


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический**  
**рыбохозяйственный университет»**  
**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель начальника  
колледжа по УВР  
 Г.Л. Рубанова  
«01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

для специальности  
26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Владивосток  
2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
ОГСЭ дисциплин  
Председатель:



Т.Ю. Багрова  
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утверждённым приказом № 444 Минобрнауки РФ от 11.06.2014 г. и плана учебного процесса ВМРК.

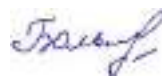
Автор:  
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО  
«Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО  
«Дальрыбвтуз»



И.О. Большакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы социологии и политологии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и направлена на достижение общих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.8	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.9	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы социологии и политологии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

Системное и предметное освоение знаний о социальной и политической и правовой реальности современной России, формирование у обучающихся компетентного понимания социальных и политических проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения.

#### **Задачи:**

- усвоение основных понятий и категорий социологии и политологии;
- формирование политической культуры;
- усвоение связи мировой практики с процессами, происходящими в нашем обществе;
- понимание динамики и противоречивости общественного процесса в целом и политических отношений в частности,
- насыщение, информацией социального и политического характера (из истории и современности).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Иметь научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения.
- Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать.
- Знать теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни.
- Знать основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического, политических режимов.

- Иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму, другим девиантным форма политического поведения.
- Уметь быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор.
- Уметь аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой
- Понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа; самостоятельной работы обучающегося 15 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	-
уроки	<b>30</b>
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
лекции	-
семинары	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (аудиторных)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы социологии</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Объект и предмет социологии. Функции социологии. Современная социология и ее роль в жизни общества.	Содержание учебного материала: Понятие об объекте и предмете социологии. Понятие социального. Место социологии в системе наук об обществе, специфика социологического подхода к изучению общества. Функции социологии. Методы исследования в социологии: анализ документов, наблюдение, опрос, метод эксперимента, метод социометрии.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 1 Возникновение и развитие социологии как самостоятельной науки. (Познакомиться с первыми идеями создания особой науки об обществе, названной социологией. Задачами позитивной социологии Огюста Конта. Биологической концепцией Г. Спенсера. Разработкой метода социологии Э. Дюркгейма, М. Вебера. Марксистской социологией. Особенности становления и развития социологии в России. Оформить конспект. Подготовить доклад или создать презентацию по персоналиям.)</i>	1	2
Тема 1.2 Социология личности. Социальная детерминация поведения личности.	Содержание учебного материала: Личность как объект социологии. Типы личности. Процесс социализации личности. Социальная адаптация. Интериоризация. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе.	2	1
	<i>Самостоятельная работа № 2 Социальный контроль и социализация (Знать отличие понятий «человек», «индивид», «личность», факторы формирования личности; сущность понятий «социальный статус» и «социальная роль», виды статусов; сущность социального поведения личности; смысл и назначение социального контроля ; самостоятельно проанализировать свой социальный статус и ролевой набор, привести примеры особенностей собственного процесса социализации в различные периоды жизни.)</i>	1	3
Тема 1.3 Девиантное поведение как социо-	Содержание учебного материала:		
	Причины и типы девиантного поведения. Теория стигматизации. Типы девиаций и социо-	2	2



логическая проблема: причины и типы девиаций.	логический анализ устойчивых видов девиантного поведения.		
	<i>Самостоятельная работа № 3 Девиация и контроль</i> (Знать о конкретных формах отклонения в социальном поведении личности (биологическое, психологическое, социологическое объяснение); Познакомиться с классификацией девиантных поступков по Р.Мертон. Самостоятельно проанализировать проблему влияния девиантного поведения на развитие общества, привести примеры последствий ослабления социального контроля в современном российском обществе.)	1	3
Тема 1.4 Социальные конфликты и способы их разрешения.	Содержание учебного материала:		
	Социальные конфликты и способы их разрешения (Социальный конфликт: понятие, типология, стадии конфликта, причины, острота и длительность. Последствия социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. Сделать анализ социальных конфликтов в современной России)	2	3
	<i>Самостоятельная работа № 4. Гендерные роли в репродукции социальной жизни</i> (Знать понятия «демографическая ситуация», «гендер», «гендерные роли», семья и брак, социальные функции семьи; разбираться в «женском вопросе» или феминистской идеологии; уметь понять логику происходящих социальных изменений в области семьи, уметь находить черты нового распределения гендерных ролей; отвечать на вопросы для самоконтроля, выполнить письменно логические задания)	1	2
Тема 1.5 Социальное неравенство и социальная стратификация.	Содержание учебного материала:		
	Социальная стратификация. Измерения стратификации. Принадлежность к стратификации. Исторические типы стратификации. Бедность и неравенство. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Уровень жизни. Нищета. Депривация. "Догоняющая бедность".	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 5. Общество как социокультурная система в статике и динамике</i> (Знать сущность понятий «система «общество», стратификация, формационный и цивилизационный подходы, основные модели социальных изменений, институализация; уметь выделять большие и малые социальные группы; различать три этапа в отношениях природы и общества, три основных канала связи общества и природы, три основные формы воспроизводства общества; отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания)	1	2
Тема 1.6 Социальная мобильность: формы и механизм реализации.	Содержание учебного материала:		
	Социальная мобильность. Классификация мобильности. Объем и дистанции мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Миграция.	1	1

Тема 1.7 Методика социологического исследования.	Содержание учебного материала:	2	1
	Четыре последовательных этапа социологического исследования. Разведывательное исследование, описательное исследование, аналитическое исследование. Социальный эксперимент. Программа и план исследования.		
	Социальные институты. Функционирование институтов. Типология и функции институтов. Социальная структура: статусы и роли. Статус и социальные отношения. Социальная роль. Социальные группы и общности. Классификация социальных групп. Этнические общности. Личность как социальное существо.		
Тема 1.8 Общество как социальная система.	Содержание учебного материала:	2	1
	Социальные институты. Функционирование институтов. Типология и функции институтов. Социальная структура: статусы и роли. Статус и социальные отношения. Социальная роль. Социальные группы и общности. Классификация социальных групп. Этнические общности. Личность как социальное существо.		
<b>Раздел 2 Основы политологии</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук		2	1
	Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии. Основные понятия о науке. Методы изучения политической жизни общества. Политология в системе социально-гуманитарного знания, ее функции.		
	<i>Самостоятельная работа № 8. Возникновение и развитие политологии. Соотношение политологии и других общественных наук (Познакомиться с материалом, сделать краткий конспект, ответить на вопросы, оформить в виде доклада к следующему уроку).</i>		
Тема 2.2 Политическая система общества и ее функционирование.	Содержание учебного материала:	2	1
	Сущность, содержание понятия «политическая жизнь». Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Типология политических систем, функции. Устойчивость политической системы.		
Тема 2.3 Типология политических систем.	Содержание учебного материала:	2	3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Политические режимы (Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. Привести конкретные примеры политических режимов в современных государствах).		
Тема 2.4 Политические	Содержание учебного материала:		

партии и партийные системы.	Происхождение и формирование политических партий, их классификация и основные функции. Этапы становления партий. Определение партии, ее структура. Основные функции партий. Классификация партий.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 7. Политические партии современной России.</i> (Классификация партий, основные функции партий, лидеры. Сделать общую характеристику партий современной России, используя последние данные СМИ).	2	2
Тема 2.5 Политические элиты и политическое лидерство.	Содержание учебного материала:		
	Концепции элит. Теории элит. Теория элит Г.Моски, В. Парето, Р. Михельса и др. Системы рекрутирования (система гильдий, антрепренерская система).	2	1
Тема 2.6 Политическое сознание и политическая культура.	Содержание учебного материала:		
	Культура и общество: многообразие, базовые элементы. Понятие « политическая культура». История понятия и многообразие определений. Содержание и существенные характеристики политической культуры. Уровни проявления политической культуры.	2	1
Тема 2.7 Международные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала:		
	Мировая политика и международные отношения. Мировая политика и геополитика. Тенденции развития международных отношений. Роль России в мировой системе.	2	2
	<i>Самостоятельная работа № 8. Геополитическая востребованность России в современном мире</i> (Познакомиться с основными современными подходами к предмету и задачам геополитики; уметь соотносить проблемы соотношения политического процесса с неполитическими факторами (географическими, климатическими, этническими и т.п.); отвечать на вопросы самоконтроля, выполнить письменно логические задания; подготовить доклад, сообщение на тему: «Новый внешнеполитический курс России. Национально- государственные интересы России в новой геополитической ситуации».		
<b>Всего (раздел 1 + раздел 2 + раздел3+раздел 4 )</b>		<b>45</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>- Обязательная (аудиторная нагрузка)</b>		<b>30</b>	
<b>Из них лабораторные работы и практические занятия</b>		<b>-</b>	
<b>- Самостоятельная работа</b>		<b>15</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы социологии и политологии»;
- комплект учебных, документальных и художественных фильмов по «Основы социологии и политологии»;
- комплект дополнительной литературы (альбомы, справочники, словари и пр.).

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по социологии и политологии (учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники);
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — (СПО).

— ISBN 978-5-406-04319-6. — URL: <https://book.ru/book/931833> . — Текст : электронный.

2. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2020. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <https://book.ru/book/930207> (дата обращения: 08.03.2021). — Текст: электронный.

б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Основы социологии и политологии: Методические указания по выполнению практических занятий (для всех специальностей) / сост. Т.Ю. Багрова. - Федеральное агентство по рыболовству "ВМРК" ФГБОУ ВО "Дальрыбвтуз"- Владивосток: ВМРК, 2021.- 42 с.
2. Основы социологии и политологии: Методические указания по выполнению самостоятельной работы (для всех специальностей) / сост. Т.Ю. Багрова. - Федеральное агентство по рыболовству "ВМРК" ФГБОУ ВО "Дальрыбвтуз"- Владивосток: ВМРК, 2021.- 42 с.
3. Основы социологии и политологии: Методические указания и контрольные задания для студентов - заочников ВМРК (для всех специальностей) / сост. Т.Ю. Багрова – Владивосток: ВМРК, 2021.- 40 с.

в) БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Социология по новому <http://www.socioline.ru>
2. Сайт по практической социологии <http://www.som.fsio.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Народная политология <http://www.politolog.ru>
5. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org.ru>
6. Политология <http://www.politologist.boom.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- работать с текстом, документами, составлять конспекты, тезисы, рефераты, доклады, таблицы	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- демонстрировать примерами основные теоретические положения, применить полученные знания при проведении простейших социологических исследований	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
- самостоятельно проанализировать свой социальный статус и ролевой набор, привести примеры особенностей собственного процесса социализации в различные периоды жизни	Самостоятельные работы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практическое занятие № 2
- владеть основными социологическими понятиями; <input type="checkbox"/> понимать природу социальных связей, отношений и взаимодействий; понимать проблематику и специфику развития современного общества, используя социологические методики анализа и критерии оценок	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, Автоматизированный контроль
провести сбор информации методом опроса, анкетирования, интервьюирования	Самостоятельные работы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практическое занятие № 2
анализировать политическую жизнь различных обществ; характер взаимоотношений государства и гражданского общества в различные периоды истории общества и в различных обществах; отличать политическую партию от любой общественной организации	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
последовательно, логично излагать собственные мысли, обобщать, формулировать выводы	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Практические занятия № 1, 2, 3, 4
использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4

взаимодействия с различными социальными институтами	
представить полученную информацию в форме проекта, презентации, в том числе и электронном виде	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4
<b>Знания:</b>	
- как развивалась социология и политология и в чем суть основных современных социологических и политологических теорий	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- методы социологического исследования, а так же методы, которыми пользуется политология	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- содержание основных понятий социологии и политологии	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4
- способы реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 3, 4
- теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Практические занятия № 1, 2, 3, 4 Автоматизированный контроль
- алгоритм доказательства (аргументации) собственной точки зрения, алгоритм поиска линии сравнения событий или явлений (сходства и различия, часть и целое, причина и следствие и пр.)	Самостоятельные работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10 Практические занятия № 1, 2, 3, 4

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно