



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный  
университет»  
(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

Рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦК филологических  
дисциплин  
протокол № 1 от 01 сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника колледжа по  
учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Рубанова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(индекс ОГСЭ.03)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

учебной дисциплины

для специальности

**26.02.03 Судовождение**

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
Филологических дисциплин  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Л.В. Шитова  
Протокол № 1 от 1 сентября\_ 2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования к минимуму по  
специальности 26.02.03 Судовождение,  
утверждённого приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №  
441, требованиями Международной конвенции  
ПДНВ 78/95 с поправками 2010 и учебного  
рабочего плана ВМРК.

Автор: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

\_\_\_\_\_ В.В. Карпинская

*подпись*

Рецензенты: преподаватель КГАПОУ СПО «Приморский краевой колледж искусств»

\_\_\_\_\_ И. Э. Семёнова

*подпись*

преподаватель английского языка «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

\_\_\_\_\_ Т.О. Садчикова

*подпись*

ОБНОВЛЕНО \_\_\_\_\_ Председатель ПЦК

Протокол №   1   от   1   сентября 2021 г. \_\_\_\_\_

*подпись*

ОБНОВЛЕНО \_\_\_\_\_ Председатель ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*подпись*

ОБНОВЛЕНО \_\_\_\_\_ Председатель ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*подпись*

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа УД Иностранный язык предназначена для реализации государственных требований к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение в соответствии с государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО), требованиями Международной конвенции ПДНВ 78/95 с поправками 2010 и является единой для всех форм обучения.

Максимальная учебная нагрузка: 184 часа.

Обязательная учебная нагрузка: 136 часов.

Основные разделы:

Раздел 1: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 2: Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел 4: Условия реализации учебной дисциплины

Раздел 5: Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение УД предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых обучающийся должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие виды учебной работы: уроки, практические занятия, лабораторные занятия, лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	8
4	Тематический план	9
4.1	Содержание учебной дисциплины	11
5	Условия реализации учебной дисциплины.	20
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	22
	.....	
7.	Лист обновления и изменения	23

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык****1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение. Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями МК ПДНВ. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы, общение должно быть ясным и хорошо понимаемым (МК ПДНВ таблица А-П/1);

- использовать (устно и письменно) Стандартные фразы ИМО (МК ПДНВ таблица А-II/1);

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

- использовать на английском языке карты и другие навигационные пособия (МК ПДНВ таблица А-II/1);

- поддерживать связь на английском языке с другими судами, береговыми станциями и центрами контроля движения судов, а также выполнять обязанности лица командного состава экипажа, члены которого говорят на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО (МК ПДНВ таблица А-II/1);

*знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

*понимать:*

- метеорологическую информацию и сообщения о безопасности и эксплуатации судна (МК ПДНВ таблица А-II/1);

#### **2.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 184 часа, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для базового уровня среднего профессионального образования специальности 26.02.03 Судовождение.

Программа рассчитана на работу со студентами, изучавшими английский язык в объеме среднего общего образования в общеобразовательной школе или образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Студенты, изучающие английский язык по данной программе должны

*уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на бытовые и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **Аудирование:**

- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;
- понимать смысл монологической и диалогической речи.

### **Говорение:**

- владеть монологической и диалогической речью;
- ставить вопросы, давать краткие и полные ответы;

### **Чтение:**

- читать тексты бытовой и профессиональной направленности;
- определять содержание текста по знакомым словам, географическим названиям и др.;
- переводить (со словарём) тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;
- пользоваться справочной литературой.

### **Письмо:**

- правильно писать текст под диктовку;
- письменно излагать прочитанный текст;
- делать письменные переводы текста на иностранный язык.

*знать:*

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- по фонетике: особенности английской артикуляции, ударение в словах, интонация речи;
- по основам грамматики: части речи, формальные признаки существительного, артикль, множественное число, притяжательный падеж; местоимения (личные,

притяжательные, указательные, неопределённые местоимения *any, some, no* и их производные); числительные. Система времён английского глагола. Неправильные глаголы. Согласование времен. Действительный и страдательный залого. Модальные глаголы. Структура предложения, образование вопросов.

- по лексике и фразеологии: лексический минимум 1200 - 1400 лексических единиц наиболее употребительной лексики, относящейся к общему бытовому языку. Наиболее распространённые разговорные формы-клише (обращения, приветствия, благодарность, извинения и др.). Многозначность слова. Синонимическая речь. Типы словарей, справочников.

Программа дисциплины «Иностранный язык» имеет своей целью подготовку студентов к практическому овладению английским языком в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

Весь учебный материал разделён на два раздела:

- Раздел 1 - основной модуль;
- Раздел 2 - профессионально-направленный модуль.

Критерием практического владения английским языком является, умение достаточно свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры. (МК ПДНВ таблица А-II/1)

При изучении раздела 1 учитываются межпредметные связи с дисциплиной «Русский язык и культура речи», «Основы философии». При изучении раздела 2 учитываются межпредметные связи с дисциплинами «Основы судовой подготовки», «Теория устройства судна».

Все занятия на уроках имеют практическую направленность. При изучении программного материала используется учебно-методический комплекс преподавателя, который включает:

- учебники общего типа;
- отраслевые учебники и методические указания, разработанные преподавателями колледжа;
- набор видео- и аудиоматериалов для аудиторной и внеаудиторной работы;
- словари, справочники на английском языке;
- рабочие тетради
- видео-курсы и др.

Для повышения эффективности обучения английскому языку необходимо использовать интенсивные методы обучения, которые в сочетании с полным и качественным методическим обеспечением учебного процесса будут способствовать достижению конечной цели обучения - практическому овладению иностранным языком.

Основными видами самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений на английском языке по разным темам, обсуждение их на уроках, перевод текстов для индивидуальной работы.

Программа является единой для дневной и заочной форм обучения.

**3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
в том числе:	
уроки	-
практические занятия	132
лабораторные занятия	-
лекции	-
семинары	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<i>Итоговая аттестация</i> в форме экзамена	



## 4 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество аудит. часов при очной форме обучения
<b>Раздел 1 Основной модуль</b>	<b>106</b>
Тема 1.1 Прибытие на борт судна.	14
Тема 1.2 Погода. Метеорологические сводки	8
Тема 1.3 Морской колледж. Отделения колледжа. Судоводительское отделение. Изучаемые дисциплины	10
Тема 1.4 Стандартные фразы ИМО.(МК ПДНВ таблица А-И/1); Команды на руль, в машинное отделение, (МК ПДНВ таблица А-И/4)	4
Тема 1.5 Стандартные фразы ИМО. Подход к якорной стоянке. Съёмка с якоря (МК ПДНВ таблица А-И/1);	4
Тема 1.6 Стандартные фразы ИМО Помощь буксира. (МК ПДНВ т. А-И/1);	4
Тема 1.7 Стандартные фразы ИМО.); Швартовка.Отшвартовка.	4
Тема 1.8 Биография.	10
Тема 1.9 Мой родной город. Порт Владивосток Порты России	8
Тема 1.10 Экипаж судна. Обязанности членов (МК ПДНВ таблица А-И/2)	8
Тема 1.11 Плавательная практика (МК ПДНВ таблица А-И/1)	8
Тема 1.12.Типы судов (МК ПДНВ таблица А-И/1)	8
Тема 1.13 Устройство судна. Описание судна (МК ПДНВ т. А-И/1)	8
Тема 1.14.Главные размерения судна. (МК ПДНВ таблица А-И/1);	8
<b>Дифференцированный зачёт по разделу 1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>	<b>30</b>
Тема 2.1 Лоцман на борту судна(МК ПДНВ таблица А-И/1);	6
Тема 2.2 Визит агента(МК ПДНВ таблица А-И/1);	6
Тема 2.3 Санитарная инспекция судна(МК ПДНВ таблица А-И/1);	6
Тема 2.4 Таможенный досмотр(МК ПДНВ таблица А-И/1);	6
Тема 2.5 Визит чиновника иммиграционного управления	6
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>136</b>

## 4.1 Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Основной модуль		106		
Тема 1.1 Прибытие на борт судна	Содержание учебного материала:			
	1	Приветствие. Представление. Знакомство с экипажем. Повторение глагола <i>-to be-</i> во временах группы Indefinite. Виды местоимений	2	2
	2	Обязанности матроса-практиканта. Подготовка своего рабочего места. Введение лексики по теме. Выражения с гл. <i>-to be-</i> . Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3	Разговорный практикум по теме. Инструктаж по технике безопасности на судне. Построение утвердительных и вопросительных структур в предложениях с гл. <i>-to be</i> .	2	
	4	Рабочий день матроса-практиканта. Введение лексики по теме. Глагол <i>-to have-</i> в грамматическом времени Present Indefinite. Выражения с глаголом <i>to have-</i> . Составление простых предложений с глаголами <i>to be</i> , <i>to have</i> в грамматическом времени Present Indefinite Метод проблемного изложения	2	
	5	Подготовка к несению вахты. Введение лексики по теме. Работа с диалогами по теме. Повторение настоящего неопределенного времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	

	6	Виды вахт. Несение вахты на мостике. Введение лексики по теме. Вопросы - ответные и лексико-грамматические упражнения.	2	
	7	Интерактивный урок. Ролевая деловая игра по теме "Доклад вахтенному помощнику капитана". Проверочная работа по теме «Глагол to be, to have. Времена группы Simple»	2	
	Самостоятельная работа № 1 Составить рассказ Впечатления о новом знакомом		2	
	Самостоятельная работа № 2 Составить рассказ «Моя семья. Семья моего друга. Семейные традиции»		2	
Тема 1.2 Погода. Метеорологические сводки.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение, лексики по теме. Количественные и порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Метод проблемного изложения		
	2	Закрепление лексики. Сравнительные союзы -as... as, notso ... as- Работа с текстом «Seasons».		
	3	Метеорологические сводки. Выполнение тренировочных упражнений. Диалоги по теме.		
	4	Разговорный практикум. Выполнение лексико-грамматических и переводных упражнений по теме.		
	Самостоятельная работа № 3 Описание внешности и характера человека			
	Самостоятельная работа № 4 «Рассказ о любимом времени года»»			
Тема 1.3. Морской колледж. Отделения колледжа. Судоводительское отделение.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Ознакомление с лексикой по теме. Present Simple tense. Образование,		

Изучаемые дисциплины		употребление. Тренировочные упражнения. Метод проблемного изложения		
	2	Работа с текстом «Our college». Вопросы - ответные упражнения.	2	
	3	Судоводительское отделение. Изучаемые дисциплины. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога «Экскурсия по колледжу»	2	
	4	Переводные, подстановочные упражнения по теме. Составление рассказа «История моего отделения»		
	5	Интерактивный урок. Дискуссия по теме. Составление диалогов. Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа № 5 «Мой колледж».		2	
Тема 1.4 Стандартные фразы ИМО. Команды на руль(МК ПДНВ таблица А-П/4);. Команды в машинное отделение(МК ПДНВ таблица А-П/1);	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и закрепление стандартных фраз ИМО по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Переводные и тренировочные упражнения. Грамматические упражнения		
	2	Закрепление лексики и грамматики. Диалоги. Аудирование диалогов. Парная работа.. Кейс-метод	2	
Тема 1.5 Стандартные фразы ИМО. Подход к якорной стоянке. Съёмка с якоря (МК ПДНВ таблица А-П/4);	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и закрепление стандартных фраз ИМО по теме. Вопросы-ответные упражнения. Лексико-грамматические упражнения		
	2	Составление диалогов и ситуаций по теме. Закрепление лексико-грамматического материала. Кейс метод	2	

Тема 1.6 Стандартные фразы ИМО. Помощь буксира  (МК ПДНВ таблица А-II/4);	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и закрепление стандартных фраз ИМО по теме. Времена группы Continuous. Present Simple and Present Continuous в сравнении		
	2	Лексико-грамматические и переводные упражнения по теме. Аудирование диалогов. Воспроизведение диалогов с опорой на ключевые фразы.	2	
Тема 1.7 Стандартные фразы ИМО. Швартовка. Отшвартовка  (МК ПДНВ таблица А-II/4);	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и закрепление стандартных фраз ИМО по теме. Составление диалогов		
	2	Закрепление слов. Аудирование мини-текстов. Простое прошедшее время (Past Simple) правильных и неправильных глаголов.  Самостоятельная работа № 6 «Описание рабочего дня судоводителя»	2 2	
Тема 1.8. Биография	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Место и дата рождения. Родители. Социальное положение. Повторение темы Простое прошедшее время (Past Simple). Метод проблемного изложения		
	2	Основные этапы жизненного пути. Школьные годы. Мечты, увлечения. Успехи, неудачи. Выбор профессии. Учеба в колледже	2	
	3	Биография известного человека. Работа с текстом. Выполнение переводных и тренировочных упражнений. Рефераты по теме	2	
	4	Развитие монологической речи. Повторение лексико-грамматического материала. Дифференцированный зачёт	2	

	Самостоятельная работа № 7 «Биография известного человека»		2	
Тема 1.9 Мой родной город. Порт Владивосток. Порты России	Содержание учебного материала:			
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Город (поселок, деревня), где я родился. Природа, достопримечательности.	2	3
	2	Страдательный залог в неопределенном времени. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалога «Владивосток – морской порт». Метод проблемного изложения	2	
	3	Вопросо-ответные упражнения. Работа с текстами: «Порт Находка», «Порт Мурманск», «Порт Холмск», «Порт Санкт-Петербург»	2	
	4	Подстановочные, переводные упражнения. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа № 8 Написать очерк по теме «Портовые города Дальнего Востока»		4	
Тема 1.10 Экипаж судна. Обязанности членов экипажа  (МК ПДНВ таблица А-II/2);	Содержание учебного материала:			
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста «The ship'screw». Состав службы эксплуатации. Состав службы технической эксплуатации. Повторение модальных глаголов. Вопросо-ответные упражнения.	2	2
	2	Чтение и перевод текста «Обязанности членов экипажа». Работа с диалогами. Подстановочные, лексико-грамматические упражнения	2	
	3	Парная работа по теме. Составление диалога «Экипаж грузового судна «Нева»	2	

	4	Развитие монологической речи. Составление пересказа текста по теме. Выполнение переводных и тренировочных упражнений	2	
		Самостоятельная работа № 9 Составить рассказ по теме «экипаж рыболовного судна»	4	
		Самостоятельная работа № 10 «Обязанности членов экипажа службы эксплуатации».	4	
Тема 1.12 Плавательная практика(МК ПДНВ таблица А-П/1);		Содержание учебного материала		
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста «Shipboardtraining».	2	
	2	Закрепление лексики. Работа с текстом и диалогами. Составление диалога «Мояплавпрактика»	2	
	3	Переводные и лексико-грамматические упражнения. Составление ситуаций по теме.	2	
	4	Вопросо-ответные упражнения. Письменный перевод дополнительных текстов		
		Самостоятельная работа № 10 Сделать сообщение «Моя плавпрактика»	4	
Тема 1.13 Типы судов(МК ПДНВ таблица А-П/1);		Содержание учебного материала		
	1	Введение и закрепление лексики по теме. Времена группы Perfect в действительном залоге	2	
	2	Чтение и перевод текста «Types of vessels». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Present Perfect and Past Simple в сравнении	2	
	3	Работа с текстом. Выполнение тренировочных и переводных	2	

		упражнений. Закрепление лексико-грамматического материала.	
	4	Работа с диалогами по теме. Составление диалогов по теме: «Развитие морского транспорта в России».	2
	5	Ролевая игра «Типы судов рыболовного флота России» Работа с дополнительными текстами.	
	6	Развитие монологической речи. Рефераты по теме. Практическая работа по теме Present Perfect and Past Simple	
	Самостоятельная работа № 11. Сделать сообщение «Суда многоцелевого назначения»		4
Тема 1.14 Устройство судна. Описание судна (МК ПДНВ таблица А-II/1);	Содержание учебного материала		
	1	Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста «Ship's construction».	2
	2	Работа с текстом. Судовые помещения. Выполнение тренировочных и переводных упражнений.	2
	3	Закрепление лексико-грамматического материала. Словообразование. Тренировочные упражнения по теме	2
	4	Составление сообщения с опорой на ключевые слова и выражения. Работа с дополнительными текстами	2
	5	Итоговый урок. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Проверочная работа по теме «Времена группы Simple и Perfect»	
	Самостоятельная работа № 12. Сообщение «Основные характеристики судна»		4



Тема 1.15 Главные размерения судна. Влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости на маневрирование судна  (МК ПДНВ таблица А-II/1);	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Введение и закрепление лексики по теме. Условные предложения 1,2,3 типов.		
	2	Работа с текстом. Вопросы - ответные и переводные упражнения.	2	
	3	Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексико-грамматического материала.	2	
	4	Аудирование диалогов по теме. Составление диалогов «Размерения судна». Переводные упражнения по теме.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1 Лоцман на борту судна(МК ПДНВ таблица А-II/1);	Содержание учебного материала:		2	1
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста «Pilotonboard». Повторение страдательного залога неопределенных времен		
	2	Работа с текстом. Вопросы - ответные упражнения.	2	
	3	Переводные, подстановочные упражнения по теме. Составление диалога «Разговор с лоцманом»	2	
Тема 2..2 Визит агента на судно(МК ПДНВ таблица А-II/1);	Содержание учебного материала:		2	
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста «Visitofanagent». Инфинитив. Причастие. Вопросы-ответные упражнения.	2	

	2	Работа с текстом. Подстановочные, переводные упражнения. Закрепление лексики.	2	
	3	Парная работа по теме. Составление диалога «Заказ воды, топлива, наличных денег для членов экипажа»	2	
	Самостоятельная работа № 13 Составить рассказ «Заказ продуктов»		4	
Тема 2.3 Санитарная инспекция судна(МК ПДНВ таблица А-II/1);	Содержание учебного материала:			
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста «Medical inspection». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	2	Работа с текстом с диалогами. Вопросы - ответные упражнения. Парная работа по теме. Закрепление материала.	2	
	3	Развитие монологической речи. Составление пересказа текста по теме.	2	
Тема 2.4 Таможенный досмотр(МК ПДНВ таблица А-II/1);	Содержание учебного материала:			
	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Повторение Future Simple	2	
	2	Работа с текстом. Вопросы - ответные упражнения.	2	3
	3	Лексико-грамматические упражнения по теме. Закрепление пройденного материала	2	
	Самостоятельная работа № 14 Сделать сообщение «Таможенный досмотр судна»		4	
	Самостоятельная работа № 15 Составить диалог «Таможенный досмотр судна»		2	

Тема 2.5. Визит чиновника иммиграционного управления (МК ПДНВ таблица А-П/1);	Содержание учебного материала		
	1 Введение и закрепление лексики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических и переводных упражнений. Составление сообщения с опорой на ключевые слова и выражения	2	2
	2 Работа с лексикой и текстом. Вопросо-ответные упражнения. Практика письменного перевода профессиональных текстов.	2	
	3 Итоговый урок. Повторение изученного лексико-грамматического материала. Проверочная работа	2	
<b>Всего (раздел 1 + раздел 2)</b>		<b>184</b>	
<b>В том числе: Обязательная (аудиторная нагрузка)</b>		<b>136</b>	
<b>Из них практические занятия</b>		<b>136</b>	
<b>- Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству курсантов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»; стандартный морской навигационный словарь-разговорник ИМО.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, программа по тестированию стандартных фраз ИМО (МК ПДНВ)
- магнитофон, видеоманитофон;
- аудиоманитофон

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.А. Беляева, Н.В. Николенко. Курс лекций английского языка. Учебник. М, 2014
2. Китаевич Б.Е.. Учебник Английского языка для моряков . Учебник. - М., Высшая школа, 2013.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. – М.: проспект, 2014.
4. Международная конвенции ПДНВ 78/95 с поправками 2010 .
5. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник ИМО.
6. Стандартные фразы ИМО для общения на море.

## Дополнительная литература

1. Ю Голицинский, Грамматика Английского языка, Сборник упражнений, Санкт-Петербург, «КАРО», 2014 г.
2. Еникеева М.Э., Зеленщиков В.В. и др. Английский язык. Учебник для самостоятельной работы. Санкт-Петербург, изд. «Лань», 2013.
3. Материалы, полученные из INTERNET по изучаемым темам.
4. Англо-русские словари.
5. Языковые и толковые словари, разговорники.

## 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание английского языка позволяющего понимать метеорологическую информацию и сообщения о безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами контроля движения судов, а также выполнять обязанности лица командного состав экипажа, члены которого говорят на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО (МК ПДНВ таблица А-III/1).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы -понимать метеорологическую информацию и сообщений о безопасности и	Тесты Домашние самостоятельные и индивидуальные работы Классные письменные работы

<p>эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами контроля движения судов, а также выполнять обязанности лица командного состав экипажа, члены которого говорят на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО (МК ПДНВ таблица А-II/1).</p>	<p>Ролевые игры Контрольные работы № 1 и № 2</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Самостоятельные работы Контрольные работы № 1 и № 2 Тесты</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Самостоятельные работы Контрольные работы № 1 и № 2 Тесты</p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности  - Стандартные фразы ИМО (МК ПДНВ таблица А-II/1).</p>	<p>Домашние самостоятельные работы Контрольные работы № 1 и № 2 Тесты  Самостоятельные домашние работы</p>

## Лист обновления и изменения рабочей программы

Название дисциплины – Иностранный язык

Учебное отделение, на котором преподается дисциплина – судоводительское отделение

Специальность / направление подготовки – 26.02.03 Судовождение

В рабочую программу учебной дисциплины на 201\_\_\_/201\_\_ учебный год внесены следующие изменения:

1. Рабочая программа изменена в соответствии с требованиями МК ПДНВ к дисциплине (компетентность, знание, понимание, умение, методы демонстрации, критерии оценки).
2. Обновлен перечень технических средств обучения.
3. Обновлен перечень оборудования кабинета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на заседании предметно-цикловой комиссии иностранных языков от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Примечания:

1. Рабочая программа дисциплины должна обновляться ежегодно в конце учебного года с учетом изменения требований нормативной документации, развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы и т.п. (при использовании ее в учебном процессе в следующем учебном году).

2. Обновления рабочей программы дисциплины могут касаться любых ее компонентов.

3. Переутверждаться рабочая программа дисциплины может без изменений с формулировкой: **Рабочая программа просмотрена, изменений нет.**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании предметно-цикловой комиссии иностранных языков от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

4. Лицензионные требования, касающиеся сроков издания основной литературы: ФГОС 3 поколения – по дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла не старше 5 лет, по остальным циклам не старше 10 лет.