

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**


для специальности

35.02.11 Промышленное рыболовство

Владивосток  
2021

Рассмотрен на заседании  
цикловой комиссии ОГСЭ  
«01» сентября 2021 г.,  
протокол №1

Председатель цикловой комиссии  Т.Ю. Багрова  
(подпись)

Разработал преподаватель  Н.С. Афанасьева  
(подпись)

Методические указания по проведению самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей технического профиля, утвержденной зам. начальника колледжа по УВР 1 сентября 2021 г.

Для специальностей технического профиля

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизации

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## Содержание

1.	Пояснительная записка .....	4
2.	Общие требования к оформлению печатной работы .....	5
3.	Работа с учебником. Работа с источником .....	7
4.	Анализ. Характеристика. Сравнение. Отзыв. Рецензия .....	9
5.	Подготовка доклада, сообщения, реферата .....	11
6.	Работа с таблицами .....	13
7.	Эссе .....	16
8.	Подготовка (презентации) .....	17
9.	Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам....	18
10.	Задания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы...	22
11.	Источники. Литература .....	35

### **Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания образовательных программ, осуществляемая по заданию, при методическом руководстве и под контролем преподавателя.

Задачи организации самостоятельных работ состоят в следующем:

- мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
- повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
- способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Видов внеаудиторных самостоятельных работ по обществознанию достаточно много. Это написание рефератов, подготовка презентаций, составление планов-конспектов и другие.

Необходимо учесть, что при изучении обществознания студенты сталкиваются с терминами. Вне зависимости от формы работы их следует запоминать и выписывать. Наиболее удобно это делать в отдельной тетради-словаре.

## **Общие требования к оформлению печатной работы**

Значительная часть внеаудиторных самостоятельных работ выполняется в печатном виде. К таким работам относятся: подготовка докладов, рефератов, составление анализов и другие. Стандарты для оформления печатных работ предусматриваются:

- титульный лист
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список источников
- приложения.

Оптимальный вариант для всех видов печатных работ предполагает следующее оформление:

Работа печатается на листах формата А4. Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25; поля: по левому краю – 3 см, правому – 1,5 см, по верхнему и нижнему краю – 2 см. Счет страниц ведется с титульного листа. Нумерация страниц ведется начиная со второй, по центру.

Каждая часть работы (содержание, введение и т. д.) начинается с нового листа и выделяется жирным шрифтом.

При делении текста на главы, каждая новая глава печатается на том же листе, ее название печатается по центру и выделяется жирным шрифтом.

При наличии источников (литературы, Интернет-ресурсов): ссылки на источники указываются в квадратных скобках согласно нумерации списка литературы (источников). При цитировании указываются также номера страниц. Например, [11, стр. 9].

Источники приводятся в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями. Учебная литература не должна быть старше 5-и лет. В источниках отдельными списками указываются и нумеруются: список литературы, Интернет-ресурсы.

При наличии иллюстраций (диаграмм, схем, таблиц и др.) ссылки на них указываются также в тексте в квадратных скобках (например, [Рисунок 1]). Сами иллюстрации могут приводиться по ходу работы и соответственно оформляться. Иллюстрации в виде таблиц указываются вверху справа и нумеруются, ниже по центру — название [Таблица 1]. Остальные иллюстрации: рисунки, схемы, диаграммы и другие указываются внизу по центру и нумеруются, рядом идет название иллюстрации [Рисунок 1]. Нумерация может быть сквозной по всей работе или в пределах раздела. В этом случае идет порядковый номер раздела, точка, затем – порядковый номер рисунка (Рисунок 1.1, Рисунок 1.2 и т.д.). Также иллюстрации могут приводиться после списка источников и оформляться как приложения: Приложение 1. и т. д. и указывать в

верхнем правом углу. Следовать нужно одному выбранному способу оформления.

Таблица 1

Сферы общественной жизни

Сферы	Духовная	Экономическая	Политическая	Социальная
Характеристика	Развитие и взаимодействие общественного сознания, науки, искусства, науки, образования	Производственная деятельность и отношения в процессе производства	Деятельность государства, политических и общественных организаций	Внутреннее устройство общества и взаимодействие социальных групп

**Работа с учебником. Работа с источником**

**Работа с учебником**

Работа с учебником является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Перед началом необходимо определить тему и цели работы. Простое ознакомление с материалом, изучение темы в целом, предполагает постановку ряда вопросов (задач):

- Какова главная мысль темы (главы, параграфа, пункта и т. д.)?
- Какие понятия, термины, факты изучаются в данной теме?
- Какова связь между изучаемыми понятиями, терминами, фактами?
- Какие выводы можно сделать на основании изученного материала?
- Если тематика занятия предполагает изучение взглядов, теорий, концепций ученых, государственных и общественных деятелей, выделите их основные идеи, проведите сравнение, определите, как изменялись представления по данному вопросу на протяжении периода времени (истории, эпохи, века и т.д.).
- Если тематика занятия предполагает сравнение содержания правовых норм в различных отраслях права, вспомните, как регулируются данные вопросы (правоотношения) в других отраслях права?
- Если тематика занятий предполагает сравнение российских и зарубежных правовых норм по определенным вопросам, вспомните, как регулируются данные вопросы (правоотношения) в зарубежном праве?

Такие вопросы (задачи) нужно ставить как для всей темы в целом, так и для каждой главы (параграфа, пункта).

После прочтения материала, перескажите его и ответьте на вопросы в учебнике. Вне зависимости от их наличия и постановки, ответьте на вопросы, указанные выше.

Если это составление **плана-конспекта**, необходимо после прочтения материала:

- выделить основную мысль;
- разбить материал на пункты (простой план), на пункты и подпункты (сложный план) в зависимости от рассматриваемых в них вопросов, понятий, фактов, озаглавить их (в учебниках они обычно выделены) и определить главное;
- письменно записать план изучаемого материала, делая для каждого пункта, подпункта тезисы (кратко сформулированные основные положения);
- письменно сделать выводы по существу материала для каждого пункта, подпункта и для всей темы в целом.

Для выделения главного необходимо придерживаться схемы вопросов, указанных выше: что изучается? Какова главная мысль? Какова связь? Какие выводы можно сделать? Какие трактовки данного вопроса существовали на протяжении определенного периода времени, существуют сейчас? Как регулируются данные вопросы (правоотношения) в других отраслях российского права? Как регулируются данные вопросы (правоотношения) в зарубежном праве?

### **Работа с источником**

К источникам по общественнознанию относят практически всю литературу по данному предмету, нормативно-правовые акты (законы и подзаконные акты), документы (правила, инструкции, статистические данные и т.д.). Например, учебник также можно рассматривать как вид источника. Но работа с учебником (см. выше) и работа с остальными источниками имеют свою специфику. Прежде, чем изучать источник, необходимо определить:

#### **Для всех видов источников**

- тип источника (нормативно-правовой акт, официальный документ, комментарии к нормативно-правовым актам, научно-популярное издание и т. д.).

#### **Для нормативно-правовых актов, документов**

- кем, когда был утвержден (принят);
- где, когда был опубликован;
- действительность (по состоянию на момент рассмотрения вопроса);
- юридическую силу (степень подчиненности другим нормативно-правовым актам) и противоречия между нормативно-правовыми актами (при необходимости).

#### **Для комментариев, изданий**

- первичность (оригинал) и вторичность (перевод);

- автора (для оригинала), переводчика (для перевода);
- время и место издания;
- полный это текст или отрывок;
- соответствие текста правовым нормам;
- достоверность и объективность (при изучении вопросов, связанных с историей).

Достоверность и объективность позволяет приблизиться к объективному и полному изучению материала. Так, изучая историю борьбы различных социальных групп за свои права, уместно рассказать о «благородных разбойниках», занимавшихся грабежами и изъятием ценностей у представителей зажиточных слоев населения в пользу бедных. Первое имя в этом списке – Робин Гуд\*. Доказательств реальности его существования нет. Но есть многочисленные факты, подтверждающие деятельность, как небольших разбойничьих отрядов, так и целых народных движений, направленную на борьбу с властью имущими, в ходе которой награбленное нередко раздавалось беднякам (например, опришковское движение\*\*). На эти данные и нужно ссылаться.

\* Робин Гуд – герой средневековых английских народных баллад, благородный предводитель лесных разбойников. По преданию, действовал со своей шайкой в Шервудском лесу около Ноттингема — грабил зажиточных, отдавая добытое беднякам.

\*\* Опришки (укр. опришки) — народное повстанческое движение, существовавшее с XV по XIX века в Галиции, Прикарпатье, Закарпатье и Покутье. Оно было направлено против крепостного права и произвола крупных землевладельцев.

При изучении любого текстового материала необходимо учитывать (и указывать) кто, где и при каких обстоятельствах его писал. Из этого можно сделать выводы об объективности материала. Например, статьи в газетах воюющих стран, описывающих одни и те же события, будут весьма отличаться друг от друга, а значит, по крайней мере, одна из них будет необъективна.

Остальную же работу с источником следует проводить с учетом поставленных целей и по аналогии с работой с учебником (см. выше).

## **Анализ. Характеристика. Сравнение. Отзыв. Рецензия**

### **Анализ материала**

Анализ материала позволяет развивать логические, аналитические способности и, как и все виды самостоятельных работ, способствует изучению и усвоению материала на более высоком уровне. В зависимости от материала и от целей различными могут быть и подходы к анализу материала: текста, фильма, картины и т. д. Могут анализироваться как самостоятельно, так и в сравнении, целиком и по отдельным элементам, а также, события, персоналии. Могут быть в виде характеристики, отзыва, рецензии и т. д.

### **Анализ содержания текста**

Анализ содержания текста во многом схож с работой с учебником (источником) (см. выше), но имеет несколько отличий и зависит от:



1. постановки целей: анализировать не всю тему, а какую-то ее составную часть;

2. критерий, по которым следует проводить анализ при изучении, например: социальных групп критериями могут быть:

– демографические, социальные, этнические, возрастные и другие признаки;

общественных правоотношений, где структурой являются:

– субъекты, объекты, содержание, где структурой правосубъектности является правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и т.д.

при анализе исторических процессов, периодов такими элементами могут быть:

– социальная структура (сословия, классы, этносы и т. д.), экономика (сельское хозяйство, промышленность, товарно-денежный оборот), культура (система ценностей, образование, наука и техника, литература и т. д.);

– деятельность человека, организаций, социальных групп;

– исторические события, как революции, восстания, войны, где необходимо учитывать их движущие силы и цели — для революций, восстаний; противников и союзников, их цели и военно-экономический потенциал — для войн; характер, методы, причины и повод, основные этапы (события), итоги, причины победы (поражения) — для всех видов событий.

3. При анализе:

взглядов, позиций, теорий ученых, политиков, литераторов и т.д., вполне уместно дать характеристику автору, эпохе, представить не только альтернативные суждения, но и свое мнение по данному вопросу.

4. Анализ художественного произведения, фильма, картины и т.д. предполагает указание замысла (если он известен), указание на то, какие детали, какие персонажи и их действия раскрывают этот замысел. Если в произведении показаны реальные исторические события, персонажи, нужно указать, насколько полно и объективно они раскрыты.

5. Анализируя альтернативную ситуацию, нужно определить суть проблемы, участников, их цели, возможные варианты решений, причины и последствия (итоги) конкретного пути развития ситуации. В остальном анализ альтернативной ситуации аналогичен анализу ситуативного примера (см. выше).

По аналогии, в зависимости от изучаемого материала, проводятся и другие анализы. И в этом случае задание также предварительно конкретизируется.

6. Дать оценку изучаемым событиям, фактам и т. д. («плюсы» и «минусы», «за» и «против»), а при анализе альтернативной ситуации — указать свой вариант пути развития.

## Характеристика

Характеристика — совокупность отличительных свойств кого-либо или чего-либо. По сути, характеристика это вид анализа, проводится по тем же пунктам, что и анализ содержания текста (см. выше), но и в этом случае существуют отличия:

– характеристика дается в более сжатой форме, в зависимости от изучаемой темы и рассматриваемого объекта. Делается акцент на его определенных свойствах, признаках. Например, если это характеристика личности, в ней делается акцент на ее деловых и личных качествах, а также мотивах деятельности, совершения тех или иных поступков. Если при изучении раздела «Право» дается характеристику документам, то акцент делать нужно на правоприменительную практику (где, когда они обычно применяются) и приводятся примеры.

### **Сравнение**

Сравнение как вид анализа проводится по такой же схеме, как и анализ содержания текста (см. выше), но имеет свою специфику. Сравнение не только проводится по определенным критериям, но и предполагает выявление закономерностей (логических выводов), а именно сходства и различия. Например, сравнивая экономические системы – рыночную, командную, смешанную, нужно указать, что при каждой из них государство влияет на экономику, но степень влияния существенно отличается. Рыночная экономика развивается на основе частной собственности и товарно-денежных отношений, опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора. При командной экономике материальные ресурсы находятся в государственной собственности и распределяются правительством. Правительство обязывает отдельных лиц и предприятия действовать в соответствии с централизованным экономическим планированием. Смешанная экономика характеризуется наличием государственных и частных предприятий. Некоторые виды экономической деятельности осуществляются индивидами или фирмами, принимающими независимые экономические решения, координируемые рынками; другие осуществляются организациями, находящимися в государственной собственности и под государственным контролем, с некоторой степенью централизованного принятия решений. Реальные экономики большинства стран являются смешанными в том смысле, что в них сочетаются существующие элементы обоих типов организации.

### **Отзыв**

Отзыв также относится к виду анализа. Он может быть дан как на текстовый материал, художественное произведение, а также на проведенное мероприятие, например, экскурсию. При составлении отзыва нужно:

- дать краткую характеристику музея (другого учреждения, объекта) (архитектурный стиль здания, год, архитектора, учреждения, находившиеся в этом здании в разные годы);
- указать тематику экскурсии, ее цель;
- указать содержание экскурсии (экспозиции, рассказ экскурсовода);

- сделать выводы по экскурсии («плюсы» и «минусы», соответствует ли теме, достигнуты ли цели и т. д.) (для этого возможно сравнение проведенной экскурсии с имеющимися у Вас сведениями по данным экспозициям);
- при оформлении отзыва желательно сделать цветные иллюстрации-приложения.

### **Рецензия**

Рецензия — вид анализа. Дается на художественное произведение (см. выше), но обычно — на научную работу. В рецензии указываются:

- название, автора, цель работы;
- актуальность, новизна;
- положительные и отрицательные стороны предлагаемого на рассмотрение материала, проекта и т.д.;
- практическое значение и рекомендации по использованию;
- замечания по существу работы.

### **Подготовка доклада, сообщения, реферата**

#### **Подготовка доклада, сообщения**

Доклад — достаточно распространенный вид внеаудиторной самостоятельной работы.

Доклад отличается от сообщения, прежде всего, большим объемом информации. Оптимальное время доклада — 5-7 минут. Оптимальное время сообщения — 3-4 минуты. Другое отличие состоит в том, что доклад это небольшая научная работа, а сообщение это дополнительная информация к теме. Поэтому работа над докладом требует выполнения ряда правил:

- выбор темы и цели;
- подбор литературы, изучение и анализ;
- составление плана;
- оформление работы.

Структура доклада должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (по пунктам);
- заключение;
- список литературы и источников.

Во введении (половина страницы) указываются тема, актуальность, цели работы. Основная часть (5-15 страниц) может делиться на пункты и подпункты, логически взаимосвязанные между собой. В заключении (половина страницы) делаются выводы по существу достигнутых целей. Также в докладе могут быть иллюстрации, таблицы. Они могут размещаться и по ходу текста в основной части, и отдельно в приложениях и последовательно нумероваться (например, Рисунок 1, Таблица 1, Приложение 1). Список источников должен включать в

себя 3-5 наименований литературных произведений (не считая учебной литературы).

Доклад не должен зачитываться целиком. Автор должен оформить на отдельном листе основные пункты, по которым он будет излагать свой материал. Все пункты должны быть логически взаимосвязаны так, чтобы в результате получился цельный, последовательный рассказ.

Сообщение можно оформить на одном листе, предназначенном для автора. В остальном же, сообщение делается по тем же пунктам, что и доклад и отличается только объемом информации.

### **Подготовка реферата**

Реферат отличается от доклада большим объемом и более глубоким раскрытием темы. Структура реферата такая же, как и у доклада (см. выше), но имеет свои особенности:

1. объем реферата составляет 20-30 страниц (соответственно увеличивается объем введения и заключения);

2. цели реферата изначально должны предполагать достаточно глубокое изучение материала;

3. авторский вывод представляется по существу изучаемого вопроса, либо подтверждающее, либо опровергающее уже известные факты, версии, либо раскрывающие принципиально новые (малоизученные) вопросы; выводы должны содержаться по каждой части реферата;

4. реферат должен иметь аннотацию (идет перед содержанием), в которой раскрываются актуальность и новизна проведенной работы, обозначаются ее тематика и основные тезисы. Этот объем информации нужно изложить максимально кратко, в пределах одной страницы. Аннотация во многом сходна с введением, но они не должны дублировать друг друга;

5. во введении обязательно, помимо, целей, должны указываться задачи, то есть составляющие, по которым автор должен прийти к раскрытию целей. Кроме того, желательно (но необязательно) указать объект и предмет исследования. Объект это область исследования, а предмет – узкая часть этой области, аспект проблемы, выбранной для изучения. Обычно тема реферата обозначает предмет исследования. Например, в теме «Роль Интернета в процессе формирования личности» объектом исследования будет процесс становления личности, а предметом – Интернет (точнее, его влияние). Далее, во введении должна быть приведена характеристика содержания всех основных пунктов работы;

6. список источников должен включать в себя не менее 10 литературных произведений (не считая учебной литературы).

Итак, с учетом вышеизложенного, структура реферата включает в себя:

- титульный лист;
- аннотация (1 стр.);
- содержание;
- введение (1 — 2 стр.);

- основная часть (по пунктам) (20 — 25 стр.);
- заключение (1 — 2 стр.);
- источники.

### Работа с таблицами

Таблица это краткая систематизированная информация об основных положениях рассматриваемого вопроса. Работа с таблицами включает в себя два основных варианта: составление и заполнение. И тот, и другой выполняются по аналогии. Студенты, работая с таблицами, не только более глубоко изучают материал, но и развивают логическое мышление, умение выделять главное и второстепенное, умение систематизировать материал. Преподаватель, проверяя составленные и заполненные студентами таблицы, может сделать выводы о том, насколько хорошо они ориентируются в изучаемой теме.

При **составлении**, прежде всего, необходимо выяснить, какой вопрос вы собираетесь осветить: всю тему целиком, либо отдельные ее пункты (это уместно при составлении таблиц по темам, охватывающим очень широкий круг вопросов). Не нужно стараться составлять таблицу так, чтобы затем внести в нее все имеющиеся сведения. Далее, при составлении таблицы необходимо учесть те признаки, по которым материал можно систематизировать. Эти признаки и должны стать основой для составления таблицы и послужить названиями граф. Например, в теме «Социальные нормы» такими критериями могут быть виды норм и признаки, по которым их можно сравнить [Таблица 2]. В теме «Гражданско-правовой договор», ввиду большого объема изучаемого материала, такими критериями могут быть виды гражданско-правовых договоров и их характеристика [Таблица 3]. Тема «Типология обществ» охватывает очень большой круг вопросов, поэтому уместнее выделить отдельные критерии для конкретных пунктов темы (например, зависимость от природы, роль науки, основные направления экономического развития, политическая система, уровень развития культуры) [Таблица 4].

При **заполнении** уже составленных таблиц нужно просто внимательно прочесть названия граф и заполнить их. Здесь также следует обратить внимание на то, что информация, вносимая в таблицу должна быть, с одной стороны, лаконичной, с другой – исчерпывающей.

Таблица 2.

Социальные нормы				
Линии сравнения	Способ установления	Форма закрепления	Способ защиты	Сфера действия
Нормы обычаев				
Нормы морали				
Религиозные нормы				
Нормы этикета				

Корпоративные нормы				
Правовые нормы				

Таблица 3.

### Виды гражданско-правовых договоров

Критерии классификации договоров	Виды договоров	Характеристика
По числу сторон	Двусторонние	
	Многосторонние	
По характеру отношений	Возмездные	
	Безвозмездные	
По моменту заключения	Консенсуальные	
	Реальные	
По основаниям заключения	Свободные	
	Обязательные	
По возникновению прав и обязанностей	Односторонне обязывающие	
	Взаимные (двусторонне обязывающие)	
По правовым последствиям	Основные	
	Предварительные	
По сторонам, в чьих интересах заключаются договоры	Договоры в интересах сторон	
	Договоры в пользу третьих лиц	
По содержанию регулируемой деятельности	Имущественные	
	Организационные	

Таблица 4.

### Типология обществ

Линии сравнения			
Зависимость от природы			
Роль науки			
Основные направления экономического развития			
Политическая система			
Уровень развития культуры			

Нужно учесть, что таблицы должны (не всегда) завершаться логическими выводами по существу рассматриваемых вопросов. Например, вывод по классификации гражданско-правовых договоров может быть о том, что гражданско-правовой договор это соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Что классифицируются договоры по различным основаниям и перечень видов договоров, приведенный в данной таблице, не является исчерпывающим, однако включает в себя основные виды договоров, рассматриваемых в рамках темы «Гражданско-правовой договор». Что необходимая информация по гражданско-правовым договорам содержится в Гражданском кодексе РФ. Необходимо учесть, что отдельные виды гражданско-правовых договоров, классифицированных по объекту (договоры купли-продажи, аренды, подряда и т.д.), рассматриваются отдельно и должны либо оговариваться отдельно, либо быть сделаны в другой форме (например, устно, при изучении темы или письменно, при составлении плана-конспекта).

### **Написание эссе**

Эссе (фр. *essai* — попытка, проба, очерк; лат. *exagium* — взвешивание) — литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции (по Большой Советской Энциклопедии). Эссе — размышление на тему. Оно выражает индивидуальные впечатления автора по конкретному поводу, предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Этот вид работы предназначен, прежде всего, для развития творческих способностей и самовыражения. Эссе — сугубо авторское произведение. Оно субъективно.

Рекомендации по его написанию:

- выбрать тему и грамотно ее сформулировать (формулировка темы должна предполагать возможность авторского подхода к ее освещению);
- определить объем (в эссе с одной стороны должен раскрываться поставленный вопрос, с другой — излагать и анализировать предмет размышления течение нескольких минут на уроке);
- объем не более 3 — 5 страниц;
- структура эссе состоит из:
  1. введения
  2. основной части
  3. заключения.

Во введении объясняется выбор темы, ее актуальность. Определяется проблема и отношение студента к ней.

В основной части раскрываются известные мнения по поводу проблемы. Если эссе пишется по какому-то авторскому высказыванию (произведению), то описывается видение автором сути проблемы (если это известно). А затем уже раскрывается свое мнение, свое отношение к ней. Например, «Цель

оправдывает средства». Это выражение чаще всего приписывают итальянскому философу и государственному деятелю Никколо Макиавелли (XV – XVI вв.), что точно не доказано. Можно вначале рассказать о средневековых взглядах на суть проблемы, взглядах того же Макиавелли. Можно рассказать о трансформации взглядов и их применении на практике в более поздний период.

Свое мнение уместнее всего высказывать в следующей форме: тезис — аргумент. Например, можно сказать о том, что авторы этих выражений считали, что для построения великого государства все средства хороши, что в таком большом деле нельзя обойтись без издержек. А затем, можно уже порассуждать на тему, как к этому относиться. Привести аргументы «за» и «против». Использовать как историческую практику, так и свой личный опыт. Можно сослаться на другие «авторитеты».

В заключении подводятся итоги, и делается общий вывод по теме. Нужно стараться не повторять уже высказанные мысли.

### **Подготовка слайд-шоу (презентации)**

Слайд-шоу (презентации) — это видеоматериал, сопровождающий рассказ, но не заменяющий его. Для этого презентация должна быть читаемой, воспринимаемой и интересной, должна отражать все ключевые вопросы, затронутые в теме. При подготовке данного вида самостоятельной работы следует придерживаться следующих критериев:

**Объем презентации** должен быть рассчитан на 7 – 10 минут рассказа. Оптимальное количество слайдов, содержание которых можно воспринять за это время — 10 — 15.

**Объем текста** должен содержать минимум информации, все подробности — в устном рассказе. В презентации должны быть только выводы, схемы, таблицы, определения, графики, списки и т.д.

#### **Содержание:**

- титульный слайд с названием работы, данных автора
- второй слайд может (не всегда) содержать цели и задачи выступающего
- слайды, в которых раскрывается вопрос по существу
- в заключительном слайде указываются ссылки на источники.

**Эффекты** в оформлении необходимо свести к минимуму, т.к. мешают вникнуть в содержание.

**Сочетание цветов.** Цвета должны сочетаться, не должны быть очень яркими («ядовитыми»), очень блеклыми («нечитаемыми») и очень темными. Для текста лучше всего подходит темный шрифт на светлом фоне.

**Шрифт.** Выбор шрифта — авторский. Но в слайд-шоу нужен «читаемый» шрифт. Для этого лучше всего подходят шрифты Arial, Lucida Console, Veranda. Размер шрифта (кегель) четко не определен, но он должен быть одним для заголовков, другим для остального текста. Лучше всего делать размер от 24-х до 36-и.



**Стиль** презентации должен быть выполнен в однородности слайдов.

**Иллюстрации** должны быть высокого качества, должны соответствовать теме и тексту выступления. Численные показатели лучше всего воспринимаются в виде столбчатых диаграмм и гистограмм [Рисунок 2].

**Выступление** должно сопровождаться хорошим знанием содержания работы, последовательностью рассказа и содержания слайд-шоу. К презентации можно обращаться только для визуального дополнения: «На этом слайде показано...», «Итак, можно сделать вывод, что...» (для вывода, схемы-вывода) и т. д. Слайды, в свою очередь, должны чередоваться соответственно тексту выступления. После показа каждого слайда дайте возможность аудитории рассмотреть материалы.

Сотрудник фирмы Apple Гай Кавасаки вывел правило презентации: 10 / 20 / 30. 10 слайдов / 20 минут показа / 30-й размер шрифта. Разумеется, с этим можно поспорить. Но, ориентироваться на это, безусловно, нужно.

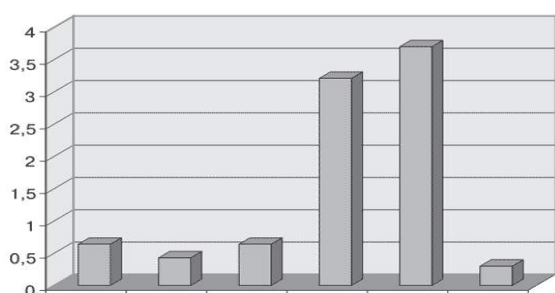


Рисунок 2. Столбчатая диаграмма

## 9. Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы выполнения
<i>Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>			
<i>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>			
1	Самостоятельная работа № 1. «Виды деятельности». (К какому виду деятельности – духовной или практической – относятся: социальные реформы, производство благ народного потребления, познавательная деятельность, хобби). Свой выбор объясните.	2	Сообщение
2	Самостоятельная работа № 2: «Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности».	2	Опережающая самостоятельная работа

3	Самостоятельная работа № 3 Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Составить конспект.	2	Опережающая самостоятельная работа
4	Самостоятельная работа № 4 «Познание и знание» Охарактеризовать многообразие человеческого знания. Ответ представить в виде таблицы. Объяснить, что является критерием истины.	2	
<i>Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система</i>			
5	Самостоятельная работа № 5: «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».	2	Презентация
6	Самостоятельная работа № 6. «Охарактеризовать институт семьи. Какие социальные отношения складываются в семье? Модель реальной семьи в нашем обществе? Зачем нужна семья? Функции семьи. Построить шкалу «идеальная - реальная семья».	2	Опережающая самостоятельная работа
7	Самостоятельная работа №7: «Противоречивость воздействия людей на природную среду».	2	Опережающая самостоятельная работа
8	Самостоятельная работа № 8: «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)».	2	Доклад
<i>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</i>			
<i>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</i>			
9	Самостоятельная работа № 9: «Интерактивные технологии и культура – продукт информационного общества».	2	Доклад
<i>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</i>			
10	Самостоятельная работа № 10: «Роль и значимость научного труда в прогрессе человечества». На примере отдельных исторических личностей, сыгравших в становлении и развитии науки выдающуюся роль, объяснить, в чем состоит ответственность ученого перед человечеством.	2	Конспект

11	Самостоятельная работа № 11 «Естественные и социально-гуманитарные науки». Изучить роль и место науки в жизни человека. Сравнить основные направления исследований естественнонаучных и гуманитарно-социальных наук.	2	Ответ представить в виде таблицы
12	Самостоятельная работа № 12: «Государственные гарантии в получении образования». Изучить законодательный акты по вопросам образования в Российской Федерации.- составить конспект.	2	Конспект
13	Самостоятельная работа № 13: «Профессиональное образование». Роль и место профессионального образования в жизни молодого человека. «Почему я выбираю свою профессию?»	2	Эссе
<i>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>			
14	Самостоятельная работа № 14 «Искусство и его роль в жизни людей». Подготовить эссе «Какую форму (вид) искусства я предпочел бы всем остальным».	2	Эссе
<i>Раздел 3. Экономика</i>			
<i>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</i>			
15	Самостоятельная работа № 15 «Основные организационные формы бизнеса в России». На основе ГК РФ Часть I охарактеризовать понятие - коммерческая и некоммерческая организация.	1	Подготовить конспект
16	Самостоятельная работа № 16 «Подготовить проект бизнес-плана собственного дела». Какие разделы бизнес-плана надо разработать в первую очередь? Какие источники финансирования собственного бизнеса можно использовать?	2	Проект бизнес-плана
<i>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.</i>			
17	Самостоятельная работа № 17. «Задачи модернизации экономики России». Ознакомиться с Программой модернизации РФ по материалам Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию. Объяснить, почему Россия нуждается в	2	Сообщение

	модернизации. Описать проект «Сколково», используя Интернет-ресурсы.		
18	Самостоятельная работа № 18 «Роль и место государства в борьбе с безработицей». Подготовить сообщение по материалам службы занятости населения г. Владивостока.	2	Сообщение
19	Самостоятельная работа № 19 «Причины инфляции в современной России». На материалах прессы и телевидения подготовить информацию о наличии (отсутствии) роста цен. Проследить изменение (отсутствие изменения) в ценах на товары первой необходимости. Отчет представить в виде графиков и таблиц.	2	Сообщение
<i>Раздел 4. Социальные отношения</i>			
<i>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</i>			
20	Самостоятельная работа № 20 «Опасность наркомании и алкоголизма: какие общественные и государственные меры могут остановить их распространение?».	1	Подготовить тезисы
21	Самостоятельная работа № 21: «Почему я выбираю здоровый образ жизни?»	2	Эссе
<i>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</i>			
22	Самостоятельная работа № 22 «Националисты и АНТИФА: почему эти явления современной молодежной социальной культуры распространяются в России?».	2	Реферат
23	Самостоятельная работа № 23 «Почему человеку необходима семья?»	2	Эссе
<i>Раздел 5. Политика как общественное явление</i>			
<i>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</i>			
24	Самостоятельная работа № 24 «Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм».	2	Конспект
25	Самостоятельная работа № 25 «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации». Ознакомиться с	2	Конспект

	законодательными актами и сделать выписки		
<i>Тема 5.2. Участники политического процесса.</i>			
26	Самостоятельная работа № 26 «Терроризм – дестабилизация общества насилием».	2	Эссе
27	Самостоятельная работа № 27 «Ведущие политики современной России и их электорат».	2	Презентация, реферат
<i>Раздел 6. Право</i>			
<i>Тема 6.3 Отрасли российского права</i>			
28	Самостоятельная работа № 28 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Используя ТК РФ охарактеризовать основные положения законодательства по организации занятости несовершеннолетних.	1	Конспект
29	Самостоятельная работа № 29 «Защита прав потребителей». Основываясь на статьях Закона «О защите прав потребителя» решить конкретные социальные ситуации	1	Конспект
<b>Итого</b>		54	

## **10. Задания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы**

### **Самостоятельная работа № 1**

*Тема:* «Виды деятельности».

*Цель:* изучение основных видов деятельности.

*Вид работы:* подготовка сообщения.

*Форма выполнения:* сообщение.

*Срок исполнения:* одна неделя с момента получения задания.

*План:*

1. К какому виду деятельности – духовной или практической – относятся: социальные реформы, производство благ народного потребления, познавательная деятельность, хобби.
2. Свой выбор объяснить.

*Список литературы:*

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа №2**

*Тема:* Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.

*Цель:* определить особенности и условия формирования характера в становлении личности.

*Вид работы:* сообщение.

*Форма выполнения:* подготовка сообщения.

*Срок исполнения:* одна неделя с момента получения задания.

*План:*

1. Социализация личности. Ступени социализации. Определение типа акцентуации характера.
2. Эмоционально-волевая сфера личности, особенности общения в коллективе, деловой этикет.

*Список литературы:*

1. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2016. – 350с.
2. Психология и этика деловых отношений: Бороздина Г. В. РИПО. 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=463538](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463538)
3. Деловой этикет. учеб.пос. Усов В.В. Академия. 2014.

### **Самостоятельная работа № 3**

*Тема:* «Свобода человека и ее ограничители».

*Цель:* определить соотношение свободы и социальной ответственности человека.

*Вид работы:* сообщение.

*Форма выполнения:* подготовка сообщения.

*Срок исполнения:* одна неделя с момента получения задания.

*План:*

1. Понятие «свобода» и борьба за политические и гражданские права в эпоху Нового и Новейшего времени.
2. Какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»?
3. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества).

*Список литературы:*

1. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2016. – 350с.
2. Основы права. Некрасов С.И. Юстиция. – 2017.

### **Самостоятельная работа № 4**

*Тема :* «Познание и знание»

*Цель :* формирование навыков соотносить понятия и определения по теме познание, рациональное познание, воспитание, творчество...

Вид работы : сообщение.

Форма выполнения : подготовка сообщения.

Срок исполнения : одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Охарактеризовать многообразие человеческого знания (представить в виде таблицы).
2. Что является критерием истины?

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа № 5.**

Тема : «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации».

Цель: определить связь глобализации и международного терроризма.

Вид работы : сообщение.

Форма выполнения : подготовка сообщения.

Срок исполнения : одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Определение терроризма и его признаки. Источники международного терроризма: политические, религиозные, экономические.
2. Тактика и направления борьбы с международным терроризмом.

Список литературы:

1. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2016. – 350с.

### **Самостоятельная работа № 6**

Тема: «Охарактеризовать институт семьи».

Цель: обосновать ценностную значимость семьи, ее единство с окружающей средой.

Вид работы: сообщение.

Форма выполнения: подготовка сообщения.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Семья - ячейка (малая социальная группа общества). Модель реальной семьи в нашем обществе. Зачем нужна семья?
2. Семья как целостная система, ее единство во взаимодействии с социумом.

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2016. – 335 с.

### **Самостоятельная работа № 7**

Тема : «Противоречивость воздействия людей на природную среду».

Цель: выявить суть взаимодействия и влияния природного комплекса и общества.

Вид работы : презентация.

Форма выполнения: подготовка презентации.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Специфика экологических отношений.
2. Природно-социальная и биосоциальная основа человека и общества.
3. «Вторая» природа.

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2019. – 335 с.
2. Учебник. Экология 10-11 классы. Чернова Н.М. Дрофа. 2020.

### **Самостоятельная работа № 8**

Тема: «Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)».

Цель: определить влияние революций на социальную организацию общества.

Вид работы: презентация.

Форма выполнения: подготовка презентации.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Технологические революции в истории человечества.
2. Влияние революций на социальную организацию общества.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2019. – 528с.
2. История ( для всех специальностей СПО). Учебник. Артемов В.В. Академия. 2019.

### **Самостоятельная работа № 9**

Тема : «Интерактивные технологии и культура – продукт информационного общества».

Цель : показать влияние процессов информатизации на развитие культуры как одного из основных пространств существования человека и общества.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения : подготовка сообщения.

Срок исполнения : одна неделя с момента получения задания.

План :



1. Современное информационное пространство как феномен культуры современного общества.
2. Основные направления научных исследований в области культуры и технологий.

Список литературы :

1. Борисов, Н.В., Прокудин, Д.Е. Информационное пространство направления научных исследований «Культура и технологии» [электронный текст] // Культура и технологии. 2016. Том 1. Вып. 1. С. 1-14. URL: <http://cat.ifmo.ru/ru/2016/v1-i1/72> (дата обращения: 12.12.2017)

2. Попова О. А., Тотоева М. Э., Ларионова С. В. Условия и принципы сотрудничества учащихся и учителей как необходимое условие организации инновационной проектной и исследовательской деятельности // Международный журнал экспериментального образования. 2012. №12-1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-printsipy-sotrudnichestva-uchaschihsya-i-uchiteley-kak-neobhodimoe-uslovie-organizatsii-innovatsionnoy-proektnoy-i>

### **Самостоятельная работа № 10**

Тема : «Роль и значимость научного труда в прогрессе человечества».

Цель: показать значение и значимость научного труда в обществе.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Научная деятельность. Система научных знаний. Этика науки.
2. Социально-экономические последствия научно-технической революции.

Список литературы :

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа № 11**

Тема : «Естественные и социально-гуманитарные науки».

Цель : изучить роль и место науки в жизни человека.

Вид работы:

Форма выполнения:

Сравнить основные направления исследований естественнонаучных и гуманитарно-социальных наук.

План:

1. Изучить роль и место науки в жизни человека.
2. Сравнить основные направления исследований естественнонаучных и гуманитарно-социальных наук. Ответ представить в виде таблицы.

Список литературы :

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа № 12**

Тема : «Государственные гарантии в получении образования».

Цель : определить существенные проблемы системы образования 21 века.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. «...в просвещении быть с веком наравне». А.С. Пушкин.
2. Современное образование в России.

Список литературы :

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа № 13.**

Тема : «Профессиональное образование. Почему я выбираю свою профессию».

Цель : Роль и место профессионального образования в жизни молодого человека.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Роль выбора профессии в современном мире. Условия получения образования в России.
2. Факторы, определяющие профессиональный выбор

Список литературы :

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/dict/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/dict/)

### **Самостоятельная работа № 14**

Тема: «Искусство и его роль в жизни людей».

Цель: обосновать социальную роль искусства.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. История человечества и искусство.
2. Роль искусства в жизни людей

Список литературы :

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа № 15**

Тема: «Основные организационные формы бизнеса в России».

Цель: раскрыть понятие предпринимательской деятельности, определить условия предпринимательских отношений.

Вид работы: доклад.

Форма выполнения: подготовка доклада.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности РФ.
2. Организационные формы предпринимательской деятельности.

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2014. – 335 с.

### **Самостоятельная работа №16**

Тема: «Подготовить проект бизнес-плана собственного дела».

Цель:

Вид работы: сообщение.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Предпринимательская деятельность.
2. Бизнес-план предприятия:
  - а. Какие разделы бизнес-плана надо разработать в первую очередь?
  - б. Какие источники финансирования собственного бизнеса можно использовать?

Список литературы:

1. Основы государства и права. Учебник. Марченко М.Н. Проспект. 2016.
2. Основы менеджмента Практикум. Дашков и К. 2010.

### **Самостоятельная работа №17**

Тема : «Задачи модернизации экономики России».

Цель: показать роль и место России в мировой экономике.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение, доклад.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Экономика как система.
2. Современное пространство мировой экономики. Проблемы и перспективы развития экономики России.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа №18**

Тема : «Роль и место государства в борьбе с безработицей».

Цель: показать проблему занятости населения и способы борьбы государства с безработицей.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение, доклад.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Причины безработицы, ее особенности.
2. Государственное регулирование занятости населения.

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2014. – 335 с.

### **Самостоятельная работа №19**

Тема : «Причины инфляции в современной России».

Цель: показать условия возникновения инфляции и ее роль в экономике.

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Виды, причины и последствия инфляции.
2. Антиинфляционная государственная политика.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.

### **Самостоятельная работа № 20**

Тема : «Опасность наркомании и алкоголизма: какие общественные и государственные меры могут остановить их распространение».

Цель: выявить основные проблемы

Вид работы: конспект.

Форма выполнения: сообщение, доклад.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Социальные нормы и контролирующая роль общества.
2. Отклоняющееся поведение, общественные и государственные меры, регулирующие отношения людей.
3. Внутренний самоконтроль.

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2014. – 335 с.
2. <https://socialstudies.ru/oge-po-obshchestvoznaniyu/otklonyayushcheyesya-povedeniye.html>

### **Самостоятельная работа № 21**

Тема : «Почему я выбираю здоровый образ жизни?»

Цель: определить значение ЗОЖ подростка в современном обществе.

Вид работы: презентация, эссе.

Форма выполнения: подготовка мультимедийной презентации.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Подросток и его здоровье.
2. Факты о здоровом образе жизни подростков в мире.
3. Рекомендации. Как быть здоровым в современном мире.

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2014. – 335 с.
2. <https://socialstudies.ru/oge-po-obshchestvoznaniyu/otklonyayushcheyesya-povedeniye.html>

### **Самостоятельная работа №22**

Тема : «Националисты и АНТИФА: почему эти явления современной молодежной социальной культуры распространяются в России?»

Цель: раскрыть особенности современной молодежной социальной культуры в России.

Вид работы: сообщение.

Форма выполнения: сообщение, доклад.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Отношение современных молодых людей к политике.

2. Поведение молодежи в условиях социальных перемен. Какой аспект поведения вам более близок?
3. Сущность и причины националистического экстремизма.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/615776>

### **Самостоятельная работа № 23**

Тема : «Почему человеку необходима семья?»

Цель: показать обоснованность и необходимость семьи в истории человечества и в современном мире.

Вид работы: эссе.

Форма выполнения: эссе.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Роль семьи в обществе.
2. Социальная, юридическая и духовная обоснованность в создании семьи.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2014. – 335 с.

### **Самостоятельная работа №24**

Тема : «Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм».

Цель: выявить типы и сущность современных идейно-политических систем.

Вид работы: конспект, таблица.

Форма выполнения: сообщение, таблица.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Определить формы государственного правления.
2. Типы и сущность современных идейно-политических систем

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. [https://studopedia.ru/15\\_73591\\_politicheskaya-ideologiya-liberalizm-konservativizm-sotsial-demokratiya.html](https://studopedia.ru/15_73591_politicheskaya-ideologiya-liberalizm-konservativizm-sotsial-demokratiya.html)

3. <http://mybiblioteka.su/3-74608.html>
4. <https://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=Современные+идейно-политические+системы%3A+консерватизм%2C+либерализм%2C+социал-демократия%2C+коммунизм&from=xx&to=ru&did=&stype=>

### **Самостоятельная работа № 25**

Тема : « Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации».

Цель: Ознакомиться с законодательными актами, регулирующими деятельность политических партий в Российской Федерации.

Вид работы: конспект, таблица.

Форма выполнения: конспект, таблица.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. История деятельности политических партий в России.
2. Законодательные акты, регулирующие деятельность политических партий в Российской Федерации.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. [http://studbooks.net/579010/politologiya/pravovoe\\_regulirovanie\\_deyatelnosti\\_politicheskikh\\_partiy](http://studbooks.net/579010/politologiya/pravovoe_regulirovanie_deyatelnosti_politicheskikh_partiy)
3. <https://dic.academic.ru/searchall.php?SWord=Законодательное+регулирование+деятельности+партий+в+Российской+Федерации&from=xx&to=ru&did=&stype=>

### **Самостоятельная работа № 26**

Тема : «Терроризм – дестабилизация общества насилием».

Цель: показать антисоциальную, противозаконную деятельность террористов

Вид работы: эссе.

Форма выполнения: эссе.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Дать определение понятию «терроризм».
2. На примере истории показать антисоциальную, противозаконную деятельность террористов.

Список литературы:

1. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 350 с.
2. <http://studbooks.net/2/poisk?searchid=2168147&text=Терроризм%20&web=0>

### **Самостоятельная работа № 27**

Тема : «Ведущие политики современной России и их электорат»

Цель: показать деятельность современных политических партий и их лидеров.

Вид работы: презентацию, реферат.

Форма выполнения: презентацию, реферат.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Политическая ситуация в современной России.
2. Деятельность партии (партийного лидера).

Список литературы:

1. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2014. – 335 с.
2. [https://studopedia.ru/11\\_55304\\_politicheskaya-zhizn-sovremennoy-rossii.html](https://studopedia.ru/11_55304_politicheskaya-zhizn-sovremennoy-rossii.html)

### **Самостоятельная работа № 28**

Тема : «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».

Цель: выявить основные положения законодательства по организации занятости несовершеннолетних.

Вид работы: сообщение.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Раскрыть понятия: трудовое право, источники трудового права, трудовой договор, профсоюз.
2. Выяснить особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Список литературы:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. Трудовой кодекс РФ. Норматика. 2016.

### **Самостоятельная работа № 29**

Тема : «Защита прав потребителей».

Цель: формирование навыков правомерного поведения.

Вид работы: практическое решение конкретных социальных ситуаций.

Форма выполнения: сообщение.

Срок исполнения: одна неделя с момента получения задания.

План:

1. Экономика потребителя. Поведение потребителя.
2. Закон РФ «О защите прав потребителя». Ответственность продавца (производителя) за нарушение прав потребителя.

Список литературы:



1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. А.Г.Важенин. – 5-е изд., стер. – М. : «Академия», 2017. – 528с.
2. Некрасов С.И. Основы права : учебник. – Москва : Юстиция, 2017. 182 с. – (Среднее профессиональное образование).

### **Литература**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2019. – 350с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2019. – 335 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 528 с.
4. Краюшкина С.В. Обществознание. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 125, [3] с.

### **Нормативно-правовые источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием на референдуме 12 декабря 1993 г. ( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. 24.11.2014, с изм. 01.12.2014) // СЗ РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. 06.04.2015)) // СЗ РФ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (ред. 06.04.2015. с изм. 07.04.2015) // СЗ РФ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. (ред. 05.05.2014) // СЗ РФ.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 05.05.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // СЗ РФ.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в 31.12.2014) // СЗ РФ.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 06.04.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2015) // СЗ РФ.

### Интернет-ресурсы

1. Интерактивный ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию. (Режим доступа: <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>).
  2. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. - (Режим доступа: <http://www.video-repetitor.ru/index.php/obchestvoznanie>).
  3. Обществознание - Мир словарей. - (Режим доступа: [http://mirсловarei.com/content\\_fil/OBSHHESTVOZNANIE-5505.html](http://mirсловarei.com/content_fil/OBSHHESTVOZNANIE-5505.html)).
  4. Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада). - (Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>).
  5. Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари. Полезные сайты. - (Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru/>).
- Обществознание: архив учебных программ – презентации, уроки, тесты, рефераты. (Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>)
6. <http://kalinovsky-k.narod.ru/s.htm> – материалы по праву.
  7. <http://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2015/01/13/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii> – материалы по правовому обеспечению профессиональной деятельности.
  8. <http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library> – материалы по обществознанию.
  9. [http://kirillova.ucoz.net/publ/kollegam/metodicheskie\\_materialy\\_po\\_obshhestvoznaniyu/32](http://kirillova.ucoz.net/publ/kollegam/metodicheskie_materialy_po_obshhestvoznaniyu/32) – материалы по обществознанию.