

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**


**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
колледжа по УВР

  
— \_ Г.Л. Рубанова

«01» сентября 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Владивосток  
2021

Цикловой комиссией  
иностранных языков

Председатель



Л.В. Шитова

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности: 26.02.06 Эксплуатация  
судового электрооборудования и средств  
автоматики, утверждённого приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации № 444 от  
11.06.2014 г, требованиями  
Международной конвенции ПДНВ 78/95 с  
поправками 2010 г. и плана учебного  
процесса ВМРК.

Автор: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Н.О. Ларионова

подпись

Рецензент: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и направлена на достижение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.9	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся в соответствии с квалификационными требованиями должен**

*уметь:*

- на основе накопленных знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска адекватно ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно выражать свои мысли;

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности в колледже;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- вести необходимые записи в судовом журнале, в том числе записи ежедневных часов отдыха моряков вести в стандартной форме на рабочем (русском) языке (МК ПДНВ Раздел А-VIII/1, пункты 5 и 7).

*знать:*

- стили современного русского языка. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка;

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка;

- языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи;

- особенности устной публичной речи.

- разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>10</b>
Контрольные работы	<b>2</b>
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Виды самостоятельной работы при их наличии (внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, доклады, выступления и т.п.). Самостоятельная работа с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем.  Самостоятельное наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.  Составление индивидуальных орфоэпических и орфографических словариков.  Самостоятельная работа по выявлению и объяснению экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах. Написание микротекстов с использованием синтаксических синонимов и стилистических фигур.  Самостоятельная работа по составлению деловых документов.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторных)	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	1
	1 Значение дисциплины «Русский язык и культура речи» для выпускников колледжа. Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	
<b>Раздел 1 Понятие о современном русском литературном языке (СРЛЯ)</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1 Литературный язык и внелитературные разновидности языка	Содержание учебного материала:		
	1 Истоки СРЛЯ. Хронологические границы СРЛЯ. Состав СРЛЯ. Основные свойства СРЛЯ. Диалект, профессиональная речь, жаргон, просторечие	2	2
	Практическое занятие № 1 «Найти в предложениях случая немотивированного употребления разговорных и просторечных слов	2	
Тема 1.2 Стили современного литературного языка	Содержание учебного материала:		
	1 Взаимодействие функциональных стилей. Стилистическое единство текста. Неоправданное употребление слов с различной стилистической окраской. Смещение стилей. Канцеляризм и речевые штампы	2	2
	Самостоятельная работа № 1 «Составить сопоставительную таблицу по стилям речи. Найти случаи немотивированного употребления слов другой стилистической принадлежности».	4	
<b>Раздел 2 Орфоэпия</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1 Особенности русского ударения и произношения	Содержание учебного материала:		<b>3</b>



	1	Особенности русского ударения и произношения. Основные законы произношения согласных в русском языке. Произношение заимствованных слов . Особенности русского ударения. Ударение в кратких прилагательных, глаголах, причастиях	2
		Практическое занятие № 2 «Расставить ударение в словах. Образовать формы слов и расставить ударение. Распределить слова по группам в зависимости от особенностей произношения согласных»	2
<b>Раздел 3 Лексическая стилистика</b>			<b>14</b>
Тема 3.1 Семантическое поле слова. Лексическая сочетаемость		Содержание учебного материала:	
	1	Смысловая точность речи, выбор слова. Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова. Лексическая сочетаемость. Речевая недостаточность. Речевая избыточность.	2
		Практическое занятие № 3 «Найти и устранить речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости, а также речевой избыточностью и речевой недостаточностью»	2
Тема 3.2 Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы		Содержание учебного материала:	
	1	Лексическая синонимия. Стилистические функции синонимов. Лексическая антонимия. Стилистические функции антонимов. Омонимия. Паронимия.	2
		Практическое занятие № 4 «Стилистически не оправданное употребление многозначных слов, имеющих омонимы»	2
Тема 3.3 Лексика пассивного словарного состава языка		Содержание учебного материала:	
	1	Архаизмы и историзмы. Мотивированное и немотивированное употребление в речи.	2
		Самостоятельная работа № 2 «Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения»	<b>4</b>

<b>Раздел 4 Фразеологическая стилистика</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Особенности употребления фразеологизмов в речи	Содержание учебного материала:		
	1	Происхождение фразеологизмов. Стилистическая окраска фразеологизмов. Синонимия и антонимия фразеологизмов. Речевые ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Стилистически не оправданное изменение состава фразеологизма.	2
	Практическое занятие № 5 «Найти и устранить ошибки в употреблении фразеологизмов»		2
	Самостоятельная работа № 3 «История происхождения фразеологизмов»		4
<b>Раздел 5 Морфологическая стилистика</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1 Стилистика имени существительного	Содержание учебного материала:		
	1	Стилистическая характеристика отвлеченных и конкретных существительных; собственных и нарицательных существительных. Стилистическая характеристика рода, числа существительных. Стилистическая характеристика падежных форм существительного.	2
	Самостоятельная работа № 4 «Место имени существительного в разных стилях речи. Стилистическое использование имен существительных в художественной речи»		4
Тема 5.2 Стилистика имени прилагательного	Содержание учебного материала:		
	1	Стилистическое использование грамматических форм имени прилагательного. Стилистическая оценка кратких прилагательных. Устранение морфолого-стилистических ошибок при употреблении имени прилагательного	2
	Самостоятельная работа № 5 «Место имени прилагательного в разных стилях речи. Стилистическое использование имен прилагательных в художественной речи»		4
Тема 5.3 Стилистика	Содержание учебного материала:		

имени числительного	1	Место имени числительного в разных стилях. Стилистическое использование имен числительных в художественной речи. Устранение морфолого-стилистических ошибок при употреблении имен числительных	2	
Тема 5.4 Стилистика местоимений	Содержание учебного материала:			
	1	Стилистическая характеристика вариантных форм местоимений. Устранение морфолого-стилистических ошибок при употреблении местоимений	2	
Тема 5.5 Стилистика глагола	Содержание учебного материала:			
	1	Стилистическая характеристика вариантных форм глагола. Стилистическое использование неспрягаемых форм глагола (инфинитив, деепричастие)	2	2
	Самостоятельная работа № 6 «Место глагола в разных стилях речи. Стилистическое использование глаголов в художественной речи»		4	
Тема 5.6 Стилистика наречия	Содержание учебного материала:			
	1	Стилистическая оценка степеней сравнения и степеней качества наречий. Устранение морфолого-синтаксических ошибок при употреблении наречий	2	
<b>Раздел 6 Синтаксическая стилистика</b>			<b>13</b>	
Тема 6.1 Простое предложение	Содержание учебного материала:			
	1	Порядок слов в предложении. Устранение ошибок в строе простого предложения. Простое осложненное предложение. Устранение ошибок в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами	2	
Тема 6.2 Координация подлежащего и сказуемого	Содержание учебного материала:			
	1	Согласование сказуемого и подлежащего. Устранение ошибок в грамматической координации главных членов предложения.	2	
Тема 6.3 Стилистическая оценка вариантов согласования и управления	Содержание учебного материала:			
	1	Согласование определений и приложений. Варианты управления. Устранение ошибок в выборе форм управления	2	
Тема 6.4 Стилистическое использование	Содержание учебного материала:			
	1	Однородные члены предложения. Устранение ошибок в использовании однородных членов предложения	2	

однородных членов предложения				
Тема 6.5	Содержание учебного материала:			3
Стилистическое использование различных типов сложного предложения	1	Стилистические ошибки в сложном предложении. Стилистическая оценка параллельных стилистических конструкций. Устранение стилистических недочетов и речевых ошибок при употреблении сложных предложений.	2	
	Самостоятельная работа № 7 «Стилистическое использование обращений, вводных и вставных конструкций		3	
<b>Раздел 7 Текст как речевое произведение</b>			<b>6</b>	
Тема 7.1 Текст, его структура. Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала:			
	1	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Функциональные стили литературного языка	2	
Тема 7.2 Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие жанра. Жанры деловой устной речи: сообщение, доклад, деловая беседа, совещание (технология подготовки и проведения). Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи: заявление, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме, трудовое соглашение. Язык и стиль служебных документов. Унификация документов: реквизиты, формуляр, банк.	2	
	Контрольная работа		2	
<i>Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел 3+раздел 4 + раздел 5 + раздел 6 + раздел 7)</i>			<b>76</b>	
В том числе:				
- Обязательная (аудиторная нагрузка)			<b>54</b>	
- Практические занятия			<b>10</b>	
- Самостоятельная работа			<b>22</b>	

Примечание: Учебная нагрузка на самостоятельную работу обозначена курсивом.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи»;
- комплект электронных плакатов по «Русскому языку и культуре речи».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- кодоскоп; комплекты слайдов для кодоскопа;
- телевизор;
- видеоплеер.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература

Культура речи. Петрякова А.Г. 2021 год. ЭБС  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_redin](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_redin)

Дополнительная литература

1. Культура речи. Стилистика. Былкова С.В. Махницкая Е.Ю. ЭБС  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_redin](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_redin)
2. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 2021
3. Словарь антонимов русского языка. М., 2019
4. Словарь иностранных слов. М., 2019
5. Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З.Котеловой. СПб, 2019

6. Словарь омонимов русского языка. М., 2019
7. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 2018
8. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2017
9. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 2019
10. Международная конвенция ПДНВ 78/95 с поправками 2010.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- ставить и решать проблемы, ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно выражать свои мысли;	Упражнения Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа № 1 Тесты
- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;	Упражнения Практические занятия № 1 - 5 Самостоятельные работы № 1 - 4 Тесты
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Упражнения Практические занятия № 1 - 5 Самостоятельные работы № 1 – 4 Контрольная работа Тесты
<b>Знания:</b>	
- стили современного русского языка. Разновидности литературного языка;	Упражнения Практические занятия № 1 -3 Самостоятельная работа № 1
- функциональные стили русского языка;	Упражнения Практическое занятие № 2 Самостоятельные работы № 1-3 Тесты
- особенности русской публичной речи;	Упражнения Практические занятия № 4 - 5 Самостоятельные работы № 4 Контрольная работа Тесты
- разговорная речь. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	Упражнения Практические занятия № 4 - 5 Самостоятельные работы № 4 Тесты
- язык и стиль служебных документов	Упражнения



Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно