

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

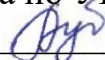
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника колледжа по УВР

 Г.Л. Рубанова  
«01» сентября 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
26.02.03 Судовождение

Владивосток  
2021

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК  
Багрова Т.Ю. Багрова  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2021г.

Составлена на основе требований ФГОС СПО в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Составитель: преподаватель Владивостокского морского  
рыбопромышленного колледжа \_\_\_\_\_ Захаров С.В

Рецензент: преподаватель Владивостокского морского  
рыбопромышленного колледжа \_\_\_\_\_ Лунте Т.А.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей среднего профессионального образования на базе основного общего образования и одновременным получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и является единой для всех форм обучения.

**Максимальная учебная нагрузка:** 124 часа.

**Обязательная учебная нагрузка:** 96 часов.

**Основные части:**

**Введение**

**Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

**Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

**Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Освоение учебной дисциплины предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения.

**Виды учебной работы:** уроки, практические занятия, самостоятельная работа.

**Изучение дисциплины** заканчивается дифференцированным зачетом.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» предназначена для изучения ОБЖ в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 час;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
уроки	48
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
лекции	48
семинары	-
контрольные работы	-
консультации	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация</i> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	1	1
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p> <p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p><b>Практические занятия:</b> составить конспект о факторах, способствующих укреплению здоровья и вредных привычках влияющих на здоровье человека.</p>	30	2 2 2 1 2 2 2 1 1
		2	1

	<p>Тестирование по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка доклада на темы: Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Рекомендации по безопасному поведению учащихся. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Вредные привычки и их профилактика. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Стресс и его влияние на организм человека. Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения. Пути повышения умственной и физической работоспособности.</li> </ul>	<p>2</p> <p>10</p>	



<b>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	24	2
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>		1
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		1
	<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>		1
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		1
	Структура и органы управления гражданской обороной.		1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		1
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2
Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.	2		
Правила поведения в защитных сооружениях.	2		
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2		
Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2		
Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2		

	<p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p> <p><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>выявление роли и места ГБОУ СПО ОГТ в системе РСЧС ,решение задач по ФЗ№68 от21.12.1998г.Работа с источником:ФЗ№28 от 12.02.1998г.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных, составленным преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить доклады на темы: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Классификация ЧС. Характеристика ЧС техногенного характера. Характеристика ЧС природного характера. ЧС социального характера».</li> </ul>	<p>9</p> <p>10</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--------------------	---

<p><b>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>	<p><b>История создания Вооруженных Сил России.</b>  <i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</i>  Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.  Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p> <p><b>Организационная структура Вооруженных Сил.</b>  Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.  Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.  Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.  Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.  Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.  Космические войска: история создания, предназначение, структура.  Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.  Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.  Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p> <p><b>Воинская обязанность.</b>  Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p>	<p>39</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	-----------	----------------------------

	<p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p><b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b></p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p>		
--	--	--	--

	<p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p><b>Как стать офицером Российской армии.</b></p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b></p> <p><i>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</i></p> <p><i>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</i></p> <p><i>Дни воинской славы России – дни славных побед.</i></p> <p><i>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</i></p> <p><i>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</i></p> <p><i>Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</i></p> <p><i>Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.</i></p> <p><b>Символы воинской чести.</b></p>		
--	---	--	--

	<p><i>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</i></p> <p><i>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</i></p> <p><b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b></p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение правовой основы военной службы</li> <li>2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</li> <li>3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных, составленным преподавателем).</p> <p style="text-align: center;">Подготовить доклады на темы:основ</p>		
--	---	--	--

		10	
<b>Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p>Социальная роль женщины в современном обществе.</p> <p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.</p> <p>Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p>Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.</p> <p>Влияние двигательной активности на здоровье человека.</p> <p>Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Оказание реанимационной помощи</p>	23	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

	<p>2. Оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>Тестирование по теме. Самостоятельная работа обучающихся- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка докладов на темы:</li> <li>• Подготовка докладов на темы: Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Первая медицинская помощь при травмах. ПМП при ОСН.</li> <li>• Основные инфекционные болезни, их профилактика.</li> </ul>	5	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.		
	Самостоятельных работ	24	
	практических занятий	48	
	Аудиторных занятий	96	
	<b>ИТОГО:</b>	124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ОБЖ».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная:*

Хван Т. А. , Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие.- Ростов-н/Д: Феникс, 2019

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256257](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256257)

*Дополнительная:*

Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/М.П.Фролов, Е. Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; Под ред. Ю.Л.Воробьева.-2-е изд., испр. и доп.-М.:АСТ, 2019.-318 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b>                      Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;                      • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;                      • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.</p> <p><b>Умения:</b>                      • Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;                      • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;                      • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;                      • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;                      • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;                      • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы, беседа.</p> <p>Тестирование, практическая работа.</p> <p>Устный опрос, внеаудиторные самостоятельные работы.</p> <p>Практическая работа, беседа, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа, работа по карточкам, диалог. Устный опрос, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Устный опрос, тестирование.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (см. таблицу).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	ОТЛИЧНО
80-89	4	ХОРОШО
70-79	3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
МЕНЕЕ 70	2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО