

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

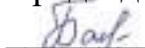
для всех специальностей

Владивосток
2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ дисциплин

Председатель ПЦК

 Т.Ю. Багрова

Протокол № 1

от «01» сентября 2021 г.

Автор:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО

«Дальрыбвтуз»

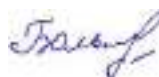


Т.Ю. Багрова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО

«Дальрыбвтуз»



И.О. Большакова

АННОТАЦИЯ:

Методические указания разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом (ФГОС СПО) при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и являются едиными для всех форм обучения.

Рабочей программой предусмотрено от 4 до 8 часов практических занятий, в зависимости от специальности. Пособие содержит задания, упражнения и методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Пособие предназначено для преподавателей и курсантов. Может быть использовано для аудиторной и самостоятельной работы. Рекомендуются для учащихся дневного отделения, а также для студентов – заочников при выполнении контрольных работ и подготовке к экзаменационной сессии.

Содержание

Введение.....	4
Практическое занятие № 1. Социальные конфликты и способы их разрешения.....	6
Практическое занятие № 2. Методика социологического исследования.....	10
Практическое занятие № 3. Типология политических систем.....	14
Практическое занятие № 4. Политическое сознание и политическая культура.....	21
Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся.....	40
Литература.....	41

Введение

Социология и политология выступают важным элементом в формировании гуманитарной составляющей образовательного процесса. Знания в сфере социально-политической жизни позволяют развивать у учащихся черты гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, системное понимание общества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

Основной целью курса является формирование у учащихся общего систематизированного представления о теории, методологии познания и регулирования социальных и политических явлений и процессов; политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки студента на основе современной мировой и отечественной политической мысли. Изменения, которые происходят в нашей стране и мире, резкая политизация современного общества, требуют свободного владения методологией анализа социальной и политической обстановки, умения формировать мировоззренческие и аксиологические критерии оценки текущих социально-политических событий.

Освоение социально-политической проблематики предполагает изучение достижений отечественных и зарубежных социологических и политологических школ и направлений. В рамках курса учащиеся должны освоить понятийно-категориальный аппарат, знать историю развития социальных и политических учений, современные социологические и политологические направления, иметь представление о сущности и содержании дисциплины. В ходе учебного процесса учащиеся должны приобрести навыки проведения социологического исследования, ведения дискуссии и аргументированного отстаивания своей позиции, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

В настоящих методических указания представлены практические занятия, которые соответствуют тематическому плану учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».

Студент/курсант должен обладать общими компетенциями основной профессиональной образовательной программы.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Практическое занятие № 1. Социальные конфликты и способы их разрешения

Цели занятия: Получить представление о сущности и причинах возникновения социальных конфликтов. Уметь различать виды конфликтов. Научиться самостоятельно предлагать пути разрешения конфликтов.

Методические указания

Задание: прочитайте теоретическую часть и ответьте на вопросы:

1. Дать определение понятия «конфликт».
2. Охарактеризовать типы и стадии конфликтов.
3. Назвать причины конфликтов.
4. Определить пути разрешения конфликтов.

Конфликт можно определить как столкновение индивидов, социальных групп, обществ, связанное с наличием противоречий или противоположных интересов и целей. В любой конфликтной ситуации выделяют участников конфликта и объект конфликта. Среди участников конфликта различают оппонентов (то есть тех людей, которые заинтересованы в объекте конфликта), вовлеченные группы и заинтересованные группы. Что касается вовлеченных и заинтересованных групп, то их участие в конфликте вызывается двумя причинами или их сочетанием: они способны повлиять на исход конфликта, либо результат конфликта затрагивает их интересы.

Объект конфликта - это тот ресурс, на который распространяются интересы сторон. Объект конфликта неделим, поскольку либо его сущность исключает деление, либо он представлен в рамках конфликта как неделимый (одна или обе стороны отказываются от деления).

Обычно выделяют следующие этапы протекания конфликта:

◆ **Скрытая стадия.** На этой стадии противоречия не осознаются участниками конфликта. Конфликт проявляется лишь в явном или неявном недовольстве ситуацией. Собственно конфликт начинается с определенных действий, которые направлены против интереса другой стороны.

◆ **Формирование конфликта.** На этой стадии формируются противоречия, четко осознаются претензии, которые могут быть высказаны противоположной стороне в виде требований. Оформляются группы, участвующие в конфликте, в них выдвигаются лидеры. Происходит демонстрация своих аргументов и критика аргументов противника.

◆ **Инцидент.** На данном этапе происходит событие, которое переводит конфликт в стадию активных действий, то есть стороны решают вступить в открытую борьбу.

◆ **Активные действия сторон.** Конфликт требует большого количества энергии, поэтому он быстро достигает максимума конфликтных действий – критической точки, а затем быстро идет на убыль.

◆ **Завершение конфликта.** На этом этапе конфликт завершается, что, однако, не означает, что притязания сторон удовлетворены. В действительности может существовать несколько исходов конфликта.

В целом, можно сказать, что каждая из сторон либо выигрывает, либо проигрывает, причем, выигрыш одной из них не означает, что другая проиграла. На более конкретном уровне справедливо будет сказать, что существует три исхода: «выигрыш - проигрыш», «выигрыш - выигрыш», «проигрыш - проигрыш».

Факторы, влияющие на образование, протекание и разрешение конфликта:

◆ особенности организации конфликтных групп;

◆ степень выявленности конфликта: чем более выявлен конфликт, тем менее он интенсивен;

◆ социальная мобильность: чем выше уровень мобильности, тем менее интенсивен конфликт, чем сильнее связь с социальной позицией, тем сильнее

конфликт. И действительно, отказ от притязаний, смена места работы, способность получить ту же выгоду в другом месте являются условием того, что конфликт будет прекращен, но ценой выхода из него;

- ◆ наличие или отсутствие информации о реальных ресурсах участников конфликта.

Виды конфликтов. В настоящее время получила распространение точка зрения, что некоторые конфликты не только возможны, но даже могут быть и желательны. В соответствии с этим выделяют два типа конфликта:

1. Конфликт считается функциональным, если он ведет к повышению эффективности организации.
2. Конфликт также может быть дисфункциональным и приводит к снижению личной удовлетворенности, группового сотрудничества и эффективности организации.

С точки зрения субъектов, вступающих в конфликт, может быть выделено четыре основных типа конфликта: внутриличностный конфликт, конфликт между отдельными личностями, между личностью и группой и межгрупповой конфликт.

У всех конфликтов есть несколько причин. Основными причинами конфликта является:

- ◆ социальная неоднородность общества;
- ◆ религиозные различия;
- ◆ различия в целях и ориентациях;
- ◆ различия в представлениях, ценностях, манере поведения, уровне образования;
- ◆ различия в уровне дохода, культуры, социального престижа, объеме власти, доступе к образованию, информации;
- ◆ плохие коммуникации.

Можно выделить следующие функции конфликта:

1. Конфликты обозначают проблемы, существующие в обществе.

2. Разрешения конфликта – способ развития общества, перехода к его новой стадии.
3. Конфликты не только разрушают целостность системы, но и делают ее более гибкой, приспособляющейся.
4. Конфликты предотвращают окостенение социальной системы, открывают дорогу инновациям.

Конфликты в обществе можно подразделить на следующие группы:

1. Экономические
2. Политические
3. Межнациональные
4. Глобальные

Существуют разные стили, формы и методы разрешения конфликтов.

Особенно актуальны такие понятия:

Компромисс. Этот стиль характеризуется принятием точки зрения другой стороны, но лишь до некоторой степени. Способность к компромиссу высоко ценится в управленческих ситуациях, так как это часто дает возможность быстро разрешить конфликт к удовлетворению обеих сторон. Однако использование компромисса на ранней стадии конфликта, возникшего из-за важного решения, может помешать решению проблемы и увеличить время поиска альтернативы.

Толерантность (от *лат.* - терпение). Это слово включает два понятия. 1). Уважительное, терпимое отношение людей к инакомыслию. Особенно актуально в современном мире в условиях плюрализма. 2). Устойчивость организма по отношению к воздействию среды.

Если общество находит средства и способы решения конфликта, то конфликт становится источником развития, социальной мобилизацией новых общественных слоев.

Практическое занятие № 2. Методика социологического исследования

Цели занятия: овладеть навыками проведения социологического исследования, уметь делать выводы и рекомендации.

Методические указания

Задание: проведите социологическое исследование, используя методические рекомендации.

Этапы проведения социологического исследования

Социологическое исследование стало неотъемлемой частью нашей общественной жизни и одной из форм работы студентов и курсантов. Эта форма наиболее широко применяется при изучении учебной дисциплины «Основы социологии и политологии».

Проводя социологическое исследование, студент самостоятелен в выборе интересующей его проблемы, самостоятельно составляет анкету, проводит исследование, обрабатывает материал и обобщает, делает выводы и предлагает рекомендации. Все это этапы самостоятельной работы, а социологическое исследование является одним из видов научного творчества.

Для подробного знакомства с техникой и методами социологических исследований необходимо прочитать соответствующий раздел любого учебника по социологии. При подготовке и проведении социологического исследования необходимо соблюдать следующую последовательность действий.

1. Выбор темы

Социология изучает проблемы, существующие в обществе. Поэтому вам достаточно мысленно проанализировать действительность, задать несколько вопросов самому себе: «Почему это происходит так, а не иначе?»

После нескольких «почему?» вы остановитесь на том, что действительно вас интересует и у вас есть желание выяснить это «почему?».

Пример выбора темы:

- а) «Социологический портрет деревни Приморского края»;
- б) «Социальный облик жителя села»;
- в) «Студенты ВМРК в _____ году»;
- г) «Социальные изменения в аграрной сфере Приморского края».

2. Знакомство с проблемой

Выбранная проблема требует ее теоретического изучения, поэтому с ней нужно познакомиться и выяснить: когда она появилась? Как себя проявила? Насколько она изучена? Знакомство с темой поможет вам в дальнейшем составить вопросы к анкете или интервью, т.е. выбрать тот(те) метод(ы) проведения социологического исследования, с помощью которого(ых) Вы наиболее полно изучите проблему.

3. Составление программы социологического исследования

Обязательными элементами методической части программы являются: объект, предмет, цель исследования, проблема, гипотеза (несколько гипотез). В методической части укажите метод (методы), с помощью которых Вы собираетесь изучать тему. Необходимо обосновать, почему именно эти методы наиболее эффективны с вашей точки зрения.

4. Составление анкеты, подготовка к интервью

При составлении анкеты Вы должны помнить, что в анкете должно быть не более 30-40 вопросов, рассчитанных на 30-40 минут. Вопросы должны быть четкими, недвусмысленными, чтобы не ставить респондента в тупик. Первый вопрос должен быть нейтральным, трудные вопросы следует расположить в середине. Вопросы должны отвечать требованиям

логики: в начале речь должна идти об установленном факте, а потом уже о его оценке. Каждый последующий вопрос должен логически продолжать предыдущий или дополнять его. В закрытых вопросах анкеты должно быть предложено не менее 4-х вариантов ответов, чтобы у респондента был выбор. Если вы считаете, что не все варианты предусмотрены, то последним поставьте «Ваш вариант», «Ваше мнение», «Иное», «Другое» и т.д.

5. Сбор первой социологической информации

Это организационный этап социологического исследования, на котором вы с помощью анкеты или интервью собираете эмпирические данные. Вы можете предварительно подготовить место и оповестить респондентов о времени анкетирования (проведения интервью). Возможен и другой вариант, когда вы работаете с каждым респондентом индивидуально. В этом случае вы тратите больше своего личного времени. Поэтому первый вариант является более предпочтительным.

6. Обработка собранной информации.

Эта часть социологического исследования является наиболее трудоемкой, так как нужно обработать каждую анкету. На это требуется много времени. Чтобы не потерять полученные данные и удобнее их обрабатывать, сделайте матрицу. В ее левой части перечислите вопросы анкеты. В центральной части выделите место для данных всех анкет. В правой крайней части должны быть графы абсолютных данных (количество всех ответивших на данный пункт вопроса) и удельный вес каждого ответа (т.е. %) 50 респондентов Вы берете за 100%.

Пример:

	1	2	3	...	50	Абсолют. данные	%
1. Ваш пол							
1. Женский	+		+	...		20	40
2. Мужской		+		...	+	30	60
2. Ваше образование							
1. Среднее		+		...		12	24
2. Среднее специальное	+			...	+	25	50
3. Высшее			+	...		13	26

Матрицу можно сделать вручную или на компьютере. Абсолютные данные (количество ответивших на вопрос) и процент ответивших в дальнейшем будут фигурировать в ваших выводах. Эти важнейшие данные являются тем конечным результатом, который вы стремились получить.

7. Выводы и рекомендации.

Выводы могут быть сделаны по каждому вопросу или по группе однородных вопросов. Они могут сопровождаться графическими данными. Завершать должен общий вывод о проблеме, степени ее изученности, подтверждении или опровержении выдвинутой гипотезы или гипотез.

Рекомендациями должно завершаться любое исследование. Поскольку оно направлено на изучение проблемы, то исследователь обязан посоветовать осуществить мероприятия, которые ведут к решению проблемы. Предложенные рекомендации помогут заказчику социологического исследования сразу же приступить к их реализации или они будут ориентиром в повседневной работе по ликвидации проблемы.

8. Оформление результатов социологического исследования.

Отчет по результатам социологического исследования оформляется на листах форматом А4 также, как реферат, но с надписью: «Социологическое исследование на тему: «...». В отчете обязательно должны быть программа, анкета, анализ каждого вопроса или общий анализ со ссылкой на отдельные

вопросы в качестве примера, выводы и рекомендации. К отчету прикладывается матрица.

Практическое занятие № 3. Типология политических систем

Цели занятия:

1. Знать типы политических систем.
2. Уметь составлять сравнительную характеристику политических режимов.
3. Оценивать уровень демократических процессов в современной России.

Методические указания

Задание: Прочитайте теоретическую часть, заполните таблицу, сделайте тест.

Типы политических систем

Многообразие политических систем, существующих в современном мире, указывает на то, что на процесс их формирования и функционирования оказывает влияние множество факторов: исторические традиции, культура, экономическое развитие, зрелость гражданского общества, геополитические условия и т. д. Преобладание тех или иных факторов обуславливает их особенности и неповторимость. Типология политических систем осуществляется на основе учета различных признаков (оснований).

Одна из первых классификаций политических систем исходит из характера их взаимоотношения с внешней средой. По этому критерию политические системы подразделяются на **закрытые и открытые**. Закрытые

политические системы имеют ограниченные связи с внешней средой, невосприимчивы к ценностям иных систем и самодостаточны, т. е. ресурсы развития находят внутри системы. Открытые системы активно обмениваются ресурсами с внешним миром, успешно усваивают передовые ценности иных систем, подвижны и динамичны. Примерами закрытых систем могут служить бывшие страны социализма (СССР, Венгрия, Болгария и др.), развитые демократические государства Запада представляют собой пример открытых политических систем. Достаточно распространенной является классификация политических систем по политическому режиму, т. е. по характеру и способам взаимодействия власти, личности и общества. По этому критерию выделяются **тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы.** Для тоталитарной политической системы характерно полное подчинение личности и общества власти, регламентация и контроль за всеми сферами жизни людей со стороны государства. Авторитарная политическая система основана на неограниченной власти одного лица или группы лиц при сохранении некоторых экономических, гражданских, духовных свобод для граждан. Демократическая политическая система предполагает приоритет прав личности, контроль общества над властью. В настоящее время общепризнанной является типология политических систем Г. Алмонда, который различает их по типу политической культуры и разделению политических ролей между различными участниками политического процесса и выделяет четыре типа политических систем: англо-американскую, европейско-континентальную, доиндустриальную и частично индустриальную, тоталитарную. Для англо-американской политической системы (США, Великобритания) характерна высокая степень разделения политических ролей и функций между участниками политического процесса - государством, партиями, группами интересов и т. д. Власть и влияние распределены между различными звеньями политической системы.. Политическая система функционирует на однородной культуре, ориентированной на защиту либеральных ценностей

(свободы, безопасности, собственности и т. д.), которые общепризнаны в обществе. Европейско-континентальная система (страны Западной Европы) отличается расколотостью политической культуры, наличием внутри национальных культур противоположных ориентации, идеалов, ценностей, присущих какому-то классу, этносу, группе, партии. Разделение политических ролей и функций в такой системе происходит не в масштабах общества, а внутри класса, группы, партии и т. д. Однако наличие разнородных субкультур не мешает находить согласие в обществе, поскольку имеется общая культурная основа - либеральные ценности. Доиндустриальные и частично индустриальные политические системы имеют смешанную политическую культуру. Она состоит из местных политических субкультур, в основе которых лежат ценности клана, рода, общины, племени. Поэтому найти согласие и компромисс, не прибегая к насилию, здесь практически невозможно. Интеграция общества с помощью насилия приводит к концентрации власти и влияния в руках узкого круга лиц. Тоталитарные политические системы функционируют на основе приоритета классовых, национальных или религиозных ценностей. Власть в них сконцентрирована в руках монополюс правящей партии или группы лиц и контролирует все стороны жизнедеятельности общества и индивида.

Типы политических режимов

Совокупность средств и методов реализации политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности, называется **политическим режимом**.

Тоталитаризм характеризуется полным контролем и жесткой регламентацией со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества, каждого человека средствами прямого вооруженного насилия. Государство поглощает все общество и конкретного человека. Власть на всех

уровнях формируется закрыто, как правило, одним человеком или узкой группой лиц из правящей элиты. В западной политической науке выделяются следующие признаки тоталитаризма: а) единственная массовая партия; б) монополюс существующая, разделяемая всеми идеология; в) монополия на средства массовой информации; г) монополия на средства вооруженной борьбы; д) террористический контроль со стороны политической полиции; е) централизованная система контроля и управления экономикой. Следует особенно отметить такой признак, как абсолютная концентрация власти в руках вождя, опирающегося на властвующую партию. Принцип вождизма, или фюрерства, отражает низкий уровень развития демократического сознания, возникает как выражение потребности в символе единства нации в условиях социальной нестабильности.

Авторитаризм. Отношения государства и личности строятся больше на принуждении, чем на убеждении. При этом авторитарный режим либерализует общественную жизнь, не стремится навязывать обществу четко разработанную официальную идеологию, допускает, правда ограниченный и контролируемый, плюрализм в политическом мышлении, мнениях и действиях, мирится с существованием оппозиции. Руководство различными сферами жизни общества не столь тотально, нет строго организованного контроля за социальной и экономической инфраструктурой гражданского общества, за производством, профсоюзами, учебными заведениями, массовыми организациями, средствами массовой информации. Автократия не требует демонстрации преданности со стороны населения, как при тоталитаризме, ей достаточно отсутствия открытого политического противостояния. Однако авторитарный режим обычно беспощаден к проявлениям реальной политической конкуренции за власть, не склонен допускать фактическое участие населения в принятии решений по важнейшим вопросам жизни общества. Поэтому авторитаризм подавляет основные гражданские права. Для того чтобы сохранить неограниченную власть в своих руках, авторитарный режим осуществляет циркуляцию элит

не путем конкурентной борьбы кандидатов на выборах, а кооптацией (волевым введением) их в руководящие структуры. Даже несмотря на то что они не опираются на поддержку народа, это не мешает им существовать длительное время и достаточно успешно. Они могут обладать высокой эффективностью в решении стратегических задач, несмотря на свою незаконность и нелегитимность.

Демократия представляет собой самый сложный тип политического режима. Как политический режим демократия характеризуется следующими отличительными признаками.

1. Политическая власть принадлежит большинству. Принцип большинства отражает смысл идеи о народном суверенитете, согласно которой источником власти является народ.

2. Власть формируется путем свободных выборов, предполагающих свободу выдвижения кандидатур, всеобщее и равное избирательное право, тайное голосование.

3. Уважение большинством права меньшинства на оппозицию, критику правящего режима и его смену на очередных выборах.

4. Принцип разделения властей, на котором основано функционирование институтов государственной власти.

5. Наличие конкурентной партийной системы, являющейся основным механизмом формирования воли народа и влияния на правительство.

6. Самый важный признак демократии - гарантии гражданских, политических и социальных прав личности.

**Заполните таблицу:
«Сравнительная характеристика политических режимов»**

Характеристика	Демократический	Авторитарный	Тоталитарный	Посттоталитарный	Султанистский
Политический плюрализм					
Социальный и экономический					

плюрализм					
Идеология					
Мобилизация					
Лидерство					

Тест по теме «Типология политических систем»

1. Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность таких институтов, как государственные органы, политические партии, движения, общественные организации, в рамках которой происходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть, называется... Политической адаптацией

1. Политической функцией
2. Политической системой
3. Политическим режимом

2. Через функцию политической социализации осуществляется:

1. Подготовка и отбор субъектов власти.
2. Распределение политической системой благ, услуг и статусов.
3. Сохранение или поддержание существующей модели политической системы.
4. Приобретение индивидом политических знаний, верований, чувств, ценностей, присущих тому обществу, в котором он живет.

3. Через функцию политической адаптации осуществляется:

1. Подготовка и отбор субъектов власти.
2. Распределение политической системой благ, услуг и статусов.
3. Сохранение или поддержание существующей модели политической системы.
4. Приобретение индивидом политических знаний, верований, чувств, ценностей, присущих тому обществу, в котором он живет.

4. Через регулирующую функцию политической системы осуществляется:

1. Подготовка и отбор субъектов власти.

2. Распределение политической системой благ, услуг и статусов.
3. Влияние на общество посредством управления, координации поведения индивидов и групп.
4. Реагирование на возникающие внутри общества проблемы.

5. Соотнесите критерий классификации и типы политических систем:

1. По характеру взаимоотношений с внешней средой
2. По характеру и способам взаимодействия власти, личности и общества
3. По типу политической культуры

А. Тоталитарные, авторитарные и демократические

В. Англо-американская, европейско-континентальная, доиндустриальная и частично индустриальная, тоталитарная

С. Закрытые и открытые

6. Вставьте пропущенное слово:

_____ политические системы имеют ограниченные связи с внешней средой, невосприимчивы к ценностям иных систем и самодостаточны, т. е. ресурсы развития находят внутри системы.

7. Вставьте пропущенное слово:

Для _____ политической системы характерно полное подчинение личности и общества власти, регламентация и контроль за всеми сферами жизни людей со стороны государства.

8. Вставьте пропущенное слово:

_____ политическая система предполагает приоритет прав личности, контроль общества над властью.

9. Вставьте пропущенное слово:

Совокупность средств и методов реализации политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности, называется _____.

10. Вставьте пропущенное слово:

Организация верховной государственной власти, ее органов, их взаимоотношения с населением называется _____.

11. Охарактеризуйте авторитарный политический режим.

12. Охарактеризуйте тоталитарный политический режим.

Практическое занятие № 4. Политическое сознание и политическая культура

Цели занятия:

1. Получить представление о типах идеологии, разобраться в структуре политической культуры
2. Ориентироваться в современном политическом процессе
3. Составить свое мнение о политической культуре России на современном этапе

Методические указания

Задание: Прочитайте теоретическую часть, выполните тест, ответьте на вопросы.

Типы идеологий

Политические идеологии различаются по двум основаниям:

1) по социально-политической парадигме, т. е. по предлагаемой модели желаемого общества разделяются политические идеологии на правые, центристские и левые. Правые идеологии связывают идею прогресса с обществом, основанным на идеалах свободной конкуренции, рынка, частной

собственности и предпринимательства. Левые идеологии видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения равенства, социальной справедливости, в создании условий для всестороннего развития личности.

2) по отношению к прогрессу и технологии его осуществления их можно разделить на радикальные, выступающие за постоянные глубокие революционные преобразования, и консервативные, стремящиеся к сохранению установившегося политического порядка. Между ними располагаются умеренные политические ориентации, представители которых предпочитают путь постепенных реформ.

ЛИБЕРАЛИЗМ

Исторически первой политической идеологией была идеология либерализма, родоначальниками которой были Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Смит, обосновавшие процесс обособления и становления самостоятельного индивида в лице зарождавшегося буржуа. Экономически активная, но политически бесправная, буржуазия выразила свои притязания на власть в либеральной политической доктрине. Сегодня либерализм представляет собой совокупность различающихся между собой концепций, которые, однако, включают весь базовый набор либеральных ценностей. Исходным тезисом либеральной, идеологии является положение о священности и неотчуждаемости естественных прав и свобод личности (права на жизнь, свободу и частную собственность), их приоритете над интересами общества и государства.. Условия самореализации индивида связаны с наличием зрелого гражданского общества, правового равенства граждан, политического плюрализма как принципа организации жизни общества на началах многообразия, правового государства с ограниченными возможностями вмешательства в сферы жизни гражданского общества. Глубокий кризис первой трети XX в. (1929-1933 гг.) обнаружил известную слабость либерализма в сдерживании процессов нарастания социального

неравенства, что потребовало некоторой модернизации либеральной политической доктрины. Возникший на базе классического либерализма неолиберализм трансформировал ряд его идей. В частности, расширены социальные функции государства и границы его вмешательства в экономическую и социальную сферы. Идея жесткого распределения политических ролей управляющих и управляемых сменилась тезисом о консенсусе всех политических сил. Важнейшими достоинствами политической системы признаются справедливость, связанность государства правом, ориентация правительства на моральные ценности и принципы, участие масс в политическом процессе, конкуренция элит. Следовательно, неолиберализм предполагает, что государство должно ограждать личность от злоупотреблений и негативных последствий функционирования рыночной системы.

К О Н С Е Р В А Т И З М

Исходными ценностями консервативной политической доктрины являются порядок, стабильность и традиционализм. Эти ценности проистекают из социально-политической парадигмы, согласно которой общество и государство являются результатом естественной эволюции, а не договора и объединения граждан, как в либерализме. Логика прогресса задана свыше, поэтому нельзя вмешиваться в естественный ход исторического развития. Политическим идеалом консерватизма является сильное государство, четкая политическая стратификация, т. е. власть принадлежит элите, а свобода трактуется как подчинение власти и лояльность к ней. Консерватизм был реакцией на новые условия уходящих с исторической сцены классов, например, аристократии. Следует отметить, что классический консерватизм смог трансформироваться в такие уникальные формы неоконсерватизма, как рейганизм(США), тэтчеризм(Англия), которые слишком далеко ушли от первоначальной идеи. Во-первых, произошла заметная эволюция консерватизма в сторону признания приоритета прав и свобод отдельной личности, существенно ограничены экономические и

социальные функции государства, что выразилось в приватизации государственной собственности и сокращении социальных программ. Во-вторых, введение новых положений и идей сделало консерватизм идеологией широких слоев «среднего класса» западного общества.

Исторической заслугой неоконсерватизма стала его способность сформулировать и предложить решение актуальных проблем, вызванных экономическим спадом 70-х годов XX в. Неоконсерватизм органично соединил старые ценности доиндустриальной эпохи (семья, религия, мораль) с ценностями постиндустриальной эры (творческий труд, уникальность каждой личности, ускоренное развитие культуры, образования, активное привлечение рабочих к управлению производством).

КОММУНИЗМ

Основоположником коммунистической идеологии являлся немецкий философ К. Маркс, который теоретически обосновал модель общества, свободного от частной собственности, эксплуатации и всех форм социального неравенства. Оно, по мнению философа, станет началом подлинной истории человечества. Коммунизм придет на смену прежним эксплуататорским обществам (рабовладельческому, феодальному, капиталистическому). Это произойдет в результате классовой борьбы рабочего класса с буржуазией. Возникновение марксизма в середине XIX в. в Западной Европе было связано с появлением пролетариата, который сформировался вследствие произошедшего промышленного переворота. Преобладание революционных методов преобразования социальной действительности вытекало из уверенности марксизма в том, что возможно научное познание окружающей действительности и формулирование законов общественного развития, которые позволяют видеть перспективу развития общества и наметить научно и практически выверенные программы общественных преобразований. Схема исторического прогресса строилась, исходя из признания обусловленности общественных изменений прежде

всего изменениями в сфере материального производства, а также влиянием культурных, социальных, экономических, психологических, исторических и других факторов. Поэтому весь исторический прогресс представлялся как последовательная смена общественно-экономических формаций. Непримируемость социальных интересов пролетариата и буржуазии и, следовательно, жесткая классовая борьба были обусловлены сохранением частной собственности в руках буржуа. Революционный переход от капитализма к социализму предполагал экспроприацию частной собственности и установление диктатуры пролетариата.

Будущее коммунистическое общество характеризовалось в трудах идеологов марксизма наличием нового человека, отвергшего материальный расчет и выгоду, ориентированного на моральные стимулы и возможности всестороннего развития способностей и их реализации. Наиболее важным механизмом, который, как предполагалось, будет интегрировать различные элементы социальной системы, станут органы общественного самоуправления народа.

Ф А Ш И З М

В отличие от либерализма, консерватизма и коммунизма, ориентирующихся на интересы конкретных классов и социальных групп, фашизм опирается на идею расового превосходства, национальной идентичности, что обеспечивает интеграцию населения вокруг целей национального возрождения. Эта идеология была вызвана к жизни глубоким экономическим кризисом обществ, осуществлявших технологическую модернизацию. Появление новых видов деятельности и форм разделения труда разрушали привычные социальные связи и традиционный уклад жизни.

Усложнение социальных отношений дополнялось глубоким экономическим кризисом конца 20-х годов XX в. Процессы глобального обнищания населения, разрушения прежней социальной структуры и, как следствие, появление в значительных масштабах маргинальных и

люмпенских групп обесценивали либеральные идеалы свободной личности. Интегрирующими и вдохновляющими оказались для них ценности национального возрождения и единства. Это было особенно актуально для Германии, национальное самосознание граждан которой было унижено поражением в первой мировой войне. Если идеология итальянского фашизма стремилась возродить могущество Священной Римской империи и была не столь убедительна, то национал-социализм создал идеологию, которая оказалась в состоянии сплотить различные социальные группы идеей национального превосходства арийской расы, соединив ее с лозунгами социального равенства и справедливости. Идеология национал-социализма создавала новый тип личности, свободной, по выражению А. Гитлера, «от отягчающих ограничений разума, от грязных и унижающих самоотравлений химерами, именуемыми совестью и нравственностью, и от требования свободы и личной независимости, которыми могут пользоваться лишь немногие». Создание условий для развития национального немецкого государства предполагалось за счет «расширения жизненного пространства на востоке», «устранения целых расовых единиц» и «обеспечения продовольственного снабжения».

СОЦИАЛ – ДЕМОКРАТИЗМ

Наряду с либерализмом более жизнеспособной и социально эффективной на практике стала идеология социал-демократизма, представляющая собой в значительной мере центристскую политическую ориентацию. Социал-демократическая идеология является сегодня политической доктриной центристских сил, хотя зарождалась она как левая идеология внутри марксизма. Однако пластичность теоретических положений, которые никогда не имели ортодоксального характера, позволили ей органично изменяться вместе с изменениями социальной действительности. Она интегрировала достижения политической мысли различных направлений (например, марксизма и либерализма) и создала

идеологию, выражавшую интересы широких слоев западного общества: рабочих, интеллигенции, предпринимателей. Теоретические основы социал-демократизма были заложены немецким социологом Э. Бернштейном. Он обосновывал тезис о способности капитализма к саморазвитию и на этой основе осуществлял ревизию выводов классического марксизма. Впоследствии многие идеи Э. Бернштейна вошли в политическую доктрину современной социал-демократии, которая была сформулирована на учредительном конгрессе во Франкфурте-на-Майне в 1951 г, в концепции «демократического социализма». Главными ценностями «демократического социализма» признавались свобода, справедливость, солидарность. Реализовать эти ценности можно, по мнению авторов концепции, лишь посредством экономической, политической и духовной демократии. Поэтому в декларации социализм характеризуется не как жесткая социальная конструкция, а как процесс постоянного движения в реализации названных ценностей, обогащения их реального содержания.

«Социализм» в большей степени выступает как нравственная категория, нежели экономическая, хотя социал-демократия не отказывалась в то время от обобществления, ограничивая его экономической целесообразностью. На практике концепция «демократического социализма» успешно реализована в Швеции, Австрии, Швейцарии, Норвегии и т. д.

Тест по теме «Политическое сознание»

1. К политическому сознанию не относят:

1. Теоретические знания
2. Методы воздействия на государственные структуры
3. Обыденные знания
4. Оценки и чувства, посредством которых происходит осознание сферы политики

2. Соотнесите функции политического сознания и их значение:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Оценочная | 3. Прогностическая |
| 2. Интегрирующая | 4. Нормативная |
- a. создает основу для предвидения содержания и характера политического процесса
 - b. способствует объединению социальных групп общества на базе общих ценностей, идей, установок
 - c. создает общепринятый образ будущего
 - d. способствует ориентации в политической жизни

3. Соотнесите виды политического сознания и их значение:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Массовое | 3. Обыденное |
| 2. Индивидуальное | 4. Научно-теоретическое |
- a. реально действующее политическое сознание массовой общности людей.
 - b. система познавательных, мотивационных и ценностных компонентов, обеспечивающих познание личностью политики и участие в ней.
 - c. формируется определенными социальными группами на основе целенаправленного исследования политического процесса.
 - d. формируется на базе жизненного опыта людей.

4. Для научно-теоретического вида политического сознания характерно:

- 1. Противоречивость
- 2. Отрывочность
- 3. Способность к прогнозированию
- 4. Повышенная эмоциональность

5. По социально-политической парадигме, т. е. по предлагаемой модели желаемого общества, политические идеологии разделяются на:

- 1. Правые
- 2. Радикальные
- 3. Консервативные
- 4. Ортодоксальные

6. По отношению к прогрессу и технологии его осуществления политические идеологии можно разделить на:

1. Радикальные
2. Центристские
3. Левые
4. Крайние

7. Вставьте пропущенное слово:

_____ идеологии связывают идею прогресса с обществом, основанным на идеалах свободной конкуренции, рынка, частной собственности и предпринимательства.

8. Вставьте пропущенное слово:

_____ идеологии видят социальный прогресс в постоянном преобразовании общества в направлении достижения равенства, социальной справедливости, в создании условий для всестороннего развития личности.

9. Вставьте пропущенное слово:

_____ идеологии стремятся к сохранению установившегося политического порядка.

10. Вставьте пропущенное слово:

Исторически первой политической идеологией была идеология _____, родоначальниками которой были Дж. Локк, Т. Гоббс, А. Смит, обосновавшие процесс обособления и становления самостоятельного индивида в лице зарождавшегося в недрах феодализма буржуа.

11. Сравните либеральную и консервативную политические идеологии.

12. Сравните коммунистическую и фашистскую политические идеологии.

Политическая культура

Политическая культура - совокупность ценностей, установок, убеждений, ориентации и выражающих их символов, которые являются общепринятыми и служат упорядочению политического опыта и регулированию политического поведения всех членов общества.

СТРУКТУРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Культура политического сознания	Культура политического поведения	Культура функционирования политических институтов
политические представления и убеждения; политические установки; политические ценности, традиции, обычаи, нормы.	культура политического участия; культура политической деятельности.	культура электорального процесса; культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов; культура принятия и реализации политических решений.

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Заслуга в разработке концепции политической культуры принадлежит американскому политологу Г. Алмонду. Он рассматривал политическую культуру как психологический феномен. По содержанию политические ориентации включают три вида компонентов: 1) знания, полученные индивидом о политиках, политических институтах и партиях; 2) чувства, обуславливающие реакцию индивида - чувства симпатии или антипатии, влечения или отвращения, восхищения или презрения; 3) ценности, верования, идеалы, идеологию.

В зависимости от преобладания в обществе определенного вида ориентации, например, ориентации на верования, Г. Алмонди С. Верба выделили три идеальных, «чистых» типа политической культуры: патриархальный, подданнический и культура участия.

Патриархальная политическая культура характеризуется ориентацией на местные ценности: ценности клана, племени, рода, и может проявляться в форме местного патриотизма, семейственности, коррупции. Индивид маловосприимчив к глобальной политической культуре, не выполняет конкретных политических ролей (например, избирателя). Данный тип культуры характерен для молодых независимых государств, в которых политическая культура оказывается наслоением местных субкультур. **Подданническая** политическая культура предполагает пассивное и отстраненное отношение индивида к политической системе. Он ориентируется на традиции, хотя политически сознателен. Подчиняясь власти, индивид ожидает от нее различных благ (социальных пособий, гарантий и т. д.) и опасается ее диктата.

Культура участия отличается политической активностью, вовлеченностью и рациональностью. Граждане стремятся активно воздействовать на политическую систему, направлять ее деятельность с помощью законных средств влияния: выборов, демонстраций и т. д. Однако идеальные типы политической ориентации в чистом виде на практике не встречаются, они сосуществуют и не вытесняют друг друга. Например, для политической культуры Великобритании XX в. характерно сочетание подданничества, олицетворяющегося институтом монархии, и ориентации на участие.

Согласно концепции Г. Алмондаи С. Вербы, политическая культура западных стран представляет особый вид смешанной

культуры, которую они назвали «культурой гражданственности». Наиболее характерная черта культуры гражданственности - активное поведение граждан, которое соответствует демократической политической системе. Содержание идеального типа культуры гражданственности Г. Алмонди С. Верба раскрывали через набор качеств, которыми обладает ее носитель:

1. общая положительная оценка значения деятельности национального правительства для него лично и глубокое осознание этого факта;
2. высокий уровень интереса к деятельности правительства и хорошая осведомленность в этой области;
3. чувство гордости за политические институты своей нации;
4. ожидание того, что ему будет оказано равное и внимательное отношение со стороны официальных лиц;
5. желание обсуждать вопросы политики публично или в кругу друзей и знакомых;
6. открытое и лояльное проявление оппозиционных настроений;
7. чувство удовлетворения в связи с проведением общенациональных политических мероприятий, например кампаний по выборам;
8. компетентность суждений по поводу правительственной политики и развитое чувство обязанности оказывать воздействие на эту политику лично или совместно с кем-нибудь из сограждан;
9. компетентность в использовании правовых установлений в целях успешного противодействия актам произвола;
10. вера в то, что демократия участия является необходимой и желательной системой государственного управления.

Политическая культура России

Несмотря на смену политических режимов и форм правления, политическая культура России обладает рядом устойчивых признаков, позволяющих относить ее к подданническому типу. Подданнический тип политической культуры характеризуется рядом признаков:

Во-первых, отсутствие развитого гражданского общества со свободным индивидом, несформированность демократических традиций обусловили диктаторский характер власти (в форме абсолютизма или тоталитаризма) вне зависимости от исторического времени: досоветское, советское или постсоветское. Власть в России всегда жестко контролировала общественную жизнь, поскольку строилась на авторитарных началах, которые олицетворял монарх, Генеральный секретарь, президент.

Во-вторых, особая роль государства, его доминирующее положение в общественной жизни привело к тому, что вне государства и помимо него ничто не могло развиваться. Государство выступало инициатором всех преобразований. Отношения государства и индивида строились на основе полного подчинения последнего первому. Контроль за населением можно было обеспечить с помощью разветвленной бюрократической и репрессивной систем. Государство олицетворяло «высшие интересы» нации, выступало патроном, заботящимся о своих подданных.

В-третьих, подданническую культуру характеризует культ будущего, обращенность в будущее при недостаточном внимании к настоящему. Живущий в настоящее время человек с его заботами

отступает на второй план, становится средством достижения «светлого будущего». На алтарь счастливого будущего приносятся неисчислимые жертвы.

В-четвертых, подданническая культура неоднородна по своему содержанию. Она содержит противостоящие друг другу антагонистические субкультуры. В различное время это был конфликт либеральной («западнической») и «почвеннической», радикальной и патриархально-консервативной, «демократической» и коммунистической политических субкультур. Найти согласия столь противоположные субкультуры не могли. Любая из этих субкультур всегда стремилась к доминированию, к подчинению других субкультур. Это свойство определило такие черты подданнической политической культуры, как нетерпимость к инакомыслию, ориентация на силовое решение актуальных проблем как на универсальное средство.

В советское время ряд черт подданнической культуры заметно усилился. Прежде всего возросло стремление к унификации мышления, образа жизни, поведения, нетерпимость ко всему, отличному от общепринятого. Немаловажное значение приобретает в тоталитарной культуре традиция обожествления вождей, правящих кругов.

Политическая культура постсоветской России представляет собой синтез разнородных политических ценностей, установок и стандартов политической деятельности. Декларирование несостоятельности коммунистических ценностей и идеалов подданнической политической культуры советского типа не могло быстро привести к формированию политической культуры активной гражданственности.

Гражданская культура имеет свои темп и динамику формирования, которые не совпадают с темпами и динамикой экономических и социальных изменений, хотя и испытывает их

влияние. Объективно развивающиеся процессы социальной дифференциации только предполагают тенденцию складывания многообразия политических субкультур, но жестко ее предписывать не могут. Смыслы и значения политической активности могут формироваться на основе конфессиональных и этнических предпочтений, представлений, которые определяются социально-экономическим положением конкретной группы, индивида. Однако, как показывает практика, изменения культурного кода политического поведения очень медленны. Поэтому часто политические решения правящей элиты, рассчитанные на культуру политического участия, далеко не всегда сочетаются с реально доминирующей подданнической политической культурой. Это несоответствие новой структуры политических институтов и стандартов прежней подданнической культуре является основой политических кризисов и конфликтов.

Политическую культуру современного российского общества можно отнести к типу фрагментарной культуры, которая не представляет собой единого целого, а соединяет элементы разнородных субкультур. Она отражает ситуацию раскола в обществе, состояние переходности. Для фрагментарной культуры характерно отсутствие согласия между носителями различных субкультур относительно базовых ценностей, идеалов и целей общества. Это порождает повышенную конфликтность и социальную напряженность. В этих условиях обнаруживаются низкая степень доверия населения к государственным институтам власти и игнорирование законных способов разрешения конфликтов. Отсутствие согласия относительно базовых ценностей побуждает большинство населения признавать приоритет местных или региональных интересов. Подобная культура может поддерживать баланс интересов и ценностей исключительно при

наличии сильной власти. В перспективе фрагментарная политическая культура должна в результате процесса демократизации трансформироваться в плюралистическую культуру, которая основана на одновременном сосуществовании и диалоге различных субкультур.

Тест по теме «Политическая культура»

1. Элементами политической культуры не являются:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Политические идеалы | 3. Политические ценности |
| 2. Духовные ценности общества | 4. Нормы политической жизни |

2. Определите истинность утверждения:

А. Политическая культура определяет наиболее типичные образцы и правила политического поведения, взаимодействия власти, индивида и общества.

Б. Политическая культура обеспечивает интеграцию общества вокруг общепризнанных целей, способствует гражданскому согласию и стабильности.

1. Правильно только А
2. Правильно только Б
3. Правильно и А, и Б
4. Не правильно ни А, ни Б

3. Соотнесите структурные элементы политической культуры и их содержание:

1. Культура политического сознания
2. Культура политического поведения
3. Культура функционирования политических институтов
 - a) культура политического участия
 - b) политические ценности, традиции, обычаи, нормы
 - c) культура восприятия и регулирования социально-политических конфликтов

4. Перечислите три идеальных, «чистых» типа политической культуры, выделенных Г. Алмондом и С. Вербой:

1. Патриархальный
2. Подданнический
3. Культура участия
4. Культура электорального процесса

5. Патриархальная политическая культура характеризуется:

1. Ориентацией на местные ценности: ценности клана, племени, рода, и может проявляться в форме местного патриотизма, семейственности, коррупции.
2. Пассивным и отстраненным отношением индивида к политической системе, который подчиняясь власти, ожидает от нее различных благ и опасается ее диктата.
3. Политической активностью, вовлеченностью и рациональностью. Граждане стремятся активно воздействовать на политическую систему, направлять ее деятельность с помощью законных средств влияния: выборов, демонстраций и т. д.

6. Подданническая политическая культура характеризуется:

1. Ориентацией на местные ценности: ценности клана, племени, рода, и может проявляться в форме местного патриотизма, семейственности, коррупции.
2. Пассивным и отстраненным отношением индивида к политической системе, который подчиняясь власти, ожидает от нее различных благ и опасается ее диктата.
3. Политической активностью, вовлеченностью и рациональностью. Граждане стремятся активно воздействовать на политическую систему, направлять ее деятельность с помощью законных средств влияния: выборов, демонстраций и т. д.

7. Для России характерен тип политической культуры:

1. Патриархальная
2. Подданническая
3. Культура участия
4. Культура гражданственности

8. Для российского политического типа не характерно:

1. Сильная позитивная ориентация на политическую систему и слабая степень личного участия населения в политической жизни.
2. Отсутствие развитого гражданского общества со свободным индивидом.
3. Отношения государства и индивида характеризуются полным подчинением последнего первому.
4. Следование национальным традициям, уважение к Конституции.

9. Определите истинность утверждения:

А. В советское время ряд черт подданнической культуры заметно усилился.

Б. Для политического сознания граждан СССР была характерна культура участия.

1. Правильно только А

2. Правильно только Б
3. Правильно и А, и Б
4. Не правильно ни А, ни Б

10. Определите истинность утверждения:

А. Несостоятельность коммунистических ценностей и идеалов подданнической политической культуры советского типа привела к формированию в современной России политической культуры активной гражданственности.

Б. Политическая культура постсоветской России представляет собой синтез разнородных политических ценностей, установок и стандартов политической деятельности.

1. Правильно только А
2. Правильно только Б
3. Правильно и А, и Б
4. Не правильно ни А, ни Б

11. Аргументировано дайте ответы на вопросы:

- Какой тип политической культуры является господствующим в современной России?
- Какие влияния на российскую культуру оказывают ценности православной, мусульманской и других религиозных культур?
- Соотнесите деятельность парламентских партий РФ с основными идеологическими направлениями.
- Как вы оцениваете перспективы развития российской политической культуры?

Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся обстоятельно, полностью излагает ответ на поставленный вопрос, дает правильные формулировки, точные определения. Обучающийся понимает материал и может обосновать свой ответ, приводит свои примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если ответ обучающегося правильный, с обоснованиями. Материал излагается свободно. Допускаются единичные ошибки, после замечания исправляются обучающимся.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся знает и понимает материал, но допускает неточности в формулировках, правилах, делает частичные ошибки, недостаточно связно и последовательно излагает материал.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаружил незнание по большей части материала, искажает его смысл, отвечает неуверенно, беспорядочно.

При проведении электронных тестов общие нормы знаний и умений оцениваются следующим образом:

Оценка «5 (отлично)» ставится при 100-92% правильных ответах на вопросы теста.

Оценка «4 (хорошо)» ставится от 91 % до 75% верных ответов.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится от 74% до 58% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» – менее 58% верных ответов.

Литература

Основная литература:

1. Демидов, М.Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Демидов М.Н., Солодилов А.В. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04319-6. — URL: <https://book.ru/book/931833> . — Текст : электронный.
2. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <https://book.ru/book/930207>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Адаир Д. Психология власти: концепция непререкаемого лидерства. – М.: Эксмо, 2019.- 318 с.
2. Бачин В.А. Политология: энцикл. Словарь. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2020.- 285 с.
3. Гаджиев К.С. Политология. Учебник для вузов. - М.: Издательская корпорация «Логос», 2020. – 488 с.
4. Кравченко А.И. Социология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений – Екатеринбург: Деловая книга, 2018. – 381 с.
5. Латышева В.В. Основы социологии и политологии: Учебник. – М, Гардарики, 2019 – 336 с.
6. Мельник В.А. Современный словарь по политологии: учеб.пособие для студ. высш. и сред. спец. Заведений. – Минск: Кн. дом, 2020. – 638 с.
7. Мельвиль А.Ю. и др. Политология. Учебник. – М.: МГИМО(У) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2019. – 624 с.
8. Панарин А.С. Политология. Учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2018. – 480 с.
9. Политология. Курс лекций. Под ред. М.Н. Марченко. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – М.: Зерцало, 2019. – 608 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Социология по новому <http://www.socioline.ru>
2. Сайт по практической социологии <http://www.som.fsio.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Народная политология <http://www.politolog.ru>
5. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org.ru>
6. Политология <http://www.politologist.boom.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>