

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ


**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
колледжа по УВР

 Г.Л. Рубанова
«01» сентября 2021г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

для специальности
15.02.06

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
(по отраслям)

Методические рекомендации по проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Охрана труда».

Содержание

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	18
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС.

Методические указания учебной дисциплины «Охрана труда» состоит из трёх разделов: «Правовое обеспечение охраны труда», «Идентификация опасных и вредных производственных факторов и их воздействие на человека», «Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов».

Учебная дисциплина «Охрана труда» предусматривает изучение следующих систем: «Охрана здоровья и жизни людей в сфере производства», «Защита от воздействия вредных и производственных факторов на организм человека», «Охрана природной среды».

Изучением данной учебной дисциплины достигается формирование у выпускников представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требованиях её безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, обеспечивает рост производительности и эффективности труда.

Важно помнить, что безопасность труда обеспечивается не только системой охраны труда, но и многими другими общими и специальными знаниями, которые студенты приобретают в процессе изучения других учебных дисциплин. Поэтому охрана труда как учебная дисциплина призвана систематизировать эти знания по обеспечению безопасности труда.

Методическими указаниями предусмотрено изучение системы «человек-машина-среда» с позиций важного практического требования - обеспечение безопасного функционирования, выявление в этой системе объективных закономерностей возникновения опасных и вредных производственных факторов, методов и средств их своевременного предотвращения, а также изучение основ управления безопасностью и охраной труда во всех организациях независимо от их организационно-правовых форм и численности работников.

В результате изучения данной дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия и термины охраны труда;
- классификацию негативных факторов с учётом природы действия, тяжести и напряжённости трудового процесса;
- источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде;
- методы и средства защиты от опасных, вредных производственных факторов, а именно: физических (вибрации, шума, инфра- и ультра, звука,

электромагнитных и ионизирующих излучений, механического воздействия и т.п.); химических и биологических; факторов комплексного характера;

уметь:

производить анализ опасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности, разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

Серьёзное внимание при изучении учебной дисциплины должно быть уделено обеспечению комфортных условий для трудовой деятельности, а именно: оптимальному микроклимату рабочей зоны производственного помещения.

Цель методических указаний оказать помощь студентам в организации их самостоятельной работы по изучению учебного материала.

Приступая к изучению раздела, следует, прежде всего, внимательно ознакомиться с содержанием его тем, литературой и методическими указаниями. После этого необходимо проработать рекомендованный материал по учебникам и дополнительной литературе. При этом основной формой работы студента-заочника является самостоятельное изучение учебной литературы.

При изучении курса рекомендуется следующий порядок действий: прочитать по программе содержание раздела, уяснить его объем, последовательность изложения и взаимосвязь отдельных вопросов;

внимательно прочитать в учебнике весь относящийся к данному разделу материал, знакомясь с основными формулировками, определениями и выводами;

при повторном чтении нужно усвоить детали, законспектировать основные положения раздела;

для проверки усвоения материала раздела ответить на все вопросы для самоконтроля, приведенные в методических указаниях. Если ответить на все вопросы не удастся, необходимо вновь вернуться к учебнику, а в особо затруднительных случаях обратиться за консультацией к преподавателю; после проработки и усвоения всего материала выполнить письменную контрольную работу.

Контрольная работа должна быть выполнена в отдельной ученической тетради, написана синей пастой аккуратно и разборчиво или выполнена на компьютере ; схемы, рисунки и графики должны быть выполнены с применением линейки, угольника, циркуля и шкалы, с проставлением необходимых обозначений и размерности величин. С правой стороны листов тетради должны быть поля шириной 25-30 мм для замечаний преподавателя. Контрольная работа должна соответствовать варианту по шифру номера, присвоенного студенту.

После проверки контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с рецензией преподавателя и его замечаниями и внести необходимые исправления в работу.

Контрольная работа, зачтенная преподавателем, должна быть представлена преподавателю перед зачетом по дисциплине вместе с зачетной книжкой. Студентам необходимо выполнить одну домашнюю контрольную работу. Методические указания составлены в соответствии с требованиями примерной программы по дисциплине «Охрана труда», рассчитанной на 45 часа, в том числе, рабочим планом предусмотрено 6 часов обзорно установочных занятий и 2 часа практических.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ № разделов, тем	Наименование разделов, тем	Кол-во часов по учебному плану заочного отделения		
		Всего	в том числе	
			обзорные установочные занятия	практ. занятия
1	2	3	4	5
	Введение	2		
Раздел 1.	Идентификация опасных и вредных производственных факторов и их воздействие на человека	14	2	2
Тема 1.1.	Классификация факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса	6	1	2
Тема 1.2.	Нормирование опасных и вредных производственных факторов	8	1	
Раздел 2.	Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	20	2	
Тема 2.1.	Технические средства обеспечения безопасности труда. Средства индивидуальной защиты работника	6	1	
Тема 2.2.	Параметры микроклимата рабочей зоны производственного помещения. Способы регулирования этих параметров	5	1	

Тема 2.3.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве	6		
Тема 2.4.	Порядок оформления акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1	4		2
Раздел 3.	Правовое обеспечение охраны труда	10	2	2
Тема 3.1.	Система правовых актов по охране труда	6	1	
Тема 3.2.	Организация работы по охране труда на предприятии	4	1	2
	Всего	45	6	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Введение

Студент должен иметь представление:

- о роли и месте учебной дисциплины в системе профессионального образования;
- о целях и задачах изучаемой дисциплины;
- о значении знаний по дисциплине для процесса освоения учебной профессиональной программы по специальности;

знать:

- нормативно-правовые документы Российской Федерации и Международной организации труда (МОТ) по охране труда;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности;
- порядок оказания элементарной первой медицинской помощи пострадавшему;
- мероприятия, проводимые по предотвращению загрязнения окружающей среды на предприятии.

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда», её роль и значение в профессиональной деятельности специалиста, место дисциплины в системе профессиональных знаний, получаемых студентами в процессе обучения, связь с другими учебными дисциплинами. Взаимосвязь законодательных документов Российской Федерации по охране труда с требованиями международных организаций ВОЗ/МОТ.

Раздел 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Тема 1.1. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды. Их влияние на организм человека

Студент должен

знать:

- основные стадии идентификации негативных производственных факторов;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов; типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве;
- наиболее опасные и вредные виды работ;
- показатели тяжести трудового процесса;
- показатели напряженности трудового процесса.

Производственная среда — это пространство, в котором происходит трудовая деятельность человека. Идентификация негативных производственных факторов включает:

- определение номенклатуры опасностей, характерных для технической системы;
- определение массы выбросов, сбросов, отходов, поступающих в среду обитания;
- определение интенсивности различных потоков энергии, излучаемых технической системой;
- установление зон вредного воздействия технической системы на среду обитания и уровня вредностей в этих зонах.

По ГОСТ 12.0.003 опасные и вредные производственные факторы (ОПФ и ВПФ) по природе действия делятся :

- физические;
- химические;
- биологические;
- психофизиологические.

К показателям тяжести трудового процесса относятся:

- физические динамические нагрузки (кг);
- масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную (кг);
- количество стереотипных рабочих движений за смену;
- статическая физическая нагрузка;
- рабочая поза;
- наклоны корпуса;
- перемещение в пространстве и т.д.

Показатели напряженности трудового процесса включает:

- интеллектуальную нагрузку;
- длительность наблюдения, число объектов одновременного наблюдения, наблюдение за экраном;

- эмоциональные нагрузки;
- монотонность нагрузок- это число элементов (приёмов) в повторяющихся операциях;
- режим работы, сменности, наличие регламентированных перерывов.

Литература: [1], [2]

Методические указания

Изучение темы следует начинать с изучения понятия идентификация опасностей [2]. Ознакомиться с причинами возникновения О и ВПФ производственной сферы и источниками возникновения негативных факторов [2]: как то:

- отходы промышленности, транспорта, энергетики, сельхозпредприятий, сферы быта и т.д.
- эксплуатация промышленных объектов и технических систем, обладающих повышенными энергетическими характеристиками;
- проведение работ в особых условиях (работы на высоте, в шахте и т.п.);
- несанкционированные и ошибочные действия операторов технических систем;
- воздействие стихийных явлений (землетрясение, наводнение и т.п.) на элементы производственной сферы.

Привести примеры по группам негативных факторов (физические, химические, биологические, психофизиологические), их источники и зоны действия.

Ознакомиться с классами условий труда в зависимости от конкретных значений показателей тяжести и напряженности трудового процесса:

1 класс - оптимальные условия труда;

2 класс - допустимые условия труда;

3 класс - вредные условия труда;

4 класс - опасные условия труда

Вопросы для самоконтроля

- Что относят к вредным и опасным факторам производственной среды?
- Какие показатели характеризуют тяжесть трудового процесса?
- Сколько классов условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса?
- Какие основные причины возникновения ОВПФ?
- На какие классы подразделяют вредные вещества?
-

Тема 1.2. Нормирование опасных и вредных производственных факторов

Студент должен знать:

- характеристики ОПФ и ВПФ и их воздействие на человека;
- принципы нормирования и предельно-допустимые концентрации и уровня ОПФ и ВПФ.

Показатель нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны - это количество вредных веществ в единице объема воздуха (мг/м³).

Допустимое количество вредных веществ в воздухе рабочей зоны получило наименование предельно допустимой концентрации (ПДК). Нормы для 1300 вредных веществ в воздухе рабочей зоны приведены в ГОСТ 12.1.005 и в гигиенических нормативах - ГН 2.2.5.686 - 98 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны» - для 2258 вредных веществ.

Литература: [1], [2]

Методические указания

Необходимо уяснить значение таких понятий как предельно допустимые уровни (ПДУ) (вредных и опасных излучений различных видов) или предельно допустимых концентраций (ПДК).

ПДК и ПДУ - это максимальное значение факторов, которые, воздействуя на человека (изолированно или в сочетании с другими факторами) в течение рабочей смены, ежедневно, на протяжении всего трудового стажа, не вызывают у него и его потомства биологических изменений, в том числе заболеваний, а также психологических нарушений (снижения интеллектуальных способностей, умственной работоспособности, надёжности).

Принцип нормирования состоит в том, что для всех возможных ОПФ и ВПФ устанавливаются некоторые предельные значения, соблюдение которых обеспечивает защиту человека от опасностей. Например, шум - вредный фактор, повреждающий слух. Для производственной деятельности установлен предельно допустимый уровень шума - 80 дБА. Если эта норма не нарушается, то гарантируется защита человека от этой опасности.

Вопросы для самоконтроля

- Что в общем случае необходимо учитывать при назначении нормативных значений ОВПФ?
- Что такое ПДК и ПДУ?
- Дать классификацию ОПФ и ВПФ?
- Что учитывают при нормировании шума?
- Как осуществляется нормирование микроклиматических показателей?
- Каковы нормируемые параметры электромагнитных полей на рабочих местах с ПЭВМ?

Раздел 2. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОТ ОПАСНЫХ И ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

Тема 2.1. Технические средства обеспечения безопасности труда.

Средства индивидуальной защиты работника.

Студент должен знать:

- основные способы защиты от ОПФ и ВПФ (конструктивная защита на стадии проектирования и строительства промышленных объектов, средства коллективной защиты);
- устройство и способы применения средств индивидуальной защиты.
- защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от ионизирующих , ультрафиолетовых излучений, электромагнитных полей разного диапазона частот;

- защита от вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

Литература: [1], [2]

Студент должен знать:

- принципы терморегуляции организма человека;
- параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование;
- методы обеспечения комфортных климатических условий в производственных помещениях.

Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Нормирование параметров микроклимата в рабочей зоне производственного помещения. Методы и способы регулирования параметров микроклимата.

Литература: [1], [2]

Методические указания

Нормируемыми показателями микроклимата в производственных помещениях являются - температура воздуха, температура поверхностей ограждающих конструкций, устройств и технологического оборудования; относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха; интенсивность теплового облучения поверхности тела работающих, относительная влажность воздуха. Оптимальные и допустимые значения показателей микроклимата установлены ГОСТ 12.1.005 и СанПиН 2.2.4.548 - 96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений». Оптимальные значения приведены в табл. 2.5. При этом, студент должен знать как определяется период года - холодный или теплый (сложение ночной и дневной температур, определение среднего значения и если это значение больше 10°C, то период года теплый и наоборот). В указанной таблице есть графа - категория работ по уровню энергозатрат организма работника в Вт (по тяжести труда). Имеется три вида категории работ по уровню энергозатрат работника:

1 категория работ - легкие работы - энергозатраты работника до 174 Вт;

2 категория работ - работы средней тяжести - энергозатраты 175-290 Вт,

3 категория работ — тяжелые работы - энергозатраты более 290 Вт.

Внутри этих категорий есть деление (например, 1а - до 139 Вт., 1б - 140-174 Вт., 2 а- 175-232 Вт., 2б - 233-290 Вт.).

Оптимальные показатели микроклимата на рабочих местах производственных помещений приведены (как указано) в табл. 2.5, но когда по технологическим требованиям, техническим и экономическим причинам не могут быть обеспечены оптимальные значения параметров микроклимата возможно установление допустимых величин параметров микроклимата, которые незначительно отличаются от оптимальных в худшую сторону. Студент должен понять, что на микроклимат на рабочем месте влияют и уровень освещенности (например, в аудитории — 150 люкс на рабочем столе, 200 люкс - у доски и т.д.), уровень шума (например, в постах и кабинах наблюдения и управления без речевой связи по телефону уровень

звукового давления (при частоте 63 Гц) — 91 дБ, уровень звука — 75 дБА). Студент должен уяснить, как с помощью вентиляции, кондиционирования, отопления можно регулировать микроклимат в производственном помещении.

Вопросы для самопроверки

- Что относят к параметрам микроклимата на рабочих местах производственных помещений?
- Как можно регулировать температуру на рабочем месте?
- Какие основные преимущества и недостатки кондиционирования перед вентиляцией?
- Какие способы регулирования уровня освещенности на рабочих местах вы знаете?
-

Тема 2.3. Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Студент должен знать:

- обязанности работодателя при расследовании несчастного случая (Н.С.) на производстве;
- расследование группового (пострадало 2 и более человек), тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- расследование несчастного случая на рыбопромысловом судне;

уметь:

- составлять протоколы осмотра места несчастного случая;
- составлять протоколы опроса пострадавшего при несчастном случае на производстве, очевидца несчастного случая, должностного лица.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи на производстве, происшедшие с работниками и другими лицами, в том числе подлежащими обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний при исполнении ими трудовых обязанностей и работы по заданию организации или работодателя - физического лица.

К указанным лицам относятся:

- Работники выполняющие работу по трудовому договору;
- студенты образовательных учреждений высшего, среднего образования, учащиеся начального профессионального образования, основного общего образования, проходящие производственную практику в организациях;
- администрацией образования;
- другие лица, участвующие в производственной деятельности организации или индивидуального предпринимателя.

Практическое занятие

Составление перечня форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве (формы Н- 1, заполнение любой из форм таких документов по указанию преподавателя).

Литература: [3], [5]

Методические указания

Студент должен знать виды несчастных случаев на производстве, подлежащих расследованию и учету: травма, в том числе нанесенная другим лицом; острое отравление; тепловой удар; ожог, обморожение; утопление; поражение электрическим током, молнией, излучением; укусы насекомых; телесные повреждения, нанесенные животными; повреждения, полученные в результате взрывов, аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, - повлекшие за собой необходимость перевода работника на другую работу, временную или стойкую утрату им трудоспособности или смерть работника.

Студент должен уяснить, что расследуются несчастные случаи на производстве, если они произошли: в течение рабочего времени; на территории организации; при выполнении задания организации; при следовании к месту работы или с работы на транспорте; при следовании к месту служебной командировки и обратно; при осуществлении действий, входящих в трудовые обязанности работника, но совершаемых в интересах работодателя или направленных на предотвращение аварии или несчастного случая.

Студент должен знать обязанности работодателя при несчастном случае на производстве:

- немедленно организовать первую помощь пострадавшему;
- принять меры по предотвращению развития аварийных ситуаций;
- сохранить обстановку на месте происшествия до начала расследования несчастного случая, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц;
- обеспечить расследование несчастного случая и его учёт (издание приказа о создании комиссии по расследованию несчастного случая на производстве и т.д.);
- при необходимости: проинформировать родственников; сообщить в соответствующую прокуратуру (по месту регистрации судна), региональную инспекцию труда, в территориальную организацию профсоюзов, в орган обязательного социального страхования и т.п.

При расследовании группового, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом в состав комиссии включаются: государственный инспектор труда (председатель комиссии по согласованию); представители администрации субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления; расследование несчастного случая в течение 15 дней.

При несчастном случае на судне создается комиссия в составе не менее 3-х человек; она утверждается приказом капитана судна; ее возглавляет капитан судна; расследование ведется в течение 3-х дней (срок может быть продлен до 15 дней).

Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не является групповым, не относится к категории тяжелых несчастных случаев со смертельным исходом, проводится комиссией в течение 3-х дней.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
2. Каковы обязанности работодателя при несчастном случае, происшедшем на судне?
3. Какие сроки расследования комиссией несчастных случаев на производстве?
4. Каков порядок расследования несчастного случая на рыбопромысловом судне?

Студент должен знать:

- порядок оформления акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- особенности при оформлении акта о несчастном случае по форме Н-1, порядок хранения акта с копиями материалов;
- расследование несчастного случая на рыбопромысловом судне;

уметь:

- оформлять акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- заполнять журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

По каждому несчастному случаю на производстве, вызывающему необходимость перевода работника в соответствии с медицинским заключением на другую работу, потерю работником трудоспособности на срок не менее одного дня или повлекшему его смерть оформляется акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в 2-х экземплярах. В акте о несчастном случае подробно излагаются обстоятельства и причины несчастного случая на производстве, а также указываются лица, допустившие нарушения требований безопасности и охраны труда. В акте указывается степень вины застрахованного в процентах, если будет установлен факт грубой неосторожности застрахованного, если это способствовало возникновению или увеличению размера вреда, причиненного его здоровью. Акт подписывается всеми членами комиссии, утверждается работодателем и заверяется печатью, регистрируется в журнале регистрации несчастных случаев на производстве. Работодатель в 3-дневный срок должен выдать 1 экземпляр акта пострадавшему, второй экземпляр вместе с материалами расследования хранится в течение 45 лет по месту работы пострадавшего в несчастном случае на производстве. При страховых случаях третий экземпляр акта о несчастном случае и материалы расследования работодатель направляет в исполнительный орган страховщика.

Практическое занятие

Расследование несчастного случая на производстве.

Акт формы Н-1 единичного и группового несчастного случаев

При изучении этой темы студент должен знать о некоторых особенностях оформления акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.

Акт оформляется на русском языке либо на русском и государственном языках субъекта Российской Федерации.

На промысловом судне акт подписывается всеми членами комиссии и заверяется судовой печатью. Если несчастный случай на производстве произошел на судне в иностранном порту, то желательно поставить печать российского представительства в этой стране.

Содержание акта должно соответствовать выводам комиссии, т.е. комиссия квалифицирует несчастный случай, как несчастный случай на производстве, либо как несчастный случай, не связанный с производством. В последнем, при несчастном случае оформляется акт произвольной формы.

При групповом несчастном случае на производстве акт формы Н-1 оформляется на каждого пострадавшего отдельно. Если акт о несчастном случае на производстве по формы Н-1 не был оформлен своевременно (нетрудоспособность наступила не сразу после несчастного случая, то расследование этого несчастного случая проводится комиссией аналогично по заявлению пострадавшего в течение месяца после поступления этого заявления работодателю.

При несчастном случае на производстве со смертельным исходом работодатель должен выдать 1 экземпляр этого акта родственнику погибшего (по их требованию).

Разногласия по вопросам расследования несчастного случая, их оформления или учета рассматриваются государственными инспекциями труда или судом.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких случаях оформляется акт о несчастном случае на производстве на производстве по форме Н-1?
2. Сколько лет хранится акт формы Н-1?
3. Сколько экземпляров акта Н-1 составляется при несчастном случае на производстве?
4. Кто является ответственным за оформление акта и передачу его работодателю?
5. В какой срок работодатель передает подписанный и заверенный печатью акт пострадавшему?
6. Кто обеспечивает хранение акта вместе с материалами расследования?

7. Какой орган вправе производить расследование по поводу скрытого несчастного случая?
8. Кто должен направлять 1 экземпляр акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в исполнительный орган страховщика?

Раздел 3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

Тема 3.1. Система правовых актов по охране труда

Студент должен знать:

1. систему стандартов безопасности труда;
2. систему управления безопасности труда в РФ;
3. систему контроля и надзора за безопасностью труда.

Основу законодательной базы охраны труда составляет Конституция РФ. Далее, наиболее важные из Федеральных Законов: Трудовой кодекс РФ (№197-ФЗ), Об основах охраны труда в РФ (№Ш-ФЗ), О промышленной безопасности опасных производственных объектов (№116-ФЗ), Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (№125-ФЗ) и др.

В законодательство по охране труда РФ включены также около 350 государственных стандартов безопасности труда, примерно столько же отраслевых стандартов безопасности и охраны труда, строительные нормы и правила, имеющие отношение к охране труда, санитарные правила и нормы, отраслевые и межотраслевые правила по охране труда, правила устройства и безопасной эксплуатации отдельных видов образования.

Литература: [1], [3], [5]

Методические указания

Студент должен знать ряд основных требований при работе с нормативными актами по охране труда. Важно подчеркнуть, что в этих нормативных правовых актах закрепляются государственные нормативные требования охраны труда, которые носят юридический характер и их невыполнение влечет различные виды ответственности для виновных в этом лиц.

Все нормативные акты по охране труда согласовываются с Федеральным органом исполнительной власти РФ по труду, принимаются сроком на пять лет, и могут быть продлены не более чем на два срока. Отраслевые правила по охране труда разрабатываются соответствующими отраслевыми министерствам и согласовываются с Федеральным органом исполнительной власти РФ по труду.

ССБТ - система стандартов безопасности труда - ей принадлежит важное место в создании здоровых и безопасных условий труда на производстве. В ССБТ включено примерно 350 государственных (ГОСТ) и значительное число отраслевых (ОСТ) стандартов. Знание структуры ССБТ облегчает поиск нужного стандарта. Государственной системе стандартизации ССБТ присвоен 12 класс, в связи с этим обозначения всех стандартов ССБТ начинается с числа 12, затем через точку одноцифровым кодом указывается

номер подсистемы, а затем через точку - порядковый номер стандарта в подсистеме.

Вопросы для самоконтроля

1. В каком нормативном акте изложены основные направления государственной политики в области охраны труда?
2. Назовите зоны действий ГОСТов, СанПиНов, СНиПов, стандартов безопасности и других правовых актов по охране труда.
3. Что такое ССБТ?
4. Каков примерный срок действия нормативных актов, содержащих государственные нормативные требования по охране труда?

Тема 3.1. Организация работы по охране труда на предприятии

Студент должен знать:

- основные требования Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999г. №181 -ФЗ (в ред. ФЗ от 26.12.2003г. №189-ФЗ);

- организацию и структуру службы охраны труда в организации;

- полномочия комиссии по охране труда в организации.

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (от 17.07.1999 г. № 181 -ФЗ, ред. ФЗ от 26.12.2005 М119-ФЗ) устанавливает порядок государственного управления охраной труда, полномочия службы охраны труда в организации при наличии 50 и более работников. При меньшей численности работодатель может принять решение о введении должности специалиста по охране труда с учетом специфики деятельности данной организации. При отсутствии в организации службы охраны труда (специалиста по охране труда) работодатель имеет право заключить договор со специалистами или с организациями, оказывающими услуги в области охраны труда.

Литература: [4]

Методические указания

При изучении этой темы, ознакомившись с нормативными актами в сфере организации работы по охране труда, следует внимательно проработать вопросы, касающиеся функций службы охраны труда (специалиста по охране труда), а именно:

- организация, методическое руководство аттестацией рабочих мест,
- оказание помощи в проведении измерений и оценок факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса, оценке травмобезопасности оборудования;
- организация расследования несчастных случаев на производстве;
- учет и анализ состояния и причин производственного травматизма, профзаболеваний;
- проведение проверок, обследований технического состояния оборудования, зданий, машин и механизмов, средств индивидуальной и коллективной защиты, уровня санитарно-бытового обеспечения;
- осуществление контроля по всем направлениям, связанным с охраной труда;

- составление статистической отчетности по охране и условиям труда;
- разработка программ обучения по охране труда работников организации, в том числе ее руководителя, проведение вводного инструктажа по охране труда;
- обеспечение подразделений организации инструкциями по охране труда, плакатами и знаками безопасности, правилами и нормами охраны труда;
- рассмотрение писем, заявлений, жалоб работников по вопросам охраны труда, устранение выявленных недостатков.

Студент должен ознакомиться с правами работников служб охраны труда, с основными задачами, решаемыми с помощью кабинета охраны труда, как-то: занятия, инструктажи, семинары, совещания, беседы, консультации по охране труда, проверка знаний, просмотр телефильмов, показ различных форм наглядной агитации по охране труда.

Следует ознакомиться с полномочиями комитетов (комиссий) по охране труда, которые создаются на паритетной основе из представителей работодателя, профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов, в целях организации сотрудничества и регулирования отношений работодателя и работников в области охраны труда. Срок полномочий комитета может быть оговорен в коллективном договоре. В плане защиты прав работника на сохранение здоровья и безопасные условия труда, осуществление общественного контроля за соблюдением работодателем законных прав и интересов работника необходимо ознакомиться с практикой работы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессионального союза или трудового коллектива. Выборы уполномоченных рекомендуется проводить на срок не более 2-х лет.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные задачи службы охраны труда?
2. Что входит в программу вводного инструктажа?
3. Каковы основания для проведения внепланового инструктажа по охране труда на рабочем месте?
4. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством?
5. Кто утверждает инструкции по охране труда для работников?
6. Кто проводит вводный инструктаж?
7. Когда проводится целевой инструктаж?
8. Когда проводится повторный инструктаж?

Вариант I

1. Охрана труда. Цели и задачи. Основные понятия.
2. Причины возникновения вредных и опасных производственных факторов.
3. Защита от механического травмирования.
4. Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда.
5. Обязанности работодателя в области охраны труда.

Вариант 2

1. Что такое рабочее место? Рациональная организация рабочего места.
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды
3. Защита от шума и вибрации.
4. Порядок проведения первичного инструктажа по охране труда.
5. Правовые основы управления охраной труда.

Вариант 3

1. Что такое вредный и опасный факторы производственной среды.
2. Физические негативные факторы.
3. Защита от поражения электрическим током.
4. Порядок проведения внепланового инструктажа по охране труда.
5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.

Вариант 4

1. Психофизиологические негативные факторы производственной среды,
2. Защита при эксплуатации ПЭВМ, ПК.
3. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Предельно-допустимый уровень (ПДУ) и предельно- допустимая концентрация (ПДК) ОПФ и ВПФ.
4. Защита от электромагнитных полей и излучений.
5. Общественный контроль за охраной труда.

Вариант 5

1. Химические факторы производственной среды.
2. Защита атмосферы от вредных выбросов.
3. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
4. Обучение работников безопасности труда.
5. Охрана окружающей среды.

Вариант 6

1. Рабочее место, рабочая зона производственного помещения.
2. Средства индивидуальной защиты от ОПФ и ВПФ.
3. Освещение как фактор охраны труда. Классификация освещения.

4. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
5. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

Вариант 7

- 1 Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
- 2 Классификация условий труда.
- 3 Первичные средства борьбы с пожарами.
- 4 Ведомственный контроль за охраной труда.
- 5 Виды инструктажей по охране труда.

Вариант 8

- 1 Оптимальные и допустимые микроклиматические условия.
- 2 Механическая вентиляция. Классификация
- 3 Основные требования к производственному обучению.
- 4 Классификация вредных веществ по степени опасности.
- 5 Эргономические основы безопасности труда.

Вариант 9

- 1 Комплексное воздействие вредных факторов.
- 2 Основные параметры микроклимата рабочей зоны производственных помещений.
- 3 Рациональная организация рабочего места.
- 4 Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Акт формы Н-1. Порядок заполнения.
- 5 Основные направления обеспечения пожарной безопасности.

Вариант 10

- 1 Электробезопасность. Мероприятия по электробезопасности.
- 2 Обеспечение безопасности общесудовых работ.
- 3 Причины пожаров и взрывов.
- 4 Обязанности работодателей и работников по охране труда.
- 5 Ответственность за нарушение законодательства по охране труда

Рекомендуемая литература

1. Минько В.М.. Охрана труда в рыбном хозяйстве. -М.: Мир,2004.
2. Белов С.В..Безопасность жизнедеятельности. –М: Высшая школа, 2003.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации – принят Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2001 г. ФЗ №197-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.06. 1999г., №181- ФЗ.

5. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности РФ (Гипрорыбфлот) –М. Транспорт, 1991.
 6. Правила безопасности труда на судах речного флота.-М., Российский консультант, 2004.
 7. Медведев В.Т., Новиков С.Г. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
- 8. Bibliofond. ru.**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения курсантами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Верность определения опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Правильность использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Контроль выполнения индивидуальных

	домашних заданий.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	Верность и точность проведения вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), проведения инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Верность и точность разъяснения подчиненным работникам (персоналу) содержания установленных требований охраны труда. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Верность и точность ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков ее заполнения и условий хранения.
Знания:	
системы управления охраной труда в организации	Опрос. Определение систем управления охраной труда в организации. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Опрос; тестирование. Формулирование законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
обязанности работников в области охраны труда	Опрос; тестирование. Формулирование обязанностей работников в области охраны труда. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Опрос; тестирование. Определение фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	Опрос; тестирование. Определение возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Опрос; тестирование. Определение порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала). Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Опрос; тестирование. Определение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности	Опрос; тестирование. Формулирование порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно