

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

ИСТОРИЯ БД.06

**КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
(1 СЕМЕСТР)
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**


**Для специальностей технического, естественнонаучного и социально-
экономического профилей**

**Владивосток
2021**

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ дисциплин

Председатель ПЦК

 Т.Ю. Багрова

Протокол № 2

от «22» сентября 2021г.

Автор:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

 И.О. Большакова

Рецензент:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

 Т.Ю. Багрова

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История. БД.06» для специальностей технического, естественнонаучного профилей

АННОТАЦИЯ

Учебно-методическое пособие «Конспект лекций» по дисциплине «История» БД.06 является частью УМК.

Пособие содержит учебно-методические материалы и рекомендации для преподавателя и курсантов (студентов) технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей на 1 учебный семестр (аудиторная нагрузка 48 часов, в том числе практических занятий 6 часов). Задания на практические занятия и самостоятельную работу в настоящее пособие не включены.

В пособии тематика лекций полностью соответствует календарно-тематическому плану. Лекция содержит: цели урока (образовательные, воспитательные и развивающие), план лекции, конспект учебного материала. К конспекту сформулированы тезисы о планируемых результатах обучения, комплект дополнительных заданий для выполнения, как в аудитории, так и в качестве домашнего задания. Указываются навыки и умения, которые обучающийся должен освоить.

Звездочкой * помечена та часть учебного материала, которая может не излагаться на лекции, но предназначена для самостоятельного изучения.

Оглавление

1	Введение. Концепции исторического развития. Общественная роль истории	4
	Раздел 1 Человечество в эпоху Древнего мира	
2	1.1 Древнейшая стадия в развитии человечества	10
3	1.2 Цивилизации Древнего мира	18
4	Цивилизация Древней Греции	25
5	Цивилизация Древнего Рима	31
	Раздел 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	
6	2.1 Европа в эпоху раннего Средневековья. Католический мир	38
7	2.2 Византийская империя	51
8	2.3 Исламская цивилизация	57
	Раздел 3 История России с древнейших времен до конца XVI века	
9	3.1 Образование Древнерусского государства	63
10	3.2 Особенности объединения русских земель. Возвышение Москвы. Церковь в период объединения Руси	76
11	3.3 Московское государство	82
12	3.4 Иван Грозный. Смутное время	89
	Раздел 4 Страны Западной Европы в конце XV- XVII вв.	
13	4.1.1 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Ренессанса и Реформации	102
14	4.1.2 Великие географические открытия и их последствия	111
15	4.2 Модернизация. Революции Нового времени	118
	Раздел 5 Россия в XVII – XVIII вв.: от царства к империи	
16	5.1 Россия при первых Романовых	132
17	5.2 Реформы Петра и их роль в модернизации страны	140
18	5.3 Эпоха «дворцовых переворотов»	152
19	5.4 «Золотой век» Екатерины II	156
	Раздел 6 Становление индустриальной цивилизации	
20	6.1 Промышленный переворот и его последствия. Просвещение и «просвещенный абсолютизм».	163
21	6.2 Политическое развитие стран Европы и Америки в конце XVIII –XIX вв.	170

Лекция 1

Введение. Концепции исторического развития. Общественная роль и функции истории.

Тип урока: лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление о предмете истории и научных категориях дисциплины;
- объяснить понятия историческое время, историческое пространство, исторический факт, теории исторического процесса;
- сформулировать понятие цивилизация и охарактеризовать традиционную, восточную и западную цивилизации

Воспитательные:

- подчеркнуть понимание истории России как научной дисциплины, изучающей процесс развития нашего Отечества, его многонационального народа;
- акцентировать внимание на вопросе об особенностях формирования национальной идеи современной России, уникальности нашей цивилизации;

Развивающие:

- способствовать осознанию потребности в том, чтобы больше узнать о сходстве и различии в мировом цивилизационном процессе;
- предложить выполнить историческое эссе по теме «В чем уникальность российской цивилизации», ознакомившись с кинофильмом «Код Кирилла».

Инновационные методы: метод проблемного изложения

Оснащение урока: презентация Введение в «Историю», фильм «Геродот», фрагмент фильма «Код Кирилла».

План лекции:

1. Предмет дисциплины «История»
2. Формационный и цивилизационный подходы к истории.

3. Типология цивилизаций.
4. Роль и место России в мировом цивилизационном процессе.

Предмет дисциплины «История» определяется неоднозначно. Предметом истории может быть социальная, политическая, экономическая, демографическая история, история города, семьи, частной жизни. Определение предмета истории субъективно, связано с идеологией государства и мировоззрением историка. Историки, стоящие на материалистических позициях, считают, что *история как наука изучает закономерности развития общества, которые, в конечном счете, зависят от способа производства материальных благ*. Этот подход отдает приоритет экономике, обществу, а вовсе не конкретным людям при объяснении причинности. Историки, придерживающиеся либеральных позиций, убеждены, что *предметом изучения истории является человек, личность в самореализации естественных прав, дарованных природой*.

Определим *историю как науку об обществе и человеке во всем их многообразии и изменении; как реальность прошлого, бытие природы, общества и человека в прошлом*.

Чем бы не руководствовался историк в определении предмета истории, он использует в своих исследованиях научные категории: историческое движение (историческое время, историческое пространство), исторический факт, теорию изучения (методологическую интерпретацию).

Историческое движение включает взаимосвязанные научные категории — историческое время и историческое пространство. Каждый отрезок движения в историческом времени состоит из тысяч связей, материальных и духовных, он уникален и не имеет себе равных. Вне понятия исторического времени истории не существует. События, следующие одно за другим, образуют временной ряд. Почти до конца XVIII века историки различали эпохи по правлению государей. Французские историки в XVIII стали выделять эпохи дикости, варварства и цивилизации. В конце XIX века

историки-материалисты разделили историю общества на формации: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую.

На рубеже XXI века историко-либеральная периодизация делит общество на периоды: традиционный, индустриальный, информационный (постиндустриальный).

В современной истории чаще других используют следующий принцип движения истории:

Первобытная история	2,5 млн. лет – IV тыс. до н.э
Древний мир	IV тыс. до н.э. – V век (476 г. – падение Рима)
Средневековье	V - XV вв. (позднее Средневековье - XVI – первая половина XVII вв.)
Новое время	XVII – начало XX вв. (раннее Новое время XVI – первая половина XVII вв.)
Новейшая история	XX – XXI вв.

Под *историческим пространством* понимают совокупность природно-географических, экономических, политических, общественно-культурных процессов, протекающих на определенной территории. Под воздействием природно-географических факторов формируются быт народов, занятия, психология; складываются особенности социально-политической и культурной жизни. С глубокой древности возникло деление на Запад и Восток. При этом имеется в виду общность исторической судьбы, общественной жизни этих народов.

Исторический факт (событие, явление, процесс) — это реальное событие прошлого. Все прошлое человечества соткано из исторических фактов. Конкретно-исторические факты мы получаем из исторических источников, но для получения исторической картины требуется выстроить факты в логическую цепочку и объяснить их.

Теории исторического процесса или теории изучения (методологическая интерпретация) определяются предметом истории. Теория — логическая схема, поясняющая исторические факты. Исходя из предмета исторического исследования, каждая теория выделяет свою периодизацию, определяет свой понятийный аппарат, создает свою историографию.

Различные теории выявляют только свои закономерности или альтернативы — варианты исторического процесса — и предлагают свое видение прошлого, делают свои прогнозы на будущее.

Формационный и цивилизационный подходы к истории. По предметам изучения выделяются три теории изучения истории: *религиозно-историческая, всемирно-историческая, локально-историческая.*

Формационный подход к истории представлен теорией, разработанной К.Марксом. Эта теория исходила, что история человечества это смена общественно-экономических формаций (первобытного строя, рабовладения, феодализма, капитализма и коммунизма). Марксизм объясняет историческое движение принципом экономического детерминизма, согласно которому все общественные отношения (политические, духовные, культурные, религиозные) в конечном итоге определяются уровнем развития материального производства. Этот подход отодвинул человека как бы на второй план, оказался слишком жестким и абстрактным.

Цивилизационный подход к истории в настоящее время имеет большее число сторонников и заключается в том, прошлое человечества рассматривается как целостность всей совокупности социальных отношений, формирующихся под воздействием множества факторов: экономических, географических, климатических, демографических, духовных, социально-психологических. Появление этого подхода, как следствие кризиса формационной теории, так и стремление восстановить в своих правах событийную историю, перенести акцент с процессов и структур на человеческую деятельность, человеческую субъективность. Однако единства по вопросу, в чем суть и преимущество цивилизационного подхода к истории, у исследователей нет. Выделяют две основные теории: локальных цивилизаций и стадийный подход

Типология цивилизаций. Термин «цивилизация» (от лат. *civilis* — гражданский, государственный, политический, достойный гражданина) был введен в научный оборот французскими просветителями для обозначения

общества, в котором царствуют свобода, справедливость и правовой строй. Цивилизация — это социокультурный феномен, ограниченный определенными пространственно-временными рамками и имеющий четко выраженные параметры духовного, экономического и политического развития.

Цивилизации — это крупные целостные социокультурные системы со своими закономерностями, которые включают в себя различные элементы (религию, экономическую, политическую, социальную организацию, систему образования и воспитания и т. д.). Каждый элемент этой системы несет в себе печать своеобразия той или иной цивилизации. Это своеобразие весьма устойчиво. Неповторимость цивилизации придает духовный фактор — своеобразный склад психической жизни, воплощающийся в особенностях культуры, ценностей, норм, обычаев, традиций и т. д. Взаимодействуя друг с другом, цивилизации не теряют собственной уникальности, возможные заимствования каких-либо элементов из других цивилизаций могут лишь ускорить или замедлить, обогатить или обеднить их.

В основу типологии положены четыре основных критерия: 1) общие фундаментальные черты духовной жизни; 2) общность и взаимозависимость историко-политической судьбы и экономического развития; 3) переплетение культур; 4) наличие общих интересов и общих задач с точки зрения перспектив развития.

На основе этих критериев вычленяются четыре основных типа цивилизации: 1) природные сообщества; 2) восточный тип цивилизации; 3) западный тип цивилизации; 4) современный тип цивилизации (глобальная цивилизация).

Природные сообщества. Это тип непрогрессивной формы существования, к которому относятся исторические сообщества, живущие в рамках природного годового цикла, в гармонии с природой. Народы, относящиеся к данному типу цивилизации, адаптировались к окружающей среде до такой степени, которая необходима для поддержания и воспроизводства жизни. Цель и смысл своего существования они видят в

сохранении хрупкого равновесия между человеком и природой, в сохранении сложившихся обычаев, традиций, приемов труда, не нарушающих их единства с природой. Вся жизнь сообщества подчинена природному циклу. Оно ведет кочевой или полукочевой образ жизни.

Духовная культура, верования, связаны с обожествлением сил природы. Функции связи между обожествленными силами природы и сообществами выполняют предводители общин — родов, племен, а также жрецы (шаманы, колдуны). Средством интеллектуального и эмоционального освоения мира выступает мифология. Восприятие мифа осуществляется через образ — целостную наглядную структуру. Для этих сообществ характерен крайний традиционализм. Изменения происходят по замкнутому кругу, нет восходящего развития. Неизменность однажды установленных порядков поддерживается системой запретов — табу. В социальной организации господствует коллективизм: община, род, клан, племя. Властные отношения осуществляются на основе авторитета. Власть опирается либо на традицию (выборные предводители), либо на генеалогическое родство (наследование).

Восточный тип цивилизации (восточная цивилизация) — исторически первый тип цивилизации, сформировавшийся к IV - III тыс. до н. э. в Месопотамии, Древнем Египте Древней Индии и др. Характерными чертами восточной цивилизации являются:

- 1) Традиционализм — ориентация на воспроизводство сложившихся форм образа жизни и социальных структур;
- 2) Низкая подвижность и слабое разнообразие всех форм человеческой жизнедеятельности;
- 3) В мировоззренческом плане представление о полной несвободе человека, предопределение всех действий и поступков независимыми от него силами природы, социума, богов и т. д.;
- 4) Нравственно-волевая установка не на познание и преобразование мира, а на созерцательность, безмятежность, мистическое единение с природой, сосредоточенность на внутренней духовной жизни;

- 5) Общественная жизнь построена на принципах коллективизма;
- 6) Политическая организация жизни в восточных цивилизациях происходит в форме деспотий, в которых осуществляется абсолютное преобладание государства над обществом;
- 7) Экономической основой жизни в восточных цивилизациях являются корпоративная и государственная формы собственности, а основным методом управления выступает принуждение.

Западный тип цивилизации (западная цивилизация) — систематическая характеристика особого типа цивилизационного развития, включающая в себя определенные этапы историко-культурного развития Европы и Северной Америки. Основными ценностями западного типа цивилизации, по М. Веберу, являются следующие:

- 1) динамизм, ориентация на новизну;
- 2) утверждение достоинства и уважения к человеческой личности;
- 3) индивидуализм, установка на автономию личности;
- 4) рациональность;
- 5) идеалы свободы, равенства, терпимости;
- 6) уважение к частной собственности;
- 7) предпочтение демократии всем другим формам государственного управления. Западная цивилизация на определенном этапе развития приобретает характер техногенной цивилизации.

Для обозначения исторических особенностей того или иного типа цивилизации используется разделение всех типов цивилизаций на два основных типа: первичные цивилизации и вторичные цивилизации. Первичными цивилизациями называют древние цивилизации, выросшие непосредственно из первобытности и не опиравшиеся на предшествующую цивилизационную традицию. Вторичные цивилизации возникли позже и осваивали культурно-исторический опыт древних обществ. Современное состояние цивилизационного развития привело к формированию глобальной цивилизации.

Глобальная цивилизация — современный этап цивилизационного развития, характеризующийся возрастающей целостностью мирового сообщества, становлением единой общепланетарной цивилизации. Возрастающая интенсивность глобальных взаимосвязей способствует распространению по всей планете тех форм социальной, экономической и культурной жизни, знаний и ценностей, которые воспринимаются как оптимальные и наиболее эффективные для удовлетворения личных и общественных потребностей. Иными словами, происходит все возрастающая унификация социокультурной жизни различных стран и регионов земного шара. Основой этой унификации является создание общепланетарной системы общественного разделения труда, политических институтов, информации, связи, транспорта и т. д.

Инструментом социокультурного взаимодействия является междивизиационный диалог. В этой цивилизации усиливающаяся однородность социальных, экономических и политических форм сочетается с культурным многообразием.

Исследователи также отмечают, что в этом диалоге на современном этапе преобладает западное влияние и, следовательно, основу диалога составляют ценности западной техногенной цивилизации. Однако в последние десятилетия все более заметным становится возрастание значения результатов социально-экономического и культурного развития восточных и традиционных обществ.

Место и роль России в мировом цивилизационном. История России — научная дисциплина, изучающая процесс развития нашего Отечества, его многонационального народа, формирования основных государственных и общественных институтов.

Прошлое каждого народа уникально и неповторимо. В историческом развитии Российского государства следует выделить ряд определяющих факторов, к которым относятся географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, специфика

распространения религиозных учений (поликонфессиональность), веротерпимость, многонациональный состав населения, вобравшего в себя различные традиции, как Востока, так и Запада. Наконец, значительную роль в истории России играют особенности национального сознания россиян и специфика их ментальности (мировосприятия), а также традиции социальной организации — отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности — соборность. Вместе с тем, это не означает отсутствие корпоративных интересов отдельных групп и слоев населения, особенно тесно связанных с обслуживанием институтов государственной власти и управления. С другой стороны, огромные пространства Российской державы, малозаселенные разными по языку и обычаям племенами, плохо связанные друг с другом, могли управляться только при помощи сильной централизованной власти. Без этого распад уникальной этнокультурной общности был бы предрешен.

Многочисленные исследователи в настоящее время продолжают осмысливать и переосмысливать историю России. В рамках дисциплины *курс истории России представлен в контексте всемирной истории, что позволяет проследить исторический путь страны в его своеобразии и одновременно с точки зрения принадлежности к мировому развитию, в условиях взаимодействия российского общества с различными цивилизациями.*

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- история, историческое время, историческое пространство, исторический факт (явление, процесс, событие), цивилизация, ментальность.

Объяснять:

- различия между цивилизационным и формационным подходами к истории;

- особенности ментальности восточной и западной культур;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.,: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 4-15, 16 – 20.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. С.9 - 16

Вопросы для закрепления

1. Назовите имена выдающихся историков Античности и Средневековья.
2. Какие научные подходы и принципы были выработаны историками Нового времени в XVIII-XIX вв.?
3. Есть ли особенности развития исторической науки в XX веке?
4. Почему периодизация Новейшего периода истории относится к числу спорных проблем?
5. Составить таблицу «Периодизация Отечественной истории»

Задание повышенной сложности:

Составить таблицу: Восток и Запад

Написать эссе объемом 1 страница по теме ««В чем уникальность российской цивилизации»?»

Умения: составлять, обобщать, запоминать.

Раздел 1 Человечество в эпоху Древнего Мира

Лекция 2

Тема 1.1 Древнейшая стадия в развитии человечества.

Тип урока: лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об основных версиях происхождения человечества;
- объяснить принцип периодизации первобытного общества, сравнить

археологический и исторический принцип;

- охарактеризовать археологические памятники древности на территории России.

Воспитательные:

- акцентировать внимание на поселениях эпохи мезолита на территории России;

Развивающие:

- способствовать осознанию потребности в том, чтобы больше узнать о расселении человека по континентам планеты;

- предложить выполнить историческое эссе по теме «В чем уникальность каждой из версий происхождения человека»? после просмотра кинофильма «Код обезьяны».

Иновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, информационные технологии

Оснащение урока: презентация «Древнейшая стадия развития человечества», кинофильм «Битва за землю».

План лекции:

1. Этапы становления человечества.
2. Антропогенез
3. Человек и природа
4. Социогенез
5. Политогенез
6. Картина мира человека
7. Источники первобытной истории*

Этапы становления человечества. *Периодизация* — это условное деление истории человечества в соответствии с определенными критериями на временные этапы. *Хронология* — наука, позволяющая выявить время существования какого-либо предмета или явления. Применяются два вида хронологии: абсолютная и относительная. Абсолютная хронология точно определяет время события (в такое-то время: год, месяц, число).

Относительная хронология только устанавливает последовательность событий, отмечая, что одно из них произошло раньше другого. Эта хронология широко используется археологами.

Для установления точной даты ученые используют такие методы, как радиоуглеродный (по содержанию в органических остатках изотопа углерода), дендрохронологический (по годичным кольцам деревьев), археомагнитный (датируются изделия из обожженной глины) и другие. Все эти методы еще далеки от желаемой точности и позволяют датировать события лишь приблизительно.

Существует несколько видов периодизации первобытной истории. *Археологическая периодизация* в качестве основного критерия использует последовательную смену орудий труда.

Основные этапы археологической периодизации:

- палеолит (древнекаменный век) — делится на нижний палеолит (самый ранний по времени), средний и верхний (поздний). Палеолит начался более 2 млн лет назад, завершился около VIII тыс. до н. э. или X тыс. лет назад;

- мезолит (среднекаменный век) — VIII—V тыс. до н.э.;

- неолит (новый каменный век) — V—III тыс. до н.э.;

- энеолит (меднокаменный век) — переходный этап между каменным и металлическим периодами;

- бронзовый век — III—II тыс. до н. э.;

- железный век — начинается в I тыс. до н. э.

Датировки эти очень приблизительны и разные исследователи предлагают свои варианты. К тому же в разных регионах эти этапы наступали в разное время.

Геологическая периодизация делит историю Земли на четыре эры. Последняя эра — кайнозойская. Она делится на третичный (начался 69 млн лет назад), четвертичный (начался 1 млн лет назад) и современный (начался 14.000 лет назад) периоды. Четвертичный период разделяют на плейстоцен

(доледниковая и ледниковая эпохи) и голоцен (последлениковая эпоха).

Антропогенез. В современной науке есть несколько теорий происхождения человека:

Креационистская теория – человек сотворен Богом;

Эволюционная теория – человек продукт сложнейшей эволюции, которая является следствием трудовой деятельности и связана с началом производства орудий труда;

Теория «палеоконтакта» - вмешательства в процесс эволюции высокоразвитой цивилизации;

Инволюции – человечество уже некогда существовало, то есть обезьяна произошла от человека.

Процесс антропогенеза (происхождения человека) можно представить следующим образом:

Австралопитек или «Человек умелый»	Объем мозга 550 – 600 куб.см, хождение на задних конечностях, использование природных предметов в качестве орудий труда. Жили 4,4 – 1,5 млн лет назад в Африке. Они не были прямыми предками современного человека. Только в строении черепа есть 50 отличий, которые не могут быть преодолены в ходе эволюции
Питекантроп (синантропы, атлантропы и пр.) или «Человек прямоходящий»	Объем мозга у питекантропов был около 900 куб. см, а у синантропов — поздней формы питекантропа — 1050 куб. см. Питекантропы сохранили некоторые черты обезьян — низкий свод черепа, покатый лоб, отсутствие подбородочного выступа. Останки питекантропов находят в Африке, Азии и Европе, где они обитали 1,2 млн. - 700 тыс. лет назад.
«Человек разумный»	Неандерталец. Объем мозга неандертальца — от 1200 до 1600 куб. см. — приближается к объему мозга современного человека. Но у неандертальца, в отличие от современного человека, строение мозга было примитивным, не были развиты лобные доли мозга. Кисть была грубой и массивной, что ограничивало возможности неандертальца по использованию орудий труда. Неандертальцы широко расселились по Земле, заселяя разные климатические зоны. Жили они 400 - 250 тыс. лет назад и к концу раннего палеолита, примерно 40 – 35 тыс. лет до н.э. полностью исчезли (по другим данным это случилось 30/28 тыс. лет). Причина их исчезновения неизвестна. Кроманьонец. Человек современного физического типа — кроманьонец — появился на третьем этапе антропогенеза. Это люди высокого роста, с прямой походкой, имеющие резко выступающий подбородок. Объем мозга кроманьонца был равен 1400 — 1500 куб. см. Появились кроманьонцы около 200 - 140 тыс. лет назад. Вероятно, их родиной являлись Африка, Передняя Азия и прилегающие районы. Очевидно, на этом этапе происходит

	<p>формирование человеческих рас – негроидной, монголоидной, европеоидной и океанической (рас «позднего палеолита»). Образование рас это результат приспособления человека к природной среде.</p>
--	---

Происхождения языка и мышления. Мышление и речь взаимосвязаны между собой, поэтому их нельзя рассматривать обособленно друг от друга. Эти два явления возникли одновременно. Их развитие было востребовано трудовым процессом, в ходе которого постоянно развивалось мышление человека, а потребность в передаче приобретенного опыта способствовала возникновению речевой системы. Основой для развития речи послужили звуковые сигналы обезьян. На поверхности слепков внутренней полости черепов синантропов обнаружено увеличение частей мозга, ответственных за речь, что позволяет с уверенностью говорить о наличии развитой членораздельной речи и мышлении у синантропов. Это вполне согласуется с тем, что синантропы практиковали развитые коллективные формы труда (загонную охоту) и успешно пользовались огнем.

У неандертальцев размеры мозга иногда превосходили соответствующие параметры у современного человека, но слабо развитые лобные доли мозга, отвечающие за ассоциативное, абстрактное мышление, появились только у кроманьонцев. Поэтому система языка и мышления, скорее всего, окончательно оформилась в эпоху позднего палеолита одновременно с появлением кроманьонцев и началом их трудовой деятельности.

Человек и природа. К X тыс. до н.э. человек утвердился на всех континентах как господствующий вид и приспособился к среде обитания. Время завершения мезолита и перехода к новому этапу развития можно определить лишь приблизительно. В IX-VIII тысячелетиях до н.э. начинается переход к земледелию и скотоводству. *Неолитическая революция* состоит в переходе от присваивающего к производящему типу хозяйства.

В XV тыс. до н.э. с человеком начинает жить собака, в X тыс. до н.э. человек разводит оленей, в VII тыс. до н.э. домашними стали козы и овцы. Еще через тысячелетие в долине Инда начинается разведение крупного рогатого скота.

Аграрно-скотоводческие культуры VII – IV тысячелетий до н.э. возникли вблизи крупных рек – на территории современных Египта, Ирана, Ирака, Индии, Средней Азии, Китая, Мексики, Перу. Земледелие отделилось от скотоводства, самостоятельное значение приобрел ремесленный труд. В V –IV тысячелетиях развились ткачество и гончарное дело. Появились лодки, повозки. Появились деньги (меха, шкуры, соль, скот, редкие раковины и др.). Сфера обмена постоянно расширялась. Появляется неравенство. Самые древние неолитические поселения, где процветал труд ремесленников – Иерихон в Палестине и Чатал Хююк в Анатолии (Турция) появились в IX-VIII.

Социогенез. Древние люди, появившиеся на заре человеческой эры, были вынуждены объединяться в *стадо* в целях выживания. Эти стада не могли быть большими — не более 20-40 человек — потому что иначе они не смогли бы прокормиться. Возглавлял первобытное стадо вождь, выдвинувшийся благодаря личным качествам. Отдельные стада были разбросаны по обширным территориям и почти не контактировали друг с другом. Археологически первобытное стадо соответствует нижнему и среднему палеолиту.

Процесс превращения первобытного стада в *раннюю родовую общину* связан с ростом производительных сил, сплотивших древние коллективы, а также с появлением экзогамии. Экзогамия — это запрет вступать в брак внутри своей группы. При таких отношениях опасность кровосмешения и конфликтов между мужчинами одного рода устранялась. Родовую общину объединяли не только брачные отношения между родами, но и производственные отношения. Ведь в силу обычая экзогамии складывалась ситуация, когда часть сородичей уходила в другой род, включаясь здесь в производственные отношения.

Переход к присваивающему хозяйству привел к смене ранней родовой общины поздней общиной земледельцев - скотоводов. В рамках *позднеродовой общины* сохранялась родовая собственность на землю. Однако повышение

производительности труда постепенно приводило к тому, что появлялся регулярный избыточный продукт, который общинник мог оставить себе. Вследствие высокой производительности труда общины, разрастаясь, делились на коллективы родственников по материнской линии — так называемые материнские семьи. Но родовое единство еще не распалось, поскольку в случае необходимости семьи объединялись обратно в род. Женщины, играющие главную роль в земледелии и в доме, сильно потеснили мужчин в материнской семье. Этот строй получил название *матриархата*.

Позднеродовые общины объединялись во фратрии, фратрии — в племена. Фратрия — это первоначальный род, разделенный на несколько дочерних родов. Племя состояло из двух фратрий, которые являлись экзогамными брачными половинами племени. В позднеродовой общине сохранялось экономическое и общественное равенство. Во главе племени стоял вождь.

Неолитическая революция способствовала радикальному изменению образа жизни человека, резко ускорив темпы развития человеческого сообщества. Люди перешли к целенаправленному производству основных продуктов питания на базе комплексного хозяйства. В этом хозяйстве скотоводство и земледелие дополняли друг друга. Матриархат повсеместно сменился *патриархатом*. Роль мужчины резко выросла. *Соседская община*, состоявшая из нескольких патриархальных семей, стала универсальной стадией для всех народов мира на доклассовом и классовом этапе развития, играя роль основной экономической ячейки общества вплоть до эпохи индустриальной революции.

Политогенез (образование государства). Рост производительности труда привел к появлению излишков продуктов, которые могли отчуждаться от производителей. Некоторые семьи накапливали эти излишки (пищевые продукты, ремесленные изделия, скот). Накопление богатства происходило, прежде всего, в семьях вождей, поскольку вожди обладали большими возможностями, участвуя в распределении продуктов.

Вожди постепенно захватывают власть в свои руки, в то время как

значение народных собраний падает. Общество постепенно структурируется — из среды общинников выделяется верхушка. Сильный, богатый и щедрый, а, следовательно, авторитетный вождь подчинял себе слабых соперников, распространяя свое влияние на соседние общины. Возникают первые союзы племен, в рамках которых происходит отделение органов власти от родоплеменной организации. Таким образом, появляются первые *протогосударственные образования* 8000 – 3500 лет до н.э.

Появление подобных образований сопровождалось ожесточенной борьбой между ними. Война постепенно становится одним из важнейших промыслов. В связи с широким распространением войн развивается военная техника и организация. Большую власть приобретают военные предводители. Вокруг них формируется дружина, в состав которой входили воины, наилучшим образом зарекомендовавшие себя в боях. В ходе походов захватывалась добыча, которая распределялась между всеми воинами.

Глава *протогосударства* одновременно становился и главным жрецом, поскольку власть предводителя в общине оставалась выборной. Приобретение функций жреца делало вождя носителем божественной благодати и посредником между людьми и сверхъестественными силами. Сакрализация правителя была важным шагом на пути его деперсонализации, превращению в своеобразный символ. Власть авторитета сменяется авторитетом власти.

Постепенно власть становилась пожизненной. После смерти вождя наибольшие шансы на успех имели члены его семьи. Вследствие этого власть вождя становилась наследственной в рамках его семьи. Так окончательно формируется *протогосударство* — *политическая структура общества с социальным и имущественным неравенством, развитым разделением труда и обменом, возглавляемая правителем-жрецом, обладавшим наследственной властью.*

С течением времени протогосударство расширяется посредством завоеваний, усложняет свою структуру и превращается в государство.

Каждая эпоха в истории человечества отличается своим особым,

неповторимым ритмом жизни, своими ценностями, нормами и представлениями о мире. Все это находится в тесной взаимосвязи с хозяйственной деятельностью человека, уровнем развития его знаний, методами обеспечения разнообразных потребностей, известными как способ ведения хозяйства. Вышеперечисленное в комплексе формирует мировоззрение человека определенной эпохи, складываясь в особую картину мира.

«Картина мира». Что же такое *«картина мира»*? Как можно определить это понятие? Ученые, как правило, выделяют три его составляющих:

- 1) самоощущение человека;
- 2) представление им о пространстве, видение его;
- 3) ощущение времени.

Эти три общие категории полностью характеризуют изменяющуюся структуру мира и место в нем человека. Таким образом, картина мира — это самоощущение человека, основанное на представлениях о пространстве и времени.

Картина мира человека периода неолитической революции складывалась на основе мифологии. В мифологическом восприятии мира образность, внешняя сторона явления преобладает; также отсутствуют причинно-следственные связи. Человек сливается с природой, для него существует единство земного и потустороннего миров. В основе верований и культов лежат единство, родство коллектива с животным, растением (тотемизм), одухотворение сил природы (анимизм), магическая сила предметов или идолов, амулетов (фетишизм). Главный культ — земледелия и плодородия. Магия, то есть обряды для воздействия на природу с целью привлечь удачу на охоте, войне, излечить болезни, неотъемлемая часть этой картины мира.

Источники первобытной истории*. Первобытная история человечества реконструируется по целому комплексу источников, поскольку ни один источник в отдельности не в состоянии предоставить нам полной и достоверной

картины данной эпохи. Важнейшая группа источников — археологические источники — позволяют исследовать материальные основы человеческой жизнедеятельности. Предметы, изготовленные человеком, несут в себе информацию о нем самом, о его занятиях и обществе, в котором он жил. По материальным останкам человека можно получить сведения о его духовном мире. Сложность работы с этим видом источников заключается в том, что до нас дошли далеко не все предметы, связанные с человеком и его деятельностью. Предметы из органических материалов (дерево, кость, рог, одежда), как правило, не сохраняются. Поэтому историки выстраивают свои концепции развития человеческого сообщества в первобытную эпоху на основании дошедших до наших дней материалов (кремневых орудий, глиняной посуды, жилищ и пр.). Археологические раскопки способствуют приобретению знаний о самом начале человеческого существования, потому что орудия труда, изготовленные человеком, явились одним из главных признаков, отделившим его от животного мира. Этнографические источники позволяют при помощи сравнительно-исторического метода реконструировать культуру, быт, общественные отношения людей прошлого. Этнография исследует жизнь реликтовых (застывших в своем развитии) племен и народностей, а также пережитки прошлого в современных обществах. Для этого используются такие научные методы, как непосредственные наблюдения специалистов, анализ записей древних и средневековых авторов, способствующих приобретению некоторых представлений об обществах и людях прошлого.

Здесь есть одна серьезная трудность — так или иначе, все племена и народы земли подверглись влиянию цивилизованных обществ и исследователи должны об этом помнить. К этнографическим источникам также относятся фольклорные памятники, по которым исследуют устное народное творчество.

Антропология изучает костные останки первобытных людей, восстанавливая их физический облик. По костным останкам мы можем судить

об объеме мозга первобытного человека, его походке, строении тела, болезнях и травмах. Антропологи могут реконструировать весь скелет и облик человека по маленькому фрагменту кости и, таким образом, восстановить процесс антропогенеза — происхождение человека.

Лингвистика занимается исследованием языка и выявлением в его рамках древнейших пластов, которые сформировались в далеком прошлом. По этим пластам можно не только восстановить древние формы языка, но и узнать многое о жизни прошлого — материальной культуре, общественном устройстве, образе мышления. Реконструкции лингвистов трудно датировать и они всегда отличаются известной гипотетичностью.

Существует, помимо основных вышеперечисленных, множество других вспомогательных источников. Это палеоботаника — наука о древних растениях, палеозоология — наука о древних животных, палеоклиматология, геология и другие. Исследователь первобытности должен использовать данные всех наук, комплексно изучая их и предлагая свою интерпретацию.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- антропогенез, расогенез, социогенез, политогенез, матриархат, патриархат, соседская община, большая патриархальная семья, неолитическая революция, протогосударство;

- хронологически охарактеризовать понятия «неолитическая революция», энеолит, бронзовый век, железный век, протогосударство, «картина мира».

Объяснять:

- различия между человеком умелым, человеком прямоходящим и человеком разумным;

- различия между присваивающим и производящим хозяйством

- показать на карте ареалы расселения неандертальцев и кроманьонцев;

- показывать на карте места зарождения человеческой цивилизации;

- отличия и значение фетишизма, анимизма и тотемизма в жизни человека.

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.,: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 22 - 31.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.16 - 24

Вопросы для закрепления

1. Перечислите человекоподобных предков людей
2. Как человек расселился по континентам планеты?
3. Что называют первым кризисом цивилизации?
4. О каких формах духовной культуры и творчества первобытного человека вы знаете? В чем значение этой культуры?

Самостоятельная работа № 1 Неолитическая революция

Написать эссе объемом 1 страница по теме «В чем уникальность культуры первобытного человека»?

Умения: составлять, обобщать, запоминать, работать с исторической картой

Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира

Лекция 3

Государства Древнего Востока

Тип урока: комбинированный (с элементами лекции)

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформулировать и закрепить понимание причин, по которым первые в истории цивилизации появились в долинах великих рек и получили название «речных»;

- объяснить принцип устройства государства древности;

- сформулировать особенности общества древнего Востока и объяснить причины его стабильности;

Воспитательные:

- способствовать осознанию потребности в уважении чужой культуры и общечеловеческим ценностям;

Развивающие:

- изучение культурного наследия древних цивилизаций;
- выполнение исторического эссе или устного сообщения по теме «В чем уникальность цивилизации Древнего Китая»? после просмотра кинофильма «Как создавались империи. Китай».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Древний мир», фильмы «Как создавались империи. Египет. Китай» (фрагменты).

План лекции:

1. Характерные черты цивилизаций Древнего Востока
2. Цивилизация Египта, Китая и Индии: государство и общество
3. Картина мира в государствах Древнего Востока

Характерные черты цивилизаций Древнего Востока. Древний Восток стал колыбелью современной цивилизации. Здесь появляются первые государства, первые города, письменность, каменная архитектура, мировые религии и многое другое, без чего невозможно представить нынешнее человеческое сообщество. Признаки цивилизации Древнего Востока

1. Государство
2. Города
3. Письменность
4. Ремесло
5. Законы (право)
6. Наука
7. Сложная социальная структура (иерархия)

8. Ирригация

Впервые это происходит сразу в двух местах независимо друг от друга. В Междуречье (долины рек Тигр и Евфрат) и Египте в конце IV тыс. до н. э. Позднее государство возникает в Индии, в долине реки Инд - III тыс. до н.э., а на рубеже III — II тыс. до н. э. — в Китае. Эти цивилизации получили в науке наименование «*речных цивилизаций*».

Цивилизация Междуречья непрерывно расширялась и вовлекала новые народы, в то время как остальные цивилизации были более замкнуты. Благодаря этому регион постепенно становится ведущим в социально-экономическом развитии. Здесь появляются гончарный круг и колесо, металлургия бронзы и железа, боевая колесница и новые формы письменности. Земледельцы заселили Междуречье в VIII тыс. до н.э. Постепенно они научились осушать заболоченные участки. В долинах Тигра и Евфрата нет камня, лесов, металлов, зато они очень богаты зерном. Жители выменивали зерно на недостающие в хозяйстве предметы в процессе торговли с соседями. Камень и дерево были заменены глиной. Из глины строили дома, изготавливали различные предметы бытового обихода, на глиняных таблицах писали.

Несколько политических центров объединились в государство Шумер. Со II тыс. до н. э. ведущую роль в регионе начинает играть город Вавилон, став могучей державой при царе Хаммурапи. Затем усиливается Ассирия, которая с XIV по VII вв. до н. э. была одним из ведущих государств Востока. На обломках этих государств в VI в. до н. э. образовалось огромное Персидское царство.

Цивилизация древнего Египта, Китая и Индии: государство и общество. Цивилизация *древнего Египта* обязана своим появлением крупнейшей в мире реке Нил и ее ежегодным разливам. Вдоль Нила возникали первые государственные объединения — номы, центром которых становились храмы. В результате долгой борьбы номы Верхнего Египта объединились и присоединили Нижний Египет.

Китай как государство сформировался в долине реки Хуанхэ. Другая великая китайская река — Янцзы, протекающая южнее, была освоена позже. Хуанхэ очень часто меняла свое русло, затопляя обширные местности. Для обуздания реки требовался упорный труд по возведению дамб и плотин.

Египет и Китай, несмотря на отдаленность друг от друга, имеют ряд общих черт, что объясняется несколькими причинами. В этих странах изначально проживало этнически однородное население, государственный аппарат был очень устойчивым; во главе государства стоял обожествленный правитель. В Египте это фараон — сын Солнца, в Китае — сын Неба. В рамках обеих цивилизаций существовал тотальный контроль над населением, которое привлекалось для исполнения тяжелых повинностей. Основу населения Египта составляли общинники, которые назывались «слугами царя» и были обязаны сдавать весь урожай государству, получая за это продукты или надел земли для обработки. Аналогичная система функционировала и в Китае. В *Индии*, в долине реки Инд, сложилась протоиндийская цивилизация. Здесь были созданы крупные ирригационные системы и построены большие города. Цивилизация достигла здесь высокого уровня развития. Об этом говорит наличие ремесла, канализационной системы, письменности. Однако письменность протоиндийской цивилизации, в отличие от иероглифов Египта и клинописи Междуречья, еще не разгадана учеными, и эта цивилизация продолжает оставаться для нас загадкой. Причины гибели цивилизации Древней Индии, просуществовавшей несколько столетий, также неизвестны,

Во второй половине II тыс. до н. э. в Индию вторглись племена ариев. Язык ариев относится к индоевропейской языковой семье и близок славянским языкам. Арии заселили долину реки Ганг, подчинив себе местное население. Пришедшие арии жили преимущественно родовым строем. Во главе племен стояли вожди — раджи, которые опирались на прослойку воинов-кшатриев. Жрецы-брахманы боролись с кшатриями за первое место в обществе и государстве. Арии, не желая раствориться среди

многочисленного местного населения, были вынуждены установить систему варн. Согласно данной системе, население распределялось на четыре варны — жрецы-брахманы, воины-кшатрии, производители-вайшьи, а также шудры — покоренное местное население. Принадлежность к варне наследовалась, и изменить ее было невозможно. Браки всегда происходили между членами одной варны. Поскольку варны взяли на себя часть функций государства, государственный аппарат в Индии не стал таким сильным и влиятельным, как в других цивилизациях Древнего Востока. Варны кшатриев и брахманов находились на самом верху индийского общества. Между ними происходила постоянная борьба за власть. Брахманы опирались на непререкаемый религиозный авторитет. Согласно брахманизму — древнейшей индийской религии, брахманы занимают более высокое социальное положение, чем кшатрии. В итоге данное противостояние закончилось в пользу брахманов. Попытка кшатриев заменить брахманизм буддизмом и джайнизмом завершилась неудачей. Вплоть до настоящего времени в Индии доминирует развившийся из брахманизма индуизм.

Ниже системы каст находились неприкасаемые, находящиеся вне общества и закона, любой контакт с ними был запрещен.

На Востоке сложилось несколько типов государственного устройства. Но *восточная деспотия* – *неограниченная власть правителя*, была везде. Также имелся разветвленный государственный аппарат в виде военной и родовой аристократии, жрецов, чиновников и воинов. *Военные деспотии* были менее прочными государственными образованиями. Центрами таких государств были Малая Азия и Иранское нагорье (хетты, ассирийцы, персы и др.). Их устойчивость зависела от военной удачи. Хозяйственная, религиозная разнородность, стремление местной знати к самостоятельности при серьёзных военных поражениях приводила к их распаду

Социальная структура Древнего Востока. Восточное общество было строго *иерархично* и организовывалось по типу пирамиды. Вершину пирамиды занимал правитель, обладающий освященной богами властью.

Ниже его располагались знати, жрецы, высшие чиновники. Многочисленный аппарат чиновников следил за управлением и функционированием государства. Вместе с тем Китай это единственная цивилизация древности, где со времени Цинь Шихуанди (Первый император) предпринималась попытка ослабить значение знати и освободить государственный аппарат от её влияния.

Воины, служащие в составе постоянной армии, обеспечивали внутренний порядок в государстве и его защиту от внешних врагов.

Основную часть общества составляли крестьяне - общинники. Сельская община являлась основной производственной единицей общества, а основной ячейкой общины была большая патриархальная семья. Принадлежность к общине считалась *привилегией*. В городах жили торговцы и ремесленники. Ремесленники часто попадали в зависимость, оказываясь в составе государственного или храмового хозяйства. Среди торговцев выделяется привилегированная прослойка купцов, занимающаяся транзитной торговлей с другими странами.

В самом низу общества находились рабы. Источником получения рабов был, в первую очередь, захват военнопленных и лишь позднее долговое рабство. Как уже говорилось, рабство было патриархальным, раб входил в состав большой патриархальной семьи. Как правило, срок долгового рабства ограничивался.

На Востоке в качестве организующей общество структуры сложилась система *корпораций*. Корпорациями становились такие социальные институты как семьи, кланы, общины, касты, секты, цехи. Корпорации имели уставы, нормы поведения, гарантировали защиту от произвола. Человек осознавал себя, прежде всего, как часть коллектива, а не отдельной личностью, независимой от других.

Через корпорации государству было проще контролировать общество. Государственным чиновникам было достаточно обратиться к главе корпорации, чтобы добиться желаемого.

Экономика Древнего Востока. В первых государствах Древнего Востока преобладал государственный сектор экономики, существовавший одновременно с общинной формой ведения хозяйства. Общинники имели наследственное право на обработку земли и использование необходимых ресурсов (лесов, пастбищ, воды). Землей и другими ресурсами распоряжался аппарат власти — государство или храм, существовавший за счет избыточного продукта, получаемого у непосредственных производителей. Производители, то есть крестьяне - общинники отдавали часть урожая. В дальнейшем развивается процесс приватизации, сопровождавшийся появлением частной собственности и рыночных отношений. Возникают новые явления в экономике — земельная аренда, наемный труд, ориентация производителей на рынок и ростовщичество. Если ранее общество было более однородным, то теперь оно дифференцируется по имущественному признаку. Богатые общинники начинали использовать труд бедных, появляется долговое рабство. Этот новый тип экономических отношений не получил дальнейшего распространения. Государство сдерживало его развитие, так как данные процессы способствовали нарушению стабильности общества и ослаблению влияния государства.

Картина мира в государствах Древнего Востока.

На Древнем Востоке появились и «религии спасения», сформировалась особая система представлений о мире и человеке, о взаимоотношениях человека и Бога. Особенности «религий спасения» Древнего Востока наложили свой отпечаток на все последующие мировые религии, так как противопоставление мира земного миру небесному, понятие греха и праведности, личная ответственность перед богами, следование заповедям и канонам во имя спасения души есть везде без исключения.

Ясперс утверждал, что «осевое время», то есть время создания мировых религий это период с VII по II вв. до н.э. Буддизм, индуизм, конфуцианство, зороастризм, иудаизм и пр. помогали людям в обретении смысла жизни и становлении системы координат.

Мифология Древнего Востока хорошо известна по представлениям

общества Древнего Египта и Шумера. Здесь существовал целый пантеон богов, каждый из которых являлся «ответственным» за определенную сферу, категорию природных явлений или человеческой деятельности. Среди них постепенно выделяется один, обладающий выдающимися способностями и качествами. В определенные моменты истории он начинает претендовать на абсолютное главенство среди прочих божеств. Появление пантеона богов, формирование между ними определенных отношений, иерархии, часто трактуемых как отношения господства и подчинения, отразили изменения в структуре общества и представлениях о мире. Отныне отношения внутри общины экстраполируются на природный мир, а не наоборот, как это было раньше. Усложняются представления о потустороннем существовании души, вследствие чего в сознании человека расширилось понимание пространства и времени. На смену мифологии приходят более сложные религиозные учения. Так, в VI — V вв. до нашей эры в Индии зарождается *буддизм*. Согласно этому учению жизнь человека неизменно представляет страдание. Страдание является следствием нескончаемых и все возрастающих желаний человека, которые невозможно удовлетворить. Окончательное и бесконечное блаженство приходит лишь с достижением нирваны (просветления). Нирвана понималась как освобождение от бесконечной цепи перерождений и растворение в космосе. Перерождения происходят вследствие постоянного потока сцепляющихся в разные формы элементарных частиц материи и сознания — дхарм. Нынешняя жизнь человека обусловлена всем комплексом его предыдущего существования, или кармой. Все в этом мире обречено на бесконечную и бессмысленную цепь перерождений (сансара). Будда провозгласил «срединный путь» достижения нирваны — отказ, как от крайностей аскетизма, так и от самообмана прелестями данного мира, который считался иллюзорным. Пространство в буддизме еще более расширилось, охватив мир элементарных невидимых частиц, однако эта реальность стала зыбкой. Время сохранило цикличность и бесконечность.

Конфуцианство трудно назвать религией в полном смысле этого слова. Зародившись как комплекс морально-этических представлений, оно стало

впоследствии сакральным и получило статус официальной идеологии. Данное учение имеет вполне реального основоположника. Конфуций (551 — 479 гг. до н. э.) создал концепцию «жэнь», человеколюбия. Она выражалась через преданность государю — «чжун», верность долгу — «и», сыновнюю почтительность — «сяо», великодушие — «куань» и ряд других положительных характеристик. Идеалом Конфуция был «цзюнь-цзы» — «благородный муж». Высшей силой конфуцианство представляло Небо, которое определяет судьбу человека. Конфуцианство проповедовало строгий, освященный традицией иерархический порядок, согласно которому младший по возрасту и положению должен подчиняться старшему, а старший, в свою очередь, должен заботиться о младших.

Необычным, весьма интересным явлением в истории человечества является *иудаизм*. Появление этой религии связывается с кардинальной перестройкой представлений человека о мире и своем месте в нем. Отныне выстраивалась прямая и непосредственно связующая вертикаль между человеком и высшей силой, Богом. Судьбы всего мира становились подвластными только ему, а человек оказывался на втором, после Бога, месте в мире.

Культурное наследие древних цивилизаций. Одной из самых древних на земле является *Египетская цивилизация*. В рамках этой цивилизации, в течение трех тысяч лет ее существования было создано немало выдающихся памятников культуры, многие из которых дошли до нашего времени. Письменность Египта получила название иероглифической, но в Египте существовало скорописание и курсивное (демотическое) письмо. Все три вида письма использовались в различных целях. Писали на камне и папирусе. В системе письменности были как идеограммы, передающие отдельные понятия, так и фонемы, указания на то, как их читать. Письмо ценилось как искусство, а должность писца считалась одной из самых почетных.

В Китае около II тыс. до н.э. также появилась иероглифическая система

письма, она существует до настоящего времени также в Японии, Корее. Знаковая система отражает действия, свойства, предметы и т.д.

Характерной чертой *шумеро-аккадской культуры* является создание своеобразной системы письменности — клинописи, которая не была звуковым письмом, а содержала идеограммы, обозначающие целые слова, гласные либо слоги. Всего было около 1000 знаков.

Алфавитное письмо, при котором знак (символ) отражает определенный звук (букву слова) возникла в Финикии примерно в XIII в. до н.э.

Египет всегда ассоциируется в первую очередь с пирамидами, которые являются одним из наиболее грандиозных творений человечества за всю его историю. Воздвигнутые в эпоху Древнего Египта, пирамиды служили усыпальницами царей, отражая безграничную веру в могущество богов и представляющих их на земле царей (фараонов). В Гизе, близ Каира, находятся три величайшие пирамиды, построенные фараонами IV династии. Все три имеют единое направление осей и одинаковую ориентацию. Высота самой большой — 147 м. Она известна как пирамида Хеопса. Масса каждого блока в ней равна примерно 2,5 тонны. Кроме пирамид существовали скальные гробницы, характерные для Нового Царства. В эпохи Среднего и Нового Царств были созданы также величественные храмы в честь богов и фараонов, дворцы правителей. Храмовая архитектура отличается монументальностью и необычайным богатством отделки.

Самым монументальным сооружением Древности считается Великая Китайская стена, протяженность которой со всеми ответвлениями приближается к 10000 км. Император Цинь Шихуанди 38 лет строил собственную усыпальницу, раскопки которой ведутся с 1974 года. Периметр внешней стороны гробницы 6 км. Обнаружена «терракотовая армия»: 8099 статуй воинов, слуг, всадников и пр.

Одним из самых величественных городов древней Месопотамии был Вавилон. Защищенный двойной стеной, он имел восемь ворот, самыми

известными были ворота богини Иштар двенадцати метровой высоты. Выложенные бирюзовым глазированным кирпичом и украшенные орнаментом из скульптур львов, драконов и быков, они производили ошеломляющее впечатление. Располагаясь на обоих берегах Евфрата, город соединялся каменным мостом — одним из первых в мире.

Рациональное мышление, основанное на законах разума, логики и научных достижений, также зародилось в древности. Инженерные сооружения, дороги, знания астрономии и многие другие вещи поражают. Пирамида Хеопса например, ориентирована по частям света, небесный глобус в Китае создан в I веке до н.э., жрецы древности знали до 800 небесных тел, умели предсказывать затмения и многое другое.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- «речные цивилизации», «религии спасения», деспотия, иерархия, долговое рабство;

Объяснять:

- что общего и в чем различия «древних цивилизаций Востока»;

- особенности корпоративности восточного общества;

- особенности «картины мира» древнего общества Востока;

- показать на карте цивилизации Древнего Востока;

Составить таблицу по образцу:

Тотемизм	
Анимизм	
Фетишизм	

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 22 - 31.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е

Вопросы для закрепления

1. Перечислите известные «религии спасения». Почему они так называются? Что такое «осевое время»?
2. Составьте хронологию появления цивилизаций древности. Чем определялось возникновение цивилизаций?
3. Объясните смысл «деспотической власти». Почему именно такая форма правления сложилась в древности?
4. Составьте иерархическую пирамиду для Египта, Китая и Индии. Что общего и что особенного вы видите в этих моделях?

Самостоятельная работа № 2 Культура стран Древнего Востока

Написать эссе объемом 1 страница по теме: «В чем уникальность цивилизации Древнего Китая»?; «В чем уникальность цивилизации Персии»?

Умения: составлять, обобщать, запоминать, работать с исторической картой, самостоятельно подбирать источники, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами

Лекция 4

Цивилизация Древней Греции

Тип урока: комбинированный (с элементами лекции)

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об отличиях цивилизации Древней Греции от цивилизаций Древнего Востока;
- сформулировать и закрепить понимание причин, по которым эти цивилизации получили название «морских»;
- объяснить принцип устройства греческого полиса;
- сформулировать особенности общества и объяснить причины его нестабильности;
- сравнить центры греческой цивилизации – Афины и Спарту, подчеркнув разнообразие в политике, экономике, социальной сфере и

культуре

Воспитательные:

- способствовать осознанию огромной роли античной культуры для истории Запада;

Развивающие:

- определить систему ценностей, выработанную древнегреческой цивилизацией, и тип личности, сформировавшийся на этой основе

- изучение культурного наследия античных цивилизаций;

- выполнение исторического эссе или устного сообщения по теме «В чем уникальность цивилизации Древней Греции»? после просмотра кинофильма «Как создавались империи. Древняя Греция».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Древняя Греция», фильмы «Как создавались империи. Древняя Греция» (фрагменты).

План лекции:

1. Особенности формирования цивилизации
2. Полис – город государство
3. Два центра цивилизации
4. Кризис цивилизации
5. Эпоха эллинизма

Особенности формирования цивилизации. В *Восточном Средиземноморье* возникает новая форма цивилизаций, отличающаяся от классических речных государств. Здесь существовали древнейшие центры земледелия и скотоводства, здесь же возникают первые урбанистические центры. Восточное Средиземноморье — это регион, расположенный на пересечении важнейших торговых путей, связывающий между собой Азию, Европу и Африку.

С III тыс. до н. э. города Восточного Средиземноморья становятся важными центрами транзитной торговли. Богатые города и плодородные земли

этого региона постоянно служили объектом притязаний крупных держав — Египта, Ассирии, Хеттского царства (на территории Малой Азии). Восточное Средиземноморье делится на три части — на севере Сирия, на юге Палестина, в центре — Финикия. Финикийцы сумели стать опытными мореходами, занимались транзитной торговлей, основывали свои колонии по всему Средиземноморью. Финикийцы изобрели буквенное письмо, помогающее им оформлять торговые сделки. Этот алфавит лег в основу всех современных алфавитов. Финикия оказалась переходной формой цивилизации, близкой античной модели.

Древнейшая цивилизация в Европе возникла на островах Эгейского моря и на Балканском полуострове и известна как *крито-микенская цивилизация* (по названию центров — острова Крит и Микен, города на юге Греции). Крито-микенская цивилизация являлась типичной древневосточной цивилизацией, существовавшей во II тыс. до н. э. Крит, как и Финикия, прославился как морская держава с могучим флотом. Гибель крито-микенской цивилизации связана с рядом природных катаклизмов и нашествием в Грецию и острова Эгейского моря северных племен. Это нашествие привело к установлению на развалинах цивилизации более отсталых родоплеменных отношений. XII—IX вв. до н. э. получили название «темные века».

Можно выделить сразу несколько факторов становления античной цивилизации:

1. Ускорение темпов эволюции в основных цивилизационных зонах;
2. Достижения агрикультуры и расцвет ремесел;
3. Развитие товарно-денежных отношений;
4. Освоение письменности, новый уровень накопленных знаний;
5. Совершенствование законодательства, его внедрение в политику и общественную жизнь;
6. Возникновение и распространение морально-этических учений;
7. Интенсивное развитие международных и межгосударственных связей.

Цивилизация Древней Греции «морская», преемственная к египтянам,

финикийцам и крито-микенской цивилизации. Теория «вызова» и «ответа» А.Тойнби объясняет её появление отсутствием потребности в создании ирригационных систем, а значит и сильной централизованной власти. Бедность ресурсов в сочетании с широкими возможностями для морской торговли привели ориентацию сельского хозяйства и ремесел на внешний рынок, развитию товарно-денежных отношений.

Периоды истории Древнегреческой цивилизации:

Архаический период (VII-VI вв. до н.э.) – решающий шаг к самоопределению, великая греческая колонизация. Массы людей покинули свои города, основав многочисленные колонии по всему Средиземному морю и в Причерноморье.

Классический период (V – первая половина IV) – расцвет Афинской демократии, противостояние Афин и Спарты, борьба с внешними врагами и друг с другом.

Эллинистический период (356 - 323 гг. - ок.30 г. до н.э.) – распространение греческой культуры и поглощение её Римом.

В VIII—VI вв. до н. э. в Греции начинает формироваться *античная цивилизация*. Большую роль в ее развитии сыграло появление железа и соответствующих орудий. В Греции недостаточно земли для возделывания, поэтому широкое развитие здесь получило скотоводство, а затем и ремесло. Греки, знакомые с морским делом, активно занимались торговлей, что постепенно привело к освоению ими окружающих территорий, расположенных вдоль побережья. Вследствие катастрофической нехватки земельных ресурсов, греки были вынуждены основывать колонии в Италии, Малой Азии, Причерноморье.

С разделением труда и появлением прибавочного продукта родовая община сменяется соседской общиной, но не сельской, а городской. У греков эта община называлась полисом. Постепенно *полис оформлялся в город-государство, тип общины неизвестный на Востоке*. В Греции были сотни полисов. Колонии также создавались по такому образцу. В рамках полиса

происходила ожесточенная борьба между родоплеменной знатью, не желающей уступать свою власть, и демосом — незнатными членами общины.

Полис – город государство. Греки осознавали свое единство, — они называли свою родину Элладой, а себя — эллинами. У них был единый пантеон богов - олимпийцев и общеэллинские спортивные состязания (начиная с 776 г. до н.э.). Все это не мешало им регулярно воевать между собой.

Одной из главных черт эллинской культуры является *принцип состязательности* и стремление к первенству, что нехарактерно для цивилизаций Востока. В полисе сложилась ситуация, когда его могущество находилось в зависимости от граждан, на которых, в свою очередь, налагались определенные обязанности, но вместе с этим и значительные права.

Каждый греческий полис жил в соответствии с идеей *автаркии* (самодостаточности). Земля, законы, система управления обеспечивали полису устойчивость. В случае войны все граждане полиса защищали его, то есть полис был еще и военной организацией.

В Древней Греции сложились благоприятные условия для формирования хозяйства, основанного на частной собственности, чего на Востоке не было. На территории Греции мало полей, пригодных для зерновых культур, поэтому здесь в основном развивалось садоводство, разведение оливок и винограда. Греки остро нуждались в экспорте хлеба. В ходе колонизации они заселяли страны, благоприятные для земледелия — Италию, Причерноморье, Египет. В самой Греции развивалось ремесло, продукты которого обменивались на хлеб при торговле.

Развитию торговли способствовало появление денег — общепринятой единицы обмена. Первые деньги появились в Малой Азии и были сразу заимствованы греками. В древнегреческих полисах складываются товарно-денежные отношения, формируется рынок. Выгодное географическое расположение Греции на пересечении торговых путей давало грекам большие преимущества. Города, как правило, располагались у моря. Здесь проживали

торговцы, ремесленники, сюда приезжали крестьяне, чтобы обменять на зерно и ремесленную продукцию плоды своего труда — скот, оливки, виноград. При всем этом не следует преувеличивать роль товарно-денежных отношений в античности, — хозяйство в основном имело натуральный характер, а степень развития полисов очень различалась.

В Греции товарно-денежные отношения и хозяйство, ориентированные на рынок, приводили к усилению эксплуатации рабов. Рабы стали рассматриваться не как люди, обладающие какими-либо правами, а как средства получения прибыли. Хозяин относился к рабу как к своей собственности и мог делать с ним, что хотел. Обычной была ситуация, когда раба отправляли на рудники, где он быстро погибал, и его сменял новый, купленный на рынке раб. Это существенное отличие Греции от Востока.

Историки полагают, что сложившаяся в этих условиях система ценностей, усвоенная не только греками, но и римлянами, и стала основой развития и процветания цивилизации нового типа.

Гордость за отечество, приоритет общественных целей и интересов над личными, идея гражданского долга и гражданского служения, ценность личной свободы, равноправия и инициативы, глубокое уважение к праву, верность традициям, обычаям, богам, убеждение в превосходстве эллинистического уклада жизни, почитание прошлого, стремление к экономической независимости — это те принципы, которым следовали греки.

Два центра цивилизации. Главными центрами цивилизации были Афины и Спарта. В Афинах развился и достиг своего расцвета новый тип государства — демократия — «власть народа». В рамках афинской демократии высшая власть принадлежала народному собранию. Ежегодно в Афинах избирались девять архонтов, которые управляли полисом. Претенденты на многие государственные должности избирались по жребию, что не позволяло самым богатым и влиятельным узурпировать власть. За государственные должности полагалась оплата, что благоприятствовало участию в управлении бедных граждан полиса. В Афинах сложилась классическая демократия как

образец нового государственного устройства. Однако афинская демократия предоставляла демократические права только гражданам.

В Спарте существовала олигархическая (аристократическая) форма правления. Народное собрание Спарты могло только отвергать или одобрять предложения, выдвигаемые советом старейшин. Совет старейшин – герусия обладал самыми широкими правами. В отличие от Афин, где Народное собрание могло заседать до 40 раз за год, спартиаты собирались 1-2 раза в год. Спартой управляли два царя, чья власть была выборной. Между Спартой и Афинами шла постоянная борьба за господство в Элладе.

Афины	Спарта
508-500 гг. до н.э. – реформы Клисфена. Народное собрание (могло собираться до 40 раз в год), 9 архонтов, Совет пятисот, ареопаг, коллегия стратегов	2 выборных царя, герусия, эфоры, Народное собрание не имело широких прав, не контролировало деятельность пожизненно назначенных геронтов
<i>Демократическая форма правления.</i> Перикл 439 г. до н.э. – все граждане независимо от их материального положения получили право избираться и быть избранными на должность архонта Суд присяжных – гелиэя	<i>Олигархическая форма правления.</i> Сосредоточие власти в руках аристократии
Частная собственность на землю. Запрещение долгового рабства (594 г. до н.э. – реформы Солона). Социальное расслоение.	Родоплеменной строй, патриархальное равенство. Законы Ликурга. Частная собственность на землю запрещена.
Товарно-денежные отношения, морская торговля, ремесла, земледелие – достойные занятия для гражданина «Античный капитализм».	Запрет товарно-денежных отношений, ремесло, земледелие и торговля – недостойные занятия для спартанца, уделом которого была война. Замкнутая экономика.
Основной производитель – свободный гражданин	Основной производитель – раб (илот)

Кризис цивилизации. Соперничество Афин и Спарты – основное содержание эпохи, наступившей после победы греков над персами. В ходе греко-персидских войн (490 – 449 гг. до н.э.) Афины и Спарта выступали единым лагерем. Как известно Афины укрепились в этой войне и недовольные этим другие полисы под эгидой Спарты развязали войну, получившую название Пелопонесской (431 – 404 гг. до н.э.). На деле это стало проявлением кризиса классического полиса. Экономическая замкнутость полиса противоречила расширению торговых связей. Верховная собственность полиса на землю мешала оформлению частной собственности. Неполноправие

ущемляло интересы свободных неграждан, среди которых было немало богатых, предприимчивых людей. Бедные свободные граждане, напротив, были недовольны тем, что успех на стороне тех, за чьи средства они привыкли жить. Идея автаркии была подорвана. Война разорила землевладельцев, гражданское ополчение уступило место наемникам. Индивидуализм, ранее сочетавшийся с идеей общей пользы, непомерно вырос. Коллективистская мораль стала разрушаться. Основы греческой цивилизации – *демократия и автаркия* – размывались, а новые цивилизационные основы так и не были созданы.

Эпоха эллинизма. Заключительный этап в истории Древней Греции связан с македонцами, чей царь Филипп сумел подчинить своей власти всю цивилизацию. Его сын Александр Македонский (336-323 гг. до н.э.) прославился как великий завоеватель древности. Сокрушив во главе своей небольшой армии Персидское царство, он основал державу, простиравшуюся от Средиземноморья до Индии. После смерти Александра держава распалась на несколько государств, во главе которых стали соратники Александра. Эти государства называются эллинистическими. В период *эллинизма* Греция представляет собой сочетание Запада и Востока. Типичные для полиса элементы самоуправления существуют с характерной для восточной деспотии царской властью, постоянной армией и централизованной администрацией. Земля принадлежит как полису, так и царям. Античное рабство сочетается с традиционными для Востока формами зависимости. Открываются школы, стадионы, театры, библиотеки. Расцвет переживает наука: ботаника, геометрия, география, медицина, астрономия, история. Растут города, отстроенные по греческому образцу, с торговым населением, рынками, ремеслами. Впервые в истории человечества контакты Востока и Запада стали регулярными.

В Греции отсутствовала могущественная жреческая прослойка. Греки относились к своим богам не так, как на Востоке. Греческие боги были похожи на людей, обладали достоинствами и недостатками человека. Между богами и

людьми не было такой огромной дистанции, как на Востоке.

Греция не была объединена одним полисом, — этому мешала их раздробленность и разобщенность. В результате Греция оказалась завоеванной сначала Македонией, а затем Римом. Но Римское государство, покорившее Грецию, испытало сильнейшее влияние греческой культуры. Достижения греческой культуры в конечном итоге легли в основу всей европейской культуры и цивилизации.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- полис, демократия, олигархия, автаркия, эллинизм;

Объяснять:

- что общего и в чем различия двух центров цивилизации?

- во что превратилась Греция в период эллинизма? Как это сказалось на прочности цивилизации?;

- особенности «картины мира» древних греков и появление философии;

- показать на карте цивилизацию Древней Греции в разные периоды её существования;

- объяснить, в чем состоит наследие греков для современного человечества

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — 6-е изд. — М.,: ООО «Русское слово — учебник», 2021, с. 46 - 53.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев — 4-е изд.стер. — М.: КНОРУС, 2020. с.30-39.

Вопросы для закрепления

1. Перечислите цивилизации, к которым Греция выступает как преемственная.

2. В чем состояли особенности хозяйственной деятельности греков?
3. Какие варианты греческого полиса вам известны?
4. Какую роль в истории Греции сыграли Пелопонесские войны?
5. Что представляет собой Греция эпохи эллинизма? Почему эта эпоха определяет поглощение Греции Римом?

Самостоятельная работа № 3 Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Написать конспект объемом 1,5 - 2 страницы на выбор по темам: «Пантеон Древней Греции»; «Великие сражения Греции»; «Великие греки».

Умения: составлять, обобщать, запоминать, работать с исторической картой, самостоятельно подбирать источники, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 5

Цивилизация Древнего Рима

Тип урока: комбинированный (с элементами лекции)

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об отличиях цивилизации Древнего Рима от цивилизации Древней Греции;
- сформулировать и закрепить понимание причин, по которым Римская цивилизация смогла поглотить Греческую цивилизацию;
- охарактеризовать Рим на каждом этапе его развития;
- сформулировать особенности общества и объяснить причины его стабильности;

Воспитательные:

- способствовать осознанию огромной роли античной культуры для истории Запада;

Развивающие:

- определить систему ценностей, выработанную римской цивилизацией, и тип личности, сформировавшийся на этой основе

- изучение культурного наследия античных цивилизаций;
- выполнение исторического эссе или устного сообщения по теме «В чем уникальность цивилизации Древнего Рима»? после просмотра кинофильма «Как создавались империи. Древний Рим».

Иновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Древний Рим», фильмы «Как создавались империи. Древний Рим» (фрагменты).

План лекции:

1. Истоки Римской цивилизации.
2. Гражданская община Рима.
3. Становление Римской державы. Социальная и экономическая динамика.
4. Имперский период истории Рима. Причины гибели цивилизации.

Истоки Римской цивилизации. Рим был основан 21 апреля 753 г. до н.э. в области Лациум в центре Италии. В ходе своего развития Рим заимствовал культуру и достижения своих соседей, которые находились на более высокой ступени цивилизационного развития. Это цивилизация преемственная к этрускам, грекам и карфагенянам.

В процессе долгой и упорной борьбы Рим завоевал многие области Апенинского полуострова. Риму удавалось одерживать победы благодаря эффективной государственной и военной организации.

В III в. до н. э. Рим, подчинивший себе всю Италию, столкнулся с Карфагеном, финикийской колонией на севере Африки. В ходе трех ожесточенных войн, получивших название Пунических войны, Рим разгромил Карфаген и стал самой могущественной державой Средиземноморья.

Во II — I вв. н. э. Рим испытал серьезный кризис. Римское государство было устроено по подобию полиса. Однако очевидно, что если полисное устройство может быть эффективным для города и его округа, то оно абсолютно

не подходит для огромной державы. После тяжелой и продолжительной гражданской войны в Риме устанавливается императорская власть. В эпоху империи Рим достигает наибольшего могущества, объединив под своей властью земли Западной и Южной Европы, Северную Африку и Западную Азию.

В III в. н. э. Римская империя испытала тяжелое потрясение, охватившее все сферы жизни римского общества. Натиск варваров на границы империи, связанный с Великим переселением народов, и глубокие изменения в жизни империи привели к глубокому и необратимому кризису античной цивилизации. В итоге Римская империя раскололась на две части — Западную и Восточную в 395 г. Западная Римская империя пала в 476 году. Это событие принято считать рубежом между античностью и средневековьем. Правопреемницей Рима стала Восточная Римская империя с центром в Константинополе.

Периоды истории Древнего Рима:

Царский период 753 – 510/509 гг. до н.э. – Римом управляют этрусские цари. Это территориальная община, во главе которой стоит выборный царь. Она состоит из патрициев и плебеев. Имеет Сенат (совет старейшин). Собирается Народное собрание.

Республиканский Рим 509 – 27 гг. до н.э. Период аристократической республики во многом напоминает гражданскую общину. Каждый римский гражданин принимает участие в защите своего государства – 20 раз выступает в поход в составе пехоты или 10 раз в составе конницы. Патриции уравниваются в правах с плебеями. Главным органом республики являлся Сенат. Каждый год избиралось два консула, которые управляли Римом. Интересы плебеев защищали народные трибуны, избираемые из их среды.

Республика (общее дело) – форма правления, в которой власть принадлежит людям, избранным на определенный срок. Идея «общей пользы» предусматривает долг перед обществом, долг перед семьей и заботу о личном благе. В отличие от греков, римская государственность была

централизованной.

Имперский период 27 г. до н.э. – 476 г. В этот период происходит укрепление централизованной власти, расширение границ государства. Рим стал империей. Республиканские институты при этом сохранялись.

Кризис, разразившийся в III веке, привел к дальнейшей трансформации Римского государства. Рим превратился в империю восточного типа.

Становление Римской державы. Социальная и экономическая динамика. У римлян товарно-денежные отношения стали развиваться лишь в результате завоевания империей огромных территорий. Постоянные войны способствовали обогащению римской знати и разорению простых граждан. Ограбление завоеванных территорий позволило Риму содержать огромную профессиональную армию, способствовавшую социальному порядку в обществе. Многие обедневшие граждане шли служить в армию. При этом в Риме жили граждане, не желающие работать и служить. Стекавшиеся со всей империи средства позволяли содержать их с помощью раздач хлеба и денег.

Большое значение для экономики Рима имел институт рабства. В античности сложилось классическое рабство, в рамках которого число рабов значительно увеличивается, усиливается их эксплуатация, а продукция труда рабов часто ориентируется на рынок. Постоянным источником пополнения количества рабов были войны, непрерывно ведущиеся Римом. В Риме количество рабов было еще большим, чем в греческих городах, поскольку Римская империя непрерывно, на протяжении нескольких столетий вела успешные завоевательные войны. Порабощение иноземцев позволило римлянам использовать массовый рабский труд в ремесле и сельском хозяйстве. Появляются латифундии — крупные земельные хозяйства, в которых под руководством надсмотрщиков использовался исключительно рабский труд. В некоторых местах рабы становились основными производителями, что приводило к разорению рядовых общинников.

Следует отметить, что рабство поставило античную экономику в тупик. Использование рабства не позволило интенсифицировать производство.

Экстенсивный путь развития, направленный на расширение производства и увеличение количества рабов, завершился глубоким кризисом после окончания завоевательных войн. В результате в недрах античности постепенно начинают вызревать новые, феодальные экономические отношения.

В Риме, в отличие от греческих полисов, родовые пережитки существовали дольше и оказывали более сильное влияние на общественную жизнь. Римская семья — классический пример большой патриархальной семьи. Глава семьи полностью распоряжался в своем доме, мог казнить, продать в рабство или наказать своих родственников. Также он выполнял жреческие функции в своем доме.

Первоначально правами гражданства обладали только патриции — потомки первых жителей Рима. Плебеи — потомки поздних переселенцев — не участвовали в политической, общественной и религиозной жизни общины, несмотря на то, что были более многочисленны. После долгой борьбы плебеи вынудили патрициев уступить им часть прав. В итоге римское общество разделилось на три сословия: нобилитет (знать); всадников (представители этого сословия одно время служили в кавалерии); плебеи. Нобилитет занимал государственные должности, всадники были торговцами и финансистами, плебеи являлись непосредственными производителями. Плебеи не могли претендовать на избрание на государственные должности.

Основным занятием граждан в Риме, в отличие от Греции, было земледелие, не ориентированное на рынок. Граждане-земледельцы составляли основу римской армии, призываясь на службу в случае войны. Позднее, когда римляне уже не могли одновременно вести войны по всему Средиземноморью и вести свое хозяйство, римская армия становится профессиональной. Обедневшие крестьяне стали профессиональными солдатами.

Кризис республики был вызван целым рядом обстоятельств. Разорение мелких землевладельцев с одной стороны и крупные хозяйства землевладельцев патрициев порождали проблему неравенства. Часть общества жила только за счет бесплатной раздачи хлеба, не могла обеспечить

себя военным снаряжением, теряла земельные участки. В Риме постоянно проходили и восстания рабов. Самым крупным было восстание 74 – 71 гг. до н.э. под предводительством Спартака. Для защиты нужно было содержать большую армию. В самом Риме частыми стали гражданские войны. Прав требовали жители италийских городов, не желающие переходить под власть римских патрициев. Обсуждение вопросов текущей политики римскими гражданами, живущими в десятках городов, стало бессмысленным. Принцип общинной демократии, выросшей из родоплеменного строя, не мог сохранять свою действенность в обширном государстве, созданном Римом. Опорой власти стала армия, а не народ. Римская республика начинает свое перерождение в восточную деспотию.

Имперский период истории Рима. Причины гибели цивилизации.

В начале II века Римская империя достигла вершины своего могущества. При императоре Траяне (98 – 117) власть империи признали Дакия, Аравия, Армения, Месопотамия. При Адриане (117 – 138) границы империи были укреплены. Получило развитие римское право, которое станет образцом для подражания в средневековой Европе. Североафриканские земли были житницей Рима. В Галлии процветали ремесла. Италия и Испания производили вино, масло, металлы. В Дакии добывалось золото. Рим имел широкие торговые связи с Азией и Китаем.

Число римских граждан было невелико в сравнении с количеством жителей завоеванных Римом земель. Постепенно римляне были вынуждены разделить завоеванные земли на несколько категорий (провинций), облагая их различными податями. Жители провинций стремились стать римскими гражданами. Как правило, римское гражданство приобреталось посредством службы в римской армии. Со временем провинциальная знать обрела большое влияние и стала выдвигать из своих представителей римских императоров. Наконец, в 212 г. все жители Римской империи получили римское гражданство.

Нашествия варваров и глубокий внутренний кризис привели к падению

Западной Римской империи в V в. н. э.

Причинами гибели Рима стали:

1. Варвары – остготы, вестготы, гунны и другие, которые пришли на земли Рима по объективным причинам. Изменение природно-климатических условий, а именно «малый ледниковый период» усилил натиск племен и племенных союзов на земли, принадлежавшие Риму. Условия земледелия ухудшились и в самой Римской империи, переживавшей упадок хозяйства и торговли.

2. Провинции Рима вышли из под контроля. Они не платили налоги, воевали с Римом. Например, в 378 году вестготы разгромили армию римлян, а в 410 году захватили Рим и разграбили его.

3. Власть в империи не была стабильной. У власти чередовались «солдатские императоры», военные перевороты следовали один за другим.

4. Стремясь усилить влияние империи на завоеванных территориях, император Константин принимает новую религию — христианство — и переносит столицу на Восток — в Константинополь (современный Стамбул). Но эти меры позволили лишь на время продлить существование Римской империи. Христианство разрушало римский пантеон богов, шло вразрез с культурой и системой ценностей цивилизации.

5. Рим расшатали восстания рабов. Переход к колонату и вызревание в недрах римской экономики, основанной на рабстве, новых феодальных отношений также служило ускорению падения империи.

Милитаризация и паразитизм, утрата гражданских доблестей и высокой морали, политические амбиции и личные качества римских деятелей привели высокоразвитую цивилизацию к закономерной гибели

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- патриций, плебей, республика, сенат, трибун, колонат;

Объяснять:

- что общего и в чем различия между Римом и Грецией? Почему Грецию и Рим можно объединить понятием «античность»? *Дискутировать проблему.*

- чем был Рим в период республиканизма? Как это сказалось на прочности цивилизации?;

- как осуществлялось управление Римом?;

- можно ли составить пирамиду социальной структуры римского общества?;

- объяснить, в чем состоит наследие римлян для современного человечества

- показать на карте границы Рима в разные периоды его существования.

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.,: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 53 - 61.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.30-39.

Вопросы для закрепления

1. Перечислите цивилизации, к которым Рим выступает как преемственная цивилизация.

2. В чем состояли особенности хозяйственной деятельности римлян. Могла ли эта деятельность стать одной из причин падения Рима?

3. Какую роль в истории Рима сыграли Пунические войны?

4. Что представляет собой Рим имперского периода? Почему эта эпоха определяет падение Рима?

Самостоятельная работа № 4 «Римская гражданская община и греческий полис: сходство и различия»

Самостоятельная работа № 5 «Афины и Спарта: два центра цивилизации».

Написать конспект объемом 1,5 - 2 страницы на выбор по темам:

«Пантеон Древнего Рима»; «Великие сражения Древнего Рима»; «Великие римляне».

Составить таблицу по образцу. Сравнить цивилизации Древнего Востока и Античные цивилизации по 3 параметрам (экономика, политическая сфера, духовно-культурная сфера).

Восточный и античный типы цивилизационного развития

	Цивилизации Древнего Востока	Античная цивилизация (Древняя Греция, Древний Рим)
Экономика	<p>1. Преобладание государственной, царской собственности и общинной собственности на землю, на другие материальные ценности над частной собственностью как основа личной несвободы людей.</p> <p>2. Натуральное хозяйство преобладает и тормозит развитие рынка</p>	<p>1. Возникновение и укрепление частной собственности на землю, на другие орудия и средства производства как основы личной свободы людей.</p> <p>2. Развитые товарно-денежные, рыночные отношения между людьми, регулируемые главным образом гражданским правом</p>
Политическая сфера	<p>3. Царская власть имеет деспотический характер, единовластный, харизматический, наследственный</p> <p>4. Управление осуществляется с помощью мощного государственного аппарата; центральная, региональная, местная власть чиновничества</p> <p>5. Верховный правитель опирается на многочисленные вооруженные силы, личную гвардию, другие силовые структуры</p> <p>6. Крупные многонациональные империи основываются на насилии. Войны преобладают над дипломатией в международных отношениях</p> <p>7. Суд опирается на обычай или письменный закон</p>	<p>3. Впервые закладываются основы демократии, республиканской формы правления, принципы организации коллективной власти</p> <p>4. Власть осуществляется также в форме монархии, олигархии, личной диктатуры</p> <p>5. Закладываются основы разделения законодательной, исполнительной и судебной властей. Значительная часть должностных лиц, имеющих властные функции, выбирается населением, гражданами.</p> <p>6. В основе военной организации лежит принцип всеобщей воинской повинности. Выполнение гражданского долга – гражданская доблесть.</p> <p>7. Появляются политические партии, межпартийная борьба за власть, другие элементы гражданского общества.</p> <p>8. Закладываются основы правового государства, судебной системы с привлечением граждан (суд присяжных).</p>
Духовно-	8. Высшие правители	9. Античная мифология,

культурная сфера	обожают, существующие религии освящают государственно-политическое устройство 9. Культура обслуживает интересы высшей власти и духовенства. 10. Общественное сознание отличается консерватизмом, патриархальностью, покорностью судьбе.	языческая религия отражает представление людей о высших силах, уверенность, что с ними можно договориться и даже бороться. 10. Художественная культура обращена к человеку, показывает его физическое и духовное совершенство, огромные возможности. 11. Для общественного сознания характерен дух соревнования, творчества, стремления изменить жизнь, бросить вызов судьбе
------------------	---	--

Умения: составлять, обобщать, запоминать, работать с исторической картой, самостоятельно подбирать источники, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами, участвовать в дискуссии.

Вопросы к разделу 1 Человечество в эпоху Древнего мира

1. Что такое «неолитическая революция»?
2. Назовите первые цивилизации древности. Покажите их на карте. Объясните, почему их называют «речными».
3. Можно ли утверждать, что цивилизации Древнего Востока и цивилизации Античности похожи?
4. Почему Восток «взял верх» над античными цивилизациями Средиземноморья?
5. Охарактеризуйте власть и общество Древнего Востока?
6. Какие цивилизации и почему называют «морскими»?
7. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима это одна античная цивилизация или разные, непохожие цивилизации?
8. В чем состоит система ценностей человека Древней Греции?
9. Охарактеризуйте систему ценностей человека Древнего Рима? Как она изменялась в разные периоды истории
10. Какую роль играет культура Античности в последующей истории? Каково её влияние на европейскую и мировую культуру?

11. В чем проявился кризис античного мировоззрения?
12. Охарактеризуйте динамику представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.

Раздел 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Лекция 6

Европа в эпоху раннего Средневековья. Католический мир.

Тип урока: лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление о процессе рождения новой европейской цивилизации, сравнить созидательные и разрушительные процессы, закладывающие единые цивилизационные основы Средневековья;
- сформулировать и закрепить понимание причин, по которым эта цивилизация смогла единой для всех народов Европы;
- охарактеризовать Средние века как период европейской истории;
- сформулировать особенности государства и общества в Средние века и объяснить причины его стабильности;

Воспитательные:

- способствовать осознанию огромной роли европейского средневековья для единства христианского мира;

Развивающие:

- определить систему ценностей, выработанную европейской цивилизацией, и тип личности, сформировавшийся на этой основе
- изучение культурного наследия Средневековья;
- выполнение исторического эссе или устного сообщения по теме «Европейская культура, наука и техника в Средние века» после просмотра кинофильма «Средневековая жизнь».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Средние века», фильмы «Средневековая жизнь» (фрагменты), «Средневековые замки Европы».

План лекции:

1. Понятие Средневековья.
2. «Темные века». Религиозное единство Западной Европы
3. Феодализм и феодальная раздробленность.
4. Социальная структура средневекового общества.
5. Церковь и государственная власть*.
6. Средневековый город*.

Понятие Средневековья. Под эпохой средних веков принято понимать *исторический период с V по XV вв., в рамки которого происходит зарождение и становление европейской цивилизации.* Современные исследователи склонны выделять время с середины XVI по начало XVII вв. как самостоятельную эпоху *раннего Нового времени или Позднего средневековья.* Именно в этот период формируется европейский мир в современных его пределах и этнических границах, начинается полоса географических и научных открытий, появляются первые зачатки современной цивилизации.

Переход к средневековью на Востоке и в Западной Европе проходил неодинаково. На Востоке не было столь значительных изменений, как в Европе после распада Римской империи. Но между Востоком и Западом в Средние века есть немало общего: религиозные войны, превращение религий спасения в мировые, развитие цивилизации на периферию и миграционные процессы варварских племен.

В новейших исследованиях Средневековье предстает перед нами как эпоха со своими особыми социальными отношениями и особой культурой. Социально-классовая структура средневекового европейского общества определялась феодальным способом производства, его основными классами были собственники земли (феодалы) и крестьяне. Важный социальный слой

периода зрелого феодализма образовывали также горожане. Характерной чертой феодального общества Средневековья являлась его *сословная структура*. Как для крестьян, так и для феодалов было важно не столько преумножить материальное богатство, сколько сохранить социальный статус. Стремление к непрестанному увеличению доходов в этот период не проявляли ни монастыри; ни крупные землевладельцы, ни сами крестьяне. Права отдельных сословий закреплялись юридически. *Корпоративность* феодального европейского общества проявлялась и в том, что большую роль в нем играли разного рода союзы: сельские и городские общины, братство, ремесленные цехи и купеческие гильдии в городах, рыцарские и монашеские ордена.

Религия и церковь заполняли всю жизнь человека средневековой эпохи от рождения до смерти. Церковь претендовала на то, чтобы управлять обществом, выполняла множество функций, которые позднее стали принадлежать государству. Монополизировав в обществе культуру, науку, грамотность, церковь обладала огромными ресурсами, подчинявшими ей человека феодальной эпохи. Христианство стало важнейшим фактором европейской культурной общности, именно в средние века оно превратилось в одну из мировых религий. Христианская цивилизация утверждалась не просто на руинах цивилизации античной, но и на ее основе, не только отрицала прежние ценности, но и переосмысливала их. Христианская церковь, ее централизация, иерархия и богатство, ее миропонимание, право, этика и мораль — создали единую феодальную идеологию. Христианство в значительной мере и определило отличие европейской средневековой цивилизации от цивилизаций других континентов той же эпохи. *Тип правления, при котором высшая государственная власть принадлежит духовенству, называется теократией.*

В заключительный период Средневековья, под воздействием развития обмена, товарного производства и денежных отношений, эволюция общества заметно ускорилась. Все возрастающую роль играет средневековый город.

Именно с развитием городов связано зарождение политико-правовой системы Нового Времени. Именно в городах складывались те элементы правосознания, которые принято называть демократическими. Однако, как считают современные историки, искать истоки современных правовых представлений лишь в городской среде было бы неверно. Большую роль в становлении правосознания позднего Средневековья сыграли и представители других сословий. Например, формирование представлений о достоинстве личности происходило главным образом в сословном сознании феодалов и изначально носило аристократический характер. Следовательно, демократические свободы выростали также и из аристократического вольнолюбия. В острой и социальной борьбе между крестьянством и феодалами, между городами и сеньорами, между различными группировками внутри самого феодального класса, между сторонниками сепаратизма и приверженцами централизации Средневековье постепенно подошло к своему концу.

Многие явления в жизни современных народов и государств уходят своими корнями в средневековое прошлое: складывание социальной структуры общества, формирование наций и национальных культур и т. д. Во многих странах живы средневековые традиции, в средние века образовалось большинство ныне существующих государств. В эту эпоху возродились к жизни многие античные города и возникли новые. Культура стала более доступной широким массам благодаря изобретению печатного станка, открытию университетов и множества школ. Со времен средневековья люди стали пользоваться фарфоровой посудой, зеркалами, вилками, мылом, очками, пуговицами, механическими часами и многими другими вещами, без которых обыденная жизнь сегодня немыслима. Для развития военного дела решающее значение имел переход к огнестрельному оружию. Значительные изменения произошли в представлении людей о мироздании. Замечательные произведения искусства средних веков до сих пор остаются непревзойденными шедеврами и побуждают человеческий дух к новым творческим исканиям.

«Темные века». Средние века начались с Великого переселения народов. На захваченных землях племена создали свои государства. Первое королевство варваров создано в 418 году (Франция). В 439 вандалы основали свое королевство в Северной Африке, в 457 году в районе Женевского озера образовано бургундское королевство. Только на территории Британии создано 7 варварских королевств. Города Римской империи пришли в запустение, разрушены и сожжены постройки, библиотеки, произведения искусства. Земли были заброшены и не обрабатывались. Голод и пандемии привели к гибели населения. Стоявшие во главе их короли были, прежде всего, племенными вождями (конунгами), предводителями боевых дружин. В королевствах не существовало единых законов, местное население продолжало жить по римским законам, а судили на основании их собственных древних обычаев. Единственной организацией, уцелевшей после завоевания, была христианская церковь, епископы которой пользовались большим влиянием. Варвары постепенно приняли христианскую религию. Для нужд церковного богослужения, написания летописей, королевских указов и других документов использовалась латинская письменность, при церквях и монастырях стали вновь открывать школы, в которых готовили священников.

В VIII веке Карл Мартелл из династии Каролингов объединил владения франков. Он конфисковал часть земель церкви и раздал её своим вассалам. Это позволило ему создать собственную конницу, остановившую натиск арабов на Европу, разбив их в 732 году в битве при Пуатье. Земли отдавались воинам не в полную собственность, но лишь пожизненно и на том условии, что владелец будет нести конную военную службу, в чем он давал майордому клятву. Позднее земельные владения на том же условии стали передаваться по наследству от отца к сыну. Сын Карла Мартелла Пипин Короткий в 751 году провозгласил себя королем, подарил папе римскому земли в Центральной Италии, где было создано папское государство Ватикан, которое он обязался охранять.

В 800 г. папа Лев III короновал короля франков Карла Великого (768 –

814) императорской короной. Император становился символом единства германских традиций, римского императорского прошлого и христианских начал. Идея объединения христианского мира стали определяющей для нескольких поколений европейцев.

Карл Великий сумел создать огромную державу, куда, кроме Галлии, входили территории Испании, Северная и Центральная Италия, территории Баварии и Саксонии и др. Период существования Каролингской державы (середина VIII — начало X вв.) был временем оформления целого ряда общественных институтов и основных черт культурно-исторического типа, присущего средневековой европейской цивилизации.

В 843 г. империя была разделена между потомками Карла Великого на три королевства, которые стали основой будущих Франции, Германии и Италии. Имперская идея оставалась привлекательной в Европе.

Король Германии Оттон I захватывает Италию и в 962 г. провозглашает себя императором. На политической карте Европы появляется *Священная Римская Империя германской нации (962 – 1806)*, центром которой стала Германия, которая воплощала европейскую имперскую идею вплоть до конца эпохи Средневековья.

Важную роль в становлении феодализма сыграла волна нашествий норманнов и кочевников на Западную Европу в IX—XI вв. *Норманны* — так в Западной Европе называли участников грабительских походов — выходцев из Северной Европы (норвежцев, датчан и шведов), которые приплывали к берегам Франции, Англии, Германии, поднимались по рекам вглубь этих стран. Они грабили, убивали, жгли, уводили пленных в рабство, иногда захватывали целые области. Выходцы с Южного Урала, кочевники-скотоводы мадьяры, или венгры, вторглись в Европу и доходили в набегах до Парижа и Атлантического океана.

По уровню развития они находились на этапе разложения родоплеменного строя. Особую роль играли военные вожди (конунги). Эта власть получила название военной демократии.

В странах Европы повсеместно сложилось конное войско — рыцарство, пришедшее на смену ополчениям германцев. *Рыцарь* (от немецкого слова «риттер», т. е. всадник) имел шлем с забралом, кольчугу — позже ее сменили кованые латы,— щит, длинное тяжелое копье и меч. В конном строю сражались только феодалы, все они, начиная с самого короля, были конниками, или рыцарями. Однако существует и другое, более узкое значение слова рыцарь: мелкий феодал, не имеющий наследственного титула (барона, графа и т. п.), а также своих вассалов, но обладающий достаточными средствами для службы в конном войске.

Феодализм и феодальная раздробленность. *Феодализмом* именуют общественный строй, название которого происходит от слова «феод». *Феод* — это населенное крестьянами земельное владение, пожалованное господином — сеньором (от лат. «старший») своему вассалу — подчиненному человеку, обязующемуся за владение феодом нести военную службу. Вассал приносил сеньору клятву верности. В некоторых странах отношения между владельцами феодов — феодалами — можно представить себе в виде лестницы (так называемая феодальная лестница). На самом вершине ее стоял король — верховный собственник всей земли в государстве. Считалось, что свою власть он получил от Бога, который и был его сеньором. Ступенью ниже находились непосредственные вассалы короля. Часть пожалованных им владений они передавали собственным вассалам, стоящим еще одной ступенью ниже. А те в свою очередь выделяли из полученного феода земли для своих вассалов. Получалось, что почти каждый феодал (кроме тех, кто находился на нижней ступени лестницы) был и вассалом и сеньором одновременно. Хотя над феодалом и главенствовал другой, более высокопоставленный господин, он не имел права вмешиваться в его отношения с вассалами. Так, во Франции действовало правило «вассал моего вассала не мой вассал». Это означало, что даже король был лишен возможности через головы своих вассалов — графов и герцогов — отдавать приказания их вассалам.

Во времена установления феодализма в Западной Европе владение

крупного феодала напоминало самостоятельное государство. Такой феодал собирал налоги с населения, имел право судить, мог объявлять войну другим феодалам и заключать с ними мир. Между сеньором и вассалом как бы заключался договор. Вассал обязывался служить господину, а сеньор обещал вассалу поддержку и покровительство. Однако договор нередко нарушался. Вассалы нападали друг на друга, на владения своего сеньора. Шли непрерывные междоусобные войны. Их целью был захват земель, населенных крестьянами, или же знатного соседа, с которого требовали выкуп за освобождение, захват добычи (грабеж чужих крестьян, церквей и т. п.). От междоусобных войн больше всего страдали крестьяне. У них не было укрепленных жилищ, где они могли бы укрыться от нападения.

За прекращение междоусобных войн, разбоев и бесчинств боролась церковь. Она призвала установить Божий мир. Нарушителям Божьего мира грозило церковное наказание. Прекратить междоусобные войны полностью церковь не могла, но ее борьба за Божий мир способствовала проникновению в сознание феодалов христианской морали (милосердие, осуждение насилия). Жестокость военных действий пытались своими указами ограничить короли. Однако эти попытки в большинстве случаев были безуспешными. Эпоха, характеризовавшаяся распадом европейских государств на отдельные феодальные владения, сопровождавшаяся ослаблением власти королей, передачей части их прав крупным землевладельцам, — называется *феодальной раздробленностью*.

Социальная структура средневекового общества. Подавляющее большинство населения Европы в средние века составляли крестьяне. За их счет жили все категории феодалов — церковные (епископы, настоятели монастырей — аббаты и др.) и светские (герцоги, графы, бароны и др.). Большая часть земель, на которых работали крестьяне, к XI в. принадлежала феодалам. Во время непрерывных междоусобных войн крестьяне искали защиты у соседнего сеньора или монастыря. Найдя могущественного покровителя, крестьянин вынужден был признать свою зависимость от него,

передать ему в собственность свой земельный надел. Зависимый крестьянин продолжал вести хозяйство на прежнем своем наделе, но за пользование им господин требовал исполнения барщины и уплаты оброков. *Барщиной* называют все работы крестьян в хозяйстве феодала (обработка господской пашни, строительство домов и сараев, возведение оборонительных сооружений, ловля рыбы, заготовка дров и т. п.). *Оброком* называют платежи крестьян владельцу земли (зерном, скотом, птицей, овощами, полотном, кожами и пр.). Власть феодала над крестьянином проявлялась не только в том, что тот работал на барщине и платил оброк (поземельная зависимость), крестьянин и лично был подвластен феодалу (личная зависимость), землевладелец судил его в своем суде, крестьянин не имел права без позволения своего господина переселиться в другую местность.

Однако, несмотря на поземельную и личную зависимость от феодала, крестьянин не был абсолютно бесправен. Сеньор не мог казнить его, согнать с надела (если тот выполнял свои обязанности), продать или обменять без земли и отдельно от семьи. Огромную роль в жизни средневековых людей играл *обычай*, который соблюдали как крестьяне, так и сеньоры. Размеры оброка, виды и продолжительность барщинных работ не менялись из поколения в поколение. То, что было раз и навсегда установлено, считалось разумным и справедливым. Сеньоры не могли по своей воле увеличить крестьянские повинности. Сеньоры и крестьяне были нужны друг другу: одни были «всеобщими кормильцами», от других трудовой люд ждал защиты и покровительства.

В средние века было распространено учение, согласно которому все население Европы в соответствии с Божьей волей делится на три группы — три сословия (входящие в эти сословия люди обладают разными правами и обязанностями). «Те, кто молится, те, кто воюет, те, кто трудится». Тот факт, что на первом месте стояло *духовенство*, вовсе не случаен, ведь главным для средневекового европейца были его отношения с Богом, необходимость спасения своей души после окончания земной жизни. Служители церкви в целом были

образованнее рыцарей и, тем более, крестьян. Почти все ученые, писатели и поэты, художники и музыканты той эпохи были духовными лицами; они же часто занимали высшие государственные должности, оказывая влияние на своих королей. Духовенство делилось на *белое и черное*, или монашество. Первые монастыри — общины монахов — появились в Европе уже после падения Западной империи. Монахами в основном становились глубоко верующие христиане, желавшие посвятить свою жизнь исключительно служению Богу. Многие монастыри владели обширными землями, которые обрабатывали зависимые крестьяне. При монастырях часто возникали школы, мастерские по переписке книг, библиотеки; монахи создавали исторические летописи (хроники). В средние века монастыри были центрами образования и культуры.

Второе сословие составляли светские *феодалы, или рыцарство*. Важнейшими занятиями рыцарей были война и участие в военных состязаниях — турнирах; досуг рыцари проводили на охоте и на пирах. Обучение письму, чтению и математике не было обязательным. В средневековой литературе описаны правила достойного поведения, которым должен был следовать каждый рыцарь: быть беззаветно преданным Богу, верно служить своему сеньору, заботиться о слабых и незащищенных; соблюдать все обязательства и клятвы. В действительности рыцари далеко не всегда следовали правилам чести. Во время войн они часто творили всяческие бесчинства.

Феодалы жили в крепких каменных замках (в одной только Франции их было около 40 тысяч). Замок окружал глубокий ров, проникнуть внутрь можно было только при опущенном подъемном мосте. Над стенами замка высились оборонительные башни, главная из них — донжон, состояла из нескольких этажей. В донжоне находилось жилище феодала, пиршественный зал, кухня, помещение, где хранились припасы на случай длительной осады. В замке, кроме феодала, жила его семья, воины и слуги.

Основную массу населения Европы в средние века составляло

крестьянство, проживавшее в небольших деревнях по 10—15 дворов в каждой. Крестьянские дома строились из дерева, а в тех местах, где лесов было мало, из камня. Крыши крыли соломой, которая в голодные годы служила пищей скоту. Маленькие оконца закрывали деревянными ставнями, кожей, бычьим пузырем. Открытый очаг не имел трубы, дымоход заменяла зияющая в потолке дыра. Когда в доме топили, дым заполнял помещение, на стенах оседала копоть. В холода корову и прочий скот (если таковой был) переводили из сарая в отапливаемый дом, где животные зимовали вместе с крестьянской семьей.

Церковь и государственная власть*. Во времена феодальной раздробленности в Европе церковь была единственной сплоченной организацией. Подавляющее большинство крестьян, горожан и рыцарей верили в то, что вне церкви нет спасения (т. е. без помощи священников, без их молитв, без соблюдения церковных обрядов нельзя попасть в рай). Это позволило римским папам довести борьбу за верховную власть в Европе. Важным оружием в борьбе с ослушниками было отлучение от церкви (отлученному запрещалось входить в храм, участвовать в церковных обрядах, никто из верующих не мог оказывать ему помощь и предоставлять приют); наложение интердикта (от лат. «интердикт» — запрет) — отлучение от церкви населения города, области или целой страны, в которых прекращались богослужения и совершение всех обрядов: не крестили младенцев, не венчали новобрачных, не отпевали умерших.

В XI веке папа Григорий VI провел важные церковные реформы, способствовавшие централизации и укреплению могущества церкви: был введен обет безбрачия (целибата) для всех священников, выбирать нового папу теперь должны были кардиналы — высшие после папы священнослужители, что должно было исключить вмешательство светских правителей в дела церкви. Григорий VI вел борьбу за то, чтобы назначение епископов и аббатов не принадлежало никому, кроме самой церкви. Он заявлял, что папа выше всех прочих владык, включая королей, и императоров. Реформы Григория VI

вызвали противодействие со стороны императора Священной Римской империи Генриха IV, который объявил папу низложенным. В ответ Григорий VI отлучил императора от церкви, а всех его подданных освободил от данной им клятвы на верность. Борьба римских пап с императорами шла с переменным успехом более 200 лет.

Самым могущественным из римских пап был Иннокентий III (1198—1216 гг.). Если его предшественники называли себя преемниками св. Петра (поскольку первым епископом Рима был ученик Христа Петр), то Иннокентий III провозгласил себя «заместителем Христа, наместником Бога на земле». Он заявлял, что «папы призваны господствовать над всеми народами и государствами». Он сумел заставить ряд государей признать себя вассалами папы. Среди них были короли Дании, Польши, Арагона (одного из христианских королевств в Испании, созданных на отвоеванных у арабов землях). Стремление пап к абсолютной светской власти над Европой приводило к столкновениям с христианской церковью в Византии, которая зависела от власти византийского императора и также претендовала на первенство в христианском мире. Ситуацию усугубляли некоторые догматические и обрядовые различия в практике восточной и западной церкви. Периодические конфликты между церквями привели к тому, что в 1054 г. римский папа и константинопольский патриарх прокляли друг друга. Так завершилась давняя борьба за верховенство в христианской церкви. *Произошло разделение церкви на западную — католическую (что значит «всемирная») и восточную — православную (т. е. «правильно славящую Бога»).* Событие получило название «схизма» (от греч. раскол).

Вместе с могуществом церкви росли и ее богатства. Церкви принадлежала примерно треть всех возделывавшихся в Европе земель, населенных многими тысячами зависимых крестьян. Церковь взимала со всего населения десятую часть денежных и натуральных доходов (десятина), торговала должностями епископов и аббатов, брала плату за совершение обрядов, за отпущение грехов (продажа *индальгенции* — грамот, освобождавших преступников от наказаний,

от угрызений совести за совершенные дурные поступки, обещавших прощение грехов и спасение души). Роскошь, в которой жили папа, епископы и аббаты, вступала в противоречие с учением Евангелия, новозаветными образами Иисуса и его учеников — апостолов, живших в бедности и призывавших к отказу от богатств. Верующие открыто заявляли, что церковь «испорчена», она искадила учение Иисуса, стала «дьявольской силой», а папа «наместником дьявола». Эти люди выступали за равенство всех верующих, против богатств церкви, десятины, платы за обряды, продажи индульгенций, торговли церковными должностями. Церковь называла этих людей *еретиками*, а их учение *ересью*.

Она вела с еретиками ожесточенную борьбу. В начале XIII в. была учреждена инквизиция — церковный суд, занимавшийся разоблачением и преследованием еретиков. Распространенным наказанием было сожжение на костре. Одним из способов борьбы с ересью было запрещение верующим (кроме священников) иметь, читать и тем более толковать Библию. Главная книга христиан оказалась запретной для большей части населения Европы.

Средневековая сословно-представительная монархия — новое явление в государственном устройстве. В 1215 году в Англии принята Великая Хартия вольностей, ограничивающая положение короля. Английский парламент начал свою работу в 1265 г., французский (Генеральные штаты) в 1302, в то же самое время появляется риксдаг в Швеции и кортесы в Испании. Только к XIII — XIV вв. концентрация власти, земли и богатства оказалась в руках монархов и стали складываться первые крупные национальные государства.

Средневековые города*. До X века основная часть населения Европы жила в условиях натурального хозяйства, то есть не только выращивала хлеб и овощи, ухаживала за домашним скотом, но изготавливала для себя и обитателей феодального замка необходимые ремесленные изделия. Людей, для которых ремесло являлось главным занятием, было мало. К X—XI вв. положение меняется. В деревнях появляется все больше и больше умельцев — знатоков того или другого ремесла (кузнечного, плотницкого, гончарного и др.).

Чтобы изготавливать добротные изделия, деревенские ремесленники должны были меньше времени уделять сельскому хозяйству. Ремесло становится их главным занятием. Они меняли свои изделия на продукты питания, однако в деревнях было недостаточно покупателей и заказчиков.

Многие умельцы навсегда покидали родные селения и уходили туда, где был большой спрос на их изделия. Чтобы так поступить, деревенские ремесленники, продолжавшие оставаться в зависимости от сеньора, или получали от него разрешение (например, за плату), или просто убегали. Поселения ремесленников (города) возникали около крупных монастырей и замков, за стенами которых можно было найти защиту в случае опасности, на пересечении дорог, по которым передвигались богомольцы, караваны чужеземных купцов, рыцари, нуждавшиеся в услугах кузнецов и оружейников, вблизи переправ через реки и около морских гаваней. Земля, на которой возникали города, принадлежала тому или иному сеньору. Под его властью находилось все городское население. Сеньор судил горожан, взимал с них платежи ремесленными изделиями и деньгами. Если город подвергался нападению, сеньор оказывал ему защиту.

Город напоминал крепость, его окружали стены — первоначально деревянные, а затем каменные. Земля внутри города стоила очень дорого: здесь дорожили каждым клочком земли, поэтому улицы городов были узкими, дома вплотную примыкали друг к другу, строились в два-три этажа. В центре находилась рыночная площадь, где возвышалась самая высокая постройка — городской собор.

Основным населением города (обычно оно не превышало нескольких тысяч человек) были ремесленники. В каждом городе ремесленники одной специальности объединялись в союзы — цехи. Члены цехов назывались мастерами. Каждый имел собственную мастерскую, обычно расположенную в первом этаже того дома, где он жил вместе с семьей, подмастерьями и учениками. Всю основную работу по изготовлению изделий выполнял сам мастер. Ему помогали подмастерья, уже изучившие ремесло; подсобные работы

выполняли ученики. На общем собрании мастера выбирали старшин цеха, принимали *устав* — правила, обязательные для всех членов цеха. Цеховые уставы преследовали две основные цели: добиться превосходного качества изделий и сохранить равенство среди мастеров. Цеховые старшины следили за соблюдением устава. Нарушителей наказывали (штрафами и т. п.), некачественные изделия уничтожались. Цехи способствовали развитию ремесел, обеспечивали их профессиональный уровень. Однако к концу средних веков цехи стали задерживать рост промышленного производства в городах (поскольку ограничивали число подмастерьев, станков, запрещали использовать новые орудия труда).

В городах Европы появилось много купцов. Развивалась торговля между разными областями и странами, устраивались ежегодные торги — ярмарки, куда съезжались как европейские, так и чужеземные купцы. Торговля приносила большие доходы, но была довольно опасным промыслом. Купцов грабили на суше рыцари, а на море пираты. Поэтому купцы объединялись в союзы — гильдии. Товары из города в город везли не в одиночку, а караванами, охраняемыми нанятой гильдией стражей. Возникали союзы купцов нескольких городов. Таким союзом, в который входили купцы более 70 германских городов, была Ганза («союз»). Ганза добивалась выгодных условий торговли в разных странах Европы.

В каждом королевстве, крупном феодальном владении или большом городе чеканилась своя монета. Купцам, торговавшим с разными странами, постоянно приходилось обменивать одни деньги на другие. Обменом денег за обусловленную плату занимались менялы. Постепенно менялы богатели и создавали хранилища больших сумм денег. Такое хранилище называется банком, а его владелец банкиром. В средневековых городах банкиры брали деньги на хранение; давали деньги в долг (должнику приходилось отдавать в полтора-два раза больше взятой суммы); переводили за особую плату деньги из одной страны в другую. Банкиры наряду с купцами были самыми богатыми жителями города.

Города в средневековой Европе назывались коммунами, поэтому можно сказать и о коммунальных революциях. По мере того как города росли, власть сеньоров начинала тяготить горожан. Многие города уже не нуждались в защите, в то же время сеньоры постоянно увеличивали поборы с богатевшего городского населения. В течение XII—XIII вв. происходит борьба городов с сеньорами за независимость. Одни города обрели ее за денежный выкуп, другие добились этого военной силой: горожане создавали военные отряды, состоявшие из ремесленников (которые обычно сражались цехами) и наемников. Город, добившийся самоуправления, назывался *коммуной*. Большинство коммун платило королю налоги и находилось от него в зависимости. Но некоторые города сумели стать полностью самостоятельными государствами и даже распространить свою власть на окружающие город земли. Такими были города Северной Италии (Венеция, Генуя, Болонья, Флоренция, Лукка), Германии (Любек, Нюрнберг, Франкфурт), Северной Франции и Фландрии (Суассон, Брюгге, Лилль, Амьен).

В этой борьбе короли, стремившиеся ослабить власть крупных феодалов, были на стороне горожан. В свою очередь города предоставляли королям крупные денежные займы, а иногда и военную помощь. Такими государствами, например, в Италии были Флоренция, Венеция, Генуя. Население коммун росло за счет бежавших от феодалов крестьян. Вся власть в коммунах принадлежала городскому совету, который ведал судом, казнью, городской стражей и войском, издавал обязательные для горожан законы и устанавливал налоги. Глава совета в Англии и Франции именовался мэром, в Германии — бургомистром. Во многих коммунах места в городских советах занимали выходцы из одних и тех же семей богатых купцов и банкиров. Но в ряде городов (например, во Флоренции) удалось изменить управление: в совете стали заседать выборные представители цехов.

Крестовые походы*. Могущество пап и католической церкви в XI — XIII вв. проявилось в организации завоевательных походов на Восток, прежде всего, в Святую Землю. Так христиане называют Палестину, где, согласно

Евангелиям, был распят и воскрес Иисус Христос. Главной предпосылкой крестовых походов явилось стремление римских пап распространить свою власть на новые страны. В 1095 г. папа Урбан II призвал освободить от неверных Иерусалим, обещая всем участникам похода богатую добычу, отпущение грехов, а павшим в бою — райское блаженство. На призыв Урбана II откликнулись рыцари, крестьяне, городские бедняки, а также воры, нищие, бродяги, которым уже нечего было терять. Эти люди стали нашивать на одежду кресты из материи в знак того, что они отправляются в Святую Землю. Отсюда принятое историками наименование походов на Восток — крестовые походы. Первыми в Святую Землю двинулись отряды крестьян (так называемый «поход бедноты»). По пути они грабили поселения, считая, что все это — Божье и принадлежит им. Вопреки совету византийского императора, который предлагал дождаться основных сил, состоявших из хорошо вооруженных рыцарей, они переправились в Малую Азию, где почти все были уничтожены турками-сельджуками.

Первый поход (1096—1099 гг.). Единого командования рыцарское ополчение не имело. Разными путями крестоносцы прибыли в Константинополь. Византийцы, в свою очередь, поспешили переправить крестоносное войско в Малую Азию. На пути к Гробу Господню мусульмане постоянно тревожили европейцев стычками, между вождями крестоносцев вспыхивали ссоры, в результате чего к Иерусалиму подошла лишь пятая часть войска. После месячной осады город был взят штурмом. На завоеванных землях было создано Иерусалимское королевство. Значительная часть крестоносцев, забрав добычу, вернулась в Европу. Постоянной военной силой, защищающей Святую Землю, стали духовно-рыцарские ордена (в переводе с латинского «орден» — организация, сообщество). Это были орден Госпитальеров (другое название — иоанниты), орден Тамплиеров (в переводе с французского — «храмовники»), а также Тевтонский орден (в переводе — «немецкий», поскольку большинство его членов были из Германии). В орден входили рыцари, которые давали как монашеские обеты (бедности,

безбрачия, послушания), так и обет бороться с оружием в руках с «врагами христианской веры». Жители покоренных крестоносцами стран ненавидели завоевателей. Мусульмане создали сильное государство, объединившее Египет и Сирию, во главе которого встал Силах ад Дин. Он объявил крестоносцам джихад — священную войну — и сумел отбить Иерусалим (1187 г.).

Последующие крестовые походы, организованные разными европейскими королями с целью вернуть Иерусалим, успеха не имели. Город остался в руках мусульман. Крестовые походы превращались в грабительские предприятия европейских феодалов, направленные на захват новых земель и богатств. Это ярко проявилось в ходе четвертого похода (1204 г.), когда крестоносцы вмешались в распрю между членами византийской императорской семьи и взяли штурмом христианский город Константинополь, разграбили его дома, торговые склады и храмы (включая храм Святой Софии). Завладев богатейшим городом Европы, крестоносцы не пошли в Палестину, а создали государство на землях Византии. После этого крупных походов на восток уже не было, крестоносцы постепенно теряли свои завоевания, а в 1291 г. пала крепость Акра — последний оплот крестоносцев на Святой Земле.

В итоге закрепиться в восточных странах европейцам не удалось. В выигрыше оказались лишь купцы итальянских городов Венеции и Генуи, так как средиземноморская торговля, контролировавшаяся ранее византийцами и арабами, теперь почти полностью перешла в их руки. Проникновение европейцев на Восток способствовало расширению их представлений о странах этого региона. Вернувшиеся из походов рыцари приобрели вкус к восточным товарам (пряностям, тонким тканям, оружию из высококачественной стали, коврам). Это способствовало дальнейшему развитию торговли.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- феодализм, теократия, схизма, вассальная зависимость, цех, гильдия, папство, коммунальные движения, крестовые походы;

- выполнить таблицу по образцу

Страна	Название органа	Структура	Правовой статус

и объяснить, почему королям нужна была поддержка сословий?

Объяснять:

- что общего и в чем различия между европейским средневековьем и Востоком в тот же период?

- почему роль церкви была столь велика в Средние века? Как произошел церковный раскол;

- характеризовать государство и общество Средневековья, объяснять его специфику, то есть отличия от общества предыдущей эпохи;

- можно ли составить пирамиду социальной структуры средневекового общества?;

- объяснить, в чем состоит наследие средневековья для современного человечества

- показать на карте европейские торговые центры, города, прославившиеся ремеслом, университетами, архитектурой;

- показать на карте маршруты крестовых походов

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 70 - 77.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.50-68

Вопросы для закрепления

1. Перечислите цивилизации, к которым Средневековая Европа выступает как преемственная?

2. В чем состояли особенности хозяйственной деятельности европейцев? Что такое синтезный характер феодализма?

3. Какие сословия составляли основу европейского средневекового

общества?

4. Какое влияние оказали коммунальные движения на развитие средневековой Европы?

5. Какую роль в истории Европы играла церковь? Когда произошел церковный раскол?

Самостоятельная работа № 6 «Западная Европа в XIII – XV вв.»

Самостоятельная работа № 7 «Европейская культура, наука и техника в Средние века»

Написать конспект объемом 1,5 - 2 страницы на выбор по темам: «Учение Фомы Аквинского»; «Великая схизма»; «Средневековый город», «Алхимия в Средние века», «Средневековые европейские университеты»

Умения: составлять, обобщать, запоминать, работать с исторической картой, самостоятельно подбирать источники, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами, участвовать в дискуссии.

Лекция 7

Византийская империя. Внешние и внутренние причины гибели Византии.

Тип урока: комбинированный (с элементами лекции)

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об особенностях цивилизации Византии, сопоставив её с европейским средневековьем;
- показать, как отразилось на византийской цивилизации её положение между Востоком и Западом;
- сформулировать и закрепить понимание причин, по которым эта цивилизация погибла;
- сформулировать особенности государства и общества в Византийской империи и объяснить причины его противоречивости;

Воспитательные:

- способствовать осознанию огромной роли византийской культуры и

государственности для становления российской цивилизации;

Развивающие:

- определить систему ценностей, выработанную византийской цивилизацией, и тип личности, сформировавшийся на этой основе;

- изучение культурного наследия Византии, его влияния на славянские народы, Киевскую Русь и Московское государство;

- выполнение исторического эссе или устного сообщения по теме «Почему Москву называют третьим Римом?» после просмотра кинофильмов «Как создавались империи. Византия», «Гибель империи. Византийский урок».

Иновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Цивилизация Византии», фильмы «Как создавались империи. Византия», «Гибель империи. Византийский урок».

План лекции:

1. Характер цивилизации.
2. Особенности феодализма.
3. Государство и общество.
4. Духовная жизнь Византии.
5. Причины гибели империи

Характер цивилизации. Византийская цивилизация является преемственной по отношению к Античности, то есть к Греции и Риму. Собственно, это и есть Рим. То есть та его часть, которая устояла перед нашествиями варваров. Также влияние на Византию оказали и восточные цивилизации. Главная особенность цивилизации – сочетание восточной и западной культур.

В 395 году Римская империя распалась на две части - Восточную и Западную. Восточная римская империя имела столицу Константинополь. Этот город был основан римским императором Константином Великим (306 – 337) в

327 году. 11 мая 330 он стал столицей Восточного Рима. Просуществовала Восточная империя более тысячи лет, до 1453 года, когда Константинополь захватили турки. Историки Нового времени, начиная с эпохи Возрождения, называют её Византией (по имени древнегреческого города Византий (с греч. коровий брод), основанного в 660 г. до н.э. Жители этой империи именовали себя ромеями, то есть римлянами, а свою родину Ромейским царством.

Географически империя была крайне удачно расположена. Мягкий и теплый климат, близость моря, пересечение торговых путей с Востока на Запад и др. Константинополь обеспечивал главенство над Черноморскими проливами, бухта Золотой Рог была защищена как с моря, так и с суши (стены Феодосия). Константинополь называли «мастерской вселенной», «матерью церквей», «мастерской великолепия», «символом веры», «очагом красоты».

Первоначально Византийская империя включала в себя Балканский полуостров, Малую Азию, Сирию, Палестину, Египет и другие земли. Языком общения народов, населявших империю, был греческий. В государственных делах до VII века использовали латынь. Империю населяли греки, армяне, грузины, копты, сирийцы, евреи. Население Византии составляло 30 – 35 млн. человек. Цивилизационное пространство империи 750 тыс.кв. километров.

Характер феодализма. Для Византии был свойственен очень медленный переход к феодализму. Рабство сохранялось вплоть до VI века. Эту модель феодализма принято называть «синтезным», то есть помимо собственных изменений системы экономических отношений, многое было принято под воздействием славянских племен, пришедших на Балканы. Крупная феодальная собственность появляется в X – XII вв. В отличие от Западной Европы государство всегда контролировало количество земли, занималось конфискацией земельных участков и ограничивало число крестьян. У феодала отсутствовало право суда. Государство само было крупным феодалом, и тем самым сдерживало развитие частного крупного землевладения.

Государство и общество. Восточная империя в начале средних веков была богаче Запада. Она меньше пострадала от опустошительных набегов варваров. В ее пределы входили страны древнейшего земледелия, снабжавшие империю зерном, оливковым маслом, вином; во многих областях было развито скотоводство. В отличие от Западной Европы, где города обезлюдели, в Византии продолжали существовать возникшие еще в древности центры ремесла и торговли Константинополь, Александрия, Антиохия, Никея, Трапезунд, Иерусалим и др. Византийская империя была христианским государством. Церковью управляли епископы крупнейших городов, которые назывались патриархами. С конца V века главным из них становится патриарх Константинополя. Богослужение в отличие от Западной Европы велось на греческом языке, но допускались и другие языки (например, славянские).

Власть императора Византии была огромной, император был одновременно главой правительства, высшим судьей и главнокомандующим большого, хорошо обученного наемного войска. В Византии про императора говорили, что он «ниже только Бога и следует сейчас же за Богом». Наибольшего могущества государство достигло при *императоре Юстиниане (527 – 565)*. Он был ревностным христианином. По его приказу в столице воздвигли храм Святой Софии, ставший гордостью Константинополя и всей империи. Храм был увенчан огромным куполом, превосходившим купол Пантеона в Риме. При Юстиниане проводится кодификация законодательства. По приказу императора были собраны и изучены постановления и законы, когда-либо принятые в Римской империи. Лучшие ученые империи проделали колоссальную работу. В результате ими был создан знаменитый труд, названный Свод гражданского права (в него вошли и законы, изданные самим Юстинианом). Законы провозглашали неограниченную власть императора. В одном из них было сказано: «Нет ничего выше и ничего более святого, чем величество императора». На протяжении сотен лет в странах Европы изучали Свод гражданского права.

Юстиниан сделал попытку восстановить Римскую империю в прежних

границах. В упорных, кровопролитных войнах полководцы Византии разгромили войска многих германских королевств и захватили их земли (Италию, Южную Испанию, Северную Африку). Территория Византии почти удвоилась, хотя и не достигла размеров Римской империи II—III вв. Постоянные войны требовали денег, а резкое увеличение налогов привело к восстанию в Константинополе, едва не стоившему Юстиниану жизни. Несмотря на то, что мятеж удалось подавить, империя Юстиниана оказалась непрочной: земли, завоеванные на Западе, были потеряны вскоре после смерти императора.

Начиная с VI в., в пределы империи с севера вторгаются славянские племена. Постепенно они заселили ряд областей Балканского полуострова и приняли христианство. Для просвещения славян в их земли из Византии прибыли братья-проповедники Кирилл и Мефодий. Они создали на основе греческого языка славянский алфавит, которым мы пользуемся и поныне.

В VIII—IX в. в Византии развернулось *иконоборческое движение*. Иконоборцы утверждали, что почитание креста и икон (т. е. изображений Иисуса, Девы Марии, святых) есть поклонение предметам, а не Богу. *Иконопочитатели* считали, что в кресте и иконах присутствует божественная сила. Иконоборцев долгое время поддерживали императоры, по их приказу иконопочитателей казнили и ссылали, иконы уничтожали, церковные земли забирали в казну. Император Лев III (717 – 741) издал эдикт, объявляющий почитание икон идолопоклонством.

Причиной конфликта были огромные ценности, скопившиеся в руках церкви (до 1/3 всех земель), что превращало её в независимую от императора силу. В конце концов, спор завершился тем, что почитание священных предметов (в том числе икон) было восстановлено в 843 году, но при этом большую часть отобранных у церкви земель ей не вернули. Свою империю византийцы считали наиболее совершенным государственным устройством (симфонией). Культ императорской власти сформировался как элемент государственной религии. Вместе с тем императоры усвоили от Рима

необходимость подчиняться закону. Какой-то период оставались остатки республиканского строя, например, сенат, государственный совет и димы (городское самоуправление). Власть не передавалась по наследству. То есть священной и неприкосновенной была именно власть, а не сам император. Из 104 известных императоров своей смертью умерли только 36, а остальные были казнены, изгнаны, отравлены и пр. Император Лев VI (886 – 912) ликвидировал остатки городского самоуправления.

Государство в Византии подавляло различные слои общества. Ремесленники и торговцы не добились признания своих прав, не оформились в сословия, коммунальных движений в Византии не было. Несмотря на богатство, Византия имела церковь с весьма умеренными доходами. Государство подавляло церковь, патриархов смещали, казнили, их положение иногда ничем не отличалось от положения государственных чиновников. Аристократия была открытым слоем, не происхождение, а личные заслуги ценились в первую очередь. Кодекса чести и верности сеньору, подобного западной Европе здесь не было. Как и все остальные, аристократы были подданными и служили лично императору.

Империя постепенно теряла принадлежащие ей земли (так, вскоре после смерти Юстиниана германское племя лангобардов захватило большую часть Италии, в VII в. арабы завладели Палестиной, Сирией, Египтом, Северной Африкой). Периодически византийцам удавалось совершать удачные военные походы, отвоевывая часть земель (в VII в. у арабов — часть Малой Азии, Сирии и Закавказья, в 1018 г. часть Болгарии). Итогом всех этих войн было ослабление империи и сокращение территории сравнительно со временем Юстиниана в несколько раз.

Духовная жизнь Византии. Из полуязыческой страны Византия, принявшая христианство еще в недрах Римской империи, быстро превратилась в религиозную наставницу славянского мира, православного мира. В 1054 году раскол Римской церкви на католическую и православную сыграл решающую роль в судьбах целого ряда народов, и в первую очередь

народа нашей страны.

Разногласия между православными и католиками проявились задолго до раскола. Главный объект споров – учение о Святой Троице, которое католическая церковь *дополнила догмой «филиокве» (от лат. и от Сына)*. Церковь всерьёз решала вопрос о том, кто был Христос – Бог или человек.

На Западе считалось, что Святой Дух исходит и от Бога Отца и от Бога Сына. На Востоке признавалось, что его источником может быть только Бог Отец. Богослужения на Западе проводились на латыни, на Востоке – на местных наречиях. На Западе причащались простым пресным хлебом, на Востоке – квасным.

Разным было положение церкви в государстве, в степени вмешательства церкви в мирские дела. Православные священники не соблюдали целибат (*от лат. безбрачие*) и не поддерживали клюнийской реформы. Западная церковь контролировала все, что касалось посмертной судьбы человека, решала вопрос о спасении, отпускала грехи, отвращала от грехов, оценивала поступки. Фактически контролировалась вся жизнь человека вплоть до интимной сферы. *Восточная церковь рассматривала спасение человека через призму его личных качеств, способностей к нравственному совершенствованию и преодолению низких инстинктов. Это был личностный путь к Богу, требующий отключения от мирской суеты, земного, самоуглубления, проникновенного прочтения молитвы.*

В западной церкви было больше рационального, а в восточной – мистического. Православная церковь видела в Христе две сущности – божественную и человеческую. Когда папа римский отлучил патриарха Константинополя от церкви, тот наложил анафему (проклятие) на папство. Только в 2001 году папа римский Иоанн Павел II выразил сожаление по поводу разрыва 1054 года, принес извинения за действия католиков против Православной церкви.

Причины гибели Византии. В 1204 году объединенное войско крестоносцев из различных стран Европы штурмом овладело

Константинополем (Четвертый крестовый поход) и разгромило ослабевшую Византийскую империю. На землях Византии захватчики создали новое государство — Латинскую империю. Власть византийского императора сохранилась в Малой Азии (Никейское царство). Византийцам постепенно удавалось отвоевывать у Латинской империи некоторые области, в 1261 году Никейский император Михаил VIII Палеолог освободил Константинополь, но восстановленная Византия была тенью некогда могущественной империи и уже не играла значительной роли в мировой политике.

Уже с XIV века Византия попадает в зависимость от итальянских городов — республик. Бойкие купцы получают право на сбор налогов, преференции от центральной власти. Местное население страдает от экономической деятельности иностранцев, интриг, а с учетом разности веры и от попыток католической церкви укрепить свое влияние. В то же время на окраинах империи выросла феодальная знать. Крестьяне платили налоги и государству, и феодалам. Явные преимущества получали греки, а остальное население этих преимуществ не имело. Между центральной властью и населением окраин зреют противоречия.

Византия утрачивает часть своих земель в результате натиска турок — османов, которые вторгаются на Балканы. В 1439 году византийский император даже подписывает Унию с католической церковью в обмен на военную помощь. Но помощь с Запада так и не пришла. Предательство веры, попытка власти договориться с католиками вызвало глубокое разочарование в народе. Император Михаил XI Палеолог погиб на стенах Константинополя, обороняя город от турок. Но защитников крепостных стен было мало. Многие даже высокопоставленные военные рассуждали так: «Пусть лучше будет турецкая чалма, чем папская тиара». 29 мая 1453 г. Константинополь был взят турками. Восточная Римская империя прекратила свое существование.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- синтезный феодализм, схизма, иконоборчество, ариане, несториане, монофизитство, исихазм;

- выполнить таблицу по образцу

Западное христианство	Восточное христианство
-----------------------	------------------------

Объяснять:

- что общего и в чем различия между европейским средневековьем и Византией в тот же период?

- почему культ императорской власти был сильнее власти церкви? Какие последствия имел церковный раскол;

- характеризовать государство и общество Византии, объяснять его специфику, то есть отличия от общества средневековой Европы;

- в чем состоит наследие Византии для славян и для нашего Отечества?

- показать на карте Византийскую империю в разные исторические периоды;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.,: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 72 – 73, 76 - 77.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.50 - 53

Вопросы для закрепления

1. Перечислите цивилизации, к которым Византия выступает как преемственная?

2. В чем состояли особенности императорской власти Византии?

3. В чем особенности феодализма в Византии?

4. Какие внешние и внутренние факторы привели к гибели Византии?

Самостоятельная работа № 8 «Восточное и западное христианство: система ценностей».

Написать конспект объемом 1,5 - 2 страницы

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 8

Исламская цивилизация

Тип урока: лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об особенностях исламской цивилизации;

- показать, как молодая религия ислам повлияла на государство и общество стран Востока, и почему ей было суждено стать мировой религией;

- сформулировать и закрепить понимание основных постулатов ислама;

Воспитательные:

- способствовать осознанию огромной роли исламской культуры для народов мира, в том числе и для российской цивилизации;

Развивающие:

- определить систему ценностей, выработанную исламом, и тип личности, сформировавшийся на этой основе;

- изучение культурного наследия стран исламского Востока, его влияния на европейские народы;

- выполнение исторического эссе или устного сообщения по теме «Что я знаю о Каабе?»

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Исламская цивилизация», фильм «Арабская наука и культура и Европейский Ренессанс».

План лекции:

1. Возникновение и распространение ислама.
2. Принципы ислама.

3. Арабский халифат.

Возникновение и распространение ислама. В VII веке в Аравии зародилась новая мировая религия ислам. В переводе с арабского «ислам» - «вручение себя Аллаху». Принятое в Европе название «мусульманство» происходит от арабского «муслим» — «покорный Богу». До принятия ислама арабы поклонялись разным богам, но главной святыней для всех арабов была Кааба — храм в городе *Мекка*, в углу которого был вмурован черный камень. Ежегодно в Мекку со всего полуострова стекались тысячи арабов, чтобы поклониться черному камню. Богатые купцы, обладавшие властью в Мекке, извлекали из этих посещений немалую выгоду.

Основателем ислама стал житель Мекки Мухаммад (570— 632 гг.). Это имя означает «пророк». Мухаммад ходил с торговыми караванами, стал состоятельным купцом. В 610 году перед ним предстал архангел Джабраил (Гавриил), который изложил ему принципы нового вероучения и провозгласил Мухаммада пророком единого бога – Аллаха. Тогда Мухаммад призвал всех арабов отказаться от поклонения многочисленным богам, верить в единого бога. Эти проповеди вызвала недовольство купцов Мекки, опасавшихся, что проповедь Мухаммада скажется на посещении Каабы. Мухаммаду и его последователям пришлось бежать в соперничавший с Меккой торговый город Ясриб. Этот город впоследствии был назван Мединой, т. е. «городом пророка». Случилось это в 622 году. Именно с этого момента ведется мусульманское летоисчисление («хиджра», т. е. «переселение»). Возникшая исламская община быстро расширила свое влияние. В последующие годы большинство арабских племен приняло ислам. Мухаммед и его сторонники торжественно возвратились в Мекку. Кааба стала главным святилищем мусульман. Победа ислама над более древними верованиями привела к сплочению арабских племен и созданию государства. К моменту смерти Мухаммада в 632 году вся Аравия была объединена под властью мусульман.

Исламское учение после смерти пророка было изложено в священной книге Коран («чтение»). Коран это более 110 сур (глав) и 6600 аятов (стихов).

Коран содержит проповеди Мухаммада, записанные его сподвижниками. Для мусульман Коран — прямая речь Аллаха, обращенная к Мухаммеду, а через него ко всем людям.

Ислам возник под влиянием иудаизма и христианства. Бог, согласно исламу, посылал людям своих посланников. Среди пророков, предшествующих Мухаммаду, наиболее уважаемыми были Адам, Ной, Авраам, Моисей (Муса), Иисус (Иса). Однако люди забыли то, чему те учили. Поэтому Аллах и направил людям Мухаммада, чтобы наставить их на праведный путь. Это было последнее предупреждение Бога людям, после которого наступит конец мира. Ислам это религия спасения.

Принципы ислама. Во-первых, молодая религия смогла вобрать в себя все лучшее, что было в христианстве, иудаизме, зороастризме. Ислам содержал привлекательную идею загробной жизни. В джанне (сад), мусульманском раю правоверного ждали тенистые сады с каналами, прудами. Реками полными молока и меда. Обитателей сада награждали прекрасными гуриями, им прислуживали вечно юные мальчики и охраняли ангелы. В джаханнаме (ад) полагалось гореть в вечном аду, пить кипяток и гнойную воду, мучиться от холода. Не мусульманам полагался только ад.

Во-вторых, постулаты ислама просты и понятны:

Таухид или единобожие «Нет Бога кроме Бога (Аллаха), и Мухаммад пророк его.

Намаз – ежедневная пятикратная молитва, обратившись лицом к Мекке

Рамадан или Рамазан – пост один раз в году

Закят – раздача милостыни, своеобразный налог в пользу бедных

Хадж – паломничество в Мекку к религиозным святыням ислама

В-третьих, новое учение для народов, принявших ислам, стало достаточным основанием для экспансионизма. Это была идеологическая основа для священной войны – газавата, которая давала воинам обогатиться.

В-четвертых, важным преимуществом ислама стала мощная консолидирующая тенденция. Новое учение не только указывала путь к

спасению, оно содержало в себе идею развития, движения, предлагало новую систему ценностей, представленную в Коране.

Кроме того, ряд изречений не вошедших в Коран, тоже были записаны в особый сборник – Сунну, мусульманское священное предание, считающееся дополнением к Корану. Почитающих Коран называют шиитами, а Коран и Сунну – суннитами.

Арабский халифат. После смерти Мухаммеда государство возглавили халифы (по-арабски — «заместитель, преемник»), которых первоначально избирала община верующих из сподвижников пророка. За короткий срок первые халифы создали большое войско, главную силу которого составляла конница. Первый халиф Абу Бекр правил всего 2 года, Омар – 10 лет. С 661 по 750 год у власти находилась династия Омейядов.

Арабы завоевали такие территории как Сирию, Палестину, Ирак, Египет, Северную Африку, Иран, Армению, часть Грузии, Испании. К 750 г. владения халифата (Арабского государства) раскинулись от берегов Атлантического океана до границ Индии и Китая. Столицей халифата первоначально была Мекка, затем Дамаск в Сирии. Причиной побед стал, с одной стороны, ислам, сплотивший арабов, а с другой стороны, то, что главные противники арабов — Византия и Персидское царство — были давними соперниками и истощили друг друга во взаимных войнах, население было разорено налогами и не оказывало арабам серьезного сопротивления. В ходе завоеваний ислам превратился в мировую религию.

Быстрота и легкость завоевания объясняются разными причинами. Бедуины, привыкшие к суровым условиям пустыни, закаленные постоянными межплеменными стычками, фанатично верящие в то, что ведут священную войну (джихад) и не боящиеся смерти, были грозными воинами. Простые и понятные идеи ислама быстро усваивались широкими массами населения в покоряемых землях. В исламе не сложилось церковной иерархии, возвышающейся над простыми верующими. Мусульманским священником, муллой мог стать любой верующий, знающий Коран

Арабский халифат постепенно сформировался в огромную «мировую державу», объединившую силой оружия ряд стран Азии, Африки и Европы. Эти страны были населены народами, имевшими различное историческое прошлое, с несходным образом жизни и верованиями, языками и обычаями. Верховным собственником всех земель халифата являлось государство. Существовало несколько категорий землевладения, которые делились на облагаемые налогами общинные земли и условные землевладения, получаемые воинами за службу. Мусульмане платили поземельный налог – харадж и небольшой налог на помощь бедным. Как правило, после окончания военных действий проявляли веротерпимость к местному населению. Приверженцы других верований платили подушный налог (джизье). Это косвенно способствовало распространению ислама.

Однако со временем местная знать усилила свое влияние и стала проявлять сепаратистские стремления. Поборы и налоги стали причиной для восстания рабов и крестьянства. Натиск на земли «неверных» ослабел. Часть армии формировалась из наемников, в основном кочевых племен, принявших ислам (берберы, турки). В XI веке турки захватили Багдад. Их предводитель принял титул султана (шах-ин-шаха или царя царей). Власть халифата стала номинальной.

Рост противоречий в Арабском халифате стал причиной религиозных разногласий. Спор о том, кто может стать халифом возник сразу после смерти пророка Мухаммада. Шииты полагали, что этого поста достойны только его потомки. Сунниты полагали, что халиф должен был избираться религиозной общиной Мекки. Борьба шиитов и суннитов объяснялась конфликтом династий (потомками Мухаммада, Омейядами, Аббасидами). Иногда эта борьба принимала вооруженный характер. Хариджиты, исходя из традиций родоплеменного строя, доказывали, что халиф должен избираться правоверными без учета происхождения. Исмаилиты ждали пришествия нового пророка, Махди. Секта карматов, близких исмаилитам, проповедовала общность имущества, равенство. Суфиты отстаивали аскетизм, образуя братство

дервишей, живущих подаянием и отказывающихся от земных радостей. Моталелиты пытались разграничить духовную и светскую власть (имамат и эмират).

В результате арабских завоеваний возникла цивилизация, которая впитала достижения византийской, иранской, среднеазиатской, индийской, закавказской и римской культурных традиций. Арабская астрономия, медицина, алгебра, философия, бесспорно, были на порядок выше европейской науки того времени. Европа заимствовала у арабов как десятиричную систему исчисления, так и связанные с ней слова – цифра, алгебра, алхимия, тариф, магазин, диван и др.

Система орошения полей, некоторые сельскохозяйственные культуры были заимствованы европейцами у арабов. Широкое распространение получил оформившийся классический литературный арабский язык и письменность на основе арабского алфавита. Многие города халифата стали крупнейшими научными и культурными центрами Средневековья. Города Багдад, Басра, Дамаск, Иерусалим, Мекка, Медина, Бухара, Самарканд, Александрия, Кордова и др. восхищали своей архитектурой и на весь мир славились как крупнейшие центры ремесленного производства и торговли.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- ислам, шииты, сунниты, халифат;

- выполнить таблицу по образцу:

Человек и природа	Человек и человек	Мир человека
1.Высокоразвитое усовершенствованное орошаемое (оазисное) земледелие; выращивание и распространение полевых, бахчевых и садовых культур (гречиха, рис, лимоны, тростниковый сахар и пр.); коневодство, овцеводство, верблюдоводство; производство продуктов,	1.Преобразование системы власти-собственности халифов, султанов; единая налоговая система; особый статус мечети, вакуфных земель; восточный базар; Коран и экономика. 2. Мусульмане и немусульмане. Правители, мусульманское духовенство, воины и остальные.	1. Арабский язык и алфавит как одна из основ мусульманской общности и мусульманской цивилизации. 2. Мусульманская концепция предопределения жизни человека Аллахом. Фундаментализм, консерватизм, традиционализм,

<p>упряжи и пр. 2. Развитое горное (руды), металлургическое (оружие), ювелирное производства; легкая промышленность (шелк, муслин, атлас, благовония). Города, крепости, мечети, дворцы, водяное колесо римлян. 3. Усовершенствование колесного транспорта, почта, высокая мобильность 4. Энциклопедия по географии (Эль-Масуди), арабские цифры для математики, введение «нуля» в индийскую цифровую систему. Астрономия, астрология, химия. Переписка античных и византийских книг. Дом науки в Багдаде.</p>	<p>3. Создание теократического государства, его особенности у арабов и турок, эволюция мусульманской политической системы. 4. Роль ислама в консолидации арабов, турок- сельджуков и других народов. 5. Шариат – свод мусульманского права. Коран о мусульманской семье и о правах и обязанностях мусульманина. Подготовка кадиев. 6. Коран о мусульманском обществе. Ибн Аль-Асир – труды по всеобщей истории.</p>	<p>терпимость и гибкость в мышлении, менталитете мусульман. 3. Канон врачебной науки Ибн Сины (Авиценна) выдержал 30 латинских изданий в средневековой Европе. Энциклопедия теоретической и клинической медицины. 4. Высокий уровень культуры у наездников, особая система подготовки янычар, специфические состязания. 5. Запрет на изображение человека; высокий уровень декоративного, прикладного искусства, орнаментов, украшений. Переработка античных, византийских, китайских индийских достижений; музыкальные инструменты, геральдика. Арка в архитектуре; Аль-Араби, Фирдоуси и др. Ислам – основа жизни и человекознания</p>
---	--	---

Объяснять:

- что общего и в чем различия между шиитами и суннитами?
- почему ислам столь быстро распространялся среди завоеванного населения?
- характеризовать основы вероучения;
- сравнить принципы ислама и принципы христианства;
- показать на карте границы Арабского халифата;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 78 - 83.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.40-42

Вопросы для закрепления

1. Перечислите вероучения, к которым ислам выступает как преемственная религия?
2. Чем объясняется распад Арабского халифата?
3. В чем состояли принципы ислама?
4. Какие внешние и внутренние факторы привели к распространению ислама?

Самостоятельная работа № 9 «Государства Азии в период Европейского Средневековья».

Самостоятельная работа № 10 «Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов. Человек в Древности и Средневековье».

Написать конспект объемом 2,5 - 3 страницы. Составить таблицу.

Политический строй государств от Древности до Нового времени

	Древний Восток	Европейское Средневековье	Византия	Итальянские города-государства (Генуя, Венеция)
Верховная власть	Фараоны, императоры, магараджи. Династическая, наследственная	Короли, императоры. Династическая, наследственная	Выборная с элементами династической	Выборная правители (дожи) из числа знатных семей, с элементами наследственной
Местная власть	Назначенные сверху наместники, аристократия	Герцоги, графы, князья	Назначенные сверху наместники, аристократия	Аристократия
Судебная власть	Наместники. Часть местного населения	Герцоги, графы, Князья или назначенные ими судьи. Часть местного населения	Наместники. Часть местного населения	Специальные судебные органы
Вооруженные силы	Охрана, войска, ополчение, наемники	Дружины, ополчение и наемники	Охрана, войска, ополчение, наемники	Ополчение, наемники
Церковь	Местные культы, зарождавшиеся	Христианская церковь во главе с папой	Христианская церковь во главе с	Христианская церковь во главе с папой

	религии спасения	римским	патриархом	римским
--	------------------	---------	------------	---------

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVI века.

Лекция 9.

Образование Древнерусского государства. Политическая раздробленность.

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об особенностях формирования древнерусского государства, акцентировать внимание на объективном характере предпосылок образования государства у восточных славян;

- охарактеризовать взгляды на происхождение Руси, существующие в наши дни;

- сформулировать и закрепить понимание единства славян в рамках Древнерусского государства;

- охарактеризовать причины и характер княжеских усобиц;

- сформулировать причины перехода Древнерусского государства к периоду политической раздробленности;

Воспитательные:

- способствовать осознанию огромной роли христианства для укрепления Древнерусского государства;

- объяснить, чем был обоснован выбор князя Владимира;

Развивающие:

- изучение культурного наследия восточных славян;

- дискуссия о происхождении государства у восточных славян и значении слова «русь»;

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Древнерусское государство», фильмы «История государства Российского. Карамзин». Серии 1,3, 4, 12, 15, 16, 21, 22, 32, 33, 34, 35. ; «Восточные славяне», «История Рюрика – князя Руси».

План лекции:

1. Происхождение славян. Расселение восточных славян.
2. Происхождение Руси.
3. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.
4. Феодальная раздробленность на Руси. Её политические и экономические последствия*.
5. Завоевания монголов. Золотая Орда. Русь и Орда. Проявления ордынского ига*.

Происхождение славян. Термин «славяне» появляется в источниках достаточно поздно — в VI веке нашей эры. Не вызывает сомнений тот факт, что история славян уходит далеко вглубь времен, но проследить их корни достаточно непросто.

Славянские языки относятся к индоевропейским языкам. Они очень близки языку индоевропейской общности. Не исключено, что область формирования индоевропейцев совпадает с прародиной славянских племен.

Праславяне жили в лесной, но не горной местности, лежащей далеко от моря. Под это определение подпадают многие территории, поэтому историки не пришли к единому мнению в вопросе о прародине славян.

В настоящее время большинство специалистов определяют в качестве этнической территории славян область, простирающуюся к северу от Карпат. Таким образом, они считают славян автохтонным населением (коренным населением Центральной или Восточной Европы): взгляды ученых существенно расходятся в вопросе нахождения более точных границ расселения.

Носителем праславянского языка выступала довольно небольшая группа населения, которая позднее смогла распространить славянский язык среди других народов — соседей славян. Ближайшими соседями праславян были племена балтов, живущие в лесах к востоку и северо-востоку от славян, В этногенезе славян также принимали участие ираноязычные кочевники — скифы и сарматы. У них славяне заимствовали слова «бог», «собака», «топор».

Со славянами обычно связывают венедов, упоминаемых античными авторами в качестве народа, проживавшего на территории современной Польши, однако эту точку зрения нельзя считать бесспорной. Готы, германские племена, прошедшие через Восточную Европу, тоже оказали влияние на язык славян (отсюда можно сделать вывод, что между ними должны были быть не только языковые, но и иные контакты). Кроме готов, участие в этногенезе принимали и тюрко-язычные кочевники, сменившие сарматов (гунны, авары, болгары, хазары).

Первое точное упоминание о славянах связано с их набегами на Византию в VI веке. В этот период происходит мощное колонизационное движение славян на Балканы и восток — на просторы Восточной Европы. Тогда же происходит разделение славян на западных, южных и восточных.

Расселение восточных славян. В середине первого тысячелетия нашей эры на обширной территории Восточной Европы, от озера Ильмень до Причерноморских степей и от Восточных Карпат до Волги, жили восточные славяне. Историки насчитывают около 15 таких племен. Каждое племя представляло собой совокупность родов, занимавшую сравнительно небольшую обособленную область.

Словене (ильменские славяне) жили на берегах Ильменского озера и Волхова; кривичи с полочанами — у верховьев Западной Двины, Волги и Днепра; дреговичи — между Припятью и Березиной; вятичи — на Оке и Москве-реке; радимичи — на Соже и Десне; северяне — на Десне, Сейме, Суле и Северском Донце; древляне - на Припяти и в Среднем Поднепровье; поляне —

по среднему течению Днепра; бужане, волыняне, дулебы — на Волыни, по Бугу; тиверцы, уличи — на самом юге, у Черного моря и у Дуная.

По их территории проходил знаменитый «путь из варяг в греки». Они занимались земледелием и животноводством, знали ремесла. Торговали пушниной, солью, медом, воском. В VII—VIII вв. у славян развивается земледелие, совершенствуются орудия труда (соха, рало), на юге подсечное земледелие заменяется пашенным. В земледелии начинают использовать лошадь. Выросшая производительность труда благоприятствовала переходу славян от родовой к соседской общине, в рамках которой не весь род, а каждая семья в отдельности вела свое самостоятельное хозяйство.

К концу IX века сложилась четкая иерархия (многоступенчатость) восточнославянского общества. На его вершине находился князь. Он опирался на воинов-дружинников. Обособилась родовая знать — главы родов. Они выступали в качестве советников князя (будущие бояре). Вече — собрание свободных членов племени начинает терять свое значение, а выборы князя постепенно превращаются в формальность. Князья передают власть от отца к сыну. Основная часть общины свободные крестьяне — смерды. Вои — зажиточные общинники, могущие собрать вооружения в поход. Челядь (женщины, дети, и др.) подчинялась мужам. Сироты, холопы, убогие, скудные, нищие находились внизу социальной лестницы.

Происхождение Руси. Славянский Юг и славянский Север — два центра государственности. Именно здесь сложились племенные, а потом межплеменные союзы и группы. Именно они и стали основой для формирования государственности. Известны несколько таких центров, но главными были союзы славянских и финно-угорских племен в районе озера Ильмень, реки Волхов, на берегах Ладоги и полян на Днепре.

Возникновение государства у восточных славян связывают с призванием варяжского князя Рюрика на княжение в Новгородскую землю в 862 году. Сделано это было с целью прекращения усобиц. Более 200 лет продолжается борьба *норманистов и антинорманистов* по поводу происхождения

государства славян. Первые считали их неспособными сделать это самостоятельно, вторые – утверждали, что к моменту прихода варягов (норманнов) уже было, кем править.

Сегодня эти споры идут немного в другой плоскости. Кем были варяги? Это и есть главный вопрос. *Норманисты считают их скандинавами и полагают, что слово Русь скандинавского происхождения. Антинорманисты доказывают, что первые русские князья на русском северо-западе – либо балты, либо славяне с южных берегов Балтики.*

Еще одна проблема состоит в выявлении географического центра формирования русской государственности. В настоящее время существуют две господствующие концепции — *северная и южная*. Они оформились еще в летописной традиции Древней Руси.

Киевский летописец отождествлял себя с потомками издавна проживавшего здесь племени полян, которых и считал собственно «русью». Он передает предание об основателе Киева князе Кие, жившем, по легенде, в VI веке. Таким образом, летописец утверждает, что традиции государственности сформировались, прежде всего, на Среднем Днепре. Это мнение поддержали многие современные историки, приняв во внимание быстрое экономическое, социальное и политическое развитие Поднепровья.

В «северной столице» русского государства, Новгороде, возникла другая версия о начале Руси. Новгородский летописец настаивал на том, что русь — это варяги, и сами новгородцы происходят «от рода варяжска». Согласно новгородской летописи, варяги первоначально проникли именно в северо-западные земли, и лишь потом спустились к Югу. Что же касается первого русского князя, то им был вовсе не Кий, как уверял киевский летописец, а Рюрик, которому определены и годы правления (862-879).

Приверженцы северного варианта начала Руси, таким образом, используют легенду о призвании варягов. Но они расходятся в выявлении источника происхождения варягов (руси) — скандинавском или славянском. Сторонники южной версии, в свою очередь, затрудняются точно определить

происхождение южной Руси.

Таким образом, вопрос о происхождении Русского государства остается по многим пунктам дискуссионным.

Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв.

Рюрик, призванный в 862 г. на княжение в Новгород, основал династию, правившую Русью до 1598 г. После его смерти, опекун малолетнего сына Рюрика - Игоря, князь Олег *объединил Новгородскую и Киевскую земли в 882 г. Этот год считается исходной датой начала существования Древнерусского государства.* Соединив Север и Юг, Олег покорил племена древлян, северян и радимичей. После смерти Олега во главе Руси оказался князь Игорь. В 907 и 911 гг. Олег, а в 941 и 944 гг. Игорь предпринимают походы на Константинополь. В результате между Русью и Византией был заключен пакет соглашений, в которых обговаривались условия торговли и отношения между государствами.

В X веке государство следующие внешнеполитические задачи: объединение всех восточных славян, обеспечение безопасности торговли и торговых путей, а также южных и юго-восточных рубежей. Сын Игоря Святослав развил обширную внешнеполитическую деятельность, проведя всю свою жизнь в походах. Он присоединил земли вятичей к Руси, разгромил Волжскую Булгарию (мусульманское государство на Волге) и Хазарский каганат. При Святославе Русь контролировала огромные территории от Карпат до Северного Кавказа. Затем Святослав переключил свое внимание на Византию. После нескольких удачных сражений с византийскими войсками Святослав потерпел крупное поражение. Возвращаясь на Русь, он был убит в стычке с печенегами.

Его преемник Владимир (980 — 1015 гг.) основное внимание стал уделять внутреннему устройству Руси, а не завоеваниям. Но во внешней политике ему также сопутствовал успех. Были отвоёваны земли Червенской Руси, укрепилась власть над вятичами и радимичами, Владимир дал отпор печенегам.

Русь была огромным по территории, но малонаселенным государством, связанным только княжеской властью. Владимир решил объединить страну под властью единой религии. Попытка использовать для этого язычество себя не оправдала. Христианство для этих целей подходило гораздо больше. Владимир учел опыт Европы и стал готовиться к христианизации. Он остановился на византийской церкви, поскольку Русь и Византию соединяли давние торговые и культурные связи. В свою очередь, Византия стремилась использовать христианизацию Руси для подчинения ее своим интересам.

Крещение Руси принято датировать 988 г. На самом деле христианизация затянулась на века и во многих местах (особенно Новгороде, Ростове) встречала упорное сопротивление. Реально христианство коснулось только верхушки русского общества и жителей городов. На Руси возникает двоеверие — причудливая смесь христианства и язычества. Но со временем христианству удалось проникнуть во все слои общества, а сама церковь стала мощной и влиятельной в обществе организацией, хотя некоторые элементы язычества сохранились на Руси вплоть до настоящего времени.

После смерти Владимира между его сыновьями развернулась ожесточенная борьба за власть, в которой победил *Ярослав (1019 – 1054), получивший прозвище Мудрый*. Но затем против Ярослава выступил державшийся в тени Мстислав и разбил его войско. По уговору Русь была разделена между братьями, и только после смерти Мстислава в 1036 г. Ярослав стал единым властителем.

Осуществлялись военные походы: в Прибалтику, в польско-литовские земли, в Византию. В 1036 г. русские дружины разгромили печенегов. После этого они уже не представляли опасности для Руси. В память этого события был возведен Софийский собор. Проводя собственную политическую линию и стремясь к независимости от Византии, Ярослав в 1051 г. утвердил митрополитом — главой русской церкви — не грека, а русского — Иллариона.

Положение Руси на европейской арене при Ярославе заметно укрепилось: русские князья заключали династические браки с

представителями крупнейших европейских монархий. Так, сын Ярослава Всеволод женился на византийской принцессе. При Ярославе появился свод законов Киевской Руси — «Русская Правда». По всей Руси развернулось обширное строительство, основывались новые города. Киевская Русь переживала период своего расцвета.

Во главе древнерусского государства стоял великий киевский князь из династии Рюриковичей. Князь опирался на войсковые подразделения — дружину. Дружинники не только выполняли военные функции, но также могли выступать в качестве посадников — наместников князя в городах, воевод — предводителей отрядов, исполнять обязанности сборщиков податей и торговых пошлин, судебных чиновников. Существовали дружины и у других, местных князей. Бояре - члены старшей дружины — занимали высшие посты в государстве и входили в Совет при князе.

В Новгороде и других городах сохранились старые демократические институты, такие, как вече — народное собрание. Некоторые должности в городах и деревнях были выборными.

Структурно Русь делилась на волости, которыми правили представители правящей династии. По завещанию Ярослава Мудрого киевский престол — престол великого князя — переходил самому старшему Рюриковичу. На деле между сыновьями великого князя и его братьями часто возникали конфликты. После смерти Ярослава Русь распалась на несколько больших удельных княжеств, которыми правили князья, постоянно враждовавшие между собой.

Основная масса населения Руси — свободные общинники — жила в селах и была обязана платить дань князю. Князь со своей дружиной каждый год обходил свои земли, собирая дань, которая именовалась полюдьем.

Постепенно формируется княжеский домен — земли, которыми владеет князь. Из этих земель составлялись вотчины — наследственные земельные владения, которые князь давал за службу своим дружинникам. Княжеская власть также предоставляла местным правителям право на кормления — сбор

дани с земель и городов. Со временем князья даровали крупным землевладельцам — боярам и церкви — право суда и другие важные полномочия в своем вотчинном хозяйстве. Так на Руси формируется феодальное землевладение, Появляется феодально-зависимое население, обязанное платить подати за землю своему господину. Возникает новая форма зависимости — личная. Набирают силу и растут города, которые были политическими, административными, торговыми и ремесленными центрами княжеств. Город делился на две части — детинец (крепость) и посад, расположенный подле детинца» В посаде жили торговцы и ремесленники, в детинце — князь или наместник с дружиной.

Во второй половине XI века в связи с усилением феодальной эксплуатации, ростом княжеских усобиц и произвола властей усиливается борьба народа с феодальной знатью. Народное восстание 1068 года в Киеве было вызвано поражением князей в битве с половцами — новым врагом, появившимся у южных рубежей Руси. В 1071 году антихристианские выступления прошли в Новгородской и Ростовской землях: все эти волнения были сравнительно быстро подавлены. Крупное восстание произошло в Киеве в 1113 году. Народ, недовольный администрацией князя и обозленный на ростовщиков, совершил здесь ряд погромов. Движение расширялось. В этой обстановке на великое княжение был приглашен Владимир Мономах, который сумел справиться с мятежом.

Владимир Мономах (1113—1125) внук византийского императора и Ярослава Мудрого. Всю свою жизнь он провел в походах, в том числе против главного внешнего врага Руси — половцев. Он организовал несколько крупных военных походов на половцев, один из которых в 1111 году по примеру Запада, был назван «крестовым». Половцы долго не могли оправиться после этих выступлений. Кроме того, Мономах пытался упрочить влияние Руси на Византию, оказывая на нее военное и политическое давление.

Владимир Мономах довольно успешно противостоял сепаратистским устремлениям некоторых князей, сумев сохранить единство Руси. Новый

князь также проявил себя как мудрый реформатор. Мономах издал юридический свод законов — так называемую Пространную редакцию Русской Правды. Но распад Руси ему предотвратить не удалось. Со смертью его преемника Мстислава (1125 - 1132) Русь распалась на несколько независимых государств.

Феодальная раздробленность на Руси, ее политические и экономические последствия*. Феодальная раздробленность на Руси явилась закономерным итогом экономического и политического развития раннефеодального общества. Складывание в Древнерусском государстве крупного землевладения — вотчин, в условиях господства натурального хозяйства неизбежно делало их вполне самостоятельными производственными комплексами, экономические связи которых ограничивались ближайшей округой. Существовавшие торговые и ремесленные потребности могли удовлетворяться в быстро развивающихся местных хозяйственных и политических центрах — городах. Подъем производительных сил на местах вызывал рост числа городов и городского населения, в том числе и в тех городах, которые раньше не играли существенной экономической роли.

Раннефеодальному обществу времен Киевской Руси были присущи неизбежные социальные противоречия между верхами и низами. Формирующийся класс феодальных землевладельцев стремился к установлению различных форм экономической и юридической зависимости земледельческого населения. Но в XI - XIII вв. имевшиеся классовые антагонизмы носили в основном локальный характер, для их разрешения вполне хватало сил местных властей, и они не требовали общегосударственного вмешательства. Данные условия способствовали экономической и социальной независимости от центральной власти крупных землевладельцев — бояр - вотчинников. Местное боярство не видело необходимости делиться своими доходами с Великим киевским князем и активно поддерживало в борьбе за экономическую и политическую самостоятельность властителей отдельных княжеств. Процесс наступления феодальной раздробленности был объективно неизбежен. Он дал возможность

более прочному утверждению на Руси развивающейся системы феодальных отношений. С этой точки зрения можно говорить об исторической прогрессивности этого этапа русской истории, в рамках которого шло дальнейшее развитие экономики и культуры. Распад бывшей единой державы имел и ряд отрицательных последствий, главным из которых было усиление уязвимости русских земель от внешней опасности, особенно в условиях возможного появления сильного противника.

После кончины Мстислава вместо единой державы возникло около полутора десятков самостоятельных земель: Галицкая, Полоцкая, Черниговская, Ростово-Суздальская, Новгородская, Смоленская и др. Процесс экономического обособления и политического дробления повторялся и внутри этих земель, почти каждая из них в свою очередь превращалась в систему мелких и полунезависимых феодальных княжеств.

В результате упадка Киева в южной и юго-западной Руси возвысилось Галицко-Волынское княжество, в северо-восточной части Руси — Ростово-Суздальское (впоследствии Владимиро-Суздальское) княжество, а в северо-западной Руси — Новгородская боярская республика, из которой в XIII веке выделилась Псковская земля.

Все эти княжества, за исключением Новгорода и Пскова, унаследовали политический строй Киевской Руси. Во главе их стояли князья, опиравшиеся на свои дружины. Большим политическим влиянием в княжествах пользовалось православное духовенство.

Киев сохранял положение матери русских городов, оставаясь их церковным центром. Однако Киевское княжество переживало экономический кризис: набеги кочевников разорили южнорусские земли и прервали торговый путь по Днепру. На киевский престол претендовали Владимиро-Суздальские князья. Один из них, Юрий Долгорукий (1125 – 1157), дважды захватывал власть в Киеве, но киевляне считали его чужаком. В мае 1157 года Юрий Долгорукий умер, и в день его похорон киевляне разгромили двор князя и перебили суздальцев. После этого сын Юрия, Андрей Боголюбский

(1157 -1174), который предъявил свои права на киевский престол, подступил к Киеву и разграбил его. С тех пор город окончательно потерял свое первенствующее положение среди городов России.

Галицко-Волынское княжество находилось в местах, удобных для хозяйства и торговли. Оно граничило с Венгрией, Болгарией, контролировало торговый путь по Дунаю в центральную Европу. В конце XII века Галицкое княжество объединилось с соседним — Волынским, и во главе Галицко-Волынского княжества встал Роман Мстиславич. В 1202 году Романа Мстиславича пригласили киевляне, и в его руках сосредоточилось уже три княжества — Галицкое, Волынское и Киевское. Однако после его смерти, в 1205 году, это государственное образование распалось.

Новгородская земля занимала особое место в ряду других княжеств. Высшая власть там принадлежала не князю, а вече, состоявшему из городской аристократии, крупных землевладельцев, богатых купцов и духовенства. Фактически власть находилась в руках городской аристократии: крупного боярства, богатого купечества, архиепископа. Политический строй Новгорода можно обозначить как аристократическую или феодальную республику. Вече по своему усмотрению приглашало князя, функции которого сводились лишь к руководству городским ополчением — и то под контролем совета господ и посадника (высшего должностного лица, фактического главы боярской республики). Еще в IX веке Новгород стал соперником Киева. По мере ослабления власти Киевских князей Новгород становился все менее зависимым от Киева.

Новгород контролировал территорию от Балтики до Уральских гор, от Белого моря до междуречья Волги и Оки. Новгородская земля славилась кузнечным, гончарным, кожевенным, ювелирным мастерством и т.д. Здесь раньше всего появились объединения крупных купцов, сформировалась кредитная система; в город приходили и иноземные купцы: немецкий, готский дворы. В торговлю включались бояре и представители церкви. Большое влияние приобрели бояре-землевладельцы: их земельные угодья

давали пушнину, воск, сельскохозяйственную продукцию. Развитию хозяйства способствовало отсутствие разрушительных набегов кочевников: печенеги и половцы сюда не доходили. Но во внутренней жизни единства не было. Политическая система характеризовалась постоянной борьбой между боярами и посадскими людьми.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество, возвышение которого происходит уже при Владимире Мономахе, политическую независимость приобрело в XII веке. При Юрии Долгоруком и его сыне Андрее Боголюбском здесь процветали торговля и ремесла, основывались новые города, например, Москва в 1147 году. Здесь постепенно сконцентрировалась большая часть переселенцев из южной и юго-западной Руси. Они смешались с проживавшими на этой территории финно-угорскими народами. Третий сын Юрия Долгорукого - Всеволод «Большое Гнездо» (1177 — 1212), который опирался в своей политике на служилых людей, будущее дворянство, еще больше способствовал росту влияния Владимира. Он вмешивался в дела Новгорода, завладел землями киевских князей, подчинил Рязанское княжество. Феодалная раздробленность Руси существовала до конца XV века, когда большая часть территории Древнерусского государства вошла в состав Московского государства.

Существует две точки зрения на раздробленность русских земель. Первая состоит в том, что она аналогична феодальной раздробленности в Западной Европе (сеньориально-вассальная зависимость). Вторая исходит из непохожести раздробленности русских земель на западноевропейскую, поскольку не была системой взаимных обязательств между вышестоящими и нижестоящими.

Завоевания монголов. Золотая Орда. Русь и Орда. Проявления ордынского ига*. Вначале XIII в. произошло объединение кочевых монгольских племен, приступивших к завоевательным походам. Во главе племенного союза встал Чингисхан — блестящий полководец и политик. Под его руководством монголы завоевали Северный Китай, Среднюю Азию, степные территории, простиравшиеся от Тихого океана до Каспийского моря.

Первое столкновение русских княжеств с монголами произошло в 1223 году, в Битве на Калке, закончившейся поражением объединенных русско-половецких войск. Русские князья не объединили свои силы, половцы не выдержали натиска монголов и обратились в бегство, в результате битвы русско-половецкое войско было наголову разгромлено, погибло шесть князей, русские дружины понесли тяжелые потери. Домой вернулся только каждый десятый воин.

Главной причиной побед монголов являлось превосходство их армии, прекрасно организованной и обученной. Монголы сумели создать лучшее в мире войско, в котором поддерживалась жесткая дисциплина. Монгольское войско почти целиком состояло из конницы, поэтому было маневренным и могло покрывать очень большие расстояния. Основным оружием монгола был мощный лук и несколько колчанов со стрелами. Противник обстреливался на расстоянии и только потом, если было необходимо, в бой вступали отборные части. Монголы широко использовали такие военные приемы, как ложное бегство, фланговые обходы и окружение. У Китая был и позаимствованы осадные орудия, с помощью которых завоеватели могли захватывать крупные крепости. Покоренные народы часто предоставляли монголам воинские контингенты. Большое значение монголы придавали разведке. Складывался порядок, в рамках которого перед предполагаемыми военными действиями шпионы и разведчики проникали в страну будущего противника.

В 1236 году монголы предприняли грандиозный поход на запад. Во главе войска встал внук Чингисхана — хан Батый. Разгромив Волжскую Булгарию, монгольское войско подошло к границам Северо-Восточной Руси. Осенью 1237 года завоеватели вторглись в пределы Рязанского княжества. Русские князья не пожелали объединиться перед лицом нового и грозного врага. Рязанцы, оставшись один на один, были разбиты в пограничном сражении, а после пятидневной осады монголы взяли приступом и сам город.

Затем монгольское войско вторглось во Владимирское княжество, где

было встречено великокняжеской дружиной под руководством сына Великого князя. В битве под Коломной русское войско потерпело поражение. Используя растерянность русских князей перед лицом нависшей опасности, монголы последовательно овладели Москвой, Суздалем, Ростовом, Тверью, Владимиром и другими городами. В марте 1238 года на реке Сити состоялось сражение между монголами и русским войском, собранным Владимирским, Угличским, Ростовским, Ярославским и Юрьевским княжествами. Далее завоеватели направились в сторону Новгорода, но, боясь завязнуть в весенней распутице, повернули назад. На обратном пути монголы взяли Курск и Козельск. Особенно ожесточенное сопротивление оказал Козельск, названный монголами «Злым городом».

В течение 1238 — 1239 годов монголы воевали с половцами, после покорения которых они двинулись во второй поход на Русь. Основные силы здесь были брошены на Южную Русь. В Северо-Восточной Руси монголы захватили только город Муром.

Политическая раздробленность русских княжеств помогла монголам быстро захватить и южные земли. 19 ноября (6 декабря) 1240 года razорен Киев. После разгрома Южной Руси монголы вторглись в Польшу, Венгрию, Чехию и дошли до Хорватии. Несмотря на свои победы, Батый вынужден был остановиться, так как не получал подкреплений. В 1242 году монголы отозвали свои войска. В 1243 году монголы образовали возле юго-восточных границ русских земель свое государство Золотую Орду.

Угроза с северо-запада в конце XII — начале XIII вв. также стала реальным фактором экспансии в русские земли. Немецкие феодалы, организованные в духовно-рыцарские ордена, начали осуществлять завоевание Прибалтики, покоряя местное языческое население. Данные захваты проводились с благословения римско-католической церкви и проходили в форме крестовых походов. Крестоносцы силой обращали язычников — местные эстонские и латышские племена — в христианство. Захваченные территории покрывались сетью замков, а лучшие участки раздавались в пользование

немецким феодалам. Агрессия западных рыцарей привела к тому, что Полоцкое княжество оказалось отрезанным от Балтийского моря, Русь лишалась традиционного влияния на местные племена, которые издавна ей платили дань.

В 1237 году Орден меченосцев, действовавший в Прибалтике, объединяется с Тевтонским орденом. Новый орден получил название Ливонского. Православные христиане после разгрома крестоносцами Константинополя в 1204 году были в глазах католиков ничуть не лучше язычников. Организованное сопротивление растущей экспансии крестоносцев смог оказать только Новгород.

В это же время Шведское королевство решило согласовать свои действия с крестоносцами и нанести удар по русским княжествам, лишив Новгород, своего давнего противника, выхода к Балтике. Летом 1240 года войско шведов высадилось в устье Невы. В Новгороде тогда правил молодой князь Александр Ярославич, который и организовал отпор противнику. Он действовал быстро и решительно, — не собирая новгородского ополчения, чтобы не тратить времени, князь со своей дружиной и небольшим отрядом добровольцев из горожан выступил на врага. Русское войско неожиданно атаковало лагерь шведов со стороны леса, вытеснив их к кораблям. Несколько кораблей было захвачено. Разбитым шведам ничего не оставалось, как вернуться назад. За эту победу молодой князь Александр был прозван «Невским».

Тем временем крестоносцы добились крупных успехов: захватили пограничный Изборск, а затем с помощью изменников в городе — псковскую крепость. Отряды немцев подошли к самому Новгороду. Александр Невский вновь был приглашен в Новгород, чтобы возглавить борьбу с крестоносцами. В 1241 — 1242 гг. он освобождает Копорье и Псков от немцев. 5 апреля 1242 года происходит решающая битва на льду Чудского озера — Ледовое побоище. В результате сражения основные силы крестоносцев были разбиты, а сама экспансия Ордена оказалась

приостановленной на ближайшие годы.

В XIII веке у русских княжеств появился еще один враг на северо-западе — Литва. В рамках данного периода в Литве шел процесс образования государства, и литовские князья в целях усиления своей власти предпринимали походы на русские княжества и земли Ливонского ордена. Первоначально их вторжения не имели успеха. Но к концу XIII века литовцы, пользуясь слабостью раздробленной и ослабленной монголо-татарским нашествием Руси, сумели захватить часть русских земель.

Последствия нашествий на Русь были тяжелыми. Татаро-монгольское нашествие отличалось от набегов других кочевников, например, половцев. Оно произошло сразу в масштабах всей страны и явилось большим потрясением для современников. Множество городов было разрушено и разграблено. Монголы не ограничились нашествием — Русь потеряла независимость и вынуждена была платить тяжелую дань:

С другой стороны, в это же время был отражен более опасный противник — крестоносцы. Монголы, установив свою власть над русскими княжествами, следили только за исправной уплатой дани и сохранением системы политической раздробленности, не вмешиваясь в дела православной церкви. Завоевание Руси крестоносцами могло бы привести к потере русской государственности, религии и культуры.

Проблемы взаимовлияния Руси и Золотой Орды*

После возвращения из западного похода хан Батый основывает в низовьях Волги новую столицу Сарай-Берке. Создававшееся государство, охватывающее земли от Западной Сибири до Восточной Европы, получило название Золотая Орда (оно стало одним из четырех образований, возникнувших на территориях, завоеванных монголами).

В 1243 г. Батый вызвал в ставку Ярослава, отца Александра Невского, и назначил его Великим князем Северной и Южной Руси. Установился порядок, согласно которому русские князья могли править своими землями только с разрешения золотоордынского хана, который давал им в

подтверждение этого специальную грамоту — ярлык. Вскоре Ярослав был вызван в Каракорум и там убит. После него великим князем стал Александр Невский.

Монголы установили ежегодную дань — «выход». Первоначально дань не была фиксированной. За ее поступлением следили откупщики, которые часто просто грабили население. Такая практика вызывала недовольство и волнения на Руси, поэтому в целях фиксации точного размера дани монголами была проведена перепись населения.

За сбором дани следили баскаки, опирающиеся на карательные отряды. Помимо «выхода», монголы собирали и другие налоги: поплужное (подать с плуга), ям (для поддержания почтовой службы), «корм». Монголы также принуждали русских воинов участвовать в своих, даже самых отдаленных, военных экспедициях.

Внутриполитические последствия установления ига в Северо-западной Руси*. Одним из последствий татаро-монгольского нашествия стало усиление на Руси феодальной раздробленности. Если до завоевания русских земель большую роль играли родственные связи с Великим князем, то теперь влияние княжества определялось, прежде всего, его военной силой. Удельные княжества обрели реальную независимость. Великое княжение рассматривалось скорее не как главная цель князя, а в качестве эффективного средства укрепления своего удельного княжения.

В свою очередь, монгольские ханы старались укрепить систему раздробленности, передавая ярлык от одного князя другому. Во всех внутренних делах русские князья были самостоятельны. Монголы, как правило, ограничивали свое политическое влияние на Руси исключительно посредством предоставления ярлыков.

Юго-западная Русь и Золотая Орда*. Южная Русь в результате татаро-монгольского ига фактически отделилась от Северной Руси. Раздробленность на юге к моменту завоевания достигла своего максимума; вскоре здесь начался обратный процесс — консолидация Юго-западной Руси

вокруг Галицкого княжества. Галицкий князь Даниил Романович предпринял ряд усилий для объединения русских земель. Ему удалось отвоевать русские земли у Венгрии, Польши и Литвы. Об авторитете и силе князя Даниила говорит тот факт, что папа римский предлагал ему королевскую корону.

Даниил пытался обрести независимость от Орды, но неудачно. Вызванный к Батыю в Орду, он был вынужден признать себя его вассалом. Попытка Даниила обратиться за помощью против монголов к европейским государствам ни к чему не привела.

Наследники Даниила продолжили его политику, но в начале XIV века все земли Галицкого княжества были захвачены соседним государством — Литвой. В дальнейшем Литва также выступила как объединитель русских земель.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- основные восточнославянские племенные союзы и их расселение;
- выполнить таблицу по образцу:

Древнерусские князья и их политика

Князь (годы правления)	Его деятельность
Рюрик (862 -879)	
Олег Вещий (879 – 912)	
Игорь (912 – 945)	
Ольга (945 – 969)	
Святослав I (957 – 972)	
Владимир I (880 – 1015)	
Ярослав Мудрый (1019 – 1054)	
Владимир II Мономах (1113 – 1125)	
Мстислав Великий I (1125 – 1132)	

- категории населения в Древнерусском государстве;
- причины и значение принятия христианства

Объяснять:

- как осуществлялось управление Древнерусским государством в X – XII

вв.?

- причины распада Древнерусского государства?
- называть основные центры политической раздробленности и их особенности (социально-экономические и политические) по образцу

Владимиро-Суздальское княжество	Великий Новгород	Галицко-Волынское княжество

- и знать точки зрения историков на раздробленность русских земель;
- сравнить проявления ордынского ига в политической, экономической и духовной сферах;
- показать на карте места экспансии с Запада в XIII в.;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 83 – 106, 114 - 121.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.68 - 85

Вопросы для закрепления

1. Перечислите причины феодальной раздробленности Руси
2. Что представляет собой «Русская Правда» Ярослава Мудрого. Почему была составлена «Русская Правда Ярославичей»?
3. В чем состоят особенности социально-экономического развития Древней Руси?
4. Какая из версий происхождения государства у восточных славян принимается вами лично
5. Что вы можете сказать по поводу факта, что Русь домонгольского периода была страной городов («гардарикой»)?

Самостоятельная работа № 11 «Социально-экономическое развитие Древней Руси».

Самостоятельная работа № 12 «Культура Руси X- начала XIII вв.

Зарождение русской цивилизации».

Написать конспект объемом 2,5 - 3 страницы. Составить таблицы.

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 10.

Тема 3.2 Особенности процесса объединения русских земель.
Возвышение Москвы. Церковь в период объединения Руси.

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об особенностях процесса объединения русских земель;
- охарактеризовать предпосылки объединения и его этапы;
- охарактеризовать политику московских князей;
- сформулировать и закрепить понимание единства русских людей в борьбе с монголо-татарами, этапы ордынского ига;
- сформулировать особенности русского города;

Воспитательные:

- закрепить понимание победы в Куликовской битве как фактора роста национального самосознания русского народа;
- способствовать осознанию огромной роли христианства для укрепления московских земель;

Развивающие:

- изучение борьбы за лидерство в политическом объединении русских земель;

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Древнерусское государство», фильмы «История государства Российского. Карамзин». Серии 90 - 115; «Куликовская битва».

План лекции:

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Этапы образования русского централизованного государства.
3. Причины возвышения Москвы.
4. Восстановление экономики русских земель. Русский город*.

Предпосылки объединения русских земель.

Предпосылки объединения русских земель можно объединить в 4 группы:

Экономические предпосылки: повышение эффективности земледелия (трехполье); усиление товарного характера ремесла (водяной двигатель, медное литье, бурение соляных скважин); рост городов, рост связей между отдельными территориями;

Социальные предпосылки: потребность служилых людей, торгово-ремесленного населения в сильной государственной власти; потребность крестьян в централизованной власти для защиты от произвола монгольских ханов и русских землевладельцев.

Политические предпосылки: необходимость свержения ордынского ига; необходимость обороны русских земель от внешних врагов (Литва, Речь Посполитая, Швеция, Ливонский орден); стремление русской православной церкви к централизованной власти с целью усиления своего влияния.

Духовные предпосылки: общность православия для большинства народов в русских землях; единство церковной организации; общность культуры и традиций, психологического склада; рост национального самосознания, потребность в культурном и духовном единстве.

Этапы образования русского централизованного государства.

В истории образования Российского государства выделяется три этапа.

На первом этапе (1301—1389) происходит возвышение Москвы, борьба между княжествами (Московским, Тверским, Рязанским, Суздальско-Нижегородским) за Владимирский великокняжеский престол. В этой борьбе победило Московское княжество. Под знаменами московского князя Русь разгромила ордынцев на Куликовом поле.

1301 год — начало возвышения Москвы; в этом году младший сын Александра Невского Даниил отвоевал у Рязани крепость Коломну, имевшую важное стратегическое значение. В 1302 г. Даниилу был завещан Переяславский удел, который был окончательно присоединен к Москве его сыном Юрием Даниловичем (1303—1325). В 1303 г. к Москве был присоединен Можайск, входивший до этого в состав Смоленского княжества. При Юрии Даниловиче Московское княжество стало одним из сильнейших в Северо-Восточной Руси. Юрий вступил в борьбу за Великое княжение Владимирское. Главными соперниками московских князей в этой борьбе были тверские князья, которые как представители старшей ветви имели больше прав на великокняжеский престол. В 1304 г. ярлык на Великое княжение получил князь Михаил Ярославович Тверской (1304—1319). Этот князь стремился к полновластному правлению во всей Руси, несколько раз пытался силой подчинить себе Новгород. В 1315 г. в Орду был вызван московский князь Юрий. Женитьба на сестре хана Узбека укрепила его положение. Князь Юрий добился также и ярлыка на Великое княжение. Для поддержки московского князя с ним было направлено ордынское войско. Стремясь избежать открытого столкновения с Ордой, Михаил Тверской отказался от Великого княжения в пользу московского князя. Однако Юрий Московский вместе с ордынцами напал на Тверь. Тверичи мужественно сражались и разгромили врагов, брат князя Юрия и его жена попали в плен. Загадочная смерть московской княгини в тверском плену породила слухи об ее отравлении.

В 1318 г. тверской и московский князья были вызваны в ханскую ставку. Михаил Ярославович был обвинен в непослушании хану и казнен. Князь Юрий

вновь получил ярлык на Великое княжение. В 1325 г. в ханской ставке Юрий Данилович был убит старшим сыном Михаила Тверского Дмитрием. Дмитрий был казнен, но ярлык на Великое княжение был отдан его брату Александру. Хан Узбек послал в Тверь вместе с Александром своего племянника Чолхана (на Руси его называли Щелканом). Чолхан должен был также осуществлять постоянный контроль над Великим князем и собирать дань. В 1327 году произвол и насилия, которые творили ордынцы Чолхана, вызвали мощное восстание; ордынский отряд был полностью истреблен восставшими тверичами.

Московский князь Иван Калита (1325—1340) воспользовался этими событиями и присоединился к карательной экспедиции, организованной ордынцами. Тверская земля подверглась такому погрому, что уже не могла соперничать с Москвой. С 1328 г. ярлык на Великое княжение вновь оказался в руках московского князя. Кроме ярлыка, Иван Калита получил право сбора ордынской дани, система баскачества была окончательно отменена. Право сбора дани давало московскому князю значительные преимущества. Утаивая часть «выхода», Калита значительно разбогател. Умея ладить с Ордой и обогащаться за чужой счет, Иван I установил свою власть над Угличем, Галичем Костромским и Белоозером, запуская руку во владения ростовских князей. Но особенно отметим, что Иван Калита первым из московских князей начал практику переселений, так успешно использовавшуюся его потомками Иваном III и Иваном IV. Эта практика заключалась в том, что землевладельцы присоединенных к Москве княжеств переселялись в Москву, а на их место вселялись москвичи, становившиеся опорой князя на новых землях. Переселения вели к разрушению административных и юридических связей, существовавших в разных княжествах до подчинения их Москве. Получавшие пожалования московские бояре становились основой создаваемой Калитой новой военно-административной системы.

Политика Калиты была продолжена его сыновьями — Симеоном Гордым (1340-1353) и Иваном Красным (1353—1359). Эта политика, построенная на раболепстве перед ханами, в конечном счете, привела к тому, что внук Калиты,

Дмитрий Иванович, решился на открытое противоборство с Ордой, которая в этот период была охвачена внутренними смутами: за двадцать лет у власти сменилось 14 ханов. Один из ордынских эмиров, Мамай, предпринял попытку захватить ханский престол. Мамай стремился распространить свою власть и на русские княжества. Исход противостояния разрешился Куликовской битвой, происшедшей 8 сентября 1380 года на правом берегу Дона, при впадении в него р. Непрядвы. Русские ратники одержали победу, а Дмитрий получил в народе почетное прозвище Донской, с которым и вошел в историю.

На втором этапе (1389—1462) идут внутренние распри между потомками московского князя Дмитрия Донского (война второй четверти XV века). Происходит усиление власти Великого князя.

Территориальный рост Московского княжества в конце XIV — начале XV веков являлся важным этапом на пути к созданию единого русского государства. При Дмитрие Донском к Москве были присоединены Дмитров, Стародуб, Углич, Кострома. Важными приобретениями московских князей стали обширные территории в Заволжье, а в 1393 году сын Дмитрия, Василий I, добился от хана Золотой Орды подчинения Москве Муромского и Нижегородского княжеств. При Василии заметно усилилось русское продвижение на Восток; благодаря миссионерской деятельности Стефана Пермского были обращены в христианскую веру коми-пермяки.

В соответствии с завещанием Василия I великокняжескую власть получил его 10-летний сын Василий II; это вызвало недовольство брата Василия I, Юрия Галицкого, вступившего в борьбу за престол. Столкнулись две разные традиции наследования — одна была представлена принципом родового старшинства дядьев перед племянниками, другая выражала взгляд на великокняжескую вотчину как неделимое государственное целое. На практике это столкновение вылилось в затяжную войну, длившуюся более 20 лет. Борьбу с Василием Васильевичем после смерти Юрия Галицкого продолжили его сыновья Василий Косой и Дмитрий Шемяка. Эта война получила название «феодальной». Ее отличала крайняя жестокость. Так, попавший в плен к

москвичам, Василий Косой был ослеплен. Подобным образом был изувечен и Василий II, когда в 1446 году был схвачен Дмитрием Шемякой в Троицком монастыре; после ослепления Василий получил прозвище Темный.

На третьем этапе (1462—1533) при московских князьях Иване III и его сыне Василии III завершилось политико-территориальное формирование Российского государства.

Причины возвышения Москвы. Прежде всего, стоит учесть личностные качества первых московских князей, их политическую ловкость и хозяйственность. Ведь изначально по степени знатности они занимали низкое место среди других князей. Возможно, это и делало их столь заинтересованными в политической борьбе. В ход шли брачные союзы, вооруженный захват, захват с привлечением сил монголов, присоединение в результате дипломатических усилий. Также московские князья покупали выморочные уделы (где не было наследников). Среди первых московских князей усобиц не было почти 100 лет. Династическая война в Московском княжестве началась в 1425 и закончилась в 1453 году. В результате чего утвердился единый порядок единонаследия «от отца к старшему сыну»

Вторым фактором стало использование связей с ордынцами, а позднее борьба с Ордой. В равной степени, как первое, так и второе объективно способствовало росту её авторитета.

Москва была выгодно расположена географически. Расположение в центре русских земель способствовало притоку населения, создавало торговые преимущества. Они заключались в пересечении торговых и стратегических путей из нижнего и верхнего Приднепровья во Владимир, Новгород и Рязань. Земли были пашенными. Леса являлись естественной защитой. Реки изобиловали рыбой и были прекрасными транспортными артериями.

Русская православная церковь поддерживала Москву. Стремясь упрочить свое влияние на завоеванных территориях, монголы взяли курс на поддержку православной церкви. Они проводили политику невмешательства в религиозные дела покоренных стран (официальной религией монголов был

шаманизм). Русская церковь, в частности, освобождалась от всех налогов, ей обеспечивалась неприкосновенность даже в тех условиях политической нестабильности, которые сложились на Руси. Вскоре в столице Орды образовалась православная митрополия для обслуживания потребностей русских, находящихся в Орде.

В результате смещения центра Руси на северо-восток, прежняя столица — Киев — потеряла свое значение, и в 1299 г. митрополит всея Руси Максим переехал во Владимир. С 1325 года митрополит обосновался в Москве.

Куликовская битва. Русь несколько раз пыталась сбросить ордынское иго. С 1257 по 1262 гг. имели место восстания в городах в связи с «записью в число», т.е. проведением переписи населения для обложения данью и повинностями. Восставала Русь и против баскака Чолхана и его людей. В 1378 году в сражении при реке Воже монголов разгромили.

Летом 1380 года темник Мамай отправился походом на Русь. Его союзниками стали литовский князь Ягайло и Рязанский князь Олег. 8 сентября 1380 г. на Куликовом поле противники сошлись. Ордынцам противостояло русское войско численностью до 150 тыс. человек. Русских перед битвой благословил основатель и игумен (настоятель) Троице-Сергиева монастыря Сергей Радонежский. Полководческий талант князя Дмитрия Донского позволил не допустить соединения ордынских и литовских сил, навязал сражение на поле Куликовом, по-новому организовал построение войск – в 6 полков, каждый из которых имел свою задачу. Русский полк левой руки заманил конницу противника под удар засадного полка, что позволило нанести внезапный удар в тыл и флаг ордынцев.

В итоге рухнули планы ордынско-литовского раздела Руси. Рост авторитета Москвы дал толчок к решительному объединению русских земель и ослабил Орду. Возникли предпосылки для освобождения Руси от ордынской зависимости, уменьшился размер дани. Правда в 1382 году хан Тохтамыш разгромил Москву, сжег город и обложил княжество данью. Но процесс роста национального самосознания русского народа было уже не остановить.

Восстановление экономики русских земель. Русский город*. Конец XIII – начало XIV вв. стал временем общего подъема в Северо-Восточной Руси. Этот подъем был более мощным, чем в южных и юго-западных землях, то есть в Киевском, Черниговском и Галицко-Волынском княжествах.

Население Северо-Восточной Руси чувствовало себя в безопасности и оказалось в стороне от борьбы с Польшей, Венгрией, Литвой. Из Орды Русь до поры до времени получала защиту. Сюда мигрировало население из южных районов, люди находили пищу, кров, занятие. Здесь восстанавливается каменное строительство, в том числе церкви. Возобновляется угасшее летописание, переводы греческих и болгарских православных сочинений, возрождается иконопись. Белокаменный Кремль в Москве возводится в 1366-1367 гг. Летописный общерусский свод написан в 1408 г. Расходятся воинские повести «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище» и др.

Появляются первые признаки восстановления городов. Это происходит в местах промыслов и развивающегося сельского хозяйства. Москва, Тверь, Кострома, Новгород, Нижний Новгород открывают свои ярмарки. Начинает складываться рынок. Земля в городах все еще принадлежит местной знати, но и ремесленники берут свое. В городах происходят крупные антиордынские и антифеодальные восстания (Кострома и Нижний Новгород (1304 – 1305 гг.) Тверь (1327 г.), Торжок (1340 г.), Москва (1382)).

С одной стороны русский город был заинтересован в преодолении политической раздробленности, городам нужны были рынки, ремесло и торговля. С другой стороны, они стремились сохранить политическую независимость.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- основные этапы становления российского централизованного государства;

- основные предпосылки становления российского централизованного государства;

- выполнить таблицу по образцу:

Московские князья и их политика

Князь (годы правления)	Его деятельность
Даниил Александрович (1276 -1303)	
Юрий Данилович (1303 - 1325)	
Иван I Данилович Калита (1325 -1340)	
Семен Иванович Гордый (1340 -1353)	
Иван II Иванович Красный (1353 -1359)	
Дмитрий Иванович Донской (1359 -1389)	
Василий I Дмитриевич (1389 – 1425)	
Василий II Васильевич Темный (1425 - 1462)	

- значение Куликовской битвы;

Объяснять:

- как проходила Куликовская битва по карте;
- называть причины возвышения Москвы;
- называть основные центры объединения русских земель;
- сравнить проявления ордынского ига в политической, экономической и духовной сферах, начиная с XIV по первую половину XV вв.;
- показать на карте города Северо-Восточной Руси;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 142 – 154, 174 - 181.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.68 - 85

Вопросы для закрепления

1. Почему центром объединения русских земель стала Москва?
Выделите объективные и субъективные причины?

2. Можно ли утверждать, что духовный фактор стал исходной точкой к объединению русских земель в централизованное государство?

3. Почему восстанавливается экономика Северо-Восточной Руси?
Можно ли утверждать, что причиной этого стали русские города?

4. Расскажите об Иване Калите (1325 – 1340). В чем уникальность его политики?

5. Расскажите о Дмитрии Донском? В чем значение объединения Московского и Владимирского княжеств?

6. Почему Орда признала главенство Москвы на Руси?

Самостоятельная работа № 13 «Эпоха Куликовской битвы».

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 11.

Тема 3.3 Московское государство.

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление об особенностях третьего этапа в становлении централизованного российского государства;

- охарактеризовать политику московских князей;

- охарактеризовать Судебник 1497 г.;

- дать представление о формах землевладения и категориях населения;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание единства русских людей в XV – начале XVI вв.;

- способствовать осознанию роли московского государства в европейском позднем Средневековье;

Развивающие:

- изучение органов центральной власти Российского государства в XV – начале XVI вв.;

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Древнерусское государство», фильмы «История государства Российского. Карамзин». Серии 149 - 189; «Великие империи мира. Российская империя».

План лекции:

1. Московские князья и их политика во второй половине XV – начале XVI вв.
2. Органы центральной власти Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.
3. Политический строй московского государства. Судебник 1497 г.
4. Завершение объединения земель вокруг Москвы

Московские князья и их политика во второй половине XV – начале XVI вв. Период княжения сына Василия Темного, *Ивана III Васильевича Великого (1462— 1505 гг.)*, был важнейшим этапом в процессе создания Российского государства. Именно в это время *произошло образование основной территории России, формирование ее политической системы.*

Иван III являлся крупнейшим государственным деятелем, человеком с большими замыслами и решительными начинаниями. Высшей целью Ивана III было объединение под властью Москвы всех русских земель. В 1463 году к Москве присоединили Ярославское княжество, затем покорили обширный Пермский край, под руку Великого князя перешло Ростовское княжество.

В 1471 г. настал черед «господина Великого Новгорода»: рать Великого князя выступила из Москвы, и побежденный в битве на реке Шелони, Новгород оказался приведенным к повиновению. В 1478 г. Новгородская республика была ликвидирована, а сам Новгород и его земли вошли в состав Московского княжества. Для упрочения своей власти в Новгороде Иван III выселил в Москву 1000 новгородских бояр и купцов, переселив на их место

московских служилых людей. В 1485 г. была покорена старая соперница Москвы — Тверь, а через четыре года к Москве присоединилась Вятская область. Иван III стал называться Великим князем всея Руси.

Объединив большую часть русских земель, Иван стал вести себя как независимый государь и перестал платить дань татарам. Ахмат, хан Большой Орды, решил восстановить господство над Русью. В 1480 г. Ахмат, заключив союз с литовским королем Казимиром, поднял Большую Орду в поход. Над Русью нависла опасность. Войска Ахмата подошли к реке Угре (притоку Оки), которая протекала по границе Московского княжества и Литвы. Попытки татар форсировать реку не имели успеха. Началось «стояние на Угре» войск противников, которое закончилось в пользу русских: 11 ноября 1480 г. Ахмат повернул прочь. Неудача похода вызвала новую вспышку усобиц в Орде, и Ахмат был убит.

При Иване III сложились основные принципы внешней политики Московского государства, определившие ее на столетия вперед. Иван выдвинул положение, согласно которому московские князья являлись наследниками князей Киевской Руси, а земли Киевской Руси - вотчиной московских государей. После того, как Золотая Орда окончательно распалась на Казанское, Астраханское и Крымское ханства, Иван III объявил Московскую Русь наследницей Золотой Орды и предъявил претензии на ее бывшие земли. Преемники Ивана III продолжили его политику.

По мере сосредоточения земель под властью Великого князя московского менялся сам характер власти, ее организация и идеология. В дипломатической переписке Иван с 1485 г. именовал себя так: *«Иоанн, божьей милостью государь всея Руси»*. Удельными князьями оставались, главным образом, братья и племянники Великого князя, но они уже не имели права чеканить свою монету, устанавливать дипломатические отношения с иностранными государствами и осуществлять судебные разбирательства по важным делам.

В целях повышения престижа своей власти Иван III после смерти

первой жены (тверской княгини Марии Борисовны) сочетался браком с Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора Константина XI. При кремлевском дворе стал вводиться сложный и строгий церемониал. В дипломатических бумагах появился новый, более торжественный язык. Во время приемов иностранных послов Иван III сидел на троне, подаренном ему Палеологами. Послы должны были низко кланяться государю, одетому в расшитые золотом и серебром одежды. Составной частью их стали византийские «бармы» (оплечья) и так называемая «шапка Мономаха», якобы подаренная византийским императором еще Владимиру Мономаху.

Его сын Василий III Иванович (1505 – 1533) завершил объединение русских земель. В 1510 году присоединил Псков, в 1514 Смоленск, 1521 Рязань. Ему пришлось воевать с Литвой (1512 – 1522 гг.). Сложно складывались отношения с Крымским и Казанским ханствами.

Органы центральной власти Российского государства во второй половине XV – начале XVI вв.

При Иване III появился новый герб Российского государства. Старый московский герб, изображавший всадника, поражающего копьём змея, был объединен с византийским двуглавым орлом. По мере централизации изменялась и организация управления государством. Сократилось число удельных княжеств, бывшие удельные князья пополнили ряды московского боярства. Великий князь контролировал вооруженные силы, внешнюю политику, высший суд, законодательство и проводил назначения на государственные должности. Его казенный дворец состоял из Великокняжеской канцелярии, дипломатической службы, органов обеспечения вооруженных сил и финансового ведомства. Большой дворец определял поземельные отношения, повинности тяглого населения и др.

Самые знатные бояре входили в состав Боярской думы — высшего совещательного органа; в Боярской думе решались все важнейшие государственные проблемы и дела дворцового хозяйства. В составе Думы

выделим бояр, окольных (родственников великого князя), думных дворян и думных дьяков.

Постепенно выросла целая система дворцовых учреждений, ведавших великокняжеским хозяйством, дворцовыми землями. Наряду с системой дворцов в конце XV века стали зарождаться центральные правительственные учреждения, которые ведали отдельными отраслями управления на всех землях государства. Они получили название изб, а позднее — приказов. Во главе изб обычно стояли бояре, но основную работу выполняли дьяки, из числа служилых дворян — управляющие канцелярией и их помощники.

В административном отношении основная территория государства делилась на уезды, а последние — на волости и станы. Общее управление на местах было сосредоточено в руках наместников и волостелей. Они являлись судьями, сборщиками доходов князей. Наместники были также военными начальниками городов и уездов; по старому обычаю они содержались («кормились») за счет населения.

К правлению Ивана III относится становление *поместной системы*. После присоединения Новгорода Великий князь конфисковал земли новгородских бояр, разделил их на поместья в 100 — 300 десятин и раздал своим воинам-всадникам («помещикам»). Помещики не имели власти над крестьянами в рамках своих поместий, они лишь собирали с них подати, размеры которых были зафиксированы в переписных листах. Владение поместьем являлось обусловленным службой: сами помещики регулярно вызывались на смотры. Поместья могли наследоваться, но сыну, поступающему в службу вместо отца, давали не весь отцовский надел, а лишь то, что полагалось молодому воину, «новику». Поместная система положила начало выделению военно-служилого сословия — дворянства. Главным юридическим признаком этого сословия стало право на владение землей при условии несения государственной службы. Таким образом, это было условное землевладение, без права продажи, обмена, наследования.

Другой формой землевладения оставалась *вотчина*. Крупное

землевладение, передаваемое по наследству от отца к сыну. Вотчина возникла еще в XI веке, а к XV стала основной формой землевладения. Её можно было купить или получить от власти (отсюда вотчины родовые, выслуженные и купленные).

Категории крестьянства:

- крестьяне – общинники, живущие на государственных «черных землях» и зависимых от государства, или «черносошных». Они выплачивают государству ренту, выполняют повинности, но лично независимы;

- крестьяне владельческие, то есть ведущие хозяйство на земле князя, (боярина, монастыря, помещика) и лично зависимые от феодала.

До середины XV века было характерно кабальное холопство. Человек утрачивал личную свободу, так как не исполнил государственного тягла. И пока его долг не был выплачен, его могли продать, купить. Выйти из этого состояния можно только найдя нового хозяина, который соглашался выплатить долг и платил прошлому хозяину проценты.

Политический строй Московского государства. Судебник 1497 г.:

- московский князь, как верховный собственник всей земли в княжестве, обладал высшей судебной и административной властью. При князе существовала Боярская Дума, большую роль играл московский тысяцкий – глава городского ополчения;

- отдельными городами и областями управляли на принципах «кормления», то есть получения доходов с населения, наместники и волостели;

- удельные князья в пределах своих уделов обладали державными правами, но обязаны были подчиняться великому князю и выполнять его волю;

- соединение княжеского вотчинного управления с государственным;

- бояре и князья теперь присягали на верность московскому князю и подписывали особые клятвенные грамоты;

- отношения между отдельными группами феодальной знати

регулировались при помощи системы местнического счета.

Влияние на политику московского князя оказывали митрополит и Освященный собор – собрание высшего духовенства. Существовали два общегосударственных органа – Дворец и Казна. Дворец управлял личными землями великого князя, а Казна финансовыми вопросами, архивом, печатью, то есть фактически была канцелярией.

Основные положения Судебника 1497 года:

- главный судья великий князь детьми своими, но право суда есть также у бояр, окольничих, наместников и волостелей;
- принцип наказаний был сословный;
- впервые законодательно оформлялось прикрепление к земле свободных землевладельцев (ограничивалось право перехода крестьянина от феодала к феодалу определенным сроком и оплатой «пожилого»);
- использовался термин поместье, который означал особый тип условного землевладения, выдаваемого за государственную службу;
- устанавливалось значительно более суровое наказание за посягательство на земельную собственность феодала, чем на общинную собственность;
- выделялись преступления против власти и церкви, а также преступления феодалнозависимого населения против своих господ;
- устанавливались виды преступлений: «крамола», имущественные преступления, преступления против личности, преступления против веры;
- ответственность преступника зависела от наличия присутствия или отсутствия умысла.

Юридически централизация выразилась в появлении первого общерусского «Судебника» (1497) с едиными правовыми нормами. Статья 57-я «Судебника», законодательно оформляя поместную систему, ограничивала крестьянам сроки ухода от помещика недель до и недель после Юрьева дня (26 ноября); в случае ухода крестьянин должен был платить налог (пожилое).

Завершение объединения земель вокруг Москвы закончилось при

Василии III Ивановиче (1505-1533). Политика собирания русских земель и укрепление княжеской власти продолжилась. В 1510 году к Москве отошел Псков; в результате Смоленской войны (1512 – 1522) – Смоленск, Калуга и Волоцк. В 1521 году Рязань и Углич, а в 1523 – Новгород-Северский.

Василий приглашал на московскую службу татарских князей, но отношения с Казанским и Крымским ханствами оставались сложными. Начинается строительство большой засечной черты (1521 – 1523) и городов – крепостей в районе «дикого поля». Принимались послы Швеции, Дании, Турции; обсуждался вопрос с папой римским о возможности унии, Пруссия приглашалась к союзу против Польши и Литвы. К концу 1520-х гг. начинаются отношения с Францией; в 1533 году прибыло посольство от индусского государя, султана Бабура. Москва торгует с Ганзой, Италией, Австрией.

Тогда же сложилась и социальная структура централизованного государства. К привилегированным группам населения относились удельные князья, служилые князья, а именно потомки великих князей или князей литовских, смоленских, черниговских, поступивших на службу к московскому великому князю. Бояре и дворяне, то есть низшая часть служилого сословия, а также черное и белое духовенство относились к привилегированной части населения.

Приказные люди состояли из дьяков, т.е. чинов правительственной администрации, подьячих – нижних должностных лиц в приказах.

Также можно выделить служилых людей по прибору. Они несли военную службу и не имели крестьян. Во-первых, стрельцы, то есть постоянное войско, вооруженное стрелковым оружием. Жалованье получали хлебом, деньгами, реже землей. Жили они слободами. Имели семьи. Могли заниматься ремеслом и торговлей. Во-вторых, пушкари, то есть служилые люди, обслуживающие артиллерию. Пушкарская слобода была в каждом городе. Довольствие они получали также как и стрельцы. Наконец, казаки, которые несли государственную службу на окраинах государства. Им

выделялась земля.

Иван III умер в 1505 г. на 67-м году жизни после 44 лет правления. Уходя из жизни, он четко наметил новый порядок наследования престола. В своем завещании Великий князь оставил уделы для всех своих сыновей, но наследнику Василию, сыну Софьи Палеолог, он отдал две трети государства и всю полноту власти. При Василии III (1505— 1530) границы государства продолжали расширяться — были окончательно присоединены Псков, Рязанская и Смоленская земли.

Образование Российского государства стало фактом большого международного значения. В Москве находили убежище многие христиане, южно - славянские патриоты и греки, подвергшиеся у себя на родине гонениям со стороны турецких завоевателей. Российское государство установило постоянные дипломатические связи со многими странами Европы и Азии.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- особенности третьего этапа становления русского централизованного государства;

- основные положения судебника 1497 года;

- выполнить таблицу по образцу:

Категории населения в XV – XVI вв.

Основные социальные группы	Их состав
Привилегированные группы	
Приказные люди	
Служилые люди	
Крестьяне	
Холопы	
Посадские люди	

Объяснять:

- разницу между вотчиной и поместьем;

- характеризовать личность Ивана III и Василия III;

- показать на карте территориальные приобретения Москвы,

направления расширения Московского государства;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 217 - 225.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.85 -107

Вопросы для закрепления

1. Почему был принят судебник 1497 года? Каким государственным интересам отвечал данный свод законов?

2. Какие личные качества Великих князей позволили им окончательно объединить русские земли под эгидой Москвы?

3. Какие внешние события способствовали увеличению роли Московского государства?

4. Какую роль Россия играла в Средневековом мире?

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 12

Тема 3.4 Иван Грозный. Смутное время.

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление о реформах государственного управления при Иване Грозном;

- объяснить, почему Россия оказалась на пороге «смутного времени»;

- сформулировать понятие опричнина и объяснить, как её введение сказалось на внутреннем и внешнем положении Московского царства;

- охарактеризовать основные направления внешней политики России в XVI веке;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности территориальных приобретений России в XVI веке, её развития вширь;
- способствовать осознанию роли московского государства в европейском позднем Средневековье;
- способствовать осознанию потребности в том, чтобы больше узнать о «смутном времени» и стремлении нашего народа к единению и независимости

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по теме «День национального единства»;

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Иван IV Грозный», «Великие империи мира. Российская империя».

План лекции:

1. Личность Ивана Грозного. Начало реформ. «Избранная Рада». Первый период царствования.
2. Опричнина. Последствия опричнины.
3. Основные направления внешней политики России в XVI в. Ливонская война
4. «Смутное время»: причины, суть, последствия.
5. Национально-освободительная борьба русского народа против захватчиков. Первое и Второе народные ополчения.

Иван IV Грозный (1533 – 1584) был сыном Василия III и Елены Глинской, дочери выходца из Литвы князя Василия Глинского. Василий III умер, когда сыну было три года. После смерти матери, великой княгини Елены (по одной из версий — ее отравили) в 1538 г., Иван, которому исполнилось тогда восемь лет, остался круглым сиротой. Страной управляла Боярская дума. Наступила эпоха боярского правления, период беззакония,

насилия, вражды и борьбы за власть — преимущественно между двумя наиболее знатными боярскими семьями — князьями Шуйскими и Бельскими. То одна, то другая партия захватывала власть и преследовала побежденных противников. В результате многолетних кровавых распрей верх одержали родственники покойной Великой княгини Елены — Глинские.

Иван, от природы умный, живой, впечатлительный и наблюдательный, рос в обстановке заброшенности и пренебрежения. Родственники не только не заботились об его образовании и воспитании, но даже плохо одевали и кормили его и младшего брата Юрия, а иногда к прямо обижали и оскорбляли Ивана.

Великому князю не было еще и полных 17 лет, когда 16 января 1547 года он был торжественно коронован как царь всея Руси. При участии митрополита Макария, убежденного сторонника единой державы московского государя, в окружении молодого царя оказались те лица, которым суждено было в глазах современников символизировать новое правительство — «Избранную раду». Условно время правления Ивана IV можно разделить на несколько этапов.

Первый период – 1548 – 1560 гг. Сам Иван стал именоваться *«Царем и Великим князем Всея Руси»*. «Избранная рада» была органом, который осуществлял непосредственную исполнительную власть, формировал новый приказный аппарат и руководил им. Ей были проведены наиболее важные реформы. Наиболее авторитетными политиками нового правительства стали А.Адашев и духовник царя Сильвестр, а также друг царя А. Курбский и дьяк И. Висковатый.

При «Избранной раде» было завершено оформление *центральных органов государственного управления — приказов* (до середины 60-х годов их называли «избами»). Одним из первых приказов была Челобитная изба, которую возглавил Адашев, Главной функцией этого учреждения был прием челобитных (жалоб) на имя государя и проведение по ним расследования. Таким образом, Челобитная изба фактически становилась высшим контрольным органом. Руководство этим приказом давало Адашеву огромную

власть и авторитет. Главой Посольского приказа (ведомства иностранных дел) стал дьяк Висковатый, который около 20 лет руководил русской внешней политикой, пока не был казнен в годы опричнины. Поместный приказ занимался распределением поместий и вотчин между служилыми людьми. Разрядный приказ функционировал в качестве штаба Вооруженных Сил: то есть определял, сколько служилых людей и из каких уездов должно выйти в полки. Разбойный приказ вел борьбу против «разбоев» и «лихих людей». Земский приказ ведал порядком в Москве. Приказная система продержалась на Руси 150 лет. В 1549 году был созван первый Земский Собор.

В 1550 году издан новый Судебник. Устанавливались новые размеры пошлин, вводился контроль над деятельностью судебных властей, взяточничество признавали преступлением. Усиливался контроль над местной властью, вводилось местное самоуправление (земские и губные старосты). Отменено рабство за долги, подтверждался «Юрьев» день, но плата за «пожилое» увеличивалась, посадские люди прикреплялись тяглу.

Вводилось единое командование войсками. Теперь все воеводы подчинялись первому воеводе Большого полка. Учреждено стрелецкое войско, стрельцы служили постоянно и получали жалованье.

В 1551 году Стоглавый собор принял сборник решений «Стоглав» унифицировал обряды русской православной церкви. Был принят единый русский пантеон святых, введен церковный суд, а монастырям запрещено ростовщичество. Так, он официально узаконил под страхом анафемы двуперстное сложение при совершении крестного знамения и «сугубую аллилуйю». Продажа церковных должностей, взяточничество, ложные доносы, вымогательства стали столь распространенными в церковных кругах, что Стоглавый собор вынужден был принять ряд постановлений, несколько ограничивающих произвол как высших иерархов по отношению к рядовому духовенству, так и последнего по отношению к мирянам. Пошлина с церковью отныне должна была собираться не десятниками, злоупотреблявшими своим положением, а земскими старостами и десятскими священниками,

назначаемыми в сельских местностях.

В 1555 году в ходе реформы местного самоуправления отменили «кормления», подати с мест стали поступать сразу в казну.

В 1556 гг. было принято Уложение о службе. Определялось, с какого количества земли должен выходить вооруженный воин на коне; если вотчины или поместья феодалов были большими, то владелец обязывался выводить с собой вооруженных холопов. Военная служба, таким образом, передавалась по наследству.

Налоговые реформы 1555 – 1558 гг. ввели новую единицу поземельного налога – «большую соху». Появились «пищальные деньги» - на содержание стрелецкого войска, «полоняничные деньги» - на выкуп пленников. Выросли уже имевшие место «ямские деньги» - налоги на почту и «городовое дело» или строительство

Таким образом, система реформ, предпринятых фактическим правительством в конце 40—50-х гг. XVI века, по самой своей сути была изначально связана с идеей ограничения царской власти «мудрым советом», то есть *той или иной формой представительства, выражающей, в отличие от кастовой Боярской думы, интересы служилой массы и верхов посада*. Реформы «Избранной рады» привели к крупным военным и внешнеполитическим успехам русского государства.

Однако уже в 1560 г. произошел разрыв между царем и его советниками Адашевым и Сильвестром. Иван IV обвинил их в сговоре с целью утвердить в государстве ограниченную монархию, где царь «почтен» лишь «председателем», обладает номинальной властью, в то время как реальная власть находится в руках его советников. Итогом данного противостояния стало падение правительства «Избранной рады», начало эпохи самодержавного царского правления.

Опричнина. Период второй – 1565 – 1572. Центральным событием истории XVI века являлась *опричнина*. В течение семи лет, с 1565 по 1572 г., в Московском государстве разгорелся и пылал, по образному выражению

современника этих событий князя Андрея Курбского, «пожар лютости», унесший десятки тысяч человеческих жизней. В середине 1560-х годов произошло резкое обострение внутривластных противоречий в стране: ситуация становилась тревожной. В апреле из Юрьева Ливонского (ныне г.Тарту) Курбский бежал в Великое княжество Литовское. Беглый боярин прислал из-за рубежа краткое послание своему бывшему монарху, в котором гневно обвинил царя в тирании, казнях невинных людей.

3 декабря 1564 г. царь с семьей и приближенными выехал на богомолье в Троице-Сергиев монастырь. К концу декабря он добрался до Александровской слободы — села, где не раз отдыхал отец Ивана IV. Оттуда 3 января 1565 г. в Москву приехал гонец, который привез две грамоты.

В первой, адресованной митрополиту Афанасию, сообщалось, что «государь положил свой гнев на всех епископов и настоятелей монастырей, а опалу — на всех служилых людей, от бояр до рядовых дворян, поскольку служилые люди плохо служат, а церковные иерархи их покрывают». Вторая грамота была адресована всему посадскому населению Москвы, в ней царь заверял простой московский люд, чтобы «они никакого сомнения не имели, гнева и опалы у царя на них нет».

Московские люди, выслушав царские грамоты, решительно потребовали, чтобы бояре упростили вернуться царя на государство. Уже через два дня депутация духовенства и бояр была в Александровской слободе. Царь смилостивился и согласился возвратиться, но при двух условиях: «изменников ... на тех опала своя класти, а иных казнити», а во-вторых, «учинить ему на своем государстве себе опричнину».

Слово «опричнина» употреблялось лет за сто до Ивана IV. Происходит оно от слова «опричь», являвшегося в древнерусском языке синонимом слова «кроме». После смерти или гибели воина на поле боя поместье, пожалованное ему за службу Великим князем, забиралось в казну, опричь (кроме) небольшого участка земли — своеобразного пенсионного фонда, который отдавали его вдове и детям. Этот остаток поместья и назывался

«опричниной». Таким образом, Иван Грозный назвал опричниной небольшой «пенсионный» удел, в который он «удалялся от царствования». Вся страна — «земщина» — оставалась, согласно его уверениям, в управлении Боярской думы.

Фактически введение опричнины свелось к кровавой полосе бессмысленных убийств, совершавшихся по велению царя. Царский указ одинаково сгонял с земли и удельного князя, владельца наследственной территории, и мелкого служилого человека. Власть, по мнению царя, должна была внушать всем страх. Иван IV был убежден в христианском долге его подданных (включая родственников) — служить царю. Государь считал их не подданными, а рабами, холопами, которых волен казнить или жаловать.

Царь всячески старается обеспечить всенародную, всеобщую поддержку его политики. Видимо, с этой целью указ о введении опричнины был представлен на утверждение Земского собора в феврале 1565 г.

Долгое время в литературе было распространено мнение: опричнина — дело исторически необходимое, поскольку России, чтобы выжить, нужна была централизация, а бояре вроде бы были ее противниками, поэтому и приходилось их уничтожать. Ныне состав жертв опричного террора изучен. На каждого боярина или дворянина приходилось, по меньшей мере, 3—4 рядовых служилых земледельца, а на каждого последнего — по десятку лиц из низших слоев населения.

Осенью 1572 г. государь опричнину «отставил», а все связанное с ней было предано забвению. Наказанию кнутом подлежал тот, кто только осмеливался произнести это слово. Отмена опричнины, однако, не прекратила террора. Он продолжался, но в меньших масштабах. Высказывалось мнение, что отмена ненавистной народом опричнины, сделана по причине нашествия на Москву крымского хана Девлет-Гирея в 1571 году, которое опричное войско не смогло остановить. Москва была сожжена полностью, не пострадал только Кремль.

Последствия опричнины. После опричнины в стране разразился

тяжелейший экономический кризис — деревни и села Центра и Северо-Запада (Новгородские земли) запустили. По прочтении писцовых книг конца XVI века возникает впечатление, будто страна пережила вражеское нашествие. Необработанными оказались до 90 % земли. К тому же в 1570—71 гг. в дополнение, ко всем бедам на Россию обрушилась эпидемия чумы.

Разорение страны послужило началом процесса государственного закрепощения крестьян. 1565 г. — усиление гнета служилым людям; 1581 — Указ о «заповеданных летах», то есть сроке в течение которого можно было искать беглых крестьян; 1597 г. — «Уложение» Федора Иоановича об установлении пятилетнего срока сыска беглых крестьян и пожизненной службы по кабалам.

В.Н. Татищев оправдывал деяния Ивана Грозного и осуждал измены бояр. Князь Щербатов видел в царе тирана, нарушившего вековой союз монархии с боярством. Н.М. Карамзин осуждал борьбу Грозного с боярством и противопоставил опричнину правлению первых лет царствования Ивана. Даже С.М. Соловьев рассматривал опричнину как переход от «родовых отношений» к государственным, но жестокости царя не оправдывал. С.Ф. Платонов видел смысл опричнины в борьбе государственной власти против могущественной боярской знати, в осознании Иваном Грозным опасности княжеской оппозиции.

Основные направления внешней политики России в XVI в.

Ливонская война. К числу важнейших задач, стоявших перед Россией в области внешней политики в середине XVI века, можно отнести:

- 1) овладение Волжским торговым путем в целях развития торговли со странами Востока;
- 2) открытие возможности для беспрепятственного продвижения на Восток — в Приуралье и на Урал;
- 3) обеспечение безопасности со стороны Крыма;
- 4) укрепление на берегах Балтийского моря;
- 5) возвращение западнорусских земель.

Расширение территории русского государства шло во всех направлениях и происходило оно военным путем, по просьбе народов и благодаря путешественникам – первопроходцам, которые открывали «незанятые земли». Первым направлением стало восточное. Казанское ханство возникло в первой половине XV в. на территории бывшей Волжской Булгарии соперничало с Москвой за влияние в Среднем Поволжье. В конце столетия Казанское ханство ослабело из-за раздоров и попало под влияние Русского государства. С 1520-х гг. Казань стала ареной соперничества Москвы и Крыма. Подчинение Казани Крыму создавало бы единый враждебный фронт на южных и восточных границах Русского государства. Еще в середине XVI в. Москва попыталась окончательно подчинить Казань, но поход 1549 г. окончился неудачей.

В 1551 г. при впадении в Волгу реки Свияги была построена деревянная крепость Свияжск, ставшая опорным пунктом русских. С постройкой Свияжска Казань утратила владения на правом берегу Волги. Проживавшие здесь чуваша, мари, мордва признали русское подданство. В 1552 г. под Свияжском сосредоточилось московское войско численностью около 150 тыс. человек. По дороге к Волге русские разбили крымского хана, пытавшегося напасть на Москву. Казань была осаждена. В ходе осады использовались артиллерия, минные подкопы, подвижные укрепления (гуляй-город). 30-тысячный гарнизон Казани упорно сопротивлялся более месяца. 2 октября русские овладели Казанью решительным штурмом, предварительно проломив стены взрывами мин. После взятия Казани все Среднее Поволжье было присоединено к русскому государству.

В 1556 г. такая же участь постигла и Астраханское ханство, которое обособилось от Орды еще в XIV веке, а окончательно независимым стало в середине XV века.

Вслед за Астраханью, Москве подчинилась Ногайская Орда, выделившаяся из Золотой Орды в конце XIV века. Ногайская Орда располагалась в заволжских степях. В 1557 г. завершилось подчинение Башкирии.

Присоединение ханств Поволжья к русскому государству имело большое значение: окончательно устранена угроза с востока, полностью ликвидирована возможность возрождения Золотой Орды или подобного ей государства и угроза нового ига. Это открыло путь в Сибирь и Среднюю Азию. Русское государство окончательно овладело Волжским торговым путем, вышло к берегам Каспия, добилось возможности торговать с Ираном, Индией и Китаем, открыло себе путь на средний и Южный Урал и в Сибирь. Этими военными успехами были открыты для колонизации огромные пространства плодородных и малонаселенных земель. В 80-е гг. XVI века здесь возникают новые города — Самара, Саратов, Царицын, Уфа.

Следующий шаг – выход за пределы Уральского хребта – открытие и завоевание Сибири. В 1582 году купцы Строгановы организовали экспедицию в Сибирь. Её возглавил казачий атаман Ермак Тимофеевич, который с небольшим отрядом (около 800 человек) перешел Уральские горы. В результате военных столкновений с сибирским ханом Кучумом русские были разбиты. Ермак был убит. Лишь в 1598 г. хан Кучум был разгромлен, а Западная Сибирь стала частью русского государства. Воздвигнуты крепости Тюмень и Тобольск.

Самым опасным противником Русского государства теперь оказался Крым. Крымское ханство, ставшее в 70-х гг. XV века вассалом Османской Турции, в XVI в. неоднократно совершало набеги на русские границы, захватывая в плен и угоняя в рабство население. В свою очередь, Иван Грозный мечтал о завоевании Крыма и даже вел переговоры с Литвой о совместном выступлении против ханства, но успеха не добился. Выступить же против Крыма в одиночку означало втягивание в большую войну с Турцией, на что у Москвы не было сил. Поэтому русское правительство ограничилось оборонительными мерами: сооружением на южных границах, недалеко от Тулы и Рязани, так называемой Засечной черты — линии пограничных заграждений.

Западное направление политики русского государства было связано с

Ливонией. Ставилась задача пробиться к побережью Балтийского моря для установления непосредственного сообщения России со странами Средней и Западной Европы. Исполнению этого плана препятствовали владения Ливонского ордена, отделявшие русские земли от Балтики. В 1558 г. русское государство развернуло боевые действия против Ливонского Ордена. Началась Ливонская война (1558 – 1582). Поводом для начала боевых действий стал союз, заключенный Орденом с Литвой, и его отказ возобновить уплату ежегодной дани за г.Юрьев (Дерпт, Тарту), которую ливонцы должны были вносить в соответствии с договором, заключенным с Иваном III в 1503 году. Начало войны оказалось успешным для России. Были захвачены Нарва, Дерпт, Мариенбург. Магистр Ордена попал в плен. Сам Орден был разгромлен и перестал существовать.

Однако гибель Ливонского ордена привела к вступлению в войну ряда крупных держав: Швеции, Дании, Польши. Шведы овладели северо-западной Эстляндией с Ревелем и Пярну. Россия захватила северо-восточную Эстляндию с Нарвой и Дерптом. Начался второй этап войны. В 1563 году русские войска одержали важную победу: овладели Полоцком, открыв себе дорогу на Ригу и Вильно. Но уже в 1564 году начинаются поражения.

В 1569 г. Польша и Литва, заключив Люблинскую унию, объединились в единое государство — Речь Посполитую. Ливонская война продолжалась, но уже без успеха для русской армии. На рубеже 70-х и 80-х гг. XVI в. новому польскому королю Стефану Баторию удалось отвоевать Полоцк и овладеть Великими Луками. Правда, осада поляками Пскова оказалась неудачной. Зато шведы захватили Нарву, Корелу, Ям и Копорье.

В 1582 г. Россия заключила Ям-Запольское перемирие с Польшей на 10 лет, уступив ей Ливонию и Полоцк. В 1583 г. было заключено Плюсское перемирие со Швецией. Шведы удержали за собой последние завоевания, а Грозный потерял даже тот кусочек Балтийского побережья, которым владел в старину Новгород Великий. Россия отдала Ям, Копорье, Ивангород и Нарву.

Ливонская война закончилась поражением России, практической

потерей ею выхода к Балтийскому морю. Борьба за его возвращение стала с этого времени важнейшим направлением российской внешней политики.

Формирование национального самосознания. К XVI веку сформировались особые специфические черты русского национального самосознания:

- соединение характерной для Востока духовности, выраженной в православии, со стремлением к свободе, демократии, характерной для Запада;

- коллективизм и слабо выраженное личностное сознание;

- приверженность к ценностям православия с его своеобразным миропониманием;

- приоритет государственных начал, интересов державы.

В период Московского царства идет процесс становление русского национального характера, набирает силу процесс обмирщения, освобождения искусства от подчинения его церковным канонам.

«Смутное время»: причины, суть, последствия. Наследником Ивана Грозного стал его второй сын Федор (1585 – 1598), бывший слабым и болезненным человеком. На первое место выдвигается царский шурин Борис Федорович Годунов. Он умный, способный, энергичный и честолюбивый боярин. При Грозном упрочил свое положение женитьбой на дочери любимого царского опричника Малюты Скуратова-Бельского. Царевич Федор женился на его сестре Ирине, и Борис стал, таким образом, близким к царской семье человеком. Преодолев сопротивление старой знати, Годунов фактически становится при царе Федоре правителем государства.

Правительство Годунова стремилось укрепить авторитет России и царской власти. С этой целью уже в 1589 г. в России было утверждено патриаршество. Русская церковь окончательно стала самостоятельной — автокефальной. В царствование Федора последняя жена царя Ивана Грозного Мария со своим малолетним сыном (наследником престола) Дмитрием и со своими братьями была удалена из Москвы в Углич, данный «в удел»

Дмитрию. 15 мая 1591 г. царевич Дмитрий был убит. После смерти в январе 1598 года царя Федора династия Рюриков прервалась.

Земский собор избрал на царство Годунова, однако положение нового царя было непрочным, бояре плели против него закулисные интриги. Являясь первым в русской истории выборным монархом, Годунов зарекомендовал себя не столько самодержцем, сколько популистом-временщиком, не уверенным в себе и боящимся открытых действий. Годунов добивался расположения дворянства, раздаривая незаслуженные привилегии и давая самые громкие обещания, в то же время упорно укрепляясь у власти посредством методов тайного надзора и доношительства, а также репрессий, то есть за счет тех же беззаконий, что были присущи опричнине.

Начало царствования Бориса складывалось относительно удачно. Он выступил защитником прочной морали, запретив частную торговлю водкой. Внутренняя политика направлялась на социальную стабилизацию в стране. Поощрялись колонизация новых земель и строительство городов в Поволжье и на Урале. Были некоторые достижения и во внешней политике.

В то же время, в правление Бориса Годунова происходит постепенное прикрепление крестьян к земле: им запрещалось уходить от своих помещиков. В качестве одной из причин этого запрета выступало стремление предотвратить запустение центральных уездов страны вследствие расширяющейся колонизации и оттока населения на окраины. С другой стороны, запрет был проявлением сословной политики, охранявшей интересы помещиков и не считавшейся с интересами крестьян. В целом, введение крепостного права, безусловно, способствовало усилению социального напряжения в стране. В комплексе с династическими проблемами, боярским своеволием, иностранным вмешательством в русские дела оно благоприятствовало назреванию социально-политического кризиса, который впоследствии назвали Смутой.

В 1601 году в результате неурожая разразился голод. Он продолжался три года. В стране, разоренной опричниной и войнами, не оказалось достаточного количества продовольственных ресурсов, которые позволили бы

пережить голодное время. Хлеб подорожал в сто раз. Попытки Бориса ограничить рост цен успеха не имели. Светские землевладельцы и монастыри прятали хлеб и спекулировали им. Годунов приказал открыть для голодных царские амбары, но на всех хлеба не хватило, тем более что, заслышав об этих раздачах, люди со всех концов страны потянулись в Москву, бросив свои скудные запасы. В Москве голод был особенно страшным. Свыше 120 тыс. человек умерли здесь голодной смертью. Голод подорвал авторитет Бориса. В массовом сознании человека эпохи русского Средневековья только «добрый» царь был законным. Поскольку при Годунове начались бедствия, он перестал быть «добрым», а, следовательно, его власть утратила законный характер. То, что Годунов не являлся прирожденным царем, лишь укрепляло людей в уверенности, что происходящее — Божья кара за несправедное овладение престолом.

В 1603 году Россия впервые была охвачена крупным выступлением социальных низов — крестьян и холопов под руководством Хлопка. Восставшие разбили высланные против них войска. Подавить бунт удалось лишь после того, как царь пообещал простить и освободить участвовавших в нем холопов. Восстание Хлопка явилось прологом Гражданской войны, охватившей вскоре всю Россию. В 1602 году из России в Польшу бежал монах Кремлевского Чудова монастыря Григорий Отрепьев — выходец из дворянского рода, позднее — холоп бояр Романовых. В Польше он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Прося помощи в овладении московским престолом, Лжедмитрий обещал польскому королю уступить ему Чернигово-Северские земли и ввести в России католицизм. Официальной помощи самозванец не получил, но король разрешил польским шляхтичам вступать в его войско. Деньгами поддержали Лжедмитрия польские магнаты, особенно Юрий Мнишек, дочь которого стала невестой «царевича». Охотно присоединялись к самозванцу и русские, особенно казаки, по разным причинам (из-за голода, опасаясь преследований после восстания Хлопка и т.д.) бежавшие в Польшу. Осенью 1604 года Лжедмитрий вторгся в Россию,

имея всего около 4 тыс. казаков и поляков. Несмотря на неудачи в первых столкновениях с правительственными войсками, его силы быстро выросли за счет притока недовольных. Служилые люди переходили на его сторону, города без боя открывали ворота.

В апреле 1605 года неожиданно умер царь Борис Годунов. Его 16-летний сын Федор вскоре был свергнут и убит. В июне 1605 года в Москву вступил «царь Дмитрий Иванович». Взойдя на трон, Лжедмитрий повел себя необычно для русского царя. Он лично принимал челобитные, в одиночку разгуливал по городу, убеждал бояр в необходимости просвещения народа, предлагал отправлять дворян за границу для получения образования, не соблюдал степенных дворцовых обычаев, одевался в европейское платье. Своими действиями новый «царь» оттолкнул от себя все влиятельные политические силы. Он не выполнил обещаний королю: ни о территориальных уступках, ни о введении католицизма и речи не было. Православное духовенство опасалось царя, пренебрегающего православием, носящего европейское платье, женатого на католичке. Служилые люди были обижены близостью к царю поляков и казаков. Крестьяне обманулись в своих надеждах на восстановление Юрьева дня. В мае 1606 года, вскоре после свадьбы с Мариной Мнишек, Лжедмитрий, в свою очередь, также подвергся насильственному свержению с престола и казни.

Земский собор избрал царем боярина Василия Ивановича Шуйского, возглавлявшего заговор против самозванца. Вступая на престол, В.И. Шуйский впервые присягнул подданным — дал «крестоцеловальную запись», обещав не накладывать опалы без боярского суда, не слушать ложных доносов, не преследовать родственников опальных. Правовые гарантии распространялись не только на бояр и дворянство, но даже на черных людей. «Крестоцеловальная запись» отражала ослабление царской власти в связи с прекращением законной династии. После вступления на престол нового царя — В.И. Шуйского — ситуация в стране не изменилась: царская власть не смогла предотвратить нарастания гражданской войны. Казаки, многие

крестьяне, посадские и даже служилые люди отказались присягать новому царю, веря в новое чудесное спасение «Дмитрия». Особенно широкое распространение таких настроений имело место на южных окраинах, население которых боялось мести В. Шуйского за то, что помогло Лжедмитрию I овладеть Москвой.

В 1606 году вспыхнуло восстание, которое возглавил бывший военный холоп Иван Болотников. В социальном плане войско Болотникова было неоднородным: в него входили крестьяне, казаки, холопы, служилые люди. Всех их объединяла вера в законного царя Дмитрия. Однако собственные интересы этих людей не совпадали, а нередко были прямо противоположными. Заняв Калугу и Каширу, Болотников подошел в конце октября к Москве и начал ее осаду, расположившись лагерем в селе Коломенском. Осада длилась больше месяца. За это время руководители дворян-повстанцев убедились в том, что Болотников выступает от имени самозванца. К тому же в лагере восставших нарастали противоречия между казаками и служилыми людьми. Все это привело к переходу дворян на сторону Шуйского. В решающем сражении под Коломенским в декабре 1606 года Болотников был разбит и вынужден отступить к Калуге. В конце концов, восставшие заперлись в тульской крепости, которую осадили войска Шуйского. Осада продолжалась более трех месяцев.

В 1608 года под Москвой появился новый самозванец — Лжедмитрий II. Он был направлен поляками в лагерь Болотникова, чтобы укрепить пошатнувшуюся веру повстанцев в «царя Дмитрия». Однако соединиться с Болотниковым он не успел и осадил Москву, встав лагерем в подмосковном селе Тушине. Современники прозвали его «тушинским вором», В Тушинском лагере были казаки, крестьяне, холопы, служилые люди, даже знатные бояре. Однако главную роль играли поляки, от которых новый самозванец, в отличие от своего талантливой предшественника, всецело зависел. Разбой казаков и поляков оттолкнули население от «тушинского вора». Крестьяне стали создавать партизанские отряды для борьбы с тушинцами. Однако

правительство Шуйского не имело сил для их разгрома. В этих условиях царь был вынужден попросить о помощи Швецию, что дало Польше повод для открытой интервенции в Россию, так как в это время Польша и Швеция находились в состоянии войны.

Польская интервенция. В сентябре 1609 году польские войска вторглись в Россию и осадили Смоленск. Король Сигизмунд отозвал всех поляков из тушинского лагеря, который после этого распался. Лжедмитрий II бежал в Калугу, где вскоре был убит. Войска польского гетмана С. Жолкевского приближались к Москве. В сражении у деревни Клушино под Можайском царские воеводы были разбиты. В этой обстановке летом 1610 года группа бояр и дворян заставила В.И. Шуйского отречься от престола и постричься в монахи. Власть перешла в руки «семибоярщины». Не желая вновь выбирать царя из боярской среды и стремясь примириться с поляками, семибоярщина обратилась к С. Жолкевскому с предложением призвать на русский престол сына польского короля Владислава. В русско-польском договоре подтверждалась крестоцеловальная запись, гарантировалось соблюдение русских обычаев. Владислав должен был перейти в православие. Однако король не утвердил договор, не пожелав, чтобы его сын изменял католицизму.

Национально-освободительная борьба русского народа против захватчиков. Первое и Второе ополчения. В России настала пора безвластия. Каждый сам решал, какую власть ему признавать. Одни и те же земли жаловались разными властями разным людям и в результате имели нескольких хозяев. Выходом из создавшегося положения стал созыв всенародного ополчения для освобождения Москвы. В феврале 1611 года ополчение двинулось к Москве. Возглавил его «Совет всей земли». Главную роль в ополчении играли казаки под руководством атамана И. Заруцкого и князя Д.Т. Трубецкого и дворяне, возглавляемые П. Ляпуновым. Ополчению удалось овладеть Белым городом (территория внутри нынешнего Бульварного кольца), но поляки удержали Китай-город и Кремль. Осада столицы затягивалась. Вскоре вследствие возникнувших противоречий между

казаками и дворянами ополчение распалось. 3 июня 1611 года пал Смоленск. Сигизмунд объявил, что не Владислав, а он сам станет русским царем. Это означало, что Россия будет включена в Речь Посполитую. В июле шведы захватили Новгород и прилегающие земли.

Осенью 1611 г. по призыву нижегородского купеческого старосты К. Минина началось формирование Второго ополчения. Главную роль в нем играли посадские люди. Военным руководителем ополчения стал князь Д. М. Пожарский.

Минин и Пожарский возглавили Совет всей земли. Средства для вооружения ополчения были добыты благодаря добровольным пожертвованиям населения и обязательному обложению на пятую часть имущества. Центром формирования нового ополчения стал Ярославль. В августе 1612 г. Второе ополчение объединилось с остатками Первого, все еще осаждавшими Москву. В конце августа русские не позволили прорваться в Москву польскому гетману Ходкевичу, который шел на помощь гарнизону с большим обозом. В конце октября Москва была освобождена.

В 1613 году земский собор избрал на правление нового царя — Михаила Федоровича Романова. Формально Романовы имели право на престол как родственники прежней династии: дед Михаила, Никита Романович Юрьев, был братом первой жены Ивана Грозного Анастасии Романовны. Фактически же их избрание всех устроило. Избрание М.Ф. Романова на царство не сопровождалось подписанием документа наподобие «крестоцеловальной записи».

Страна по окончании Смуты была в крайне тяжелом положении. Сил для продолжения войны с интервентами не было. В 1617 г. Россия заключила Столбовский мир со Швецией. Новгород и некоторые другие захваченные шведами города были возвращены, но Ивангород, Орешек, Ям и Копорье остались в руках Швеции. Россия окончательно лишилась выхода к Балтийскому морю.

В 1618 г. было заключено Деулинское перемирие с Польшей. По его

итогах, Россия сохранила независимость, но лишилась Смоленска и Чернигово-Северских земель.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- местничество, приказы, опричнина, земщина;
- основные положения Судебника 1550 года;
- выполнить таблицу по образцу:

Реформы середины XVI века

Название реформы, годы	Содержание реформ
Центральное управление в 1540-1550 гг. 1549 1555-1556	
Военная реформа 1550 – 1556	
Губная реформа 1550	
Правовая реформа 1550	
Церковная реформа 1551	

- ответить на вопрос: почему цикл реформ привел к централизации власти и оформлению сословно-представительной монархии?

- выполнить таблицу по образцу:

Становление крепостного права в России.

Годы	Документ	Содержание документа
1497	Судебник Ивана III	
1550	Судебник Ивана IV	
1581	Указ Ивана IV « О заповеданных летах»	
1597	Указ Федора Ивановича («Об урочных летах»	
1607	Указ Василия Шуйского об увеличении срока «урочных лет» (*не реализован)	
1649	Соборное Уложение Алексея Михайловича	

- выполнить таблицу по образцу:

Внешняя политика Ивана IV

Основные направления	Содержание
Западное: Цель возврат древнерусских земель, выход к Балтийскому морю, расширение фонда земель для раздачи дворянству Южное: Цель борьба с Крымским ханством Восточное: Цель расширение границ	

Этапы Смутного времени

Название этапа (хронологические рамки)	Содержание
Династический (1598 – 1605)	
Социальный (1605 – 1610)	
Национально-освободительный (1610 – 1613) Первое ополчение Второе ополчение	

Объяснять:

- разницу между опричниной и земщиной;
- характеризовать личность Ивана IV;
- показать на карте территориальные приобретения Москвы, направления расширения Московского государства;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 225 - 236.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.90 - 106

Вопросы для закрепления

1. Изложите несколько точек зрения на опричнину, данных Н.М. Карамзиным, С.М. Соловьевым, В.Б. Кобриным и др.
2. Почему был принят судебник 1550 года? Каким государственным интересам отвечал данный свод законов?
3. Перечислите политические и социально-экономические итоги опричнины?
4. Что объективно способствовало процессу закрепощения крестьян?

5. Какие внешние события способствовали увеличению роли Московского государства? Какие факторы ослабляли его?

6. Что говорит о росте национального самосознания, готовности народа сохранить свою веру и идентичность?

7. Какую роль сыграло «смутное время» в истории России и какими были задачи по ликвидации её последствий?

Семинарское занятие № 1 «Россия в Средневековом мире»

Самостоятельная работа № 14 «Иван Грозный», «Смутное время», «Минин и Пожарский».

Самостоятельная работа № 15 «Основные направления внешней политики России в XVI веке»

Самостоятельная работа № 16 «Русская культура и быт XIV-XVI вв.»

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Раздел 4. Страны Западной Европы в конце XV – XVII вв.

Тема 4.1. Раннее Новое время

Лекция 13 (14 урок)

Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Ренессанса и Реформации

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- дискутировать проблему «позднего Средневековья» или «раннего Нового времени» в исторической науке: почему она появилась?;

- сформировать у студентов представление о значении Ренессанса и Реформации для формирования человека новой эпохи;

- дискутировать проблему о степени влияния культуры Ренессанса и Реформации на процесс становления новой личности;

- объяснить значение гуманизма в философии и титанизма в искусстве;

- закрепить понимание значения этих процессов для образования

глобальной цивилизации;

- охарактеризовать культуру эпохи Ренессанса;
- акцентировать внимание на роли протестантизма в политической, социальной и духовной жизни европейцев

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности Ренессанса и Реформации в изменении картины мира европейцев;
- способствовать осознанию роли таких черт личности как свобода, независимость, духовность, приобретение знаний;
- способствовать осознанию необходимости приобретения этих качеств и в наше время;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Леонардо да Винчи», «Микеланджело Буаноротти», «Три флорентийских светоча», «Жан Кальвин», «Трудовая этика Реформации», «Мартин Лютер».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Ренессанс и Реформация», «Как создавались империи. Европейский Ренессанс».

План лекции:

1. Проблемы периодизации Нового времени.
2. Культура Ренессанса.
3. Причины и сущность Реформации. Протестантизм.
4. Значение Ренессанса и Реформации.

Проблемы периодизации Нового времени. Новое время было важнейшим этапом в процессе становления современной мировой цивилизации. В эту эпоху происходит *переход общества от «традиционного» типа к «индустриальному»*. Термин «новая история» появился в европейской политической мысли еще в эпоху Возрождения. Европейские мыслители-гуманисты, осмысливая пути развития человеческой цивилизации,

предложили деление истории на Древний мир, Средние века и Новое время. Это деление прочно закрепилось в исторической литературе. Что касается вопроса о хронологических рамках данного периода, то среди историков до сих пор нет единого мнения по этому поводу. Долгое время в отечественной историографии точкой отсчета Новой истории было принято считать английскую буржуазную революцию 1640 – 1660 гг., явившуюся характерным примером кризиса «старого порядка».

Однако процесс разложения феодального общества начался гораздо раньше. В последнее время большинство историков придерживаются принципиально иной точки зрения. Они полагают, *что начало нового периода мировой истории следует отнести к рубежу XV — XVI веков. В это время в жизни европейского общества происходили изменения глобального характера.* В экономической сфере такие процессы, как активное развитие торговли, финансового и банковского дела, появление и расширение мануфактурной промышленности, начавшийся процесс первоначального накопления капитала, постепенно стали входить в противоречие с традиционными устоями средневековой экономики.

Меняется и социальная структура общества. Буржуазия и «новое дворянство», значительно разбогатевшие за эти годы, начинают играть все большую роль в политической жизни европейских государств. Революционные изменения происходят и в духовной сфере. Гуманизм, распространявшийся в Европе с XV века, рассматривал человека уже не как носителя всяческих пороков, обязанного всю жизнь искупать «первородный грех», а как свободную личность, обладающую огромными возможностями.

Закономерным результатом развития гуманизма стала Реформация, разрушившая духовную монополию католической церкви в Европе. Идеологической основой этого процесса стал тезис о том, что человек не нуждается в посредничестве церкви для спасения своей души. На рубеже XV — XVI веков в значительной степени меняются представления европейцев о Земле. Достижения научной мысли, Великие географические открытия — все

это расширяло кругозор людей, влияло на представления о своем месте в окружающем мире. Данные явления самым радикальным образом изменили образ жизни европейцев, ознаменовав начало *раннего Нового времени*. Процесс трансформации европейской цивилизации проходил в тяжелой борьбе со старыми порядками, институтами (католическая церковь и др.), которые не желали уступать свои позиции. Эта борьба, протекавшая в виде религиозных войн, национально - освободительных движений, буржуазных революций, длилась более двух с половиной столетий.

Почему именно Европа стала центром мирового политического, экономического, социального развития? *Европа была наследницей греко-римского мира с его относительно высоким уровнем товарно-денежных отношений*. Со второй половины XV в. начинается медленный экономический подъем. XVI век стал эпохой значительного демографического роста: население Европы увеличилось с 50 млн чел. в 1500 году до более чем 100 млн чел. к 1600 году. Хотя это было в основном сельское население, происходил также значительный рост численности горожан (такие города, как Лондон, Париж насчитывали до 200 000 жителей). Характерной чертой хозяйственной жизни этого периода было сосуществование новых и традиционных черт. Никаких революционных сдвигов в технике и в освоении новых видов энергии не происходило. Господствующими типами двигателей оставались водяные колеса, ветряные мельницы, а также мускульная сила людей и животных; основным источником энергии — древесный уголь, использование которого значительно расширилось. Некоторые сдвиги происходили в ремеслах: был сконструирован широкий ткацкий станок и самопрялка, что повлекло за собой значительные успехи в развитии текстильного производства. Более значительный прогресс происходит в оружейном деле, что приводит к настоящей революции в военной сфере — началу вытеснения холодного оружия огнестрельным. Быстро развивались и так называемые «новые производства», прежде всего, книгопечатание, производство бумаги, стекла, хлопчатобумажных и шелковых тканей. Однако

экономический рост в Европе более всего был заметен в области торговли. В этот период складывается общеевропейский рынок, а с великими географическими открытиями и начало торговых сообщения с Азией, Америкой и Африкой — формируются основы общемирового рынка.

Важнейшей особенностью данного периода является зарождение капиталистического уклада и начало разложения феодальных отношений. Этот процесс, развивавшийся эволюционным путем со второй половины XV века, в следующем столетии был ускорен благодаря ряду исторических факторов.

С 20 — 30-х гг. XVI века в Европу начинают прибывать корабли с мексиканским и перуанским серебром и золотом, что вызывает невиданный ранее рост цен («революцию цен») и способствует сосредоточению крупных капиталов в руках купечества и предпринимателей. Процесс этого «первоначального накопления капитала» проходил также и путем экспроприации (ограбления) мелких производителей. Это явление имело место в наиболее грубых и откровенных формах в Англии начала XVI века, где происходили так называемых «огораживания» (захват пахотных крестьянских земель для развивавшегося сукноделия). Обогащение буржуазных слоев, а также трансформация цехового строя, приводившая к возникновению в городах рынка свободной рабочей силы, создает условия для возникновения крупного производства — *мануфактуры*.

Мануфактура, в отличие от средневековой мастерской, характеризовалась большими масштабами, более высоким уровнем специализации, то есть *она была основана на разделении труда*. Она существовала в двух формах: *централизованной и рассеянной*. Последняя, в частности, имела большое распространение в XVI — XVII вв. Принцип ее работы заключался в том, что предприниматель закупал сырье и раздавал его ремесленникам-надомникам, забирая у них затем готовую продукцию. При этом хозяин экономил средства на строительстве мастерских, покупке станков и т.д. Централизованная мануфактура, являвшаяся более высокой степенью

развития производства, распространяется во второй половине XVII - XVIII вв., когда цеховая организация полностью отмирает, а в руках предпринимателей сосредоточиваются еще большие богатства.

Все эти изменения не могли не привести к радикальным изменениям в социальной структуре европейского общества. Несколько сокращается численность крестьянства, которое резко дифференцируется. В деревне выделяется зажиточная крестьянская элита, владевшая значительными земельными и нанимавшая рабочую силу (фермеры). Дворянство также уже не представляет собой консолидированного военно-служилого сословия, распадаясь на придворную аристократию, жившую за счет поддержки короны, мелкоземельное «дворянство шпаги», главным источником доходов которого были войны, и так называемое «новое дворянство», занимавшееся торговлей и предпринимательством. С возникновением и усилением абсолютизма все большую роль начинают играть увеличивающиеся ряды чиновничьей бюрократии, происходившие из различных слоев общества. Происходит быстрый рост численности торгово-промышленной буржуазии и наемных рабочих.

В XVII веке происходит замедление темпов экономического роста Европы. Начинается период длительной стагнации, продолжавшийся до первых десятилетий XVIII века. Экономический застой не затронул только Англию и Голландию; между этими странами обостряется конкуренция, связанная с борьбой за колониальный рынок.

XVII век стал временем серьезных демографических проблем: за 100 лет количество жителей Европы практически не увеличилось. Это объясняется непрерывными войнами и связанными с ними бедствиями (особенно разрушительной в этом плане была Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.), эпидемиями чумы и оспы, опустошавшими целые области, длительными неурожаями. Резко сокращается приток драгоценных металлов из Америки, что приводит к падению цен и снижению товарооборота. Однако неэквивалентная торговля Англии и Голландии с колониями позволяют им

избежать этих трудностей. В этих странах (прежде всего в Англии) наблюдаются тенденции к развитию промышленного производства с целью сохранения тех средств, которые поступали от торговли. Развитию промышленности благоприятствуют жесткая политика протекционизма, которую проводят абсолютистские режимы. В первой половине XVIII века в Англии сложились предпосылки для начала промышленного переворота, ознаменовавшего новый этап в истории Европы.

Культура Ренессанса. В XV—XVI вв. два явления в культуре — Ренессанс и Реформация — произвели своего рода революцию в духовной жизни Западной Европы. *Ренессанс — это возрождение античного наследия, мирского начала. Реформация явилась обновлением церкви и сопровождалась всплеском глубоких религиозных чувств.* Тем не менее, объединяет их то, что они разрушали старую средневековую систему ценностей и формировали новый взгляд на человеческую личность.

Культура Ренессанса зародилась в Италии во второй половине XIV века и продолжала развиваться на протяжении XV и XVI вв., постепенно охватывая одну за другой все страны Европы. Современники воспринимали эту эпоху как «светлый» век, как пробуждение от «тьмы» средневековья. Древняя Греция и Рим превратились в объекты страстной ностальгии и поклонения. Возврат к античности, реанимация ее идеалов проявились в самых разных сферах: в философии, литературе, искусстве. Культура Возрождения появилась сначала среди интеллектуалов и была достоянием немногих, но постепенно новые идеи, пусть в упрощенном виде, просачивались в массовое сознание, меняя традиционные представления.

Одно из важнейших достижений Возрождения — это появление *гуманизма* в философии. Ранние гуманисты: поэт и философ Ф. Петрарка (1304—1374), писатель Дж. Боккаччо (1313—1375) — хотели создать прекрасную человеческую личность, свободную от предрассудков средневековья, и поэтому, прежде всего, пытались изменить систему образования: ввести в нее гуманитарные науки, сделав акцент на изучении

античной литературы и философии. При этом гуманисты отнюдь не ниспровергали религии, хотя сама по себе церковь и ее служители были объектами насмешек. Скорее, они стремились совместить две шкалы ценностей.

В своей «Исповеди» Петрарка писал, что аскетическая мораль христианства очищает душу, но не менее важно и осознание ценности земного бытия, унаследованное от греков и римлян. Таким образом, устранялось средневековое противопоставление плоти и духа. Реабилитация земного проявлялась в ту эпоху, прежде всего, в возвеличивании красоты мира и человеческого тела, плотской любви. Художники стали видеть мир иначе: плоскостные, как бы бестелесные изображения средневекового искусства уступили место трехмерному, рельефному, выпуклому пространству. Рафаэль Санти (1483—1520), Леонардо да Винчи (1452—1519), Микеланджело Буонарроти (1475—1564) воспевали своим творчеством совершенную личность, в которой физическая и духовная красота сливаются воедино в соответствии с требованиями античной эстетики. Человек с его земными страстями и желаниями появился и в литературе. Запретная прежде тема плотской любви, натуралистические ее описания получили право на существование. Однако плотское не подавляло духовного. Как и философы, писатели старались создать гармонию двух начал, или, по крайней мере, их уравновесить. В знаменитом «Декамероне» Боккаччо озорные фривольные новеллы о сластолюбцах чередуются с трагическими рассказами о безответной или самоотверженной любви. В сонетах Петрарки, посвященных прекрасной Лауре, небесной любви приданы земные черты, но и земные чувства возвышены до небесной гармонии.

Рисую идеал человеческой личности, деятели Возрождения подчеркивали ее доброту, силу, героизм, способность творить и создавать вокруг себя новый мир. Непременным условием для этого итальянские гуманисты Лоренцо Балла (1407—1457) и Л. Альберти (1404—1472) считали

накопленные знания, которые помогают человеку сделать выбор между добром и злом. Высокое представление о человеке было неразрывно связано с идеей свободы его воли: личность сама избирает свой жизненный путь и сама отвечает за свою судьбу. Ценность человека стала определяться его личными достоинствами, а не положением в обществе.

Наступала эпоха стихийного и буйного самоутверждения человеческой личности, освобождающейся от средневековой корпоративности и морали, подчиняющей индивида целому. Это было время *титанизма*, который проявился и в искусстве, и в жизни. Достаточно вспомнить героические образы, созданные Микеланджело, и самого их творца — поэта, художника, скульптора. Люди, подобные Микеланджело или Леонардо да Винчи, являли собой реальные образцы безграничных возможностей человека. Однако *титанизм* имел и свою обратную сторону, приводя не только к добру, но и ко злу. Эпоха Возрождения славилась и зловещими, тоже титаническими фигурами, такими, как Цезарь Борджиа или Лоренцо Медичи. С Лоренцо Медичи, представителем знатного флорентийского семейства, был связан расцвет искусства во Флоренции в XV в. Однако этот образованный утонченный покровитель прекрасного, казалось бы, воплотивший в себе идеал личности эпохи, не пренебрегал интригами, а в борьбе с противниками использовал яд и кинжал. Сын папы римского Цезарь Борджиа был известен зверскими преступлениями. Стихийный безудержный индивидуализм имел свои издержки. Он порождал проблему личного выбора между добром и злом.

Бремя индивидуальной свободы постепенно стало порождать трагическое отношение к жизни, которое особенно ярко проявилось в XVI в. — в эпоху позднего Возрождения. Не случайно в пьесах великого английского драматурга У. Шекспира (1564—1616) человек часто изображен и героически, и трагически. Таков Гамлет, в котором *титанизм ума* совмещается со слабостью, с ощущением своих ограниченных возможностей перед лицом окружающего мира, полного злобы и страстей.

Появился в его произведениях и другой тип индивидуалиста — эгоиста, рвущегося к власти и встающего над моралью (Макбет).

Причины и сущность Реформации. Протестантизм.

Уже с XV века католическая церковь переживала кризис народного доверия: происходило переосмысление теории о «единоспасающей» роли католической церкви, значения различных церковных таинств, Священного писания. Огромную роль в пересмотре многих догматов сыграли европейские писатели-гуманисты, прежде всего Эразм Роттердамский, которые стали своеобразной предтечей Реформации. Большое раздражение вызывает роскошь папского двора, нравы, царящие там, «стяжательство» церкви, владевшей обширными земельными наделами и огромными богатствами.

Родиной *Реформации стала Германия*. Ее началом считают события 1517 г., когда доктор богословия Мартин Лютер (1483—1546) выступил со своими 95 тезисами против продажи индульгенций. С этого момента начался его длительный поединок с католической церковью. Реформация быстро распространилась в Швейцарии, Нидерландах, Франции, Англии, Италии. В Германии Реформация сопровождалась Крестьянской войной, которая шла с таким размахом, что с ней не может сравниться ни одно социальное движение средневековья. Своих новых теоретиков Реформация обрела в Швейцарии, где возник второй после Германии крупнейший ее центр. Там окончательно оформил реформационную мысль Жан Кальвин (1509—1564), прозванный «жневским папой».

Реформация разрушала представления о незыблемой духовной власти церкви, о ее роли посредницы между Богом и людьми. Не таинства церкви приобщают человека к благодати, а личная вера. Единственным авторитетным источником для христианина является Писание, а не декреты пап. Требуя реформировать церковь, М. Лютер доказывал, что нужно секуляризовать церковное имущество, распустить монашеские ордена, а в монастырях разместить школы и больницы. Лозунг «дешевой церкви» был очень популярен, но главное достижение Реформации было в той особой

роли, которая придавалась личности в ее индивидуальном общении с Богом. Лишенный посредничества церкви человек теперь сам должен был отвечать за свои поступки, т. е. на него возлагалась гораздо большая ответственность. Реформация возвышала значение мирской жизни и деятельности.

Кальвин учил, что знак Божественного благоволения к человеку раскрывается в его практической деятельности: успех или неуспех — критерий, позволяющий понять, проклятие или благодать лежит на человеке. Трудовая этика Реформации освящала практицизм, предпринимательство. Слово «реформация» происходит от понятия «реформа», «преобразование». «Результатом Реформации... было, прежде всего, то, что в противовес католической точке зрения моральное значение мирского профессионального труда и религиозное воздаяние за него чрезвычайно выросли» - писал М. Вебер.

Успехи протестантизма, его повсеместное распространение в Европе заставило папство предпринять ряд мер по борьбе с «протестантской ересью». Совокупность этих мер получила название «контрреформации». В 1542 г. происходит реорганизация инквизиции, безжалостно расправлявшейся с «еретиками». Составляется «Индекс запрещенных книг», расширяется церковная цензура. Одним из наиболее действенных средств в религиозной борьбе становится Орден иезуитов, основанный в 1540 г. И. Лайолой (1491 — 1556 гг.). Главной задачей Ордена являлась защита и распространение католицизма в Европе и во всем мире. Деятельность иезуитов была самой разнообразной: от участия в политической жизни европейских дворов до создания школ, приютов, отправки своих миссионеров в Азию и Америку. В католической церкви не было единства: наиболее дальновидные ее представители были готовы принять часть критики в адрес папства и духовенства.

Однако на Тридентском соборе (1545— 1563 гг.) победила консервативная линия развития церкви: католические догматы признавались неоспоримыми, подтверждалось главенство папы над всей «паствой», укреплялась инквизиция. В результате, активные меры, предпринятые католической церковью, позволили

сохранить ей доминирующее положение в Европе и затормозить наступление протестантизма.

Религиозные изменения в Европе, носившие революционный характер, затронули все сферы жизни общества — от сельского хозяйства до геополитики. Столкновение Реформации и Контрреформации приводит к многочисленным *религиозным войнам*, в которые втягиваются в той или иной степени практически все европейские государства.

Значение Ренессанса и Реформации. *И Реформация, и Ренессанс поставили в центр человеческую личность, энергичную, устремленную на преобразование мира, с ярко выраженным волевым началом.*

Но Реформация при этом имела более дисциплинирующее воздействие: она поощряла индивидуализм, но вводила его в строгие рамки морали, основанной на религиозных ценностях.

Реформация оказала огромное влияние на массовое сознание европейцев. В Европе, быстро охваченной идеями Реформации, стали образовываться новые, реформированные церкви — англиканская, лютеранская, кальвинистская, не подчинявшиеся римско-католической. Нередко утверждение новых религиозных идеалов влекло за собой кровопролитные гражданско-религиозные войны, такие как война протестантских князей с католическим лагерем во главе с императором Германии, война католиков и гугенотов (кальвинистов) во Франции.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- Новое время, раннее Новое время, позднее Средневековье;
- Ренессанс, гуманизм, титанизм;
- Реформация, лютеранство, кальвинизм, протестантизм;
- ответить на вопрос: что общего между Ренессансом и Реформацией и чем они отличаются;

- выполнить таблицу по образцу:

Годы	Период	Содержание периода
	Позднее Средневековье или раннее Новое время	
	Новое время	

Объяснять:

- разницу между Средневековой системой ценностей и системой ценностей человека раннего Нового времени;
- характеризовать течения протестантизма;
- показать на карте места религиозных войн периода Реформации и Контрреформации.

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 194 - 198.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.107 - 117

Вопросы для закрепления

1. Что привлекало деятелей Возрождения в культуре античности?
2. Почему они считали средневековье «темным» временем в истории Европы? Согласны ли вы с такой оценкой средних веков?
3. Как деятели Возрождения пытались примирить христианство и античную культуру?
4. Какое значение в эпоху Возрождения придавалось человеческой личности? Какие требования к ней предъявлялись?
5. Какой была «обратная» сторона индивидуализма? Считаете ли вы появление индивидуализма положительным результатом развития духовной жизни Европы?
6. Что такое Реформация? Какие новые представления о роли церкви, о вере и мирской жизни она выработала?

7. Проявился ли в Реформации индивидуализм, свойственный этой эпохе? Чем он отличается от индивидуализма возрожденческого?

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 14 (урок 15)

Великие географические открытия и их последствия

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление о ходе великих географических открытий и предпосылках формирования основ для образования глобальной цивилизации;

- закрепить понимание значения этих открытий для образования глобальной цивилизации;

- объяснить, почему именно европейцы стали первооткрывателями;

- охарактеризовать мезоамериканские цивилизации и роль европейцев в их уничтожении;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности научных изобретений, позволивших осуществить Великие географические открытия;

- способствовать осознанию роли таких черт личности моряка как отвага, готовность рисковать, любознательность, патриотизм, личная свобода и независимость, дружба, ответственность, приобретение знаний;

- способствовать осознанию необходимости приобретения этих качеств;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Мой любимый мореплаватель», «Навигацкие средства и роль в Великих географических открытиях (история изобретения компаса, история изобретения ртутного барометра)».

Иновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Великие географические открытия», «Христофор Колумб», «Фернан Магеллан», «Абель Тасман» и др. Цикл «Как создавались империи» «Ацтеки», «Майя». Фильм «Мачу Пикчу – аэрополис».

План лекции:

1. Причины великих географических открытий.
2. Ход великих географических открытий.
3. Цивилизации Америки накануне прихода европейцев
4. Значение великих географических открытий.

В XV веке начинают формироваться *предпосылки для образования глобальной цивилизации*. Этот процесс с одной стороны выглядит как «насильственная европеизация мира», с другой стороны как решительное распространение европейской культурной традиции на Восток.

Европейцы знали об Индии, Китае и даже Японии, но это были знания из древних источников, периода завоеваний Македонского. Представление о богатствах этих земель было сказочным: золото там лежало под ногами, драгоценных камней было видимо невидимо, но самым желанным богатством Востока были пряности, ценившиеся в Европе дороже золота. Богатого европейца иногда называли «мешком перца». Перец и иные пряности иногда выступали в качестве денежного эквивалента. Кое - что из этого множества чудес описано в книге воспоминаний венецианского купца Марко Поло (ок.1254 – 1324), который провел на Востоке 24 года. Но в XV веке пути на Восток для торговых караванов были закрыты враждебными мусульманскими государствами, особенно Османской империей (1453 г. падение Константинополя).

Представления о Земле и мире в эту эпоху менялись стремительно. Были открыты Америка и Австралия, выяснены очертания известных частей света Азии и Африки, проложены морские пути. При этом, именно пути по

морю, оставаясь рисковыми, были гораздо безопаснее, чем пути по суше. Европейцы располагали компасом, новыми парусами, позволяющими лавировать и плыть против ветра и механическими часами, что повлияло на быт, организацию производства и ориентирование во времени. Их суда – каравеллы – были приспособлены к плаванию в океане, выдерживали шторма и бури. Также европейцы знали порох, следовательно, могли защитить себя. Еще одним обстоятельством приближения новой эпохи стало изобретение печатного станка. В 1455 г. в г. Майнце И. Гутенберг открыл первую книгу «Библию», которая была напечатана в его типографии. *Именно компас, порох и печатный станок Френсис Бэкон назовет вещами, «изменившими облик мира».*

В XIV-XV вв. выросла потребность европейцев в деньгах. Развивающиеся рынки требовали и серебра, и золота, и товаров с Востока. Торговля сулила прибыль. Экзотические товары – слоновую кость, эбеновое дерево, ароматические вещества и пряности (перец, гвоздика, мускатный орех) европейцы уже знали. Зернышки перца даже использовались вместо золота при расчетах. Европейцы считали, что они поступают из Индии, хотя большая часть пряностей добывалась на Молуккских островах Юго-Восточной Азии. В Европу пряности попадали двумя путями. Они вывозились морем в Китай с Суматры и далее доставлялись по Великому шелковому пути через ордынские и русские земли на Балтику или через среднеазиатские земли к берегам Черного моря. Путь этот был очень долгим и опасным. Местные власти требовали выплаты налогов. Более удобным был вариант с арабскими купцами, закупавшими пряности и доставлявшими их в Персидский залив, через исламские земли по суше их доставляли к Средиземному морю, а далее в Венецию. У венецианцев было разрешение папы римского торговать с нехристианами. Доставка пряностей составляла около двух лет. Путь морем вокруг Африки арабы не использовали.

Безусловно, Ренессанс и Реформация оказали решающее влияние на умы европейцев. Ценность человека теперь определялась не его положением

в обществе, его социальной принадлежностью, а его личными достоинствами и прежде всего внутренней свободой. *Дух предпринимательства, стремление к земным благам, характерные для «осени Средневековья», а также вера в неограниченные человеческие возможностей, возвещенная Возрождением, сделали возможными великие географические открытия.*

В XVI – XVII вв. родилась и новая наука. В Средние века наука видела мир таким, каким его создал Бог. Драматичные события в астрономии, без которых географические открытия не состоялись бы, касаются гелиоцентрической картины мира. В Писании и античных трудах Клавдия Птолемея, содержалась мысль о шарообразности Земли, её размерах. Польский ученый Николай Коперник (1473 – 1543) математически доказал невозможность обращения Солнца вокруг Земли. Книга Коперника была опубликована после его смерти, но и Колумб, и Магеллан точно направили свои корабли на Запад, чтобы достичь Востока.

Античные ученые полагали, что плавание в экваториальных водах невозможно, так как вода там кипит. Но те же древние ученые писали о существовании в Южном полушарии огромного материка, а Африка – это его достаточно большой полуостров. Эта земля получила название Неизвестная Южная Земля (Terra Incognita Australis).

Для людей представление о плоском характере Земли считалось безусловным. Это соответствовало и представлениям католической церкви. Но античные исследования о шарообразности Земли также были известны. У Колумба была целая библиотека, он вел переписку с современными учеными и именно он утверждал, что путь на Запад это и есть путь в Китай, Японию и Индию. То есть путь был вычислен математически, но не подтвержден практически.

Ход великих географических открытий. Первопроходцами стали испанцы и португальцы. Португальцы двигались вдоль берегов Африки, имея четкие ориентиры. Колумб решил идти на Запад, в неизвестность, тем более, что способов точно определять координаты еще не было.

Географические открытия европейцев можно представить следующим образом:

В 1445 г. Энрике (1394 – 1460) Мореплаватель, сын португальского короля первый и последний раз вышел в море. Им были открыты острова Зеленого мыса.

В 1471 году мореходы Португалии дошли до экватора.

В 1486 году Бартоломеу Диаш (Диас) огибает южную оконечность Африки и выходит в Индийский океан.

В 1492 год – отправная точка великих географических открытий, экспедиция Колумба. В ночь с 11 на 12 октября 1492 г. испанские каравеллы «Пинта», «Нинья» и «Санта-Мария» с экипажем 90 человек после многих дней пути увидели Землю.

12 октября 1492 года Христофор Колумб (1451 – 1506), итальянец на испанской службе высадился на острове, получившем название Сан – Сальвадор (Святой Спаситель). Этот день считается днем открытия Америки. Но историки до сих пор спорят, где именно произошла высадка экспедиции Колумба. Колумб был убежден, что он открыл путь в Азию и оставался убежденным в этом до последнего дня своей жизни. Население новых земель Колумб назвал индейцами. Колумб совершил еще три плавания – 1493, 1498, 1502 гг. Ни золота, ни пряностей, ни больших городов он так и не нашел. Колумб открыл Саргассово море, Карибское море, все Большие Антильские острова, несколько малых Антильских островов и Багамских островов, небольшой участок Южной Америки (150 км) и часть побережья Центральной Америки (1700 км).

Он умер в нищете, ведя безнадежную тяжбу с испанским правительством за свои права и привилегии, которые ему были обещаны. Однако эти неудачи никого не остановили и с конца 1490-х гг. несколько экспедиций достигли разных пунктов побережья Америки, и стало ясно, что открыт не путь в Индию через Атлантику, а новая часть света.

В 1499-1500 гг. главный штурман Испании Америго Веспуччи (между

1451 и 1454 – 1512) и Алонсо Охеда открыли 1600 км северного и 200 км восточного побережья Южной Америки, Венесуэльский залив, Малые Антильские острова. Была найдена дельта Амазонки, составлена её карта, описано Гвианское течение, северные берега Южной Америки. В 1503 году Веспуччи назвал открытые земли Новым Светом. Он составляет карты новых земель, продает их, копирует. В 1507 году математик и географ Мартин Вальдземюллер знакомится с картами Веспуччи и выпускает в свет «Введение в космографию», где предлагает открытые земли назвать землей Америго, или Америкой. Колумб открыл Америку, но не думал, что это новая часть света. Америго Веспуччи её не открывал, но именно он предположил, что открыт новый континент, а не Индия.

1497 – 1499 года – экспедиция португальца Васко да Гама (1469 – 1524) обогнула Африку, достигла берегов Индии в 1498 году (порт Каликут), а через год вернулась в Португалию с грузом пряностей. Морской путь в Индию был найден, но испанцы им воспользоваться не могли. В 1493 году папа римский Александр IV разделил Атлантику – все к Западу теперь принадлежало Испании, к Востоку – Португалии. Фактически Португалия монополизировала торговлю с Востоком.

1519 – 1522 гг. – состоялось первое кругосветное плавание. Осенью 1519 года португальский моряк Фернан Магеллан (ок.1480-1521) во главе испанской экспедиции в составе 5 кораблей, на которых было 265 человек экипажа, отправился на Запад в поисках прохода вокруг нового континента, чтобы достичь островов пряностей. Через год он достиг пролива, через который вышел в Тихий океан, к тому времени еще неизвестный европейцам. К этому моменту Магеллан уже потерял один из кораблей, а еще один повернул обратно. Больше 4 месяцев суда Магеллана шли в океане. За все это время они встретили всего несколько безлюдных островов. В 1521 году его флотилия нашла острова, названные Филиппинскими в честь наследника испанского престола. На одном из этих островов (о.Мактан) Магеллан погиб от рук туземцев. Только в 1522 году одно из судов Магеллана «Виктория» с

экипажем в 18 человек возвратились к берегам Испании.

В результате кругосветного плавания Магеллана стали известны истинные размеры земли, был открыт пролив, ведущий из Атлантического в Тихий океан, описан феномен «магеллановых облаков» и др.

Не смотря на то, что в мире еще оставалось немало белых пятен, торжество человеческого духа и бесстрашие мореплавателей открыли новую страницу истории человечества, новую страницу науки.

Второе кругосветное плавание состоялось в 1577 – 1580 гг. Его осуществил Френсис Дрейк, английский пират. Получив от английской королевы карт-бланш, включая грабеж встречных судов и тысячу фунтов, он отправляется навстречу своей славе. Дрейк открыл пролив длиной 460 и шириной 1120 километров между архипелагом Огненная Земля и Южными шотландскими островами, соединяющий Атлантический и Тихий океан и названный его именем. Королева получила 600 тыс. фунтов награбленных сокровищ. Дрейк стал командующим английским флотом и в 1588 году разгромил «Непобедимую армаду» испанцев.

В 1597 году состоялась первая в истории человечества арктическая зимовка Вилема Баренца, который искал путь к островам пряностей и в Китай через Северные моря Северно-ледовитый океан.

В 1642 -1644 гг. Абелем Тасманом открыты Тасмания, Новая Зеландия и Австралия.

В 1648 русские казаки под руководством Семена Дежнева нашли пролив между Азией и Америкой.

Великие географические открытия стимулировали развитие капиталистических отношений. Результатом притока большого количества серебра и золота в Европу стала «революция цен», то есть их рост на большую часть товаров. Разорившиеся люди стремились уехать, осесть на новых землях, разбогатеть.

Товарно-денежные отношения получили свой стимул. Развивается кредит, появляется торговля ценными бумагами, создаются товарные и

фондовые биржи. Свое отношение к кредиту, проценту, коммерции меняет католическая церковь.

Ограбление туземных территорий, уничтожение и жесточайшая эксплуатация, пот и кровь колоний стали важным источником первоначального накопления капитала, прогресса европейских государств.

Цивилизации Америки до прихода европейцев. За первооткрывателями в Новый Свет ринулись те, кто жаждал быстрого обогащения. Но золота не было. Каждый переселенец получал участок земли и рабов-индейцев. Приезжали вовсе не крестьяне или землевладельцы. Корабли были забиты авантюристами всяких мастей: и преступники, скрывающиеся от закона, и разорившиеся идальго, оставшиеся без дела. Эти люди были выбиты из жизни, лишены традиционных моральных ценностей, не имели хозяйственных навыков. Но они были храбрыми, воинственными и готовы были отнимать, грабить и убивать. С другой стороны они несли слово Божье, ведь на знаменах конкистадоров значилось «Бог. Слава. Золото». Началом Конкисты считается 1510 год. К 1516 -1518 гг. в поселениях на побережье стали появляться сведения о городах, находящихся внутри континента.

К моменту прихода европейцев в Америку здесь существовали *четыре цивилизации: ацтеков на территории Мексики (мексиканское нагорье), майя – на полуострове Юкатан, инков – в Южной Америке (Анды и Боливийское нагорье) и чибча – на территории нынешней горной Колумбии.*

Во время испанского завоевания культура этих народов была уничтожена: разорены города, утрачена письменность, убиты жрецы - носители знаний. Самой развитой цивилизацией Нового света была цивилизация ацтеков. В XV веке ацтекский союз племен занимал большую часть Центральной Мексики. Ацтеки вели постоянные войны. Они строили плотины, каналы. Столицу ацтеков европейцы называли Венецией Нового Света. Ремесла, ткачество, вышивка, керамика, резьба по камню ацтеков не уступали европейским.

18 апреля 1519 года тридцатилетний идалго, недоучившийся студент Фернан Кортес (1485 – 1547) высадился в землях ацтеков. Правитель ацтеков Монтесума II принял европейцев с почестями, но кровавые ритуалы ацтеков настолько поразили европейцев, что противостояние было неизбежным. На стороне европейцев сражались поработанные ацтеками народы. Столица империи Теночтитлан пала. Захват остальной территории занял несколько лет. К моменту прихода европейцев население империи ацтеков могло составлять около 25 млн чел., после завоевания осталось примерно 5 млн. Остальные погибли от болезней, завезенных европейцами. Испанцам достались серебряные рудники, заброшенные города и много свободной плодородной земли.

Расправившись с ацтеками, испанцы обрушили свою силу на города майя. Цивилизация майя существовала в V - XV вв. Они разработали иероглифическое письмо (их письменность не расшифрована), собственную двадцатеричную систему счета, понятие ноль. Создали точный календарь, включающий 365 дней. Их цивилизация была городской, то есть централизованных государств у народа майя не было. Их занятия это ремесла, земледелие и торговля. Майя использовали труд рабов. Города государства воевали, ослабляя друг друга. Майя называют «древними греками Америки». С 1526 по 1546 гг. цивилизация была покорена.

Государство инков в Южной Америки населяли примерно 6 млн человек. Они обладали развитой металлургией, ремеслами, знали ткацкий станок. Выращивали кукурузу, картофель, строили дамбы. При этом не знали колеса, но использовали вьючных животных лам. Не было у них и развитой торговли, хотя сложилась сеть дорог. На их землях обнаружены гигантские изображения фантастических животных, геометрические фигуры, которые видно только сверху. Отсюда мнение о наличии у них воздухоплавания. Государство инки было централизованным. Никто не мог владеть собственностью как на землю, так и на другие активы. Чиновники забирали весь урожай и ремесленные изделия и делили поровну, оставляя часть на

государственные нужды. В 1532 году государство инков было уничтожено Франсиско Писарро (между 1470 и 1475 – 1541) располагавшим отрядом в 130 человек и 57 лошадьми.

Численность конкистадоров была не столь велика, но многомиллионной или многотысячной армии индейцы противопоставить не могли. Латы и шлемы, кони, огнестрельное оружие завоевателей создавали мнение, что сопротивляться высшим существам невозможно. Для европейцев местное население было существами без души, подобные животным, а их истребление было делом богоугодным. Например, в 1512 г. когда была захвачена Куба, там проживало 200 тыс. человек, а в 1537 году осталось только 5 тысяч.

Лишь в 1537 году папа римский признал индейцев человеческими существами, что ограничило масштабы казней. Испанцы и португальцы, обращая индейцев в христианство, продолжали выкачивать из местного населения и земель экономические ресурсы, содержа вновь обращенных христиан как рабов. Индейцы работали на рудниках, поля запустели, голод косил людей. В Новый свет пришлось завозить черных рабов из Африки и переселенцев из Европы, потому что не хватало рабочих рук. По оценкам историков с XV по XIX вв. в Америку было завезено около 80 млн. черных рабов из Африки.

Значение великих географических открытий. Одним из величайших последствий Великих географических открытий было изменение представления о мире и людях. Оказалось, что Земля одна, что все живущие на ней – люди, хотя и различающиеся по своим правам и обычаям. Познание этих обычаев приводило к пониманию, что европейская культура не является единственной, что можно учиться и перенимать знания и культуру других цивилизаций. Расширился горизонт знаний европейцев.

Получив доступ к ресурсам новых земель, европейцы стали быстрее развиваться. Идет мощный процесс первоначального накопления капитала. В Америки появляются европейские города, сотни тысяч переселенцев, в

поисках благ и религиозной свободы устремляются в новые земли. В XVI – XVII вв. Англия и Франция развернули экспансию в Северную Америку. В 1535 г. Канада стала владением Франции. В 1608 году основан город Квебек. В 1682 году Франция объявила бассейн реки Миссисипи колонией Луизианой. Англия начала колонизацию Атлантического побережья Северной Америки в районе 40-й параллели. Первые переселенцы высадились в области, названной Виргинией, в 1607 г. Создать колонии в Америке пытались голландцы. В 1626 году было основано поселение Новый Амстердам (впоследствии Нью-Йорк). В 1664 году эту колонию захватили англичане.

Борьба за колонии привела к крупным военным столкновениям между европейскими державами. В итоге некоторые острова в Вест-Индии (Барбадос, Тортуга, Антигуа, Провиденс, Гваделупа, Мартиника и др.) перешли к Англии и Франции. На этих островах создавались базы пиратов, которые в том числе могли работать на правительство. Они получали специальные каперские патенты (официальное разрешение захватывать и топить суда враждебных держав). Пираты поступали на военную службу во флот. Они ослабили военную мощь Португалии и Испании, потопив тысячи кораблей. Казна англичан и французов росла.

Интенсивный рост морских торговых путей вызвал рост судостроения. Возрос спрос на лес, железо для пушек, ткань для парусов, что вело к развитию производства. Цеховая система уже не справлялась, требовалось повышение производительности труда. Развивается мануфактурное производство.

Планируемые результаты

- знать хронологию великих географических открытий с 1450-х по 1650-х гг.;
- знать особенности мезоамериканских цивилизаций и объяснять причины их гибели.

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 170 – 174, 194 - 198.

Вопросы для закрепления

1. Покажите на карте торговые пути Средневековья
2. Покажите на карте маршруты экспедиций Колумба, Васко да Гамы, Магеллана, Тасмана и др.
3. Составьте хронологическую таблицу географических открытий по образцу, выучите даты и сдайте, подкрепляя рассказ работой с картой.

Дата	Открытие

Умения: сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 15 (урок 16)

Тема 4.2 Модернизация. Революции Нового времени

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- проанализировать важнейшие процессы, сопровождающие переход от традиционного типа цивилизации к индустриальному типу цивилизации;
- сформировать у студентов представление об особенностях этого процесса в разные периоды Нового времени и объяснить нарастание революционной тенденции на рубеже XIX – XX вв.;
- сравнить революционные процессы в странах Европы;
- дать представление о формах революции и сочетании революции с национально-освободительным движением;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности эволюционного пути развития общества;
- способствовать осознанию важности идейного обоснования

революций;

Развивающие:

- разобрать известное изречение русского социолога П.Сорокина: «революция происходит в обществе, которое не знает, как ему жить?».

Иновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация «Новое время. Революции Нового времени». Фильмы «Бенджамин Франклин», «Даниэль Дефо», «Оливер Кромвель» и др. Проект «Как создавались империи. Британская империя»

План

1. Новое время. Модернизация.
2. Революции Нового времени.
3. Герои Нового времени.

Новое время. Новое время – это эпоха, создавшая мир, в котором мы живем. Важной вехой в процессе становления и утверждения буржуазных отношений в качестве основы общественной жизни был конец XVIII века, ознаменовавший начало нового этапа в развитии мировой цивилизации.

Начиная с английской революции XVII века в Англии, феодальная система получила сокрушительный удар, существенно возросла политическая и экономическая мощь буржуазии.

Сдвиг от феодализма к капитализму проложил четкую границу между новым и ранним новым временем, когда капитализм только зарождался и был лишь одним из укладов. Но одновременно с этим проходили и иные глобальные процессы, охватившие структуру цивилизации в целом.

В новое время начала формироваться индустриальная цивилизация, которая строится на принципиально иных основах, чем предшествующая ей традиционная.

Модернизация – это сложный, довольно длительный процесс, который включает в себя все области жизни общества. Она включает в себя:

Урбанизацию – небывалый рост городов; город впервые в истории

получает экономическое преобладание, оттесняя на второй план деревню;

Индустриализацию – постоянно нарастающее использование машин в производстве, начало которому положил промышленный переворот в Англии во второй половине XVIII века;

Демократизацию политических структур, закладывающую предпосылки для создания правового государства и гражданского общества;

Невероятно быстрый по сравнению с предыдущими эпохами *рост знаний о природе и обществе*;

Секуляризацию – освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви.

Принципиально иным становится отношение к государственной власти. Власть лишается в глазах людей Божественной санкции, её воспринимают рационально, о ней судят по делам, по более или менее удачным действиям тех, кому общество позволило управлять. Модернизация – это эпоха революций, сознательных попыток людей переустроить мир.

Модернизированный человек – это мобильная личность, которая быстро приспосабливается к изменениям, происходящим в окружающей жизни. В отличие от человека средневекового он не ограничен социальными рамками своего сословия, корпорации или географическими рамками города, деревни. Он часть класса или нации, то есть более крупной общности. Больше нет пропасти, отделяющей человека от интеллектуальной элиты, распространение грамотности становится всеобщим, появляются средства массовой информации.

Во второй половине XVIII века начали использоваться первые машины, но экономика в целом еще не была индустриальной. Увеличивалась роль изобретений, но установка на постоянное усовершенствование производства еще не превратилась в ведущий принцип.

Каким же образом утверждение капитализма соотносится с индустриализацией? История до сих пор подтверждала, что два этих процесса неразрывно связаны друг с другом, подпитывают друг друга. Капитализм еще

ни разу не был построен в традиционном обществе. Ни одна страна не смогла стать индустриальной, минуя капитализм.

Революция – это радикальное, относительно быстрое (в рамках исторического времени), насильственное изменение политической и социальной структур, а также основных систем ценностей, которые сложились в обществе. К революции близки бунты и восстания, дворцовые перевороты, но только революции приводят к изменению старых устоев. До нового времени революцию не пережила ни одна цивилизация. В мире есть страны, которые до сих пор не пережили революционного напряжения.

Историки считают революции средством «слома» традиционного общества. Ни одно общество, пережившее революцию, достигшее высокого уровня модернизации вряд ли будет стремиться к традиционности. Для революции характерен не только конфликт между политической и социально-экономической структурой, для них необходимо состояние глубочайшего кризиса, который создает революционную ситуацию. Обычно такие кризисы стимулируют войны или неудачная политика правительства.

Сначала ареал революций был сравнительно небольшим: в конце XVI–XVIII вв. они охватили лишь несколько европейских стран:

Голландия – 1566 – 1609

Англия 1640 – 1660

Североамериканские колонии – 1775 – 1783

Франция – 1789 – 1794

В XIX и XX вв. революции охватили и Запад, и Восток.

Вторая половина XVIII века характеризуется окончательным утверждением капиталистического способа производства. В этот период процесс перехода от «традиционного» к «индустриальному» обществу значительно ускорился, что было вызвано началом промышленного переворота в Европе. Мануфактура постепенно вытеснялась фабрикой. В развитии стран Европы и Северной Америки все очевиднее проявлялись такие факторы, как быстрая смена технических достижений и технологий, экономическая конкуренция,

отчуждение человека от результатов труда, борьба трудящихся за свои права.

Резко возросший слой наемных рабочих уже в XIX веке начинает оказывать значительное влияние на политику правящих элит. Центральной проблемой социального развития индустриальных стран становятся противоречия между буржуазией, получавшей огромные прибыли, и бесправным и эксплуатируемым рабочим классом. Борьба между этими социальными группами определяла характер развития капиталистических отношений на протяжении всего XIX века. Лишь к концу столетия рабочий класс превратился в мощную, организованную политическую силу, с которой ни государство, ни буржуазия не могли не считаться. Успехи индустриальной цивилизации способствовали укреплению веры во всемогущество человеческих сил, в возможность преобразования окружающего мира по своему усмотрению, идею постоянного поступательного, прогрессивного развития цивилизации.

Важнейшим явлением Новой истории было распространение элементов Западной цивилизации на весь мир. Начало этому процессу положили еще Великие географические открытия, передавшие в руки европейцев огромные богатства. Европа утверждала свою гегемонию в мире путем открытой экспансии. Наиболее развитые страны проводили активные колониальные захваты, истребляя и угнетая местное население, навязывая ему свои политические, экономические и культурные нормы и традиции. К концу XIX века европейская цивилизация уже господствовала во всем мире. Обширные территории Азии и Африки, являвшиеся колониями европейских держав, использовались последними как источник сырья и рынок сбыта своей продукции.

Верхней границей периода новой истории считается рубеж XIX — XX веков, когда западная цивилизация подошла к своеобразной исторической развилке: ей предстояло либо найти путь постепенной адаптации к новым условиям, либо резко изменить вектор своего развития и перейти в принципиально новое качественное состояние.

Революции Нового времени. Грандиозные изменения в социально-

экономической сфере, происходившие в Европе в новое время, разложение средневековых институтов, начавшиеся преобразования в религиозной жизни, длительное время являвшейся духовной основой общества привели к серии серьезных социальных катаклизмов, выразившихся в столкновении старых и новых явлений. В ряде европейских стран произошли революции, решающую роль в которых сыграли новые, буржуазные слои общества. Эти события, затронувшие наиболее развитые страны — Нидерланды, Англию и Францию, привели не только к социально-экономическим изменениям, но и кардинальным образом трансформировали политический строй этих государств. Третье сословие, до сих пор бывшее полностью бесправным, после этих революций становится ведущим; его права закрепляются в Конституциях, в политическую жизнь начинают внедряться новые правовые элементы, основанные на идеологии гуманизма и Просвещения.

Первая в истории Европы буржуазная революция произошла в *Нидерландах*. Эта страна, являвшаяся одной из провинций обширной империи Габсбургов, обладала во второй половине XVI века чрезвычайно развитой экономикой. Товары, производившиеся здесь, считались в Европе наиболее качественными, а такие города, как Амстердам, Брюгге или Антверпен уже тогда являлись крупнейшими центрами общеевропейской торговли. Нидерланды ежегодно приносили в имперскую казну более 2 млн гульденов (в два раза больше, чем вся Германия и в четыре, — чем Испания). Императоры Карл V и Филипп II активно пользовались этим, постоянно увеличивая размер налогов, что препятствовало развитию торговли и предпринимательства. Бесконтрольное господство имперских ставленников ущемляло национальные чувства местного населения. Однако катализатором революционных событий стали гонения на сторонников одной из разновидностей протестантской религии — кальвинизма, широко распространившегося в Нидерландах с середины XVI века. В результате, в 1566 г. по всей стране началось стихийное восстание, сопровождавшееся разгромом католических церквей. Массовое движение протеста было поддержано местным дворянством, недовольным

засильем испанских ставленников, оттеснивших их от важнейших постов и должностей, а также буржуазией, стремящейся освободиться от налогового бремени. Движение носило ярко выраженный *национально-освободительный характер, поскольку основным требованием было первоначально восстановление традиционной нидерландской автономии*, а затем — полное отделение от империи. Однако император Филипп II занял крайне жесткую позицию. В Нидерланды направляются войска под руководством герцога Альбы, назначенного губернатором этой провинции неограниченными полномочиями. Испанская армия, являвшаяся тогда лучшей в Европе, наносит восставшим ряд серьезных поражений. Начинается расправа над мятежниками. Грабежи и разорения, наносимые войсками, массовые казни, чрезвычайные налоги, вводившиеся Альбой, грозили Нидерландам полной экономической катастрофой. По всей стране разворачивается партизанская борьба. Их негласно поддерживала Англия и лютеранские княжества Германии. После успешных военных действий повстанцы захватывают Северные Нидерланды и провозглашают своим правителем принца Вильгельма Оранского в 1572 г.

В результате длительной борьбы, протекавшей с переменным успехом, Нидерланды оказались разделенными надвое. Южные провинции, дворянство и буржуазия которых были настроены менее радикально, остались в составе империи, приобретя некоторую внутреннюю автономию. Что же касается Северных провинций, то они продолжали бороться за независимость и в 1588 г. провозгласили себя самостоятельным государством — Республикой Соединенных Провинций.

Выход Северных Нидерландов из состава империи Габсбургов способствовал бурному экономическому развитию республики. Буржуазия, богатевшая на мировой торговле и экспорте высококачественных промышленных товаров, стала играть решающую роль в политической жизни страны.

Если в Нидерландах революционные события носили, прежде всего,

национально-освободительный характер, то в *Англии они сразу приобрели антифеодальный характер*. Причины масштабного социального протеста, охватившего Англию в середине XVII столетия, крылись в самой сущности абсолютистской системы. Неограниченность власти монарха, фактическое бесправие большей части общества препятствовали развитию государства по буржуазному пути. В Англии в годы правления Карла I Стюарта (1625—1648 гг.) сложились все условия для начала революции: финансовые мероприятия правительства, ведущие к росту налогов и пошлин, внешняя политика короля, направленная на сближение с главным врагом страны — Испанией, гонения на английских кальвинистов (пуритан). Центром недовольства стала палата общин английского парламента, а идеологической основой протеста — пуританизм. Парламент был единственным учреждением, через которое общество могло заявлять свои интересы королю. Однако более 10 лет (1629—1640 гг.) он не созывался, и Карл I правил единовластно.

В 1640 г., когда королю потребовались новые средства для подавления очередного восстания в Шотландии, парламент был вновь созван. Он занял радикальную позицию: были приговорены к смерти ближайшие советники короля, в 1641 составляется «Великая ремонстрация», где были перечислены злоупотребления монарха и содержался призыв к власти править «в согласии с парламентом», то есть, фактически, к ограничению прав короля. После неудавшейся попытки вооруженного переворота Карл I бежал на север страны. Начинается гражданская война. Общество оказалось расколотым на сторонников парламента и роялистов, поддерживающих короля. Длительный и ожесточенный гражданский конфликт стал главной особенностью Английской буржуазной революции.

Войну можно разделить на два этапа. Первый этап (1642—1643 гг.), в ходе которого королевские войска явно превосходили своих противников и медленно продвигались к центру сопротивления — Лондону. Второй этап (1644—1646 гг.), когда парламентская армия, реорганизованная О. Кромвелем, членом парламента, одним из наиболее активных деятелей революции,

одержала блестящие победы. В 1646 г. Карл I был выдан парламенту и гражданская война завершилась.

В годы войны происходит разрушение феодальной структуры землевладения: конфискация земли короля, его сторонников и церкви, которая передавалась в свободную продажу (то есть, фактически полностью переходили в собственность крупной буржуазии). В 1646 г. был отменен принцип «рыцарского держания», согласно которому землевладельцы освобождались от государственных платежей. Крупная буржуазия добилась реализации всех своих целей, достигнув политического и экономического господства в стране.

Третий этап революции (1646—1653 гг.) характеризуется растущими противоречиями между различными социально-политическими силами. В парламенте, еще с самого начала революции существовало две группировки: пресвитериане и индепенденты, получившие свои наименования из-за различий в осмыслении религиозных вопросов. Однако разница между ними не ограничивалась исключительно вопросами религии. Более умеренное пресвитерианское большинство, основу которого составляли представители крупной буржуазии и «новых» землевладельцев, считало, что революция уже достигла своей цели и на данном этапе необходимо искать компромисс с побежденной стороной. Индепенденты, требовавшие углубления преобразований, предполагали провести реформу избирательной системы, с тем, чтобы увеличить представительство городов, включить в компетенцию парламента высшую судебную власть и руководство войсками. Ситуация обострялась и тем, что в 40-е годы возникло движение, выражавшее интересы рядовых членов общества. Его сторонников называли «левеллерами» (уравнителями), так как основу их программы составляло требование равенства прав (прежде всего, избирательных) всех слоев общества. Позиции левеллеров являлись образцом светского юридического мировоззрения, поскольку они не оперировали религиозными понятиями, а взывали к разуму. Серьезными расхождениями внутри революционного лагеря воспользовался Карл I, которому удалось

бежать из-под стражи и начать новую войну против парламента. Однако силы были неравны и в первом же крупном сражении при Престоне (1648 г.) войска короля были разбиты, сам он пленен и в январе 1649 г. по приговору парламента обезглавлен. Впервые в европейской истории монарх был осужден и казнен своими подданными.

В мае того же года в Англии провозглашается республика. Тем не менее, внутренние разногласия в руководстве страны не прекратились. В начале 1650-х гг. борьба индепендентов и левеллеров приобретает наиболее острые формы. В то же время общественность, уже уставшая от нестабильности и вражды, начинает стремиться к установлению сильной власти в стране, которая бы сохранила все завоевания революции, но не стремилась бы к ее расширению и углублению. Олицетворением таких стремлений стала армия и ее глава — Оливер Кромвель. В декабре 1653 г. парламента был распущен, а Кромвель провозглашен главой государства с титулом лорда-протектора. Режим протектората, просуществовавший до 1660 г., и временная реставрация королевской династии Стюартов (1669 — 1688 гг.) не изменили сути завоеваний, которых страна добилась в ходе революции.

События «Славной революции» 1688 г., в ходе которых последний Стюарт — Яков II был свержен и престол занял правитель Голландии - Вильгельм III Оранский подвели черту под всеми революционными преобразованиями в Англии в XVII веке.

В английском обществе произошли кардинальные изменения. Заметно укрепились экономические и политические позиции торгово-промышленной буржуазии и «нового» дворянства. В менталитете англичан укореняется мысль о том, что власть обязана опираться на закон и действовать строго в его рамках, а сам закон — черпать свой авторитет из согласия подданных. Эти положения стали основой гражданского общества, которое развивается в Англии в последующие века,

Однако наибольшее значение для западной цивилизации имела *Великая французская буржуазная революция*. Она нанесла мощнейший удар по

феодалным устоям, сокрушив их не только во Франции, но и во всей Европе. Французский абсолютизм с середины XVIII века переживает серьезный кризис: постоянные финансовые трудности, внешнеполитические неудачи, рост социальной напряженности — все это подтачивает устои государства. Налоговый гнет наряду с сохранением старых феодальных повинностей делали невыносимым положение французского крестьянства. Ситуация усугублялась и объективными факторами: во второй половине 1780-х годов на Францию обрушились неурожай, страну охватил голод. Правительство находилось на грани банкротства. В условиях растущего недовольства королевской властью, король Франции Людовик XVI созывает Генеральные Штаты (средневековый сословно-представительный орган, не собиравшийся во Франции с 1614 г.). Генеральные Штаты, состоящие из представителей духовенства, дворянства и третьего сословия (буржуазии и крестьян), начали свою работу 5 мая 1789 г. События стали приобретать неожиданный для власти характер с того момента, когда депутаты от третьего сословия добились совместного обсуждения вопросов и принятия решений по реальному количеству голосов вместо посословного голосования. Все эти явления знаменовали собой начало революции во Франции.

Генеральные Штаты провозгласили себя Национальным Собранием, то есть, органом, представляющим интересы всей нации. Король начал стягивать войска к Парижу. В ответ на это в городе вспыхнуло стихийное восстание, в ходе которого 14 июля была захвачена тюрьма Бастилия. Это событие стало символом начавшейся революции, явилось переходом к открытой борьбе с правящим режимом.

Этапы Французской буржуазной революции:

№№	Хронология	Содержание
1	Лето 1789 — сентябрь 1794 гг.	конституционный этап
2	Сентябрь 1792 — июнь 1793 гг.	период борьбы якобинцев и жирондистов
3	Июнь 1793 — июль 1794 гг.	якобинская диктатура
4	Июль 1794 — ноябрь 1799 гг.	упадок революции

Первый этап характеризуется активной деятельностью Национального Собрания, принявшего в августе 1789 г. ряд важнейших постановлений,

разрушающих устои феодального общества во Франции. Согласно актам парламента, безвозмездно отменялась церковная десятина, остальные повинности крестьян подлежали выкупу, ликвидировались и традиционные привилегии дворянства. 26 августа 1789 года была принята «Декларация прав человека и гражданина», в рамках которой провозглашались общие принципы построения нового общества — *естественные права человека, равенство всех перед законом, принцип народного суверенитета*. Позднее были изданы законы, отвечающие интересам буржуазии и направленные на ликвидацию цеховой системы, внутренних таможенных барьеров, конфискацию и распродажу церковных земель. К осени 1791 г. завершилась подготовка первой французской Конституции, которая провозглашала в стране конституционную монархию. Исполнительная власть сохранялась в руках короля и назначаемых им министров, а законодательная передавалась однопалатному Законодательному Собранию, выборы в которое были двухступенчатыми и ограниченными имущественным цензом. Однако в целом лояльное отношение к монарху, продемонстрированное Конституцией, существенно пошатнулось после его неудавшегося побега за границу.

Важной особенностью революции во Франции было то, что контрреволюция действовала преимущественно извне. Французское дворянство, бежавшее из страны, сформировало в германском городе Кобленце «армию вторжения», готовясь силой вернуть «старый режим». В апреле 1792 г. началась война Франции против Австрии и Пруссии. Поражения французских войск весной-летом 1792 г. поставили страну перед угрозой иностранной оккупации. В этих условиях усилились позиции радикальных кругов французского общества, небезосновательно обвинявших короля в сношениях с Австрией и Пруссией и требовавших свержения монархии.

10 августа 1792 г, в Париже произошло восстание. Людовик XVI и его окружение были арестованы. Законодательное Собрание изменило избирательный закон (выборы стали прямыми и всеобщими) и созвало Национальный Конвент - 22 сентября 1792 года Франция была провозглашена

республикой. Первый этап революции завершился.

События во Франции на втором этапе революционной борьбы носили во многом переходный характер. В условиях острейшего внутри- и внешнеполитического кризиса, активизации контрреволюционных сил, экономических трудностей, связанных с инфляцией и ростом спекуляции, ведущие позиции в Конвенте занимает наиболее радикальная группировка якобинцев. В отличие от своих оппонентов — жирондистов, якобинцы во главе с М. Робеспьером ставили принцип революционной необходимости выше принципов свободы и терпимости, провозглашенных в 1789 году. Между этими группировками ведется борьба по всем важнейшим вопросам. Чтобы устранить угрозу монархических заговоров внутри страны, якобинцы добиваются осуждения и казни Людовика XVI, что вызвало шок у всей монархической Европы. 6 апреля 1793 года для борьбы против контрреволюции и ведения войны был создан Комитет общественного спасения, впоследствии ставший главным органом новой революционной власти. Началась более чем годичная якобинская диктатура. Переработанная Конституция (24 июня 1793 г.) полностью уничтожила все феодальные повинности, превратив крестьян в свободных собственников. Хотя формально вся полнота власти сосредоточивалась у Конвента, реально она принадлежала Комитету общественного спасения, обладавшему фактически неограниченными полномочиями. С приходом к власти якобинцев Францию захлестнула волна широкомасштабного террора: тысячи людей, объявленные «подозрительными», были брошены в тюрьмы и казнены. В эту категорию попадали не только дворяне и сторонники оппозиции, но и сами якобинцы, отклонившиеся от основного курса, определяемого руководством Комитета Общественного Спасения в лице Робеспьера. В частности, когда один из виднейших якобинцев Ж. Дантон весной 1794 г. заявил о необходимости прекращения революционного террора и закрепления достигнутых революцией результатов, он был признан «врагом Революции и народа» и казнен. Стремясь, с одной стороны, решить экономические проблемы, а с другой — расширить

свою социальную базу, якобинцы чрезвычайными декретами вводят твердый максимум цен на продукты питания и смертную казнь за спекуляцию в стране. Во многом благодаря этим мерам французская революционная армия, комплектовавшаяся на основе всеобщей воинской повинности, в 1793 — 1794 гг. смогла одержать ряд блестящих побед, отразив наступление английских, прусских и австрийских интервентов и локализовав опасное роялистское восстание в Вандее (на северо-западе Франции). Однако радикализм якобинцев, непрекращающийся террор, всевозможные ограничения в сфере предпринимательства и торговли вызывали нарастающее недовольство широких слоев буржуазии. Крестьянство, разоряемое постоянными «чрезвычайными» реквизициями и терпевшее убытки вследствие государственного контроля над ценами, также перестает поддерживать якобинцев. Социальная база партии неуклонно сокращалась. Депутаты Конвента, которых не устраивала и пугала жестокость Робеспьера, организовали антиякобинский заговор. 27 июля 1794 г. (9 термидора по революционному календарю) он был арестован и казнен. Якобинская диктатура пала.

Термидорианский переворот не означал конца революции и реставрации «старого порядка». Он лишь символизировал отказ от наиболее радикального варианта переустройства общества и переход власти в руки более умеренных кругов, ставивших своей целью защиту интересов новой элиты, уже успевшей сформироваться за годы революции. В 1795 году была разработана новая Конституция. Вновь создавалось Законодательное Собрание; исполнительная власть переходила в руки Директории, состоящей из пяти членов. В интересах крупной буржуазии были отменены все чрезвычайные экономические постановления якобинцев.

В революции все сильнее ощущаются консервативные тенденции, имевшие целью закрепить сложившийся к 1794 г. статус-кво. В годы правления Директории Франция продолжает вести успешные войны, которые из революционных войн постепенно превращаются в захватнические. Предпринимаются грандиозные Итальянский и Египетский походы (1796 -

1799). Огромную популярность приобретает молодой талантливый генерал Наполеон Бонапарт. Роль армии, на которую опирался режим Директории, постоянно возрастает. В свою очередь, авторитет правительства, дискредитировавшего себя колебаниями между монархистами и якобинцами, а также открытым стяжательством и коррупцией, неуклонно падал.

9 ноября (18 брюмера) 1799 произошел государственный переворот, возглавленный Наполеоном Бонапартом. Установленный в ходе переворота режим приобрел характер военной диктатуры. Французская буржуазная революция завершилась.

В целом, буржуазные революции XVII — XVIII веков положили конец феодальным порядкам в Европе. Политический, экономический, социальный облик мировой цивилизации испытал кардинальные изменения. Западное общество трансформировалось из феодального общества в буржуазное.

Герои Нового времени. В XVII—XVIII вв. на Западе вместе с утверждавшимся капитализмом в жизнь входил и новый тип человека, с особым отношением к труду, религии, обществу, семье и любви, к самому себе. Это новое восприятие мира, совершенно непохожее на средневековое, стало зарождаться еще в эпоху Реформации. С течением времени протестантская этика, разработанная Жаном Кальвином, охватила самые широкие слои общества, но главными ее носителями были буржуа. И это вполне естественно: она давала именно те ориентиры, которые были необходимы для жизни в капиталистическом обществе, где многое зависело от трудолюбия и предприимчивости, а не социального происхождения.

Образ буржуа, который пришел на смену средневековому рыцарю, мы можем восстановить по литературе той эпохи, на основе биографий представителей третьего сословия, все более активно стремившихся завоевать свое место в обществе. Обратимся к прославленным произведениям двух идеологов буржуазии, которые оказали огромное воздействие на своих современников. Это автобиография выдающегося

американского политического деятеля *Бенджамина Франклина (1706—1790)* и роман английского писателя *Даниеля Дефо «Робинзон Крузо» (1719)*.

И Франклин, и Дефо, воплощая свои идеалы на бумаге, подтверждали их реальность собственной жизнью. Они родились в мещанских протестантских семьях: отец Дефо вытапливал свечи, потом стал мясником; отец Франклина, уехавший, как и многие другие, из Англии в Америку в поисках религиозной свободы, изготавливал мыло и свечи. Их сыновья сумели многого добиться, их карьера может служить прекрасной иллюстрацией главного принципа, выдвинутого новым временем: человек должен быть всем обязан самому себе. *Дефо добился славы журналиста и писателя. Особенно впечатляет карьера Франклина: он начал ее мелким типографским служащим, а закончил блестящим дипломатом, видным политическим деятелем, сыгравшим важную роль в отсоединении североамериканских колоний от Англии.*

Что же представляли собой новые герои — носители капиталистического духа, многими презираемые «лавочники» и «мещане»? Идеологи буржуазии создавали свой идеал, отталкиваясь от идеала аристократического, рожденного в средние века, потому что *буржуазия претендовала на роль новой элиты в обществе*. Однако теперь право на элитарность давало не благородное происхождение, а личные достоинства. Дефо, советуя буржуа усваивать изящные дворянские манеры, презрительно отзывался о «джентльменах по рождению» — дворянах, которые кичатся своим родом, но обычно ничего собой не представляют. Истинного уважения достоин «джентльмен по воспитанию», или «купец-джентльмен», который сам добился и богатства, и знаний, и умения вести себя в обществе — одним словом, создал себя как личность.

Одним из важнейших критериев успеха были деньги. «Неблагородная» для аристократа тема «зарабатывания» денег становится теперь едва ли не главной. В XVII—XVIII вв. появлялось бесчисленное количество «руководств по обогащению». Конечно, стремление к богатству — явление

вневременное, оно существовало всегда. Но для докапиталистического человека обычно главным было обеспечить себе пропитание. Его хозяйственная деятельность определялась потребностями, которые в средневековом обществе оставались практически неизменными: *сколько благ потребляется, столько и должно быть произведено*. В XVII—XVIII вв. страсть к обогащению, выходящему далеко за рамки необходимого, вышла на передний план в сознании человека, стала определять смысл жизни. *Для чего нужны деньги?* Отношение к этому, казалось бы, простому вопросу было отнюдь не однозначным. Неправильно было бы свести его к примитивному лозунгу «Обогащайтесь!». Достижение богатства и в XVIII в. еще воспринималось — согласно учению Жана Кальвина — как знак Божественной милости. «Человек, которому Бог дал богатство и душу, чтобы правильно его употребить, получил в этом особенное и превосходное знамение милости», — писал Франклин, не отличавшийся пылкой религиозностью. Богатство, следовательно, накладывает на человека *обязательства*: нельзя, чтобы оно лежало праздно, «оно должно умножать имущество своего владельца и повсюду распространять счастье». Кроме того, деньги — это *путь к независимости, к свободе личности от жестоких законов общества*. Стань обеспеченным человеком — «и независимость будет твоим щитом и твоей защитой, твоим шлемом и короной».

Каким же образом можно разбогатеть? Средневековые люди предпочитали искать клады, заниматься алхимией или делали ставку на неожиданное везение — милость монарха, добычу от военных походов и т.д.

Дух авантюризма был не чужд и капиталистическому человеку. XVI—XVII вв. — это время искателей золота и приключений, морских разбойников, среди которых постепенно лидерство завоевали англичане. Пиратством не брезговали заниматься представители аристократических семей. История сохранила яркие образы знаменитых пиратов той эпохи, соединявших в себе ученых, поэтов, философов, аристократов и грубых беспощадных грабителей. Это Уолтер Рэли, «благородный разбойник»

Фрэнсис Дрейк, Мартин Фробишер, Кавендиш, который однажды, захватив богатую добычу, поднялся по Темзе на кораблях с парусами из дорогой ткани, с позолоченными мачтами и моряками, разодетыми в шелк и бархат. Однако со временем личности такого рода стали и меняться под влиянием общества. Авантюризм не исчез, но принял более цивилизованные формы. И все-таки *важнейшей основой капиталистического духа было трудолюбие*, а не авантюризм. Роль труда — ежедневного, упорного и методического — неуклонно возрастала в сознании буржуазии.

В средние века эта мысль была чужда не только дворянству, но и низшим, трудящимся слоям общества. Исследователи подсчитали, что число праздников в докапиталистическую эпоху было огромным: в течение года около 100 дней, а то и больше, пропадало для работы. Капиталистический человек начинает спешить. «Время — деньги» — эта знаменитая фраза Франклина стала лозунгом новой эпохи. Отсюда проистекала любовь к порядку, к составлению графиков, по которым идеологи буржуазии советовали строить день тем, кто хочет разбогатеть. Принципу *пользы* подчинялись буквально все стороны жизни.

Главные добродетели буржуа: воздержанность в еде и питье, немногословность, порядок, неукоснительное выполнение задуманного, бережливость, трудолюбие, искренность, справедливость, умеренность, опрятность, спокойствие, целомудрие и скромность. Однако, по мнению идеологов буржуазии того времени, методы достижения богатства должны быть нравственны. «Честность — вот лучшая политика», — писал Франклин. Добродетельный торговец или предприниматель будет процветать, пользуясь доверием окружающих. Так рекомендовалось вести себя не только по отношению к клиентам, но и к своим коллегам. Старая цеховая солидарность еще не изжила себя. «Если ты продаешь что-нибудь для наживы, то прислушайся к шепоту твоей совести, удовлетвори умеренной прибылью и не обращай в свою пользу неосведомленности покупателя» - учил Франклин.

Собрав воедино основные особенности новой личности, зародившейся в капиталистическую эпоху, мы получим в результате весьма неромантичный образ человека — прагматичного, «умеренного и аккуратного», расчетливого. Правда, эта приземленность уравновешивалась ярко выраженным стремлением преобразовать мир вокруг себя. Примером тому может служить деятельность Франклина, поражающая своей разносторонностью. Помимо занятий политикой он прославился и научными открытиями в области электричества. Франклин основал первую в Америке публичную библиотеку, Академию, превратившуюся затем в знаменитый Пенсильванский университет, первое в своем штате научное общество, — словом, на деле реализовал собственный призыв к тому, чтобы богатство одного служило многим. Франклин оставил массу всевозможных проектов, стараясь улучшить, усовершенствовать все, с чем сталкивался. Таков и Робинзон Крузо, который, оставшись один на необитаемом острове, создал в этом диком месте подобие цивилизации. Разумеется, реальность, как это обычно и бывает, расходилась с теориями. Исторические события наглядно показывают, что человек нового типа не только создавал, но и разрушал, и грабил, и далеко не всегда употреблял богатство во благо ближнего. И все-таки образ этого человека появился на реальной основе, оказывая, в свою очередь, огромное воздействие на общественное сознание, формируя *новую систему ценностей*.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- модернизация, урбанизация, индустриализация, секуляризация, революция;

- знать формы проявления демократизации политических структур, перечислять элементы правового государства и гражданского общества, появившиеся в Новое время;

- выполнить таблицу по образцу:

Революции Нового времени

Годы	Страна, специфика революции

- ответить на вопрос: почему модернизация невозможна без революции в эту эпоху?

- чем переход к Новому времени отличается от перехода античности к феодализму?

- почему в Новое время сословно-представительная монархия превращается в абсолютную монархию?

Объяснять:

- принципы человека, появившегося в условиях модернизации;

- отношение модернизированного человека к власти;

- отношение человека нового времени к деньгам, труду, роскоши и происхождению;

- характеризовать личность Бенджамина Франклина, Наполеона Бонапарта, Ж.Дантона, М. Робеспьера, Дж. Вашингтона и др.;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 209 - 216.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.117 - 122

Вопросы для закрепления

1.Какие западноевропейские страны в XVII – XVIII вв. вошли в состав периферии? Объясните, какие внутренние и внешние причины этому содействовали.

3.Подумайте, какие условия облегчали и какие затрудняли развитие североамериканских английских колоний.

4. Какие западноевропейские традиции – политические и экономические – принесли с собой колонисты?

5. Что дало возможность Англии занять лидирующее положение в мире в конце XVII – XVIII вв.? Почему развитие капитализма в Англии считают классической моделью?

6. Какие причины вызывали отставание Голландии?

7. Чем объясняется замедленное развитие капитализма во Франции? Что именно отличало развитие капитализма в Голландии и Франции от английской модели?

6. Опишите главные качества героя Нового Времени.

Самостоятельная работа № 17 «Эволюция системы международных отношений в Новое время»

Самостоятельная работа № 18 «Научная революция XVII века».

Самостоятельная работа № 19 «Герои Нового времени: система ценностей».

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Раздел 5. Россия XVII – XVIII вв.: от царства к империи.

Лекция 16 (урок 17)

Тема 5.1 Россия при первых Романовых

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- сформировать у студентов представление о династии Романовых, первых царях династии и их политике;
- выделить и охарактеризовать новые явления в экономике России;
- охарактеризовать высшие органы государственной власти и управления в XVII веке и местные органы самоуправления;
- акцентировать внимание на юридическом оформлении крепостного права;
- объяснить причины церковного раскола, его последствия и рассмотреть точки зрения историков на раскол русской православной церкви;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности церковного раскола для оформления старообрядчества, объяснить смысл сохранения этой части православной культуры до настоящего времени;
- способствовать осознанию становления такой черты статуса русского крестьянина как потомственная зависимость и объяснить, как это сказалось на менталитете нашего народа в последующие периоды русской истории;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Бунташный век», «Патриарх Никон», «Первые Романовы и их политика».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: фильм «Романовы». Серия 1.

План лекции:

1. Первые Романовы и их политика.
2. Новые явления в экономике в XVII в.
3. Юридическое оформление крепостного права
4. Высшие органы государственной власти и местное управление.
5. Социальные движения
6. Церковная реформа
7. Внешняя политика

Первые Романовы и их политика.

Царь	Его деятельность
Михаил Федорович Романов (сын боярина Федора Никитовича Романова, впоследствии патриарха Филарета)	1613 год – начало царствования 1617 год – Столбовский мирный договор со Швецией (признание за Россией Новгорода, Старой Русы, Ладоги, Порхова и др. К Швеции отходят Орешек, Ивангород и другие города Прибалтики. Россия лишается выхода к Балтийскому морю. 1618 год – Деулинское перемирие с Польшей на 14,5 лет. За Польшей остаются Черниговская, Северская, Смоленская земли (всего 29 городов). 1619 год – возвращение патриарха Филарета из польского плена и назначение его Московским патриархом. 1630 – 1634 годы – создание полков иноземного строя. Возвращение русских земель, захваченных Польшей в

	<p>период Смуты. 1632 – 1634 годы – Смоленская война. Подписание с поляками Поляновского мирного договора, подтверждающего границу, установленную Деулинским перемирием. Отказ Владислава IV от претензий на русский престол. Защита и укрепление русских границ в борьбе с преемниками Золотой Орды – Крымским ханством. 1635 – 1646 гг. – строительство оборонительной линии (Белгород – Воронеж – Тамбов), 29 крепостей</p>
Алексей Михайлович (Тишайший) – 1645 - 1676	<p>Подавление социальных движений (1648 – соляной бунт; 1662 – медный бунт; 1668 – 1676 – осада Соловецкого монастыря; 1671 – пленение С.Разина и его казнь, подавление крестьянской войны 1670 -1671 гг.). 1648 -1649 экспедиция Попова и Дежнева. Открытие Поповым Камчатки, Дежневым Чукотки. 1649 – 1653 – экспедиция Е. Хабарова в Приморье. 1649 год – принятие Соборного Уложения 1653 – 1656 годы – церковные реформы патриарха Никона. Продолжение политики по возвращению русских земель, захваченных Польшей в период Смуты. 8 января 1654 года на Переяславской раде гетман Богдан Хмельницкий провозгласил воссоединение Украины с Россией.</p>
Федор Алексеевич (1676 – 1682)	<p>1676 – 1681 – русско-турецкая война. 1681 год – подписание Бахчисарайского мира с Османской империей. Признание Крымом и Османской империей вхождения левобережной Украины с Киевом в состав России. Упорядочение налоговой системы 1677 – 1678 годы – подворная перепись населения 1682 год – отмена местничества (т.е. назначение на определенные должности представителей знатных родов), сожжение разрядных книг, в которых отмечались знатность рода и назначение на должность.</p>

Новые явления в экономике в XVII в. Основу экономики России составляло сельское хозяйство. Характер хозяйства преимущественно натуральный. Вместе с тем рост территории, различия природных условий вызвали к жизни хозяйственную специализацию разных районов страны. Так, Черноземный центр и Среднее Поволжье производили товарный хлеб, в то время как Север, Сибирь и Дон потребляли привозной хлеб. Выделились районы производства технических культур: подсолнечника, льна, конопли, сахарной свеклы. Развиваются солеварение, пушной промысел кочевое скотоводство. Землевладельцы, в том числе и самые крупные, почти не прибегали к ведению предпринимательского хозяйства, довольствуясь

взиманием ренты с крестьян. Феодалное землевладение в XVII в. продолжало расширяться за счёт пожалований служилым людям черных и дворцовых земель.

В XVII в. ремесленники все чаще работали уже не на заказ, а на рынок. Такое ремесло называется *мелкотоварным производством*. Его распространение было вызвано ростом хозяйственной специализации различных областей страны. Так, Поморье специализировалось на изделиях из дерева, Поволжье — на обработке кожи, Псков, Новгород и Смоленск — на льняном полотне. В XVII веке наряду с ремесленными мастерскими стали появляться и крупные мануфактуры, которые строились на основе разделения труда. Первые русские мануфактуры появились в металлургии: Тула, Кашира, Урал. Казенные мануфактуры — Оружейная палата и Хамовный двор — выполняли государственные заказы. Численность мануфактурных предприятий, одновременно работавших в России до конца XVII в., не превышала 30. На русских мануфактурах наряду с наемными рабочими трудились и подневольные — каторжники, дворцовые ремесленники, приписные крестьяне.

На основе растущей специализации мелкотоварного ремесла (и отчасти сельского хозяйства) началось образование всероссийского рынка. Важнейшим торговым центром являлась Москва. Обширные торговые операции совершались на ярмарках. Самыми крупными из них были Макарьевская под Нижним Новгородом и Ирбитская на Урале. Оптовая торговля находилась в руках крупного купечества. Верхушка его освобождалась от податей, посадских служб, постоя войск, имела право приобретать вотчины.

Россия вела обширную внешнюю торговлю. Основной спрос на импортные товары предъявляли царский двор, казна, верхушка служилых людей. Центром восточной торговли была Астрахань. В Россию ввозились ковры, ткани, особенно шелк. Из Европы Россия импортировала металлические изделия, сукна, краски, вина. Русский экспорт составляла

продукция сельского хозяйства и лесных промыслов.

Под давлением купечества правительство в 1653 г. приняло Торговый Устав, заменивший многочисленные торговые пошлины единой пошлиной в размере 5 % стоимости товара. В 1667 г. был принят Новоторговый Устав. Отныне иноземные купцы должны были платить двойную пошлину за продажу товаров внутри России, могли вести только оптовую торговлю. Новоторговый устав защищал русское купечество от конкуренции и увеличивал доходы казны. Таким образом, экономическая политика России становилась протекционистской.

Юридическое оформление крепостного права. В середине XVII в. окончательно оформилось крепостное право. Причинами создания Соборного Уложения 1649 года явились:

- необходимость регламентации процессов эволюции сословного и политического строя, консолидации основных сословий;
- потребность в упорядочении и унификации судопроизводства и трудоустройства в масштабе страны;
- обострение противоречий в обществе, проявившихся в городских восстаниях середины XVII века.

В 1649 году принято Соборное Уложение (25 глав, 967 статей), ставшее сводом законов российского права и регулирующее отношения в основных сферах жизни общества.

По «Соборному уложению» 1649 года сыск беглых крестьян стал бессрочным. Имущество крестьянина было признано собственностью помещика. Крепостные не могли отныне свободно распоряжаться собственной личностью: они потеряли право поступать в холопство. Крестьянина можно было обменять, продать, подарить. Наказания также определял помещик. Еще более строгие наказания были установлены для беглых черносошных и дворцовых крестьян, это объяснялось повышенной заботой об уплате государственных податей — тягла. Уложение 1649 г. фактически закрепостило и посадских людей, прикрепив их к местам проживания.

Посадским людям впредь было запрещено покидать свои общины и даже переходить в другие посады. За укрывательство беглых полагалась тюрьма или наказание кнутом.

В итоге зависимость крестьян от помещиков становится потомственной. Начинается процесс слияния вотчины и поместья по наследству, если сыновья продолжают отцовскую службу. Также регламентируются права и обязанности других сословий. Юридически оформляется процесс перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной.

В XVII в. в экономической и социальной жизни России наблюдается противоречие. С одной стороны зарождаются элементы буржуазного уклада, появляются первые мануфактуры, начинается формирование рынка. С другой стороны Россия окончательно становится крепостнической страной, подневольный труд начинает распространяться на сферу промышленного производства. Российское общество оставалось *традиционным*, отставание от Европы накапливалось. В то же время именно в XVII веке была подготовлена база для форсированной модернизации петровской эпохи.

Высшие органы государственной власти и местное управление. После окончания Смуты на российском престоле оказалась новая династия, нуждавшаяся в укреплении своего авторитета. Поэтому, в первые десять лет правления Романовых Земские Соборы заседали почти непрерывно. Однако по мере укрепления власти и упрочения династии Земские соборы созываются все реже. Земский собор 1653 г., решавший вопрос о принятии Украины под власть Москвы, оказался последним.

Отношение к особе государя стало в XVII в. почти религиозным. Царь подчеркнуто отделялся от подданных и возвышался над ними. В торжественных случаях царь появлялся в шапке Мономаха, бармах, со знаками своей власти - скипетром и державой. Царь правил, опираясь на совещательный орган — Боярскую Думу. Дума состояла из бояр, окольничих, думных дворян и думных дьяков. Все члены Думы назначались царем. Ряд

важных дел стал решаться в обход Думы, на основе обсуждения лишь с некоторыми приближенными.

Роль приказов в системе управления XVII в. возросла. Число их увеличилось. Приказы делились на временные и постоянные. Приказная система была несовершенна. Функции многих приказов переплетались. Судопроизводство не было отделено от управления. Множество приказов и неразбериха с их обязанностями порой не позволяли разобраться в делах, порождая знаменитую «приказную волокиту». И все же рост приказной системы означал развитие управленческого аппарата, служившего прочной опорой царской власти.

Постоянные приказы

Общегосударственные		Дворцовые	Территориальные
государственные	военные		
Посольский	Разрядный	Большого дворца	Сибирский
Разбойный	Стрелецкий	Казенный	Смоленский
Холопий	Рейтарский	Постельничий	Казанского дворца
Поместный,	Казачий	Конюшенный	Малороссийский
Ямской	Пушкарский	Сокольничий	Новгородского дворца
Монастырский		Ловчий	
		Панихидный	

Изменилась и система местного управления: власть на местах переходила от выборных представителей местного населения к назначаемым из центра воеводам, которых назначал Разрядный приказ. Переход власти на местах в руки воевод означал значительное усиление правительственного аппарата и, по существу, завершение централизации страны. Воевода был и военачальником, и судьей, и администратором. Ему подчинялись губные старосты, ведущие местное уголовное судопроизводство. Их избирали из дворян или посадских людей, иногда из черносошных крестьян. Также он распоряжался приказной избой, занимавшейся сбором податей, повинностями, выполнением казенных служб. Воевода назначал городничего (своего помощника из дворян), земских старост мог назначать как воевода, так и избирать посадские люди и черносошные крестьяне.

Все происходившие в XVII веке в системе управления государством

изменения были направлены на ослабление выборного начала, профессионализацию аппарата управления и укрепление единоличной царской власти.

Социальные движения. XVII век в русской истории получил название «бунташного». В 1646 г. была введена поштина на соль, значительно увеличившая ее цену. Между тем, соль являлась одним из важнейших товаров. 1 июня 1648 г. в Москве начинается «соляной» бунт. Правительство удовлетворило все требования восставших, что свидетельствует о сравнительной слабости государственного аппарата (прежде всего репрессивного) в это время. Вслед за «соляным» бунтом городские восстания прокатились по другим городам.

В 1662 г. вновь произошло крупное восстание в Москве, вошедшее в историю как «медный бунт». Чтобы компенсировать затраты на войну, правительство выпустило в оборот медные деньги. Эти деньги обесценивались. 25 июля 1662 г. последовал бунт. В отличие от «соляного», «медный» бунт был жестоко подавлен, так как правительству удалось удержать на своей стороне стрельцов и использовать их против посадского населения.

Крупнейшее народное выступление второй половины XVII века произошло на Дону и Волге. Население Дона составляло казачество. За сторожевую службу по охране южных рубежей государства казаки получали царское жалованье хлебом, деньгами и порохом. В казачьей среде выделилась верхушка зажиточных («домовитых») казаков. Бедные («голутвенные») казаки работали на домовитых. С притоком беглых из России росла и враждебность казаков к московским боярам и приказным людям.

В 1666 году на Дону вспыхнуло восстание под предводительством В.Р. Уса. Поход был на Тулу и Воронеж. В 1667 г. отряд в тысячу казаков отправился на Каспийское море в поход «за зипунами», то есть за добычей. Во главе этого отряда стоял атаман Степан Тимофеевич Разин — выходец из

домовитого казачества, волевой, умный и жестокий. Весной 1670 г. Разин начал новый поход против «бояр-изменников». Без сопротивления был захвачен Царицын, вскоре была взята Астрахань. После этого Разин направился вверх по Волге. По пути он рассылал «прелестные письма», призывая простонародье бить бояр, воевод, дворян и приказных. Основными участниками восстания являлись казаки, крестьяне, холопы, посадские и работные люди. Города Поволжья сдавались без сопротивления. Во всех захваченных городах Разин вводил управление по образцу казачьего круга. 3 октября 1670 г. под Симбирском правительственное войско нанесло Разину жестокое поражение. Разин был ранен и бежал на Дон, однако домовитые казаки схватили его и выдали правительственным воеводам в 1671 году.

Главными причинами поражения восстания Разина явились его стихийность и низкая организованность, разрозненность действий крестьян. В исторической науке нет единства по вопросу о том, считать ли восстание Разина крестьянско-казацким восстанием или крестьянской войной. В последние годы вновь преобладающим является определение «восстание».

Причины «бунташности» XVII в. — становление крепостничества и рост государственных повинностей, вызванный многочисленными войнами и увеличением государственного аппарата в связи с завершением централизации и формированием абсолютизма. Все восстания XVII в. были стихийными.

Церковная реформа. Централизация Русского государства требовала унификации церковных правил и обрядов. Определяющую роль в решении этого вопроса сыграли политические соображения. Стремление сделать Москву центром мирового православия требовало сближения с греческим православием. Богослужебные книги были исправлены по греческим образцам. Патриарх Никон, опираясь на поддержку Алексея Михайловича, решительно провел реформы в жизнь (1652 – 1667). Изменение обрядности Русской православной церкви заключалось во введение крестного знамения тремя перстами, земные поклоны при богослужении заменялись поясными, для

богослужения допускались иконы только греческого образца, вводился запрет на шатровые церкви и др.

Противники Никона — «старообрядцы» — отказались признавать проведенные им реформы. Наиболее видным сторонником раскола был протопоп Аввакум, талантливый публицист и проповедник. Церковный собор 1666 — 1667 г. проклял старообрядчество. В 1682 году Аввакум был заживо сожжен в Пустозёрске.

Сторонники раскола скрывались в труднодоступных лесах Севера, Заволжья, Урала. Посадские люди и купечество широко участвовали в расколе, основную же массу раскольников составляли крестьяне, уходившие в скиты не только за правой верой, но и за волей. Идеология раскола, строившаяся на принципиальном отвержении любого иноземного влияния, светского образования, была крайне консервативна.

Постепенно царь Алексей Михайлович стал тяготиться властью патриарха. В 1658 г. между ними произошел разрыв. В 1666 г. в Москве состоялся церковный собор, который поддержал царя и лишил Никона патриаршего сана. Разрешение «дела Никона» в пользу светской власти означало, что церковь не могла впредь вмешиваться в государственные дела. С этого времени начался процесс подчинения церкви государству, который завершился при Петре I.

Внешняя политика. После окончания Смуты отношения России с Польшей оставались сложными. Когда в 1632 г. истекло перемирие, русское правительство решило воспользоваться ослаблением Польши. Началась Смоленская война. Русские войска под командованием воеводы Шеина овладели рядом западнорусских городов и осадили Смоленск, Однако вскоре они сами оказались окружены и вынуждены капитулировать, По заключенному в 1634 г. Поляновскому миру Польша вернула себе все захваченные города, но польский король официально отказался от претензий на русский трон.

В XVII веке Россия продолжила продвижение на юг. Воспользовавшись

ослаблением Крымского ханства в 1637 г. донские казаки захватили турецкую крепость Азов. Попытки турок отбить крепость не увенчались успехом — казаки выдержали осаду. В 1641 г. казаки просили царя принять Азов под свою власть. Созванный в 1642 г. Земский собор голосами посадских людей и купечества высказался против войны.

В 50-х гг. Россия вступила в затяжную войну с Польшей, что было вызвано принятием Украины под власть Москвы. В 1653 г. Земский собор решил принять Украину «под высокую руку» царя. 8 января 1654 г. Украинская Рада в г. Переяславе одобрила переход под московское покровительство. На Украине сохранялось выборное казачье управление во главе с гетманом. Однако решение Собора 1653 г. означало войну с Польшей. В 1661 г. был подписан Кардисский мир, согласно которому Россия отказалась от захватов в Прибалтике, а в 1667 г. было заключено Андрусовское перемирие, по которому Россия приобрела Смоленск и Левобережную Украину, в том числе г. Киев.

Россия по-прежнему стремится на Восток. В 1630-х гг. первые отряды служилых людей появились на р. Лене. Центром русского влияния стал Якутский острог – будущий Якутск. Отряд И.Ю. Москвитина на рубеже 1630-1640-х гг. (1639 -1641) достиг побережья Охотского моря и вышел к Тихому океану. В 1648 году русский казак Семен Дежнев нашел морской пролив между Азией и Северной Америкой. К середине 1640-х гг. (1643 -1646) отряд В.Пояркова дошел до берегов Амура, а еще через несколько лет Ерофей Хабаров прошел на судах весь Амур и построил укрепленный острог, бился с местным населением и заставил платить ясак. В 1689 году по Нерченскому договору с Китаем Россия закрепила за собой Забайкалье и верховья Амура. В 1697 с р.Анадырь на оленьих упряжках отряд под руководством В.В. Атласова добрался до Камчатки, обследовал полуостров. Примерно в тоже время появились сведения о Курильских островах, об острове Сахалин и Японии.

Главными внешнеполитическими целями России в XVII веке оставались возвращение земель, утраченных в ходе Смуты, и выход к морю. Добиться

выхода к морю не удалось из-за военной слабости России. Вступление в крупную войну, как правило, требовало созыва Земского собора, так как было связано с чрезвычайными расходами и возможными волнениями. Задача выхода России к Балтийскому морю была решена в следующий исторический период — эпоху царствования Петра 1.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- приказы, крепостничество, церковный раскол, мануфактура, слияние вотчины и поместья, отмена местничества;

- основные положения Соборного Уложения 1649 года;

- выполнить таблицу по образцу:

Реформы середины XVII века

Первые цари династии Романовых	Особенности царствования

- ответить на вопрос: почему церковная реформа привела к централизации власти?

- как сословно-представительная монархия перерождается в абсолютную монархию?

- выполнить таблицу по образцу:

Оформление крепостного права в России.

Годы	Документ	Содержание документа
1649	Соборное Уложение Алексея Михайловича	

- выполнить таблицу по образцу:

Внешняя политика XVII

Основные направления	Содержание и цели
Западное: Южное: Восточное:	

Объяснять:

- разницу между обрядами в греческой и старославянской церкви;

- причины усиления царской власти;

- последствия церковного раскола;

Показать по карте направления внешней политики:

- восточное направление;
- западное направление;
- южное направление.

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 253 – 262, 268 - 273.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.99 - 106

Вопросы для закрепления

1. В чем причины церковного раскола XVII века?
2. В чем состоят изменения в управлении государством?
3. Изложите несколько точек зрения на причины крепостничества в России
5. Почему было принято Соборное Уложение 1649 года? Каким государственным интересам отвечал данный свод законов?
6. Перечислите политические и социально-экономические итоги царствования первых Романовых?
7. Что объективно способствовало процессу закрепощения крестьян?
8. Какие внешние события способствовали увеличению роли государства в XVII веке? Какие факторы ослабляли эту роль?
9. Почему этот век получил название «бунташный»?

Самостоятельная работа № 20 «Культура и быт России в XVII веке».

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 17 (урок 18)

Тема 5.2 Реформы Петра и их роль в модернизации страны

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- охарактеризовать царствование Петра Великого и его реформы как процесс модернизации России, её исторический переход к Новому времени;
- сформировать у студентов представление о характере реформ, их последовательности и значении, их всеобъемлющем характере;
- выделить и охарактеризовать новые явления в политике и экономике России;
- охарактеризовать высшие органы государственной власти и управления в первой четверти XVIII века;
- акцентировать внимание на оценках историков по поводу петровских преобразований, сравнить точки зрения;
- объяснить понятие «абсолютная власть монарха», охарактеризовать абсолютизм в России как основу для дальнейшего развития страны;
- объяснить понятие «империя», причины формирования имперского государства в России и рассмотреть точки зрения историков на роль личности Петра Великого в этом процессе;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности личности в истории на примере Петра I;
- способствовать осознанию важности абсолютизма для укрепления территориального единства страны и национального объединения;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Личность Петра Великого», «И небываемое бывает»,

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: фильм «Романовы». Серия 2, 3.

План лекции:

1. Предпосылки реформ Петра I Великого.

2. Северная война.
3. Преобразования Петра.
4. Итоги реформ
5. Оценки деятельности Петра Великого.

Предпосылки реформ Петра I Великого. К началу петровских реформ Россия отставала в социально-экономическом, культурном, военном отношении от Европейских стран. С другой стороны ей удалось преодолеть международную изоляцию. Предшественники Петра преобразования свои проводили постепенно, опирались на боярство и дворянство и скорее выглядели как традиционалисты, а не реформаторы.

Правление Петра считают своеобразным рубежом между Московским царством и Российской империей. В оценке петровских реформ уже современники первого императора разделились на два лагеря: сторонников и противников его преобразований. Спор продолжался и позже. В XVIII веке М.В. Ломоносов славил Петра, восторгался его деятельностью. А немного позже историк Карамзин обвинял Петра в измене «истинно русским» началам жизни, а его реформы назвал «блестящей ошибкой».

Россия XVIII века самым ходом исторического развития была поставлена перед необходимостью коренных реформ, так как только таким путем могла обеспечить себе достойное место среди государств Запада и Востока. Следует отметить, что к этому времени в стране уже были заметны значительные сдвиги в развитии. Возникли первые промышленные предприятия мануфактурного типа, росли кустарные промыслы, ремесла, развивалась торговля сельхозпродуктами. Непрерывно возрастало общественное и географическое разделение труда — основа сложившегося и развивающегося всероссийского рынка. Выделялись промысловые и земледельческие районы. Развивалась внутренняя и внешняя торговля. Во второй половине XVII века все более отчетливо оформляется абсолютизм. Уже до Петра начертана была довольно цельная преобразовательная программа, во многом совпадавшая с его реформами. Однако реформы, как они

были исполнены Петром, были его личным делом.

Не получив в детстве и юности хорошего образования, Петр учился всю жизнь. Масштаб его личности поражает. Личные качества Петра: энергичность, трудолюбие, «железная воля», упорство, любознательность и пытливость ума, простота сделали реформы не только возможными, но и глубокими, всесторонними и успешными.

Петр Великий фигура противоречивая и сложная. Таким породила его эпоха. От своих деда и отца получил он замыслы, характер, планы на будущее. Петр считал, что человеческому суду он не подлежит, что судить его и за плохое, и за хорошее может только Бог. Поражает огромный личный вклад Петра в дело переустройства страны: его внешнеполитические акции, строительство Петербурга, создание промышленности, армии и флота, реформы государственного строя и социальное переустройство. «Все дрожало и повиновалось...» - напишет о Петре Пушкин. Вместе с тем Петр был первым русским энциклопедистом: овладел науками и ремеслами, был законотворцем, дипломатом, полководцем и флотоводцем, писателем, историком, географом, картографом, токарем и плотником.

Петр I правил страной с 1682 года по 1696 вместе с братом Иваном V (с 1682 по 1689 за царей управляла их старшая сестра Софья), с 1696 по 1725 гг. самостоятельно. 22 октября 1721 года он принял титул Отец Отечества, Петр Великий, император Всероссийский, то есть Россия превратилась в империю.

Реформы Петра охватили все стороны жизни и имели мало аналогов, как в отечественной, так и во всемирной истории.

Следует отметить, что основной движущей силой петровских реформ стала активная внешняя политика России в этот период. Первоначально доминировало южное направление — в 1695 и 1696 гг. состоялись азовские походы. После «великого посольства» в Европу (1697—1698 гг.) главной целью стал выход к Балтийскому морю, где доминировала Швеция.

Северная война. Северная война (1700-1721 гг.) подразделялась на два этапа: первый — с 1700 по 1709 г. (до Полтавского сражения), второй — с

1709 по 1721 г. (от Полтавской победы до заключения Ништадтского мира). После окончания Северной войны активизировалось восточное направление русской политики. Цель заключалась в захвате шедших через прикаспийские области транзитных путей восточной торговли. В 1722—1723 гг. к России перешли западное и южное побережья Каспия, принадлежавшие ранее Персии.

Россия к концу XVII в. представляла собой огромное по масштабам, но отсталое государство со слабой экономикой и неорганизованной армией, изолированное от Европы и закрытое для новых веяний. На севере оно граничило со Швецией, на юге — с Османской империей.

Швеция закрывала России выход в Балтийское море, Турция — в Черное (единственный русский морской порт — Архангельск — из-за своей отдаленности не играл большой роли). Перед новым царем Петром I встала первоочередная задача — преодоление изоляции России и выход в открытое море.

Азовские походы Петра. Петр решил для начала захватить Азов и таким образом укрепиться на юге. Первый поход в 1695 г. из-за несогласованности действий и отсутствия флота окончился неудачей, но уже следующий поход привел к взятию Азова. Большую роль сыграл флот, спешно построенный на верфях Воронежа зимой 1695 — 1696 гг. и спущенный по Дону в Азовское море. Недалеко от Азова был заложен город Таганрог, ставший опорным пунктом страны на юге.

Но проблему изоляции это не решало. Во-первых, Черноморские проливы контролировались турками. Во-вторых, общеполитическая ситуация складывалась не в пользу союза против Турции. Польша и Австрия, традиционные союзники России в борьбе с Османской империей, были заняты решением собственных внешнеполитических проблем. В-третьих, Петр не слишком симпатизировал странам Южной Европы, путь к которым вел через Черное море. Деловитые и бурно развивающиеся страны Северной Европы — Англия, Нидерланды — вот что привлекло его внимание.

Туда и направилось Великое посольство Петра I, завязывая по пути дипломатические и иные контакты. Этому посольству удалось найти двух союзников против Швеции — Польшу и Данию. Россия начинает готовиться к Северной войне за выход в Балтику. В этой войне Россия собиралась вернуть свои исконные земли, захваченные Швецией в период Смуты начала XVII века.

Швеция была достаточно сложным противником. В то время она являлась одной из сильнейших держав Европы, обладала мощным флотом и крупнейшей в мире армией. Кроме того, Шведское королевство владело всей береговой линией Балтийского моря, а по количеству населения Швеция и подчиненные ей земли превосходили Россию.

Начало Северной войны. Подписав мирный договор с Турцией, в соответствии с которым между обеими странами заключался мир на тридцатилетний период, на следующий день (19 августа 1700 г.) Россия объявляет войну Швеции. Но уже к этому моменту Дания выбыла из борьбы. Шведский король Карл XII, молодой и талантливый полководец, действуя быстро и решительно, смог принудить Данию к капитуляции.

Несмотря на неблагоприятную международную обстановку, Петр решил начать военные действия: первым делом русское войско осадило Нарву. Карл XII, с достаточно небольшой армией, атаковал превосходящие силы противника. В ходе сражения все офицеры-иностранцы (под Нарвой почти все офицеры русской армии были иностранцами) перешли на сторону шведов. Русская армия была разбита и, оставив шведам всю артиллерию, отступила.

Карл XII решил, что с Россией покончено, и направился в Польшу, где надолго увяз в войне с польским королем Августом Саксонским.

Тем временем Петр, получив урок, быстро исправлял ошибки. С церковью снимали колокола, чтобы перелить их в пушки, проводился рекрутский набор, строились новые мануфактуры. Россия готовилась к большой войне. И результаты не заставили себя ждать. В 1701 г. русские войска одержали первую победу. К 1703 г. Нева была очищена от шведов и, тем самым,

владения шведов были рассечены на две части. В устье Невы закладывалась новая столица России — Санкт-Петербург; с моря ее прикрывала крепость Кронштадт. Строится Балтийский флот. Русские войска взяли приступом города Копорье, Ям, Дерпт, Нарву.

В это время большая часть шведских войск была задействована в Польше. Здесь шведам удалось захватить Саксонию — наследственное владение Августа Саксонского — и принудить его к миру. Королем Польши становится шведский ставленник Станислав Лещинский. Россия остается одна.

В 1708 г. Карл XII двинулся на Россию. Первоначально он собирался идти на Москву через Смоленск. Но украинский гетман Мазепа предложил шведам поднять против России Украину, привести украинских и донских казаков и пополнить запасы шведской армии. Поэтому шведы двинулись на Украину, откуда собирались ударить на Москву. Но шведы жестоко просчитались — украинцы не поддержали Мазепу. Русский отряд сжег ставку Мазепы вместе со всеми припасами. Города оказывали ожесточенное сопротивление, а русская кавалерия, следуя впереди шведов, не оставляла им ничего.

Сильнейшим ударом по завоевателям явился разгром у Лесной корпуса Левенгаупта, двигавшегося с огромным обозом на помощь армии Карла XII. На три месяца задержала шведов осада Полтавы. Петр I, подошедший с армией, решился на генеральное сражение.

Полтавская баталия состоялась 27 июня 1709 года. Полтавское сражение стало одним из самых знаменательных событий военной истории России. Шведы были разбиты. Сыграло здесь свою роль и численное преимущество, и превосходство в артиллерии, и военный гений Петра. Вся шведская армия была взята в плен, и только Карл с Мазепой успели бежать в Турцию. Эта победа закрепила присоединение Украины к России. Украинский народ сделал свой выбор.

После победы под Полтавой у России появились союзники — Дания,

Пруссия и другие. В 1710 г. были взяты Выборг и Рига. В результате России фактически удалось установить контроль над Прибалтикой.

Турецкий султан, подталкиваемый Карлом и европейскими дипломатами, в это время объявляет войну России. В 1711 г. Петр вместе с армией выступает в Молдавию (Прутский поход). Ни Молдавия, ни Валахия, ни Польша, обещавшие помощь и союз, обязательств своих не выполнили. Петр неожиданно оказался в затруднительном положении. В сражении на реке Прут русская армия была окружена сильнейшим противником, чья численность в пять раз превосходила русскую армию. И хотя артиллерия показала себя блестяще, а янычары отказались второй раз идти в атаку и взбунтовались, ситуация была критической. Русскому командованию пришлось пойти на переговоры. В результате Россия была вынуждена уступить Турции Азов, и обязалась уничтожить Таганрог. Зато сохранялись все завоевания в Прибалтике.

Северная война продолжилась — сначала в Польше, затем в Финляндии. Скоро была одержана первая крупная морская победа при Гангуте. К лету 1714 года Петр располагал флотом в несколько многопушечных фрегатов и 200 галер. 27 июля 1714 года они ударили по шведской эскадре и уничтожили её.

Весть о разгроме шведов потрясла Европу. Создается антишведская коалиция, в рамках которой к России присоединились Англия, Дания и Голландия. Но нерешительность и раздоры союзников побудили Петра выйти из коалиции.

Россия и Швеция, истощенные долгой войной, начинают мирные переговоры. Но они сорвались из-за гибели Карла XII в случайной стычке в Норвегии. Наследница Карла, его сестра, в надежде на помощь Англии приняла решение продолжить войну.

В 1719-1720 гг. русские десанты опустошают восточное побережье Швеции, вновь разгромив шведский флот в битве при Гренгаме 27 июля 1720.

В 1721 г. Россия и Швеция заключили, наконец, Ништадтский мир. По этому миру Россия получила Ингерманландию, часть Карелии, Эстляндию и Лифляндию. Города Ригу, Ревель (Таллин), Дерпт (Юрьев), ряд городов на Балтике. В результате Россия завоевала выход к Балтийскому морю, став крупнейшей европейской морской державой.

Уже в конце Северной войны Петр обратился на Восток. Организовываются две экспедиции в Индию через Каспий и Среднюю Азию из Сибири. Русский отряд был вырезан хивинским ханом, вторым отрядом основаны города Омск Семипалатинск.

Внимание Петра привлекла Персия. Из-за царившей там анархии не соблюдался торговый договор с Россией. Персидский поход 1722 г. завершился убедительной победой, по итогам которой все побережье Каспийского моря стало российским — Каспийское море стало русским озером. Россия и Персия заключили оборонительный союз против Турции

Таким образом, в результате внешней политики Петра Россия из слабой и почти неизвестной страны превратилась в империю, крепко вставшую на берегах Балтийского моря. Армия, возвращенная Петром, более ста лет не знала поражений. Но плата за эти завоевания также была велика. Страна была разорена непосильным бременем двадцатилетних военных действий, множество людей погибло в ходе войны, стинуло в болотах при постройке Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра.

Реформа	Сущность
Экономические реформы	Развитие мануфактурной промышленности. При Петре открыто более 200 мануфактур. Политику Петра можно назвать политикой меркантилизма. Меркантилизм (от ит. торговец) – экономическая политика основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать дороже». Также эта политика являлась протекционистской. Протекционизм (от лат. покровительство, защита) – это политика, направленная на ограждение отечественной экономики от иностранной конкуренции. В 1721 году принят торговый устав, установлены таможенные тарифы. При Петре государство активно вмешивается в торговую деятельность русского купечества. Государство вводит монополию на железо, лен, соль, табак, воск и др. Купцов принудительно переселяют в новую столицу Петербург. При Петре появляются совсем новые отрасли: судостроение, сукноделие и др.

Социальные реформы	<p>В отношении бояр в 1714 году издается Указ о единонаследии, то есть окончательно оформляется правовое слияние двух форм землевладения – вотчины и поместья в одну – <i>имение</i>. Вотчину запрещено продавать, закладывать, делить на части. Вся недвижимость передается теперь одному наследнику, что заставляло молодых дворян служить. Дворянская служба была обязательной. В 1722 году принята Табель о рангах, введившая для дворян новый порядок службы, в основе которого лежала не «порода», а личные заслуги. Этим был завершён процесс формирования дворянского сословия. Дворяне должны были начинать службу с самых низших чинов служебной лестницы, состоявшей из 14 ступеней, или чинов. Император добивался того, чтобы все дворянство считало «государеву службу» своим почетным правом, своим призванием. Табель действовала до февральской революции 1917 года.</p> <p>В отношении крестьян была сформирована новая учетная политика. Государственные крестьяне это однодворцы Юга, черносошные крестьяне Севера, ясашные Поволжья и Сибири. Они платили подушную подать, выполняли ряд повинностей, обладали свободой, имели право купить землю, содержать промысел или арендовать имущество. Приписные крестьяне – зависимая категория, приписанная к мануфактурам для работы.</p> <p>Посессионные (от лат. владение) крестьяне, начиная с указа 1721 года приобретались для нужд мануфактур у помещиков и могли быть проданы только вместе с предприятием. То есть становились крепостными предприятиями.</p> <p>С 1724 года крестьянам запрещено уходить на промыслы без разрешения помещика (начало паспортизации). Холопы, существовавшие со времен Древней Руси, также становились крепостными.</p> <p>Городское население разделено по профессиональному принципу: на цеха им гильдии. Население города было разделено на «регулярное», владевшее собственностью, и «нерегулярное». В свою очередь, «регулярное» делилось на две гильдии. К первой относились крупные купцы и промышленники, а ко второй — мелкое купечество и ремесленники. Правом выбора в городские учреждения пользовалось только «регулярное» население.</p> <p>Управления городами осуществляется через ратушу и магистраты. С 1718 по 1724 вводится подушная подать, которая отменяла многочисленные поборы и подати (м мужской крестьянской и мужской посадской души).</p>
Государственно-административная реформа	<p>В 1704 году Петр упразднил Боярскую Думу. С 1708 по 1710 образованы губернии (8) и ликвидированы территориальные приказы. Губернии поделены на провинции и дистрикты. К 1719 году число провинций вырастет до 50. Провинции, в свою очередь, делились на дистрикты (уезды). Вся эта сложная система органов власти и управления имела четко выраженный «продворянский» характер и закрепляла активное участие дворянства в осуществлении своей диктатуры на местах. Но она одновременно еще больше расширила объем и формы службы дворян.</p> <p>В 1711 году учрежден, основанный на коллегиальности, Сенат (от лат. старший). Сенат контролировал работу приказов, губернских учреждений и выполнял законодательные и контрольно-финансовые функции. В 1717 – 1721 гг. приказы были заменены на коллегии (12).</p>

	<p>Ведомственное управление на основе коллегиальности привело к образованию Иностранной, Адмиралтейской, Юстиц-коллегии, Коммерц-коллегии и др. В 1720 году принят Генеральный регламент. Определена структура, функции и порядок деятельности служащих.</p> <p>Патриарх Адриан умер еще в 1700 году и Петр запретил избирать нового. В 1721 году упразднено патриаршество и создана Духовная коллегия или Святейший правительственный синод (от греч. собрание), что означало переход церкви под власть государства. Параллельно с этим государство усилило контроль над доходами церкви и систематически изымало значительную их часть на нужды казны. Превращение церкви в бюрократическую контору, стоящую на охране интересов самодержавия, обслуживающую его запросы, означало уничтожение для народа духовной альтернативы режиму и идеям, идущим от государства.</p> <p>В 1722 году учреждена должность обер-прокурора Синода (светский контроль над церковью).</p> <p>В 1711 году создана фискальная служба, в 1722 году – прокуратура, то есть созданы карательные государственные ведомства, контролирующие общество и власть.</p>
Военная реформа	<p>В России создается регулярная армия и в связи с этим ликвидируется поместное дворянское ополчение и стрелецкое войско. Основу армии стали составлять регулярные пехотные и кавалерийские полки с единообразным штатом, обмундированием, вооружением, осуществлявшие боевую подготовку в соответствии с общеармейскими уставами. Главными из них были Воинский (1716 г.) и Морской (1720 г.) Уставы, в разработке которых участвовал лично Петр I.</p> <p>Рекрутская повинность, введенная Петром в 16705 году, просуществовала до 1874 года. Для подготовки офицерского состава были открыты школа математических и навигацких наук (1701), артиллерийская школа (1701), медицинская школа (1707), инженерная школа (1712), морская академия (1715).</p> <p>Выросло производство артиллерийских орудий, устаревшая разнокалиберная артиллерия заменялась орудиями новых образцов. В начале XVIII века впервые в истории России был создан военно-морской флот, что по значению не уступало созданию регулярной армии (1696 г. 20 октября). К концу царствования Балтийский флот насчитывал в своем составе 48 линейных кораблей и до 800 галер и других мелких судов с 28 тысячами человек в составе экипажа. Так же Россия имела два вспомогательных флота – Азовский и Каспийский.</p> <p>При Петре созданы и первые гвардейские полки – Преображенский и Семёновский. Новые виды вооружений гранаты, мортиры, ружья со штыком повышали боеспособность армии. Расходы на содержание армии составляли $\frac{2}{3}$ бюджета страны.</p>
Реформы в области культуры и быта	<p>Главным содержанием реформ в этой области было становление и развитие светской культуры, светского просвещения, серьезные изменения в быту и нравах, осуществляемых в плане европеизации. Учеба приравнивалась к государственной службе. В 1714 году вышел Указ, запрещавший дворянским недорослям жениться, если они не окончили «цифирную школу». Для обучения дворян отправляли за границу. Петровская школа создавалась как техническая школа, в ней преобладали точные науки. Для детей солдат и матросов открывались школы гарнизонные и адмиралтейские. Написаны учебники: «Букварь»</p>

	<p>Ф. Поликарпова, «Арифметика» Л.Магницкого, «Первое поучение отрокам» Ф. Прокоповича.</p> <p>В 1702 году начинает издаваться газета «Ведомости». В 1703 году введены арабские цифры, а в 1708 году – гражданский шрифт, согласно которому вводились буквы «е», «я» и «э», исчезли знаки ударений и «титлы». В этот период написан ряд важных работ по истории, а созданная Петром I Кунсткамера положила начало сбору коллекций исторических и мемориальных предметов и редкостей. Это было началом музейного дела в России. В 1714 году открыта первая публичная библиотека.</p> <p>С первой четверти XVIII в. осуществлялся переход к градостроительству и регулярной планировке городов.</p> <p>Изменения в быту затрагивали массу населения. Старая привычная долгополая одежда с длинными рукавами запрещалась и заменялась новой. Петр I учредил ассамблеи для дворян с обязательным присутствием на них женщин, что отражало серьезные изменения их положения в обществе (1718 г.). Проводились публичные праздники, карнавалы, фейерверки.</p> <p>В 1717 вышел своеобразный свод правил поведения в обществе «Юности честное зерцало».</p> <p>Изменения в быту и культуре имели большое прогрессивное значение, но они еще больше подчеркивали выделение дворянства в привилегированное сословие, превратили использование достижений культуры в одну из дворянских сословных привилегий. С 1705 года введен указ, обязывающий население брить бороды. За право ношения бороды приходилось платить.</p> <p>При Петре введен юлианский календарь, то есть счет лет стали вести от Рождества Христова, новый год начинался 1 января 1700 г.</p>
<p>Научные знания и культура</p>	<p>В 1712 году изобретатель А.К.Нартов, используя самоходный металлический держатель резец-суппорт создает токарный станок. Позднее машину для сверления дул у пушек, технологию и механизацию чеканки монет, ряд оригинальных токарно-копировальных, зуборезных и винторезных станков.</p> <p>В 1709 году начинает действовать Вышневолоцкая система каналов, в 1714 году открывается первый ботанический сад в Санкт-Петербурге. Создаются карты Каспийского моря, 30 уездов. Открыты месторождения угля в Донецком и Кузнецком угольных бассейнах, нефть – в Поволжье и Коми крае. Логическим итогом всех мероприятий в области развития науки и просвещения было основание в 1724 г. Академии наук в Петербурге.</p> <p>В области литературы можно выделить труды Ф. Прокоповича – вице-президента Синода. «Духовный регламент» 1721 г., «Правда воли монаршей» 1722 г. В этих трудах доказывалось, что абсолютная монархия и есть единственно возможное для России государственное устройство, что власть духовная должна подчиниться власти светской. В 1724 году И.Т. Посошков написал «Книгу о скудости и богатстве», выступая за развитие предпринимательской деятельности, отечественной промышленности, рациональное использование недр.</p> <p>В области архитектуры наблюдается переход к регулярной застройке с улицами, пересекающимися под прямыми углами, выравниванием фасадов по линии улиц (Санкт-Петербург, Таганрог, Азов). Новым в архитектуре стало сооружение триумфальных арок.</p>

	<p>Господствующий стиль «петровское барокко» (симметрия фасадов, высокая двускатная крыша, монументальность, обилие украшений, волнообразные или изломанные карнизы, окраска фасадов в два цвета, или сочетание белого и красного). Доменико Терезини построил Летний дворец Петра, Петровские ворота Петропавловской крепости, здание Двенадцати коллегий, Благовещенскую церковь Александро-Печерской лавры. Из объектов деревянного зодчества можно выделить церковь в Кижях. Монументально-декоративное искусство представлено Б.К. Растрелли: бюсты Петра, А.Д. Меньшикова, конный монумент Петра I. Живопись по характеру стала светской. Традиции иконописи поддерживались, но глубина пространства и объемное изображение предметов становится нормой (И.Н. Никитин «Портрет Петра I», «Петр I на смертном ложе»; А.М. Матвеев «Автопортрет с женой» и др.).</p> <p>В 1702 году в Москве открылся театр, который был общедоступным. Труппа – немецкие актеры. Сестра Петра Наталья организовала свой театр. Популярностью пользовались театры в Хирургической школе и Славяно-греко-латинской академии.</p>
--	---

Итоги реформ. Особенности реформ Петра I состоят в том, что они преследовали цель модернизации страны, но сохраняли крепостнические порядки. Поражает масштабность реформ и удручает их бессистемность, отсутствие четкого плана. Их итогом стало формирование дворянской империи и регламентация всех сторон общественной жизни.

Серьезные изменения произошли в системе феодальной собственности, еще более укрепилась власть помещиков над крестьянами. Это влекло за собой повышение размеров феодальной ренты, сопровождавшейся ростом крестьянских повинностей, укрепляло и расширяло связь дворянской вотчины с рынком. В целях повышения налогов была произведена перепись всего податного населения и введена подушная подать, которая изменила объект обложения, удвоила сумму взимаемых с населения податей.

На это время приходится невиданное увеличение государственных повинностей. За время правления Петра в стране в три раза выросли налоги, и на 15% сократилось население. Петр не останавливался перед применением самых изощренных методов Средневековья: пыток, слежки, поощрения доносов. Он был убежден, что во имя государственной «пользы» можно пренебречь моральными нормами.

Средневековая Московская Русь превратилась в Российскую империю. В ее экономике, уровне и формах развития производительных сил, политическом

строе, структуре и функциях органов власти, управления и суда, в организации армии, в классовой и сословной структуре населения, в культуре страны и быту народа произошли огромные перемены. Коренным образом изменились место России в мире и ее роль в международных отношениях того времени.

Но сам этот строй существовал уже в совершенно иных условиях. Он еще не утратил возможности для своего развития. Более того, темпы и размах освоения им новых территорий, новых сфер экономики и производительных сил значительно возросли. Это позволяло ему решать давно назревшие общенациональные задачи. Но формы, в которых они решались, цели, которым они служили, все более отчетливо показывали, что укрепление и развитие феодально-крепостнического строя при наличии предпосылок для развития капиталистических отношений превращаются в главный тормоз для прогресса страны. Не было и не могло быть заранее разработанного общего плана реформ. Они рождались постепенно, и одна порождала другую, удовлетворяя требованиям данного момента. И каждая из них вызывала сопротивление со стороны самых различных социальных слоев, вызывала недовольство, скрытое и открытое сопротивление, заговоры и борьбу, отличающуюся крайним ожесточением.

Оценки деятельности Петра Великого. В отечественной историографии можно выделить несколько основных направлений в оценке преобразований Петра I.

Сторонники *всемирно-исторической теории* одобряют деятельность Петра I. Историки «государственной школы» (особенно С.М. Соловьев) писали о личности и реформах Петра в восторженных тонах, приписывая ему все успехи, достигнутые как внутри страны, так и во внешней политике России.

Материалистическое направление всемирно-исторической теории, изучая прогресс человечества, отдает в нем приоритет развитию общества.

Историки-материалисты (Б.А. Рыбаков, Н.И. Павленко, В.И. Буганов, Е.В. Анисимов и др.), продолжая традицию «государственной школы»,

считают, что в результате *петровских преобразований* Россия сделала крупный шаг по пути прогресса, превратилась в европейскую державу. Созданный Петром I абсолютистский режим ничем существенно не отличался от абсолютистских режимов Запада.

Либеральное направление всемирно-исторической теории, изучая прогресс человечества, отдает приоритет в нем развитию личности. Либеральная литература (И.Н. Ионов, Р. Пайпс и др.), признавая заслуги Петра в деле европеизации страны, акцентирует внимание на формах и методах его преобразовательской деятельности. По ее мнению, цель Петра — «сделать Восток Западом» — не может быть оправдана теми страданиями, которые вынесла Россия при «ломке» ее устоев. Пространство свободы сузилось, так как каждый человек был ограничен в своей деятельности рамками государственных интересов, простиравшихся на все сферы российского бытия. В результате «слепого» заимствования, перенесения чужих идей с Запада (вестернизации) на русскую «почву» утвердился не абсолютизм, а азиатский деспотизм, лишь внешне похожий на западные абсолютистские монархии.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- меркантилизм, протекционизм;
- основные направления реформ Петра;

Давать характеристику личности Петра:

- противоречивость личности Петра;
- можно ли считать Петра энциклопедистом?
- какое влияние Петр оказал на Европу?
- с какими историческими личностями в мировой истории его можно

сравнить?

- ответить на вопрос: можно ли Петра назвать царем – революционером?

Составьте развернутый план ответа по теме «Реформы Петра»:

Реформы первой четверти XVIII века

Сфера государственной или общественной жизни	Содержание реформы	Меры по проведению реформы	Итоги (результат)

- сравните международное положение России до начала петровских реформ и к концу его царствования, что изменилось?

- есть ли противоречие между характером преобразований и методом проведения реформ?

Внешняя политика первой четверти XVIII века (подготовка к семинару № 2).

Основные направления	Содержание и цели
Западное: Южное: Восточное:	

Показать по карте направления внешней политики:

- восточное направление;
- западное направление;
- южное направление.

Подготовить таблицу «Северная война 1700 – 1721 гг.

Хронологические рамки периода войны	Основные события	Значение события для хода войны

Объяснять:

- какие слои населения были против реформ Петра;
- причины усиления царской власти;
- последствия реформы государственного управления;
- Россия при Петре была объявлена империей. Что это значит?

Продолжите фразы:

«Любой правитель России первой четверти XVIII века, оказавшийся на месте Петра провел бы следующие реформы...»

«Только Петр в России первой четверти XVIII века осмелился провести реформы...»

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца

XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 298 - 302.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.122 - 129

Вопросы для закрепления

1. Каковы причины победы России в Северной войне
2. В чем была цель Великого посольства
3. В чем необычность окружения Петра в период его мужания.
4. Докажите, что Полтавская битва была генеральным сражением.
5. Как реформы в области экономики изменили Россию?
6. В чем состояла общая направленность петровских реформ?
7. Почему в петровскую эпоху имели место народные восстания?
8. Что вы знаете об «оппозиции верхов» в петровское время?
9. Зачем Петру указ о престолонаследии?

Практическое занятие № 2 Семинар «вклад Петра Великого в достижение Россией статуса великой державы. Дискуссии о деятельности Петра».

Самостоятельная работа № 21 «Особенности социальных движений в России в XVIII веке».

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 18 (урок 20)

Тема 5.3 Эпоха «дворцовых переворотов»

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- охарактеризовать эпоху «дворцовых переворотов» и рассмотреть её важнейшие события;
- сформировать у студентов представление о личностях эпохи

«дворцовых переворотов», дать оценку их месту и роли в отечественной истории;

- выделить и охарактеризовать новые явления в политике и экономике России;

- охарактеризовать высшие органы государственной власти и управления во второй четверти XVIII века;

- акцентировать внимание на оценках историков эпохи «дворцовых переворотов»;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности личности в истории на примере Анны Иоановны, Елизаветы Петровны и др.;

- способствовать осознанию важности абсолютизма для укрепления территориального единства страны и национального объединения;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Личность Елизаветы Петровны».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: фильм «Романовы». Серия 4.

План лекции:

1. Предпосылки «дворцовых переворотов».
2. Эпоха «дворцовых переворотов».
3. Точки зрения историков на дворцовые перевороты.

Предпосылки «дворцовых переворотов». Эпоха «дворцовых переворотов» - принятое в исторической науке название периода с 1725 г. (смерть Петра Великого) по 1762 год (воцарение Екатерины II Великой), когда в российской империи смена власти происходила главным образом совершаемых группами дворянства заговоров, совершаемых с помощью гвардейских полков.

Как известно, наследник Петра царевич Алексей был казнен. 5 февраля

1722 года Петр издаёт Указ, который позволяет монарху самому назначить себе преемника. Таким образом, сложившийся порядок наследования был разрушен, количество претендентов на престол увеличилось. Это придало захвату верховной власти некоторых черт законности. Отныне не закон, а воля правителя была главным основанием передачи власти. Петр наследника назначить не успел.

Эпоха «дворцовых переворотов».

Император (императрица)	Важнейшие события
Екатерина I (вторая жена Петра Великого) 1725 – 1727 (фаворит А.Д. Меншиков)	8 февраля 1726 года создала Верховный тайный Совет как совещательный орган при монархе. В совет вошли А.Д. Меншиков, герцог Карл Фридрих, Ф.М. Апраксин, Д.М. Голицын, Г.И. Головкин, А.И. Остерман, П.А. Толстой. Так был достигнут компромисс между «птицами гнезда» Петра. Екатерина продолжила политику мужа. При ней открыта Академия наук, состоялась экспедиция В.Беринга на северо-восточную оконечность Азии. В 1726 году вышел указ, запрещающий крестьянам уходить на промыслы без разрешения помещика.
Петр II (сын царевича Алексея, внук Петра) 1727-1730 (фаворит Иван Долгорукий)	1728 год – запрещение строительства линейных кораблей и фрегатов военно-морского флота. 1728 год – перенос столицы из Петербурга в Москву.
Анна Иоановна (племянница Петра, дочь Ивана V соправителя и брата по отцу) 1730 – 1740 (фаворит Э.И. Бирон)	Изменения в управлении: в 1730 году упразднен Верховный тайный совет. В 1731 создан кабинет министров (Головкин Г.И., Черкасский А.М. и А.И. Остерман.) В 1732 году столица возвращена в Петербург. Анна Иоановна оказывала социальную поддержку дворянству, расширяя их привилегии: в 1731 году отменила петровский указ о единонаследии, дворянские имения были их полной собственностью; передала право сбора податей помещику. В 1736 году срок службы дворянина сокращен до 25 лет. Помещик самостоятельно определял наказание крестьянину за побег. Военная реформа Анны Иоановны предусматривала создание Шляхетского сухопутного кадетского корпуса для подготовки офицеров из дворян. В 1732 году учреждены Измайловский и Конный полки. Русские и иностранные офицеры получают одинаковое жалованье. Усиливается роль Тайной канцелярии (розыскных дел). Она казнит представителей родов Голицыных, Долгоруких. Некоторых даже казнит, других отправляет в ссылку. Русско-польская война (1733 – 1735 гг.) Польский престол занял Август III, что отвечало стремлениям России и укрепляло её положение в речи Посполитой. В результате войны с Турцией 1735 – 1739 гг. по Белградскому договору Россия вернула Турции Очаков

	<p>Кибурн. Азов остался в нейтральной зоне, его укрепления предписывалось разрушить. России запрещалось иметь корабли на Черном и Азовском морях. Россия добивалась частичной отмены Прутского мира, но по-прежнему не получила доступа к Черному морю.</p> <p>В этот же период начинается присоединение к России казахских степей (Младший Жуз). Всего их было 3 – младший, средний и старший Жузы.</p>
<p>Иван VI Антонович (троюродный правнук Петра). Регентство Бирона, затем Анны Леопольдовны 1740 – 1741 (Бирон, Остерман)</p>	<p>Амнистия ряда категорий арестованных, возвращение из тюрем и ссылок Голицыных и Долгоруких. Разрешение строительства каменных домов во всех городах России.</p>
<p>Елизавета Петровна (дочь Петра Великого) 1741 – 1761 (А.К. Разумовский, И.И. Шувалов)</p>	<p>Изменение некоторых структур государственного управления: ликвидация кабинета министров и восстановление роли Сената как высшего органа исполнительной и судебной власти; создание собственной императорской Канцелярии.</p> <p>Замена смертной казни каторгой, наказанием кнутом, клеймлением, пожизненным заковыванием в кандалы.</p> <p>В 1744 – 1747 упорядочена система налогообложения путем проведения переписи податного населения. В 1753 году учреждены одни из первых заемных банков государства – Дворянский и Купеческий.</p> <p>В 1754 году отменены внутренние таможенные пошлины, началось Генеральное межевание помещичьих владений.</p> <p>При Елизавете значительно усилилось крепостничество. В 1742 году крепостным запрещено по собственной воле идти на военную службу, с 1747 года дворяне сами могут отдать своих крепостных в рекруты, а с 1760 года – ссылать неугодных крестьян в Сибирь.</p> <p>Россия вела русско-шведскую войну (1741 – 1743 гг.), закончившуюся Абоским договором. Этот договор подтвердил русские завоевания на Балтике. Семилетняя война (1756 -1763 гг.) снискала для России великую славу. Российские войска в 1760 году вошли в Берлин, в 1761 – взяли Кольберг и присоединили к России Восточную Пруссию (Кёнигсберг и окрестности). В 1740 – 1743 году Средний жуз Казахстана вошел в состав России.</p>
<p>Петр III (внук Петра Великого и Карла XII, племянник Елизаветы Петровны) 1761 - 1762</p>	<p>Изменение в управлении: распустил Конференцию при Высочайшем дворе и передал воинские вопросы, которыми она ведала, Сенату. 21 февраля 1762 года уничтожил Тайную канцелярию, ведавшую политическим сыском. Вынес амнистии Миниху, Остерману, Бирону, простил старообрядцев.</p> <p>Петр уравнивал в правах православную и протестантскую церковь, 16 февраля провел секуляризацию церковных земель в пользу государства.</p> <p>18 февраля 1762 года принят Манифест о вольности дворянской, то есть дворяне были освобождены от</p>

	<p>обязательной государственной службы. 28 марта появляется указ о свободе внешней торговли, расширении экспорта хлеба и иной сельскохозяйственной продукции. Напротив, те товары, которые Россия производила, запрещено было экспортировать. Петр вышел из Семилетней войны. Вернул Пруссии все, что было завоёвано, теперь Россия готовится к войне со Швецией (в интересах Пруссии).</p>
--	---

Точки зрения историков на «дворцовые перевороты». Часть историков считала, что причиной этих событий стало то, что во главе государства стояли слабые личности. Ни одна из них даже близко не могла сравниться с Петром Великим. Страной управляли женщины, дети и слишком большую роль играли иностранцы и фавориты. Серьёзных реформ в это время не случилось. Отсутствовали успехи страны во внешней политике.

Другая часть историков утверждает, что влияние иностранцев сильно преувеличено. За редким исключением, правители эпохи пытались либо продолжить, либо закрепить реформы Петра. Успешно развивались культура и наука. В дворянской среде распространялись взгляды о ценности человеческой личности и свободы. А во внешней политике побед было больше, чем поражений.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- «дворцовые перевороты»;
- основные направления реформ эпохи «дворцовых переворотов»;
- изменение положения сословий эпохи «дворцовых переворотов».

Давать характеристику личностям, оказавшимся у власти в данную эпоху;

- можно ли считать Елизавету Петровну достойной преемницей своего отца?

- почему царствование Петра II получилось недолговечным?

- какое влияние императорские фавориты эпохи «дворцовых

переворотов» могли оказать на внутреннюю и внешнюю политику?

- с какими историческими периодами в мировой истории её можно сравнить?

Составьте развернутый план ответа по теме «Реформы эпохи «дворцовых переворотов»:

Реформы второй четверти XVIII века

Екатерина I	Анна Иоановна	Елизавета Петровна	Петр III

- сравните международное положение России петровских времен и эпохи «дворцовых переворотов» (к 1762 году), что изменилось?

Заполните таблицу:

Семилетняя война

Причины	Основные сражения	Результаты

Объяснить:

- почему русская армия смогла разбить прусскую армию в Семилетней войне? В чем вы видите здесь «руку» Петра Великого?

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 303 - 308.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.130 - 131

Вопросы для закрепления

1. Чем были вызваны «дворцовые перевороты»?
2. В чем причины Семилетней войны?
3. Какие начинания петровской эпохи продолжились, а какие продолжения не получили?

Лекция 19 (урок 21)

Тема 5.4 «Золотой век» Екатерины II

Тип урока: Лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- охарактеризовать эпоху Екатерины II как «золотой век»
- сформировать у студентов представление о личности Екатерины II, дать оценку её месту и роли в отечественной истории;
- выделить и охарактеризовать новые явления в политике и экономике России Екатерины II;
- охарактеризовать высшие органы государственной власти и управления в четвертой четверти XVIII века;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание важности личности в истории на примере Екатерины II ;
- способствовать осознанию важности «просвещенного абсолютизма» для укрепления территориального единства страны и национального объединения;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Личность Екатерины II».

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: фильм «Романовы». Серия 5.

План лекции:

1. Политика «просвещенного абсолютизма»
2. Уложенная комиссия.
3. Внутренняя политика Екатерины II. Укрепление сословного строя.
4. Политика поощрения предпринимателей

Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II . Просвещенный

абсолютизм — это политика, проводившаяся в большинстве европейских монархий в середине и второй половине XVIII века, заключающаяся в преобразовании «сверху» наиболее устаревших феодальных институтов. В основе этой политики лежали идеи европейского Просвещения XVIII века, пользуясь популярностью которых, монархи изображали свое правление как союз философов и государей.

Первые годы царствования Екатерины II, пришедшей к власти в России в результате дворцового переворота 28 июня 1762 г., также прошли под знаком политики «просвещенного абсолютизма». Однако новая императрица сразу дала понять, что все преобразования она будет осуществлять самодержавно. Господство абсолютистских порядков нашло свое отражение в сенатской реформе: под предлогом упорядочения работы Сената, он был разделен на шесть департаментов. Тем самым, последний был существенно ослаблен как законодательный орган, став лишь своеобразным «хранилищем» законов. В руках императрицы сосредоточивается практически вся законодательная и распорядительная власть, которую она осуществляет через собственную канцелярию. Тем не менее, Екатерина II понимала, что править открыто самовластно нельзя.

Наиболее ярким проявлением этой политики «просвещенного абсолютизма» явилась Комиссия по составлению проекта нового Уложения и «Наказ», составленный Екатериной II специально для депутатов этой концессии. К 60-м годам XVIII века Российская империя не имела надлежащей законодательной системы. Соборное уложение, функционирующее с 1649 г., к этому времени совершенно устарело. Императрица, действуя в духе идей европейского Просвещения, решила созвать выборных от различных сословий для выработки общего, удовлетворяющего интересы всех слоев общества и быстро развивающегося государства, закона.

Черты «просвещенного абсолютизма» Екатерины II:

- поддержка новых тенденций в экономике, если они не противоречили интересам дворянства;

- использование идей Просвещения в интересах укрепления абсолютистского государства «общего блага»;
- преувеличенное представление о роли законодательства;
- развитие науки, образования, попытка создания «новой породы людей»
- просвещённых, лояльных, законопослушных власти монарха;
- проявление свободомыслия в отношении европейских политиков, материальная поддержка и переписка с просветителями Европы;
- преследование отечественных деятелей и мыслителей, чьи взгляды выходили за пределы, очерченные Екатериной.

Уложенная комиссия работала с 31 июля 1767 г. по 18 декабря 1768 г. В нее вошли представители от дворянства, городов, духовенства, государственных крестьян и т.д. Доминирующее положение в Комиссии заняли дворянские депутаты, имевшие здесь явное численное большинство. Они высказались против какого-либо ограничения крепостного права, выступив с требованием увеличения роли дворянства в областных судах и управлении. Дворяне попытались обосновать свое исключительное право владеть крестьянами. Особых полномочий на занятие торговлей и устройство заводов и мануфактур требовали для себя представители купечества. После длительных и бесплодных споров, Комиссия была распущена в связи с начавшейся русско-турецкой войной. Своей непосредственной задачи — выработки нового кодекса законов — она не выполнила. Несмотря на это комиссия все же сыграла определенную роль: с ее помощью Екатерина II смогла выяснить интересы и устроения различных слоев русского общества, убедившись в совершенной невозможности отмены крепостного права в ближайшем будущем и, осознав, что именно дворянство на данном этапе развития России является важнейшей опорой самодержавной монархии. На этой основе она и строила свою внутреннюю политику.

Внутренняя политика Екатерины II. Укрепление сословного строя. Усиление эксплуатации и невиданный разгул крепостничества привели к тому, что в 60-70-е годы по России прокатилась волна антифеодальных выступлений

крестьян, казаков, рабочих людей, крупнейшим из которых стала крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (1773 – 1775 гг.). Это выступление, подавленное с огромным трудом, потрясло крепостнические устои страны, самым наглядным образом продемонстрировав силу и беспощадность народного бунта. Крестьянская война показала, что существующая структура управления на местах не в силах предотвратить социальные выступления.

После окончания крестьянской войны императрица отказалась от политики «просвещенного абсолютизма» вплоть до начала 1790-х гг. Вспыхнувшая французская революция заставила Екатерину критически пересмотреть взгляды просветителей.

7 ноября 1775 г. было издано «Учреждение для управления губерний Всероссийской империи». Страна делилась на 50 губерний, в каждой из которых проживало примерно по 300 — 400 тысяч душ мужского пола податного населения. Данные административные единицы, в свою очередь, состояли из 10 — 12 уездов. Во главе губернии стоял губернатор, назначаемый императором и контролировавший деятельность всех учреждений и должностных лиц. Губернатору подчинялись все воинские части и команды. Главным финансовым учреждением в губернии была казенная палата, возглавляемая вице-губернатором. Кроме того, в каждой губернии функционировали: «верхний земский суд» — для дворян; «губернский магистрат» для купцов и мещан; «верхняя земская расправа» — для однодворцев и государственных крестьян.

Губернская реформа 1775 г. значительно укрепила власть государства на местах. Заметно усилилось влияние сословного дворянства. Дворяне практически безраздельно господствовали в уездах, выбирая угодную им власть из своей среды.

Продолжением политики Екатерины II стала «Жалованная грамота дворянству», данная 21 апреля 1785 г. Дворяне жаловались монопольным правом на владение крестьянами, землей и недрами, правом основывать заводы и

фабрики, освобождением от налогов и телесных наказаний. Кроме того, дворянство приобретало особую сословную привилегию на корпоративное устройство в рамках губернских и уездных собраний. Предводители дворянства получали право заявлять о своих пожеланиях самому императору. В ранг российского дворянства были включены прибалтийские бароны, польская шляхта, казацкая старшина, что окончательно консолидировало сословие дворян в России. Дворянскому сословию было присвоено звание «благородного», создавались дворянские сословные учреждения (губернские и уездные).

В тот же день 21 апреля 1785 г. правительство опубликовало «Грамоту на права и выгоды городам Российской империи». В соответствии с этим документом, все городское население делилось на шесть разрядов. В первый разряд, независимо от сословной принадлежности, входили люди, имевшие в городе недвижимую собственность, к ним относились также дворяне и духовенство. Вторым разрядом составляли купцы, разделенные в зависимости от капитала на три гильдии. Цеховые ремесленники города комплектовали третий разряд. В четвертый разряд вошли иногородцы и иностранцы, постоянно проживающие в городе. Пятый разряд составляли люди «благородных» занятий — ученые, художники, банкиры, коммерсанты и пр. И, наконец, к шестому разряду относились так называемые «посадские люди», занимавшиеся мелкой торговлей, ремеслом и другими промыслами. Раз в три года жителями всех разрядов избирались органы городского управления: городской голова и Шестиглавая Дума (состоявшая из шести членов), работавшая на постоянной основе. В принципе, эти учреждения представляли собой исполнительные органы городского самоуправления. Однако в действительности вся реальная власть в городах оставалась в руках городничего и полицмейстера. Дума занималась второстепенными вопросами благоустройства и санитарного состояния. Содержание Жалованной грамоты городам свидетельствует о слабости нарождающейся русской буржуазии, отсутствии у нее собственных специфических интересов, стремлении слиться

с дворянством путем приобретения земли и крепостных. Первоначально Екатерина II намеревалась завершить освобождение сословий предоставлением Жалованной грамоты государственным крестьянам. Но на такой рискованный шаг правительство не пошло, опасаясь дворянского недовольства.

Еще в 1764 году она ликвидировала гетманство и элементы автономии на Украине, восстановив Малороссийскую коллегию во главе с Румянцевым. Таким образом в России усиливалось крепостное право. В 1765 году у помещиков появилось право отдавать своих крестьян на каторжные работы, с 1767 года крестьянам запретили жаловаться на помещиков.

Политика поощрения предпринимателей. В 1765 году императрица учредила «Вольное экономическое общество» для помощи дворянскому предпринимательству: рационализация помещичьего хозяйства, улучшение животноводства, повышение урожайности в условиях крепостного хозяйства. В 1769 году проведена финансовая реформа, введены бумажные деньги – ассигнации. В 1772 году открыты ссудные и сберегательные кассы, чем положено начало российской банковской системы. Свобода предпринимательства объявлена в 1775 году. В 1776, 1782, 1796 гг. устанавливались высокие таможенные пошлины на иностранные товары.

Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Основные задачи	Способы решения	Результаты
Борьба за выход к Черному морю и обеспечение безопасности южных границ Включение причерноморских степей в хозяйственную зону России. Осуществление «греческого проекта»: восстановление Византии, создание Дакии – государства из Валахии, Бессарабии и Молдовии	Русско-турецкая война 1768 -1774 гг. 1769 г. – военные действия на Балканах, Кавказе. Победы русских 1770 год – крупная победа П.А. Румянцева у р.Ларги; разгром турок при Кагуле. 26 июня 1770 г. Чесменское сражение (А.Г.Орлов, Г.А.Спиридонов, С.К.Грейг) разгром турецкого флота.	10 июля 1774 года – Кючук-Кайнарджийский мирный договор: - Россия получила земли между Днестром и Бугом; - право строительства флота на Черном море; - контрибуцию от Турции в размере 4,5 млн.руб.; - независимость Крымского ханства от Османской империи
	1783 г. – отречение от престола крымского хана Шагин – Гирея. 1783 – трактат царя Кахетии	Присоединение Крыма, строительство городов, 1787 год – поездка Екатерины II в Крым.

	и России	24 июля 1783 года Восточная Грузия переходит под протекторат России (Георгиевский трактат).
	<p>Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1787 год. А.В. Суворов разгромил турецкий десант у крепости Кинбурн -1788 год – взятие крепости Очаков; - поражение турок под Фокшанами и на Рымнике (А.В.Суворов).; - декабрь 1790 года – падение крепости Измаил (А.В.Суворов); 1790 год – разгром турецкого флота около острова Тендра и в 1791 г. у мыса Калиакрия (Ф.Ф.Ушаков). 	<p>29 декабря 1791 год – Ясский мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждение присоединения к России Крыма и протектората России над Восточной Грузией; - получение Россией земель между Днестром и Южным Бугом; - вывод русских войск из Молдавии, Валахии и Бессарабии.
Укрепление безопасности северо-западной границы	Русско-шведская война (1788 – 1790 гг.)	3 августа 1790 г. Верельский мирный договор: подтверждение итогов Ништадского и Абосского мира. Право шведов на беспошлинную торговлю хлебом и пенькой
Воссоединение Белоруссии и Украины, возвращение земель в состав России	1772 год – первый раздел Речи Посполитой (Польши), в котором участвовали Австрия, Пруссия и Россия	России отошла часть Ливонии, Восточная Белоруссия
	1793 год – второй раздел Речи Посполитой, в котором участвовали Россия и Пруссия	Россия получила Минск и Правобережную Украину
	1795 год – третий раздел Речи Посполитой, в котором участвуют Россия, Пруссия и Австрия	России отошла Западная Волынь, Западная Белоруссия, Литва и Курляндия
Борьба революционной Францией	<p>Поддержка Екатериной II французских монархистов</p> <p>Финансирование военных приготовлений против Франции</p> <p>1793 год – участие России в морской блокаде Франции</p> <p>1795 год – Союз с Англией и Австрией</p>	Противодействие Французской революции 1789 – 1799 гг.

Планируемые результаты:

Обучающийся должен

Знать понятия:

- «просвещенный абсолютизм»;

- выполнить таблицу по образцу:

Реформы второй половины XVIII века

Название реформы, годы	Содержание реформ
1767 – 1768 Уложенная комиссия	
1775 – реформа местного самоуправления	
1785 – Жалованная грамота дворянству,	
1785 - Жалованная грамота городам	

- ответить на вопрос: почему реформы Екатерины II привели к усилению закрепощения крестьян?

- выполнить таблицу по образцу:

Внешняя политика Екатерины II

Основные направления	Содержание
Северо -Западное: Цель: Южное: Цель: Восточное: Цель	

- показать на карте территориальные приобретения Российской империи во второй половине XVIII века;

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 309 - 319.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.133-138

Вопросы для закрепления

1. Насколько внешнеполитические цели политики Екатерины II соответствовали внешней политике XVII века?

2. Какие экономические и политические выгоды несло России прочное закрепление на берегах Черного моря?

3. Какие черты русской военной школы отразились в действиях флотоводцев и полководцев времён Екатерины II?

4. Была ли Екатерина Великая представителем «просвещенного абсолютизма»?

5. Какие из реформ Екатерины можно считать либеральными, а какие вели к укреплению самодержавия?

6. Чем восстание Пугачева отличалось от всех известных до этого крестьянских выступлений?

Практическое занятие № 3 Семинар «Образование Российской империи. Внешняя политика России в середине и второй половине XVIII века

Самостоятельная работа № 22 Культура России в середине и второй половине XVIII века

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Раздел 6. Становление индустриальной цивилизации.

Лекция 20 (23)

Тема 6.1 Промышленный переворот и его последствия.

Тип урока (лекция)

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- охарактеризовать эпоху «промышленного переворота»;
- разобрать понятия «модернизация», «урбанизация», «миграция», «индустриализация», «эшелон развития», «индустриальное общество»;
- сформировать у студентов представление о чертах промышленного переворота, его главных направлениях;
- выделить и охарактеризовать новые явления в промышленности и науке;
- объяснить, как изменилось общество в результате достижений науки и техники;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание противоречивости научно-технического прогресса;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Технические достижения и их последствия », «Человек и пространство», «Человек и город», «Человек и жилище», «Человек и автомобиль»

Иновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: фильм «Как создавались империи. Британская империя». «365 дней истории»: «Промышленный переворот

План лекции:

1. Что такое промышленный переворот. Его основные черты.
2. Особенности промышленного переворота в странах Европы и Северной Америки.
3. Социальные последствия промышленного переворота
4. Эшелоны модернизации.

Промышленный переворот и его основные черты. Ко второй половине XVIII века в социально-экономической области развития стран Западной Европы и США были созданы все условия для начала промышленной революции. Разрушение старых феодальных порядков, экономическое и политическое укрепление буржуазных слоев общества, рост мануфактурного производства — все это свидетельствовало о назревании глобальных изменений в сфере производства. Большое значение для начала промышленного переворота имели результаты аграрной революции XVIII века, которая привела к интенсификации сельскохозяйственного труда и одновременно к сокращению сельского населения, часть которого стала уходить в город.

Индустриализация, охватившая с конца XVIII – XIX вв. всю Европу и Северную Америку, развивалась крайне неравномерно и имела свои особенности в каждом регионе. Наиболее бурный рост был характерен для районов, имевших давние промышленные традиции, а также для областей, богатых углем, железной рудой и другими полезными ископаемыми.

Промышленный переворот (промышленная революция) – это переход от преимущественно аграрной экономики к индустриальному производству.

Промышленный переворот начался в *Англии* в 60-е гг. XVIII века. Эта страна обладала густой сетью мануфактур, функционировавших на основе принципа разделения труда: организация производства здесь достигает высокой степени развития, что способствовало предельному упрощению и специализации отдельных производственных операций. Замена и вытеснение ручного труда машинами, что составляет сущность промышленного переворота, впервые происходит в легкой промышленности. Внедрение машин в этой сфере производства требовало меньших капиталовложений и приносило быструю финансовую отдачу.

Особенности промышленного переворота в странах Европы и Северной Америки. В 1705 г. в Англии построена паровая машина для подъема воды. В этом же году Френсис Хоксби открывает эффект свечения электричества путем трения стеклянного вакуумного шара. В 1709 году Абрахам Дерби выплавляет в домне чугун, используя кокс вместо угля. В 1733 году изобретен летучий челнок, в 1738 году – станок, скручивающий нить без человеческих рук. В 1765 г. ткач Дж. Харгривс изобрел механическую прялку, названную им «Дженни», которая позволяла одновременно скручивать 16 нитей. Инженер Э. Картрайт модернизировал мюль – машину С. Кромптона (1779) и сделал станок, способный заменить труд 40 ткачей. В 1771 году близ г.Дерби предприниматель Аркрайт запустил первую фабрику, на которой станок приводился в движение водяным колесом с системой ременных приводов, а через 20 лет их число выросло до 20. Это изобретение, неоднократно модернизовавшееся, вскоре

распространилось по всей Англии.

Важной вехой в процессе усовершенствований стало изобретение Д. Уаттом в 1776 г. паровой машины, которую можно было использовать практически во всех отраслях промышленности и прежде всего в горнодобывающей и металлургической промышленности. К концу XVIII века было построено более 5000 машин.

В 1784 году Г.Корт разработал процесс пудлингования железа, что снизило его себестоимость.

Мануфактура начинает вытесняться фабрикой. В отличие от мануфактуры, основанной на ручном труде, *фабрика была крупным машинным предприятием, рассчитанным на выпуск огромного количества стандартной продукции.* Развитие промышленности имело своим следствием рост транспортной инфраструктуры: осуществляется строительство новых каналов, шоссейных дорог; с первой четверти XIX в. активно развивается железнодорожный транспорт.

Появление паровоза Р.Тревитика в 1803 г., а затем Стефенсона привело к массовому строительству железных дорог, первая из которых заработала в 1825 г. К середине века протяженность железнодорожных путей в Англии составила более 8000 км, а к концу века только в Америке было около 60000 км железных дорог. Успехи Англии в промышленном секторе были впечатляющими: в конце XVIII — первой половине XIX вв. ее стали называть «мастерской мира». В 1851 году англичане провели первую всемирную ярмарку.

Морская и речная торговля также модернизировались с началом использования на флоте паровых машин. В 1807 году в США Р.Фултон построил первый пароход. В 1819 году паровое судно «Саванна» пересекло Атлантику за 20 дней. Однако парусный флот оставался основным до последней трети XIX века.

Химическая промышленность выпускает взрывчатку, удобрения, щелочи, красители и медикаменты.

В США начинается настоящая революция в сельском хозяйстве: появляются образцы разных сельскохозяйственных машин, начиная с жатки Уитни. Там же создан телеграф Морзе, швейная машина Робертса, а затем Зингера, гироскоп, дирижабль, начата первая промышленная добыча нефти (1859).

В континентальной Европе одной из первых стран, затронутых индустриализацией, стала *Бельгия*. Как и в Англии, здесь имелись богатые запасы угля, руды; крупные торговые центры (Гент, Льеж, Антверпен и др.) процветали благодаря удобному географическому положению между Францией и Германией. Запрет на ввоз английских товаров в ходе наполеоновских войн способствовал расцвету хлопчатобумажного производства в Генте. В 1823 г. была возведена первая доменная печь в Льежском угольном бассейне. Независимое существование Бельгии с 1831 г. благоприятствовало ускорению ее промышленного развития: за 20 последующих лет количество используемых машин увеличилось в шесть раз, а уровень добычи угля возрос с 2 до 6 млн тонн в год.

Во *Франции* технологические новшества проникали, прежде всего, в крупные промышленные центры, такие, как Париж и Лион, а также в районы развития текстильной промышленности (северо-восток и центр страны). Большое значение для французской промышленности имел тот факт, что банки и финансовые учреждения активно вкладывали свои капиталы в строительство новых предприятий и совершенствование технологий. Особенно активно французская экономика развивается в эпоху Второй империи (1852—1870 гг.), когда объем экспорта вырос в 400 раз, а производство энергии — в пять раз.

Значительным препятствием для процесса индустриализации в *Германии* была политическая раздробленность этой страны. Ситуация значительно улучшилась после объединения немецких земель в 1871 г. Крупнейшим промышленным районом Германии становится Рурская область, где находились значительные месторождения угля высокого качества.

Впоследствии здесь была основана компания Круппа, являвшаяся ведущим производителем стали в Германии. Другой промышленный центр страны располагался в долине реки Вуппер. В начале века он получил известность за счет производства хлопчатобумажных тканей, добычи угля и железной руды. Именно в этом районе Германии для производства чугуна вместо древесного угля впервые стал использоваться кокс.

Индустриализация в *Австро-Венгрии, Италии, Испании* затронула лишь отдельные регионы, не оказав существенного влияния на экономическое развитие этих стран в целом.

В *США* промышленное производство начинает развиваться особо быстрыми темпами с 40-х гг. XIX века. Важнейшим промышленным районом страны были северо-восточные штаты (Пенсильвания, Нью-Йорк и др.), где уже к середине XIX века имелись крупные предприятия по производству железа, сельскохозяйственных машин, работавшие на каменноугольном топливе. Постоянно увеличивавшиеся размеры страны (к 1848 г. границы США простирались от Атлантического океана до Тихого океана) способствовали бурному развитию средств коммуникации — железнодорожных путей и шоссейных дорог. Промышленное развитие Соединенных Штатов осуществлялось в условиях постоянного притока дешевой рабочей силы — эмигрантов из Европы и Азии. Технические новшества проникают также на юг США, где в первой половине XIX в. развивалось плантационное земледелие, основанное на использовании труда чернокожих рабов.

С внедрением хлопкоочистительного станка, изобретенного в 1793 г. развивается хлопчатобумажная промышленность. Строятся предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции. В целом индустриальное развитие США проходило наиболее быстрыми темпами со второй половины XIX века.

Таким образом, если Англии для промышленного переворота потребовалось 100 лет, то американцы справились с ним значительно быстрее. Здесь он также начинается с развития отраслей лёгкой

промышленности, постепенно охватывая все новые и новые отрасли.

Социальные последствия промышленного переворота.

Промышленный переворот имел значительные *социальные последствия*. Они связаны с формированием двух основных классов индустриального общества: промышленной буржуазии и наемных рабочих. Этим двум социальным группам предстояло найти точки соприкосновения и выработать эффективную систему взаимоотношений. Данный процесс протекал крайне сложно. На первом этапе индустриального развития, который можно условно обозначить как эпоху «дикого капитализма», степень эксплуатации рабочих была крайне высокой. Предприниматели стремились любой ценой сократить затраты на производство товаров, в частности, путем снижения заработной платы и увеличения продолжительности рабочего дня. В условиях невысокой производительности труда, полного отсутствия элементарной техники безопасности, а также законодательства, защищающего права лиц наемного труда, положение последних было очень тяжелым. Подобная ситуация не могла не вызвать стихийного протеста, который имел различные проявления: от разрушения машин (движение «луддитов» в Англии) до создания профсоюзов и формирования идеологических концепций, в которых пролетариату отводилась решающая роль в развитии общества.

Численность фабричных рабочих в середине XIX века была ещё не очень велика. Даже в Англии к ним относились не более 1/3 всех наемных работников.

Развитие промышленности привело к фундаментальным переменам. Центр общественной жизни переместился из деревни в город. К 1900 году в странах развитых городское население либо превысило сельское, либо сравнялось с ним. К 1880 году население Вены выросло с 400 тыс. до 700 тыс. человек, Берлина – с 378 тыс. (1849) до 1 млн (1875), Парижа – с 1 млн до 1,9 млн, Лондона – с 2,5 до 3,9 млн (с 1851 по 1881). Еще выше были темпы роста заокеанских городов Чикаго, Детройта, Мельбурна и др.

Люди стали более мобильны. Начинается миграция народов. С 1846 по

1875 гг. Европу покинуло более 9 млн человек.

Изменился и характер взаимоотношений между промышленниками и государственной властью. Капиталистов уже не удовлетворял лишь факт учета своих интересов государством, — они постепенно начинают открыто претендовать на власть.

Эшелоны модернизации. К концу 70-х гг. XIX в. наиболее развитые страны континентальной Европы (Франция, Германия, Бельгия, Швейцария) догнали Великобританию по основным экономическим показателям. Период британского экономического превосходства постепенно подходил к завершению. Особенно серьезным конкурентом Англии на европейском рынке стала быстроразвивающаяся Германия, достигшая к концу XIX века значительных успехов в развитии «новых отраслей» производства (электротехники, машиностроения, химической промышленности).

Серьезную конкуренцию Англии составляли и США, активно внедрявшие новейшие европейские технологии. Бурное развитие промышленности начинает требовать дополнительных рынков сбыта для европейских товаров. Кризисы перепроизводства, имевшие циклический характер, к концу XIX века становятся все более серьезными и длительными. Постепенно истощается и сырьевая база европейской промышленности. Все это побуждает наиболее развитые индустриальные страны к захвату колоний. Объектами колониальной экспансии становились наименее развитые районы мира (Африка, Азия, Океания). Эти земли, не имевшие собственной промышленности, но обладавшие значительными материальными и людскими ресурсами, стали важнейшими источниками сырья и рынками сбыта для европейской индустрии. К концу XIX века были созданы целые колониальные империи, крупнейшей из которых была Британская империя. Этот этап в развитии западной цивилизации характеризуется как эпоха *империализма*. Данная эпоха была не только периодом наивысшего могущества европейских индустриальных держав, но и временем, когда между ними зарождались серьезные противоречия, которые приобрели

впоследствии неразрешимый характер. Экономическое соперничество, борьба за колониальные источники сырья и рынки сбыта стали основными причинами нарастания международной напряженности.

Таким образом, к концу XIX века в целом завершился процесс становления индустриального капиталистического общества в Западной и Центральной Европе и в Северной Америке. Страны Запада явились зоной ускоренного, «передового» развития капитализма, его «первым эшелонem». Юго-Восточная и Восточная Европа, а также некоторые страны Азии (Япония) также вступили на путь реформ. В конце XIX века окончательно сформировалось мировое хозяйство. Вывоз товаров и капиталов связал многие регионы мира с европейскими центрами промышленности и банками. Индустриализация способствовала глубочайшему перевороту в развитии мировой цивилизации. Она затронула все без исключения сферы жизни общества, решив и, в то же время, породив множество проблем. Вторая половина XIX века была временем преобладания оптимистических настроений в европейском обществе. Европейцы верили в прогресс, во всемогущество техники и человеческого гения и с уверенностью смотрели в будущее.

Индустриальное общество характеризуется:

- развитием промышленности, преобладанием промышленного производства над аграрным, постоянным обновлением отраслевой структуры производства, высоким уровнем вложений в производство, связью науки и техники с производством, связью национального и мирового рынков;
- преобладанием городского населения над сельским, высокой социальной мобильностью, разрушением сословной структуры;
- укреплением принципа равенства граждан перед законом, формированием правового государства и гражданского общества;
- рационализацией духовной жизни, ростом индивидуализма, признанием автономии личности важнейшей социальной ценностью.

Планируемые результаты

Выполнить таблицу по образцу:

Особенности модернизации на рубеже XIX – XX вв.

Общие проблемы развития	Страны «первого эшелона» модернизации	Страны «второго эшелона» модернизации	Страны «третьего эшелона» модернизации
Начало перехода к модернизации (раннее или позднее)			
Преобладающие факторы развития (внутренние или внешние)			
Элементы традиционного общества (минимальны или максимальны)			
Путь перехода к модернизации (эволюционный, революционный или смешанный)			
Наличие либеральных политических тенденций (высокоразвиты или отсутствуют)			
Темпы модернизации (высокие, средние, низкие)			
Политическая стабильность (высокая, низкая)			
Характер развития (интенсивный, догоняющий)			
Роль государства (минимальна или максимальна)			
Качественные показатели социально-экономического развития (высокие или низкие)			
Характер экономики (многоукладный, частнокапиталистический)			

Выполнить таблицу по образцу

Человек и техника

Годы	Технические открытия и изобретения, новые явления в промышленности, на транспорте и в средствах связи
1800 – 1825	
1826 - 1850	
1851 – 1875	

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 309 - 319.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.140-144

Вопросы для самоконтроля:

1. Как изменилось пространство всемирной истории в Новое время?
2. Почему именно в Новое время произошел разрыв между государствами в уровне развития, темпах развития и к каким последствиям это привело?
3. Систематизируйте и обобщите приведенные в тексте лекции факты о техническом прогрессе. Добавьте свою информацию с указанием источника.
4. В чем вы видите предпосылку быстрого роста городов в индустриальную эпоху? Как город изменил человека?
5. Почему население стало подвижным? Что такое миграция?

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Лекция 20 (23)

Тема 6.2 Политическое развитие стран Европы и Америки в конце XVIII –XIX вв.

Тип урока: лекция

Цели урока:

Образовательные (учебные):

- охарактеризовать политическое развитие государств в эпоху «промышленного переворота»;

- разобрать понятия «парламентаризм», «либерализм», «консерватизм»,

«утопический социализм», «марксизм»;

- объяснить, как изменилось лицо Европы после формирования национальных государств;

Воспитательные:

- сформулировать и закрепить понимание противоречивости новых идеологий, их влияния на общественно-политическую жизнь;

Развивающие:

- предложить выполнить историческое эссе по темам «Призрак бродит по Европе...», «Человек и революция», «США: страна молодого капитализма»

Инновационные методы: метод проблемного изложения, опережающая самостоятельная работа, применение информационных технологий

Оснащение урока: презентация, фильм «Гражданская война в США».

План лекции

1. Политическое развитие США на рубеже XVIII-XIX вв.
2. Политическое развитие стран Европы в XIX веке

Политическое развитие США на рубеже XVIII-XIX вв. XVIII век ознаменовался ростом иммиграции в заокеанские колонии Англии. Население 13 английских колоний в Северной Америке увеличилось в 10 раз – с 275 тыс. человек до 2781 тыс. человек. В хозяйственном развитии колоний было много общего. 9/10 населения было занято в сельском хозяйстве. На Юге развивалось плантаторское хозяйство с использованием рабов, а на Севере фермерское. *Ощущение свободы и больших личных возможностей стали основой формирования новой американской нации.*

«Американское чудо» можно объяснить. Страна основана носителями капиталистического духа (английскими кальвинистами), которые в поисках религиозной свободы покинули Англию. Но Англия тогда уже была самой передовой страной мира. Они привезли с собой демократические традиции английской парламентской системы, передовые методы ведения хозяйства. В Новом свете не было феодальных отношений. Колонии развивались свободно и весьма успешно. Особенно быстро развивались металлургия,

судостроение, деревообработка и легкая промышленность. К середине столетия противоречия между метрополией и американскими колониями стали явными. Георг III запретил колонизацию части земель, повысил таможенные пошлины на товары, запретил печатать местные деньги. С 1765 года вся документация стала облагаться специальной пошлиной, гербовыми сборами, а дополнительные военные гарнизоны население должно было содержать.

Поводом для открытого конфликта стало представление англичанами льгот Ост-Индийской компании на продажу чая. Это было прямым ущемлением интересов местных фирм. Открытое столкновение между войсками и местными жителями в г. Бостоне в 1770 году получило название «бостонского чаепития».

В 1775 году недалеко от Бостона колонисты атакуют правительственные войска. В мае того же года состоялся второй Континентальный конгресс, объявивший состояние войны с Англией. Командующим армией стал командир ополчения Виргинии Дж. Вашингтон. 4 июля 1776 года конгресс принял «Декларацию независимости», составленную Т. Джефферсоном. Провозглашались суверенитет народа, равенство граждан перед законом, право на жизнь и свободу.

В 1777 году английская армия была окружена и капитулировала. В 1780 году под эгидой России создана Лига нейтральных стран, которая не позволила англичанам задушить колонии морской блокадой. В 1781 году поражение признали английские войска, действующие на Юге страны. В 1783 г. в Версале подписан мирный договор. Англия признала независимость США.

В 1777 году принята первая конституция США. Она утвердила конфедеративный принцип формирования государства. Общим для всех штатов становился конгресс, не имевший реальных полномочий. Создания центрального правительства не предполагалось.

Но в дальнейшем такая необходимость появилась. И в 1787 году в

Филадельфии состоялся конституционный конвент, включавший представителей 13 штатов. Конфедерация становилась федерацией, центральное правительство наделялось полномочиями.

Главный вдохновитель принятия Конституции – Т. Джефферсон при поддержке Вашингтона использовал идеи Монтескьё о разделении властей и системы сдержек и противовесов. Тираническое правление исключалось.

Высшим законодательным органом стал двухпалатный парламент (Конгресс). Верхняя палата – сенат выражала интересы штатов. Нижняя палата – представителей избиралась гражданами в соответствии с имущественным цензом. Главой страны становился Президент, избираемый коллегией выборщиков от штатов. Президент становился верховным главнокомандующим, назначал министров и послов, обладал правом вето по отношению к законам. Преодолеть вето можно было только 2/3 голосов обеих палат. Импичмент Президенту выносился 2/3 голосов сената.

Верховный суд был высшей и последней инстанцией в решении споров о конституционности того или иного федерального закона штатов, в спорах между штатами и федеральной властью, гражданами и государством. Члены Верховного суда не подлежали переизбранию после утверждения сенатом по назначению президентом. Так обеспечивалась независимость судебной системы.

В XIX веке американская цивилизация имела два центра: промышленный Север и рабовладельческий Юг. С 1861 по 1865 годы США были охвачены гражданской войной. В этой войне погибло более 600 тыс. человек, более 1 млн. человек получили ранения. Северные штаты, обладавшие значительным потенциалом в промышленности и превосходящим по численности населением, победили в этой войне. Президент США, республиканец А. Линкольн был противником рабства. И не смотря на его политическое убийство, рабство в США было отменено 13 поправкой Конституции. 14 поправка предоставила бывшим рабам такое же право голоса, как и белым.

После гражданской войны количество предприятий в США выросло на 80 %, промышленной продукции на 100%. К началу XX века США стали мировым лидером

Политическое развитие стран Европы в XIX веке. Политические события в странах Европы стали отражением процессов, которые проходили в социально-экономической сфере. Промышленный переворот, радикальным образом изменивший социальную структуру общества, повлек за собой широкомасштабные политические преобразования.

Наиболее распространенным политическим течением стал *либерализм* выражавший интересы промышленной буржуазии. Сторонники этого направления выступали за ограничение прав монархов конституциями, требовали создания парламентов (на основе принципа выборности), установления политических свобод (слова, печати, собраний, демонстраций и т.д.). Сторонники либеральных взглядов выступали за освобождение предпринимательской инициативы от опеки абсолютистского государства, осуждали высокие пошлины, налоги, правительственные монополии. Основным противовесом либерализму выступал *консерватизм*. Сторонники консервативных идей признавали необходимость реформ, отдельных частичных преобразований, но промышленный переворот они считали разрушительным для общества. Его итогом они называли кризисы перепроизводства, социальную поляризацию общества, увеличение числа обездоленных.

Другим важнейшим явлением в жизни Европы стало усиление национальных чувств, стремление к объединению народов и их освобождению из-под гнета иностранных государств. Во второй половине века создается целый ряд новых *национальных государств*.

Первая четверть XIX века — этап постепенного угасания революционной волны как отголоска событий Великой французской революции. Создание крупнейшими европейскими державами «Священного Союза» в 1815 г. для поддержания феодально-абсолютистских режимов в Европе и подавления

революционных выступлений привело к усилению репрессивной политики и временной стабилизации существующей системы. Однако движение протеста в последующие годы приобретает новые черты: в него активно включается постоянно увеличивающийся слой наемных рабочих.

Первый всплеск революций в Европе происходит в 1830 — 1831 гг. Его основной причиной явилось недовольство существовавшими политическими режимами и их политикой. Наиболее значительные события произошли во *Франции*. После прихода к власти в 1824 г. брата умершего Людовика XVIII — Карла X — дворянское реакционное движение, начавшееся еще в 1814 - 1815 гг., достигло своей кульминации. Был принят закон о выплате огромной денежной компенсации дворянам, потерявшим свое имущество в годы революции, новый король предпринимал шаги по восстановлению крупного дворянского землевладения. Все это вызывало резкое недовольство широких слоев «нового» дворянства, промышленной буржуазии, зажиточного крестьянства, стремившихся сохранить свои экономические и социально-политические позиции. Социальная конфронтация в июле 1830 г. переросла в открытую революцию, когда Карл X незаконно распустил палату депутатов и изменил избирательный закон в пользу крупных землевладельцев. В течение «трех славных дней» (27—30 июля 1830 г.) в Париже происходили ожесточенные столкновения между королевскими войсками и восставшими, которым удалось в итоге захватить дворец Тюильри и все важнейшие городские центры. Династия Бурбонов была низложена. К власти пришел представитель Орлеанской династии — Луи Филипп, известный своими либеральными взглядами. В июле правительство взяло курс на установление в стране конституционной монархии, ориентированной не на старую аристократию, а на интересы торгово-финансовой и промышленной буржуазии. Были расширены права Палаты депутатов, снижен имущественный ценз, введено местное самоуправление, восстановлены права прессы. Таким образом, на смену дворянской монархии во Франции пришла монархия буржуазная, получившая наименование Июльской.

Революция во Франции воодушевила многих сторонников либерализма в Европе. Правители ряда немецких государств были вынуждены отречься от престола, здесь принимаются конституции, обеспечивающие гражданские права. В это же время по всей Европе прошла волна выступлений национально-освободительного характера. В результате длительной борьбы в 1830 г. независимости добивается *Греция*, ставшая в 1843 г. конституционной монархией. В 1831 г. самостоятельность получает *Бельгия*, свергнувшая власть голландского короля.

Ярким примером эволюционной модели развития европейского общества может служить *Англия*, которой удалось сохранить свои традиционные политические институты и избежать революции. Здесь в 30 — 40-е годы социальные проблемы достигли необычайной остроты. В ходе промышленного переворота экономическая мощь буржуазии, прежде всего промышленной, резко возросла, однако ее политический вес по-прежнему оставался незначительным. В парламенте преобладали крупные землевладельцы (лендлорды), торговая и финансовая буржуазия. Политическая борьба разворачивалась вокруг реформирования парламентской системы в соответствии с происходящими в обществе изменениями. Первая крупная парламентская реформа была осуществлена в 1832 г. под воздействием революционных событий, происходивших в континентальной Европе и активизации оппозиционных сил. Впервые крупные промышленные города получили право парламентского представительства, избирательных прав добились все собственники земли, фермеры-арендаторы, домовладельцы, имеющие необходимый уровень доходов. Число избирателей увеличилось до 652 тыс. человек. Промышленная буржуазия приобрела возможность участвовать в политической жизни страны. Однако далеко не все проблемы были решены. В частности, крайне остро стоял рабочий вопрос. В конце 30-х годов рабочие, чье материальное положение оставалось чрезвычайно тяжелым, встали на путь создания собственных организаций, которые выдвигали требования широких демократических реформ: введения всеобщего избирательного права,

отмены имущественного ценза для парламентариев, тайного голосования и т.д. Все эти требования в 1836 г. были сведены в единый документ — Хартию. По всей Англии развернулось массовое движение за принятие этой хартии. Ее сторонников стали называть «чартистами» (от «чартер» — хартия). В 1840 г. они учредили Национальную чартистскую ассоциацию, которая вскоре стала разветвленной организацией, имевшей свой устав, денежные средства. Однако деятельность чартистов не была революционной, они ограничивались подачами петиций правительству, мирными манифестациями, идеологической полемикой.

Большую роль сыграла и позиция правительства, которое под угрозой всплеска радикализма смогло встать на путь компромисса. Еще в 30-е годы был проведен ряд законов, отчасти улучшавший положение фабричных рабочих. В 1846 г. консервативное правительство Р. Пиля под давлением промышленной буржуазии отменило экспортные пошлины на английские товары, а также «хлебные законы» 1815 г., которые резко ограничивали ввоз хлеба в Англию. Значительнейшим актом, принятым парламентом в 1847 г., стал закон об ограничении рабочего дня десятью часами. Осуществляя политику свободной торговли, английская промышленность сумела наводнить своими товарами мировой рынок, что вело к получению промышленной буржуазией громадных прибылей, часть из которых направлялась на улучшение положения рабочих. В целом, взвешенная политика взаимных уступок и компромиссов позволила основным социальным группам общества в Англии избежать открытого конфликта и решать насущные проблемы путем мирного эволюционного реформирования.

Реформы не смогли снять общей напряженности, так как оставались политические проблемы, дальнейшая поляризация социальных групп общества, бесправие и тяжелое материальное положение рабочих. К росту социальной напряженности добавились и объективные факторы, такие, как неурожай и голод 1848 г. в ряде стран Европы, экономический кризис перепроизводства, приведший к массовой безработице и нищете, который

пришелся именно на этот год. Хотя в каждой стране революционные события имели свою специфику, общим было то, что выступления возглавлялись преимущественно либеральной интеллигенцией, вдохновляемой идеями Французской революции. Основной движущей силой революций становится рабочий класс.

Начало революционным событиям было положено восстанием в Париже, где восставшие свергли правительство Гизо, проводившее крайне жесткую и бескомпромиссную политику, абсолютно не учитывающую политические и экономические интересы широких мелкобуржуазных и рабочих кругов. Король Луи-Филипп отрекся от престола, и 25 февраля 1848 г. *Франция* вновь стала республикой. Пришедшее к власти временное правительство приняло ряд радикальных законов: было введено всеобщее избирательное право для мужчин старше 21 года, на повестку дня ставился рабочий вопрос. Впервые правительство обязалось «гарантировать рабочему его существование трудом». Активно решалась проблема безработицы. Были созданы Национальные мастерские, давшие работу 100 тыс. безработным; организовывались общественные работы. Правительство регулировало условия труда и цены на продовольствие. Однако многие из этих мер носили популистский характер, поскольку не могли быть обеспечены финансами. Рост налогов и закрытие Национальных мастерских стали причинами нового восстания, которое произошло в Париже в июне 1848 г. Однако на сей раз правительство проявило твердость: в город были введены регулярные войска во главе с бескомпромиссным генералом Кавеньяком, которые жестоко подавили выступление. Все эти события, политическая нестабильность, отсутствие четкой программы развития у большинства партий дискредитировали республиканский строй в глазах большинства французов. На выборах президента страны в декабре 1848 г. уверенную победу одержал племянник Наполеона Бонапарта — Луи Наполеон, основой программы которого явились идеи стабилизации и твердого порядка. В 1851 г. он осуществил государственный переворот, а в 1852 г. провозгласил себя императором

Франции, что в целом было воспринято обществом достаточно спокойно.

По сходному сценарию развивались события в Германском союзе, где в результате мартовского восстания в Берлине и других городах был создан Франкфуртский парламент, и в Австрийской империи, которая была потрясена не только восстанием в Вене, но и широкомасштабными национально-освободительными выступлениями, прокатившимися по таким развитым провинциям, как Венгрия, Чехия и Северная Италия.

Хотя революции, приобретающие в своем развитии все более демократические черты, в большинстве стран были подавлены вооруженным путем, они имели большое значение для последующего развития западной цивилизации.

В результате революций середины XIX века либеральные ценности проникли и получили широкое распространение в политической жизни западного общества. Однако множество социальных проблем остались нерешенными: рост благосостояния наемных рабочих, число которых постоянно возрастало, отставал от обогащения финансово-промышленной олигархии, рабочие по-прежнему были политически бесправны.

В этих условиях возникает новое социально-политическое течение, составившее серьезную конкуренцию либерализму. По имени главного идеолога этого учения — К. Маркса — оно получило название *марксизм*. Это течение представляло собой радикальную реакцию на бурное развитие буржуазных отношений. Марксисты полагали, что в капитализме имманентно заложены антагонистические противоречия, которые рано или поздно взорвут существующую систему. В отличие от либералов, сторонники марксизма были убеждены в невозможности совершенствовать капиталистический строй эволюционным путем. Марксизм выступал, таким образом, за революционные методы борьбы; главной движущей силой будущей революции должен был стать рабочий класс, организованный в политические партии. Ключевые положения марксистской теории изложены в «Манифесте коммунистической партии», написанном в 1848 г. К. Марксом и Ф. Энгельсом, которые развили

их и в ряде других фундаментальных трудов.

Вершиной марксизма стал анализ процесса производства и обращения капитала, природы прибавочной стоимости, характера социальных отношений капиталистического общества

Основоположники марксизма вели не только теоретическую, но и активную пропагандистскую деятельность. В 1864 г. создается I Интернационал, который имел секции почти во всех европейских странах и США. Позднее на их основе возникли национальные социал-демократические партии, объединившиеся в 1889 г. во II Интернационал. К концу века партии превратились в массовые организации, игравшие в ряде стран (таких, как Германия, Франция, Италия) весомую роль в политической жизни.

Наряду с политико-партийным строительством, в последней трети XIX века рабочее движение шло по пути создания *профсоюзов*, которые защищали права трудящихся, боролись за улучшение условий жизни и труда рабочих. Профсоюзные организации особенно активно возникают в Англии, где уже в 1868 г. было создано объединение профсоюзов — Британский конгресс тред-юнионов (БКТ), а также во Франции, Германии и США. Учитывая массовый характер данных организаций, власти были вынуждены сочетать репрессивные меры с определенными уступками рабочему движению. Во второй половине XIX в. в индустриальных странах Европы и США принимаются законы, улучшавшие условия труда, ограничивавшие рабочий день, вводившие обязательное страхование, и т.д.

Во второй половине XIX века в Европе продолжается процесс оформления национальных государств. С середины XIX в. Пруссия настойчиво добивалась объединения немецких земель, представлявших собой огромный конгломерат мелких государств, под своей эгидой. Решение этой задачи во многом связано с именем крупнейшего германского политика той эпохи — О. фон Бисмарка, занявшего в 1862 г. пост канцлера Пруссии. Важнейшим соперником Пруссии в деле объединения германских земель была Австрийская империя, также претендовавшая на лидерство в Германском союзе. Хотя обе

эти страны в качестве союзников участвовали в войне против Дании в 1864 г., конфликт между ними был неизбежен. В 1866 г. началась краткосрочная австро-прусская война, которая быстро привела к поражению Австрии. Согласно Пражскому договору 23 августа 1866 г., она навсегда выходила из Германского союза и отказывалась от претензий на гегемонию в Германии. Был образован Северогерманский союз, главную роль в котором играла Пруссия. Последний противник Германской империи в лице Франции был устранен в результате франко-прусской войны 1870—1871 гг. Этот конфликт привел к падению режима Луи Наполеона III во Франции. 18 января 1871 г. в Версале прусский король Вильгельм I был провозглашен германским кайзером. Многовековая раздробленность Германии была преодолена.

Проблема ликвидации политической раздробленности встала на повестку дня и в итальянских землях. Ситуация здесь осложнялась тем, что часть наиболее развитых государств Италии контролировалась Австрией, которая была крайне не заинтересована в складывании национального государства. Центром объединения страны стало Сардинское королевство — наиболее развитая в политическом и экономическом отношении область Италии. Процесс создания единой Италии происходит в конце 50-х — начале 70-х гг. XIX века. Внутренние тенденции к централизации усложнялись активным вмешательством в итальянские дела Австрии и Франции. Глава сардинского правительства К. Кавур ловко воспользовался противоречиями между европейскими государствами в своих целях. К концу 60-х гг. сардинские войска при активной поддержке народных масс, возглавляемых Д. Гарибальди, сумели сокрушить Неаполитанское королевство, глава которого Франциск II Бурбон, являлся противником единой Италии. Изгнание австрийских и французских интервентов закончилось присоединением к Италии Рима и ликвидацию Папской области в 1870 г. Бурные процессы изменения политической карты Европы, происходившие с самого начала XIX в., к его последней четверти на время приостановились.

Общим явлением в развитии западной цивилизации в XIX веке было

становление основ *гражданского общества*. Этот процесс, происходивший в сложной борьбе, развивался в разных странах далеко не одинаково: если в Англии и США он проходил эволюционным путем, то многие другие западные страны (прежде всего Франция) испытали на этом пути многочисленные революционные потрясения. Политическое развитие закрепило бурные социально-экономические изменения, протекавшие в странах Запада, а также привело к оформлению совершенно новой политико-правовой и социальной картины общества.

Планируемые результаты

- сравните взгляды А. Смита, Д. Рикардо и А. Сен-Симона и С.Сисмонди, Т.Карлайла;

- заполните таблицу

Общественно-политические идеи XIX века

Направления	Основные идеи
Консерватизм	
Либерализм	
Социализм	
Марксизм	

Домашнее задание:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. – 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021, с. 309 - 319.

История: Учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев – 4-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2020. с.140-145

Вопросы для закрепления

1. С какой целью был создан Священный Союз? Какие страны к нему примкнули?
2. Укажите последствия революционных событий 1830 – х гг.
3. Укажите последствия революционных событий 1848 г. В каких странах вспыхнули революции?
4. Какие новые государства появились на карте Европы?

Самостоятельная работа № 23 «Особенности духовной жизни Нового времени»

Составить тезисы.

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.

Самостоятельная работа № 24 «Традиционные общества Востока в конце XVIII –XIX вв.

Составить тезисы

Умения: составлять, обобщать, сравнивать, работать с исторической картой, работать с книгой, интернетом, репродукциями, фильмами.