

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для всех специальностей

Владивосток
2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
иностранных языков
Председатель



_____ Л.В. Шитова

подпись

Протокол № 1 от «01» сентября 2021г.

Задания на практические занятия соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по всем специальностям по дисциплине ОГСЭ.04 «Русский язык и культура речи» и рабочей программы по учебной дисциплине.

Составитель: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



_____ Н.О. Ларионова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Практическое занятие № 1. Нахождение в предложениях случаев немотивированного употребления разговорных и просторечных слов	4
2. Практическое занятие № 2. Постановка ударения в словах. Образование формы слов и расстановка ударения. Распределение слов по группам в зависимости от особенностей произношения согласных	7
3. Практическое занятие № 3. Нахождение и устранение речевых ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости, а также речевой избыточностью и речевой недостаточностью	11
4. Практическое занятие № 4. Стилистически не оправданное употребление многозначных слов, имеющих омонимы	16
5. Практическое занятие № 5. Нахождение и устранение ошибок в употреблении фразеологизмов.	20
6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы	24

Практическое занятие № 1

Нахождение в предложениях случаев немотивированного употребления разговорных и просторечных слов

Разговорные и просторечные слова. Разговорные слова входят в лексическую систему литературного языка, но употребляются преимущественно в устной речи, главным образом в сфере повседневного общения. Просторечие - слово, грамматическая форма или оборот преимущественно устной речи, употребляемые в литературном языке обычно в целях сниженной, грубоватой характеристики предмета речи, а также простая непринужденная речь, содержащая такие слова, формы и обороты. Разговорная и просторечная лексика, в отличие от диалектной (областной), употребляется в речи всего народа. Пример: У меня совсем худая куртка. Худой (разг.) - дырявый, испорченный (худой сапог). Ошибки возникают в тех случаях, когда употребление разговорных и просторечных слов не мотивировано контекстом.

Диалектные слова - это слова, которые произносят люди, проживающие в определенной местности. Диалектные слова не входят в литературный язык. Их употребление ограничено. О значении диалектного слова мы догадываемся из контекста.

Упражнение 1. Выделите диалектные и просторечные слова в отрывке из повести Д.В. Григоровича «Антон Горемыка». Дайте стилистическую оценку их употреблению в контексте.

- Как не быть! всяк случается, братец ты мой, - начал опять ярославец, - ты не серчай... Вот, примерно, - прибавил он после молчка, - у нас по соседству, верстах этак в пяти, и того не станет, жил вольный мужик, и парень у него, сын, уж такой-то был знатный, смирный, работающий, что говорить, на все и про все парень!.. С достатком и люди-те были... Об лето хаживали, вишь, они по околотку... крыши да дома красили, тем и пробавлялись; а в зимнее дело либо в осенину ходили по болотам, дичину всякую да зайцев стреляли: кругом их такие-то все болота, и, и, и! страсти господни! пешу не пройтить! вот какие

болота! Ну, хорошо; и говорю, мужички богатые были, не то, примерно, голыши какие... Старик-ат, куды, сказывают, горазд был знать места, где дичина водилась; куда, бывало, поедет, руками загребай...

Упражнение 2. Укажите диалектизмы, профессионализмы, просторечные слова в отрывке из повести Сергея Есенина «Яр».

По оконцам кочкового болота скользили волки. Бурый вожак потянул носом и щелкнул зубами. Примолкшая ватага почуяла добычу. Слабый вой и тихий панихидный переклик разбудил прикурнувшего в дупле сосны дятла. Из чапыги с фырканием вынырнули два зайца и, взрывая снег, побежали к межам. По коленкоровой дороге скрипел обоз; под обротями трепыхались вяхири, и лошади, кинув жвачку, напрянули уши. Из сетчатых кустов зловеще сверкнули огоньки и, притаившись, погасли.

- Волки, - качнулась высокая тень в подлунье.

- Да, - с шумом кашлянули притулившиеся голоса. В тихом шуме хвои слышался мерочный ушук ледяного заслона... Ваньчок на сторожке пел песни. Он сватал у Филиппа сестру Лимпиаду и, подвыпивши, бахвалился своей мощной.

На пиленом столе в граненом графине шипела сивуха. Филипп, опоразнивая стакан, прислонял к носу хлеб и, понюхав, пихал за поросшие, как мшаниной, скулы. На крыльце залаяла собака, и по скользкому катнику заскрипели полозья.

- Кабы лес не крали, - ухватился за висевшее на стенке ружье Филипп и, стукнув дверью, нахлобучил лосиную шапку.

В запотевшие щеки дунуло ветром. Забрыкавшая щеколда скользнула по двери и с инистым визгом стукнула о пробой.

- Кто едет? - процедил его охрипший голос.

- Овсянники, - кратко ответили за возами.

- То-то!

К кружевеющему крыльцу подбег бородатый старик и, замахав кнутовищем, указал на дорогу.

- В чапыжнике, - глухо крикнул он, догоняя сивого мерина. Филипп вышел на дорогу и упал ухом на мятущие порошни. В ухо, как вата, втыкался пуховитый налет.

- Идут, - позвенел он ружьем по выбоине и, не затворив крыльца, вбежал в избу.

Ваньчок дремал над пустым стаканом. На пол капал огуречный сок и сливался с жилкой пролитого из махотки молока.

Упражнение 3. Дайте стилистическую оценку использованию в газетных материалах диалектизмов и просторечных слов (за справками обращайтесь к толковым словарям русского языка). Подберите литературные синонимы к словам, использование которых вы считаете стилистически неоправданным.

1. Прекрасный получился надрек, как называют у нас арбузную патоку. 2. Захару скоро захотелось есть, и скоро он уже хлебал из таганка жидкую пшеничную кашу... Оставив таганок с остатками каши, набив очаг поленьями, он лег на топчан из жердей и крепко уснул. 3. Не переступая порога, с крыльца, он произносил в шибку слова. 4. Мы выехали, когда уже ободняло. 5. Дети редко навещали родительскую оселю. 6. Приходят, когда вздумается, уходят, когда схочется. 7. «Василь! - позвал он брата. - Принеси-ка мне рушник». Вася, сделав гримасу, пошел в хату и тут же вернулся с полотенцем. 8. До окончания зимника остается каких-то двадцать дней.

Упражнение 4. Проанализируйте примеры авторедактирования В.М. Шукшина. Объясните отказ писателя в процессе правки от употребления слов, заключенных в скобки, и лексические замены; дайте стилистическую оценку использованию им разговорной, просторечной и диалектической лексики.

1. Глеб посмеивался и как-то мстительно шурил [свои настырные] глаза. 2. За столом разговор пошел дружнее, стали уж вроде забывать про Глеба... И тут он [попер] пошел в атаку на кандидата. 3. - Петя! - чуть не плачет Лялька. - Я уж и так [смучилась] измучилась. 4. Я их две получил в сберкассе: одну двадцатипятирублевую, другую [полусотельную] полусотенную. 5. - Почему обязательно руками надо [трогать] хватать? - закричал он шепеляво. 6. Тебя,

дьявола, голого [почесть] в родню приняли. 7. Ты это... не говори никому, что [стунил] слупил с меня четвертной. 8. Что вы, они вечерами никуда не [ходят] ходят. 9. Отвяжитесь от него, [не тревожьте] не трожьте. 10. Ты знаешь Талицкую [церкву] церковь? 11. Надо только, думал он, собраться, крепко [подумать] обмозговать.

Практическое занятие № 2

Постановка ударения в словах. Образование формы слов и расстановка ударения. Распределение слов по группам в зависимости от особенностей произношения согласных

Задание 1. Расставьте ударение в словах

Алкоголь, алфавит, арахис, аналог, бюрократия, бомбардировать, боязнь, балованный, вероисповедание, ветеринария, втридорога, вчистую, высококвалифицированный, газопровод, гастрономия, гербовый, давнишний, дефис, диспансер, договор, договоры, досуг, досыта, дремота, жалюзи, завидно, задолго, закупорить, запломбировать, звонят, злоба, заговор, занятой (человек), занятый (дом), избаловать, издавна, издревле, иероглиф, иначе, insult, искра, каталог, кашлянуть, квартал, километр, корысть, кухонный, кедровый, красивее, кулинария, медикаменты, мельком, наговор, наискось, наотмашь, нарост, начать, незадолго, некролог, обеспечение, облегчить, ободрить, оптовый, осведомить, пломбировать, премировать, паралич, приговор, принудить, принять, процент, псевдоним, пуловер, партер, подростковый, похорон, похоронам, предложить, приданое, призыв, радушный, свекла, сироты (род. падеж), сироты (множ. число), сливовый, созыв, средства, столяр, танцовщица, туфля, углубить, украинский, укупорить, умерший, фарфор,

феномен, ходатайство, хребет, христианин, цемент, шасси, шофер, щавель, эксперт, экспертный, экспорт, эскорт, языковая (колбаса), языковая (система).

Задание 2 Распределите приведенные ниже слова по группам в зависимости от особенностей произношения сочетания согласных «ЧН».

<шн> <чн> и <шн> <чн>

Конечный, конечно, сливочный, скучно, прочный, подсвечник, булочная, нарочно, скрипичный, прачечная, тепличный, столичный, порядочный, скворечник, огуречный, яичница, яичный, заочный, перечница, закусочная, поручни, Кузьминична, горчичник, ячневая, Ильинична, античный, булочная, вечно, горчичник, очечник, скучный, уличный, Саввична, шапочный, будничный, закусочная, порядочно, сливочный, яблочный, игрушечный.

Задание 3. По какому принципу сгруппированы слова? Расставьте ударение. Какие слова можно отметить дважды и почему?

Карточка №1.	Карточка №2.	Карточка №3.	Карточка №4.
Баррель	плато	жалюзи	договоренность
Маркетинг	инсульт	духовник	определен
Сливовый	таможня	исповедание	хлопкопрядение
Кухонный	мениск	каталог	винокурение
Скаредный	оксюморон	осмысление	хлебопечение
Иконопись	дефис	амнезия	иконописец
Праотцы	депорт	апостроф	осведомление
Мученичество	агент	алфавит	изобретение
Древко	табу	обеспечение	ворожея
Иночество	пуловер	некролог	газопровод

Крашение	мытарство	договор	сосредоточение
Средства	ходатайство	поделенный	приобретение
Ухарство	намерение	верховенство	шизофрения
Оборотень	отзыв (депутата)	положил	разновременность
Свекла	танцовщик	индустрия	синонимия
Знамение	упрочение	принята	агрономия
Холодность	квартал	гофрированный	санитария
Знахарство	колосс	документ	христианин
Статус	статут	баловать	аристократия
Катарсис	партер	позвонит	легкоатлет
Ненависть	потуги	нарвала	асимметрия

Задание 4. Распределить слова на 3 группы в зависимости от ударения.

Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Намерение	ненависть	дозвониться	сливовый
Шарфы	процент	завидно	алкоголь
Избалованный	столяр	издавна	шофер
Молящий	(вы) правы	документ	гербовый
Торты	средства	портфель	гусеница
Насорит	гусеница	статуя	простыня
Лубочный	алкоголь	партер	щавель

Аэропорты	варишь	груба	средства
Дефис	цыган	верба	комбайнер
Диспансер	кашне	баловать	дефис
Дозвонятся	груба	кашне	револьвер
Добыча	портфель	случай	правы
Кладовая	издавна	диспансер	партер
Знамение	форзац	звонит	цыган
Порты	догола	вальдшнеп	принят
Удальство	свекла	гофрированный	каталог
Ветла	звонит	бутик	процент
Исстари	квартал	банты	некролог
Гражданство	баловать	порты	курит
Крашение	километр	варишь	случай
Постриг(сущ.)	алфавит	бармен	столяр

Задание 5. Выпишите в два столбика слова:

А) с твёрдым согласным перед е ;

Б) с мягким согласным перед е.

1. катет, патефон, факультет, теория, демон, деспот, нервы, пионер, секция, музей, газета,
2. рента, ректор, штепсель, отель, стенд, кодекс, модель кашне, энергия, морзе, кредо.

Задание 6. Образуйте краткие формы прилагательных, поставьте ударение.

ОБРАЗЕЦ: грубый – груб, груба, грубо, грубы.

1. бедный, близкий, быстрый, верный, глубокий, дерзкий, гневный, малый, бойкий, светлый;
2. глупый, весёлый, дешёвый, глухой, густой, тупой, дорогой, крепкий, редкий, кислый.

Задание 7. Образуйте формы прошедшего времени, поставьте ударение:

ОБРАЗЕЦ: брать – брал, брала, брало, брали.

1. звать, начать, снять, врать, жить, понять, принять, прибыть.
2. Быть, взять, вить, врать, нанять, поднять, собрать, лить, гнать.

Практическое занятие № 3

Нахождение и устранение речевых ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости, а также речевой избыточностью и речевой недостаточностью

Упражнение 1. Исправьте речевые ошибки, связанные с незнанием лексического значения слова.

1. Спонсоры внесли значительную лепту в организацию праздника.
2. Он двадцать лет проработал в торговле, хотя с детства мечтал стать коммерсантом.
3. Билетов в партер уже не было, пришлось довольствоваться местом на балюстраде.
4. Помещики жестоко обращались со своими придворными.
5. Во время интервала между уроками в класс вошел директор школы.
6. Интерьер нашей улицы очень красивый.
7. Подруга Ольги ловко драпируется в богатую шаль.
8. Мой брат, меломан, не переносит ни музыку, ни пение.

9. Предприятие наладило выпуск товаров, пользующихся большим спросом, поэтому считалось теперь банкротом.
10. Премии получили и конструкторы новых сортов пшеницы.
11. Этот портрет стоит рядом с великолепными образцами в пантеоне мировых достижений портретной живописи.
12. Данный вопрос не входит в нашу миссию.
13. Базаров – молодой человек с захудалым лицом.
14. Стихотворение Симонова «Жди меня» стало бестселлером.
15. Крылов – удобный катализатор добра и зла.
16. Мы испытываем летаргию по прошлому.
17. Свое следующее поприще, я думаю, он сделает в политике.
18. Именно из-за таких регулярных возмездий, которые обрушиваются на головы мужиков, жители деревни испытывают ужас перед помещиком и его бурмистром.
19. Дилемма, поставленная перед коллективом, была успешно выполнена.
20. Летом мы совершили небольшой круиз: сели на поезд и поехали в Москву.
21. Импорт этой страны составили меховые изделия, вывозимые из нее в большом количестве.
22. Он медленно перелистывал страницы буклета – путеводителя по дворцу.
23. Если хорошо изучить картографию, можно выиграть в покер много денег.
24. Правда и только правда – таков имидж писателя.
25. Девушка изменила имя Катя на Кармен, считая, что последнее импонирует ее внешности.
26. Когда занавес раздвинулся, на сцене стоял актер в золоченом амплуа.
27. Новая пьеса привлекла внимание критиков оригинальным до банальности сюжетом.
28. Радостное известие привело его в минорное настроение – он готов был запрыгать от счастья.
29. К подъезду подъехала тройка лошадей с крытым саквояжем.
30. Наши успехи в экономике привели к заметному регрессу в других областях

Упражнение 2. Найдите и исправьте ошибки в сочетаемости слов.

1. Скрутившись клубком в своем гнезде, спит белка.
2. После катка я иду домой радостная, с веселыми впечатлениями.
3. Роль книги в жизни человека велика: он должен пополнять свой кругозор.
4. Побывав в кино, я обычно думаю, способна ли я на такие поступки, которые делают герои фильма.
5. Успехами мы не блестим.
6. Задача, поставленная перед нами, достигнута.
7. На демонстрации Сизов приобщается к революционерам.
8. Воздух чист. Солнце греет ярче. Дышится свежо.
9. Группа студентов пришла слушать факультативный курс лекций по сварке доцента Юрьева.
10. Всем членам кассы взаимопомощи просьба подтвердить свои остатки.
11. Организовано общежитие для мужчин и женщин с железными койками на сетках.
12. Столяр сделал эту этажерку из дуба с четырьмя ножками.
13. Общественность города широко готовится отметить юбилей известного писателя.
14. Девушка купила карие чулки.
15. Гоголь прекрасно описал о похождениях Чичикова.
16. Царское правительство устроило гонение за передовыми людьми.
17. Ученики пристально слушали рассказ учителя.
18. Большинство времени уходило на составление ненужных отчетов.
19. Это произошло глубокой весной.
20. В течение долговременного периода идет оформление документов.
21. Он был мне подлинным другом.
22. В этих соревнованиях спортсмен одержал поражение.
23. Он преклонил голову ей на плечо.
24. Сын склонил колени перед матерью.
25. Эта новость причинила ей удовольствие.

26. С моей закадычной подругой мы часто ходим в кино.
27. Спешим поздравить вас с постигшим юбилеем.
28. У нее были огромные каштановые глаза.
29. Он испытывал к нему крепкую ненависть.
30. Путешествуя по разным странам, я очень скучала за близкими.

Упражнение 3. Исправьте речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов.

1. Чтобы чаще бывать в театре, я купил абонент.
2. Герой все время находится в подвесном состоянии.
3. В этот день я услышала много обидчивых слов.
4. Любой поступок заслуживает осуждения.
5. Все вокруг привлекательно: и близкие и далекие холмы.
6. Студент быстро освоил материал.
7. Мой брат – человек практический, он не выбрасывает старые вещи.
8. Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
9. В новых кварталах города находятся самые высотные дома.
10. Она приготовила сытый завтрак.
11. Болотистый ил является отличным удобрением.
12. Она пришла в цветистом платье.
13. Соседний кот важно прошел на кухню.
14. В десятимесячном возрасте ребенка перевели на искусное вскармливание.
15. Мы живем в одном доме, но на различных этажах.
16. В жаркий день приятно походить по тенивым аллеям.
17. Землю надо обезводеть.
18. На поляне мы увидели высокий земельный холм.
19. Эти фотографии сохранились в семье потому, что моя бабушка была очень бережная.
20. Давайте найдем в себе скрытые резервы и доберемся до вершины.
21. С особенным удовлетворением учитель отметил успехи слабого ученика.
22. Ему была представлена возможность поехать на юг.

23. Были проведены отборные соревнования по гимнастике.
24. На радио пришло письмо, адресат которого характеризует себя так: «Я одинок».
25. Учиться он не хотел, вот и вырос невежей.
26. Страшная бедность заставляла его влачить жалкое сосуществование.
27. Он не любил работать и вел праздничный образ жизни.
28. Маяковский стоял у источников нашей поэзии.
29. Ранние произведения поэта понятливы и доступны каждому.
30. В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.

Упражнение 4. Найдите в предложениях тавтологию и плеоназм. Исправьте речевые ошибки.

1. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень.
2. У него сразу вспотели ладони рук.
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе.
4. Прейскурант цен вывешен на витрине.
5. Гость попытался собрать осколки сломанной вазы.
6. В заключение рассказчик рассказал еще одну забавную историю.
7. Впереди лидирует гонщик под номером 5.
8. Между природой и человеком уже не существует существенной разницы.
9. Работа была выполнена небрежно и неряшливо.
10. Даже при неблагоприятных условиях процесс развития растений продолжается.
11. Как только прочитаете книгу, сразу же возвратите ее обратно в библиотеку.
12. В прошлом году они окончили университет и получили высшее образование.
13. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть.
14. Рано или поздно всем станет известна истинная подоплека распускаемых слухов.

15. Образы мужиков в «Записках охотников» нарисованы Тургеневым с большим расположением и симпатией.
16. А.Н. Островский создает правдивые, взятые из жизни, реалистические образы и картины действительности.
17. В «Грозе» обличается самодурство, деспотизм и произвол купцов.
18. На выполнение этого задания понадобилось более двух часов времени.
19. В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.
20. Народ сумеет отстоять свою независимость, суверенитет и территориальную целостность.
21. Мы его видели и в сбоку, и в профиль.
22. Старые методы руководства были признаны неправильными и ошибочными.
23. Некоторые руководители не сосредотачивают внимания на решении необходимых и насущных вопросов.
24. Обмен имеющимся опытом был очень полезен.
25. Лес, окутанный темным мраком, наводил на нас ужас.
26. Писатель показал, как боролась с врагами молодая, почти юная молодежь.
27. Теплые весенние дни пришлись на начало апреля.
28. Студенты активно готовятся к зимней сессии, к экзаменам.
29. Отчет о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу.
30. Много жалоб на плохую доставку почтовой корреспонденции поступило от жителей деревень.

Практическое занятие № 4

Стилистически не оправданное употребление многозначных слов, имеющих омонимы.

Упражнение 1. Проанализируйте употребление омонимов и многозначных слов. Исправьте предложения, устранив неясность высказывания, неуместный комизм, искажение смысла, каламбур.

1. Маяковский хотел представить своё творчество через двадцать лет. 2. Прекрасно выступила наша команда шпажистов, и лишь Н. Супрун оступился в заключительный день соревнований, уступив сопернику всего три очка. 3. Рост юных спортсменов стал особенно заметным в этом году. 4. Защита команды явно хромает. 5. Коллектив электростанции обязался работать в этом году с бóльшим напряжением. 6. Руками молодёжи нашего района посажены сотни деревьев, разбиты десятки клумб. 7. Подолгу сидя у рояля, мы неуклонно шли к мастерству. 8. Вечер, посвященный творчеству поэта, состоялся в субботу утром. 9. Плавбазы выпускают непосредственно в море рыбную продукцию. 10. На базе исследований нашей лаборатории строится металлургический завод. 11. Билет годен только для помывки в бане одного лица. 12. На одного оператора падает 51 корова. 13. Окна так и остались бы незастеклёнными, если бы наш бригадир не выбил все стёкла в главке. 14. Долг врача не отмахиваться от больного, а довести его до конца. 15. У прямой кишки нет секретов. 16. А под окном, чуть дыша, бедный художник стоит. 17. Вы видите на экране Гаврилова в красивой комбинации. 18. Продаются крылья для «Москвича». 19. Бригадир принуждает колхозного пастуха пасти четыре личные головы. 20. Объявляется соревнование между классами на лучшее вязание детей.

Упражнение 2. Дайте оценку случайно возникшей в речи омонимии и проявившейся многозначности слов, отмечая неясность высказывания, искажение смысла, неуместный комизм, каламбур. Исправьте предложения.

1. Не удержал мяч вратарь, но добить его было некому. 2. Вот уже третью встречу команда проводит без голов. 3. Сейчас судьи вынесут очки. 4. Руками молодых посажены деревья, разбиты клумбы. 5. Миллиарды людей теряются из-за отсутствия информации на транспорте, улице, в магазине. 6. Маяковский хотел представить свое творчество через двадцать лет. 7. Подолгу сидя у рояля, мы неуклонно шли к мастерству. 8. Археологи заметили, что покойники из южного захоронения перекликаются с покойниками из северного захоронения. 9. Рост юных фигуристок стимулируется при помощи показательных танцев. 10. Начало победам наших спортсменов положил Серик Нурказов... И лишь Р.

Себиев оступился, уступив по очкам Э. Роузу. 11. В оставшийся месяц года коллектив предприятия электрических сетей обязался работать с еще большим напряжением. 12. Комиссией установлено, что туша коровы сдана на склад полностью, за исключением передних ног, которые ушли налево.

Упражнение 3. Проанализируйте употребление многозначных слов и слов, имеющих омонимы; укажите индивидуально-авторскую омонимию, речевую недостаточность, ставшие причиной неуместных каламбуров. Устраните их.

1. Для развития науки большое значение имеет открытие научно-исследовательского института по изучению мхов и лишайников в Ялте. 2. ВОЗ доставит медикаменты в районы, пострадавшие от землетрясения. 3. Вечер, посвященный русскому языку, будет проведен в субботу утром. 4. Мощные рыбоперерабатывающие плавбазы выпускают непосредственно в море рыбную продукцию. 5. Работник жилищно-коммунального хозяйства Бать весной отгрохал такую домовину, которая годится не только для стоянки автомобиля, но и для жилья. 6. На базе исследований нашей лаборатории строится опытно-промышленный завод. 7. Виновниками семейных вспышек обычно бывают родители, которые переносят грипп на ногах. 8. Установлено, что ткачи седьмого корпуса используют брачные покрывала в качестве покрывал на станки. 9. Билет годен только для помывки одного лица (объявление в бане). 10. Окна остались незастекленными, потому что снабженец не поехал к завхозу и не выбил у него все стекла, которые нужно, чтобы закончить работы. 11. Вы видите на экране Гаврилова в красивой комбинации... 12. Бригадир насильно заставляет колхозного пастуха пасти свои четыре головы. 13. На одного оператора падает 51 корова. 14. Сами телята, упитанные, веселые, говорят всем своим видом, что им здесь хорошо. 15. Долг врача не отмахиваться от больного, а довести его до конца. 16. Ребенок требует ухода матери. 17. У прямой кишки нет секретов. 18. Будем ждать, что покажут данные обследования. 19. Живем мы с мужем небогато, на одну зарплату. 20. А под окном, чуть дыша, бедный художник стоит (из песни).

Упражнение 4. Укажите причины возникновения нелогичности, неясности, двусмысленности и комизма высказывания; выделите слова, ставшие источником невольных каламбуров.

1. Наша шахматистка отстала от своей соперницы в развитии. 2. Вечером в этот день писатель выехал в Москву. 3. На предприятии есть световая газета, где отражается жизнь лучших коллективов. 4. Опять оказались не на высоте стоящих перед ними задач рабочие котельной, которые все еще работают с холодком. 5. На стене - диаграмма, отражающая рост свиней в хозяйстве за последние три года. 6. Несмотря на серьезные финансовые затруднения в этом году, Аэрофлоту удалось удержать поток пассажиров на высоком уровне. 7. Объявляется соревнование между классами на лучшее вязание детей. 8. «Нос» Гоголя наполнен богатым содержанием. 9. Выступавший заявил: «Меня всю жизнь двигали по аппарату». 10. В жизни ветеранов осталось немного удовольствий, и самое большое - посидеть. 11. Венгерская публика была покорена юношами и девушками в украинских костюмах. 12. Голова крупного рогатого скота ежедневно прибавляет в весе в среднем на 516 граммов. 13. Время размножения с 15 до 17 (объявление о работе с ксероксом). 14. Продаются крылья для «Москвича» (объявление).

Упражнение 5. Отредактируйте предложения.

1. За год учебы мы потеряли шесть студентов. 2. Продавца можно подобрать и в самом поселке. 3. Давно пишется о том, что защита наших футбольных команд хромает. 4. В сооружении красочного завода принимают участие различные строительно-монтажные организации. 5. Чем дождливее год, тем больше случаев провалов. 6. Для лесных ландшафтов Юго-Восточной Азии характерны планирующие животные. 7. Если удастся пройти в тыл предводителей стада - бородачей, то можно, выскочив на тропу, снимать обтекающий вас поток животных. 8. Просматривая разбросанные в разных музеях полотна Иванова, поражаешься вложенному в работу исполинскому труду.

Практическое занятие № 5
Нахождение и устранение ошибок в
употреблении фразеологизмов

Упражнение 1. В приведённых ниже примерах укажите случаи использования фразеологизмов без учёта их значения. Отметьте другие стилистические недочёты. Исправьте предложения. За справками обращайтесь к фразеологическим словарям русского языка.

1. Выступая перед выпускниками школы, пятиклассник Алёша Морозов сказал: «Мы сегодня провожаем в последний путь наших старших товарищей».
2. Выпускники, взволнованные и счастливые, на прощание спели свою лебединую песню.
3. Я всегда считал, что насилием победить насилие невозможно, а если со мной кто-то не согласен, то, как говорится, пусть земля ему будет пухом!
4. Услышав шум, он выскочил в коридор в чём мать родила, в одних трусах и майке.
5. Рационализатор – это человек, который не может относиться равнодушно к тому, что плохо лежит.
6. Мы долго ждали, когда наши футболисты пробьют окно в Европу.
7. А в штабе до сих пор не могут понять, как бандформирования могли пройти незамеченными много километров и почти сесть на шею нашим войскам.
8. Изящно и просто решили эту проблему наши учёные и поставили на ней крест.
9. У этих «заботливых родителей» дети спят на каких-то прокрустовых ложах.
10. Смешит зрителя драматург не один, а в компании с прекрасными актёрами, которым палец в рот не клади, а дай только народ посмешить.
11. Фирменное блюдо ехидны – муравьи, термиты.
12. Мы не протянем рук перед Западом.
13. На заводе царил разгром, но новое руководство работало истово, до последнего вздоха, и это помогло ему не только завоевать авторитет среди рабочих, но и погасить часть долгов за электроэнергию.
14. Эти люди крепко стоят на ногах, поэтому вам не удастся подрезать им крылья.
15. Люди работают в буквальном смысле плечом к плечу, каждый у всех на виду.
16. Грампластинка ещё не сказала своего последнего слова.
17. Нужен он мне как банный лист.
18. Я в точных науках ни

гу-гу! 19. Он стоит на своём, покуда его держат ноги. 20. Не случайно это совпадение: Павел Власов – духовный отец Павла Корчагина! 21. По мнению Шолохова, крестьяне прямой наводкой шли в колхоз.

Упражнение 2. В приведённых ниже примерах укажите ошибки в употреблении фразеологизмов (неоправданная замена компонентов фразеологизма, немотивированное расширение или сокращение его состава, изменение грамматической формы слов во фразеологизме, смешение компонентов разных фразеологизмов и т.д.). Исправьте предложения, если это необходимо, или мотивируйте целесообразность такого употребления.

1. Не мудрствуя долго, приведу в доказательство своей правоты русскую поговорку. 2. В связи с участвовавшими террористами всем надо держать уши наготове. 3. Все понимали, что эти слова и слёзы являются фиговым прикрытием авантюристки. 4. Золотая лихорадка, вот что помутило мозги завоевателям. 5. Хотя я и не из робкой десятки, но всё же не решился один пойти на кабана. 6. Шоу Пугачёвой всегда организовано на более широкую ногу. 7. Лелею себя надеждой, что моя статья вам понравится. 8. Всеми фибрами души я испытывал счастье борца. 9. Игорь уходил в поход неопытным новичком, а вернулся из экспедиции старым матерчатым волком. 10. Не нужно замыкаться в себе, давайте делиться своими больными местами. 11. Это легче пареной репы. 12. Выступление депутата перед собравшимися было принято прямо на ура. 13. Как говорится, чем дальше в лес, тем больше щепки летят: работа требовала всё большего напряжения. 14. После смены руководства жизнь на заводе забила другим ключом. 15. У них всё было шито-крыто белыми нитками, но тогда этого никто не замечал. 16. Вскоре и эта пирамида рассыпалась как мыльный пузырь. 17. Отец не захотел слушать объяснений сына и послал его туда, куда и Макар не гонял. 18. Мы уже без минуты молодые специалисты, поэтому наладить компьютер для нас не проблема. 19. Педагог должен знать, в чём кроется успех этой работы, подметить в каждом питомце только ему одному присущую изюминку. 20. Я по душе не боец, а обыватель. 21. Пора забить во все колокола, а администрация района смотрит

на это безобразие спустя рукава. 22. В этих местах не только нога человека, но и журналиста не побывала. 23. Вопрос гроша выеденного не стоит, а решить его не могут уже три года. 24. Большой театр выпустил в свет балет «Пиковая дама». 25. Решение суда гласит чёрным по белому, что отключать электроэнергию в жилых домах нельзя, а чиновникам – хоть что не расти! 26. Со всех своих длинных ног он бросился бежать. 27. Успехи коллектива желают много лучшего. 28. Тренеру пришлось делать хорошую мину за всех своих игроков, хотя было заметно, что он сильно упал духом. 29. Я не раз по душам толковал с сыном – хоть одно хны! 30. После таких внушений сын всё больше входил в себя, и вытащить его на поверхность стало почти невозможно. 31. Куда ты собрался в такую рань, ведь ни зги не брезжит. 32. Меня не так-то просто провести вокруг пальца. 33. Когда Катерина попадает в дом Кабанихи, она не находит себе место. 34. На ней были туфли на босую ногу. 35. Это дешевле, чем пареная репа. 36. Вася не терял духа, он старался развлечь Марусю игрушками. 37. Такого позора он до своего гроба не забудет. 38. Речи Чацкого – глас вопящего в пустыне. 39. Директор не согласился с выводами межведомственной комиссии, а только многозначительно заметил, что он знает, кто в него камешки бросает. По-видимому, пронирыливому руководителю опять удастся выйти сухим. 40. На жизненном пути Корчагина завязываются узлы любовных симпатий. 41. Лучше умереть стоя, чем жить лёжа. 42. Лучше умереть, чем жить стоя на коленях. 43. Понравился всем Семён и в разговоре, не дав упасть себе лицом в грязь. 44. Миллионы обездоленных и угнетённых влачат за собой жалкое существование. 45. Павел прошёл взад и вперёд свою родину.

Упражнение 3. Замените выделенные слова фразеологизмами. За справками обращайтесь к фразеологическим словарям.

1. Друзья работали *рядом*. 2. Он очень *умный*. 3. *Сочинять* он был мастер. 4. Не задерживайся, возвращайся *быстро*. 5. Опаздывая, мы мчались быстро. 6. Администрация *не замечает* этих недостатков. 7. Любит он *много говорить*. 8. Что вы здесь *бездельничаете*? 9. У Виктора, при всех его недостатках, есть

одна слабость. 10. Прежде чем стать стойким бойцом, он *много испытал.* 11. Почему вы не постарались, а работали *плохо?* 12. Евгений и раньше был *безвольным,* а теперь, *потерпев неудачу,* он и совсем *приуныл.* 13. Припасы у путешественников кончились, и пришлось *поголодать.* 14. Они работали не отдыхая. 15. *Последнее произведение* поэта было действительно *лучшим* в его творческом наследии. 16. Наконец ты *перестал сердиться* и *заговорил.*

Упражнение 4. Найдите искажения, связанные с употреблением фразеологизмов. Исправьте ошибки.

1. Тяжелый труд механизатора раньше времени уводит его в могилу.
2. Что тут греха скрывать, деньги, посланные по почте, идут долго.
3. Услышав неожиданную весть, мы не знали, как реагировать, у нас глаза полезли на затылок.
4. Первые же бомбардировки заставили нас задуматься. Скрепя душу мы собрали вещи и тронулись в дорогу.
5. Информация о внезапном изменении курса акций поставила все банки в полный расплох.

Упражнение 5. Подберите слова – синонимы к следующим фразеологизмам:

Души не чаять, жить душа в душу, витать в облаках; работать спустя рукава, свалиться как снег на голову, на край света.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная:

- 1 Стилистика русского языка. И.Б. Голуб, 3-е изд. исправ. –М., Рольф, 2019, 446 с.
- 2 Упражнения по стилистике русского языка. И.Б. Голуб, 3-е изд. испр. –М., Рольф, 2020, 240 с.

3 Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р. Русский язык и культура речи
- Учебник - М.: Изд-во Проспект, 2020

Дополнительная:

1 Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 2018

2 Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И.Аванесов. Начиная с 5-го
издания.

3 Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по пра-
вописанию, произношению, литературному редактированию. М., 2020