

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
колледжа по УВР



_____ Г.Л. Рубанова
« 26 » марта 2021г.

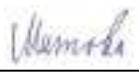
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ГЕОГРАФИЯ
(индекс ПОО.02)

для специальности

38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
филологических дисциплин
Председатель ПЦК

 Л.В. Шитова

Составлена в соответствии с
Федеральным Государственным
образовательным стандартом СОО
приказ Минобрнауки России №
413 от 17.03.2015 года с учетом
изменений)

Протокол № 6 от 18.03 2021 г.

Автор: преподаватель ВМРК



Т.Ю. Багрова

Рецензенты:
преподаватель ВМРК



Н. П. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» вводится, в соответствии с ФГОС стандарта среднего общего образования, в качестве базовой общеобразовательной учебной дисциплины в программу подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

Рабочая программа базовой учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации курсовой подготовки/повышения квалификации кадров или их переподготовки, а также по всем направлениям профессиональной подготовки кадров.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в число базовых дисциплин базового учебного цикла (ПОО.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая учебная программа дисциплины «География» ориентирована на достижение следующих целей:

Уметь:

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания

- уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - формировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - формировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Знать:

- целостное представление о современном мире, месте России; представителей народов и стран;
- системность и многообразие форм территориальных организаций современного географического общества;
- проблемы взаимодействия природы и общества;
- типологический подход географии различных стран и их роль в современном мировом хозяйстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	67
практические занятия	50
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация проводится по рейтинговой технологии. Форма аттестации: 1 семестр – зачёт, 2 семестр-дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Практическая работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. География				
Тема 1.1 Введение Государственный строй стран мира	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Методы географических исследований.</i>		1
	2	<i>Виды государственного устройства стран.</i>		2
	3	<i>Формы административно-территориального деления.</i>		1
Тема 1.2. Современная политическая карта мира. Политическая география.	Содержание учебного материала		8	
	1	<i>Географическая карта.</i>		1
	2	<i>Геоинформационные системы.</i>		2
	3	<i>Экономическая типология стран по ВВП.</i>		2
	4	<i>Социальные показатели состояния развития стран мира.</i>		2
Тема 1.3 Природные ресурсы мира	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Классификация ресурсов. Ресурсообеспеченность.</i>		1
	2	<i>Природно-ресурсный потенциал стран мира.</i>		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1. Составление текстовой таблицы классификации природных ресурсов по исчерпаемости и применяемости.		2
Тема 1.4 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Антропогенное загрязнение окружающей среды.</i>		1
	2	<i>Природоохранная деятельность и экологическая политика.</i>		3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений на тему: «Гринпис»		2
Тема 1. Население мира	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Численность и динамика населения мира.</i>		1

	2	<i>Типы воспроизводства населения мира.</i>		1
Тема 1.6 Размещение, миграция населения	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Размещение и плотность населения.</i>		1
	2	<i>Миграция населения.</i>		2
	3	<i>Виды, уровень урбанизации в странах мира.</i>		2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №3. Написание сообщения: «Воздействие человека на природу»	2	
Тема 1.7 НТР и мировое хозяйство	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Территориальная и отраслевая структура</i>		1
	2	<i>Международное географическое разделение труда.</i>		2
	3	<i>Международная специализация и транснациональные компании.</i>		2
Тема 1.8 Отрасли мирового хозяйства	Содержание учебного материала		6	
	1.	<i>Международные экономические группировки.</i>		
	2.	<i>Внешнеэкономические связи.</i>		
	3.	<i>География промышленности, сельского хозяйства, транспорта мира.</i>		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №4. Нанесение на карту отраслевой структуры хозяйства мира.	2	
Тема 1.9 Общая характеристика мира	Содержание учебного материала		6	
	1.	<i>Географическая картина мира в историческом, политическом, экономическом развитии.</i>		
	2.	<i>Транспортный комплекс</i>		
	3.	<i>Медицинские, образовательные, туристские, деловые, информационные услуги и торговля.</i>		
Тема 2.1 Характеристика Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала		8	
	1	<i>Экономико-географическое положение.</i>		2
	2	<i>История открытия и освоения.</i>		2
	3	<i>Природно-ресурсный потенциал.</i>		2
	4	<i>Население, хозяйство стран Зарубежной Европы.</i>		2
				Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка индивидуальных проектов на тему «Демографическая ситуация в странах Зарубежной Европы»

Тема 2.2 Характеристика Зарубежной Европы, Великобритания, ФРГ	Содержание учебного материала		4		
	1	<i>Территориальная особенность структуры хозяйства Германии.</i>		1	
	2	<i>Место Лондона в мировой экономике.</i>		2	
		Практическое занятие №1 «Место и роль Зарубежной Европы в мире»	2		
Тема 2.3 Характеристика Зарубежной Азии, Япония, Китай	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Экономико-географическое положение.</i>		2	
	2	<i>История открытия и освоения.</i>		2	
	3	<i>Природно-ресурсный потенциал.</i>		2	
	4	<i>Население, хозяйство стран Зарубежной Азии.</i>	2		
			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 6. Подготовка сообщений на тему «Традиции Японии» Составление сравнительной характеристики демографической ситуации Японии и Китая	2	
			Практическое занятие №2 «Зарубежная Азия «сокровищница» мировых ресурсов», Годы активизации экономического развития различных стран Зарубежной Азии.	2	
Тема 2.4 Характеристика Африки	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Экономико-географическое положение.</i>		1	
	2	<i>История открытия и освоения.</i>		2	
	3	<i>Природно-ресурсный потенциал.</i>		2	
	4	<i>Население, хозяйство стран Зарубежной Африки.</i>	2		
			Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №7. Написание мини - сочинения на тему «Влияние исторического прошлого на развитие хозяйства ЮАР»	2	
			Практическое занятие №3 Почему для многих стран Африки характерна моноотраслевая структура хозяйства?	2	
Тема 2.5 Северная Америка на примере характеристики США.	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Экономико-географическое положение.</i>		1	
	2	<i>История открытия и освоения.</i>		2	
	3	<i>Природно-ресурсный потенциал.</i>		2	
	4	<i>Население, хозяйство США.</i>	1		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №8	2		

		Нанесение на контурную карту различных этнических групп, проживающих на территории США. Написание конспекта: «Характеристика США»		
Тема 2.6 Характеристика Латинской Америки	Содержание учебного материала		8	
	1	<i>Экономико-географическое положение.</i>		2
	2	<i>История открытия и освоения.</i>		2
	3	<i>Природно-ресурсный потенциал.</i>		1
	4	<i>Население, хозяйство стран Латинской Америки.</i>	2	
	Практическое занятие № 4 По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире? Формы правления в государствах и государственных образованиях Латинской Америки.		2	
Тема 2.7 Характеристика Австралии и Океании	Содержание учебного материала		8	2
	1.	<i>Экономико-географическое положение.</i>		3
	2.	<i>История открытия и освоения.</i>		
	3.	<i>Природно-ресурсный потенциал.</i>		
	4.	<i>Население, хозяйство Австралии и стран Океании.</i>		
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 9 Особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и Океании. Различия в этническом составе Австралии, Новой Зеландии, Океании.		2
	Практическое занятие № 5 «Роль и место Австралии и Океании в мире». Развитию каких отраслей способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании.		2	
Тема 2.8. Россия на современной карте мира	Содержание учебного материала		6	
	1	<i>Особенности географического положения</i>		2
	2	<i>Изменение геополитического и геоэкономического положения России в 1990-2000гг.</i>		2
	3	<i>Роль РФ в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</i>		
Тема 2.9. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		4	
	1	<i>Географические аспекты глобальных проблем человечества.</i>		
	2	<i>Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы.</i>		

		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №9. Подготовка сообщения на тему: «Характеристика глобальных проблем человечества»		
		Семинарское занятие №1 Защита индивидуальных проектов по теме «Моя Малая Родина»		
Раздел 2 Экономика				
Тема 2.1. Назначение и структура экономики	1.	Экономика: хозяйство, наука и отношения между людьми. Экономика как хозяйство. Экономика как наука. Экономика – отношения между людьми.	2	1
	2.	Общая характеристика хозяйственной деятельности. Главное назначение хозяйственной деятельности. Понятие хозяйственной деятельности. Стадии хозяйственной деятельности.	2	2
	3.	Зависимость структуры личного потребления от дохода. Закон Э. Энгеля Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Закон Э. Энгеля. Потребности и ресурсы.	2	3
	4.	Отраслевая структура экономики. Структура хозяйственной деятельности. Укрепление взаимосвязи материального и нематериального производства, повышение роли сферы услуг.	2	3
	5.	Факторы производства. Факторы производства.	2	1
		Самостоятельная работа Экономика как научная дисциплина № 1 Отраслевая и региональная структуры экономики Экономический продукт	1	2

Тема 2.2. Собственность и ее виды	1.	Экономическое содержание собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений между людьми. Отношения между членами общества по присвоению, хозяйственному использованию имущества и получению дохода от собственности.	2	1
	2.	Основные формы собственности. Основные формы собственности: индивидуальная, коллективная, государственная, частная и общая совместная.	2	3
	3.	Преобразование собственности. Преобразование собственности: национализация, разгосударствление и приватизация. Этапы приватизации в России: доваучер, ваучерная приватизация, денежная приватизация, залоговые аукционы.	2	3
	Самостоятельная работа Формы и отношения собственности. №2 Коммерция, аренда и приватизация государственных предприятий О способах приватизации государственных предприятий в России.		1	3
Тема 2.3. Организация хозяйственной деятельности	1.	Натуральная форма хозяйства. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Их роль в решении хозяйственных задач: какие блага, как и для кого производить.	2	3
	2.	Товарная форма хозяйства. Сравнительный анализ натурального и товарного хозяйства. Преимущества товарного производства.	2	3
	3.	Модели общественного хозяйства. Основные модели общественного хозяйства.	2	3
	Самостоятельная работа		2	3

	Современные формы хозяйства № 3 Эволюция развития моделей общественного хозяйства № 4			
	<i>Микроэкономика</i>			
Тема 2.4 Структура микроэкономики. Рынок	1.	Основные формы хозяйственной деятельности.	2	1
	2.	Формы хозяйственной деятельности (по уровням): микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика.	2	1
	3.	Рынок и условия его существования. Условия существования совершенного и несовершенного рынка.	2	1
	4.	Свободное развитие рынка и его регулирование. Эволюция денег. Деньги и денежное обращение	2	3
	5.	Механизм свободного развития рынка. Рынки и их разновидности	2	1
	6.	Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. История развития денег (товарные деньги, золотой стандарт, современные денежные средства, электронные деньги).	2	1
	7.	Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца.	2	3
		Самостоятельная работа Рынки и их разновидности № 5 Рынок ценных бумаг № 6	2	3
Тема 2.5. Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса	1.	Классификация рыночных структур. Конкуренция: ее сущность и формы. Характерные черты основных рыночных структур.	2	3
	2.	Зависимость рыночной цены от спроса и предложения. Зависимость рыночной цены от спроса и предложения.	2	1
	3.	Причины образования и виды монополий. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма	2	1

		образования рыночных цен.		
	4.	Антимонополистическое регулирование. Методы антимонопольного регулирования.	2	1
	5.	Коммерческое предпринимательство. Коммерческое предпринимательство и ее схема.	2	3
	6.	Основной и оборотный капитал. Классификация основных и оборотных фондов.	2	3
	Самостоятельная работа Совершенная и несовершенная конкуренция № 7 Основной и оборотный капитал предприятия № 8		2	3
Тема 2.6 Распределение доходов в обществе	Макроэкономика			
	1.	Факторное распределение доходов: предпринимательский доход. Предпринимательство как фактор производства.	2	1
	2.	Экономическое значение рынка труда. Факторное распределение доходов: заработная плата.	2	1
	3.	Заработная плата работников. Номинальная и реальная заработная плата.	2	1
	4.	Рынок земли. Факторное распределение доходов: процент, рента. Земельная рента и цена земли.	2	1
	5.	Рынок ценных бумаг. Кредит и процент. Виды кредита.	2	1
	6.	Рынок ценных бумаг и курс акций. Рынок ценных бумаг. Доходы от ценных бумаг.	2	1
	7.	Образование и распределение доходов фирмы. Образование и распределение прибыли формы.	2	3
	8.	Норма прибыли и ее экономическая роль.	2	1

		Прибыль и ее экономическая роль. Прибыльность торгового бизнеса.		
		Самостоятельная работа Социальные потребности человека и общества № 9 Доходы, расходы и потребительский бюджет человека и семьи № 10	2	3
Тема 2.7 Налоговая система	1.	Понятие налогообложения. Значение и роль налоговой системы в России	2	1
	2.	Сущность и содержание налоговой системы. Кривая Лаффера. Кривая Лаффера.		1
	3.	Функции налогов Функции – фискальная, регулирующая и перераспределительная.	2	1
	4.	Виды налогообложения. Прямые и косвенные налоги.	2	1
	5.	Ставки налогов. Влияние ставки налога на предложения труда, капитал и сбережения.	2	1
	6.	Реформирование бюджетной и налоговой систем в России. Налоговые реформы.	2	3
		Самостоятельная работа Особенности налогового регулирования № 11 Трансформация налогообложения в России. № 12 Влияние налогов на установление рыночной цены товара № 13	3	3
Тема 2.8 Финансы и денежно-кредитная система	1.	Экономическая сущность финансов. Экономическая сущность финансов РФ	2	1
	2.	Финансовая системы РФ. Финансовые системы РФ. Финансы и их роль в регулировании экономики.	2	1
	3.	Государственный бюджет: его доходы и расходы	2	1
	4.	Функции и принципы финансов. Функции и принципы финансов.	2	1
	5.	Бюджетный дефицит и профицит. Российский бюджет.	2	3

	6.	Сущность кредитно-денежной политики. Сущность кредитно-денежной политики. Денежно-кредитная система.	2	3
		Самостоятельная работа Сущность кредитных отношений № 14 Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства № 19 Экономика как хозяйственная система № 15 Экономические ресурсы и факторы. Факторы производства № 16 Рыночный механизм ценообразования № 17	5	3
Тема 2.9 Неустойчивость и равновесие макροэкономики	1.	Сущность макроэкономического равновесия народного хозяйства. Сущность частичного и макроэкономического (общего) равновесия. Равновесие-неравновесие. Необходимость обеспечения макроэкономического равновесия для эффективного экономического развития национальной экономики.	2	1
	2.	Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. «Длинные циклы» Н.Д. Кондратьева.	2	1
	3.	Макроэкономическая нестабильность и безработица. Безработица и занятость.	2	1
	4.	Виды безработицы. Основные виды безработицы: фрикционная, структурная, вынужденная, циклическая.	2	1
	5.	Причины безработицы. Закон Оукена. Социально – экономические последствия безработицы.	2	1
	6.	Инфляция: причины и формы проявления. Уровень и темп инфляции.	2	3

	7.	Инфляция спроса и инфляция издержек. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	2	1	
	8.	Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.	2	1	
	9.	Антиинфляционная политика. Факторы, порождающие инфляцию. Инфляция и устойчивость денежного обращения.	2	1	
	Самостоятельная работа Современная стагфляция. № 18 Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие № 19 Роль государства в регулировании экономических циклов № 20 Рынки и их разновидности № 21 Деньги и денежное обращение № 22		5	3	
Тема 3. Современная мировая экономика	Мировая экономика				
	1.	Особенности современного развития мирового хозяйства. Понятие мировой экономики.	2	3	
	2.	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Причины возникновения международной торговли.	2	1	
	3.	Мировая валютная система. Мировая валютная система. Валютные отношения и валютная политика.	2	1	
	4.	Понятия валютного или обменного курса. Валютный рынок и конвертируемость валют.	2	1	
	5.	Международная торговля. Основные характеристики: физический объем торговли, географическая структура международной торговли и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый оборот.	2	1	
	6.	Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста.	2	1	
	7.	Цикличность экономического роста и методы ее регулирования. Теории экономических циклов.	1	1	

	Самостоятельная работа Внешнеэкономические связи и мировая экономика. № 23 Экономические реформы в России. № 24	2	3
	Всего (раздел 1 + раздел 2)	117	
	В том числе:		
	- Обязательная (аудиторная нагрузка)	117	
	Из них лабораторные работы и практические занятия	50	
	- Самостоятельная работа (индивидуальный проект)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен:

- мультимедийное оборудование;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, политическая карта мира, физическая карта мира и др.);
- вербальные средства обучения (учебная и учебно-методическая литература, словари, контурные карты, атлас «Экономическая и социальная география мира», дидактические материалы и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Гладкий Ю.Н. География. 10 кл. и 11 кл. - М.: Просвещение, 2021.
2. Домогацких Е.М. География. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Дополнительная:

3. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля, – 3-е., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2020. -304с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru>
2. <http://kontur-map.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	текущий контроль в форме выполнения: практической работы, внеаудиторной работы
владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	текущий контроль в форме выполнения: практической работы, внеаудиторной работы
владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	текущий контроль в форме выполнения: практической работы
владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	текущий контроль в форме выполнения: практической работы
знания:	
владеть представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	текущий контроль в форме выполнения: практической работы
владеть географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	текущий контроль в форме выполнения: практической работы
формировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	текущий контроль в форме выполнения: внеаудиторной работы

формировать представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	текущий контроль в форме выполнения: контрольной работы, внеаудиторной работы
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно