

**Федеральное агентство по рыболовству**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
колледжа по УВР

 Г.Л. Рубанова

«01» сентября 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владивосток  
2022

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
ОГСЭ дисциплин  
Председатель:

 Т.Ю. Багрова  
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., и плана учебного процесса ВМРК.

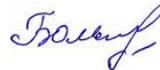
Составитель:  
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО  
«Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО  
«Дальрыбвтуз»



И.О. Большакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
	2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	
	2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Применять практический опыт философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.	Знать сущность процесса познания.
ОК 06.	_____	Знать основы философского учения о бытии.
ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Знать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
		Знать основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира.
		Знать роль философии в жизни человека и общества; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Виды самостоятельной работы при их наличии (рефераты, доклады, выполнение творческих заданий, анализ философских текстов, составление собственных суждений, сочинение, аргументированная критика суждений, работа с таблицами, создание презентаций и т.п.)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(в этой строке часы не указываются)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторных)	ОК
1	2	3	4
Философия, круг ее проблем роль в обществе.	Содержание учебного материала: Предмет философии и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самознание культуры. Функции философии в обществе. <i>Лекция-визуализация.</i>	2	ОК 01-11
<b>Раздел 1. Исторические типы и формы философии.</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Мифологическое мировосприятие. Философские идеи Древней Индии.	Содержание учебного материала: Человек в философии и культуре Древнего Востока. Зачатки философских воззрений. Мифологическое мировоззрение. Философские школы Древней Индии. Брахманизм. Веды. Религиозно-философские системы критически настроенные по отношению к брахманизму: чарвака, джайнизм, буддизм. Кастовое деление общества в Индии. Сиддхартха Гаутама – основатель буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Дхарма. Душа в индийской философии. Карма. Сансара. Нирвана. <i>Метод проблемного изложения.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.2. Философия Китая.	Содержание учебного материала: Общие понятия и характерные черты китайской философии. Даосизм и его основатель китайский философ Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Дао – основное понятие даосизма. Конфуций – основатель конфуцианства. Морально-этические нормы конфуцианства. <i>Применение информационных технологий.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.3. Возникновение и общие принципы античной философии. Досократики.	Содержание учебного материала: Философские источники Античности. Периоды развития греческой философии. Фалес Милетский. Природа как абсолют. Космоцентризм. Человек как часть природы и разумное существо. Единство физики и метафизики. Практическая философия Античности. Проблемы раннегреческой философии. Диалектика апорий Зенона. Атомизм Демокрита. Пифагорейская школа. <i>Лекция, презентация.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.4. Классический период античной	Содержание учебного материала: Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение творчества Сократа для		

философии. Эллинизм.	понимания сущности человека и Блага. Классический период философии античности. Открытие идеальной реальности, соотнесение ее с познавательными возможностями человека и идеальным социумом (Платон). Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, эклектики, неоплатоники). Космоцентричность, всесторонность и универсальность античной философии. И ее место в историко-культурном развитии человечества. <i>Метод проблемного изложения.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.5. Философия Средних веков.	Содержание учебного материала: Теоцентризм - системообразующий принцип философии Средневековья. Влияние идей Библии и Корана на становление и развитие философской культуры эпохи. Система Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Схоластика как основное направление эпохи. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор о природе общих понятий - номинализм и реализм. Философия истории в Средние века. <i>Применение информационных технологий.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала: Философия Ренессанса. Отличие философии эпохи Возрождения от средневековой схоластики. Итальянский гуманизм. Причины и предпосылки возникновения. Представители итальянского гуманизма (Данте Алигьери, Петрарка, Леонардо да Винчи). Реформация (М.Лютер, Ж.Кальвин). Протестантизм как направление христианства. Причины разделения религиозной философии. Натурфилософия. Наука эпохи Возрождения (Н. Коперник, Д.Бруно, Г. Галилей). Гелиоцентризм как мировоззренческая система. Социальные теории Н. Макиавелли. Проблематика философии Ренессанса. <i>Урок экскурсия.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.7. Философия Нового времени и Просвещения.	Содержание учебного материала: Специфика философии нового времени. Научное познание. Эмпирическая философия Ф. Бэкона. «Идолы» познания Ф. Бэкона. Рациональная философия Р.Декарта. Механико-математическая картина мира. Идея естественного права. Философия Д.Локка. Человек и общество в учениях философов Просвещения (Вольтер. Руссо). <i>Метод проектов.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.8. Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта.	Содержание учебного материала: Общая характеристика немецкой классической философии. И. Кант – классик немецкой философии. Принципы моральной философии И.Канта. Космологическая система Канта. Дуализм философии. Системное устройство мироздания. Социальная философия. Принцип детерминизма. Теория познания Канта. Периоды философии Канта. Историческое значение философии. И.Канта. <i>Метод проблемного изложения.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.9. Диалектика	Содержание учебного материала:		

Гегеля, материализм Фейербаха	Философия Гегеля. Общая характеристика творчества и основные произведения Гегеля. Отождествление Гегелем бытия и мышления. Абсолютная идея Гегеля. Философия природы, философия духа и философия истории Гегеля. Социально-политические взгляды Гегеля. Философия Л. Фейербаха – завершение периода классической немецкой философии, начало перехода к материализму. Общее понятие философии Фейербаха, ее значение. Антропология и гносеология Фейербаха. Социально – политическая философия Фейербаха. <i>Лекция.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.10. Западная философия конца XIX-XX в.	Содержание учебного материала: Роль философии как интегрирующего фактора культуры (конец XIX - XX в.в.). Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена - ценностей и ориентиров. Максима общественного сознания XX века: проблема смысла истории и проблема комплексного изучения человека. "Философия жизни" и ее противопоставление "наук о духе" и "наук о природе" (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, А.Бергсон). Новые типы философствования: сциентистский и антропологический. Позитивизм: проблема метода в "первом" позитивизме (О.Конт, Г.Спенсер) Неопозитивизм. Существование, бытие, человек и его свобода, сознание в экзистенциализме (К.Ясперс, Ж.-П.Сартр). К. Маркс: идеи разбиты, но не отвержены. Марксизм простыми словами. <i>Применение информационных технологий.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.11. Современная западная философия.	Содержание учебного материала: Панорама философских направлений XX в..Сближение позиций религиозной философии и философии науки. Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации. Осмысление событий Второй мировой войны в свете экзистенциальной философии. <i>Применение информационных технологий.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.12. Возникновение русской философии. Славянофильство и западничество.	Содержание учебного материала: Влияние языческих, античных, византийских традиций и русского менталитета на становление отечественной культуры философствования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Формирование самобытной русской философской проблематики. М. В. Ломоносов. А. Н. Радищев. Просветительская мысль в России и попытки философского осознания ее пути (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). <i>Метод проблемного изложения.</i>	2	ОК 01-11
Тема 1.13. Русская философия конца XIX - начала XX века.	Содержание учебного материала: Русская религиозная философия и ее основные направления (К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков). "Философия естествознания" в России и ее основные проявления	2	ОК 01-11

	(позитивистские, социологические, космистские). <i>Метод проектов.</i>		
Тема 1.14. Русская философия XX века. Русская философия в контексте мировой философской мысли.	Содержание учебного материала: Русская философия после 1917 года: образы революции и проблема нравственного различия добра и зла в русской философии, официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Преимущество и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур. Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Философские традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская философия в контексте мировой философской мысли. <i>Метод проектов.</i>	2	ОК 01-11
<b>Раздел 2. Философское осмысление бытия (онтология).</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Материя. Формы существования материи. Философское учение о бытии и современное естествознание.	Содержание учебного материала: Категория «материи» и ее развитие в истории философии, основные подходы к понятию «материя». Структура «материи»: ее элементы и уровни. Характерные черты (свойства) материи. Способность материи к самоорганизации. Синергетика. Пространство и время. Два подхода расположенности материи во времени и пространстве: субстанциональный и реляционный. Теория относительности А. Эйнштейна. Отражение. Две основные концепции осмысления порядка и направленности времени: динамическая и статическая. Социальное пространство и время. <i>Лекция.</i>	2	ОК 01-11
Тема 2.2. Материалистическая и идеалистическая трактовки мироздания.	Содержание учебного материала: Жизненные нормы и философский смысл проблемы бытия. Концепции идеализма и материализма. Бытие и существование, единое и многое, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность. Понятие диалектики. Законы диалектики. Основные состояния диалектических противоречий: гармония, дисгармония, конфликт. <i>Применение информационных технологий.</i>	2	ОК 01-11
<b>Раздел 3. Человек - сознание – познание.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания.	Содержание учебного материала: Философия о происхождении и сущности человека. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, неизменность, неопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрей-	2	ОК 01-11

	да. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. <i>Метод проблемного изложения.</i>		
Тема 3.2. Учение о познание. Проблемы истины.	Содержание учебного материала: Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблемы истины. <i>Метод проблемного изложения.</i>	2	ОК 01-11
<b>Раздел 4. Духовная и социальная жизнь человека.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала: Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. <i>Применение информационных технологий.</i>	2	ОК 01-11
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала: Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения. <i>Лекция-визуализация.</i>	2	ОК 01-11
Тема 4.3. Философия и история.	Содержание учебного материала: Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного прогрессивного развития (К. Ясперс, М. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории». <i>Лекция-визуализация.</i>	2	ОК 01-11
Тема 4.4 Философия и культура.	Содержание учебного материала: Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути	2	ОК 01-11

	его преодоления. Культура и природа. <i>Урок экскурсия.</i>		
Тема 4.5. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-11
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. <i>Опережающая самостоятельная работа.</i>		
<b>Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел3+раздел 4 )</b>		<b>48</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>- Обязательная (аудиторная нагрузка)</b>		<b>48</b>	
<b>Из них лабораторные работы и практические занятия</b>		-	
<b>- Самостоятельная работа</b>		-	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»;
- комплект учебных, документальных и художественных фильмов по «Философии»;
- комплект дополнительной литературы (альбомы, справочники, словари и пр.).

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по философии (учебники и учебные пособия, философские словари и журналы, первоисточники);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) **ОСНОВНАЯ:**

1. Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-406-

07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст: электронный.  
<https://www.book.ru/book/930000>

2. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209> — Текст: электронный.  
<https://www.book.ru/book/930209>

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476326>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476327>

в) БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- уметь проследить влияние фундаментальных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, должен уметь соотносить их с актуальными проблемами современности.	Раздел 1, 2, тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- уметь анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Должен понимать связь между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.	Раздел 3, тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- уметь соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной мира, осознавать роль и место религии в понимании мира, понимать место и роль отдельного человека в истории, понимать, что такое истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком, осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.	Раздел 4, тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- работать с текстом, документами, составлять конспекты, тезисы, рефераты, таблицы	тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- анализировать события, явления, давать оценку историческим фактам и событиям, излагать разные точки зрения по вопросу, высказывать собственную точку зрения, комментировать высказывания, цитаты, дать оценку мнению или суждению	тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- представить полученную информацию в форме проекта, презентации, в том числе и электронном виде	тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- последовательно, логично излагать соб-	тестирование, сообщения, доклады, созда-

ственные мысли, обобщать, формулировать выводы, использовать разнообразные языковые средства, точные слова, эпитеты, владеть философской терминологией	ние презентаций
<b>Знания:</b>	
- знать наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи.	Раздел 1, 2, 3: тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- знать основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия. Знать, что говорят современные философия и наука о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир.	Раздел 3: тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- знать основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума, место и роль искусства в познании и воспитании человека.	Раздел 3: тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- знать основные концепции исторического развития и особенно взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России. Знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.	Раздел 1, 4: тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций
- алгоритм доказательства (аргументации) собственной точки зрения, алгоритм поиска линии сравнения событий или явлений (сходства и различия, часть и целое, причина и следствие и пр.)	тестирование, сообщения, доклады, создание презентаций