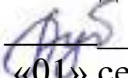


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
колледжа по УВР
 Г.Л. Рубанова
«01» сентября 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


БД.04 Обществознание (включая экономику и право)

для специальности

26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Владивосток
2021

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
ОГСЭ
Председатель ПЦК
 Т.Ю. Багрова
Протокол № 1 от «01» сентября
2021 г.

Составлена в соответствии с Феде-
ральным Государственным образо-
вательным стандартом СОО (приказ
Министерства образования и науки
России N 413 от 17.05.2012 года с
учетом изменений) и учебным пла-
ном ВМРК

Составитель: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз»



Н.С. Афанасьева

Рецензент: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	...11
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	...24
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины «Обществознание» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СПО для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание

программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– **воспитание гражданской ответственности**, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традици-

онные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Индивидуальный проект обучающегося по учебной дисциплине «Обществознание»

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом:

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;

- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта:

- индивидуальный проект по учебной дисциплине «Обществознание» выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершенного продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 162 часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная нагрузка 108 часа, из них:
 - лекции 86 часов,
 - практические занятия 22 часов;
 - самостоятельная работа 46 часов;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции, уроки	86
самостоятельная работа	46

практические занятия	22
контрольная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	
	Объём часов	В том числе практических занятий
1	2	3
Введение. Социальные науки, специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	-
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	12	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	6	-
Тема 1.2. Общество как сложная система	2	-
Тема 1.3. Многовариантность общественного развития	4	2
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	12	2
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	4	-
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	4	-
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	2
Раздел 3. Экономика	26	4
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	6	2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	8	2
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	6	-
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	-
Контрольная работа по разделам 1,2, 3	2	-
Раздел 4 Социальные отношения	22	4
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	4	-
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	6	2
Тема 4.3. Социальные общности и группы.	10	2
Контрольная работа по разделу 4. Тестирование	2	-

Раздел 5 Политика как общественное явление	14	4
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	6	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	6	2
Контрольная работа по разделу 5. Тестирование	2	-
	20	6
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	4	-
Тема 6.2 Основы Конституционного права Российской Федерации.	2	2
Тема 6.3 Отрасли Российского права	10	2
Тема 6.4 Международное право	2	2
Контрольная работа по разделу 6. Тестирование.	2	
ИТОГО	108	22

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, индивидуальный проект	Объем часов всего (аудиторных)	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальные науки, специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		20	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Природа человека. Человек как духовное существо.</i> Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	4	1
	2 <i>Деятельность – способ существования людей. Познание и знание.</i> Деятельность человека: основные характеристики. Потребности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразии деятельности. Сознание и деятельность.	2	2
	3 Познание и знание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии.	2	3
	4 Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.		
	5 Практическое занятие - семинар №1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности, интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Смысл жизни.	2	3
Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Понятие общества. Общество как сложная динамическая система.</i> Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и	2	2

		культура. Науки об обществе. Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.		
Тема 1.3. Многовариантность общественного развития	1	<i>Многовариантность общественного развития.</i> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	2	<i>Особенности современного мира.</i> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	
	3	Практическое занятие - семинар №2 Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	3
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			16	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала:			
	1	Что такое культура. Многообразие культуры. Народная культура. Массовая и элитарная культуры. Экранная культура — продукт информационного общества. Молодежная субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	2
	2	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Наука в современном обществе.</i> Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	Практическое занятие - семинар №3 Духовная культура личности и общества		2	2

	Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества		
	2 <i>Роль образования в жизни современного человека.</i> Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. ФЗ «Об образовании». Статус образовательного учреждения. Тренинг «Моя будущая профессия»	2	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала:		
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии Свобода совести. Религия и церковь в современном мире. Искусство. Виды искусства. Эстетическая культура.	2	
Раздел 3 Экономика		34	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Роль экономики в жизни общества.</i> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Микроэкономика и макроэкономика. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.	2	1
	2 <i>Экономические системы.</i> Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.	2	2
	3 <i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</i> Экономика семьи: основные доходы и расходы семьи. Сбережения.	2	3
	4 Практическое занятие – семинар № 4 Экономика как наука. Типы экономических систем.	2	3
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала:		
	1 <i>Рынок: спрос и предложение. Рыночные структуры.</i> Рынок и его роль в экономической жизни общества. Рыночная структура и инфраструктура. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	2 <i>Роль фирмы в экономике.</i> Экономическая природа фирмы. Трансакционные издержки. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Выручка. Постоянные и переменные из-	2	2

		держки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.		
	3	<i>Правовые основы предпринимательской деятельности</i> Предпринимательство. Деловые формы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Основные организационные формы бизнеса в России. Источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Акции и облигации.	2	2
	4	<i>Роль государства в экономике.</i> Функции государства в экономике. Экономическая политика государства. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная (денежно-кредитная политика). Бюджетно-налоговая (денежная политика). Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики	2	2
	5	Практическое занятие № 5 Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	2	22
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>ВВП, его структура и динамика.</i> Понятие ВВП. Доходы и расходы в экономике: структура. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост: «за» и «против». Экономический цикл: виды и последствия циклических колебаний экономики.	2	2
	2	<i>Рынок труда и безработица.</i> Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Профсоюзы на рынке труда Человеческий капитал. Понятие безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Причины безработицы и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.	2	2
	3	<i>Деньги, банки, инфляция.</i> Финансы в экономике. Деньги. Процент. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Становление современной рыночной экономики России.</i> Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Институты российской экономики.	2	2
	2	<i>Россия и глобальный экономический кризис.</i> Экономическая политика Российской Федерации. Государственная политика России в области международной торговли.	2	2

	3	<i>Международная экономика. Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная трудовая миграция. Другие формы международных экономических отношений в современном мире. Глобальные экономические проблемы.</i>	2	
	3	Практическое занятие – семинар № 6 Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	2	2
	3	Контрольная работа по разделу 1, 2, 3. Тестирование	2	3
Раздел 4. Социальные отношения			32	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Социальная структура общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</i>	2	1
	2	Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Особенности социальной стратификации в современной России.	2	
	3	Социальная стратификация. Социальная роль. Социальная стратификация в России	2	2
	4	<i>Социальные отношения и взаимодействия. Социальная связь. Социальное взаимодействие. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли в семье. Социальные роли в учебном коллективе. Социальные роли в трудовом коллективе</i>	2	1
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение: причины и формы. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Социальная значимость здорового образа жизни.</i>	2	2
	2	<i>Социальное положение человека. Ролевой набор. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность. Социальное поведение.</i>	2	3
	3	Практическое занятие – семинар № 7. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Девиантное поведение. Девиантное поведение в молодежной среде. Молодежь в современном мире. Опасность наркомании и алкоголизма: какие общественные и государственные меры могут остановить их распространение?	2	3
	4	<i>Социальный конфликт. Социальный конфликт: сущность и причины возникновения. Структура конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения со-</i>	2	2

		циальных конфликтов. Последствия социальных конфликтов.		
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Нации и межнациональные отношения.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальное самосознание. Национализм. Этносоциальный конфликт и его особенности. Последствия этносоциальных конфликтов Пути решения этносоциальных конфликтов. Конституция РФ о принципах национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	2	<i>Молодежь как социальная группа.</i> Молодежь как социальная группа: общее (с другими социальными группами) и особенное. Молодежная политика в Российской Федерации. Экстремизм в молодежной среде.	2	2
	3	<i>Семья как малая социальная группа.</i> Семья – социальная ячейка. Семья и брак. Неполная семья и ее проблемы. Бытовые проблемы семьи. Роль семьи в становлении личности. Современная демографическая ситуация в России и мире.	2	2
	4	<i>Семейное право и семейные правоотношения.</i> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	3
	5	<i>Религиозные объединения и организации РФ.</i> Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	2	3
	5	Межнациональные отношения.	2	3
	6	Контрольная работа по разделу 4. Тестирование.	2	2
Раздел 5 Политика как общественное явление		24		
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Политика и власть. Политическая система.</i> Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы.	2	2
		Государство в политической системы. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
2	<i>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</i> Типология политических режимов. Демократия и ее основные ценности. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие, признаки. Гражданское общество.	2		
	3	<i>Демократические выборы и политические партии. Избирательная система.</i> Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Партийная идеология.	2	2

	4	Практические занятия – семинар № 8. Политическая система общества, её структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Демократия в современном мире.	2	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Свобода в деятельности человека. Общественное сознание.</i> Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность.	2	2
	2	Общественное сознание. Относительный характер общественного сознания. Преемственность общественного сознания. Всеобщая декларация прав человека.	2	2
	3	<i>Политическое сознание. Политическое поведение</i> Место политического сознания в структуре общественного сознания. Общественная психология и идеология. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическая культура. Участие гражданина в политической жизни.	2	2
	4	<i>Политические партии и движения, их классификация.</i> Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	5	<i>Политическая элита и политическое лидерство.</i> Политическая элита. Особенности формирования политической элиты в России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	2	2
	6	Практическое занятие № 9. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	2
	7	<i>Политический терроризм.</i> Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Регулирование политического поведения.	2	2
	8	Контрольная работа по разделу 5. Тестирование.	2	3
Раздел 6 Право			30	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Право в системе социальных норм. Источники права.</i> Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законы. Подзаконные акты. Конституция.	2	2
	2	<i>Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения.</i> Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	2	2

	3	Система права. Форма права. Право в системе социальных норм	2	3
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации</i> Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	2	2
	2	Практическое занятие №10 Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	3
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала:			
	1	<i>Гражданское право и гражданские правоотношения.</i> Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Объект гражданских правоотношений.	2	2
	2	<i>Имущественные права.</i> Право владеть. Право пользования. Право распоряжения. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	3	<i>Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</i> Правовая связь членов семьи. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	2	2
	4	<i>Трудовое право и трудовые правоотношения.</i> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	5	Практическое занятие №11 Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	2	3
	6	<i>Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.</i> Уголовный процесс. Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответ-	2	2

		ственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
Тема 6.4 Международное право	Содержание учебного материала:		2	3
	1	<i>Международное право</i> Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правоотношения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.		
	2	Структура ООН. Права человека в международном праве.		
	3	Контрольная работа по разделу 6. Тестирование	2	3
Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел 3 + раздел 4 + раздел 5 + раздел 6)			162	
В том числе:				
- Обязательная (аудиторная нагрузка)			108	
Из них:				
- лекции			86	
- практические занятия			22	
Тематика индивидуальных проектов				
1. Человек, индивид, личность: взаимность понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Индустриальная революция : плюсы и минусы. 6. Глобальные проблемы человечества. 7. Современная массовая культура: достижение или деградация? 8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 9. Кем быть? Проблема выбора профессии. 10. Современные религии. 11. Роль искусства в обществе. 12. Экономика современного общества. 13. Структура современного рынка товаров и услуг. 14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 15. Я или мои социальные роли. 16. Современные социальные конфликты. 17. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 18. Этносоциальные конфликты в современном мире.		1. Особенности социализации обучающихся. 2. Социальное взаимоотношение обучающихся и его роль в становлении личности. 3. Профессиональный выбор в период юношества. 4. Общение как понимание. 5. Социальная значимость профессионального выбора обучающегося. 6. История семьи - как связь поколений. 7. Конфликты в молодежной семье и их разрешение. 8. Глобальные проблемы человечества и их влияние на общество А) Энергетическая Б) Продовольственная В) Войны и мира, терроризма, и т .д. Г) Однополярного мира Д) Освоения ресурсов океана и т.д. (на выбор) 9. Молодежная субкультура. 10. Значимость ЗОЖ для современного юношества (питание, движение, свобода от вредных привычек и т.д) 11. Экономика современной семьи. 12. Рынок труда и безработицы (Кадуй, Вологодская области) 13. Современный рабочий- какой он?		

<p>19. Семья как ячейка общества.</p> <p>20. Политическая власть: история и современность.</p> <p>21. Политическая система современного российского общества.</p> <p>22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.</p> <p>23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное)</p> <p>24. Формы участия личности в политической жизни.</p> <p>25. Политические партии современной России.</p> <p>26. Право и социальные нормы.</p> <p>27. Система права и система законодательства.</p> <p>28. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.</p> <p>29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).</p>	<p>14. Семья и брак глазами молодых.</p> <p>15. Престиж профессиональной деятельности.</p> <p>16. Причины девиантного поведения в молодёжной среде.</p> <p>17. Влияние интернета на молодёжную среду.</p> <p>18. Военная обязанность как продолжение патриотических традиций Родины.</p> <p>19. Выпускники «КЭК»- предприниматели.</p> <p>20. Выпускники «КЭК»- участники боевых действий.</p> <p>21. Успешный предприниматель- какой он?</p> <p>22. Демографическая проблема Кадуйского района.</p> <p>23. Предложения по развитию бизнеса в Кадуйском районе.</p> <p>24. Моя законодательная инициатива.</p> <p>25. Я - гражданин Российской Федерации.</p> <p>26. Разработка теоретического обоснования собственного бизнес- проекта.</p>
---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние понятия человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижения или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно – из истории, другое – современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- комплект электронных плакатов по «Обществознанию»;
- комплект учебников «Обществознание»
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- - кодоскоп;
- - комплекты слайдов для кодоскопа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2019. – 350с.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2019. – 335 с.
3. Краюшкина С.В. Обществознание. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 125, [3] с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с текстом, документами, составлять конспекты, тезисы, рефераты, таблицы, заполнять контурные карты	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 29, 30
- работать с терминами и понятиями, глоссарием	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 25, 29, 30 Контрольные работы 1, 2, 3, 4,5
- анализировать события, явления, давать оценку социальным процессам и явлениям, излагать разные точки зрения по вопросу, высказывать собственную точку зрения, комментировать высказывания, цитаты, дать оценку мнению или суждению с точки зрения морали и права	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- определить цели и задачи политических, экономических, социальных реформ, охарактеризовать их последствия, указать, какие социально-исторические уроки можно извлечь из данной информации	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- последовательно, логично излагать собственные мысли, обобщать, формулировать выводы, использовать разнообразные языковые средства, точные слова, эпитеты.	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Автоматизированный контроль знаний
- использовать полученные знания и	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5,

<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.</p>	<p>6, 7, 8, 9, 10 Автоматизированный контроль знаний</p>
<p>Знания:</p>	
<p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	<p>Автоматизированный контроль знаний</p>
<p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.</p>	<p>Контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5. Автоматизированный контроль знаний</p>
<p>- способы реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.</p>	<p>Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</p>
<p>- теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.</p>	<p>Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.</p>