

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический**  
**рыбохозяйственный университет»**  
**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**  
**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

**ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Владивосток  
2022

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общих гуманитарных  
и социально – экономических дисциплин

Председатель: /Т.Ю. Багрова/

протокол № 1 от «01» сентября 2022 г.

Составитель: преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз



Афанасьева Н.С.

## АННОТАЦИЯ

Методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Обществознание» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего (полного) общего образования (профильное обучение); в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (п.2 ст. 2 Закона «Об образовании» в ред. от 01.12.2007 №309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 г №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 и от 30.08.2010 № 889) для всех специальностей.

Предлагаемые методические указания и контрольные задания содержат требования к самостоятельной подготовке студента заочной формы обучения, вопросы для выполнения контрольной работы, перечень тем для практических работ, вопросы для подготовки к зачёту, а также список основной и дополнительной литературы.

Рабочей программой предусмотрено изучение дисциплины «Обществознание» в объеме 12 часов, в том числе: аудиторных – 8 часов, практических – 4 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ И ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
3.2 Тематический план.....	10
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	11
5. ПРОГРАММА, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ .....	12
6. ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	55
7. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ .....	57
8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ.....	57
9. Приложение А. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗЦУ ....	.59

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ И ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Изучение дисциплины складывается из самостоятельной работы над рекомендуемой литературой, слушания лекций по основным вопросам программы, выполнения одной контрольной работы и тестового задания.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студент должен прочитать содержание программы и методические указания, которые даны в настоящем пособии. Прорабатывая материал каждой темы по учебнику, необходимо конспектировать основные понятия, при необходимости сопровождая их схемами, таблицами, рисунками.

Кроме учебника полезно знакомиться со справочной литературой, периодическими изданиями, использовать интернет-ресурсы. Для закрепления темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки. Если в процессе изучения дисциплины студенту будут непонятны отдельные вопросы, следует обратиться в учебное заведение за письменной или устной консультацией.

Задания для контрольной работы составлены по десяти вариантам. Номер варианта выбирается по последней цифре личного шифра студента. Если шифр оканчивается на цифру 1, выполняется первый вариант, на цифру 2 — второй вариант, на 0 - десятый вариант.

**Рекомендуется выполнять контрольную работу в электронном виде, а потом распечатывать.** Контрольная работа формата А4 набирается шрифтом 14, через 1,5 интервала, со стандартным отступом. Правое поле - 15 мм, левое - 25 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Текст выравнивается по ширине, устанавливается - автоматический перенос слов. Нумерация страниц обозначается вверху по центру. Первой страницей считается титульный лист, но на нём номер страницы не ставится. Таким образом, номер следующей страницы (2) будет начальным. Образец титульного листа приведён в приложении С. Объем работы до 15 стр.

Контрольная работа пишется четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или в низу страницы. В конце контрольной работы нужно привести список изученной литературы по следующему образцу: по алфавиту, например:

1. Боголюбов Л.Н., Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 351 с.

Затем, электронные источники:

при ссылке на электронный источник (типа <http://>) необходимо указывать имя автора, название работы, ее статус

(реферат, эссе, диссертация, статья, блог и т.п.), электронный адрес, а потом дату обращения к ресурсу.

Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (UniformResourceLocator — унифицированный указатель ресурса). Например: Никитин И. К. "Жизнь" в игровом смысле этого слова. Эссе. 2006г.  
URL: <http://lib.ktv-sk.com/book/CULTURE/SHWEJCER/kultura.txt.html>  
(дата обращения: 20.04.2015).

Контрольную работу студент должен выполнить и выслать для проверки в учебное заведение до начала сессии.

Получив проверенную работу, необходимо выполнить указания рецензента, исправить отмеченные ошибки, если они имеются.

Проверенные контрольные работы представляются при сдаче зачета.

К сдаче зачета по дисциплине допускается студент, выполнивший домашнюю контрольную работу.

## **2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**  
учебная дисциплина Обществознание относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной общеобразовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### ***Цель:***

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- социальные институты, их сущность и специфику;
- суть проблемы социализации личности и проблемы межличностного общения;
- суть проблемы основных участников исторического процесса; виды социальных, экономических и политических групп и принципы групповой динамики;
- соотношение свободы и исторической необходимости;
- соотношение прав и обязанностей в человеческом измерении;
- суть политической системы общества, особенности современного общества, его ценности, базирующиеся на принципах правового государства и гражданского общества;
- понятия культура, ценности, мораль, этика и эстетика.

**уметь:**

- выделять социально-политическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- выделять гуманистические проблемы современности, моральные ориентиры, нравственные ценности;
- обосновывать гражданскую позицию, использовать политическую, правовую, экономическую культуру для конструктивных действий;
- быть толерантным, готовым к политическому плюрализму, гражданским действиям;
- использовать полученные знания для эффективного взаимодействия в групповой деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов, практических занятий - 4 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	4
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>10</b>
Виды самостоятельной работы при их наличии (рефераты, составление конспектов, создание презентаций и т.п.)	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>(в этой строке часы не указываются)</i>	

#### 3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения	
		Обзорные установочные лекции	Практические занятия
1	2	3	4
<b>Введение:</b> Социальные науки, специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2		
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	10		
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	6		

<b>Тема 1.2</b> Общество как сложная динамичная система	4		
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>	<b>10</b>		<b>1</b>
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества.	2		
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире.	4		<b>1</b>
<b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	4		
<b>Раздел 3 Экономика</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	6		
<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	6		
<b>Тема 3.3</b> ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	6	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	6	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контрольная работа по разделам 1, 2, 3. Тестирование</b>	2		
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация	4	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	6	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3</b> Важнейшие социальные общности и группы	8		
<b>Контрольная работа по разделу 4. Тестирование</b>	2		
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 5.1</b> Политика и власть. Государство в политической системе.	8		
<b>Тема 5.2</b> Участники политического процесса.	10	<b>1</b>	
<b>Контрольная работа по разделу 5. Тестирование.</b>	2		
<b>Раздел 6. Право</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.1</b> Правовое регулирование общественных отношений	6		

<b>Тема 6.2</b> Основы конституционного права Российской Федерации	6	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 6.3</b> Отрасли российского права	14	<b>1</b>	
<b>Тема 6.4</b> Международное право	1	<b>1</b>	
<b>Контрольная работа по разделу 6. Тестирование.</b>	2		
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

#### 4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### ОСНОВНАЯ:

1. Важенин А.Г. Обществознание Учебник 2017 ОИЦ «Академия»
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей Учебник 2017 ОИЦ «Академия»

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию
2. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля Учебник 2012 ОИЦ «Академия»
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник. 2015. ОИЦ «Академия»
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. Учебное пособие 2017 ОИЦ «Академия»
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. Учебное пособие 2017 ОИЦ «Академия»
6. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. 2012. ОИЦ «Академия»
7. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум. 2012. ОИЦ «Академия»
8. Гомола А.И. Гражданское право. 2014. ОИЦ «Академия»
9. Гомола А.И., Гомола И.А. Семейное право. 2016. ОИЦ «Академия»
10. Гриценко М.В., Летушева Н.И. Теория государства и права. 2013. ОИЦ «Академия»

11. Казанцев С.Я. и др. Уголовное право. 2015. ОИЦ «Академия»
12. Казанцев С.Я. и др. Уголовный процесс. 2014. ОИЦ «Академия»
13. Мальцев В.А. Финансовое право. 2016. ОИЦ «Академия»
14. Мушинский В.О. Конституционное право 2015 Издательство «Форум»
15. Мушинский В.О. Гражданское право 2016 ООО Издательство «Форум»
16. Смоленский М.Б. Конституционное право России 2016 ООО «КноРус»
17. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения 2015 ООО "КноРус"

## **5. ПРОГРАММА, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **Раздел 1 НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ**

#### **Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

Содержание учебного материала:

**1.1.1 Природа человека. Человек как духовное существо.** Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

**Человек** – продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

**Человек** - био – социо – духовное существо.

**Индивид** – конкретный человек с типичными чертами для всех людей.

**Индивидуальность** – это неповторимые, своеобразные черты человека.

**Личность** – человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

**Смысл жизни человека** – зачем, ради чего живёт человек?

**Смысл жизни человека** – это глубинное чувство удовлетворенности собственной жизнью, связанное с удовлетворением основных подлинных

потребностей человека (или же стремление к такому чувству удовлетворения). Это чувство м.б. как осознанным интеллектуально (я понимаю, почему моя жизнь имеет смысл, ведь я знаю, чем мне нравится заниматься, и я этим занимаюсь), так и не осознанным (я чувствую, что моя жизнь имеет смысл, но в чем он, объяснить не могу).

**Ценности** – то, что наиболее дорого, свято как для одного человека, так и для всего человечества (жизнь, здоровье, образование, знание, семья, мир).

**Общечеловеческие ценности:** жизнь, как ценность, добро, красота, справедливость, уважение, взаимопомощь, патриотизм.

**Ценность** – это положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, группы, класса, общества.

**Патриотизм** – ценностное отношение человека к своему Отечеству, народу, любовь к Родине, уважение к историческому прошлому, культуре.

**Мировоззрение** – это совокупность взглядов человека на мир

**Типы мировоззрений:** научное, обыденное (житейское), религиозное.

**1.1.2 Деятельность - способ существования людей.** Познание и знание. Деятельность человека: основные характеристики. Потребности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.

**Деятельность** – форма взаимодействия человека с окружающим миром, в результате которого он изменяет и преобразует мир. Форма взаимодействия присущая только человеку.

**Цель деятельности** – это осознанный образ предвосхищаемого результата.

**Потребность** – это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания его организма и развития личности.

**Цель** — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность.

**Продукты (результаты) деятельности:** материальные и духовные блага, формы общения людей, общественные условия и отношения, а также способности, умения, знания самого человека.

**Мотив** — это побудительная причина деятельности.

**Познание: чувственное и рациональное.**

**Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление.**

**Понятие** – это мысль (форма мышления), отражающая предметы в их наиболее общих и существенных признаках.

**Суждение** – это форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается о чем-либо.

**Умозаключение** – процесс мышления, когда из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, содержащее новое знание по сравнению с исходными посылками.

Рациональное познание дает возможность постичь и предсказать будущее.

**Рационалисты** (от лат. ratio – разум) - утверждали примат разума над чувственным знанием.

Диалектическая взаимосвязь чувственного и рационального в познании.

**Интуиция** в переводе с латинского буквально означает «пристально смотрю»: интеллектуальная, чувственная.

**Знание** подразделяется на такие типы как: **обыденное** (повседневное, житейское, донаучное), **научное и ненаучное**.

**Истина** есть процесс, а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объеме.

**Объективная истина, абсолютная истина, относительная истина.**

## Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система

Содержание учебного материала:

### 1.2.1 Понятие общество. Общество как сложная динамическая система.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная динамическая система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

**Система** – общее, целое, состоящее из частей, элементов.

**Общество** – это сложная (суперсистема) динамическая система, состоящая из **подсистем – сфер общественной жизни**: экономической, политической, социальной, духовной

#### Типы обществ:

- доиндустриальные (аграрные, традиционные)
- индустриальные (с развитой промышленностью)
- постиндустриальные, информационные (с развитой сферой услуг, высокоразвитые страны США, Япония, страны западной Европы, такие как Германия и др).

**Социальные (общественные) институты** – это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами права, традициями, обычаями. Например, институт семьи, институт брака, институт устройства на работу, институты религии, институты культуры, образования, политические.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Почему, обращаясь к сущности человека, мы спрашиваем, что такое человек, а не кто такой человек? Почему от этого вопроса не может отмахнуться ни один человек?
2. Какие теории положили начало научному изучению антропогенеза?
3. В чем проявляется сущность человека как создателя и носителя культуры?
4. Что такое духовно-нравственные ориентиры человека, какова их роль в деятельности?
5. Что такое моральные ценности? Охарактеризуйте их. В чем состоит особое значение моральных ценностей для граждан нашей страны в наиболее трудные моменты ее исторического развития?
6. Почему становление нравственных качеств человека невозможно без самовоспитания?
7. В чем состоит сущность мировоззрения? Какие типы мировоззрения выделяет наука? В чем состоит значение мировоззрения для деятельности человека?
8. С какими свойствами человека связано стремление обрести смысл жизни?
9. В чем заключается особенность человеческой деятельности?
10. Какие отношения можно считать общественными?
11. Каковы связи и отношения общества как системы со средой?
12. Охарактеризуйте основные социальные институты. Каковы основные черты социального института?
13. В чем значение институализации?
14. Как связаны деятельность и сознание?
15. В чем состоят особенности научного познания?
16. Что такое истина? Может ли истина быть абсолютной? Почему?

## **Раздел 2 ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

### **Тема 2.1 Духовная культура личности и общества**

Содержание учебного материала:

**2.1.1 Что такое культура.** Многообразие культуры. Народная культура. Массовая и элитарная культуры. Экранная культура. Молодежная субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Духовный мир личности.

**Духовный мир человека** – внутренняя духовная жизнь человека, которая включает знания, веру, чувства, стремления людей.

**Термин «культура»** с латинского означает «возделывание, обработка почвы».

**Культура** – это все виды преобразовательной деятельности человека.

**Виды культуры: духовная материальная**

**Разнообразие культур:** массовая, народная, элитарная, СМИ и др.

**Массовой культурой** называют такой вид культурной продукции, который каждодневно производится в больших объемах.

*Массовая культура в художественном творчестве выполняет специфические социальные функции. Среди них главной является иллюзорно-компенсаторная: приобщение человека к миру иллюзорного опыта и несбыточных грез. И все это сочетается с открытой или скрытой пропагандой господствующего образа жизни, которая имеет своей конечной целью отвлечение масс от социальной активности, приспособление людей к существующим условиям.*

**В качестве антипода массовой культуры** многие культурологи рассматривают элитарную культуру, сложную по содержанию для неподготовленного восприятия.

**Экранная культура** – вариант массовой культуры, демонстрируемой на экранах (кинофильмы, видеоклипы, телесериалы и телепрограммы, компьютерные игры, PSP, игровые приставки и др.)

**Субкультура**(лат. *Sub-nodi cultura-*

культура; *подкультура*) **понятие (термин)**

В социологии, антропологии и культурологии —обозначающее часть культуры общества, отличающейся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры.

## **Тема 2.2 Наука и образование в современном мире**

Содержание учебного материала:

**2.2.1 Наука в современном обществе.** Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

**Наука** является одной из важнейших форм культуры общества.

**Наука** – особая система знаний.

**Наука** – творческая деятельность, направленная на достижение цели и основного результата

**Гуманитарные науки:** философия, история, обществознание, литература, русский и иностранные языки, социология, политология, культурология, физическая культура.

**Образование** – целенаправленный процесс воспитания и обучения детей и взрослых.

**Современная стратегия образования** – достижение качества, отвечающего требованиям 21 века.

**2.2.2 Роль образования в жизни современного человека.** Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. ФЗ «Об образовании». Статус образовательного учреждения.

**Образование** – целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.

**Непрерывное образование.**

**Функции:**

компенсирующая

адаптивная

развивающая.

**Закон «Об образовании РФ».**

## **Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

Содержание учебного материала:

**2.3.1 Мораль. Основные принципы и нормы морали.** Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Мораль** - одна из форм общественного сознания, социальный институт, выполняющий функцию регулирования отношений между людьми, на основе совокупности принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своем поведении.

**Мораль** означает совокупность нравственных идеалов, ценностей, требований, предъявляемых обществом к поведению людей.

Основными принципами морали являются гуманизм, альтруизм, милосердие, коллективизм.

**Гуманизм** (от лат. *humanus* - человеческий) - совокупность взглядов, рассматривающих человека, его благо как высшую ценность.

**Альтруизм** - принцип предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, готовность пожертвовать своим интересом, личным благом в пользу других людей.

В качестве принципа межличностных отношений альтруизм означает: «поступай так, чтобы интересы другого человека не становились для тебя средством достижения собственных целей»; «поступай так, чтобы удовлетворение интересов другого человека становилось целью твоего поступка».

**Милосердие** – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку.

**Коллективизм** - это осознание людьми их общности, единства целей, основанные на совпадении индивидуальных и общественных интересов, их сочетании в коллективном характере деятельности.

**Принцип коллективизма** предъявляет к взаимоотношениям между людьми следующие требования:

- товарищескую взаимопомощь;
- умение сочетать личные интересы с общественными (коллективным);
- равенство в коллективе;
- уважение решений коллектива, сознание ответственности перед ним;
- забота коллектива о реализации интересов каждого его члена.

Коллективизму противоположны индивидуализм, себялюбие, корыстолюбие.

**Нормы морали** фиксировались в разных заповедях и предписаниях. По мере развития человечества устанавливался общий для всех идеал, который выражался в определенных моральных кодексах.

Моральные (этические) кодексы могут быть религиозными, мировоззренческими, профессиональными, корпоративными, спортивными и другими.

Термин «нравственность» в русском языке появляется от слова «нрав», а в немецком языке от слова «нрав» (*sitte*) образуется прилагательное «нравственный» (*sittlich*).

**Личность** – человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

**Самоконтроль** — это совокупность свойств саморегуляции, связанная с осознанием личностью самой себя.

**Религия** — это целый комплекс идей, представлений, мифов, догм, то есть религиозная идеология.

Слово «религия» означает «связываю», «соединяю», что можно понять как связь человека с высшими силами, с богом.

Религия сменила собой более ранний тип мировоззрения - мифологическое. На протяжении всей человеческой истории сменилось много типов религий. Ранние религии выступали в формах фетишизма (поклонение каким-либо реальным предметам и надделение их сверхъестественными свойствами), тотемизма (веры в сверхъестественное родство животного и человека), анимизма (веры в духов в природе и души в человеке), магии, колдовства (веры в сверхъестественные свойства человека). Затем появились родоплеменные религии в формах культа предков, вождей, земледельческих культов.

**В Конституции РФ провозглашается свобода совести.**

**Искусство** (от церк.-слав. искусство (лат. experimentum —опыт, проба); ст.слав. искоусь — опыт, реже истязание, пытка) — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения <https://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F1%EA%F3%F1%F1%F2%E2%EE> - [cite note-3](#) внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе; творчество, направленное таким образом, что оно отражает интересующее не только самого автора, но и других людей. Искусство (наряду с наукой) — один из способов познания, как в естественнонаучной, так и в религиозной картине восприятия мира. Понятие искусства крайне широко.

**Эстетика** (нем. Ästhetik, от др.-греч. αἰσθησις — «чувство, чувственное восприятие») — философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания <https://ru.wikipedia.org/wiki/%DD%F1%F2%E5%F2%E8%EA%E0> - [cite note-1](#).

### Вопросы для самоконтроля

1. Происхождение термина культура. Как взаимодействуют традиции и новаторство в культуре?
2. Опишите основные функции культуры в обществе.
3. Что такое диалог культур?

4. Что такое массовая культура? Какова роль СМИ в современном обществе? Какие проблемы и угрозы могут быть связаны с деятельностью средств массовой информации в обществе?
5. Что такое элитарная культура? Каким образом происходит ее диалог с массовой?
6. Назовите примеры, характеризующие современное сближение науки с потребностями общества.
7. Каковы основные положения этики ученых?
8. Почему самообразование – непереносимое условие успешной профессиональной деятельности и овладения культурой?
9. Можно ли сказать, что за последние годы у многих россиян изменились представления о добре и зле, об истине и справедливости?
10. Какова роль Русской православной церкви в обществе?
11. Какое место искусство занимает в культуре человечества?
12. Как с помощью художественного образа художник передает свое видение мира?
13. Что такое синтетические искусства?
14. С чем связаны проблемы духовной жизни в современной России?
15. Почему человеку необходима эстетическая культура?

### **Раздел 3 ЭКОНОМИКА**

#### **Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.**

Содержание учебного материала:

**3.1.1** Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Микроэкономика и макроэкономика. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.

**Экономика** — это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

**Экономика** — наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

**Потребность** — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

В мотивах (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) деятельности проявляются потребности человека.

### **Виды потребностей человека (Пирамида Маслоу).**

**Мировая экономика** – это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.

**Микроэкономика** — это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику.

**Макроэкономика** – часть экономической науки, исследующая экономику как единое целое.

**Экономическая политика государства** представляет собой процесс реализации его экономических функций путем разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определенных целей.

**3.1.2 Экономические системы.** Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### **Экономические системы:**

- **традиционная экономика** - вопросы что производить, для кого решаются на основе традиций, передающихся из поколения в поколение.
- **командная экономика** (централизованная, директивная, плановая) – все решения по вопросам производства и потребления принимаются центральными государственными органами.
- **рыночная экономика** - господствует частная собственность, производители самостоятельно решают что, для кого, сколько производить.

**Смешанная экономика** – сочетаются черты рыночной и командной систем.

**В Российской Федерации** экономическая система – это **рыночная экономика**, которая сменила командную экономическую систему (директивную, плановую экономику СССР).

### **Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

Содержание учебного материала:

**3.2.1 Рынок: спрос и предложение. Рыночные структуры.** Рынок и его роль в экономической жизни общества. Рыночная структура и инфраструктура. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

**Структура рынка** характеризуется по различным критериям:

- **по объектам** (рынок товаров и услуг, региональный рынок и др).
- **по субъектам** (рынок покупателей, рынок продавцов и т. д)
- **по географическому положению** (местный рынок, городской, региональный, российский и др.)
- **по степени ограниченности конкуренции** (свободный рынок, монополистический)
- **по соответствию законодательству** (легальный, нелегальный рынок, называемый иногда «черным»).

**Виды рынков:**

- Вещевой
- Продуктовый
- Информации
- Ценных бумаг
- Капитала
- Труда

**Спрос** — это желание купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в определенный период времени, подкрепляемое готовностью оплатить покупку.

**Предложение** — это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определенного времени.

**Закон предложения** – предложение возрастает с увеличением цены и падает при ее снижении.

**Структура рынка** может характеризоваться по различным критериям:

- по объектам
- по субъектам
- по географическому положению

- по степени ограниченности конкуренции
- по соответствию законодательству

**Инфраструктура** – это совокупность институтов, служб, предприятий, обслуживающих рынок.

**Конкуренция** в экономической науке - это противоборство, соперничество между производителями товаров и услуг за возможность увеличения прибыли.

**3.2.2 Роль фирмы в экономике.** Экономическая природа фирмы. Трансакционные издержки. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Выручка. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

**Фирма в экономике (предприятие)** — это коммерческая организация, осуществляющая затраты экономических ресурсов для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке.

**Факторами** производства являются:

- труд
- земля
- капитал.

**Издержки производства** — это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

**Экономические издержки** — это те выплаты, которые фирма должна произвести поставщикам необходимых ресурсов (трудовых, материальных, энергетических и т. д.), чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах.

**Внутренние (или неявные) издержки** — это затраты ресурсов, принадлежащих собственнику фирмы.

**Внешние издержки** — это оплата факторов производства, не являющихся собственностью владельца фирмы.

**Экономические издержки** включают **внешние** (бухгалтерские, или явные) и **внутренние** (неявные) издержки с входящей в последние нормальной прибылью.

**Экономическая прибыль** — это разница между общей выручкой фирмы и экономическими издержками.

**Бухгалтерская прибыль** — это разница между общей выручкой и бухгалтерскими издержками.

**Постоянные издержки** — это та часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции.

**Переменные издержки** — это та часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объема производства и реализации продукции.

**Налоги:**

- прямой (взимается с заработной платы -13%, с доходов предприятий – 35%, доходов банков, посреднических фирм – 43%, казино и игорный бизнес – 90%)
- косвенный - налог на добавленную стоимость (НДС)- это прирост стоимости товара на всех стадиях его производства по мере продвижения товара к конечному потребителю (в России 18%, на детские товары 10%).

**Налоговые органы:** налоговая инспекция, налоговая полиция, казначейство.

**Предпринимательство** – это самостоятельная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

**Формы предпринимательства:**

- Индивидуальный предприниматель
- Товарищество
- Общества с ограниченной ответственностью ООО (уставной капитал 100 минимальных размеров оплаты труда, максимальный риск соответствует размеру вклада)
- Акционерное общество:
  - открытое ОАО (уставной капитал 1000 минимальных размеров оплаты труда, можно проводить открытую подписку на выпускаемые акции, свободно продавать акции);
  - закрытое ЗАО (акции распределяются только среди участников, свободная продажа акций не ведётся, уставной капитал 100 минимальных размеров оплаты труда)

**Собственность** – это принадлежность чего – либо кому либо

**Группы собственности:** частная, государственная, групповая, специфическая.

### **3.2.3 Правовые основы предпринимательской деятельности.**

Предпринимательство. Деловые формы предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные организационные формы бизнеса в России. Фондовый рынок. Акции и облигации.

**Предпринимательство** — это самостоятельная инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.

**Предпринимательские правоотношения** — общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности, а также связанные с ними некоммерческие отношения и отношения по государственному регулированию рыночной экономики — регулируются достаточно широким кругом законов и подзаконных актов.

**Принцип свободной экономической деятельности.**

**Принцип поддержки добросовестной конкуренции.**

**Принцип многообразия форм собственности.**

**Формы организации юридических лиц:**

- товарищества
- общество с ограниченной ответственностью (ООО)
- акционерное общество
- акционерное общество может быть открытым (ОАО)
- государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Источники финансирования** делятся на внутренние и внешние.

**Функции (принципы) менеджмента: организация, планирование, руководство (мотивация), контроль.**

**Фондовый рынок** (рынок ценных бумаг) есть система экономических отношений между теми, кто выпускает и продает ценные бумаги, и тем, кто их покупает и становится их владельцем.

**Ценные бумаги** — это специальным образом оформленные финансовые документы, в которых зафиксированы права их владельца или предъявителя.

**Акция** — это ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

**Облигация** — это ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента (от лат. emit-tens (emittentis) — выпускающий) облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента.

**3.2.4 Роль государства в экономике.** Функции государства в экономике. Экономическая политика государства. Частные и общественные блага. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики.

**Экономическая политика государства** – процесс реализации его экономических функций путем разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определенных целей.

**Экономическая политика:**

- финансовая
- инвестиционная
- аграрная
- научно-техническая, внешнеэкономическая.

**Экономические функции государства:**

- стабилизация экономики;
- защита прав собственности;
- регулирование денежного обращения;
- перераспределение доходов;
- регулирование взаимоотношений между работодателями и наемными работниками;
- контроль над внешнеэкономической деятельностью;
- производство общественных благ и т. д.

**Общественные блага** — это товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах.

**Существуют отрицательные и положительные внешние эффекты.**

**В государственной экономической политике можно выделить два главных направления: стабилизационное и структурное.**



Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется **фискальной политикой**.

**Государственный бюджет** — это сводный план доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов.

**Налоги являются основным источником доходов госбюджета.**

Ведущее место в налоговых доходах занимают налоги, уплачиваемые предприятиями: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на внешнюю торговлю и др.

Государство может увеличивать налоги, снижая тем самым экономическую активность фирм и населения.

### **Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.**

Содержание учебного материала:

**3.3.1 ВВП, его структура и динамика.** Понятие ВВП. Доходы и расходы в экономике: структура. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический рост: «за» и «против». Экономический цикл: виды и последствия циклических колебаний экономики.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – показатель объема национального производства, который определяется как сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны.

**Экономический рост** — это долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны.

**Интенсивный рост** — увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности.

**Экономический цикл** — это попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

**Экономический цикл состоит из четырех фаз, последовательно сменяющих друг друга:**

- первая фаза — экономический подъем
- вторая фаза — экономический спад, или рецессия
- третья фаза — депрессия
- четвертая фаза — оживление

**3.3.2 Рынок труда и безработица.** Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда и его факторы. Профсоюзы на рынке труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.

Причины безработицы и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.

**Рынок труда** — вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды.

**Функции рынка труда** — распределение и перераспределение трудовых ресурсов по сферам и отраслям общественного производства.

**Безработица** — социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу.

**По характеру причин безработица делится на:** фрикционную, структурную и циклическую.

**Активная политика занятости.**

**Пассивная политика занятости.**

**3.3.3 Деньги, банки, инфляция.** Финансы в экономике. Деньги. Процент. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Финансовые институты. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

**Финансы** (в широком смысле) — совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств.

**Банк** является финансовым учреждением, которое занимается привлечением свободных денег и последующим их предоставлением в кредит, осуществлением денежных расчетов между гражданами и организациями.

**Банковская система** — совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений и организаций.

**Схема банковской системы:**



**Пассивные операции банка** — это операции по мобилизации денежных ресурсов.

**Активные операции банка** — операции по размещению средств.

**Финансовые институты:**

- пенсионный фонд
- инвестиционные компании
- страховые компании
- фондовые биржи

**Межгосударственные финансово-кредитные институты:**

Мировой банк, Международный валютный фонд, Европейский банк реконструкции и развития, Международный банк экономического сотрудничества.

Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги, называется инфляцией (от лат. *inflatio* — вздутие).

**Инфляция** проявляется в различных формах и видах: **ползучая, галопирующая и гиперинфляция.**

### **Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.**

Содержание учебного материала:

**3.4.1 Основные проблемы современной экономики России.** Формирование рыночной экономики в России в 90-е гг. XX века - начале XXI века: трудности и противоречия. Особенности российской экономики. Институты российской экономики. Россия и глобальный экономический кризис. Экономическая политика Российской Федерации. Глобальные экономические проблемы.

**Переходная экономика** — это процесс социально-экономических преобразований, качественных сдвигов в существующей экономике, когда в течение продолжительного периода времени осуществляется переход от одной экономической системы к другой.

Общие черты переходной экономики характерны:

- кардинальные изменения отношений собственности, смена одного господствующего типа собственности на другой и связанное с этим изменение баланса экономических интересов субъектов хозяйствования;

- существенное изменение в уровне либерализации, экономической свободы обособленных товаропроизводителей;
- замена хозяйственного механизма и его элементов, способа координации экономической деятельности;
- качественное изменение роли государства, объема его функций и характера их реализации.

В неправовой экономике государство не может (или не хочет) выполнять эту функцию, и бремя всех расходов несут хозяйствующие субъекты. Правосудие часто остается необъективным и дорогостоящим, а исполнение принятых решений — ненадежным и длительным. Это в свою очередь влечет за собой многочисленные негативные явления:

- рост транзакционных издержек, неэффективным бременем лежащих на экономике и делающих любую хозяйственную деятельность в России более дорогой (и, соответственно, менее конкурентоспособной, в меньшей степени привлекательной для инвестиций);
- отказ хозяйствующих субъектов от эффективных инвестиций и сделок в связи с отсутствием уверенности в защите прав собственности и обеспечении исполнения договоров и, как следствие, неполное использование сравнительных преимуществ;
- рост роли силового фактора во взаимодействии хозяйствующих субъектов. При этом если государственная защита (в теории) более или менее равномерно распространяется на всех игроков, то ресурсы для частной защиты прав собственности у всех различаются, что создает дополнительные преимущества для не всегда самых эффективных компаний;
- огромные возможности для произвола чиновничества и государственных структур, также не связанных правовыми ограничениями;
- «выталкивание» бизнеса в «теневую» экономику. В правовой экономике легальное ведение операций и уплата налогов в конечном счете выгодны, потому что дают право претендовать на государственную защиту, в т.ч. и от чиновничьего произвола. В российской неправовой экономике легальный характер бизнеса исключительно увеличивает возможности для вмешательства госструктур и практически не дает никакой защиты (ни от чиновников, ни от криминала). Поэтому «уход в тень» может оказаться единственно выгодным вариантом.

**Структурная перестройка** в России имеет свою специфику, состоящую в следующем:

1. Отправным пунктом структурной перестройки является структура экономики, сложившаяся в условиях планово-распределительной системы и изоляции от мирового рынка.

Основные черты прежней структуры: глубокие деформации, низкая конкурентоспособность большинства изделий обрабатывающей промышленности, высокий уровень монополизации производства и обращения.

2. Действие рыночных сил может привести к формированию ущербной структуры экономики, характеризующейся низким уровнем накопления и инвестиций, преобладанием в производстве и экспорте сырья и энергоносителей.

3. Структурная перестройка происходит на фоне криминализации экономики, в т.ч. кредитно-финансовой сферы. Причем криминализируются те отрасли, на которые делается ставка при выводе экономики России из кризиса.

**Экономическая проблема** – глобальная проблема человечества, связанная с истощением ресурсов и разделением мира на полюса экономического развития, с обеспечением продовольствия и НТР (научно-техническими революциями).

<b>Экономические проблемы</b>	<b>Суть проблемы</b>
Истощение природных ресурсов.	Опасность истощения природных ресурсов (полезные ископаемые, климатические, водные, растительные, земельные, почвенные, животного мира). Истощение грозит не только невозобновимым ресурсам, но и тем, которые относят к разряду возобновимых.
Разделение мира на полюса экономического развития	Поляризация мира по принципу развитости экономики. Высокоразвитые страны могут помогать развивающимся странам, преодолевать трудности развития, но развитые страны не всегда жаждут поделиться своими деньгами со странами третьего мира, а наоборот вынуждают их к не всегда выгодному сотрудничеству.
Продовольственная	Неспособность развивающихся стран полностью обеспечить питанием свое население.
Научно-технические революции (НТР)	Негативные последствия, связанные с непредсказуемыми результатами внедрения тех или иных достижений НТР. Потеря ответственности за отдельные результаты НТР.

**3.4.2 Международная экономика.** Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Международное движение капитала. Международная трудовая миграция. Другие формы международных экономических отношений в современном мире. Государственная политика России в области международной торговли.

**Мировая экономика** — это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.

**Международное разделение труда** — это специализация стран на производстве той или иной продукции.

Основные термины международной торговли — **экспорт, импорт и сальдо торгового баланса.**

**Экспорт** — это товары и услуги, которые вывозятся за границу с целью продажи на мировом рынке.

**Импорт** — это товары и услуги, которые ввозятся в страну с целью их продажи на внутреннем рынке.

**Сальдо торгового баланса** — разность между стоимостью экспорта и импорта за определенный период. протекционизм и свободная торговля (фритредерство).

**Протекционизм** (*фр. protectionnisme от лат. protec-tio — букв. «прикрытие»*) — это политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.

**Свободная торговля** — это политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.

Либерализации свободной торговли. Методы протекционистской политики: тарифные и нетарифные.

**Экономические санкции — эмбарго** — это установленный государством полный запрет торговли с какой-либо другой страной.

Значение глобальных проблем особенно возросло во второй половине XX в. Именно они существенно воздействуют на структуру национального и мирового хозяйства. Исторически мировое хозяйство как единое целое сложилось к началу XX в. в результате втягивания в мирохозяйственные связи большей части стран мира. К этому времени был закончен **территориальный раздел мира**, в мировом хозяйстве сформировалось **два полюса**. На одном полюсе находились **промышленноразвитые страны**, а на другом — их колонии — **аграрно-сырьевые придатки**. Последние были втянуты в международное разделение труда задолго до становления там национальных рынков. Вовлечение этих стран в мировые хозяйственные отношения фактически произошло не в связи с потребностями их собственного развития, а явилось

продуктом экспансии индустриально развитых стран. Сформировавшееся таким образом мировое хозяйство, даже после обретения независимости бывшими колониями, на долгие годы сохранило отношения центра и периферии. Вот откуда берут начало нынешние глобальные проблемы и противоречия.

**Экономическая проблема** – глобальная проблема человечества, связанная с истощением ресурсов и разделением мира на полюса экономического развития, с обеспечением продовольствия и НТР (научно-техническими революциями).

Экономические проблемы	Суть проблемы
Истощение природных ресурсов.	Опасность истощения природных ресурсов (полезные ископаемые, климатические, водные, растительные, земельные, почвенные, животного мира). Истощение грозит не только невозобновимым ресурсам, но и тем, которые относят к разряду возобновимых.
Разделение мира на полюса экономического развития	Поляризация мира по принципу развитости экономики. Высокоразвитые страны могут помогать развивающимся странам, преодолевать трудности развития, но развитые страны не всегда жаждут поделить свои деньги со странами третьего мира, а наоборот вынуждают их к не всегда выгодному сотрудничеству.
Продовольственная	Неспособность развивающихся стран полностью обеспечить питанием свое население.
Научно-технические революции (НТР)	Негативные последствия, связанные с непредсказуемыми результатами внедрения тех или иных достижений НТР. Потеря ответственности за отдельные результаты НТР.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какова роль экономической деятельности в жизни общества?
2. Почему экономический рост является одним из критериев прогресса экономики и общества? В чем особенности рыночного регулирования экономики? Как сделать производство эффективным? Что необходимо для успеха в бизнесе? Какие экономические задачи решает современное государство?

3. Кто и как регулирует денежные потоки в экономике? Зачем экономике рынок труда?
4. Почему страны вынуждены торговать друг с другом? Как производителю и потребителю сделать рациональный экономический выбор?
5. Какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния?
6. Каким образом обеспечить социальный мир в условиях усиления социальной дифференциации общества?
7. Нужна ли демократия рыночной экономике?
8. Каковы основные элементы экономической культуры?
9. Какие трудности переживает новая экономика России?
10. Влияет ли государственная политика на условия функционирования рыночной экономики?
11. Каковы приоритеты политики Российского государства в современной экономике?
12. Каковы проявления глобализации в экономической сфере?

## Раздел 4 Социальные отношения

### Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Содержание учебного материала:

**4.1.1 Социальная структура общества.** Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Особенности социальной стратификации современной России.

**Общество** – совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.

**Общественные отношения** – относительно устойчивые, во многом безличные (формальные), затрагивающие важные стороны жизни людей.

**Принципы классификации:**

**условное деление социальных групп по числу участников – на большие и малые**

**по природным признакам – биосоциальные группы**

**Маргина́л**, маргина́льный человек, маргинальный элемент (от лат. *margo* — край) — человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающий влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей, и т.д.

**Социальные (общественные) институты** – это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой

нормами права, традициями, обычаями. Например, институт семьи, институт брака, институт устройства на работу, институты религии, институты культуры, образования, политические

Разделение общества на социальные группы, занимающие разное положение в обществе, называют **социальной дифференциацией**.

**Социальное равенство** – равенство перед законом, прав и возможностей.

**Социальное неравенство** — форма дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.

**Страты** – более детальное деление общества по различным признакам.

**Социальная стратификация** (*от лат. stratum — слой и facio — делаю*) — система признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе.

**Социальный статус.**

**Социальная мобильность** – переход людей из одних социальных групп в другие.

**Горизонтальная и вертикальная** ( *вертикальная, горизонтальная*) **мобильность.**

Каналы социальной мобильности (*социальные лифты*).

**4.1.2 Социальные отношения и взаимодействия.** Социальная связь. Социальное взаимодействие. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли в семье. Социальные роли в учебном коллективе. Социальные роли в трудовом коллективе.

**Социальная связь** – совокупность зависимостей между людьми, реализованных через социальные действия, их взаимные отношения, которые объединяют людей в социальные общности.

**Социальное взаимодействие** – это систематические, достаточно регулярные, взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга. Стабильная система взаимодействия становится социальными отношениями (сотрудничество, соперничество).

«Идеальные модели» поведения функционально связанных людей.

Значение ролевой игры в процессе социализации личности.

Семья и освоение ролевой формы социализации.

Функции семьи как наиболее древнего социального института. Институт брака. Бытовые отношения. Молодежь и конкуренция на рынке труда в РФ.

## Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Содержание учебного материала:

**4.2.1 Социальные нормы и отклоняющееся поведение.** Виды социальных норм и санкций. Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение: причины и формы. Профилактика девиантного поведения в молодежной среде. Преступность. Наркомания. Алкоголизм. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Социальные нормы** направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать.

**Виды социальных норм:**

- обычаи и традиции
- правовые
- моральные
- эстетические
- политические
- религиозные, др.

**Социальный контроль** — механизм социальной регуляции, совокупность средств и методов социального воздействия, а также социальная практика их использования.

**Санкции** позитивные и негативные, формальные и неформальные.

**Самоконтроль** (социальный опыт, усвоенный индивидом) и совесть. Условия реализации личности и успешного взаимодействия с другими людьми.

Поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, называется **отклоняющимся (девиантным)**.

**Типология** девиантного поведения Мертона основывается на представлениях о девиации как разрыве между культурными целями и социально одобряемыми способами их достижения. Он выделяет четыре возможных типа девиации:

- инновация
- ритуализм
- ретретизм
- бунт

Социальные отклонения как массовые явления.

**4.2.2 Социальный конфликт.** Социальный конфликт: сущность и причины возникновения. Структура конфликта. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Последствия социальных конфликтов.

**Социальный конфликт** – это особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов.

Конфликт – это противоборство взаимосвязанных, но преследующих свои цели двух и более сторон.

Конфликты подразделяются на:

- личностные
- межличностные
- внутригрупповые
- межгрупповые
- с внешней средой и др.

**Структура конфликта:**

- предконфликтная стадия
- конфликтная стадия
- послеконфликтная стадия

Последствия конфликтов: дезинтегративные, интегративные.

## **Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы**

Содержание учебного материала:

**4.3.1 Нации и межнациональные отношения.** Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальное самосознание. Национализм. Этносоциальный конфликт и его особенности. Последствия этносоциальных конфликтов. Пути решения этносоциальных конфликтов. Конституция РФ о принципах национальной политики в Российской Федерации.

**Этнос** (*перевод с греч. «народ»*) – исторически сложившаяся на определенной территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, сознанием своего единства. **Нация. Национальность. Геноцид. Толерантность. Гуманизм. Национальная политика. Концепция национальной политики Российской Федерации.**

**Нация.** На этапе формирования нации большое значение имеют территориальное, языковое и экономическое единство.

**Национальность** – принадлежность человека к той или иной нации либо его государственная принадлежность

**Национальное самосознание** является важным фактором, характеризующим нацию как общность и человека как члена этой общности.

**Национализм** (*фр. nationalisme*) — идеология и направление политики, основополагающим принципом которых является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе. Как политическое движение национализм стремится к отстаиванию интересов определённой национальной общности в отношениях с государственной властью.

**Современные радикальные движения** подчёркивают свою националистическую окраску, национализм часто ассоциируется с этнической, культурной и религиозной нетерпимостью (или любой иной неприязнью к этническим «другим»). Такая нетерпимость осуждается сторонниками умеренных течений в национализме.

**Крайний национализм.** Крайние формы национализма (**шовинизм, ксенофобия и др.**) делают акцент на превосходстве одной национальности над остальными. Многие проявления крайнего этнонационализма, включая разжигание межнациональной розни и этническую дискриминацию, относятся к международным правонарушениям.

**Гражданский национализм. Этнический национализм.**

**«Концепция национальной политики Российской Федерации» 1996 г.  
Закон о противодействии экстремистской деятельности.**

**4.3.2 Молодежь как социальная группа.** Молодежь как социальная группа: общее (с другими социальными группами) и особенное. Молодежная политика в Российской Федерации. Экстремизм в молодежной среде.

**Молодежь** – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных ими социально-психологических качеств.

**Молодежная субкультура.** Профилактика экстремизма в педагогическом процессе.

**Государственная молодёжная политика** — направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансового-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного расширения возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышения уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочнения ее лидерских позиций на мировой арене.

Основным средством развития потенциала молодёжи является её информирование о возможностях развития, вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества.

**4.3.3 Семья как малая социальная группа.** Семья - социальная ячейка. Семья и брак. Неполная семья и ее проблемы. Бытовые проблемы семьи. Современная демографическая ситуация в России и мире. Роль семьи в становлении личности.

**Семья. Преемственность поколений.**

**Брак** – признанная обществом форма отношений между мужчиной и женщиной с целью создания семьи.

**Функции семьи.** Общественная ценность семьи. Семья – первая ступень социализации. Институт брака и семьи в современных социальных условиях. **Государственная поддержка семьи в РФ.**

**Вопросы для самоконтроля**

1. Чем вызвано существование социальных групп в обществе?
2. Как влияют на социальную структуру общества многообразие форм собственности и рыночные отношения?
3. Какие точки зрения существуют на возможность достижения равенства и справедливости в обществе, где существует социальная дифференциация?
4. Что означает понятие «социальная мобильность»? Каковы ее виды? Назовите известные Вам каналы социальной мобильности.

5. В чем состоит практическое значение знаний о социальной структуре общества?
6. Что такое «социальная связь» и «социальное взаимодействие»?
7. Что является причиной социальных конфликтов? Каковы основные стадии социального конфликта? К каким последствиям приводят социальные конфликты?
8. Что такое социальный контроль?
9. В чем значение самоконтроля?
10. Охарактеризуйте основные черты современного межнационального сотрудничества.
11. Каковы наиболее типичные причины межнациональных конфликтов?
12. Какие документы определяют в Российской Федерации национальную политику и каковы ее основные положения?
13. Каким образом общество влияет на семью?
14. Перечислите функции семьи. Какие являются основными, почему?
15. Как изменяются социальные роли в молодые годы?
16. Что можно считать показателем социальной зрелостью человека?
17. Что включает понятие «молодежная субкультура»?

## **Раздел 5 Политика как общественное явление**

### **Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.**

Содержание учебного материала:

**5.1.1 Политика и власть. Политическая система.** Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Признаки государства. Государственный суверенитет.

**В науке политика рассматривается в трех измерениях:**

- 1) один из многих видов человеческой деятельности;
- 2) сфера общественной жизни, одна из подсистем общества в целом;
- 3) тип социальных отношений.

**Политические институты** – главные социальные институты, реализующие основополагающие потребности общества. Государство.

**Партия** – это организация, принципы построения которой, права и обязанности ее членов отражены в ее уставе. Политические партии, их роль в политической жизни общества.

**Политические отношения** – это взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности.

**Власть. Виды власти. Политическая власть** – это право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки и цели.

**Структура:**

- институциональная подсистема
- нормативная
- функциональная
- коммуникативная
- культурно-идеологическая

**Функции:**

- целеполагание
- интегративная

**Государство** - организация политической власти, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.

**Основными признаками государства являются:** наличие определенной территории, суверенитет, широкая социальная база, монополия на легитимное насилие, право сбора налогов, публичный характер власти, наличие государственной символики.

**Государство выполняет:**

- **внутренние функции** (хозяйственная, стабилизационная, координационная, социальная и др.);
- **внешние функции** - обеспечение обороны и налаживание международного сотрудничества.

**По форме правления государства делятся на:**

- **монархии** (конституционные и абсолютные)
- **республики** (парламентские, президентские и смешанные).

**5.1.2 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.** Типология политических режимов. Демократия и ее основные ценности. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности

демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие, признаки. Гражданское общество.

**Формы государственного устройства:**

- унитарные государства
- федерации
- конфедерации.

**Политический режим** – совокупность методов и средств, с помощью которых государство осуществляет политическую власть в стране.

**Демократические и антидемократические политические режимы (тоталитаризм, авторитаризм, диктатура).**

**Демократия** – это политический режим, при котором провозглашается и осуществляется реальное народовластие (участие народа в разработке и принятии политических решений).

**Демократия бывает прямой и косвенной.**

**Классификация современных форм демократии:** «либеральные демократии», «либеральные автократии», «нелиберальные демократии», «полиархии», «народная демократия», «марксистская демократия», «конституционная демократия» и т. д.

**Правовое государство** - это демократическое государство, где обеспечивается господство права, верховенство закона, равенство всех перед законом и независимым судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека и где в основу организации государственной власти положен принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей.

**Основные признаки правового государства:**

- верховенство закона во всех сферах жизни общества;
- деятельность органов правового государства, которая базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- взаимная ответственность личности и государства;
- реальность прав и свобод гражданина, их правовая и социальная защищенность;
- политический и идеологический плюрализм, заключающийся в свободном функционировании различных партий, организаций,

объединений, действующих в рамках конституции, наличие различных идеологических концепций, течений, взглядов;

- стабильность законности и правопорядка в обществе.

**Гражданское общество** — это общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**5.1.3 Демократические выборы и политические партии. Избирательная система.** Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Партийная идеология.

**Избирательная система** - это система общественных отношений, связанных с выборами органов публичной власти.

"**Избирательная система**" в узком смысле, заменив его на "способ определения результатов голосования".

**Избирательное право** - это совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, их организацию и проведение, взаимоотношение между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва не оправдавших доверие избирателей выбранных представителей.

**Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная.**

**Мажоритарная избирательная система** - система формирования выборных органов власти на основе персонального (индивидуального) представительства, в которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов.

**Мажоритарная избирательная система существует в трех вариантах:**

1. мажоритарная система относительного большинства;
2. мажоритарная система абсолютного большинства;
3. мажоритарная система смешанного или комбинированного типа.

**Пропорциональная избирательная система** - система формирования выборных органов власти на основе партийного представительства, в которой депутатские места (мандаты) в представительном органе власти

распределяются в соответствии с числом набранных партиями голосов в процентном выражении.

**Смешанная избирательная система (мажоритарно-пропорциональная)** - это система формирования представительных органов власти, при которой часть депутатов избирается на персональной основе по мажоритарным округам, а другая часть - на партийной основе по пропорциональному принципу представительства.

*Пропорциональная система с закрытыми списками использовалась с 1993 г. на выборах половины состава Государственной Думы. До 2003 г. эта система применялась также в 9 регионах на выборах части состава представительного органа государственной власти субъекта Федерации, а в Красноярском крае - на выборах представительных органов местного самоуправления в ряде муниципальных образований.*

*Начиная с декабря 2003 г. пропорциональная система используется повсеместно на выборах представительного органа государственной власти субъекта Федерации и по ней избирается не менее 50% депутатов регионального законодательного органа или одной из его палат. При этом большинство субъектов Федерации также предпочло систему закрытых списков.*

*В небольшом числе регионов решено использовать систему открытых списков. Выборы по этой системе уже прошли в Республике Калмыкия, в Корякском и Ямало-Ненецком автономных округах.*

*Избирательные системы, основанные на преференциальном голосовании, до сих пор в России не применялись.*

**Под многопартийностью в науке чаще всего понимается наличие в обществе двух и более партий.**

**По идеологическому признаку** партии бывают либеральные, консервативные, социал-демократические, коммунистические, фашистские и др.

Либеральные и консервативные партии, консервативные партии, Социал-демократические партии, Фашистские партии,

**По типу политической программы** различают левые партии (коммунистические, социалистические), защищающие интересы социальных низов; правые партии (либеральные, консервативные), защищающие интересы высшего класса; центристские партии (социал-демократические), защищающие преимущественно средний класс.

**По организационному признаку** партии подразделяются на массовые и кадровые.

Механизм взаимодействия и борьбы партий за власть и ее реализацию получил название **системы партийной власти, или партийной системы.**

### **Практическое занятие №1: «Демократические выборы и политические партии. Избирательная система».**

Программа

Демократические выборы и политические партии. Избирательная система. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система Российской Федерации. Многопартийность и партийные системы. Партийная идеология.

Студент должен иметь представление о партийной системе как политическом институте в системе правового государства. Уметь анализировать и объяснять актуальную информацию о различных партийных организациях и результатах их деятельности.

## **Тема 5.2 Участники политического процесса.**

Содержание учебного материала:

**5.2.1 Свобода в деятельности человека. Общественное сознание.** Свобода в деятельности человека. Всеобщая декларация прав человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание. Относительный характер общественного сознания. Преемственность общественного сознания.

Во Всеобщей декларации прав человека, где все статьи посвящены правам и свободам личности, в последней, содержащей упоминание об обязанностях, говорится, что при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые имеют своей целью обеспечить признание и уважение прав других.

Свободное общество — одна из основных ценностей современного мира. Основные свободы и права вошли в конституции всех демократических государств. Знание этих свобод и прав, умение пользоваться ими является необходимым условием полноценной реализации возможностей личности в различных сферах общественной жизни.

Очевидно, что общества, где господствуют произвол и тирания отдельных лиц или групп населения, где попирается законность, где осуществляется полный (тотальный) контроль государства за жизнью своих сограждан, никак нельзя отнести к свободным.

...Любое право человека должно соответствовать трем критериям. Первое, оно должно быть универсальным, то есть принадлежать каждому через все времена. Не может быть особых прав, присущих только некоторым. Второе, право должно быть абсолютным. Оно не может быть ограничено даже законом, под предлогом общественных интересов. Только тогда, когда права человека вступают в противоречие друг с другом, эти права могут быть ограничены. Например, террориста, убивающего других, и таким образом отрицающего их право на жизнь, можно лишить права на жизнь через смертную казнь или лишить свободы – путем заключения на некоторое время в тюрьму. Третье, право должно быть неотчуждаемым. Право не может быть передано; например, нельзя продать себя в рабство...

...Ясное понимание концепции прав человека жизненно важно для их защиты и содействия им, особенно для тех людей, кого права отрицаются каждый день. Не все желаемое есть право. Не все права являются правами человека. Просто неприлично приравнивать пытку – например, пропускание тока через гениталии человека, – с отсутствием оплачиваемого отпуска. Каждое правительство должно нести ответственность за свои провалы в деле истинных прав человека...

**5.2.2 Политическое сознание.** Место политического сознания в структуре общественного сознания. Общественная психология в идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическая культура.

**Сознание** - способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. Сознание управляет самыми сложными формами поведения (интеллектуальные проблемы, преодоление сопротивления, осознание конфликта и поиски выхода из него, действия в ситуациях угрозы).

**Общественное (коллективное) сознание** (надсознание, сверхсознание) – сознание группы общества, общественное мнение. Общественное и индивидуальное сознание не сводимы друг к другу, не копируют друг друга, но тесно взаимодействуют. Относительно самостоятельно, распространяется образованием, СМИ, политическими партиями и общественными движениями. Существует на основе преемственности.

**Политическое сознание** – это одна из форм общественного и элемент содержания индивидуального сознания, которое представляет совокупность идей, теорий, чувств, мнений, оценок, отражающих и объясняющих политику, ее цели, способы и формы существования в обществе, место и роль субъектов политики в системе общественных отношений.

**Политическая культура** - это система сложившихся, устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений установок, убеждений, представлений, ценностей, которая проявляется в деятельности людей и обеспечивает преемственность политической жизни общества.

**Функции политической культуры:**

- ориентация
- идентификация
- адаптация
- социализация
- коммуникация
- интеграция.

**5.2.3 Политическое поведение.** Политический статус личности. Политическое поведение. Участие гражданина в политической жизни. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Регулирование политического поведения.

**Политическое сознание и политическое поведение** - элементы структуры политической культуры. В ней можно выделить следующие компоненты: ценности, установки, нормы политической культуры.

**Политический статус личности** - положение человека в политической системе общества, совокупность его политических прав и обязанностей, возможностей оказать влияние на политическую жизнь страны. Все граждане демократических государств обладают целым рядом политических прав и свобод: правом избирать и быть избранными свободой слова, печати, собраний и митингов, союзов правом направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы власти принимать участие в управлении государственными делами как непосредственно, так и через двоих представителей. Он является активным субъектом политического процесса.

**Политическая социализация личности** - процесс освоения индивидом социально-политических знаний, норм ценностей и навыков деятельности, в результате которого он принимает на себя определенную политическую роль **Этапы политической социализации:**

1-й этап — детство и ранние юношеские годы, когда ребенок формирует свои первоначальные политические взгляды и образцы политического поведения;

2-й этап — период обучения старших классах школы, когда формируется информационная структура существующих систем политических норм и ценностей трансформируется во внутренний мир личности;

3-й этап — начало активной социальной деятельности индивида, включение его в работу государственных органов и общественных организаций, когда происходит превращение человека в гражданина, становление полноценного объекта политики;

4-й этап — вся последующая жизнь человека, когда он постоянно совершенствуется и развивает политическую культуру.

В соответствии со степенью самостоятельности политического участия выделяют **первичную и вторичную социализацию**.

Типы участия личности в политике: **бессознательное, полусознательное** (политический конформизм) и **сознательное** участие в соответствии со своим сознанием и волей, способность изменить свою роль и свое положение.

**Политический терроризм** – это метод политической борьбы, который связан с осуществлением насильственных вооруженных акций с целью устрашения и подавления политических противников. Он имеет своей целью нагнетание страха среди населения и оказание вследствие этого воздействия на власть.

Экстремизм – это сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды. Различают следующие виды экстремизма: политический, национальный и религиозный.

Согласно статье 1 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» под экстремистской деятельностью (экстремизмом) понимаются:

- 1) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- 2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- 4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- 5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- 6) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- 7) воспрепятствование законной деятельности государственных органов,

органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

8) совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» ч.1 ст. 63 УК РФ (совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы)

9) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

10) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

11) публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность РФ или государственную должность субъекта РФ, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением.

**5.2.4 Политическая элита и политическое лидерство.** Политическая элита. Особенности формирования политической элиты в России. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

**Политическая элита** – относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов

**Функции политической элиты:**

- изучение и анализ интересов различных социальных групп;
- субординация этих интересов;
- отражение интересов в политических установках;
- выработка политической идеологии (программ, доктрин, конституции, законов);
- создание механизма воплощения политических замыслов;
- назначение кадрового аппарата органов управления;
- создание и коррекция институтов политической системы;
- выдвижение политических лидеров.

**Политическое лидерство** - это постоянное, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции, на все общество или группу.

**Типы лидеров.** *Существуют разнообразные классификации лидеров.*

**По Веберу. В зависимости от способа легитимации власти:**  
традиционное, харизматическое, рационально-легальное.

**5.2.5 Религиозные объединения и организации РФ.** Религиозные объединения.  
Права религиозных организаций.

**Российская Федерация является светским государством** (статья 14 Конституции РФ). Церковь отделена от государства.

Отношения государства и организаций верующих строятся на правовых принципах, которые отражены в **Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях»** принятом в 1997 г..

#### ***Вопросы для самоконтроля***

1. Какова структура политика как вида деятельности?
2. Что входит в понятие «сфера политики»?
3. В чем состоит связь понятий «полтика» и «власть»?
4. Дайте характеристику партии как социального института.
5. В чем сущность власти? Чем политическая власть отличается от других видов власти?
6. Что такое политическая система? В чем заключаются функции политической системы?
7. Чем отличаются различные формы государства?
8. Назовите типы политических режимов. В чем состоят противоречия демократии? Что препятствует развитию демократии в России в современных условиях?
9. Что такое гражданское общество и как оно связано с правовым государством?
10. Какими правами наделены политические партии как участники выборов?
11. Какие типологии политических партий Вам известны?
12. Какие типы политических процессов Вам известны?
13. В чем суть политического участия?
14. Почему политическое участие не всегда эффективно?
15. В чем сущность политического лидерства?
16. Необходима ли политическая культура гражданину государства?

## **Раздел 6 Право**

### **Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений**

Содержание учебного материала:

**6.1.1 Право в системе социальных норм. Источники права.** Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасли права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Законы. Подзаконные акты. Конституция.

Право одновременно является и идеалом, и реальностью, порождением социального порядка и проявлением воли, системой нормативов поведения и притязанием отдельного субъекта, инструментом свободы и орудием произвола.

**Признаки права:**

- нормативность
- волевой характер
- формальная определенность
- общеобязательность
- системность и иерархичность строения
- регулирующее воздействие права
- установление и обеспечение права государством



**Институт права** – это представленная в специфической группе юридических норм, входящих в соответствующую отрасль права, общеобязательная воля определенного класса или всего общества.

Однако в некоторых случаях одни и те же общественные отношения регулируются нормами различных отраслей права. Тогда институт права не входит только в одну отрасль права, а принадлежит как бы к двум его

отраслям. Так, отношения поставки продукции регулируются нормами гражданского и административного права.

Институты права можно **классифицировать** по характеру предписаний, содержащихся в них, на следующие виды:

- 1) правоохранительные;
- 2) функциональные;
- 3) общие.

**Основные источники права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право.**

**Закон** — это нормативный правовой акт, принимаемый высшим законодательным (представительным) органом власти либо на референдуме, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения. **Подзаконные нормативные правовые акты** принимаются на основании и во исполнение законов.

**Конституция РФ** – главный нормативный акт РФ, имеющий высшую юридическую силу на всей территории РФ и закрепляющий основы ее социального, экономического и политического устройства.

**6.1.2 Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения.** Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Правоотношение** – охраняемое государством и урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого имеют взаимные юридические права и обязанности.

**Правонарушение** – неправомерное (противоправное) общественно вредное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

**Юридическая ответственность** – это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение.

**Судебная защита** – это закрепленное в Конституции РФ право каждого гражданина на защиту от посягательств на честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество.

**Система судебной защиты:**

- конституционные суды
- суды общей компетенции

- арбитражные суды.
- Новые правовые ценности и ориентиры.

## **Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации**

Содержание учебного материала:

**6.2.1 Основы конституционного строя Российской Федерации.** Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система. Адвокатура. Нотариат.

**Основы конституционного строя** закреплены в гл. 1 Конституции Российской Федерации. Под ними понимаются фундаментальные устои общества и государства, главные принципы, реализация которых направлена на становление в нашей стране конституционного государства. Поэтому многие нормы, содержащиеся в гл. 1 являются нормами-принципами, нормами-целями, нормами-задачами.

**Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную (ст. 10 Конституции РФ). Соответственно выделяются органы государственной власти — законодательные, исполнительные, судебные, которые самостоятельны в своей повседневной деятельности.**

**Президент Российской Федерации — глава государства, то есть должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государственной власти. Президент РФ не относится ни к одной из трех ветвей государственной власти.**

**Федеральное Собрание РФ — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом Российской Федерации.**

**Правительство Российской Федерации является высшим органом исполнительной власти.**

**Судебная власть в Российской Федерации в соответствии с конституционным принципом разделения властей является самостоятельной и действует независимо от законодательной и исполнительной властей.**

**Адвокатура** - добровольное объединение профессиональных юристов, предназначенное для оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам.

**Нотариат** занимается в отличие от суда бесспорными делами. Нотариальное производство осуществляется единолично, без публичности и состязательности.

## **Практическое занятие №2: «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».**

Программа

«Права и обязанности гражданина Российской Федерации» ( Практическое занятие проходит в форме семинара по вопросам: Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства Местное самоуправление. Судебная система. Адвокатура. Нотариат ).

Студент должен подготовить тезисы для публичного выступления и/или доклад на заданную тему.

**6.2.2 Гражданин Российской Федерации.** Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Все обязанности российских граждан,** закрепленные в Конституции РФ, можно разделить на общие и конкретные. К общим относятся те обязанности, которые распространяются на всех без исключения граждан страны, а именно:

- а) обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ;
- б) обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
- в) обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории, культуры, природы.

**Конкретные обязанности закреплены за определенными категориями лиц:**

- а) за родителями - обязанность заботиться о воспитании детей и обеспечить получение детьми основного общего образования;
- б) за трудоспособными детьми, достигшими 18 лет, обязанность заботиться о нетрудоспособных родителях;
- в) за налогоплательщиками - обязанность платить законно установленные налоги и сборы;

г) за военнослужащими.

**Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.** Гражданин РФ несет военную службу в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

**Призывники, убеждениям или вероисповеданию которых противоречит несение военной службы, имеют, в силу ч. 3 ст. 59 Конституции РФ, право на замену военной службы альтернативной гражданской службой (АГС).** *Перечень оснований замены – убеждения и вероисповедание – Конституция РФ оставила открытым, указав на возможность существования иных оснований, предусмотренных законом.*

**Налогоплательщики** – субъекты налоговых отношений, на которых законом возложена обязанность уплачивать налоги за счет собственных средств.

**Характерные признаки налогоплательщиков:**

- 1) Налогоплательщики являются субъектами налогового права, которые могут не совпадать с понятием субъектов иных отраслей права.
- 2) Налогоплательщики выступают обязанными субъектами, основной обязанностью которых является уплата налогов.
- 3) Налогоплательщики - это лица, уплачивающие налоги за счет собственных средств.

## **Тема 6.3 Отрасли российского права**

Содержание учебного материала:

**6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.** Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Объект гражданских правоотношений.

**Гражданское право** в объективном смысле как отрасль частного права - это совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, а

также защищающих неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага (жизнь, здоровье, честь, достоинство, деловую репутацию, авторство и т.п.)

#### **Участники гражданско-правовых отношений:**

- государство
- юридические лица (предприятия, организации)
- физические лица (граждане).

Предмет гражданского права составляют **общественные отношения двух видов:**

- имущественные отношения
- личные неимущественные отношения.

**Правоспособность гражданина** возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.

Содержание гражданской правоспособности составляют следующие **права:**

- иметь имущество на праве собственности;
- наследовать имущество;
- заниматься предпринимательской и иной, не запрещенной законом деятельностью;
- создавать юридические лица как самостоятельно, так и совместно с другими лицами;
- совершать любые не запрещенные законом сделки;
- выбирать место жительства;
- иметь авторские права, иные охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности;
- иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

**Гражданская дееспособность** — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

**Объектами гражданских правоотношений** являются определенные цели, на достижение которых направлены те или иные права.

**Практическое занятие №3: «Гражданское право и гражданские правоотношения».**

*Программа*

Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Объект гражданских правоотношений.

Студент должен иметь представление в каких формах происходят взаимоотношения государства и гражданского общества в условиях правового государства. Понимать исторические и политические процессы, которые привели к неизбежному формированию в обществе демократических принципов и ценностей. Благополучие и развитие личности тесно связано с благополучием и развитием общества. Уметь осуществлять поиск и извлекать из «Гражданского кодекса РФ» знания по заданным темам.

**6.3.2 Имущественные права.** Право владеть. Право пользования. Право распоряжения. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

**Имущественные права** - это субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками экономического оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, выполняемыми работами, деньгами, ценными бумагами и др.).

**В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи,** включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

**Собственность** — это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей. При этом несобственники данной вещи относятся к ней как к чужой.

**Личные неимущественные права** – разновидность гражданских прав (наряду с имущественными правами). Возникают по поводу нематериальных благ, неотделимы от личности, не имеют экономического содержания.

**Личные неимущественные права включают права:**

- на имя;
- на собственное изобретение;
- авторства;

- выбирать место жительства;
- на защиту чести и достоинства.

**6.3.3 Семейное право.** Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Семейное право** – это самостоятельная отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм и институтов, регулирующих личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие на основе брака, кровного родства, усыновления и других форм устройства детей на воспитание в семье.

**Семейные правоотношения** – отношения, регулируемые семейным законодательством.

Семейные отношения могут быть **личными и имущественными**.

**Личные (неимущественные) отношения** возникают при вступлении в брак и при прекращении брака, при выборе супругом фамилии, при заключении и расторжении брака, при решении супругами вопросов материнства и отцовства, воспитания и образования детей.

**Имущественные отношения** – отношения между супругами по поводу их общего и раздельного имущества, алиментные обязательства супругов и бывших супругов, алиментные обязательства родителей и детей, а также других членов семьи.

*Закон предоставляет самим членам семьи право решать, будут ли они осуществлять и защищать свои права и совершать для этого необходимые действия.*

**Юрисдикционная форма защиты** — это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суд, прокуратура, орган опеки и попечительства, орган внутренних дел, орган загса и др.).

**Неюрисдикционная форма защиты** — это действия граждан и организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам. Такие действия называют самозащитой прав.

**Формы защиты семейных прав органами опеки и попечительства:**

- самостоятельное принятие решений в пределах своей компетенции, включая дачу согласия (разрешения) на какие-либо действия;
- направление соответствующих требований в суд в порядке искового производства;
- участие в судебном разбирательстве.

**6.3.4 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.

**Трудовое право** — отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателем, возникшие на основе трудового договора, а также тесно связанные с ними другие отношения в сфере применения труда работников.

**Источниками трудового права являются:**

- 1) Конституция Российской Федерации, которая закрепляет основные трудовые права граждан и гарантии их реализации;
- 2) федеральные законы, важнейшим из которых является Трудовой кодекс РФ, принятый в 2001 г.;
- 3) законы субъектов Российской Федерации;
- 4) подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства, инструкции и разъяснения Министерства труда и социального развития и др.);
- 5) договорные акты (генеральные, региональные, межотраслевые, отраслевые, тарифные, территориальные соглашения, заключаемые представителями работников и работодателей при участии (в некоторых случаях) компетентных государственных органов).

Право на труд относится к основным правам и свободам человека и гражданина.

**Трудовые отношения** — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по определенной специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

**Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель:**

**Трудовой договор** — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым :

работодатель обязуется	работник обязуется
— предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции	— лично выполнять определенную этим соглашением трудовую

(специальности, квалификации, должности); — обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством; — своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату	функцию; — соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка
---	--

**Коллективный договор** — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

**Охрана труда** — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

**Трудовые споры:**

- индивидуальный спор
- коллективный трудовой спор.

**В широком смысле слова под социальной защитой** понимается система социальных отношений, при которых индивид способен самостоятельно позаботиться о себе, создать условия для жизнедеятельности и духовного развития. Он как бы социально «самообслуживается». В данном значении социальная защита практически совпадает с разветвленной системой гарантий прав человека.

**Социальная защита в узком смысле слова** — конкретная социальная политика государства, стремящегося правовыми мерами обеспечить удовлетворительное или хотя бы безбедное существование тем группам населения, которые находятся в особо сложном материальном положении и не способны без внешней поддержки улучшить его.

Проблема социальной защиты выходит одновременно на несколько отраслей права:

- трудовое право
- гражданское право
- жилищное право
- семейное право
- экологическое право.

**Основные функции социального обеспечения:** экономическая, политическая, демографическая, социально-реабилитационная.

**6.3.5 Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.** Процессуальное право. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Доказательства и доказывание. Процессуальные сроки. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений.

**Процессуальное право регламентирует порядок** (т. е. определяет правила) **реализации и защиты материального.**

**Гражданско-правовые споры и порядок их разрешения** — основной предмет гражданского процесса (гражданско-процессуального права).

**Участники гражданского процесса** — это лица, участвующие в деле, и лица, способствующие (помогающие) правосудию. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной дееспособностью.

**Виды доказательств:** объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства (документы, корреспонденция и т. п.), вещественные доказательства (предметы), аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

**Процессуальные сроки**, т. е. сроки для выполнения процессуальных действий, призваны регулировать продолжительность процесса (например, 2 месяца — общий срок для рассмотрения судом иска, 10 дней — для обжалования решения и т. д.).

**Стадии судебного процесса:**

- исковое заявление
- возбуждение производства по делу
- предварительное заседание
- определение о назначении дела к разбирательству.

Обжалование решений, не вступивших в законную силу, проводится в так называемом **кассационном** (от лат. слова *cassatio* — отмена, уничтожение) **порядке:** жалоба подается в кассационную инстанцию, каковой является судебная коллегия по гражданским делам вышестоящего суда (городского, областного и т. п.).

Постановление кассационной инстанции (так же как и вступившие в законную силу судебные акты первой и второй инстанций) может быть **обжаловано в порядке надзора в Высший Арбитражный Суд (ВАС) в течение 3 месяцев.**

Порядок исполнения судебных решений:

- распоряжение об исполнении решения
- служба судебных приставов
- исполнительное производство, т. е. производство по принудительному исполнению решений (в соответствии с Федеральными законами «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»).

**6.3.6 Процессуальное право: уголовный процесс.** Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовное преследование. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Задержание. Меры пресечения. Судебное производство. Приговор. Обжалование приговора. Суд присяжных.

**Уголовная ответственность** — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

**Преступление** — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания.

**Классификация преступлений:**

- преступление против личности
- преступление в сфере экономики
- преступление против общественной безопасности и общественного порядка
- преступление против государственной власти
- преступление против военной службы
- преступление против мира и безопасности человечества.

**Уголовное преследование** (т. е. деятельность по изобличению и обвинению) связано с задержанием, обысками, арестами и другими хотя и вынужденными, но весьма болезненными ограничениями прав и свобод.

### **Принципы, уголовного судопроизводства:**

- отсутствие обвинительного уклона
- законности
- правосудие осуществляется только судом
- уважение чести и достоинства личности
- неприкосновенность личности
- неприкосновенность жилища
- презумпция невиновности
- состязательность сторон в судебном процессе
- права на защиту и возможность обжаловать процессуальные действия суда и должностных лиц.

### **Участники (субъекты) процесса:**

- первая группа — участники со стороны обвинения. Это прежде всего органы государства и должностные лица
- вторая группа — участники со стороны защиты : подозреваемый, обвиняемый — лицо, которому предъявлено обвинение, т. е. в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
- третья группа, как и в гражданском процессе, — это лица, способствующие проведению процесса: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые.

**Ключевым элементом процесса являются доказательства. На них основывается приговор.**

**Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде).**

**Суд присяжных** считается одним из самых демократичных судебных институтов, призванных в наибольшей степени обеспечить справедливость приговора: коллегия из двенадцати людей может более разносторонне и непредвзято оценить представленные на суд доказательства.

**6.3.7 Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.** Административное право и административные правоотношения. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания. Протокол. Порядок рассмотрения и обжалования дел. Кон-

ституционное судопроизводство. Основные принципы. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного производства.

**Законодательные нормы о рассмотрении административных правонарушений и назначении административных наказаний** собраны в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).

**Органы, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях:** суды, районные комиссии по делам несовершеннолетних, административные комиссии.

*Дела о правонарушениях в различных областях общественной жизнедеятельности (на транспорте, в строительстве, рыболовстве, пожарной безопасности и т. п.) поручено рассматривать органам (должностным лицам), осуществляющим государственное управление, надзор в этих областях. К ним относятся: налоговые, пожарные, санитарные и другие инспекции, органы рыбоохраны, органы ведомств, управляющих водным, воздушным и иным транспортом, и др.*

**Субъектами административной ответственности могут быть:** граждане (с 16 лет); должностные лица (руководители организаций и т. п.); юридические лица.

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях:

- доставка
- административное задержание
- личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов
- арест товаров, транспортных средств и др.

**Участники производства по делам об административных правонарушениях:** орган, рассматривающий дело, нарушитель.

**Постановление бывает двух видов:**

- 1) о назначении административного наказания
- 2) о прекращении производства по делу.

Постановление подлежит принудительному исполнению и может быть обжаловано в течение 10 дней вышестоящему должностному лицу либо в суд.

**Конституционные (уставные) суды в регионах ведут производство на основе конституций (уставов) регионов и своих регламентов.**

**Конституционный Суд РФ** не является вышестоящим для региональных, не вправе пересматривать их решения.

Предназначение федерального и регионального суда одинаково: оба являются судебными органами конституционного контроля и **призваны обеспечить верховенство Основного закона.**

*Основные принципы конституционного судопроизводства такие же, как и производства в других судах, — независимость, гласность, состязательность и пр.*

**Конституционные (Уставные) суды не вправе рассматривать дела по своей инициативе, а только по обращению органа (лица), имеющего право обращаться по данной категории дел.**

*Право на обращение в Конституционный Суд РФ установлено в Конституции РФ в зависимости от характера вопроса, подлежащего разрешению.*

**Основные стадии конституционного судопроизводства:**

- обращение в Суд
- предварительное рассмотрение обращения секретариатом
- предварительное рассмотрение обращения судьями
- назначение и подготовка дела к слушанию и назначение судьи
- судебное разбирательство
- итоговое решение выносится в форме Постановления.

**Постановления (определения) Конституционного Суда вступают в силу немедленно, являются окончательными и обжалованию не подлежат.**

**Постановление Конституционного Суда относят к источникам права с высшим статусом, так как оно может отменить действие закона, на него вправе ссылаться другие суды как на законодательное основание своих решений.**

***Вопросы для самопроверки***

1. Каковы особенности современного подхода к пониманию права?
2. Охарактеризуйте основные права и обязанности гражданина РФ.
3. В каких случаях возможна замена воинской службы на альтернативную гражданскую?
4. Что представляет собой семья с юридической точки зрения?
5. В чем состоит специфика экологических правоотношений?
6. Почему право человека на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей?

7. Каковы особенности гражданских правоотношений?
8. В чем специфика трудовых правоотношений?
9. Что представляет собой процессуальное право?
10. Охарактеризуйте главные задачи гражданского и арбитражного процессов.
11. Какова главная задача уголовного процесса?
12. В чем основная задача административной юрисдикции?
13. Каково назначение конституционного судопроизводства, в чем его отличие от других судебных систем?
14. Что представляет собой современный механизм защиты прав человека?
15. Что сближает право и мораль?
16. В чем проявляется «суверенность» права?
17. В чем проявляется взаимосвязь между спецификой общественных отношений и особенностями нормативно-правового регулирования?
18. Что представляет собой институт права? Охарактеризуйте иерархию законов РФ?
19. Что такое подзаконный акт?
20. Каково положение Конституции РФ в иерархии нормативных актов?
21. Каковы главные черты юридической ответственности и ее основные виды?
22. В чем состоит основная цель деятельности судебной системы?
23. В чем сходство и основное отличие проступка и преступления?
24. Охарактеризуйте основные элементы правосознания?
25. Каково соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры?

## **Тема 6.4. Международное право**

Содержание учебного материала:

**6.4.1 Международное право.** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правоотношения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

**Организация Объединенных Наций (ООН)** возникла в ответ на агрессию и преступления против человечности, совершенные фашизмом в годы войны.

**Функции и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека:** принимают рекомендации, выносят решения, созывают международные конференции, подготавливают проекты конвенций,

**проводят исследования, оказывают консультативную и техническую помощь отдельным странам.**

**Главную ответственность за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека несет Генеральная Ассамблея ООН и под ее руководством Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС).**

**Принцип, закрепленный в преамбуле Пакта об экономических, социальных и культурных правах:** *«...идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и своими политическими правами».*

**Комитет по правам человека, состоящий из 18 экспертов, которые избираются государствами-участниками из числа своих граждан и обладают «высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области прав человека». Права женщин и права ребенка.**

**Верховный комиссар ООН по правам человека. Верховный комиссар ООН по правам беженцев. Совет Европы. Европейская комиссия по правам человека и Европейский Суд по правам человека.**

*Россия вступила в Совет Европы и ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, российское законодательство и юридическую практику необходимо приводить в соответствие с европейскими стандартами. Подобная практика предписана Конституцией РФ (ст. 15, п. 4).*

**Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).**

*Всеобщая декларация прав человека и Международные пакты, провозгласив право каждого на жизнь, не отменили смертную казнь.*

**В 1983 г. Совет Европы принял Протокол № 6 (об отмене смертной казни) к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Статья 1 Протокола гласит: «Смертная казнь отменяется. Никто не может быть приговорен к смертной казни или казнен».**

**В понятие «международное преступление» принято включать «преступления против мира и человечества» и «преступления против международного права». Выделяются три вида международных преступлений: к первому относятся действия, направленные на**

*развязывание или ведение агрессивной войны; ко второму — военные преступления (например, убийства и истязания мирного населения оккупированных территорий, заложников, военнопленных, бессмысленное разрушение населенных пунктов); к третьему — преступления против человечности.*

*К военным преступлениям и преступлениям против человечества неприменим срок давности.*

*Субъектом международного правонарушения и преступления является как государство, так и индивид, даже если правонарушения или преступления совершались им как частным лицом, а не от имени государства.*

**Международный уголовный суд. Глобальное правовое пространство.**

### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем сущность понятий прав и свобод человека?
2. Назовите основные различия между национальным и международным правом?
3. Понятие и формы реализации международных правовых норм.
4. Функции международного права.
5. Роль международного уголовного суда в межгосударственной деятельности.
6. Значение глобализации правового пространства.

## **6 ВОПРОСЫ (варианты) ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Вариант 1.**

1. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Человек. Индивид. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.
2. Наука в современном обществе. Этика науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.

### **Вариант 2.**

1. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная динамическая система.

2. Государственные гарантии в получении образования.  
Профессиональное образование.

### **Вариант 3.**

1. Роль государства в экономике. Функции государства в экономике.  
Экономическая политика государства. Современная экономическая система России.
2. Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России.

### **Вариант 4.**

1. Политика и власть. Виды власти. Политическая деятельность и общество. Современные политико-идейные системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
2. Свобода человека и ее ограничители.

### **Вариант 5.**

1. Познание и знание. Истина и ее критерии. Многообразие человеческого знания. Наука в современном обществе.
2. Международное право. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.  
Права ребенка в российском и международном праве.

### **Вариант 6.**

1. Гражданское право как отрасль права. Субъекты гражданского права.  
Гражданская дееспособность. Объект гражданских взаимоотношений.  
Закон о защите прав потребителей.
2. Задачи модернизации экономики России.

### **Вариант 7.**

1. Экономика как наука и хозяйство. Роль государства в экономике.  
Механизмы государственного регулирования экономики. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Бюджетно-налоговая (денежная) политика.

2. Что такое культура? Многообразие культуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

#### **Вариант 8.**

1. Роль и значимость научного труда в прогрессе человечества. Ответственность ученого перед человечеством.
2. Молодежь как социальная группа: общее (с другими социальными группами) и особенное. Молодежная политика в РФ.

#### **Вариант 9.**

1. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ. Многопартийность и партийные системы. Партийная идеология.
2. Формирование характера личности. Особенности характера в межличностном общении. Характер человека в профессиональной деятельности.

#### **Вариант 10.**

1. Что такое культура. Многообразие культуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Духовный мир личности.
2. Экономическая политика государства. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Виды налогов. Основы налоговой политики.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Практическое занятие №1: «Демократические выборы и политические партии. Избирательная система».
2. Практическое занятие №2: «Права и обязанности гражданина Российской Федерации».

3. Практическое занятие №3: «Гражданское право и гражданские правоотношения».

## 8 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Виды деятельности.
2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
3. Свобода человека и ее ограничители.
4. Познание и знание.
5. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
6. Охарактеризовать институт семьи.
7. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
8. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
9. Интерактивные технологии и культура – продукт информационного общества.
10. Роль и значимость научного труда в прогрессе человечества.
11. Естественные и социально-гуманитарные науки.
12. Государственные гарантии в получении образования.
13. Профессиональное образование. Роль и место профессионального образования в жизни молодого человека. Почему я выбираю свою профессию.
14. Искусство и его роль в жизни людей.
15. Основные организационные формы бизнеса в России.
16. Подготовить проект бизнес-плана собственного дела.
17. Задачи модернизации экономики России.
18. Роль и место государства в борьбе с безработицей.
19. Причины инфляции в современной России.
20. Опасность наркомании и алкоголизма: какие общественные и государственные меры могут остановить их распространение?
21. Почему я выбираю здоровый образ жизни?
22. Современные молодежные движения.
23. Почему человеку необходима семья?
24. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
25. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
26. Терроризм – дестабилизация общества насилием.
27. Ведущие политики современной России и их электорат.
28. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

29. Защита прав потребителей.
30. Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.

### **Литература**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. 3-е изд. – М. – Просвещение, 2019. – 350с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. Организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М. – Просвещение, 2019. – 335 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2021. – 528 с.
4. Краюшкина С.В. Обществознание. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тестовые задания / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2019. – 125, [3] с.

### **Нормативно-правовые источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. ( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. 24.11.2014, с изм. 01.12.2014) // СЗ РФ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. 06.04.2015)) // СЗ РФ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (ред. 06.04.2015. с изм. 07.04.2015) // СЗ РФ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 января 2001 г. (ред. 05.05.2014) // СЗ РФ.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 05.05.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // СЗ РФ.
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в 31.12.2014) // СЗ РФ.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 06.04.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2015) // СЗ РФ.

## Интернет-ресурсы

1. Интерактивный ознакомительный вариант ЕГЭ по обществознанию. (Режим доступа: <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>).
2. Материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. - (Режим доступа: <http://www.video-repetitor.ru/index.php/obchestvoznanie>).
3. Обществознание - Мир словарей. - (Режим доступа: [http://mirslovarei.com/content\\_fil/OBSHNESTVOZNAНИЕ-5505.html](http://mirslovarei.com/content_fil/OBSHNESTVOZNAНИЕ-5505.html)).
4. Обществознание (тесты, билеты, ответы, экзамен, урок обществознания, шпаргалки, обществознание централизованное тестирование (ЦТ), олимпиада). - (Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>).
5. Обществознание в Интернете. Энциклопедии и словари. Полезные сайты. - (Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru/>).  
Обществознание: архив учебных программ – презентации, уроки, тесты, рефераты. - (Режим доступа: <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2>)

**9. ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗЦУ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический**  
**рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Контрольная работа**

по дисциплине

«.....»

Наименование дисциплины

Тема: «....»

Выполнил студент  
заочного отделения: \_\_\_\_\_

*Ф.И.О*

\_\_\_\_\_

*Шифр специальности*

Проверил: \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. преподавателя*

Владивосток, \_\_\_\_\_  
*Год*

Контрольная работа состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть работы, разбитая на разделы (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложение (если предусмотрены).