учебник и практикум для СПО /К.А. Соловьев и др. под.ред. К.А. Соловьева -М: Издательство ЮРАЙТ, 2020 – 252 с. (серия Профессиональное образование) ЭР. <https://www.biblio-online.ru>