

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ.03

Участие в организации работы коллектива на производственном участке

по специальности

15.02.06

Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и
установок (по отраслям)

Владивосток
2021

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
ОГСЭ дисциплин

Председатель:



Т.Ю. Багрова

Протокол № 1

от «1» сентября 2021 г.

Составлено в соответствии с
требованиями Федерального
Государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования по специальности:
15.02.06 Монтаж и техническая
эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по
отраслям), утверждённого приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 348 от
10.06.2014г. и учебным планом ВМРК.

Автор:

Преподаватель «ВМРК ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Н.П. Петухова

(подпись)

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт фонда оценочных средств	5
3. Перечень вопросов тестовых заданий	8
4. Перечень практических заданий	17
5. Перечень зачетных вопросов	95
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов	95
7. Список литературы	96

1. Пояснительная записка.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **Участие в организации работы коллектива на производственном участке** разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348 от 10.06.2014 г.

Код и наименование специальности	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) практические занятия			6 семестр			8 семестр		
			всего	теор	практические	всего	теор	практические	всего	теор	практические
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	156	52	104	84	20	44	34	-10	60	50	10

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в организации и планировании работы коллектива на производственном участке, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участие в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2.	Участие в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
МК ПНВД К-1	Несение вахты в машинном отделении
МК ПНВД К-8	Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах
МК ПНВД К-9	Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования
МК ПНВД К-15	Наблюдение за выполнением нормативных требований
МК ПНВД К-16	Применение навыков лидерства и работы в команде
МК ПНВД К-17	Способствовать безопасности персонала и судна
МК ПНВД К-19	Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
МК ПНВД К-31	Применение процедур техники безопасности

**2. Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Участие в организации работы коллектива на
производственном участке**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	Тема 1.1 Менеджмент как наука управления	Знать сущность, цели и задачи менеджмента, политика фирмы, природу и состав функций	Умение организации собственной деятельности	Тест

		менеджмента		
2	Тема 1.2. Организационные отношения в системе менеджмента	Выбирать типовые методы управления	Определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тест
3	Тема 1.3. Организация принятия и выполнение управленческих решений. Анализ	Прогнозировать и планировать, выполнение управленческих решений.	Контролировать, учитывать и анализировать в процессе выполнения управленческих функций менеджмента. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Тест,
4	Тема 1.4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Роль фирмы в современном обществе. Стратегия отношений фирмы с обществом	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Тест,
5	Тема 2.1. Отрасль в условиях рынка	Роль отрасли в системе национальной экономики. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно	

			планировать повышение квалификации	
6	Тема 2.2. Производственная структура предприятия (организации)	Значение организации (предприятие) как хозяйствующего субъекта в рыночной экономике	Участие в организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности	Практическая работа № 1
7	Тема 2.3. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Значение показателей использования основных и оборотных средств.	Расчет показателей производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников	Тест, практическая работа № 2,3,4,5
8	Тема 2.4. Маркетинговая деятельность организации (предприятия)	Знать маркетинг, его основы и концепцию.	Определять качество и конкурентоспособность продукции.	
9	Тема 2.5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности	Каковы составляющие сметы на производство продукции. Каково влияние цены на формирование финансового результата (прибыли) предприятия.	Усвоить методику расчета себестоимости продукции, определения влияния факторов на себестоимость продукции и определения цен на выпускаемую и реализуемую продукцию.	Тест, Практическая работа № 6,7,8
10	Тема 2.6. Планирование деятельности организации (предприятия)	Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	Самостоятельно составлять бизнес – план, определять задачи финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности.	Тест, Практическая работа № 9,10,

11	Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Место организация (предприятие) на внешнем рынке	Сущность и основы внешнеэкономической деятельности организации (предприятия)	
12	Дифференцированный зачет			Перечень вопросов на зачет,

3. Перечень вопросов тестовых заданий

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание варианта имеет определенный порядковый номер.

Критерии оценивания:

«отлично» - количество правильных ответов;

90%-100% правильных ответов,

«хорошо»- количество правильных ответов ;

75%-90% правильных ответов,

«удовлетворительно»- количество правильных ответов;

58%-74% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- количество правильных ответов;

менее 58% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение теста-10 минут.

Тема: Менеджмент как наука управления

Тест № 1

1. Английское слово «менеджмент» употребляется, когда мы говорим:

А) управление;

Б) управление в сфере услуг;

В) управление в рыночных условиях;

2. Менеджмент как наука появляется:

А) с появлением первых фабрик, заводов;

Б) в конце XIX;

В) в начале XX;

3. Какого принципа не существует:

А) плановости;

Б) научной обоснованности;

В) предвидения;

4. Наиболее эффективное управление персоналом достигается, если:

- А) применять экономический метод стимулирования;
- Б) применять различные методы стимулирования;
- В) применять административный метод;

5. Менеджмент-это:

- А) наука и искусство;
- Б) наука, практика и искусство;
- В) практика;

6. К административным методам управления можно отнести:

- А) просьбу;
- Б) взыскание;
- В) заботу о здоровом психологическом климате в коллективе.

7. Насколько обязательно строить управление предприятием на принципах плановости, научной обоснованности, демократизации управления:

- А) обязательно, так как управление, основанное на перечисленных принципах, - основа для процветания предприятия;
- Б) желательно учитывать принципы управления при руководстве фирмой;
- В) необязательно, так как их использование неизбежно приведет фирму к бюрократизации, а возможно, и к краху.

8. Какого метода управления не существует?

- А) социально-психологического;
- Б) материального;
- В) либерального

9. Принципы менеджмента – это идеи, которые следует принимать во внимание при управлении:

- А) бюджетными организациями и учреждениями;
- Б) коммерческими организациями;
- В) любой организацией.

10. Принцип умелого использования единоначалия и коллегиальности означает, что:

- А) при выработке управленческих решений принимают участие не только руководители, но и специалисты, чьи знания могут оказаться полезными;
- Б) ответственность в организации строго распределена;
- В) руководитель должен быть не только хорошим координатором, но и профессионально разбираться в тонкостях работы своих подчиненных.

11. Пренебрежение принципами менеджмента может привести предприятия:

- А) к штрафам и другим экономическим санкциям;
- Б) к разумной экономии;
- В) к угрозе существования.

12. Принцип демократизации управления предполагает:

- А) обязательное участие работников организации в демократических выборах страны;

Б) создание атмосферы партнерства и доверия, повышение самооценки работника;

В) доверие и отсутствие контроля над деятельностью некоторых опытных специалистов.

13. Умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей:

Это определение:

А) менеджмента;

Б) маркетинга;

В) бухгалтерского учета.

14. Приказ относится:

А) к административным методам управления;

Б) к экономическим методам управления;

В) к психологическим методам управления.

15. Какого типа экономики не существует?

А) планового;

Б) рыночного;

В) адаптивного.

16. Рыночная экономика характеризуется:

А) государственным регулированием процесса ценообразования;

Б) зависимостью цены от соотношения спроса и предложения;

В) упрощением отношений между производителем и потребителем;

17. Плановая экономика характеризуется:

А) самостоятельным планированием предприятия своей деятельности;

Б) запланированным числом предпринимателей, которым государство сможет помочь в текущем периоде;

В) отсутствием свободы у производителя.

18. В условиях рыночной экономики доход сотрудника предприятия должен включать:

А) оплату по тарифным ставкам в зависимости от сложности труда;

Б) рыночную оплату труда в зависимости от спроса на данный труд;

В) компенсацию роста цен и доплату за неблагоприятные условия труда.

19. В командно-плановой экономике:

А) планы составлялись на 5 лет;

Б) план развития экономики составлялся централизованными органами на 3-4 лет и не имел альтернатив;

В) планы составлялись на 3 года с учетом требований внешней среды.

20. Переход от плановой экономики к рыночной в России объясняется:

А) появлением конкуренции;

Б) новым экономическим курсом развития страны;

В) научно-техническим процессом.

21. Наиболее характерно для плановой экономики:

А) наличие дефицита на многие товары;

Б) широкий ассортимент различных товаров, так как их выпуск тщательно планировался заранее;

В) появление малого предпринимательства.

22. Экономический орган плановой экономики Госнаб осуществлял:

А) контроль над хозяйственными связями между предприятиями;

Б) поиск квалифицированных работников для крупнейших предприятий страны.

В) снабжение населения страны дефицитными товарами.

23. Плановая экономика была характерна для России:

А) периода СССР;

Б) переломного периода 1991-1995г.

В) начало XX/

24. Субъектом управления является:

А) генеральный директор предприятия;

Б) совет директоров предприятия;

В) отдел научных исследований и разработок.

25. Какого менеджмента не существует?

А) стратегического;

Б) финансового;

В) стабилизационного.

26. Менеджер как профессия появляется в мире:

А) в 30-е г. XX в.

Б) во второй половине XX в.

В) в 20-е г. XX.

27. В современных рыночных условиях успех предприятия в большей степени зависит от:

А) количества произведенного товара;

Б) качества маркетинговой деятельности;

В) работы планового отдела.

28. Как соотносятся понятия «риск» и «менеджер»?

А) риск - неотъемлемая часть деятельности менеджера;

Б) понятие «риск» и «менеджер» не соприкасаются;

В) в деятельности менеджера нет места риску, поскольку он распоряжается, как правило, чужим имуществом.

29. Если государство оказывает помощь предпринимательству, осуществляет контроль над монополиями и само участвует в бизнесе, то такая экономика называется:

А) рыночная;

Б) смешанная;

В) плановая.

30. Изучение менеджмента позволит:

А) узнать алгоритм достижения успеха в управлении организацией;

Б) узнать факторы, влияющие на эффективность работы организации;

В) способы экономии денежных средств организации.

31. Менеджером будет правильно считать :

А) руководителя производственного отдела;

Б) администратора торгового зала;

В) верно все

32. Какой профессии на рынке труда не существует?

А) системный менеджер;

Б) стратегический менеджер;

В) менеджер персонала.

33. Действие единых цен, установление прейскуранта говорит:

А) о развитой рыночной экономике в современной Европе;

Б) о процветании монополий;

В) о плановой экономике.

34. Менеджмент как наука тесно связана с такими дисциплинами, как:

А) маркетинг, психология, экономическая теория, культурология;

Б) экономика, маркетинг, психология, история;

В) экономика предприятия, экономическая теория, маркетинг, психология, управление персоналом.

Тема: Организация принятия и выполнение управленческих решений.

Анализ

Тест № 1

1. С чем связано возникновение управления персоналом как особого вида деятельности (выбрать и указать только одну группу факторов):

а - ростом масштабов экономических организаций, усилением недовольства условиями труда большинства работников;

б - распространением "научной организации труда", развитием профсоюзного движения, активным вмешательством государства в отношения между наемными работниками и работодателями;

в - ужесточением рыночной конкуренции, активизацией деятельности профсоюзов, государственным законодательным регулированием кадровой работы, усложнением масштабов экономических организаций, развитием организационной культуры.

2. Какой перечень задач точнее характеризует содержание управления персоналом. Выбрать и указать только одну группу задач управления персоналом:

а - использование собственных человеческих ресурсов, разделение труда, укрепление дисциплины труда;

б - контроль за соблюдением трудового законодательства администрацией предприятия;

в - планирование и развитие профессиональной карьеры, стимулирование труда, профессиональное обучение;

г - найм персонала, организация исполнения работы, оценка, вознаграждение и развитие персонала.

3. При предпринимательской организационной стратегии акцент при найме и отборе делается:

а - на поиск инициативных сотрудников с долговременной ориентацией, готовых рисковать и доводить дело до конца;

б - на поиске сотрудников узкой ориентации, без большой приверженности

организации на короткое время;

в - на поиске разносторонне развитых сотрудников, ориентированные на достижение больших личных и организационных целей.

4. Возрастание роли стратегического подхода к управлению персоналом в настоящее время связано (выбрать и указать только одну группу факторов):

а - с высокой монополизацией и концентрацией российского производства;

б - с регионализацией экономики и целенаправленной структурной перестройкой занятости;

в - с ужесточением конкуренции во всех ее проявлениях, ускорением темпов изменения параметров внешней среды и возрастанием неопределенности ее параметров во времени.

5. Планы по человеческим ресурсам определяют:

а - политику по набору женщин и национальных меньшинств;

б - политику по отношению к временным работающим;

в - уровень оплаты;

г - оценку будущих потребностей в кадрах.

6. Основными функциями подсистемы развития персонала являются (при необходимости указать несколько):

а - разработка стратегии управления персоналом;

б - работа с кадровым резервом;

в - переподготовка и повышение квалификации работников;

г - планирование и контроль деловой карьеры;

д - планирование и прогнозирование персонала;

е - организация трудовых отношений.

7. Принцип обусловленности функций управления персоналом целями производства подразумевает, что:

а - функции управления персоналом, ориентированные на развитие производства, опережают функции, направленные на обеспечение функционирования производства;

б - функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства;

в - необходима многовариантная проработка предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства.

8. Принцип комплексности подразумевает:

а - многовариантную проработку предложений по формированию системы управления персоналом и выбор наиболее рационального варианта для конкретных условий производства;

б - учет всех факторов, воздействующих на систему управления персоналом;

в - ориентированность на развитие производства, опережение функций управление персоналом функций, направленных на обеспечение функционирования производства.

9. К методам формирования системы управления персоналом относятся (при

необходимости указать несколько):

а - метод аналогий;

б - метод структуризации целей;

в - морфологический анализ.

10. Какой метод в области совершенствования управления персоналом получил наибольшее распространение:

а - метод аналогий;

б - метод творческих совещаний.

11. Выделите основные группы методов управления персоналом в организации (при необходимости указать несколько):

а - административные;

б - экономические;

в - статистические;

г - социально-психологические;

д - стимулирования.

12. Какой метод управления персоналом отличается прямым характером воздействия:

а - административные;

б - экономические;

в - социально-психологические.

13. Какие методы имеют косвенный характер управленческого воздействия (при необходимости указать несколько):

а - административные;

б - экономические;

в - социально-психологические.

14. К каким методам управления персоналом Вы отнесете разработку положений, должностных инструкций:

а - административные;

б - экономические;

в - социально-психологические.

Тест № 2

1. Адаптация - это:

а - приспособление работника к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям труда;

б - взаимное приспособление работника и организации путем постепенной вработываемости сотрудника в новых условиях;

в - приспособление организации к изменяющимся внешним условиям.

2. Исследования показывают, что больше, чем половина рассмотренных организаций заполняют большинство вакантных мест первичного рынка труда за счет внешних источников привлечения персонала:

а - да;

б - нет.

3. Как обеспечить эффективную интеграцию нового сотрудника в

организацию (указать при необходимости несколько вариантов):

а - достоверная и полная предварительная информация об организации и подразделении, где предстоит работнику трудиться;

б - использование испытательного срока для новичка;

в - регулярные собеседования новичка с руководителем его подразделения и представителем кадровой службы;

г - введение в должность.

4. Какой комплекс кадровых мероприятий уменьшает приток новых людей и идей в организацию:

а - продвижение изнутри;

б - компенсационная политика;

в - использование международных кадров.

5. Люди, приходящие в отдел кадров в поиске работы, есть:

а - самопроявившиеся кандидаты;

б - безработные;

в - неквалифицированные работники.

6. Краткая трудовая биография кандидата является:

а - профессиограмма;

б - карьерограмма;

в - анкетой сотрудника;

г - рекламным объявлением.

7. Исследования показывают, что правдивая предварительная характеристика работы сокращает текучесть рабочей силы впоследствии:

а - да;

б - иногда;

в - нет.

8. К наименее достоверным тестам отбора кандидатов относятся:

а - психологические тесты;

б - проверка знаний;

в - проверка профессиональных навыков;

г - графические тесты.

9. Наиболее достоверным методом оценки способностей кандидата выполнять работу, на которую он будет нанят, является:

а - психологические тесты;

б - проверка знаний;

в - проверка профессиональных навыков;

г - графический тест.

10. Ряд конкретных мер, необходимых для принятия решения о найме нескольких из возможных кандидатур есть:

а - отбор кандидатов;

б - найм работника;

в - подбор кандидатов;

г - заключение контракта;

д - привлечение кандидатов.

11. Метод, позволяющий объективно оценить соответствие кандидатов

требованиям работы, является метод:

- а - анализ анкетных данных;
- б - профессиональное испытание;
- в - экспертиза почерка.

12. Что представляет процесс набора персонала:

- а - создание достаточно представительного списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность;
- б - прием сотрудников на работу;
- в - процесс селекции кандидатов, обладающих минимальными требованиями для занятия вакантной должности.

13. Квалифицированный персонал набирать труднее, чем неквалифицированный. В первую очередь, это связано с (при необходимости указать несколько):

- а - привычкой тех, кто работает;
- б - приемом по рекомендательным письмам;
- в - требованием со стороны самой работы;
- г - недостаточной практикой набора.

14. К преимуществам внутренних источников найма относят (выбрать правильные ответы):

- а - низкие затраты на адаптацию персонала;
- б - появление новых идей, использование новых технологий;
- в - появление новых импульсов для развития;
- г - повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом.

15. К достоинствам внешних источников привлечения персонала относят (выбрать правильные ответы):

- а - низкие затраты на адаптацию персонала;
- б - появление новых импульсов для развития;
- в - повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом у кадровых работников.

16. Что следует понимать под текучестью персонала (при необходимости указать несколько):

- а - все виды увольнений из организации;
- б - увольнения по собственному желанию и инициативе администрации;
- в - увольнения по сокращению штатов и инициативе администрации;
- г - увольнение по собственному желанию и по сокращению штатов.

Перечень практических заданий

По учебной дисциплине «Участие в организации работы коллектива на производственном участке»

Время выполнения: Повторение теоретического материала – 12 минут, решение по образцу – 18 минут, самостоятельное выполнение заданий – 60 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Процесс управления

Продолжительность 2 часа

Цель:

- усвоить суть и основные этапы проектирования организационных структур управления.

Задание:

1. Анализ предложенных структур организаций.
2. Упражнение по составлению заданной структуры управления.

Порядок выполнения:

1. Проанализировать основные организационные структуры управления (ОСУ): линейную, функциональную, линейно-функциональную, матричную и штабную. Выявить основные достоинства и недостатки.

2. Выберите любую тему проработайте целевую комплексную программу в виде «дерева целей».

Определите главную цель (конечный результат) своей программы и сформулируйте ее.

Определите основные задачи 1-го уровня, которые помогут вам достичь

поставленной главной цели.

Продумайте, как вам решить каждую из задач 1-го уровня и определите задачи

(целевые направления) 2-го уровня и т.д.

Проанализируйте, все ли вы учли в своей программе и приступайте к ее осуществлению.

По ходу выполнения программы можете дополнить ее.

Окончательно проанализируйте качество составленной вами программы после ее выполнения, сопоставляя начальный вариант с дополненным по ходу выполнения программы. Сделайте вывод.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 **Руководство и лидерство.**

Продолжительность 2 час

Цель:

- изучить сущность лидерства, основные стили управления в организации, многомерные стили управления

Задание:

Упражнение «Взаимодействие стилей и методов управления». Тест «Ваш стиль руководства».

Порядок выполнения:

1. Заполните матрицу взаимодействия методов и стилей управления.

Метод \ Стиль	Автократический	Демократический	Либеральный
Организационно-распорядительные			
Экономические			
Социально-психологические			

2. Выполните тест «Ваш стиль руководства». Инструкция:

Вам предлагается 8 гипотетических ситуаций. Применительно к каждой из них вам необходимо принять решение, которое может оказать негативное влияние на вас или на членов

вашей рабочей группы. Определите из числа предложенных вариантов наиболее приемлемый, с вашей точки зрения, способ действий в каждой ситуации и обозначьте свои действия соответствующей буквой «а», «б», «в» или «г».

Варианты действий:

- а) предоставить членам группы возможность самим принимать решение;
- б) спросить мнение членов рабочей группы, однако оставить право принятия окончательного решения за собой;
- в) самому принять решение и объяснить его остальным членам рабочей группы;
- г) самому принять решение и объяснить членам рабочей группы только то, что конкретно от них сейчас требуется.

Ситуации

1. В виду финансовых затруднений вы вынуждены урезать бюджет для вашего отдела. Как вы определите, какие конкретно статьи бюджета будут подвергнуты сокращению?
2. Из-за приближения окончательного срока сдачи работы кому-то из вашего подразделения придется задержаться допоздна и доделать необходимый проект доклада. Как вы решите, кому следует это сделать?
3. Будучи тренером софтбольной команды (разновидность бейсбола.), вам необходимо сократить количество игроков от имеющихся 30 до 25. Каким образом вы будете принимать решение о том, кого исключить?
4. Работники вашего отдела должны таким образом распределить свои отпуска, чтобы в отделе всегда было необходимое количество персонала. Каким образом вы примите решение, кто пойдет в отпуск первым?
5. Будучи председателем социального комитета компании, вам нужно определить тематику, к которой будет приурочена ежегодно проводимая компанией вечеринка. Как вы будете принимать решение?
6. У вас есть возможность приобрести или взять в аренду некоторую часть необходимого для компании оборудования. Тщательно взвесив все «за» и «против», каким образом вы сделаете окончательный выбор, какую именно часть стоит приобрести?
7. Ведется изменение дизайна интерьера в офисе вашего отдела. Каким образом вы решите, в какой цветовой гамме его лучше выполнить?
8. Вместе со своими коллегами вам необходимо отвести крупного сановника куда-нибудь пообедать. Как вы будете выбирать ресторан?

Подведите итоги:

Используя ключ, подсчитайте свой результат и оцените его:

1. Подсчитайте ответы, обозначенные буквой «а». Согласно ситуационной

модели лидерства, разработанной Хэрси и Бланшардом, количество ответов с буквой «а» в ваших результатах указывает на степень вашей склонности к делегированию полномочий. В этом случае ваши действия не сориентированы ни на выполнение задания, ни на поддержание хороших взаимоотношений с подчиненными. Вы оказываете им мало поддержки и при этом не даете точных указаний. Ваш стиль руководства близок к «нейтральному».

2. Таким же образом подсчитайте количество ответов с буквой «б». Результат подсчета указывает на вашу склонность к так называемому «участливому» («демократическому») стилю руководства. В этом случае вы в основном ориентируетесь на поддержание хороших отношений с людьми, часто практикуете совместное принятие решений.

3. Количество ответов с буквой «в» определяет вашу склонность к «торговому» стилю руководства. Имеется в виду, что вы в равной мере расставляете акценты на необходимости максимально качественно выполнить задание и на поддержании хороших взаимоотношений с сотрудниками. Вы занимаетесь определенной «торговлей», оказывая как поддержку сотрудникам, так и директивное давление на них в процессе руководства.

4. Количество ответов с буквой «г» указывает на «разъяснительную» тенденцию вашего руководства, его ориентацию на задачу.

Вы больше сориентированы на выполнение задания, меньше стараетесь поддерживать неформальные контакты с вашими подчиненными, в основном предпочитаете давать целевые указания. Посмотрите, каких ответов, с какой из букв в ваших результатах больше всего, они указывают на ваш доминирующий стиль руководства.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Коммуникация в процессе управления.

Продолжительность 2 часа

Цель:

- изучить процесс выработки и принятия решения в ходе общения и групповой дискуссии.

Задание:

1. Использовать методику ситуационная игра «Кораблекрушение» в работе с подчиненными.

Порядок выполнения:

1. Ознакомить всех участников с условиями игры.
2. Каждому игроку самостоятельно ранжировать указанные предметы с точки зрения их важности для выживания (цифра 1 — у самого важного для вас предмета, цифра 2 — у второго по значению, цифра 15 будет соответствовать наименее полезному предмету). На этом этапе дискуссии между участниками запрещены (результаты занести в таблицу).
3. Достичь согласия и выработать единое мнение.
4. Сравнить результат с эталоном.

Анализ и сравнительная оценка результатов принятия решений

№	Наименование предмета	Результаты ранжирования и оценки отклонений					
		Индивидуальное	Групповое	Отклонение индивидуального от группового	Эталонное ранжирование	Отклонение индивидуального от эталонного	Отклонение группового от эталонного
1	2	3	4	5	6	7	8
				сумма		сумма	сумма

Комментарии к проведению игры:

-это упражнение дает возможность количественно оценить эффективность группового решения;

-в группе возникает большее количество вариантов решения и лучшего качества, чем у решающих в одиночку;

-решение проблем в условиях группы обычно занимает больше времени, чем решение тех же проблем отдельным индивидом;

-решения, принятые в результате группового обсуждения, оказываются более рискованными, чем индивидуальные решения;

-индивид, обладающий особыми умениями (способностями, знаниями, информацией), связанными с групповой задачей, обычно более активен в группе, вносит больший вклад в выработку группового решения.

Характеристика проблемной ситуации:

Представьте себе, что вы дрейфуете на яхте в южной части Тихого океана. В результате пожара большая часть яхты и ее груза уничтожена. Яхта медленно

тонет. Ваше местонахождение неясно из-за поломки основных навигационных приборов, но примерно вы находитесь на расстоянии тысячи километров от ближайшей земли.

Далее приводится список из 15 предметов, которые остались целыми после пожара. В дополнение к этим предметам вы располагаете прочном надувным плотом с вёслами, достаточно большим, чтобы выдержать вас, экипаж и все перечисленные предметы. Имущество оставшихся живых людей — это пачка сигарет, несколько коробков спичек и пять однодолларовых купюр.

1.секстант

2.зеркало для бритья 3.канистра с водой 4.противомоскитная сетка

5.коробка с армейским рационом 6.карта Тихого океана 7.надувная подушка

8.канистра с нефтегазовой смесью 9.портативный транзисторный приемник 10.порошок для отпугивания акул

11. два квадратных метра непрозрачной пленки. 12.один литр рома крепостью 80 %.

13.450 метров нейлонового каната. 14.две коробки шоколада; 15.рыболовная снасть.

Ответы экспертов ЮНЕСКО для игры «Потерпевшие кораблекрушение» (эталон).

Согласно мнению экспертов, основными вещами, необходимыми человеку, потерпевшему кораблекрушение в океане, являются предметы, помогающие выжить до прибытия спасателей. Навигационные средства имеют сравнительно небольшое значение: если даже маленький спасательный плот и в состоянии

достичь земли, невозможно на нем заласти достаточное количество воды или пищи для жизни в течение этого периода. Следовательно, самым важным для вас являются зеркало для бритья и канистра нефтегазовой смеси. Эти предметы могут быть использованы для сигнализации воздушным и морским спасателям. Вторыми по значению являются такие вещи, как канистра с водой и коробка с армейским рационом.

Информация, которая приводится далее, не перечисляет все возможные способы применения данного предмета, а указывает, какое значение имеет данный предмет для выживания.

Зеркало для бритья — для сигнализации воздушным и морским спасателям.

Канистра с нефтегазовой смесью — для сигнализации. Может быть зажжена банкнотой и спичкой. Будет плыть по воде, привлекая внимание.

Канистра с водой — для утоления жажды.

Коробка с армейским рационом — обеспечит основную пищу.

Непрозрачная пленка — для сбора дождевой воды и для защиты от непогоды.

Коробка шоколада— резервный запас пищи.

Рыболовная снасть — оценивается ниже, чем шоколад, потому что в данной ситуации «синица» в парусах лучше «журавля» в небе. Нет уверенности в том, что вы поймаете рыбу.

Нейлоновый канат — для связывания снаряжения, чтобы оно не упало за борт.

Плавательная подушка — спасательное средство на случай, если кто-то упадет за борт.

Репеллент, отпугивающий акул— назначение очевидно.

Ром крепостью 80 % — содержит достаточно алкоголя для использования в качестве антисептика; в других случаях имеет малую ценность, поскольку его употребление может вызвать обезвоживание.

Радиоприемник — имеет незначительную ценность, так как нет передатчика.

Карта Тихого океана — бесполезна без дополнительных навигационных приборов. Для вас важнее знать, где находятся спасатели, а не вы.

Противомоскитная сетка — в Тихом океане нет moskitov. Сектант — без таблиц и хронометра относительно бесполезен.

Основная причина более высокой оценки сигнальных средств по сравнению с предметами поддержки жизни (пищей и водой) заключается в том, что без средств сигнализации почти нет шансов быть обнаруженными и спасенными» К тому же в большинстве случаев спасатели приходят в первые тридцать шесть часов, а человек может прожить этот период без пищи и воды.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Управление конфликтами

Продолжительность 2 часа

Цель:

- практическое освоение принципов разрешения конфликтов, намечать пути выхода из конфликтной ситуации.

Задание:

Составить картографию конфликта.

Порядок выполнения:

1. Познакомиться с ситуацией: В экипаж пришел новый молодой работник в должности электромеханика, вернувшийся из армии. За плечами - среднее профессиональное образование и небольшой стаж работы. Механик – человек зрелого возраста – вначале доброжелательно отнесся к молодому коллеге, давал советы. Новенький оказался человеком общительным, что помогло ему быстро сойтись со всеми членами экипажа, но допускал опоздания на вахты, не своевременное обслуживание аккумуляторов. Вскоре все заметили, что механик стал делать ему замечания и доложил капитану судна о не выполнении должностных обязанностей электромеханика. Молодой специалист считал эти действия придирками. У молодого специалиста появились сомнения; уйти или продолжать работать, доказывая, что механик не прав? Члены экипажа наблюдали за происходящим со стороны, боясь ввязываться в эти отношения.

1. Выявить причины конфликта, стороны конфликта, составив картографию.

2. После выполнения задания проанализировать результаты, заслушать ответы.

3. Выполнить тест.

Стратегия поведения в конфликте

Инструкция: Вам предлагается 15 утверждений. Каждый пункт тестовой методики оцените следующим образом:

«совсем не согласен» - 1 балл;

«не согласен» - 2 балла;

«согласен» - 4 балла;

«полностью согласен» - 5 баллов.

прав.

1. Я человек принципиальный и никогда не меняю своей позиции.
2. Мне сложно отстаивать свою позицию, даже если я точно знаю, что
3. Трачу много времени на поиски общих точек соприкосновения.
4. Для меня важнее сохранить хорошие отношения, даже если приходится жертвовать своими интересами.
5. Я отзываюсь на предложение других, но сам не склонен проявлять инициативу.
6. Из любого конфликта я выхожу победителем.
7. Я избегаю напряженных ситуаций, хотя дело от этого может пострадать.
8. Пересматриваю свою точку зрения, почувствовав в ходе обсуждения свою неправоту.
9. Много времени я уделяю проблемам других и часто забываю о себе.
10. Я легко соглашаюсь уступить, если и другой поступает так же.
11. Продолжаю спор до тех пор, пока собеседник не вынужден будет принять мою точку зрения.
12. Я добиваюсь эффективных результатов, когда работаю под руководством более опытного партнера.
13. С удовольствием проявляю инициативу в примирении сторон.
14. Если это сделает другого счастливым, даю ему возможность настоять на своем.
15. Часто я соглашаюсь на первое же условие, которое ведет к урегулированию проблемы в отношениях.

Обработка результатов

Рядом с цифрами, обозначающими номер утверждения, поставьте соответствующий балл и подсчитайте их сумму.

Стратегия поведения	№№ утверждения	Сумма баллов
Соперничество	1, 6, 11	
Избегание	2, 7, 12	
Сотрудничество	3, 8, 13	
Приспособление	4, 9, 14	
Компромисс	5, 10, 15	

Стратегия поведения в конфликтной ситуации считается выраженной, если сумма баллов превышает 10.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Формальные и неформальные группы и управление ими.

Продолжительность 2 часа

Цель:

- изучить систему сложных взаимоотношений, присущих экипажу судна

Задание:

1. Составить схемы организации и руководства коллективом экипажа судна
2. Предложите ситуацию образования неформальной группы

Порядок выполнения:

1. При составлении схемы организации и руководства коллективом судна в целом, необходимо учесть, что структура и содержание этих отношений определены КВВТ РФ. Экипаж судна, его коллектив представляет собой практически идеальную малую группу. Взаимоотношения, складывающиеся в экипаже на служебной почве, строго формализованы.

2. Исследуйте следующую ситуацию и определите виновного:
Опытный боцман, минуя старшего помощника, по всем вопросам, обращался к капитану. Капитану это нравилось, льстило его самолюбию.

Старший помощник привык к такому порядку: иногда боцман говорил ему о делах, а иногда нет. Однажды боцман после работы в канатном ящике забыл закрепить якорную цепь к жвака-галсу. В море отдали якорь. Двенадцать смычек цепи остались на дне. Аварийное происшествие. Капитан обвинил старшего помощника, а он – капитана, оба они обвинили боцмана. Кто виноват?

3. Предложите ситуацию образования неформальной группы, учитывая что образованию неформальных групп содействует целый ряд объективных и субъективных факторов в жизни и работе судна: общность интересов, специальный и общеобразовательный уровень знаний, привычки, наклонности и т.д.

Практическая работа № 6

Расчет видов движения деталей, графика загрузки оборудования

Цель работы: приобретение практических навыков с методикой расчета длительности цикла обработки партии деталей при различных схемах движения деталей в процессе производства: параллельным, последовательным и параллельно-последовательным.

Теоретические сведения

Производственный процесс представляет собой совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, в результате которых происходит изготовление продукции.

Основная часть производственного цикла - технологический цикл, состоящий из операционных циклов.

Технологический цикл многооперационного процесса не является суммой операционных циклов. Его длительность зависит от способа передачи деталей с операции на операцию (вида движения): последовательного, параллельного и параллельно-последовательного.

При последовательном виде движения вся партия деталей передается на последующую операцию лишь после окончания обработки всех деталей на предыдущей операции. Длительность цикла технологического процесса $T_{\text{пос.}}$ определяется суммой операционных циклов

m

$$T_{\text{пос.}} = n \sum_{i=1}^m t_{\text{шк } i} / C_i, \quad (1)$$

$i=1$

где n – размер производственной партии деталей;

m – число технологических операций;

$t_{\text{шк } i}$ – штучно-калькуляционная норма времени на операцию;

C_i – число рабочих мест на операции.

При параллельном виде движения транспортные партии передаются на следующую операцию сразу после окончания ее обработки на предыдущей. В этом случае обеспечивается наиболее короткий цикл.

m

$$T_{\text{пар.}} = p \sum_{i=1}^m t_{\text{шк } i} / C_i + (n-p) t_{\text{max}} / C_{\text{max}}, \quad (2)$$

$i=1$

где p – размер передаточной партии;

t_{max} - время обработки одной детали на самой продолжительной операции технологического процесса.

При параллельно-последовательном виде движения детали с операции на операцию передаются транспортными партиями или поштучно. При этом происходит частичное совмещение времени выполнения смежных операций, а вся партия деталей обрабатывается на каждой операции без перерыва. Длительность технологического цикла будет меньше, чем при последовательном виде движения на суммарную величину совмещения операций. Этот вид движения, сокращая время пролеживания деталей, уменьшает продолжительность всего процесса.

m $m-1$

$$T_{п.пос.} = n \sum_{i=1}^m (t_{шк} i/C_i) - (n-p) \sum_{i=1}^m (t_{шк} i/C_i)_{кор.}, \quad (3)$$

$i=1$ $i=1$

где $(t_{шк} i/C_i)_{кор}$ – время обработки одной детали на короткой операции.

Время, через которое начинается обработка деталей на второй, третьей и т.д. операции относительно начала обработки на первой или предыдущей операции,

$$t_{ni} = n (t_{шк}(i-1)/C_i) - (n-1) (t_{шк}/C_i), \quad (4)$$

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Размер партии 100 шт. изделий.

Состав операций и нормы времени по вариантам (по последней цифре номера по списку в журнале) приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Операция	Норма времени по вариантам, мин.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Штамповочная	1,0	1,4	1,3	1,5	1,2	1,0	0,8	0,9	0,7	1,1
2	Фрезерная	3,3	3,4	3,0	3,2	3,1	3,0	2,7	2,6	2,5	2,4
3	Токарная 1	2,6	2,3	2,8	3,1	2,6	2,5	2,3	2,4	2,2	2,7
4	Токарная 2	1,3	2,0	1,9	1,7	2,1	2,0	1,8	1,6	1,4	1,5
5	Токарная 3	1,2	1,1	1,0	1,4	1,7	1,5	1,3	1,1	1,2	1,4
6	Сверлильная	1,5	2,0	1,9	1,7	1,3	1,2	1,1	1,0	1,4	1,8
7	Шлифовальная	2,2	1,6	2,0	1,9	2,1	2,0	1,7	1,8	1,9	1,8
8	Доводочная	4,2	3,8	3,6	3,7	4,1	4,0	3,5	3,4	3,3	3,2
	p	1	2	5	10	20	1	5	10	20	2

Методические рекомендации:

- рассчитать длительность технологического цикла по каждой операции;
- графически и аналитически определить длительность производственного цикла при каждом виде движения предметов труда;
- сделать вывод.
- при параллельном виде движения, в случае отсутствия синхронизации операций, необходимо определить, на каких операциях имеют место простои оборудования и как их устранить.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Преимущества и недостатки каждого вида движения предметов труда, область их применения.
2. Каково значение сокращения производственного цикла?

Практическая работа № 7

Расчет показателей использования основных средств

Цель занятия: усвоение методики расчета показателей использования основных фондов, норм амортизационных отчислений, среднегодовой стоимости основных фондов.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру.
2. Раскройте методику денежной оценки основных средств предприятия.
3. В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств.
4. Что такое амортизация.
5. Какие методы амортизации вам известны.
6. Показатели использования основных средств, методы их расчета.

Методические указания по выполнению практических задач

Амортизационные отчисления A , тыс. руб., производятся ежегодно равными частями в течение срока службы основных фондов на основании норм амортизации от среднегодовой стоимости основных фондов

$$A = \frac{\Phi \times \text{На}}{100}, \quad (10)$$

где А - сумма годовых амортизационных отчислений;
Ф - среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.;
На - норма амортизации, %.

Норма амортизации представляет собой отношение годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов, выраженное в %. Расчет нормы амортизации производится по формуле

$$На = \frac{Ф - Л}{Т \times Ф} \times 100, \quad (11)$$

где Ф - первоначальная стоимость данного вида основных средств, руб.;
Л - ликвидационная стоимость данного вида основных средств, руб.;
Т - нормативный срок службы/амортизационный период, шт.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов определяется по формуле

$$Ф_{ср.год} = Ф_1 + \frac{Ф_{ввод} \times n_1}{12} - \frac{Ф_{выб} \times n_2}{12}, \quad (12)$$

где Ф₁ - стоимость основных производственных фондов на начало года, тыс., руб.;

Ф_{ввод}, Ф_{выб} - стоимость вводимых (выбывающих) в течение года основных производственных фондов, тыс. руб.;

n₁, n₂ - количество полных месяцев с момента ввода (выбытия).

Основными показателями использования основных производственных фондов являются: фондоотдача, фондоемкость, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, коэффициент интегрального использования оборудованных фондовооруженности труда.

Фондоотдача ФО, тыс. руб., определяется по формуле

$$Ф_о = \frac{ТП}{Ф_{ср.год}}, \quad (13)$$

где ТП - стоимость товарной продукции, произведенной за год, тыс. руб.;

Ф_{ср. год} - среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.

Фондоемкость продукции определяется по формуле

$$Ф_о = \frac{ТП}{Ф_{ср.год}}, \quad (14)$$

Коэффициент интенсивного использования оборудования (Ки) определяется отношением фактической производительности основного технологического

оборудования к его нормативной производительности, т. е. технической норме производительности

$$K_{и} = \frac{V_{ф}}{V_{т}}, \quad (15)$$

где $V_{ф}$ - фактическая выработка продукции в единицу времени;
 $V_{т}$ - техническая норма производительности оборудования в единицу времени.

Коэффициент экстенсивного использования оборудования ($K_{экст}$) определяется отношением фактического количества часов работы по плану или к календарному фонду времени

$$K_{и} = \frac{V_{ф}}{V_{т}}, \quad (16)$$

где $T_{ф}$ - фактическое время работы оборудования, часы;
 $T_{п}$ - время работы оборудования по плану или норме, часы.

Коэффициент интегрального использования оборудования $K_{инт}$, определяется как произведение коэффициентов и экстенсивного использования оборудования

$$K_{инт} = K_{и} \times K_{экст}, \quad (17)$$

Для определения структуры основных производственных фондов используются следующие основные показатели:

1. Прирост основных производственных фондов, млн. руб.

$$ОПФ_{пр} = ОПФ_{ввод} - ОПФ_{выб.}, \quad (18)$$

где $ОПФ_{ввод}$ - стоимость введенных в течение года основных фондов, млн. руб.;
 $ОПФ_{выб.}$ - стоимость выбывших основных фондов, млн. руб.

2. Коэффициент обновления основных производственных фондов

$$K_{обн} = \frac{ОПФ_{ввод}}{ОПФ_{н.г.}}, \quad (19)$$

где $K_{обн}$ - коэффициент обновления;

$ОПФ_{н.г.}$ - стоимость основных производственных фондов на начало года, млн. руб.;

3. Коэффициент выбытия

$$K_{в} = \frac{ОПФ_{выб.}}{ОПФ_{н.г.}}, \quad (20)$$

4. Коэффициент годности

$$K_{\Gamma} = \frac{ОПФ_{к.г.}}{ОПФ_{н.г.}}, \quad (21)$$

Задачи для решения

Задача 1.

На начало года первоначальная стоимость ОФ предприятия 5680 т.р. С 1 апреля было введено ОФ на 1245 т.р., а с 1 сентября на 948 т.р. С 1 марта выбыло из-за износа ОФ на сумму 2152 т.р. Найти среднегодовую стоимость ОФ.

Задача 2.

К началу планируемого периода предприятие имело ОФ на сумму 9844 т.р. С 1 февраля планируется ввод нового оборудования на сумму 4850 т.р., а с 1 сентября выбытие на 1870 т.р. Найти среднегодовую стоимость ОФ.

Задача 3.

К началу планируемого года предприятие имело ОФ на сумму 12845 т.р. С 1 мая введено на сумму 7464 т.р., с 1 октября на сумму 2145 т.р. Выбыло с 1 апреля на сумму 1789 т.р. Норма амортизационных отчислений 18%. Найти среднегодовую стоимость ОФ, сумму амортизационных отчислений.

Задача 4.

Общая стоимость ОС 4740 т.р., в том числе стоимость зданий 1820 т.р., рабочих машин 380 т.р., сооружений 210 т.р., передаточных устройств 120 т.р., силовых машин и оборудования 570 т.р., измерительных и регулирующих приборов 190 т.р., транспорта 1350 т.р., инструментов и хозяйственного инвентаря 70 т.р., прочих ОС 30 т.р.. Определить структуру ОФ и удельный вес активной части фондов.

Задача 5.

Стоимость ОС на начало года 2200 т.р., в том числе здания 78,4 т.р., сооружения 48 т.р., передаточные устройства 42 т.р., силовые машины 115 т.р., рабочие машины 1094 т.р., регулирующие приборы 54 т.р., транспортные средства 10 т.р., инструменты 50 т.р. С 1.06 введены ОС на 100 т.р., рабочих машин на 136 т.р., с 1.09 приборов на 6 т.р. С 1.05 выведено инструментов на 15 т.р., с 1.10 рабочих машин на 30 т.р. Норма амортизации 18%. Найти среднегодовую стоимость отдельных видов Ос, сумму амортизационных отчислений, удельный вес каждого вида Ос.

Задача 6.

Стоимость ОПФ предприятия на 1 января планируемого года 7250 млн. руб. С 1 марта вводится новый корпус стоимостью 640 млн. р., а с 1 июня сдается в эксплуатацию 720 т.р. Запланировано вывести из эксплуатации ОФ с 1 августа на 240 т.р. Плановый выпуск продукции составит 12840 т.р. Найти фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 7.

Определить показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда в плановом и отчетном периоде, сравнить их.

Год	ВП	Среднегодовая стоимость ОПФ, т.р.	Численность работающих
Плановый	2840	1280	240
Отчетный	2960	1298	245

Задача 8.

Определить коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузки оборудования за плановый и отчетный период.

Год	ВП	Производственная мощность линии за год, т	Время факт работы линии, дни	Номинальное время работы, дни
Плановый	1290	1400	320	360
Отчетный	1250	1400	290	360

Задача 9.

Первоначальная стоимость основных средств 8550 т.р. С 1 сентября выбыло на основных средств на сумму 225 т.р., с 1 мая введены на 600 т.р. В плановом году предусмотрено выпустить валовой продукции на 10500 т.р. В отчетном периоде основные фонды составили 8000 т.р., стоимость валовой продукции 8800 т.р. Найти фондоотдачу за отчетный и плановый период сделать выводы и указать пути улучшения.

Задача 10

Расчитать структуру ОПФ предприятия на основе данных таблицы, при выпуске продукции 522873 тыс. тонн

Состав ОС	На начало года		На конец года		Изменение	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
Здания	40727		47500			

Сооружения	9555		4625			
Машины	29552		322205			
Транспортные средства	45221		67896			
Инвентарь	6522		8142			
Другие виды ОС	7963		8838			
Земельные участки	4662		4745			
Итого						

Задача 11

Стоимость оборудования цеха 1500 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 4,56 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 2,04 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т 3 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 12.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

Основные фонды, млн. руб.	Месяц	Ввод	Выбытие
Машины	1 февраля	40,0	6
Оборудование	1 мая	50,0	4
Инструменты	1 августа	70,0	8
Инвентарь	1 ноября	10,0	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задача 13.

Первоначальная стоимость основных производственных фондов 4 млн. руб. Планируется ввод машин и оборудования с 1 марта на сумму 150 тыс. руб., выбытие планируется с 1 апреля на сумму 50 тыс. руб. и с 1 сентября на сумму 90 тыс. руб. Определите сумму амортизационных отчислений при норме амортизации 14%.

Практическая работа

Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств организации

Цель занятия: усвоение методики расчета структуры оборотных средств, показателей, оборачиваемости оборотных средств, норматива оборотных средств, суммы высвобожденных оборотных средств вследствие ускорения их оборачиваемости.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение оборотным средствам предприятия.
2. Раскройте состав и структуру оборотных средств предприятия.
3. Что такое кругооборот оборотных средств?
4. Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств вам известны.
5. Какие источники формирования оборотных средств предприятия вы знаете.
6. Раскройте суть методики нормирования оборотных средств предприятия.
7. Как производится определение норматива оборотных средств в производственных запасах сырья, материалов предприятия.

Методические указания по выполнению практических задач

Под *оборотными фондами* понимается часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе и полностью переносят свою стоимость на производимый продукт. Оборотные фонды (средства) определяются как совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения.

Оборотные производственные фонды — это предметы труда, находящиеся в сфере производства. К ним относятся сырье, основные и вспомогательные материалы, не законченная производством продукция и другие предметы труда, которые, в отличие от основных, целиком потребляются в каждом производственном цикле. Оборотные средства находятся одновременно на всех стадиях и во всех формах производства, что обеспечивает его непрерывность и бесперебойную работу предприятия.

Продолжительность одного оборота определяется суммой времени производства и времени обращения. От продолжительности оборота средств в сферах производства и обращения во многом зависит величина оборотных средств, необходимых для производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Чем быстрее средства будут переходить из одной формы в другую, тем скорее будет происходить оборот, тем меньше будет общая сумма оборотных средств.

Важнейшими показателями использования оборотных средств на предприятии являются коэффициент оборота оборотных средств, коэффициент загрузки и длительность одного оборота в днях.

1. Коэффициент оборачиваемости

$$K_o = \frac{P}{OC}, \quad (22)$$

где P - стоимость реализации продукции за год, тыс. руб;
 OC - среднегодовая сумма оборотных средств;
 Ko - коэффициент оборачиваемости.

2. Скорость оборота оборотных средств Д, дни

$$D = \frac{360}{K_o}, \quad (23)$$

где 360 - количество дней в финансовом году.

3. Сумма высвободившихся оборотных средств BC, тыс. руб., определяется по формуле

$$BC = \frac{P}{360} \times (D_0 - D_1), \quad (24)$$

Норматив оборотных средств определяется умножением суточного расхода данного вида оборотных средств в днях.

Суточный расход оборотных средств определяется делением годовой потребности в оборотных средствах на 360 (число дней в финансовом году).

Норматив оборотных средств для предприятия есть сумма оборотных средств по элементам.

Пример решения типовой задачи

Задача

Стоимость реализуемой продукции по годовому плану завода 3200 т.р. Средний остаток 800 т.р. В результате проведенных организационно-технических мероприятий фактическая деятельность одного оборота доведена до 70 дней.

Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота до проведения мероприятий и сумму высвободившихся оборотных средств.

Решение

1. Определяем коэффициент оборачиваемости

$$K_o = \frac{P}{OC} = \frac{3200}{800} = 4_{об}$$

2. Определяем скорость оборота оборотных средств

$$Д = \frac{360}{К_0} = \frac{360}{4} = 90 \text{ дней}$$

3. Определяем сумму высвободившихся оборотных средств

$$ВС = \frac{РП}{360} (Д_0 - Д_1) = \frac{3200}{360} \times (90 - 70) = 177,8 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 1.

В текущем году заводу установили план реализации продукции на год в сумме 20000 т.р., норматив собственных оборотных средств определен в сумме 2000 т.р.

Фактически при тех же оборотных средствах за счет ускорения их оборачиваемости выпущено продукции на 24 т.р. Определить эффективность ускорения оборачиваемости оборотных средств, сумму высвободившихся средств.

Задача 2

Определить норматив оборотных средств.

Показатели	Год расход	Суточный расход	Норма запаса	Норматив
1	2	3	4	5=3*4
Основное сырье	9529480	26470,8	7	
Подсобное сырье	2386080	6628	20	
Тара	687610	191	20	
Топливо	108720	302	30	
Малоценное и быстроизнашивающиеся предметы	99720	277	30	
Материалы для текущего ремонта	95920	266,4	30	
Готовая продукция	14961960	41561	95	
ИТОГО				

Задача 3.

Предприятие реализовало за год продукции на 40 млн. руб. Среднегодовой остаток оборотных средств 10 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность их оборота.

Задача 4.

Показатели	Т.р.	Уд.вес, %
Сырье и материалы	824070	
Запчасти для ремонта	32938	
Топливо	24344	
Тара	33995,7	
Вспомогательные материалы	20122,0	
Итого производственных запасов		
Готовая продукция	20009	
Денежные средства	7048	
Товары отгруженные	137473	
Итого оборотных средств		

Задача 5.

Определите среднюю продолжительность одного оборота и коэффициент оборачиваемости, если известно, что стоимость реализованной продукции составляет 500 тыс. руб. Остатки оборотных средств составили, тыс. руб. на: 1 января – 3,5; 1 февраля – 4,2; 1 марта – 5,1; 1 апреля – 3,8; 1 мая – 4,6; 1 июня – 2,9; 1 июля – 3,8; 1 августа – 4,7; 1 сентября – 3,4; 1 октября – 4,1; 1 ноября – 5,0; 1 декабря – 4,3; 1 января следующего года – 3,9.

Задача 6.

В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 30 тыс. руб., объем реализованной продукции составил 500 тыс. руб. В будущем периоде ожидается увеличение объема продукции на 50 тыс. руб. При этом в результате плановых организационно-технических мероприятий предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. Определите экономию оборотных средств в результате сокращения их оборачиваемости.

Задача 7.

План реализации продукции составляет 25 млн. руб., плановая потребность в оборотных средствах составляет – 150 тыс. руб. В результате проведения организационно-технических мероприятий длительность одного оборота оборотных средств сократилась на 3 дня. Определите длительность одного оборота оборотных средств по плану и по факту и сумму высвобожденных оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 8.

В отчетном году оборотные средства предприятия составили 15 млн. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составляет 25%. В следующем году планируется снизить расход материалов на одно изделие на 15%.

Определите величину оборотных средств в следующем году с учетом сокращения норм расхода материалов.

Практическая работа № 3.

Расчет показателей производительности труда

Цель занятия: усвоить методику расчета показателей численности и движения трудовых ресурсов предприятия, производительности труда, фонда заработной платы.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое производительность труда.
2. Каковы показатели производительности труда. Как рассчитывается выработка.
4. Как рассчитывается трудоёмкость.
5. Как определяется процент роста производительности труда.
6. Каковы методы измерения производительности труда.
7. Какова методика расчёта производительности труда при каждом методе измерения производительности труда.

Методические указания по выполнению практических занятий

Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия характеризует **производительность труда**, которая определяется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, или затратами труда на единицу произведенной продукции или выполненной работы.

Выработка измеряется количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего в год, (квартал, месяц), и определяется по формуле

$$V = \frac{ВП}{ССЧ}, \quad (25)$$

где ВП - количество произведенной продукции или выполненной работы в натуральных или условно-натуральных единицах измерения;

Чсп – среднесписочная численность работающих, чел.

Дневная производительность труда — это количество продукции произведенной одним работником за день (смену), за определенный период (год, месяц)

$$Пр. \text{ труда (дневная)} = Q / ч \times Д, \quad (26)$$

где Д — среднее количество дней, отработанных одним работником за определенный период (год, месяц).

Часовая производительность труда — это количество продукции, произведенной одним работником за 1 час в течение определенного периода

$$\text{Пр. труда (часовая)} = Q / \text{ч} \times \text{Д} \times t, \quad (27)$$

где t — среднее количество часов, отработанных одним работником в течение рабочего дня за определенный период.

При наличии определенного исходного материала показатели производительности труда можно представить в ином виде

$$\text{Пр. труда (дневная)} = \text{пр. труда} \times t, \quad (28)$$

где t — среднее количество часов, фактически отработанных одним работником в смену.

Годовую (месячную) производительность труда можно представить в следующем виде

$$\text{Пр. труда (годовая, дневная)} = \text{пр. труда} \times \text{Д}, \quad (29)$$

где Д — среднее количество дней (часов), фактически отработанных одним работником за период.

Также годовую производительность труда можно представить в виде другой формулы

$$\text{Пр. труда (годовая, часовая)} = \text{пр. труда} \times t \times \text{Д}, \quad (30)$$

Планируемый рост производительности труда

$$\text{Рост ПТ} = \frac{\text{ПТ план (после внедрения)}}{\text{ПТ факт (до внедрения)}} \times 100 - 100, \quad (31)$$

Трудоёмкость продукции представляет собой затраты рабочего времени на производство единицы продукции

$$\text{Тр} = \frac{\text{Т}}{\text{ВП}}, \quad (32)$$

где Т - время, затраченное на производство продукции, норма-часы;

Оп - количество произведённой продукции, норма-часы.

Тр - трудоёмкость единицы продукции, норма - часа.

Решение типовой задачи

Определить рост производительности труда, если нормативная стоимость отработки 26980 т.р, численность ППП 221 ч, , производительность труда 1 среднесписочного работника в отчетном году 80 т.р. Определить производительность труда в плановом периоде и рост производительности труда в динамике.

Решение

1. Определяем производительность труда

$$ПТ = \frac{ВП}{ССЧ} = \frac{26980}{221} = 122,1 \text{ т.р.}$$

2. Определяем рост производительности труда в динамике

$$\text{Рост ПТ} = \frac{ПТ \text{ план}}{ПТ \text{ факт}} \times 100 - 100 = \frac{122,1}{80} \times 100 - 100 = 50\%$$

Задачи для решения

Задача 1.

Общий выпуск продукции - 15 т., выпуск продукции планового периода – 300 шт. Фактические затраты времени на выпуск продукции - 12800 нормо-часов. Определить плановый и фактический темп роста, рост производительности труда, при фактическом выпуске продукции 320 шт.

Задача 2.

Планом предприятия предусматривалось численность работающих 400 чел. Фактическая численность составила 430 чел. Объем валовой продукции по плану 120 т.р, фактически – 1250 т.р. Определить выполнение плана по производительности труда.

Задача 3.

В цехе на изготовление 1250 тонн сырков глазированных до ввода автоматической линии было занято 156 рабочих, после ввода – 66 рабочих. Определить рост ПТ в результате автоматизации производственного процесса.

Задача 4.

Выпуск продукции за отчетный год составил 5400 т.р., при среднесписочной численности 1010 ч. Плановый выпуск продукции планируется увеличить на 15% при той же численности. Найти рост производительности труда.

Задача 5.

Общий объем продукции по плану - 15 тыс. нормо-часов. Плановый объем выпуска продукции - 300 штук. Фактически затраты времени на выпущенную

продукцию- 12800 нормо-часов. Фактически выпущено изделий 320 штук. Определить: плановую трудоемкость изделия, фактическую трудоемкость изделия, рост производительности труда и снижение трудоемкости изделия.

Задача 6

Планом намечено выпустить за месяц 1000 изделий А, 2500 изделий Б, 3000 изделий В. Нормативная трудоемкость изделия А -2 н/ч; изделия Б - 0,4 н/ч; изделия В - 1,5 н/ч.

Плановая численность работающих в цехе - 50 человек. Фактическая численность работающих в цехе 52 человека. Фактически выпущено цехом за данный период изделий А - 1200 штук, изделий Б - 2800 штук, изделий В - 3200 штук. Определить плановую и фактическую выработку на 1 работающего; выполнение плана по производительности труда.

Практическая работа

Расчет заработной платы различных категорий работников.

Цель занятия: усвоение методики расчета заработка при сдельной, повременной, бестарифной системе оплаты труда, среднесписочной численности работников.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть понятия «персонал предприятия».
2. Какова структура персонала предприятия.
3. Охарактеризуйте промышленно-производственный персонал предприятия.
4. Дайте характеристику движения трудовых ресурсов.
5. В чем разница между заработной платой начисленной, номинальной и реальной.
6. Бестарифная система оплаты труда. Раскройте ее сущность.
7. Какие формы оплаты труда рабочих вы знаете.
8. В чем разница между сдельной, повременной и бригадной формами оплаты труда рабочих.

Методические указания для выполнения практических занятий

Заработная плата является формой вознаграждения за труд и важным стимулом работников предприятия, поскольку выполняет воспроизводственную и стимулирующую (мотивационную) функции. Различают номинальную и реальную заработную плату. *Номинальная заработная плата* – это начисленная и полученная работником заработная плата за его труд за определенный период.

Реальная заработная плата – это количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату, т.е. реальная заработная плата – это «покупательная способность» номинальной заработной платы.

В современных условиях на предприятиях применяются различные формы и системы оплаты труда, но наибольшее распространение получили две формы оплаты труда: повременная и сдельная.

Повременной называется такая форма оплаты труда, при которой заработная плата работникам начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное на производстве время

$$Зп = \text{Тарифная ставка} \times \text{Фактически отработанное время}, \quad (33)$$

При простой повременной системе заработная плата работника (ЗПп) за определенный отрезок времени рассчитывается как

$$ЗПп = ТС \times Т, \quad (34)$$

где m – часовая (дневная) тарифная ставка рабочего соответствующего разряда, руб;

T – фактически отработанное на производстве время, ч. (дни).

Сдельная форма. При сдельной форме оплаты труда заработная плата работникам начисляется по заранее установленным расценкам за каждую единицу выполненной работы или изготовленной продукции, т.е. это оплата труда за количество произведенной продукции. Сдельная заработная плата рассчитывается по формуле

$$ЗП = СР \times V, \quad (35)$$

где $СР$ – сдельная расценка за единицу продукции;

V – количество изготовленной продукции.

При косвенно-сдельной системе заработной платы определяются косвенно-сдельные расценки ($Р_{к.с}$)

$$Р_{к.с} = ТС / В, \quad (36)$$

где $ТС$ - тарифная ставка вспомогательного рабочего

$В$ - норма выработки основных рабочих, обслуживаемых данным вспомогательным рабочим

Пример решения типовой задачи

Рассчитать заработок рабочего сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,7 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 192,8 руб. Премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 15,2 т.

Решение

1. Определяем дневную заработную плату работника - сдельщика

$$ЗП_{\text{дн}} = СР \times V = 192,8 \times 0,7 = 134,96 \text{ руб.}$$

2. Определяем месячную заработную плату

$$ЗП_{\text{мес}} = ЗП_{\text{дн}} \times V_{\text{мес}} + \text{Премия} = 134,96 \times 15,2 + 30\% = 2667 \text{ руб.}$$

Задача 1

Рассчитать заработок рабочего - сдельщика за месяц, если норма выработки за смену 0,5 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 146,4 руб., премия составляет 30% от сдельного заработка. За месяц рабочим выпущено продукции 16,0 тонн.

Задача 2

Рассчитать месячную заработную плату рабочего - сдельщика, если норма выработки за смену 1,3 тонны продукции. Дневная тарифная ставка 214,4 руб., премия за месяц составляет 30% от сдельного заработка. Выпущено за месяц 20 тонн продукции.

Задача 3

Определить фонд заработной платы электромастеров 4 разряда, если дневная тарифная ставка 1 разряда 126,2 руб. Тарифный коэффициент 4 разряда 1,24. Число рабочих дней 285. Численность электромастеров 8.

Задача 4

Часовая тарифная ставка 24,1 руб. Рабочим отработано за месяц 178 часов. Доплаты и премии составляют 40% от тарифного заработка. Рассчитать месячный заработок рабочего.

Задача 5.

Кадры предприятия 1000 чел, из них ППП -980 чел, НППП – 20 ч, рабочие основные – 420 чел (42%), вспомогательные 400 ч (40%), руководители и специалисты 80 (8%), служащие 50ч (5%). Ученики 8 чел (8%), охрана 22 чел (22%). Определить: а) удельный вес рабочих в общей численности; б) структуру кадров; в) выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составлена 70506 т.р.

Задача 6

Среднесписочная численность за год 600 чел. Уволились 37, уволено 5ч., отправлено на пенсию – 11 ч, поступили в учебные заведения и ВС – 13 ч. Определить коэффициент выбытия и коэффициент годности кадров.

Задача 7

Списочная численность работников предприятия за август составила 1500 человек. Число уволенных за этот месяц - 45 человек, количество работников, входящих в штат предприятия, но находящихся в отпусках, в командировках, выполняющих государственные и иные обязанности составляет 3,6% от списочной численности персонала. Определите текучесть кадров на этом предприятии.

Задача 8

Годовой объем выпуска продукции составляет 50 млн. руб., производительность труда 11 тыс. руб./чел. в год, коэффициент списочного состава 1,2. Определите явочную и списочную численность работающих.

Задача 9

Трудоемкость продукции А составляет 3,69 ч., продукции Б – 4,25 ч. За год планируется произвести продукции А 2500 шт., продукции Б – 2200 шт. Рабочих дней в году – 290, режим работы – двухсменный, длительность смены – 8 часов. Определите численность рабочих.

Задача 10

На предприятии в феврале уволилось 4 чел., в марте – 7, в июле – 10, в ноябре – 8. Списочная численность промышленно-производственного персонала 652 чел. Определить текучесть кадров на этом предприятии за год.

Практическая работа

Составление калькуляции изделия, сметы затрат

Цель занятия: усвоить методику расчета себестоимости продукции, определения влияния факторов на себестоимость продукции.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое себестоимость продукции.
2. Охарактеризуйте текущие издержки производства.
3. Дайте характеристику явным, вмененных и безвозвратных издержек
4. Раскройте суть переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции.
6. Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции.
7. В чем разница между прямыми и косвенными затратами в себестоимости продукции.
8. Дайте характеристику экономических элементов сметы затрат.
9. Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции.
10. Назовите пути снижения себестоимости продукции

Методические указания для выполнения практических работ

Под себестоимостью продукции (работ, услуг) понимается выраженная в денежной форме сумма всех затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Все эти затраты возмещаются предприятию в процессе реализации как часть денежной выручки.

Себестоимость продукции служит базой формирования и совершенствования цен, дохода, прибыли и других финансовых показателей деятельности предприятия.

Различают два вида классификации затрат: по экономическим элементам и по статьям калькуляции, т.е. по месту возникновения затрат. Классификация затрат по экономическим элементам отражает экономическую однородность затрат (однообразные по своему экономическому содержанию затраты называются экономическими элементами). Она состоит из следующих элементов:

- 1.материальные затраты (за вычетом возвратных отходов);
- 2.амортизация основных фондов;
- 3.фонд оплаты труда;
- 4.отчисления на социальные нужды;
- 5.прочие затраты.

Решение типовой задачи

Определить себестоимость товарной продукции и затраты на 1 тонну продукции по следующим данным:

Планируется годовая выработка продукции А - 2200 т

Затраты составят, тыс. руб.

1. На основное сырье - 15080,49

2. Прочее сырье - 3612,42
3. Транспортно - заготовительные (накладные) расходы составляют 1,15% от стоимости основного и прочего сырья
4. Упаковочные материалы - 2566,74
5. Электроэнергия технологическая - 949,69
6. топливо технологическое - 829,75
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих - 3593,59
8. Отчисления от зарплаты составляют 26,2% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
9. Общепроизводственные расходы составляют 100% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
10. Общехозяйственные расходы составляют 150% от суммы основной и дополнительной зарплаты _
11. Коммерческие расходы (расходы по доставке) составляют 7,2% от производственной себестоимости _

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование	Наименование изделий	
	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
1. Основное сырье		
2. Прочее сырье		
3. Транспортно – заготовительные (накладные) расходы		
4. Упаковочные материалы		
5. Электроэнергия на технологические нужды		
6. Топливо на технологические нужды		
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих		
8. Отчисления от зарплаты		
9.Общепроизводственные расходы		
10. Общехозяйственные нужды		
11.Производственная себестоимость		
12. Коммерческие расходы		
13. Полная себестоимость		

1. Транспортно - заготовительные (накладные) расходы Стр, тыс. руб.

$$\text{Стр} = \frac{(15080,49 + 3612,42) \times 1,15}{100} = 214,96 \text{ тыс. руб.}$$

2. Отчисления от зарплаты Фотч, тыс. руб., рассчитываются по формуле

$$\Phi_{отч} = \frac{\Phi \times P_o}{100}, \quad (37)$$

где P_o - величина отчислений от зарплаты основных производственных рабочих;
 $P_{отч}$ – 26,2 % от суммы основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих;

Φ - сумма основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих

$$\Phi_{отч} = \frac{3593,59 \times 26.2}{100} = 934,33 \text{ тыс.руб.}$$

1. Общепроизводственные расходы $O_{пр}$, рассчитываются по формуле

$$O_{пр} = \frac{\Phi \times P_{пр}}{100}, \quad (38)$$

где $P_{пр}$ - величина общепроизводственных расходов, $P_{пр} = 100\%$ от суммы основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих

$$O_{пр} = \frac{3593,59 \times 100}{100} = 3593,59 \text{ тыс.руб.}$$

2. Общехозяйственные расходы $O_{хр}$, тыс. руб., рассчитываются по формуле

$$O_{хр} = \frac{\Phi \times P_{охр}}{100}, \quad (30)$$

где $P_{охр}$ - величина общехозяйственных расходов, $P_{охр} = 150\%$ от суммы основной и дополнительной зарплаты производственных рабочих

$$O_{хр} = \frac{3593,59 \times 150}{100} = 5390,39 \text{ тыс.руб.}$$

3. Производственная себестоимость $C_{пр}$, тыс. руб.

$$C_{пр} = 15080,49 + 3612,42 + 214,96 + 2566,74 + 949,69 + 829,75 + 3593,59 + 934,33 + 3593,59 + 5390,39 = 35816,26 \text{ тыс. руб.}$$

4. Коммерческие расходы $K_{р}$, тыс. руб., рассчитываются по формуле

$$K_{р} = \frac{C_{пр} \times P_{к}}{100}, \quad (31)$$

где $P_{к}$ - величина коммерческих расходов, $P_{к} = 7,2\%$ от производственной себестоимости.

$$Kp = \frac{35816,26 \times 7,2}{100} = 3578,77 \text{ тыс.руб.}$$

5. Полная себестоимость Сполн, тыс. руб., рассчитывается по формуле

$$\text{Сполн} = \text{Спр} + \text{Кр}, \quad (32)$$

$$\text{Сполн} = 35816,26 + 3578,77 = 39395,03 \text{ тыс. руб}$$

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование	Наименование изделий	
	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
1. Основное сырье	15080,49	6,85
2. Прочее сырье	3612,42	1,64
3. Транспортно – заготовительные (накладные) расходы	214,96	0,09
Наименование	затраты на весь выпуск, тыс. руб.	затраты на 1 т, руб.
4. Упаковочные материалы	2566,74	1,17
5. Электроэнергия на технологические нужды	949,69	0,43
6. Топливо на технологические нужды	829,75	0,38
7. Зарплата основная и дополнительная производственных рабочих	3593,59	1,63
8. Отчисления от зарплаты	934,33	0,42
9. Общепроизводственные расходы	3593,59	1,63
10. Общехозяйственные нужды	5390,39	2,45
11. Производственная себестоимость	35816,26	16,28
12. Коммерческие расходы	3578,77	1,63
13. Полная себестоимость	39395,03	17,9

Задача по вариантам

№ п/п	Показатель	Вариант									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Норма расхода	3,5	5,2	6,3	7,2	12,0	14,3	18,1	3,256	2,2	3,2

	материала на одно изделие, кг.										
2	Цена материала, руб.	120,0	25,0	39,0	75,0	110,0	46,0	78,0	98,0	100,0	120,0
3	Отходы материала, кг.	0,56	1,2	0,98	0,2	1,5	1,2	2,3	0,123	0,2	0,3
4	Стоимость вспомогательных материалов, руб.	11,0	12,0	13,0	14,0	12,5	13,2	14,5	7,0	5,0	6,0
5	Стоимость покупных материалов	4,0	5,0	6,0	4,0	5,2	3,2	6,2	5,3	4,2	4,1
6	Основная заработная плата, руб.	48,0	68,0	45,0	65,0	45,0	23,0	42,0	62,0	45,0	56,0
7	Дополнительная заработная плата, %	5	6	7	8	9	10	15	12	10	12
8	Отчисления от заработной платы, %	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
9	Общепроизводственные расходы, %	70	80	90	100	120	130	150	80	70	80
10	Транспортно – заготовительные расходы на материалы, % цены материала	2	3	4	5	2	4	5	3	4	5
11	Административные расходы, %	80	90	100	110	140	150	160	90	100	110
12	Коммерческие расходы, %	10	15	12	13	14	15	16	18	9	10
13	Объем выпускаемой	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190

	продукции, шт.										
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации

Расчет затрат материалов (руб.) рассчитывается по формуле

$$M = kЦm, \quad (5)$$

где k – коэффициент, учитывающий дополнительные затраты на транспортно-заготовительные работы (например ТЗР 5%=1,05);

$Ц$ – цена 1 кг. материала;

m - масса изделия.

2. Расчет стоимости отходов рассчитываются по формуле

$$M = Цm_{отх.}, \quad (6)$$

где $Ц$ – цена 1 кг. материала;

$m_{отх.}$ – масса отходов.

3. Общехозяйственные, административные и коммерческие расходы берутся от заработной платы.

Практическая работа № 9

Определение цены и стоимости товара

Цель занятия: усвоить методику определения цен на выпускаемую и реализуемую продукцию.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение цены и ее функций.
2. Каково влияние цены на формирование финансового результата (прибыли) предприятия.
3. Какие вы знаете виды цен.
4. Какие методы ценообразования вы знаете.
5. Что такое розничная цена на продукцию. Какие цены можно отнести к свободным, какие к регулируемым.
6. Обоснуйте методику расчета отпускной цены производителя продукции.

Цена — это денежное выражение стоимости единицы товара. Она является экономической категорией, позволяющей косвенно измерить величину общественно необходимого рабочего времени, затраченного на производство товара. В условиях рыночных отношений цена выступает как связующее звено между производителем и потребителем, как механизм обеспечения спроса и предложения, а, следовательно, цены и стоимости.

Систему цен принято классифицировать в соответствии с определенными признаками:

- * по характеру обслуживаемого оборота: оптовые, закупочные, розничные, на строительную продукцию, тарифы грузового и пассажирского транспорта, тарифы на платные услуги населению, надбавки в сфере обращения, цены внешнеторгового оборота;

- * в зависимости от сферы регулирования: свободные, договорные, контрактные, регулируемые, фиксированные;

- * по степени обоснованности: базисные, справочные, прейскурантные, фактических сделок, потребления;

- * по времени действия: постоянные, текущие, скользящие, сезонные, ступенчатые.

Основные методы ценообразования.

Самый простой метод ценообразования заключается в начислении определенной *наценки на себестоимость товара*. В этом случае цена товара может быть представлена в виде суммы себестоимости товара и прибыли.

Метод определения цены путем *следования за рыночными ценами*. Этот метод предусматривает определение цен при условии, что каждый продавец, реализующий товар на рынке или предлагающий соответствующую услугу, устанавливает цену с учетом практики ценообразования и реально существующего уровня рыночных цен, при этом значительно не нарушая этот уровень.

Метод определения цены путем *следования за ценами фирмы лидера* на рынке. Этот метод означает, что фирма негласно определяет свои цены, исходя из уровня цен фирмы-лидера, обладающей самой большой долей на рынке.

Метод установления *престижных цен*. Престижными называются товары и услуги, которые обладают специфическими характеристиками наивысшего качества (люкс) и огромным демонстрационным успехом.

Прибыль на 1 тонну (Пр), тыс. руб. определяется по формуле

$$Pr = C_{п} \times P, \quad (33)$$

где $C_{п}$ – полная себестоимость продукции, тыс. руб.;

P – рентабельность продукции, %.

Оптовая цена (Ц_о), тыс. руб. определяется по формуле

$$Ц_0 = C_{\text{п}} + \text{Пр}, \quad (34)$$

Сумма налога на добавленную стоимость (НДС), тыс. руб., определяется по формуле

$$\Sigma \text{НДС} = Ц_0 \times \text{Ставка НДС}, \quad (35)$$

Свободная отпускная цена ($Ц_{\text{отп}}$), тыс. руб., определяется по формуле

$$Ц_{\text{отп}} = Ц_0 \times \text{НДС}, \quad (36)$$

Сумма торговой наценки ($T_{\text{н}}$), тыс. руб., определяется по формуле

$$\Sigma T_{\text{н}} = T_{\text{н}} \times Ц_{\text{отп}} / 100, \quad (37)$$

где $T_{\text{н}}$ – торговая наценка, %.

Розничная цена ($Ц_{\text{р}}$), тыс. руб., определяется по формуле

$$Ц_{\text{р}} = Ц_{\text{отп}} + \Sigma T_{\text{н}}, \quad (38)$$

Решение типовой задачи

Рассчитать оптовую цену предприятия, свободную отпускную цену и розничную цену по следующим данным: полная себестоимость 1 тонны – 2449 т.р., рентабельность в % к себестоимости – 22%, НДС-10%, торговая наценка – 12%.

Решение

1. Определяем прибыль на 1 тонну продукции

$$\text{Пр} = 2449 \times 22\% = 538,78 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определяем оптовую цену продукции

$$Ц_{\text{опт}} = 2449 + 538,78 = 2987,78 \text{ тыс. руб.}$$

3. Рассчитываем сумму НДС

$$\Sigma \text{НДС} = 2987,78 \times 10 / 100 = 298,78 \text{ тыс. руб.}$$

4. Определяем свободную отпускную цену

$$\text{Цотп} = 2987,78 + 298,78 = 3286,56 \text{ тыс. руб.}$$

5. Рассчитываем сумму торговой наценки

$$\text{Тн} = 3286,56 \times 12 / 100 = 394,38 \text{ тыс. руб.}$$

6. Определяем розничную цену продукции

$$\text{Цр} = 3286,56 + 394,38 = 3680,94 \text{ тыс. руб.}$$

Задача 1.

Рассчитать оптовую наценку и розничную цену, если полная себестоимость равна 1184,5 т.р, налог на прибыль – 24%, НДС – 10%, торговая наценка – 17%.

Задача 2.

Определить оптовую цену за 1 тонну творога, если рентабельность -25%, себестоимость - 2650 т.р.

Задача 3.

Проследить формирование цен на промышленную продукцию, если полная себестоимость – 25 тыс. руб., прибыль на 1 продукцию – 9 тыс.руб., НДС-5,32 тыс.руб., прибыль и расходы сбытовых организаций на 1 продукцию – 3 тыс. руб., торговая наценка - 5 тыс. руб.

Задача 4 (по вариантам)

На основании практической работы 6 (таблица 2) рассчитать оптовую и отпускную цену товара, рассчитать показатели себестоимости (себестоимость единицы изделия, маржа, прибыль, полная себестоимость объема производства, в том числе переменные и постоянные расходы, затраты на рубль товарной продукции, материалоемкость, зарплатоемкость). Решение осуществить в таблице 2 и 3.

Таблица 1

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Прибыль, %	10	12	15	17	18	20	10	13	16	18
НДС, %	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Таблица 2

Калькуляция себестоимости и цены, руб.

№ п/п	Показатель	На единицу, руб.	На весь выпуск, руб.
1	Материалы нормированные		
2	Покупные изделия		
3	Возвратные отходы (вычитаются)		
4	Заработная плата производственных рабочих		
5	Отчисления на социальные нужды		
6	Общепроизводственные расходы		
7	Производственная себестоимость		
8	Административные расходы		
9	Коммерческие расходы		
10	Полная себестоимость		
11	Прибыль		
12	Цена без НДС		
13	НДС		
14	Отпускная цена		

Методические рекомендации

Прибыль рассчитывается от суммы полной себестоимости.

Цена без НДС это оптовая цена предприятия (сумма полной себестоимости и прибыли).

НДС рассчитывается от оптовой цены предприятия.

Таблица 3

Показатели себестоимости продукции, руб.

Показатель	Сумма
Себестоимость	
- единицы продукции	
- всего объема производства	
Затраты включаемые в себестоимость	
- переменные	
- постоянные	
- производственная себестоимость	
- полная себестоимость	
Маржа	
Затраты на рубль товарной продукции	
Материалоемкость	

Практическая работа

Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров

Цель занятия: усвоить методику расчета прибыли и рентабельности продукции предприятия.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия.
2. В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия.
3. Как образуется прибыль. Как она распределяется.
4. Дайте определение понятию убытка предприятия.
5. Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия.
6. Какие показатели уровня рентабельности вы знаете.

Методические указания для выполнения практических занятий

Среди показателей хозяйственной деятельности особое место занимают показатели финансовой деятельности предприятия. Общим финансовым результатом является **прибыль**. Значение прибыли обусловлено тем, что она зависит в основном от качества работы предприятия, повышает экономическую заинтересованность его работников в наиболее эффективном использовании ресурсов, является основным источником производственного и социального развития предприятия, при этом служит основой формирования государственного бюджета. Таким образом, в росте суммы прибыли заинтересованы как предприятие, так и государство.

Прибыль – это часть чистого дохода, который непосредственно получает предприятие после реализации произведенной продукции. Следует различать прибыль балансовую и чистую. *Балансовая прибыль* представляет собой сумму прибыли, полученную от реализации продукции, работ, услуг, от прочей деятельности в результате продажи части имущества, сдачи его в аренду, долевого участия в уставном капитале других предприятий, передачи от учредителей, юридических и физических лиц безвозмездной помощи, начисления дивидендов, уплаты другими предприятиями неустоек, штрафных санкций и т.д.

Если из балансовой прибыли вычесть первоочередные обязательные платежи – налоги в бюджет, штрафные санкции и т.п., то оставшаяся часть прибыли будет называться **“чистой”**. Чистая прибыль распределяется предприятием самостоятельно и идет в обязательном порядке на: 1) создание резервного фонда, величина которого не должна превышать 25% уставного

капитала; 2) производственное развитие (на проведение НИОКР, на разработку и освоение новых видов продукции; на финансирование капитального строительства; приобретение основных средств и нематериальных активов; прирост собственных оборотных средств; на переподготовку кадров; на природоохранные мероприятия; на взносы в качестве вкладов учредителей в создание уставного капитала других предприятий и пр.); 3) социальное развитие (расходы по эксплуатации социально-бытовых объектов, строительство объектов непромышленного назначения; предоставление ссуд работникам на приобретение квартир, строительство домов и т.д.); 4) материальное поощрение и дивиденды по акциям.

Для оценки эффективности работы предприятия следует сопоставить полученную прибыль с затраченными ресурсами. Этот отличительный показатель называется рентабельностью. **Рентабельность** характеризует прибыльность (убыточность) производственной деятельности за определенный период.

Различают следующие показатели рентабельности:

1. **рентабельность продукции** представляет собой отношение прибыли от реализации к полной себестоимости продукции;

2. **рентабельность производства (или имущества активов)** – есть отношение балансовой прибыли к стоимости всего имущества предприятия; 3

3. **рентабельность собственного капитала** – есть отношение балансовой прибыли к собственному капиталу предприятия

Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг) определяется как разница между выручкой от реализации продукции в действующих ценах без НДС и затратами на производство и реализацию продукции

$$П = ТП - С_{полн}, \quad (39)$$

где П - прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

ТП - выручка от реализации товарной продукции, тыс. руб.;

С - полная себестоимость товарной продукции, тыс. руб.

Соизмерение прибыли с затратами предприятия означает рентабельность, или норму рентабельности. Рентабельность продукции рассчитывается в виде процентного отношения прибыли от реализации продукции к ее полной себестоимости

$$P = \frac{П}{С_{пол}} \times 100, \quad (40)$$

Рентабельность производственных фондов $R_{п}$, % рассчитывается как процентное отношение балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и оборотных средств

$$R_{п} = \frac{П_{бал}}{ОПФ} \times 100, \quad (41)$$

где Пбал - балансовая прибыль, тыс. руб.;
ОПФ - среднегодовая стоимость основных производственных фондов

Пример решения типовой задачи

Предприятие располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
 - полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.;
- Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Решение

1. Определяем прибыль от реализации продукции

$$\text{Пр} = 65034,6 - 53481 = 11553,6 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определяем рентабельность изделий

$$P = 11553,6 / 53481 \times 100 = 21,6\%$$

Задача 1

Определить прибыль от реализации 500 тонн и рентабельность продукции при себестоимости 1 тонны 28 тыс. руб. и оптовой цене 40 тыс. руб.

Задача 2

По утвержденному плану предприятия:

- прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;
- внереализационные доходы 251 тыс. руб.;
- внереализационные расходы - 195 тыс. руб.

Определить внереализационную прибыль, балансовую прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить рентабельность производственных фондов.

Задача 3

Завод реализовал за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 4

Экономические показатели предприятия:

- фактический выпуск продукции в год 17000 тонн;
- себестоимость 1 тонны продукции 7,486 тыс. руб.;
- цена оптовая 1 тонны продукции 8,989 тыс. руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

Задача 5

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция - 134678,8 тыс. руб.;
- полная себестоимость - 110840,9 тыс. руб.

Задача 6

Определить прибыль, рентабельность изделий, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

- товарная продукция 95346,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость 48109,6 тыс. руб.

Задача 7

В отчетном периоде было произведено 3000 шт. изделий по оптовой цене 250 руб. за одну штуку. Переменные расходы составляли 520 тыс. руб., а удельные постоянные расходы – 60 руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 15%. Определите, сколько дополнительно необходимо произвести продукции, чтобы увеличить прибыль на 15%, при условии, что цены не изменятся.

Задача 8

Предприятием было произведено 400 шт. изделий, цена единицы продукции составляет 250 руб., полная себестоимость единицы изделия – 190 руб., в том числе оплата труда – 50 руб. Определите валовой доход предприятия и рентабельность продукции.

Задача 9

Выручка от реализации продукции составила 15000 руб., валовой доход – 50000 руб., затраты на оплату труда составляют – 30000 руб. Определите полную себестоимость продукции, прибыль и рентабельность продукции.

Практическая работа № 10

Составление бизнес-плана

Цель занятия: усвоить методику расчета мощности и выпуска продукции и коэффициентов использования мощности, финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности.

Контрольные вопросы

1. Понятие бизнес-плана организации
2. На какие вопросы помогает ответить бизнес-план
3. Структура бизнес-плана и их краткая характеристика
4. Преимущества бизнес-плана
5. Требования, предъявляемые к бизнес-плану.

Методические указания для выполнения практических работ

Бизнес-планирование представляет собой процесс написания бизнес-плана, в котором могут принимать участие две заинтересованные стороны: инвестор, который хочет оценить эффективность вложения средств, и исполнители, в лице консультантов или персонала предприятия.

В первую очередь, бизнес-планирование необходимо инвестору, так как от этого в огромной мере зависит судьба его предприятия, именно по этой причине бизнес-планирование не должно происходить без непосредственного участия инвестора.

При составлении бизнес-плана рассчитывается большое количество разделов. Для выполнения практических работ по данной теме расчет будет производиться по одному из разделов - по определению количества и стоимости сырья и материалов.

Задание

Составление каждым студентом бизнес-плана своего предприятия.

Практическая работа №10

Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)

Цель занятия: усвоить методику расчета мощности и выпуска продукции и коэффициентов использования мощности, финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое мощность.
2. Каковы показатели использования мощности.
3. Расчет среднегодовой мощности.
4. Что такое производственная программа предприятия.
5. Понятие товарной продукции.
6. Отличие товарной продукции от валовой.
7. Назовите коэффициенты финансовой устойчивости, дайте методику их расчета.
8. Назовите показатели платежеспособности, дайте методику их расчета.
9. Назовите показатели деловой активности, дайте методику их расчета.

Методические указания по выполнению практических занятий

План производства и реализации продукции – центральный раздел стратегического и текущего планов; должен обеспечить рост выпуска продукции, повышение ее качества, полное удовлетворение спроса потребителей, возможно более полное использование сырья и производственной мощности предприятия.

В плане определяется сколько и какой продукции надо производить.

В производственном плане рассчитываются:

- 1) объем производства отдельных видов продукции в натуральном выражении:
 - *готовая продукция* (прошедшая все стадии обработки, отвечающая ГОСТам, техническим условиям и международным стандартам)
 - *полуфабрикат* (продукция отдельных технологических установок, прошедшая часть стадии обработки и требующая дальнейшей обработки)
 - *незавершенное производство* (находится в стадии обработки, продукт который не прошел все стадии обработки в пределах цеха или предприятия; то что внутри ТУ)
 - *продукция вспомогательных цехов* (электроэнергия, пар, вода, отпущенная на сторону и собственные нужды)
- 2) объем производства отдельных видов продукции в стоимостном выражении:
 - *товарная продукция* (стоимость готовых изделий, выработанных в планируемом году + стоимость полуфабрикатов своей выработки, предназначенные к отпуску на сторону + стоимость работ и услуг сторонним организациям)

$$ТП = \sum Q \times P, \quad (42)$$

- *валовая продукция* (стоимость товарной продукции и изменение остатков незавершенного производства и полуфабрикатов собственной выработки)

$$ВП = ТП + \Delta ПФ = ТП - ПФ_{нг} + ПФ_{кг}, \quad (43)$$

- реализованная продукция (товарная продукция, которая отгружена и подлежит оплате)

$$РП = ТП + \Delta ГП = ТП - ГП_{кг} + ГП_{нк}, \quad (44)$$

Остатки ГП – то, что находится на складе или в пути или их получили, но не оплатили; не подтверждено документально.

3) показатели производственной мощности предприятия

Производственная мощность – максимально возможный объем выпуска продукции в номенклатуре и ассортименте, установленных планом, при наиболее полном использовании оборудования и площадей.

- $M_{вх}$ - входящая мощность (мощность на начало планового года)

- $M_{и}$ - исходящая мощность (мощность на конец года с учетом намеченных плановых реконструкций оборудования, его пополнения, изменения технологии производства)

- $M_{мод}$ – модернизированные мощности

- $M_{рек}$ – реконструированные мощности

- $M_{лик}$ – ликвидированные мощности

$$M_{и} = M_{вх} + M_{рек} + M_{мод} - M_{лик}, \quad (45)$$

- среднегодовая мощность

$$M_{ср} = M_{вх} + M_{рек} * T_{р}/12 + M_{мод} * T_{м}/12 - M_{лик}(12 - T_{л})/12, \quad (46)$$

Задача по вариантам

Таблица 2

Технико-экономические показатели деятельности предприятия

№ п/п	Показатель	План	Отчет	Выполнение, %
1	Объем производства, тыс. руб. - по нормативной чистой продукции - по товарной продукции			
2	Номенклатурный план по поставкам			
3	Затраты на 1 руб. товарной продукции, в том числе материальные затраты			
4	Себестоимость выпуска товарной продукции, тыс. руб.			
5	Среднесписочная численность работающих, чел.			
6	Выработка на одного работающего по нормативной чистой продукции, руб.			

7	Фонд заработной платы, тыс. руб.			
8	Среднемесячная заработная плата работающего, руб.			
9	Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.			
10	Стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. руб.			
11	Расходы, связанные с работой оборудования, тыс. руб.			
12	Цеховые расходы, тыс. руб.			
13	Прибыль, тыс. руб.			
14	Фондоотдача, руб.			
15	Фондоемкость, руб.			
16	Материалоемкость продукции, руб.			
17	Рентабельность производства, %			

Методические рекомендации

При заполнении таблицы 2 часть данных берутся из таблицы 1.

Чтобы рассчитать процент выполнения необходимо фактический показатель разделить на плановый показатель и умножить на 100.

Техника расчетов показателей приводится в теоретических сведениях к работе, а также и других практических работах.

Таблица 2

Показатель	Вариант										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Объем производства, тыс. руб.											
- По чистой нормативной продукции											
План	1520	50,6	1125	1500,2	65,2	456	1132,7	981	451	125	
Факт	1578,7	53,8	1136	1597,2	68,3	562	1200	1003	458	136	
- По товарной продукции в оптовых ценах											
План	4050	180,4	2506	3654	201,3	980	2400,9	1501	950	250	
Факт	4160	182,3	2891	3894	250	978	2405,1	1509	980	298	
Номенклатурный план выпускаемой продукции по поставкам	Выполнен										
Фонд заработной платы, тыс. руб											
План	1285	50,6	1000	980	2500	1234	1365,8	2400	1248,2	90,9	
Факт	1318,5	53,8	1100	970	2490	1235	1356,8	2600	1249,1	101,1	
Затраты на 1 руб. товарной продукции, руб.											
План	94	157,4	50	120	56	110	94	156,2	92	102	
Факт	88	149,8	49	119	53	109	87	148,7	86	98	
В том числе материальные затраты											
План	85	44,1	45	80	45	89	84	43,1	83	92	
Факт	80	40,3	43	75	40	87	79	39,2	75	86	
Среднесписочная численность работающих, чел.											
План	45	18	20	23	100	15	11	15	12	10	
Факт	45	17	19	25	95	17	15	19	13	10	
Среднегодовая стоимость основных фондов и нормируемых оборотных средств, тыс. руб.											
План	3420	345,9	345	1200	3422	342,9	1500	1256	3240	954,3	
Факт	3500	354,7	356	1202	3459	345,6	1700	1265	3489	745,3	
В том числе основных фондов, тыс. руб.											
План											

Факт	460 495	120,8 121,1	150 160	500 506	459 485	119 120	500 700	456 469	640 594	403,1 256
Расходы, связанные с работой оборудования, тыс. руб.										95
План	48,2	55,3	50	54	52	48	35	53,4	58	85
Факт	48,1	54,1	49	56	51	48	36	52,6	47	
Цеховые расходы, тыс. руб.										
План	64,5	75,1	60	70	80	90	50	60	85	74
Факт	61,1	69,7	58	67	72	82	45	57	75	65

Критерии оценки выполнения практических работ

«5»-Работа должна быть выполнена правильно и в полном объеме , 90-100% выполнения.

«4»-Работа выполнена правильно, но имеются недочеты, процент выполнения 75-89%.

«3»- Работа выполнена правильно, но имеются ошибки, процент выполнения 50-74%.

Порядок оформления:

Работа оформляется в отдельной тетради в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практическим работам.

Работы должны быть написаны аккуратно (разборчивый почерк, оставление полей, записаны полностью условия заданий и т.п.).

Приступать к выполнению практической работы следует только после проработки теоретического материала на занятиях, по материалам конспектов.

5. Перечень зачетных вопросов

1. Планирование инвестиций на предприятии
2. Классификация оборотных фондов
3. Сущность, цели и задачи менеджмента. Политика фирмы
4. Классификация основных фондов
5. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции
6. Коммерческое предпринимательство и её схема
7. Природа и состав функций менеджмента
8. Антимонопольное регулирование
9. Методы управления организацией (предприятием)
- 10.Ценовая политика предприятия
- 11.Организация принятия и выполнение управленческих решений. Анализ
- 12.Отрасль в системе национальной экономики
- 13.Прогнозирование и планирование как функция менеджмента
- 14.Зависимость рыночной цены от спроса и предложения
- 15.Роль фирмы в современном обществе. Стратегия отношений фирмы с обществом
- 16.Требования к руководителю и эффективный стиль руководства
- 17.Трудовые и финансовые ресурсы отрасли
- 18.Конкуренция: ее сущность и формы
- 19.Факторы производств. Экономические ресурсы и факторы
- 20.Рыночный механизм ценообразования
- 21.Сущность и значение основных средств организации (предприятия)
- 22.Рынок ценных бумаг
- 23.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации (предприятия)
24. Производительности труда: сущность, методика определения и планирования

- 25.Ценообразование в рыночной экономике
- 26.Бизнес-планирование, его роль в рыночной экономике
- 27.Маркетинг, его основы и концепция
- 28.Сущность и значение повышения качества и конкурентоспособности продукции
- 29.Реклама: ее сущность и значение
- 30.Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)
- 31.Показатели использования основных фондов
- 32.Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды
33. Коммерция, аренда и приватизация государственных предприятий
34. Прибыль и рентабельность
- 35.Способы приватизации государственных предприятий в России
- 36.Рынок и условия его существования
- 37.Функции маркетинга и этапы его организации
- 38.Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования
- 39.Функции маркетинга и этапы его организации
- 40.Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования

6. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

7. Список используемой литературы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/popular/auditor/>
2. <http://studyspace.ru/remository/elektronnyie-uchebniki/elektronyie-uchebniki-po-auditu.html>
3. <http://www.be5.biz/ekonomika/k003/07.htm>
4. Электронная библиотека ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» <http://www.biblioclub.ru>