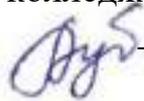


Федеральное агентство по рыболовству
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника
колледжа по УВР
 Г.Л. Рубанова
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПЦ. 03 Налоги и налогообложение

для специальности
38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владивосток
2022

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
ОГСЭ дисциплин
Председатель:
 Т.Ю. Багрова
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
Государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям), утверждённого
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации № 69 от
05.02.2018 г., и плана учебного процесса
ВМРК.

Составитель:
преподаватель ВМРК (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)


И.Р.Ладикова

Рецензент:
преподаватель
ВМРК (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)


Н.П. Петухова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	ПРОГРАММЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Налоги и налогообложение является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Налоги и налогообложение** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной обязательной программы

Учебная дисциплина *Налоги и налогообложение* относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – получение студентами систематизированных, углубленных знаний о системе налогов, ее развитии в России, путях ее совершенствования.

Задачи дисциплины:

- формирование системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- применение и преломление общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- применение полученных знаний об особенностях построения и принципах организации налоговой системы РФ в практической деятельности;
- овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов Российской Федерации.

Образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС СПО предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление таблиц и схем;
- тестирование и др.

Для контроля знаний студентов используются тестовые материалы, контрольные вопросы, контрольные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Иметь представление:

- об основных положениях и законодательных актах РФ по вопросам налогообложения, налоговой политики и налоговой системы, организационных принципов их построения и методологиях расчета.

Знать:

- налоговое законодательство РФ;
- элементы налогообложения и налоговой системы РФ;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;
- порядок и сроки проведения налоговых проверок;
- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.

Уметь:

- пользоваться нормативными документами;
- исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами;
- заполнять налоговые декларации;

- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов;
- промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лекции	
Уроки	26
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1 Экономическая сущность налогов	Содержание		
	1. Сущность и место налога в социально-экономической сфере Организация государственной налоговой службы РФ Задачи и функции налоговых органов Ответственность за нарушения налогового законодательства Налоговый контроль. Виды налоговых правонарушений. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства. Административная ответственность налогоплательщиков, ее виды и основания к применению. Налоговые санкции и административные штрафы. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность за налоговые преступления налогоплательщиков – физических лиц и должностных лиц организаций Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	12	2
	2. Характеристика налоговой системы РФ. Основы Российской налоговой системы. Общие положения Налогового кодекса: Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах Права и обязанности налогоплательщиков Права и обязанности налоговых органов Порядок регистрации налогоплательщиков и предоставление налоговой отчетности Налоговая отчетность. Налоговые декларации. Документы, способствующие исчислению суммы налога и сбора (справки, отчеты и т.д.). Налоговые уведомления. Постановка на учет налогоплательщика в налоговом органе. Налоговый контроль. Механизм остановки на учет в налоговом органе. ИНН-организации. ИНН - налогоплательщика физического лица.		

	3	Субъекты налоговых отношений Понятие налогоплательщика. Налоговые отношения. Налогоплательщики (или плательщики сборов). Права и обязанности налогоплательщиков. Таможенные органы РФ. Функции таможенных органов. Финансовые органы. Минфин РФ, Минфин республик (субъектов), администрации краев и областей		
	4	Система налогов и сборов Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Элементы налогов. Классификация налогов.		
		Практические занятия 1. Налоговый контроль 2. «Налоговые правонарушения: понятие, виды и ответственность за их совершение. Расчёт налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений». 3. Налоговая система РФ 4. Экономическая сущность налогов и налогообложение 5. Классификация и систематизация налогов сборов по видам	10	
		Самостоятельная работа Эволюция налоговой системы. Налоговая система РФ: проблемы и перспективы развития.		
Раздел 2. Налоги и страховые сборы в РФ		Содержание		
	1.	Федеральные налоги: Порядок исчисления и уплаты федеральных налогов: налога на добавленную стоимость, акциза, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога. Порядок расчета федеральных сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водными биологическими ресурсами. Порядок уплаты и размеры государственной пошлины.	14	3

2	Специальные системы налогообложения Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход		
3	Региональные налоги Порядок исчисления и уплаты региональных налогов: транспортного налога, налога на игорный бизнес и налога на имущество организаций.		
4	Местные налоги Особенности расчета и уплаты местных налогов: земельного налога, налога на имущество физических лиц и торгового сбора.		
5	Страховые взносы во внебюджетные фонды Страховые взносы		
	Практические занятия 6. Налог на добавленную стоимость 7. Налог на прибыль 8. Налог на доходы физических лиц 9. НДФЛ с использованием налоговых вычетов 10. Налогообложение по УСН 11. Налог на имущество организации 12. Расчет транспортного налога 13. Налоги субъектов федерации. Местные налоги 14. Страховые отчисления во внебюджетные фонды	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 03 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Налоги и налогообложение».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по налогообложению).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая основная литература

- Пансков В. Г. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 436с. - ISBN: 978-5-534-06064-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431769>
- Пансков В. Г. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Т. ТОМ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 363с. - ISBN: 978-5-534-06067-6 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-1-434456>
- Пансков В. Г. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Т. ТОМ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 449с. - ISBN: 978-5-534-06068-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-tom-2-434457>
- Пансков В.Г. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Т 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум - М.:Издательство

Юрайт - 2016 - 734с. - ISBN: 978-5-9916-6452-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-teoriya-i-praktika-v-2-t-389375>

- Черник Д. Г., Шмелёв Ю. Д., Типалина М. В. ; Под ред. Черника Д.Г. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ: НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 271с. - ISBN: 978-5-534-11334-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-nalogovye-proverki-445001>
- Черник Д. Г., Шмелёв Ю. Д., Типалина М. В. ; Под ред. Черника Д.Г. - ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 271с. - ISBN: 978-5-534-10291-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-i-metodika-provedeniya-nalogovyh-proverok-429694>

Рекомендуемая дополнительная литература

- Отв. ред. Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 385с. - ISBN: 978-5-534-05489-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431888>
- Под ред. Черника Д.Г., Шмелёва Ю.Д. - НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум СПО - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 450с. - ISBN: 978-5-534-11622-9 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-445762>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки практической и самостоятельной работы обучающегося.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;- понимать сущность и порядок расчетов налогов. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;- экономическую сущность налогов;- принципы построения и элементы налоговых систем;- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса- защиты самостоятельных работ <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного опроса- тестирование- защиты самостоятельных работ <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса- тестирование зачетов по каждому разделу <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p>

Приобретенные навыки кладутся в основу определения качества полученных знаний и являются основными критериями их оценки на экзамене (дифференцированном зачете).

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

– глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, изучил первоисточники и дополнительную литературу;

– свободно ориентируется в основных этапах и направлениях экономической теории, знает отличительные их особенности, умеет устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними, критически их оценивает;

– умеет творчески применять различные теоретические концепции при решении задач и в конкретных ситуациях, используя ЭВМ и современные методы исследования;

– стремится самостоятельно пополнять и обновлять свои знания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

– полно раскрыл содержание вопроса, изучил первоисточники и дополнительную литературу, но допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая существо вопроса;

– умеет анализировать альтернативные объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенных мер экономической политики;

– использует различные теоретические объяснения при решении задач и конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

– владеет материалом в пределах программы курса на основе изучения учебной литературы;

– знает основные этапы развития и направления современной экономической теории, но затрудняется их критически оценить;

– способен решить задачу, разобраться в конкретной ситуации на основе тех или иных теорий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

– показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основным школам и направлениям современной экономической мысли, назвать основные этапы ее эволюции;

– не умеет решать практические задачи и не может разобраться в конкретной ситуации;

– не способен продолжать свое обучение в связи с неудовлетворительным объемом знаний и полнейшим нежеланием их иметь.

