

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**


**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
колледжа по УВР

 Г.Л. Рубанова

«01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

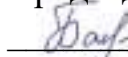
**БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

Владивосток

2021

ОДОБРЕНА  
Предметно-цикловой комиссией  
ОГСЭ  
Председатель ПЦК  
 Т.Ю. Багрова  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2021 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным Государственным  
образовательным стандартом СОО  
(приказ Министерства образования  
и науки России N 413 от 17.05.2012  
года с учетом изменений) и учебным  
планом ВМРК

Составитель: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз»



Н.С. Афанасьева

Рецензент: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	.....4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	...11
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	...24
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	...26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство на базе основного общего образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СПО для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание

программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;**

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:**

##### ***Личностные:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***Предметные:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Индивидуальный проект обучающегося по учебной дисциплине «Обществознание»**

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

#### ***Цели организации работы над индивидуальным проектом:***

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения



субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и лично значимыми для конкретного обучающегося);

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

***Задачами выполнения индивидуального проекта являются:***

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

***Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:***

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

***Требования к подготовке индивидуального проекта:***

- индивидуальный проект по учебной дисциплине **«Обществознание»** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 162 часов, в том числе:
  - обязательная аудиторная нагрузка 108 часа, из них:
    - лекции 86 часов,
    - практические занятия 22 часов;
    - самостоятельная работа 46 часов;
    - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
лекции, уроки	86
самостоятельная работа	46
практические занятия	22
контрольная работа	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	
	Объем часов	В том числе практических занятий
1	2	3
<b>Введение.</b> Социальные науки, специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	-
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	12	2
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	6	-
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	2	-
<b>Тема 1.3.</b> Многовариантность общественного развития	4	2
<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	12	2
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества.	4	-
<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире.	4	-
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2
<b>Раздел 3. Экономика</b>	26	4
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	6	2

<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	8	2
<b>Тема 3.3</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	6	-
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	-
<b>Контрольная работа по разделам 1,2, 3</b>	2	-
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.1.</b> Социальная роль и стратификация.	4	-
<b>Тема 4.2.</b> Социальные нормы и конфликты.	6	2
<b>Тема 4.3.</b> Социальные общности и группы.	10	2
<b>Контрольная работа по разделу 4. Тестирование</b>	2	-
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе.	6	2
<b>Тема 5.2.</b> Участники политического процесса.	6	2
<b>Контрольная работа по разделу 5. Тестирование</b>	2	-
	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений.	4	-
<b>Тема 6.2</b> Основы Конституционного права Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 6.3</b> Отрасли Российского права	10	2
<b>Тема 6.4</b> Международное право	2	2
<b>Контрольная работа по разделу 6. Тестирование.</b>	2	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>22</b>

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, индивидуальный проект	Объем часов всего (аудиторных)	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальные науки, специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Природа человека. Человек как духовное существо.</i> Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	4	1
	2 <i>Деятельность – способ существования людей. Познание и знание.</i> Деятельность человека: основные характеристики. Потребности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	2	2
	3 Познание и знание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии.	2	3
	4 Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.		
	5 <b>Практическое занятие - семинар №1</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности, интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Смысл жизни.	2	3
Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Понятие общества. Общество как сложная динамическая система.</i> Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество	2	2

		и культура. Науки об обществе. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.		
Тема 1.3. Многовариантность общественного развития	1	<i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	2	<i>Особенности современного мира.</i> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	
	3	<b>Практическое занятие - семинар №2</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	3
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			<b>16</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала:			
	1	Что такое культура. Многообразие культуры. Народная культура. Массовая и элитарная культуры. Экранная культура — продукт информационного общества. Молодежная субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	2
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Наука в современном обществе.</i> Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед	2	1

	обществом.		
	<b>Практическое занятие - семинар №3</b> Духовная культура личности и общества Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества	2	2
	2 <i>Роль образования в жизни современного человека.</i> Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. ФЗ «Об образовании». Статус образовательного учреждения. Тренинг «Моя будущая профессия»	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала:		
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии Свобода совести. Религия и церковь в современном мире. Искусство. Виды искусства. Эстетическая культура.	2	
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Роль экономики в жизни общества.</i> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Микроэкономика и макроэкономика. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.	2	1
	2 <i>Экономические системы.</i> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.	2	2
	3 <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</i> Экономика семьи: основные доходы и расходы семьи. Сбережения.	2	3
	4 <b>Практическое занятие – семинар № 4</b> Экономика как наука. Типы экономических систем.	2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Рынок: спрос и предложение. Рыночные структуры.</i> Рынок и его роль в экономической жизни общества. Рыночная структура и инфраструктура. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2

	2	<i>Роль фирмы в экономике.</i> Экономическая природа фирмы. Трансакционные издержки. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Выручка. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	2
	3	<i>Правовые основы предпринимательской деятельности</i> Предпринимательство. Деловые формы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Акции и облигации.	2	2
	4	<i>Роль государства в экономике.</i> Функции государства в экономике. Экономическая политика государства. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная (денежно-кредитная политика). Бюджетно-налоговая (денежная политика). Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики	2	2
	5	<b>Практическое занятие № 5</b> Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2	22
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>ВВП, его структура и динамика.</i> Понятие ВВП. Доходы и расходы в экономике: структура. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост: «за» и «против». Экономический цикл: виды и последствия циклических колебаний экономики.	2	2
	2	<i>Рынок труда и безработица.</i> Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Профсоюзы на рынке труда Человеческий капитал. Понятие безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Причины безработицы и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.	2	2
	3	<i>Деньги, банки, инфляция.</i> Финансы в экономике. Деньги. Процент. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Становление современной рыночной экономики России.</i> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика	2	2



		Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Институты российской экономики.		
	2	<i>Россия и глобальный экономический кризис.</i> Экономическая политика Российской Федерации. Государственная политика России в области международной торговли.	2	2
	3	<i>Международная экономика.</i> Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная трудовая миграция. Другие формы международных экономических отношений в современном мире. Глобальные экономические проблемы.	2	
	3	<b>Практическое занятие – семинар № 6</b> Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	2	2
	3	<b>Контрольная работа по разделу 1, 2, 3. Тестирование</b>	2	3
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			<b>32</b>	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		2	1
	1	<i>Социальная структура общества.</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	2	Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Особенности социальной стратификации в современной России.		
	3	Социальная стратификация. Социальная роль. Социальная стратификация в России		
	4	<i>Социальные отношения и взаимодействия.</i> Социальная связь. Социальное взаимодействие. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли в семье. Социальные роли в учебном коллективе. Социальные роли в трудовом коллективе		
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:		2	2
	1	<i>Социальные нормы и отклоняющееся поведение.</i> Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение: причины и формы. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Социальная значимость здорового образа жизни.		
	2	<i>Социальное положение человека.</i> Ролевой набор. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальное поведение.		
	3	<b>Практическое занятие – семинар № 7.</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты. Девиантное поведение. Девиантное поведение в молодежной среде. Молодежь в современном		

		мире. Опасность наркомании и алкоголизма: какие общественные и государственные меры могут остановить их распространение?		
	4	<i>Социальный конфликт.</i> Социальный конфликт: сущность и причины возникновения. Структура конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Последствия социальных конфликтов.	2	2
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Нации и межнациональные отношения.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальное самосознание. Национализм. Этносоциальный конфликт и его особенности. Последствия этносоциальных конфликтов Пути решения этносоциальных конфликтов. Конституция РФ о принципах национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	2	<i>Молодежь как социальная группа.</i> Молодежь как социальная группа: общее (с другими социальными группами) и особенное. Молодежная политика в Российской Федерации. Экстремизм в молодежной среде.	2	2
	3	<i>Семья как малая социальная группа.</i> Семья – социальная ячейка. Семья и брак. Неполная семья и ее проблемы. Бытовые проблемы семьи. Роль семьи в становлении личности. Современная демографическая ситуация в России и мире.	2	2
	4	<i>Семейное право и семейные правоотношения.</i> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	3
	5	<i>Религиозные объединения и организации РФ.</i> Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	2	3
	5	Межнациональные отношения.	2	3
	6	<b>Контрольная работа по разделу 4. Тестирование.</b>	2	2
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>			<b>24</b>	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Политика и власть. Политическая система.</i> Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы.	2	2
		Государство в политической системы. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	2	<i>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</i> Типология политических режимов. Демократия и ее основные ценности. Условия формирования демократических институтов и	2	

		традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие, признаки. Гражданское общество.		
	3	<i>Демократические выборы и политические партии. Избирательная система.</i> Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Партийная идеология.	2	2
	4	<b>Практические занятия – семинар № 8.</b> Политическая система общества, её структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Демократия в современном мире.	2	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Свобода в деятельности человека. Общественное сознание.</i> Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность.	2	2
	2	Общественное сознание. Относительный характер общественного сознания. Преемственность общественного сознания. Всеобщая декларация прав человека.	2	2
	3	<i>Политическое сознание. Политическое поведение</i> Место политического сознания в структуре общественного сознания. Общественная психология и идеология. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическая культура. Участие гражданина в политической жизни.	2	2
	4	<i>Политические партии и движения, их классификация.</i> Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	5	<i>Политическая элита и политическое лидерство.</i> Политическая элита. Особенности формирования политической элиты в России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	2	2
	6	<b>Практическое занятие № 9.</b> Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	2
	7	<i>Политический терроризм.</i> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Регулирование политического поведения.	2	2
	8	<b>Контрольная работа по разделу 5. Тестирование.</b>	2	3
<b>Раздел 6 Право</b>			<b>30</b>	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Право в системе социальных норм. Источники права.</i> Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права.	2	2

		Институт права. Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законы. Подзаконные акты. Конституция.		
	2	<i>Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения.</i> Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	2	2
	3	Система права. Форма права. Право в системе социальных норм	2	3
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации</i> Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	2	<b>Практическое занятие №10</b> Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	3
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Гражданское право и гражданские правоотношения.</i> Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Объект гражданских правоотношений.	2	2
	2	<i>Имущественные права.</i> Право владеть. Право пользования. Право распоряжения. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	3	<i>Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</i> Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	2	2
	4	<i>Трудовое право и трудовые правоотношения.</i> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их	2	2

		разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	5	<b>Практическое занятие №11</b> Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	2	3
	6	<i>Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.</i> Уголовный процесс. Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Международное право</i> Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правоотношения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	2	3
	2	Структура ООН. Права человека в международном праве.	2	3
	3	<b>Контрольная работа по разделу 6. Тестирование</b>	2	3
<b>Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел 3 + раздел 4 + раздел 5 + раздел 6)</b>			<b>162</b>	
<b>В том числе:</b>				
<b>- Обязательная (аудиторная нагрузка)</b>			<b>108</b>	
<b>Из них:</b>				
<b>- лекции</b>			<b>86</b>	
<b>- практические занятия</b>			<b>22</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов</b>				
1.Человек, индивид, личность: взаимность понятий. 2.Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3.Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4.Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5.Индустриальная революция : плюсы и минусы. 6.Глобальные проблемы человечества. 7.Современная массовая культура: достижение или деградация? 8.Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 9.Кем быть? Проблема выбора профессии. 10.Современные религии. 11.Роль искусства в обществе.		1.Особенности социализации обучающихся. 2.Социальное взаимоотношение обучающихся и его роль в становлении личности. 3.Профессиональный выбор в период юношества. 4. Общение как понимание. 5. Социальная значимость профессионального выбора обучающегося. 6. История семьи - как связь поколений. 7.Конфликты в молодёжной семье и их разрешение. 8. Глобальные проблемы человечества и их влияние на общество А) Энергетическая Б) Продовольственная В) Войны и мира, терроризма,и. т .д.		

<p>12. Экономика современного общества.  13. Структура современного рынка товаров и услуг.  14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.  15. Я или мои социальные роли.  16. Современные социальные конфликты.  17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.  18. Этносоциальные конфликты в современном мире.  19. Семья как ячейка общества.  20. Политическая власть: история и современность.  21. Политическая система современного российского общества.  22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.  23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное)  24. Формы участия личности в политической жизни.  25. Политические партии современной России.  26. Право и социальные нормы.  27. Система права и система законодательства.  28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.  29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).</p>	<p>Г) Однополярного мира  Д) Освоения ресурсов океана и т.д. (на выбор)  9. Молодёжная субкультура.  10. Значимость ЗОЖ для современного юношества (питание, движение, свобода от вредных привычек и т.д)  11. Экономика современной семьи.  12. Рынок труда и безработицы (Кадуи, Вологодская области)  13. Современный рабочий- какой он?  14. Семья и брак глазами молодых.  15. Престиж профессиональной деятельности.  16. Причины девиантного поведения в молодёжной среде.  17. Влияние интернета на молодёжную среду.  18. Военная обязанность как продолжение патриотических традиций Родины.  19. Выпускники «КЭК»- предприниматели.  20. Выпускники «КЭК»- участники боевых действий.  21. Успешный предприниматель- какой он?  22. Демографическая проблема Кадуйского района.  23. Предложения по развитию бизнеса в Кадуйском районе.  24. Моя законодательная инициатива.  25. Я - гражданин Российской Федерации.  26. Разработка теоретического обоснования собственного бизнес- проекта.</p>
--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние понятия человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижения или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- комплект электронных плакатов по «Обществознанию»;
- комплект учебников «Обществознание»
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- - кодоскоп;
- - комплекты слайдов для кодоскопа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 528 с.



### **Дополнительные источники:**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2019. – 350с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2019. – 335 с.
3. Краюшкина С.В. Обществознание. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 125, [3] с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- работать с текстом, документами, составлять конспекты, тезисы, рефераты, таблицы, заполнять контурные карты	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 29, 30
- работать с терминами и понятиями, глоссарием	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 29, 30 Контрольные работы 1, 2, 3, 4,5
- анализировать события, явления, давать оценку социальным процессам и явлениям, излагать разные точки зрения по вопросу, высказывать собственную точку зрения, комментировать высказывания, цитаты, дать оценку мнению или суждению с точки зрения морали и права	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- определить цели и задачи политических, экономических, социальных реформ, охарактеризовать их последствия, указать, какие социально-исторические уроки можно извлечь из данной информации	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- последовательно, логично излагать собственные мысли, обобщать, формулировать выводы, использовать разнообразные языковые средства, точные слова, эпитеты.	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

социально-экономических и гуманитарных наук	Автоматизированный контроль знаний
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Автоматизированный контроль знаний
<b>Знания:</b>	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Автоматизированный контроль знаний
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.	Контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5. Автоматизированный контроль знаний
- способы реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.