

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
колледжа по УВР



Г.Л. Рубанова
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владивосток
2022

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК



Сухомлинова А.А.

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Федеральный государственный
образовательный стандарт среднего
общего образования (утв. приказом
Министерства образования и науки
РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с учетом
изменений)

Автор: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Захаров С.В.



Рецензент: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Фищук Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения ОБЖ в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
уроки	54
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
лекции	-
семинары	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторных)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.		22	
	Содержание учебного материала: Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни, общие понятия. Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим дня, труда, отдыха. Тема 1.3. Рациональное питание и его влияние на здоровье. Тема 1.4. Правила личной гигиены и здоровье человека. Закаливание. Тема 1.5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Тема 1.6. Алкоголь и его влияние на здоровье. Тема 1.7. Курение и его влияние на здоровье. Тема 1.8. Наркотики и наркомания, социальные последствия. Тема 1.9. Репродуктивное здоровье. Правовые основы взаимоотношения полов. Конвенция ООН "О правах ребенка".	20	1
	Практическое занятие № 1. Вредные привычки, венерические болезни и их социальные последствия. Влияние наркотиков на организм подростка.	2	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения		20	

безопасности населения.			
	Содержание учебного материала:		
	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации, общие понятия, классификация. Тема 2.2. Характеристика ЧС в Приморье. Тема 2.3. РСЧС - предназначение, структура, задачи. Тема 2.4. Гражданская оборона, основные понятия, задачи, структура. Мониторинг ЧС. Тема 2.5. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Тема 2.6. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения. Тема 2.7. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Тема 2.8. Аварийно-спасательные работы. Санитарная обработка людей.	16	1
	Практическое занятие № 2. Современные средства поражения. Оповещение населения в условиях ЧС. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	2
	Практическое занятие № 3. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС мирного и военного времени. Простейшие укрытия, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		14	
	Содержание учебного материала:		
	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ. Тема 3.2. Воинская обязанность. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Тема 3.3. Призыв на военную службу. Служба по контракту. Альтернативная служба. Тема 3.4. Воинская дисциплина и ответственность.	8	1
	Практическое занятие № 4. История создания и развития ВС России.	2	2
	Практическое занятие № 5. Дни воинской славы России.	2	2

	Практическое занятие № 6. Структура и состав ВС России. Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	2	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		12	
	Содержание учебного материала:		
	Тема 4.1. Понятие первой медицинской помощи. Признаки жизни. ФЗ"Об основах охраны здоровья граждан РФ". Тема 4.2. Первая помощь при ранениях, наложение повязок при кровотечениях. Тема 4.3. Первая помощь при ожогах термических, химических, низких температурах. Тема 4.4. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях, отсутствии сознания.	10	1
	Практическое занятие № 7. Основные инфекционные заболевания их классификация и профилактика.	2	2
Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел 3+ раздел 4)		68	
В том числе:			
- Обязательная (аудиторная нагрузка)		68	
Из них практические занятия		14	
- Самостоятельная работа		-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы и документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2021.

2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 и 11 кл. - М.: Просвещение, 2021.

б) Дополнительная:

3. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник -2020г.

4. Армия государства Российского и защита Отечества, под редакцией В.В.Смирнова - 2020 г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл., 2020 г.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл., 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.</p> <p>Умения: • Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы, беседа.</p> <p>Тестирование, практическая работа.</p> <p>Устный опрос, внеаудиторные самостоятельные работы.</p> <p>Практическая работа, беседа, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа, работа по карточкам, диалог. Устный опрос, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Устный опрос, тестирование.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО