

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

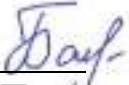
для специальности

15.02.06

Монтаж и техническая эксплуатация
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Владивосток
2021

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
ОГСЭ дисциплин
Председатель:

 Т.Ю. Багрова
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями
Федерального Государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 15.02.06 Монтаж и
техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по
отраслям), утверждённого приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации № 348 от
10.06.2014 г, требованиями
Международной конвенции ПДНВ 78/95 с
поправками 2010 г. и плана учебного
процесса ВМРК.

Составитель:
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

Оглавление

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Пояснительная записка..... | 4 |
| 2 | Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине..... | 7 |
| 3 | Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине | 8 |
| | 3.1. Тестовый контроль..... | 8 |
| | 3.2. Задания к практическим занятиям..... | 45 |
| | 3.3. Рубежный контроль..... | 46 |
| | 3.4. Зачетные вопросы для промежуточной аттестации..... | 51 |
| 4 | Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся..... | 54 |
| | Приложение 1. Словарь понятий и терминов..... | 54 |
| | Приложение 2. Темы для рефератов..... | 65 |
| | Приложение 3. Рекомендованная литература..... | 68 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 348, от 10.06..2014 г. по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям),

| Код и наименование специальности | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------|------|
| | | | всего | теор | прак |
| 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) | 66 | 22 | 44 | 38 | 6 |

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1. | Уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму, другим девиантным форма политического поведения. |
| У 2. | Уметь быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор. |
| У 3. | Уметь аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. |
| У 4. | Понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса. |
| З 1. | Иметь научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения. |
| З 2. | Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать. |
| З 3. | Знать теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни. |
| З 4. | Знать основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического, политических режимов. |
| З 5. | Иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях. |

| | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

В фонде оценочных средств представлены задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств отражает содержание рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии».

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях теоретического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий, тесты автоматизированного контроля знаний, практические занятия, защита докладов и рефератов, устные выступления с сообщениями.

В состав оценочных средств для текущего контроля вошли:

- тесты автоматизированного контроля знаний;
- задания к практическим занятиям;
- задания к рубежному контролю;
- темы для рефератов;
- словарь понятий и терминов;

В оценочные средства включены задания разной степени трудности. На трудность задания оказывают влияние:

- количество и характер мыслительных операций;

- форма задания;
- количество вариантов ответов;
- объем времени, отведенный на изучение темы;
- уровень освоения темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

В состав оценочных средств для промежуточной аттестации в виде контрольной работы введен список вопросов.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| У1 Уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму, другим девиантным форма политического поведения. | тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов | КР |
| У2 Уметь быть толерантным, научиться признавать право каждого на политический и идеологический выбор. | собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов | |
| У3 Уметь аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической, политической культурой. | защита рефератов и докладов, устные выступления, участие в диспутах | |
| У4 Понимать взаимосвязь научно-технического и социально-политического прогресса. | создание презентаций, доклады | |
| 31 Иметь научные представления о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения. | тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов | |
| 32 Знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать. | тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях | |
| 33 Знать теоретические модели, объясняющие факты и явления политической жизни. | тестирование, собеседование | |
| 34 Знать основные характеристики тоталитарного, авторитарного, демократического, политических режимов. | тестирование, собеседование, защита докладов | |
| 35 Иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях. | тестирование, устные выступления, участие в диспуте | |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Тестовый контроль

Раздел 1. Основы социологии

Темы 1.1. – 1.2. Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Современная социология и ее роль в жизни общества. Социология личности.

Социальная детерминация поведения личности

Тест 1

1. *Предмет социологии как науки:*
 - а) существует независимо от ученых-социологов;
 - б) определяется путем консенсуса ученых-социологов;
 - в) определяется мнением большинства ученых-социологов;
 - г) существует в субъективном представлении ученых-социологов.

2. *Кто из французских мыслителей вместе с А. Сен-Симоном поставил задачу создания новой науки об обществе?*
 - а) О. Конт;
 - б) Р. Оуэн;
 - в) Ж.-Ж. Руссо;
 - г) Ш. Фурье.

3. *Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:*
 - а) М. Веберу;
 - б) Э. Гидденсу;
 - в) П. А. Сорокину;
 - г) В. А. Ядову.

4. *Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?*
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) «социальная физика»

5. *В истории развития социологической науки М. Вебера относят к представителям:*
 - а) этапа предшественников социологии;
 - б) этапа возникновения социологии;

- в) классического этапа социологии;
г) современного этапа социологии.
6. *Кого из представителей социологической науки называют русско-американским социологом?*
а) М Ковалевского;
б) Т. Парсонса;
в) Е. де Роберти;
г) П. Сорокина.
7. *Кто из представителей мировой социологии является автором труда «О разделении общественного труда»?*
а) М. Вебер;
б) Э. Дюркгейм;
в) Т. Парсонс;
г) П. Сорокин.
8. *Какое из приведенных утверждений наиболее правильное? Современная социология - это:*
а) комплекс прикладных социологических исследований и эмпирического знания;
б) многоуровневый комплекс теорий и типов знания;
в) комплекс социологических теорий среднего уровня;
г) комплекс общесоциологических теорий.
9. *Структурный функционализм выступает:*
а) общесоциологической теорией;
б) социологической теорией среднего уровня
в) отраслевой социологической теорией;
г) эмпирическим социологическим знанием.
10. *Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей социальной реальности способствует:*
а) критическая функция социологии;
б) мировоззренческая функция социологии;
в) прогностическая функция социологии;
г) управленческая функция социологии.

Тест 2

1. *С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:*
а) М. Вебер;

- б) Э. Дюркгейм;
 - в) Т. Парсонс;
 - г) Г. Спенсер.
2. В надьиндивидуальной духовной реальности, основанной на «коллективном сознании», то есть на общности коллективных представлений, чувств, верований и т. д., видел первооснову общества:
- а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) Т. Парсонс;
 - г) Г. Спенсер.
3. В ориентированных друг на друга социальных действиях видел первооснову общества:
- а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) Т. Парсонс;
 - г) Г. Спенсер.
4. В общности фундаментальных норм и ценностей, которыми руководствуются люди в своей жизнедеятельности, видел первооснову общества:
- а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) Т. Парсонс;
 - г) Г. Спенсер.
5. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:
- а) для доисторических обществ;
 - б) для индустриального общества;
 - в) для постиндустриального общества;
 - г) для традиционного общества.
6. Разрыв, связанный с более быстрыми переменами в материальной жизни и производстве по сравнению с изменениями в нематериальной культуре общества, называют:
- а) аномией общества;
 - б) дисфункциями общества;
 - в) культурным лагом;
7. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
- а) культурным пегом;
 - б) культурными универсалиями;

- в) социальными нормами,
г) социальными ценностями.
8. *Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:*
а) массовой культурой;
б) народной культурой;
в) субкультурой;
г) элитарной культурой.
9. *Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:*
а) индивид;
б) индивидуальность;
в) личность;
г) человек.
10. *Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:*
а) социальная позиция;
б) социальная роль;
в) социальный престиж;
г) социальный статус.
11. *Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций, - это:*
а) социальная позиция;
б) социальная роль;
в) социальный престиж;
г) социальный статус.
12. *Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:*
а) индивид;
б) индивидуальность;
в) личность;
г) человек.
13. *Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении, - это:*
а) социальная позиция;
б) социальная роль;
в) социальный престиж;
г) статусный набор.

14. *Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:*
- а) социальная мобильность;
 - б) социальная позиция;
 - в) социальная роль;
 - г) социальный престиж.
15. *Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:*
- а) воспитанием личности;
 - б) девиацией личности;
 - в) маргинализацией личности;
 - г) социализацией личности.
16. *Процесс целенаправленного формирования у индивида социальных навыков, включения его в социальную среду для приобретения им социального опыта называется:*
- а) воспитанием личности;
 - б) девиацией личности;
 - в) маргинализацией личности;
 - г) социализацией личности.
17. *Ролевой конфликт личности - это:*
- а) внутригрупповой конфликт;
 - б) внутриличностный конфликт;
 - в) межгрупповой конфликт;
 - г) конфликт между личностью и группой.
18. *Типологию личности в зависимости от соотношения характерных для нее социальных ценностей и соответствующих им средств достижения разработал*
- а) Р. Мертон;
 - б) В. Г. Немировский;
 - в) Э. Фромм;
 - г) В. А. Ядов.

Тест 3

1. *Простейшим проявлением социальных связей выступают:*
- а) социальные взаимодействия;
 - б) социальные институты;
 - в) социальные контакты;
 - г) социальные отношения.

2. *Кратковременные, легко прерываемые социальные связи, вызываемые соприкосновением людей в физическом и социальном пространствах,- это:*
 - а) социальные действия;
 - б) социальные контакты;
 - в) социальные отношения.
 - г) социальные факты.

3. *Зависимость между людьми, реализованная через социальное действие,- это:*
 - а) социальный процесс;
 - б) социальная общность;
 - в) социальная связь;
 - г) социальный факт.

4. *Покупка пассажиром газеты в привокзальном киоске является приемом социального:*
 - а) контакта заинтересованности;
 - б) контакта обмена;
 - в) пространственного контакта.

5. *Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:*
 - а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) О. Коят;
 - г) Т. Парсонс.

6. *Ориентация на ответное поведение других людей является у М. Вебера одним из признаков:*
 - а) социального действия;
 - б) социального контакта;
 - в) социального процесса;
 - г) социальной факта

7. *Из выделяемых М. Вебером типов действия наиболее высоким уровнем рациональности обладает:*
 - а) аффективное действие;
 - б) традиционное действие;
 - в) целерациональное действие;
 - г) ценностно-рациональное действие.

8. *Действие как непосредственное взаимодействие людей рассматривал в своем анализе:*
 - а) М. Вебер;
 - б) Э. Дюркгейм;
 - в) О. Конт;

- г) Т. Парсонс.
9. Система взаимообусловленных социальных действий, когда действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов, называется:
- а) социальным взаимодействием;
 - б) социальным движением;
 - в) социальным процессом;
 - г) социальным фактом
10. В структуре действия Т. Парсонса функцию адаптации выполняет:
- а) биологическая система;
 - б) культурная система;
 - в) личностная система;
 - г) социальная система.
11. В структуре действия Т. Парсонса функцию целеполагания выполняет:
- а) биологическая система;
 - б) культурная система;
 - в) личностная система;
 - г) социальная система.
12. В структуре действия Т. Парсонса функцию интеграции выполняет:
- а) биологическая система;
 - в) личностная система;
 - б) культурная система;
 - г) социальная система.
13. В структуре действия Т. Парсонса функцию поддержания образца выполняет:
- а) биологическая система;
 - б) культурная система;
 - в) личностная система;
 - г) социальная система.
14. Совокупность повторяющихся взаимодействий, соотнесенных друг с другом и проявляющихся в определенном поведении, называется:
- а) социальным движением;
 - б) социальным изменением;
 - в) социальным отношением;
 - г) социальным процессом.
15. Одной из форм проявления социальных взаимодействий выступают:
- а) социальные отношения;
 - б) социальные признаки;

- в) социальные теории;
 - г) социальные факты.
16. *Социальные отношения, основанные на равноправном конструктивном диалоге, договорном регулировании, называются:*
- а) бюрократическими;
 - б) партнерскими;
 - в) патерналистскими;
 - г) фратерналистскими.
17. *Социальные отношения, характеризующиеся попечительским, заботливо-отеческим, покровительственным стилем, называются*
- а) бюрократическими;
 - б) партнерскими;
 - в) патерналистскими;
 - г) фратерналистскими.
18. *Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются:*
- а) бюрократическими;
 - б) партнерскими;
 - в) патерналистскими;
 - г) фратерналистскими.

Тест 4

1. *Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.*
- а) социальной группы;
 - б) социально-культурной реальности;
 - в) социальной общности;
 - г) социальной системы.
2. *Социальная система характеризуется:*
- а) социальной сплоченностью;
 - б) социальным статусом;
 - в) социальной структурой;
 - г) социальным конфликтом.
3. *Социальная структура характеризуется:*
- а) горизонтальной упорядоченностью;
 - б) вертикальной упорядоченностью;
 - в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;
 - г) отсутствием упорядоченности.

4. *Отражением уровня экономического развития общества выступает:*
- а) социально-демографическая структура;
 - б) социально-классовая структура;
 - в) социально-конфессиональная структура;
 - г) социально-этническая структура.
5. *Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризует его:*
- а) социально-демографическую структуру;
 - б) социально-классовую структуру;
 - в) социально-профессиональную структуру;
 - г) социально-этническую структуру.
6. *Лидерство выступает проявлением:*
- а) групповой динамики;
 - б) социализации личности;
 - в) социальной стратификации;
 - г) социальной мобильности.
7. *Престиж конкретных специальностей и учебных заведений влияет на формирование:*
- а) социально-демографической структуры общества;
 - б) социально-конфессиональной структуры общества;
 - в) социально-профессиональной структуры общества;
 - г) социально-этнической структуры общества.
8. *Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого отношении других - это:*
- а) социальная группа;
 - б) социальная общность;
 - в) социальный класс;
 - г) социальная страта.
9. *Работники универсама «Изумруд» представляют собой:*
- а) вторичную социальную группу;
 - б) неформальную социальную группу;
 - в) номинальную социальную группу;
 - г) первичную социальную группу.
10. *Общественное разделение труда выступает основой:*
- а) социальной адаптации;
 - б) социального контроля;
 - в) социальной мобильности;

- г) социального неравенства.
11. *Общественное распределение результатов труда выступает основой:*
- а) социальной интеграции;
 - б) социального контроля;
 - в) социальной мобильности;
 - г) социальной стратификации.
12. *Социальная стратификация выражает:*
- а) социальную адаптацию;
 - б) социальную дифференциацию;
 - в) социальную интеграцию;
 - г) социальную конфронтацию.
13. *Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:*
- а) социальной группой;
 - б) социальной общностью;
 - в) социальной категорией;
 - г) социальным классом.
14. *К открытому историческому типу стратификации относится:*
- а) кастовое общество;
 - б) классовое общество;
 - в) рабство;
 - г) сословное общество.
15. *Маргинальные слои населения характеризуются:*
- а) высоким социальным статусом;
 - б) неопределенным социальным статусом;
 - в) низким социальным статусом;
 - г) отсутствием социального статуса.
16. *Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:*
- а) вертикальной мобильности;
 - б) горизонтальной мобильности;
 - в) групповой мобильности;
 - г) межпоколенной мобильности.
17. *Старение нации является характерной особенностью социальной структуры:*
- а) только белорусского общества;
 - б) всех современных обществ;
 - в) ряда современных стран;

г) только постсоветских стран.

18. *Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:*

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

Тест 5

1. *Социальный институт - это:*

- а) искусственно-целевое образование;
- б) культурно-историческое образование;
- в) локально-случайное образование;
- г) профессионально-ориентированное образование.

2. *Социальная организация - это:*

- а) искусственно-целевое образование;
- б) культурно-историческое образование;
- в) локально-случайное образование;
- г) профессионально-ориентированное образование.

3. *Самовозобновляемость, предсказуемость основных форм жизнедеятельности людей в обществе обеспечиваются через:*

- а) социальные группы;
- б) социальные институты;
- в) социальные общности;
- г) социальные организации.

4. *Социальные институты представляют собой:*

- а) системное объединение социальных связей и норм в определенной области деятельности;
- б) случайное объединение взаимодействующих в определенной области индивидов;

5. *Важнейшим признаком социальной организации выступает:*

- а) взаимопомощь;
- б) деперсонализация;
- в) самовозобновляемость;
- г) целеориентированность.

6. *Примером социальной организации является:*
- а) банковская система;
 - б) Вооруженные силы;
 - в) ОАО «Владивостокский судоремонтный завод»;
 - г) студенческое волонтерское движение.
7. *Наука относится:*
- а) к институтам культуры;
 - б) политическим институтам;
 - в) правовым инст-м;
 - г) экономическим институтам.
8. *Основные черты идеального типа бюрократии сформулировал:*
- а) М. Вебер;
 - б) Т. Веблен;
 - в) Р. Мертон;
 - г) Т. Парсонс.
9. *Неформальным лидером социальной организации можно стать в результате:*
- а) вступления в профсоюзную организацию;
 - б) повышения в должностной иерархии;
 - в) проявлении индивидуальных личностных качеств;
 - г) успешной сдачи служебной аттестации.
10. *Форму организации семьи, состоящей из родителей и их детей, называют:*
- а) клановой;
 - б) нуклеарной;
 - в) расширенной;
 - г) родственной.
11. *Форму брака, при котором в супружестве существует более одного партнера, называют:*
- а) моногамией;
 - б) полигамией;
 - в) экзогамией;
 - г) эндогамией.
12. *Форму брака, основанного на требовании выбора партнера только в пределах своей группы, называют:*
- а) моногамией;
 - б) полигамией;
 - в) экзогамией;
 - г) эндогамией.

13. *Выделение и начало формирования образования как социального института общества относится:*
- а) к примитивному обществу;
 - б) первобытному обществу;
 - в) доиндустриальному обществу;
 - г) индустриальному обществу.
14. *Совокупность норм, ценностей, мнений, которые отражаются в поступках сотрудников организации на всех ее уровнях и образуют неписанный кодекс поведения, составляет:*
- а) неформальную власть социальной организации;
 - б) организационное пространство социальной организации;
 - в) организационную культуру социальной организации;
 - г) формальную власть социальной организации.

Тест 6

1. *Если все время существования человечества, как отмечает Э. Гидденс, мысленно представить как одни сутки, то современные общества появились:*
- а) примерно одну секунду назад;
 - б) примерно 30 секунд назад;
 - в) примерно 3 минуты назад;
2. *Представление об историческом прогрессе как росте производительных сил и соответствующих изменениях производственных отношений, смене общественно-исторических формаций принадлежит:*
- а) Э. Дюркгейму;
 - б) О. Конту;
 - в) К. Марксу;
 - г) П. Сорокину.
3. *Представление об историческом процессе как переходе от механической солидарности к солидарности органической, основанной на углублении разделения труда и социальной дифференциации, принадлежит:*
- а) Э. Дюркгейму;
 - б) О. Конту;
 - в) К. Марксу;
 - г) П. Сорокину.
4. *Признание того, что основой социальных изменений выступает способ производства, который определяется ростом производительных сил, то есть уровнем экономических достижений общества, присуще:*
- а) веберовской интерпретации социальных изменений;

- б) историческому материализму (марксистской традиции);
 - в) конфликтологическому направлению в социологии;
 - г) социально-эволюционному направлению в социологии.
5. *Социальные изменения происходят:*
- а) на макро- и микроуровне;
 - б) только на макроуровне;
 - в) только на микроуровне.
6. *В строгом научном смысле понятие «социальное изменение» по отношению к понятию «социальное развитие»:*
- а) имеет более узкое значение;
 - б) имеет более широкое значение;
 - в) не связано по значению;
 - г) тождественно по значению.
7. *Процесс появления новых черт и элементов в социальных структурах и системах социальных взаимоотношений - это:*
- а) социальное движение;
 - б) социальное изменение;
 - в) социальный контроль;
 - г) социальный процесс.
8. *Автором теории «стадий экономического роста» является:*
- а) Р. Арон;
 - б) Д. Белл;
 - в) У. Ростоу;
 - г) А. Турен.
9. *К сторонникам, признающим социальные конфликты неотъемлемой чертой любого общества, относится:*
- а) Р. Дарендорф;
 - б) Р. Мертон;
 - в) Т. Парсонс;
 - г) Н. Смелзер.
10. *Социальная революция и социальная эволюция - это:*
- а) антагонистические стороны социального развития;
 - б) взаимоисключающие стороны социального развития;
 - в) взаимосвязанные стороны социального развития;
 - г) тождественные стороны социального развития.
11. *Глобализация современного мира связана с интернализацией:*

- а) всех сторон жизни стран и народов;
- б) культурных отношений стран и народов;
- в) политических отношений стран и народов;
- г) экономических отношений стран и народов.

12. *Какое из приведенных утверждений наиболее точное?*

- а) молодежь выступает нейтральным звеном социальных изменений;
- б) молодежь выступает объектом социальных изменений;
- в) молодежь выступает объектом и субъектом социальных изменений;
- г) молодежь *выступает* субъектом социальных изменений.

13. *Движение антиглобалистов, прежде всего, отражает:*

- а) негативную сторону глобализации;
- б) недопустимость глобализации;
- в) позитивную *сторону* глобализации;
- г) противоречивость глобализации.

Тема 1.3. – 1.5. Девиантное поведение как социологическая проблема: причины и типы девиаций. Социальные конфликты и способы их разрешения.

Общество как социальная система

1. *Какие виды социальных процессов являются основными?*

1. Ассимиляция, амальгамизация, кооперация, конкуренция, приспособление.
2. Конкуренция, приспособление, кооперация, конфликт, амальгамизация, ассимиляция.
3. Ассимиляция, амальгамизация.
4. Кооперация, конкуренция.
5. Конфликт, приспособление, конкуренция.

2. *Что является итогом развития индивида, наиболее полным воплощением всех человеческих качеств?*

1. Человек.
2. Индивид.
3. Личность.
4. Нация.
5. Народ.

3. *Что обозначают в социологии под термином "девиантное поведение"?*

1. Ощущение вины.

2. Поведение человека в экстремальной ситуации.
 3. Негативное (отклоняющееся) поведение.
 4. Нормальное поведение.
 5. Состояние аффекта.
4. *Какие существуют типы социальных движений?*
 1. Революционные, движения сопротивления, утопические, экспрессивные.
 2. Движения сопротивления, революционные, оппозиционные, утопические.
 3. Оппозиционные, движения сопротивления, экспрессивные.
 4. Революционные, утопические.
 5. Утопические, экспрессивные.
5. *Что понимается под конфликтом?*
 1. Это результат глубоких изменений в содержании и формах жизни различных социальных групп, серьёзное нарушение механизма контроля в экономике, политике, культуре.
 2. Это форма социальной регуляции деятельности и отношений людей.
 3. Это обусловленные общественным бытием требования к деятельности и отношениям индивидов, социальных групп, классов и общественных институтов.
 4. Это столкновение противоположных целей, позиций, мнений и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия.
 5. Это фактор, ведущий к превращению установок в активную деятельность.
6. *Что характеризует основную стадию развития конфликта?*
 1. Накопление и обострение противоречий.
 2. Повод.
 3. Инцидент.
 4. Компромисс.
 5. Конфликтное поведение.
7. *Какие существуют условия разрешения социальных конфликтов?*
 1. Своевременный и точный диагноз причин конфликта.
 2. Обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий на основе взаимного признания интересов каждой из сторон.
 3. Совместный поиск путей преодоления конфликта.
 4. Компромисс.
 5. Все вышеперечисленные.
8. *Кто является основоположником социологии как самостоятельной науки?*
 1. Платон.
 2. Огюст Конт.
 3. Карл Маркс.
 4. Макс Вебер.

5. Эмиль Дюркгейм.

9. *Какая из функций социологии способствует совершенствованию общественных отношений?*

1. Функция социального контроля.
2. Функция социального планирования.
3. Гуманистическая функция.
4. Прикладная функция.
5. Идеологическая функция.

10. *Что включает в себя понятие "социальный институт"?*

1. Это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
2. Это объект упорядоченности индивидов, социальных групп и общностей, включенных в совместную деятельность и выполняющих определённые социальные функции.
3. Это совокупность индивидов, определённым образом взаимодействующих друг с другом, осознающих свою принадлежность к данной группе и признающихся членами этой группы с точки зрения других.
4. Это целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи, взаимодействия и отношения.
5. Это исторически сложившаяся система власти и управления поведением и деятельностью людей, внутри которой постепенно складывалось определённое разделение труда, функций и ролей.

11. *Что включает в себя понятие "социальная организация"?*

1. Это исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
2. Это объект упорядоченности индивидов, социальных групп и общностей, включенных в совместную деятельность и выполняющих определённые социальные функции.
3. Это совокупность индивидов, определённым образом взаимодействующих друг с другом, осознающих свою принадлежность к данной группе и признающихся членами этой группы с точки зрения других.
4. Это целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи, взаимодействия и отношения.
5. Это исторически сложившаяся система власти и управления поведением и деятельностью людей, внутри которой постепенно складывалось определённое разделение труда, функций и ролей.

12. *Какими признаками характеризуются социальные группы?*

1. Высокой степенью сплочённости.
2. Устойчивым взаимодействием.
3. Вхождением в более широкие общности в качестве структурных образований.

4. Однородностью состава.
5. Всеми вышеперечисленными признаками.

13. В какие общности входят поклонники эстрадных звёзд и болельщики спортивных команд?

1. Культурные.
2. Территориальные.
3. Спортивные.
4. Массовые.
5. Этнические.

Темы 1.6. – 1.7. Социальное неравенство и социальная стратификация.

Социальная мобильность: формы и механизм реализации

1. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:

1. дифференциация общества на страты;
2. иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;
3. различия в уровне доходов, образования, престижа.

2. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:

1. социальная стратификация;
2. социальная мобильность;
3. социальная дифференциация.

3. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:

1. поселенческая группа;
2. общественный класс;
3. этнос.

4. Свойство предмета удовлетворять определенные потребности людей – это:

1. нормы;
2. ценности;
3. мотивы.

5. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:

1. предписанному;
2. исходному;
3. достигаемому.

6. *Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:*
1. революция;
 2. инновация;
 3. реформа.
7. *Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:*
1. социальное неравенство;
 2. социальная мобильность;
 3. социальная стратификация.
8. *Перемещение индивида, социальной группы, влекущее повышение их социального статуса, можно отнести к:*
1. миграции;
 2. горизонтальной мобильности;
 3. вертикальной мобильности.
9. *Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу:*
1. своей массовости;
 2. (дописать)
 3. (дописать)
10. *Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:*
1. социальное развитие;
 2. социальное изменение;
 3. социальный прогресс.
11. *Социальные закономерности развития общества и его элементов – это:*
1. объект социологии;
 2. метод социологии;
 3. предмет социологии.
12. *Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:*
1. социальная структура;
 2. социальная дифференциация;
 3. социальная стратификация.
13. *Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это:*

1. социальная группа;
2. социальная общность;
3. общественный класс.

14. В социально здоровом обществе:

1. преобладают формальные функции социальных институтов;
2. преобладают неформальные функции социальных институтов;
3. существенно расходятся их формальные и неформальные функции.

15. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:

1. идеал;
2. идеология;
3. нормы.

16. Социальное взаимодействие – это:

1. состояние зависимости;
2. эпизодические, кратковременные отношения;
3. социальное отношение, когда действие одного субъекта является причиной и следствием действия другого.

17. На информационной основе базируется общество:

1. традиционное;
2. промышленное;
3. постиндустриальное.

Раздел 2. Основы политологии

Темы 2.1. – 2.3. Предмет политологии, ее место в системе гуманитарных наук.

Политическая система общества и ее функционирование.

Типология политических систем

1. Политика – это:

- А. механизм решения социально-экономических проблем;
- В. отношения, касающиеся политической власти;
- С. искусство ведения политической борьбы и переговоров;
- Д. всё вышеперечисленное.

2. Какая из характеристик отличает гражданское общество от государства?

- А. коллективизм;
- В. ассоциативность;
- С. принуждение;
- Д. иерархия.

3. Как переводится с латинского слово «республика» (*res publicum*)?

- А. правление всех;
- В. общее дело;
- С. власть народа;
- Д. единство.

4. Согласно Р. Далю, политическая власть – это ...?

- А. ресурсы;
- В. сила;
- С. влияние;
- Д. авторитет.

5. Признак парламентского политического режима:

- А. всеобщее избирательное право;
- В. наличие парламента;
- С. формирование правительства парламентским большинством;
- Д. формирование правительства военной хунтой.

6. Термин «политика» может иметь следующие значения:

- А. особая система отношений, определяющая способ организации руководства в обществе, а также определяющая правителей и способ реализации власти;

- В. концепция, программа действий по отношению к проблеме, стоящей перед обществом;
- С. область общественной жизни, где конкурируют или противостоят различные политические направления;
- Д. всё вышеперечисленное.

7. Какая из ситуаций не является характерной чертой авторитарного политического режима?

- А. отсутствуют выборы, предполагающие реальную борьбу между кандидатами;
- В. деятельность политической оппозиции практически запрещена;
- С. общественно важные решения принимаются узкой группой лиц, стоящих у власти;
- Д. экономическая, религиозная и культурная жизнь общества находятся под жёстким идеологическим контролем государства.

8. Что значит слово «демократия» в переводе с греческого языка?

- А. свободное общество;
- В. равная власть;
- С. власть народа;
- Д. власть закона.

9. Эффективность политической власти – это:

- А. когда власть достигает политического консенсуса с оппозицией и избегает политических конфликтов;
- В. когда власть достигает политические цели с наименьшими затратами ресурсов;
- С. когда власть поддерживается максимально большим числом граждан;
- Д. когда власть обеспечивает экономический рост национального хозяйства.

10. Что значит слово «охлократия» в переводе с греческого языка?

- А. власть народа;
- В. власть черни;
- С. безвластие;
- Д. власть всех.

11. Ярко выраженная черта плебисцитарной формы демократии заключается в том, что:

- А. часто проводятся референдумы и всенародные голосования по политическим вопросам и проблемам;
- В. граждане непосредственно вовлечены в процесс принятия властных решений;

- С. граждане активно участвуют в политических дискуссиях;
- Д. в практически 100%-ном участии граждан в выборах.

12. Государство отличается от всех других социальных и политических организаций тем, что:

- А. обладает монополией на законное и легитимное использование принуждения;
- В. использует бюрократические процедуры в принятии управленческих решений;
- С. обладает исключительной возможностью представлять политическую информацию в СМИ;
- Д. ничего из перечисленного.

13. Какой из следующих типов легитимного господства отсутствует в типологии М. Вебера:

- А. традиционный тип легитимности;
- В. авторитарный тип легитимности;
- С. легальный или рационально-правовой тип легитимности;
- Д. харизматический тип легитимности.

14. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократического политического режима?

- А. непрерывный рост экономического благосостояния граждан, высокий уровень образования населения и отсутствие вооружённых конфликтов с соседними государствами;
- В. наличие политических партий;
- С. ограниченный во времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- Д. выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

15. Политика может быть определена как:

- А. действия властных структур;
- В. способ распределения ресурсов;
- С. механизм разрешения кризисов и конфликтов;
- Д. всё перечисленное.

16. Кому принадлежит следующая формулировка «демократия – это правление, исходящее от народа, осуществляемое народом и для народа?»

- А. Аристотелю;

- В. А. Линкольну;
- С. У. Черчиллю;
- Д. Ж.-Ж. Руссо.

17. Концепция государства означает:

- А. территориально определённое суверенное образование;
- В. сообщество, состоящее из многих групп и индивидов;
- С. эффективную систему управления внутри данной территории;
- Д. всё вышеперечисленное.

18. Существующий в настоящее время политический режим в Российской Федерации:

- А. «смешанный» (гибридный или «президентарный»);
- В. парламентский;
- С; . президентский
- Д. однопартийный.

19. Какое из утверждений не является ключевым в концепции элитистского (элитарного) подхода к политике?

- А. политика – это борьба за государственную власть;
- В. большинство граждан должны иметь доступ к важнейшим политическим ресурсам и средствам борьбы за политическую власть;
- С. большинство граждан не должно принимать активное участие в борьбе за политическую власть;
- Д. население в государстве делится на два основных сословия – управляющих и управляемых.

20. Вид власти, имеющий верховенствующий характер:

- А. социальная;
- В. политическая;
- С. культурно-информационная;
- Д. экономическая.

21. Для исследования феномена политического лидерства существуют несколько концепций. Найдите лишнюю...:

- А. коллективистская концепция гражданских прав;
- В. ситуационная теория;

С. теория конститuentов;

Д. теория черт.

22. Согласно определению Г. Моска, элита это:

А. политический класс;

В. совокупность формальных и неформальных общественных лидеров;

С. группа индивидов, которые действуют с высокими показателями в любой области;

Д. лица, занимающие высшие посты в государственных структурах.

23. Политический режим – это ...

А. комплекс политических институтов;

В. система представлений о политике;

С. совокупность приёмов и методов осуществления политической власти;

Д. совокупность образцов политической культуры граждан.

24. Какой из типов легитимного господства, выдвинутых М. Вебером, приводит к наиболее рациональному поведению субъектов политики?

А. легальный или рационально-правовой;

В. авторитарный;

С. традиционный;

Д. харизматический.

25. Основная функция политики:

А. политическое участие;

В. насаждение моральных ценностей в обществе;

С. борьба за власть;

Д. пропаганда демократии.

26. Существующий в настоящее время политический режим V Республики во Франции:

А. «смешанный» (гибридный или «президентарный»);

В. парламентский;

С. однопартийный;

Д. президентский.

27. Монархия относится к:

А. форме государственного правления;

В. территориальному устройству государства;

С. политической системе;

D. характеру государственно-правового режима, то есть к методам осуществления власти.

28. Для какого политического режима характерно использование политического террора против граждан

A. тоталитарного;

B. авторитарного;

C. либеральной демократии;

D. A + B.

29. Принцип правового государства означает:

A. народный суверенитет;

B. приоритет законодательной власти над исполнительной и судебной;

C. подчинение правительства требованиям международных правозащитных организаций;

D. приоритет защиты гражданских прав индивида над указами и постановлениями государственных учреждений.

30. Что представляет собой политическая система?

A. систему регионов, областей и районов;

B. совокупность социальных групп общества;

C. сообщество всех граждан государства;

D. совокупность политических институтов и организаций.

Темы 2.4. –2.7. Политические партии и партийные системы. Современные партийные системы. Политическое сознание и политическая культура.

Человек в сфере политики

1. Какое социально–политическое течение провозглашает своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан?

A. либерализм;

B. национализм;

C. анархизм;

D. консерватизм.

2. Какой тип политической культуры, согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы, ориентируется на местные ценности племени, клана, рода?

- А. подданнический;
- В. патриархальный;
- С. фрагментарный;
- Д. активистский.

3. Кто из политических мыслителей назвал свою работу именем библейского мифического существа, отождествив его с государством?

- А. Аристотель;
- В. Т. Гоббс;
- С. Дж. Локк;
- Д. Ш. Монтескье.

4. Легитимность политической власти – это...

- А. повышение уровня ответственности власти;
- В. наведение порядка в стране;
- С. подчинение граждан;
- Д. оказание доверия власти.

5. Какая из следующих идеологий апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?

- А. социализм;
- В. фашизм;
- С. либерализм;
- Д. ни одна из перечисленных.

6. Политическая культура общества может быть определена как:

- А. совокупность социальных, экономических и этнических характеристик членов данного общества, таких как уровень жизни, ВВП, этнический состав общества;
- В. направленность и состояние политических ориентаций граждан к политическим процессам и институтам;
- С. система доминирующих политических убеждений политической элиты;
- Д. ничего из перечисленного.

7. Прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства существующим режимом называют ...

- А. относительной депривацией;

- В. оппозицией;
- С. аномией;
- Д. фракцией.

8. Какая из следующих идеологий утверждает приоритет стабильности, традиции и морали, лояльности к власти, веры в Бога?

- А. социализм;
- В. консерватизм;
- С. либерализм;
- Д. анархизм.

9. Согласно Г. Алмонду и С. Верба, для формирования гражданской политической культуры необходимы:

- А. активистский тип политической культуры;
- В. патриархальный тип политической культуры;
- С. подданнический и активистский типы политической культуры;
- Д. подданнический, активистский и патриархальный типы политической культуры одновременно.

10. Основоположителем экономического либерализма является:

- А. А. Смит;
- В. Дж. Локк;
- С. Т. Гоббс;
- Д. Г.В.Ф. Гегель.

11. Согласно Р. Инглхарту, постматериальные ценности включают:

- А. приоритет на поддержание экономического роста любой ценой, даже за счёт возможности экологической катастрофы;
- В. поддержку авторитаризма и тоталитаризма;
- С. свободу выражения различных мнений, расширение прав граждан, сохранение экологического равновесия;
- Д. В + С.

12. Согласно К. Марксу, классовые различия основаны на:

- А. обладании различными слоями общества средствами производства;
- В. стремлении к национальному самоопределению;
- С. традиционно сложившейся иерархии власти, принадлежащей какой-либо из групп

исторически;

D. монополии на средства массовой информации.

13. Л. Пай под политической культурой понимал:

A. политические ориентации, как лидеров, так и простых граждан;

B. совокупность политических институтов;

C. систему ценностей граждан;

D. совокупность методов управления.

14. Какая из идеологий не принимает принципы конкуренции идей и многопартийности в политической жизни общества?

A. фашизм;

B. либерализм;

C. консерватизм;

D. ни одна из названных.

15. Конвенциональное участие в политике – это...

A. один из типов легитимного господства;

B. явление, характерное для традиционного общества;

C. легальное, регламентированное законом участие;

D. стиль политического лидерства.

16. К принципам политического консерватизма не относится:

A. опора на традиции и исторический опыт;

B. приоритет интересов личности над интересами общества;

C. отрицательное отношение к радикальным реформам;

D. моральные принципы как основа законодательства.

17. Тамилы, баски, корсиканцы в политическом аспекте являются характерными носителями черт...

A. интернационализма;

B. этнонационализма (сепаратизма);

C. религиозного фундаментализма;

D. марксизма-ленинизма.

18. К типам политической культуры в концепции Г. Алмонда и С.

Вербы не относится:

A. подданническая культура;

B. патриархальная культура;

С. демократическая культура;

Д. активистская культура.

19. Основоположителем политического либерализма является:

А. А. Смит;

В. Дж. Локк;

С. Т. Гоббс;

Д. Г.В.Ф. Гегель.

20. К этапам политической социализации не относится:

А. политизация;

В. персонализация;

С. активизация;

Д. идеализация.

21. Политической идеологией является ...

А. наиболее разработанная и доктринально оформленная система теоретического политического сознания;

В. обыденное политическое сознание;

С. теоретическое политическое сознание;

Д. ничего из вышеуказанного.

22. Рациональный «политический рынок» с относительно ясными правилами «политической игры» характерен для ...

А. англо-американской политической культуры;

В. континентально-европейской политической культуры;

С. традиционной политической культуры;

Д. тоталитарной политической культуры.

23. Согласно Р. Инглхарту, постматериальные ценности включают:

А. свободу выражения различных мнений и интересов;

В. необходимость экономического роста;

С. сохранение существующего правопорядка;

Д. надёжную систему социальной защиты.

24. Политическая социализация личности ...

А. продолжается в течении всей жизни;

В. завершается в детстве;

- C. завершается в юности;
- D. завершается в возрасте 30-40 лет.

25. Кто первым наиболее полно и чётко выразил суть принципа разделения и независимости судебной, законодательной и исполнительной властей?

- A. Аристотель;
- B. Н. Макиавелли;
- C. Ш. Монтескье;
- D. Ж.-Ж. Руссо.

26. Кто ввел в политический оборот и концептуально обосновал термин «тоталитаризм»:

- A. Б. Муссолини;
- B. А. Гитлер;
- C. В. Ленин;
- D. К. Фридрих и З. Бжезинский.

27. Под политическим абсентеизмом понимается:

- A. недовольство, вызванное расхождением между реальным и ожидаемым состоянием политики;
- B. соответствие политической деятельности нормам политической системы;
- C. уклонение от участия в политической жизни;
- D. попытка повлиять на функционирование политических институтов.

28. Какой мотив подчинения будет соответствовать традиционному типу политической легитимности?

- A. вера;
- B. выгода;
- C. страх;
- D. привычка.

29. К признакам тоталитарного режима не относится следующая характеристика:

- A. существование всеобщего контроля за поведением индивидов в социальной сфере с применением методов подавления;
- B. всеобщий контроль за средствами массовой коммуникации;
- C. отчуждение общества от политики и власти, отсутствие претензии правящей элиты на создание иллюзии поддержки режима со стороны общества;

D. признание руководящей роли одной партии в политической сфере и осуществление её идеологии.

30. Сословная власть, по М. Веберу, относится к ... типу господства:

- A. харизматическому;
- B. легальному;
- C. традиционному;
- D. современному

Тема 2.6. Политические элиты и политическое лидерство

Тема 2.9. Политическая модернизация. Противоречия политической модернизации

1. Мажоритарная система абсолютного большинства (избирательная система по округам) способствует:

- A. уменьшению числа политических партий;
- B. стремлению избирателей голосовать только за одну из немногих крупных политических партий, мирясь с изначальной возможностью искажения их подлинной политической воли;
- C. полноценному представительству групповых политических интересов населения;
- D. A + B.

2. Терпимость к чужому мнению называется ...

- A. компромиссом;
- B. толерантностью;
- C. плюрализмом;
- D. консенсусом.

3. Автором теории рациональной бюрократии является ...

- A. И. Кант;
- B. Г.В.Ф. Гегель;
- C. В. Парето;
- D. М. Вебер.

4. Соглашение на основе взаимных уступок ...

- A. консенсус;

- В. конфронтация;
- С. компромисс;
- Д. конфликт.

5. Современное понятие «государственный суверенитет» означает:

- А. управление, осуществляемое главой государства, отождествляемое с правящей личностью – правителем;
- В. исторические, политические и культурно-этнические государственные устои;
- С. презумпцию государства как единственного источника законности внутри своих границ;
- Д. убеждение, согласно которому государственные интересы более важны, чем интересы граждан.

6. Пропорциональная избирательная система способствует:

- А. уменьшению числа политических партий;
- В. стремлению избирателей голосовать только за одну из немногих крупных политических партий, мирясь с изначальной возможностью искажения их подлинной политической воли;
- С. полноценному представительству групповых политических интересов населения;
- Д. ничего из названного.

7. Тип политической легитимности по М. Веберу, к которому тяготеет бюрократия:

- А. легальный или рационально-правовой;
- В. традиционный;
- С. харизматический;
- Д. бюрократия не поддерживает политическую власть.

8. Согласно «Бристольской речи» Э. Бёрка, законодатель должен:

- А. стремиться отстаивать наиболее важные взгляды избирателей;
- В. принимать политические решения, основываясь на свои убеждения, интеллект и сознание;
- С. представлять и поддерживать интересы и позицию своей политической партии;
- Д. руководствоваться национальными интересами.

9. Утверждение в массовом сознании искажённого образа другой группы чаще всего связано с:

- А. преимущественной ориентацией на поиск того, что схоже (или идентично) тому,

что присуще собственной группе;

В. отсутствием опыта непосредственного общения с представителями другой группы;

С. действием психологического принципа «переноса репутации», когда сложившиеся в результате личных контактов с отдельными представителями другой группы антипатии переносятся на всю группу;

Д. пропагандой «образа врага» и стереотипов в СМИ.

10. Из всех указанных российских политических партий одна не является/являлась либеральной. Какая?

А. ЛДПР;

В. СПС;

С. ЯБЛоко;

Д. «Правое дело»

11. А. Раппопорт в качестве моделей конфликта не указывал:

А. игры;

В. борьбу;

С. споры;

Д. консенсус.

12. Биологический детерминизм выводит политический конфликт из:

А. социального неравенства людей;

В. несовпадения или несовместимости личных и групповых интересов акторов политики;

С. естественной агрессивности человека в борьбе «за место под солнцем»;

Д. «первородного греха».

13. Из перечисленных ниже политических институтов к разряду «теневых» относятся:

А. кабинет министров;

В. лобби, использующие противоправные методы;

С. средства массовой информации;

Д. теневое правительство.

14. Человечество для своего выживания должно ...

А. отказаться от техногенной цивилизации;

В. освоить космос;

- C. создать мировое правительство;
- D. решить глобальные проблемы.

15. Действительно свободные соревновательные выборы предполагают:

- A. свободу выдвижения кандидатур как следствие свободы образования и деятельности политических партий;
- B. всеобщее и равное избирательное право по принципу «один человек – один голос»;
- C. открытое голосование, исключающее возможность скрыть, за какую партию или кандидата проголосовал избиратель;
- D. свободу самоопределения каждого потенциального избирателя в своей позиции по отношению к выборам вплоть до отказа от участия в голосовании.

16. Политический плюрализм основывается:

- A. на признании противоречий и перманентной борьбы противоположных интересов как источника общественного прогресса;
- B. на отрицании чьего бы то ни было права на государственную власть;
- C. на конкурентной борьбе и соперничестве с использованием самых разнообразных средств, включая политическое насилие;
- D. на конституционном закреплении в качестве государственной той или иной идеологии.

17. Предоставление избирательных прав граждан по какому-либо критерию (дееспособность, постоянное проживание) обозначается понятием:

- A. произвол;
- B. дискриминация;
- C. конфронтация;
- D. ценз.

18. Основным показателем уровня благосостояния государств является:

- A. индекс смертности детей до 1 года, до 3 лет, до 5 лет;
- B. размеры сбережения населения, хранящихся на вкладах в банках;
- C. валовой национальный продукт на душу населения;
- D. наличие общественного сектора производства и государственной собственности.

19. Организация выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации по пропорциональной избирательной системе (партийным спискам) предусматривает:

- A. 450 одномандатных округов (по числу депутатов Государственной Думы);

- В. 225 одномандатных округов (для избрания половины состава депутатов Государственной Думы);
- С. 83 одномандатных округов (по числу субъектов РФ);
- Д. систему общенациональных выборов по единому федеральному округу на основе партийных списков.

20. Политический консенсус представляет собой:

- А. рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей;
- В. взаимную терпимость людей и общественных групп, основанную на признании интересов друг друга;
- С. компромисс, построенный на добровольном самоограничении и сдержанности сторон;
- Д. решение, достигнутое механическим большинством голосов.

21. Влияние партии на политические процессы детерминируется:

- А. численностью первичных партийных организаций и ячеек;
- В. объёмом членских взносов и добровольных пожертвований;
- С. количеством избирателей, голосующих за партию в период выборов;
- Д. числом мандатов, полученных партией в представительных органах власти.

22. Радикализм – это:

- А. уважение к установившемуся правопорядку и политическому режиму, а также стремление не допустить перемены;
- В. нацеленность на решительные, экстраординарные действия в политике;
- С. социальный критицизм, направленный на изменение существующей политической системы;
- Д. умеренный социальный реформизм.

23. Бипартизм как разновидность партийной системы существует в современной политической практике в ...

- А. ФРГ;
- В. Великобритании;
- С. Франции;
- Д. США.

24. «Эффект Пигмалиона» в политике проявляется в том, что ...

- А. политикам свойственно достигать тех высот и достижений, которых от них ждут

окружающие;

В. у политиков возникает «установка на провал»;

С. политические решения принимаются под воздействием «группового мышления»;

Д. возникает дисбаланс между политическим поведением и политическими убеждениями.

25. Термин «неоколониализм» означает:

А. контроль над источниками экономического роста развивающихся стран со стороны высокоразвитых индустриальных держав;

В. военную интервенцию супердержав против слаборазвитых государств;

С. внедрение в страны «третьего» и «четвертого» мира новых технологий и демократического правопорядка;

Д. финансовую и гуманитарную помощь стран Запада странам «третьего» и «четвертого» мира.

26. Ситуация разрушения, исчезновения привычных норм, регулирующих и направляющих политическое поведение человека, описывается понятием:

А. фрустрация;

В. аномия;

С. девиантность;

Д. отчуждение.

27. Согласно Л. Коузеру, из двух утверждений а) конфликт есть нормальное общественное явление и б) конфликт – иногда проявляется как форма социальной патологии и несет деструктивные последствия:

А. верно только первое утверждение;

В. верно только второе утверждение;

С. верны оба утверждения;

Д. оба утверждения неверны.

28. Стиль реагирования в конфликте, построенный на изменении позиций, перестройке поведения, сглаживании противоречий самими участниками противостояния, называется:

А. консенсусом;

В. компромиссом;

С. конфронтацией;

Д. эскалацией.

29. Современный полицентризм в международных отношениях характеризуется...

- A. биполярностью мира;
- B. усилением власти сверхдержав;
- C. хаосом и дезинтеграцией в международных отношениях;
- D. ростом взаимовлияния различных субъектов международной политики.

30. Оптимальный тип стратегии политической элиты в области урегулирования политических конфликтов:

- A. отрицание конфликтов посредством утверждения о царящей в обществе социальной гармонии;
- B. массовые репрессии и насилие;
- C. курс на полное искоренение конфликтов;
- D. стратегия урегулированности до уровня исчезновения взрывоопасности.

3.2. Задания к практическим занятиям

Практическое занятие № 1. Социальные конфликты и способы их разрешения

Цели занятия: Получить представление о сущности и причинах возникновения социальных конфликтов. Уметь различать виды конфликтов. Научиться самостоятельно предлагать пути разрешения конфликтов.

Задание: прочитайте теоретическую часть и ответьте на вопросы:

1. Дать определение понятия «конфликт».
2. Охарактеризовать типы и стадии конфликтов.
3. Назвать причины конфликтов.
4. Определить пути разрешения конфликтов.

Практическое занятие № 2. Методика социологического исследования

Цели занятия: овладеть навыками проведения социологического исследования, уметь делать выводы и рекомендации.

Задание: проведите социологическое исследование, используя методические рекомендации.

Практическое занятие № 3. Типология политических систем

Цели занятия:

1. Знать типы политических систем.
2. Уметь составлять сравнительную характеристику политических режимов.
3. Оценивать уровень демократических процессов в современной России.

Задание: Прочитайте теоретическую часть, заполните таблицу, сделайте тест.

Практическое занятие № 4. Политическое сознание и политическая культура

Цели занятия:

1. Получить представление о типах идеологии, разобраться в структуре политической культуры.
2. Ориентироваться в современном политическом процессе.
3. Составить свое мнение о политической культуре России на современном этапе.

Задание: Прочитайте теоретическую часть, выполните тест, ответьте на вопросы.

3.3 Рубежный контроль

Система оценки знаний:

Задание состоит из 4 вариантов по 20 вопросов:

55-70% (от 11 до 14 вопросов) оценивается в – 3 балла;

75-85% (от 15 до 18 вопросов) оценивается в – 4 балла;

90-100% (от 19 до 20 вопросов) оценивается в – 5 баллов;

Контрольно- измерительные материалы:

- на бумажных носителях;
- в электронном виде

Вид контроля (тест):

-на бумажных носителях

Время проведения контроля знаний- 20 минут.

1 в.

Задание: ответьте на вопросы «да» или «нет»

1. Общество должно служить интересам государства.
2. Цивилизованное общество – это общество, где есть производство машин.
3. Парламент – это политический институт аграрного общества.
4. Аграрное общество является традиционным.
5. Появление компьютеров ознаменовало переход к индустриальному обществу.
6. Для традиционного общества характерно натуральное хозяйство.
7. Характер взаимоотношений в обществе зависит от уровня культуры данного общества.
8. Рабство и касты – это закрытый тип стратификации.
9. Сословия – это открытый тип стратификации.
10. Страта – это социальный слой людей объединенных признаками: доход, власть, престиж, образование, религия, национальность.
11. Основные признаки страты: доход, власть, престиж.
12. Класс является открытым типом стратификации, для которого характерна социальная мобильность.
13. Социальные институты – это исторически сложившиеся, устойчивые формы совместной деятельности людей.
14. Деньги – это экономический институт общества.
15. Президентская власть – это политический институт общества.
16. Семья относится к экономическим институтам общества.
17. Культура – это все, что создано человеком.

18. Материальная культура является средством существования человеческого общества, тогда как духовная культура не имеет для общества большого значения.
19. Социализация – это процесс усвоения социального опыта.
20. Социальный статус – это положение высокопоставленных лиц в обществе.

2 в.

Задание: ответьте на вопросы «да» или «нет»

1. Общество охотников и собирателей называют протообществом.
2. Не знающие письменности народы называют доцивилизованными.
3. Появление компьютеров ознаменовало переход к индустриальному обществу.
4. Аграрное общество является традиционным.
5. Характер взаимоотношений в обществе зависит от уровня культуры данного общества.
6. Рабство и касты – это закрытый тип стратификации.
7. Социальная стратификация – совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства и называемых стратами.
8. Каста – это тип стратификации с пожизненным закреплением людей в различных социальных слоях.
9. Сословия – исторически первая система стратификации.
10. Мораль также как и право выполняет роль социального регулирования.
11. Социальные нормы не только служат эталоном поведения, но и регулируют общий ход социализации.
12. Социальный статус – это положение высокопоставленных лиц в обществе.
13. Для социальных институтов характерна иерархичность.
14. Сущность социальной политики заключается в выплата пособий.
15. Девиантное поведение является примером отклоняющегося поведения.
16. Деньги – это экономический институт общества.

17. Президентская власть – это политический институт общества.
18. Единственной функцией семьи является воспитание детей.
19. Девиантное поведение относительно, делинквентное – абсолютно.
20. Базисные ориентиры и ценности закладывает семья.

3 в.

Задание: ответьте на вопросы «да» или «нет»

1. Целью воздействия человека на социальное развитие является прогресс.
2. Общество должно служить государству.
3. Цивилизованное общество – это общество, где есть производство машин.
4. Парламент – это политический институт аграрного общества.
5. Аграрное общество является традиционным.
6. Каста – это тип стратификации с пожизненным закреплением людей в различных социальных слоях.
7. Сословия – исторически первая система стратификации.
8. Социализация – это процесс усвоения социального опыта.
9. Социальный статус – это положение высокопоставленных лиц в обществе.
10. Мораль также как и право выполняет роль социального регулирования.
11. Социальные нормы не только служат эталоном поведения, но и регулируют общий ход социализации.
12. Сущность социальной политики заключается в выплате пособий.
13. Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнять человек согласно своему социальному статусу.
14. Ролевое ожидание всегда совпадает с ролевым исполнением.
15. Идентификация означает осознание принадлежности к той или иной общности.
16. Девиантное поведение является примером отклоняющегося поведения.
17. Девиантное поведение регулируется только семьей.
18. Общественное мнение является разновидностью социального контроля.

19. Президентская власть – это политический институт общества.
20. Сущность социальной политики заключается в выплате пособий.

4 в.

Задание: ответьте на вопросы «да» или «нет»

1. Культура – это все, что создано человеком.
2. Ролевое ожидание всегда совпадает с ролевым исполнением.
3. Идентификация означает осознание принадлежности к той или иной общности.
4. Мораль также как и право выполняет роль социального регулирования.
5. Социальные нормы не только служат эталоном поведения, но и регулируют общий ход социализации.
6. Общественное мнение является разновидностью социального контроля.
7. Сущность социальной политики заключается в выплате пособий.
8. Девиантное поведение является примером отклоняющегося поведения.
9. Материальная культура является средством существования человеческого общества, тогда как духовная культура не имеет для общества большого значения.
10. Деньги – это экономический институт общества.
11. Социализация – это процесс усвоения социального опыта.
12. Сущность социальной политики заключается в выплате пособий.
13. Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнять человек согласно своему социальному статусу.
14. Рабство и касты – это закрытый, а сословия – это открытый тип стратификации.
15. Основные признаки страты: доход, власть, престиж.
16. Для социальных институтов характерна иерархичность.
17. Девиантное поведение является примером отклоняющегося поведения.
18. Идентификация означает осознание принадлежности к той или иной общности.
19. Единственной функцией семьи является воспитание детей.
20. Цивилизованное общество – это общество, где есть производство машин.

Ответы на вопросы к рубежному контролю

1 в.

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Нет | Нет | Нет | Да | Нет | Да | Да | Да | Нет | Да |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Да | Да | Да | Да | Да | Нет | Да | Нет | Да | нет |

2 в.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Да | Да | Нет | Да | Да | Да | Да | Да | Нет | Да |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Да | Нет | Да | Нет | Да | Да | Да | Нет | Да | да |

3 в.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Да | Нет | Нет | Нет | Да | Да | Де | нет | Нет | да |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Да | Нет | Да | Нет | Да | Да | Нет | Да | Да | Нет |

4 в.

| | | | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Да | Нет | Да | Да | Да | Да | Нет | Да | Нет | Да |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Да | Нет | Да | Нет | Да | Да | Да | Да | Нет | Нет |

3.4 Зачетные вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет социологии. Методы исследований. Современная социология и ее роль в системе.
2. Типология политических систем
3. Личность в системе социальных отношений. Социальные статусы и роли
4. Предмет и функции политологии
5. Социальный контроль. Девиантное и делинквентное поведение

6. Политическая культура, основные виды политической культуры
7. Социальная стратификация общества
8. Принцип разделения властей. Проблема взаимодействия
9. Социальная мобильность. (Классификация, факторы мобильности)
10. Понятие политической системы, ее функции
11. Социальные институты. Типология и функции институтов
12. Понятие власти, условия ее возникновения, источники, ресурсы
13. Социальный конфликт
14. Понятие политического режима. Основные черты тоталитарного режима
15. Особенности современного общества Модернизация
16. Принципы и ценности демократического режима
17. Социальный прогресс и развитие общества
18. Особенности и тенденции мирового политического процесса
19. Бедность и неравенство в обществе
20. Основные элементы политической системы. Примеры
21. Семья как социальный институт и малая группа
22. Идеология как элемент политического сознания. Виды идеологий
23. Социальный конфликт и пути его разрешения
24. Политические элиты. Теории элит
25. Государство как политический институт, сущность, признаки.
26. Формы правления и формы устройства государства (приведите примеры).
27. Виды избирательных систем.
28. Разновидности партийных систем.
29. Политическое сознание, функции.
30. Охарактеризуйте формы массового поведения

4. Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся обстоятельно, полностью излагает ответ на поставленный вопрос, дает правильные формулировки, точные определения. Обучающийся понимает материал и может обосновать свой ответ, приводит свои примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если ответ обучающегося правильный, с обоснованиями. Материал излагается свободно. Допускаются единичные ошибки, после замечания исправляются обучающимся.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся знает и понимает материал, но допускает неточности в формулировках, правилах, делает частичные ошибки, недостаточно связно и последовательно излагает материал.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаружил незнание по большей части материала, искажает его смысл, отвечает неуверенно, беспорядочно.

При проведении электронных тестов общие нормы знаний и умений оцениваются следующим образом:

Оценка «5 (отлично)» ставится при 100-92% правильных ответах на вопросы теста.

Оценка «4 (хорошо)» ставится от 91 % до 75% верных ответов.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится от 74% до 58% правильных ответов на вопросы теста.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится от менее 58% верных ответов.

Словарь понятий и терминов

Раздел 1: Основы социологии

1. Агенты социализации - конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и освоение социальных ролей.
2. Аномия - (термин введен Э.Дюркгеймом) - это состояние не стабильности и дезорганизации в обществе, когда ценности и нормы не являются более ясными указателями должного поведения, теряют свою значимость, меняются.
3. Большие социальные группы - многотысячные группы людей, разбросанные на обширных пространствах, связи между которыми носят опосредованный характер. Это классовые, территориальные, национальные общности. Большие группы разделяют на организованные (трудовой коллектив фирмы) и неорганизованные (толпа).
4. Вертикальная мобильность - означает движение вверх (восходящая мобильность: рабочий → руководитель) или вниз (нисходящая: инженер → бомж) по социоэкономической лестнице.
5. Выборочная совокупность - отобранная на основании ряда показателей часть генеральной совокупности, которая будет опрашиваться.
6. Гендер - совокупность социальных и культурных характеристик поведения, ролей и норм, приписываемых мужскому и женскому полу в каждом конкретном обществе в определенное историческое время.
7. Генеральная совокупность - вся совокупность людей, которая исследуется.
8. Глобализация (был поставлен в центр концептуальных построений в 1981 г. американским социологом Маклингом) - Процесс, который создает транснациональные социальные связи и пространства, обесценивает локальные культуры и способствует возникновению третьих культур. В ходе Г. стираются географические границы социальных и культурных систем, и население все более осознает исчезновение этих границ.

9. Горизонтальная мобильность - перемещение человека внутри социальной группы с сохранением статуса, н-р, географическое перемещение людей или групп людей (миграция) между районами, городами и т.д.
10. Девиантное поведение - отклонение поведения от общепринятых (писаных и неписаных) норм (например, алкоголизм), рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое.
11. Делинквентное поведение - нарушение формальных норм (нарушение законов).
12. Десоциализация - отучение от старых ценностей, норм, ролей и правил поведения.
13. Деятельность - внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность человека, регулируемая сознанием.
14. Доиндустриальное общество (традиционное) - определяющей является сельскохозяйственная сфера с церковью и армией как главными институтами.
15. Закрытое общество - (введено К.Поппером) - догматически-авторитарное, застывшее на достигнутой стадии развития. Для него характерны магическое мышление, догматизм, и коллективизм.
16. Индустриальное общество - определяющей является сфера промышленности с корпорацией и фирмой во главе.
17. Институционализация - закрепление практики или области общественных отношений в виде закона или социальной нормы, принятого порядка.
18. Классы - большие группы людей, отличающиеся своей ролью в системе общественного производства и отношением к средствам производства.
19. Контркультура - (разновидность культуры) - разновидность субкультуры, которая находится в конфликте с господствующей культурой (например, сатанисты, террористы и т.д.).
20. Конфликт - это "борьба, возникшая из-за дефицита власти, статуса или средств, необходимых для удовлетворения ценностей и притязаний, и предполагающая нейтрализацию, ущемление или уничтожение целей соперников.

21. Культура - специфическая, генетически не наследуемая совокупность средств, способов, форм, образцов и ориентиров взаимодействия людей со средой существования.
22. Культурные универсалии - элементы культуры, встречающиеся во всех культурах независимо от их географического положения (например, танцы, обычай дарить подарки и т.д.).
23. Личность - это единичный человек как система устойчивых качеств, свойств, реализуемых в социальных связях, институтах, культуре, более широко - в социальной жизни.
24. Малая группа - немногочисленное по составу объединение людей, члены которого имеют общую цель и находятся друг с другом в непосредственных контактах. Малая группа представляет собой элементарную ячейку общества, через которую личности передаются от общества разнообразные влияния и осуществляется обратный процесс воздействия личности на общество (семья, учебная группа, трудовой коллектив, включающий в себя до 30-40 человек, спортивная команда и т.д.).
25. Массовая культура - (форма культуры) - создается профессиональными авторами и распространяется с помощью СМИ. У нее самая широкая аудитория, поскольку она удовлетворяет многообразные потребности людей. (поп-культура – ее сленговый эквивалент)
26. Народная культура - (форма культуры) - создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (включает мифы, легенды, сказки, песни, танцы).
27. Общественное мнение - совокупность представлений, оценок и суждений здравого смысла, разделяемых большинством населения либо его частью; специфическое состояние общественного сознания, выражающееся в оценках и характеризующее отношение (скрытое или явное) различных групп людей к актуальным событиям и фактам социальной действительности (Грушин).
28. Общество - большая совокупность людей, осуществляющих совместно социальную жизнь в пределах целого ряда институтов и организаций.

29. Объект исследования - социальный процесс или область социальной действительности, содержащие конфликт или противоречие. Объектом может быть все, что явно или неявно содержит социальное противоречие и порождает проблемную ситуацию.
30. Объект общественного мнения - на что направлено общественное мнение (например, актуальная тема). Объект общественного мнения всегда отличается дискуссионностью и общественным интересом.
31. Открытое общество -(введено К.Поппером) - демократическое, пронизанное духом критики, легко изменяющееся и приспособляющееся к обстоятельствам внешней среды. Для него характерны рациональное постижение мира, критицизм, индивидуализм.
32. Позитивизм (О.Конт «Курс позитивной философии») - рассмотрение всех социальных явлений как подчиненных неизменным естественным законам. (1. Социальные явления качественно те же, что и природные, 2. при изучении социальных явлений используются те же методы, что и в естественных науках 3. Задача социологии – выработка эмпирически обоснованных теоретических положений для прогнозирования социальных явлений).
33. Постиндустриальное общество - (разработана американским социологом Беллом) - определяющими являются теоретические знания с университетами как главными сферами его производства. Переход от индустриального общества к постиндустриальному определяется рядом факторов: товаропроизводящая экономика заменяется обслуживающей экономикой, классовое деление уступает место профессиональному, создается новая интеллектуальная технология, теоретические знания занимают центральное место в определении политики.
34. Предмет исследования - наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, особенности объекта, которые необходимо изучить.
35. Программа социологического исследования - изложение теоретико-методологических предпосылок исследования в соответствии с его основными целями;

36. Репрезентативность - свойство выборочной совокупности отражать основные, важные для исследования, характеристики генеральной совокупности. Это означает, что по выделенным параметрам (например, половозрастной, профессиональной и т.д.) исследуемая выборочная группа должна приближаться к соответствующим пропорциям в генеральной совокупности.
37. Ресоциализация - обучение новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения.
38. Референтная группа - любая реальная или условная малая группа, к которой человек добровольно себя причисляет или членом которой он хотел бы стать. В референтной группе индивид находит себе образцы для подражания. Ее цели и ценности, нормы поведения, мысли и чувства, суждения и мнения становятся для него значимыми образцами для подражания.
39. Семья - это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами родства-супружества и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.
40. Сословия - группы людей с определенным правовым статусом, передаваемым по наследству (например, были в России до революции – дворяне, духовенство и т.д.)
41. Социализация - процесс и результат усвоения культуры индивидом, в ходе которого человек превращается в члена современного ему общества. Содержанием этого процесса является усвоение ценностей, норм, установок, формирование навыков социального поведения, усвоение социальных знаний и ролей.
42. Социальная мобильность - (введен П.Сорокиным) - движение людей или групп людей между различными социально-экономическими позициями. Социальная реальность включена в общий универсальный природный порядок. Она столь же реальна, как и другие виды реальности - биологическая, экономическая, психологическая, и развивается в соответствии с определенными законами.

43. Социальная роль - ожидаемое поведение, которое типично для определенного статуса в данном обществе. Социальная роль - это образец поведения, закрепившийся, утвердившийся, отобранный как целесообразный для людей данного статуса в данном обществе.
44. Социальная система - совокупность социальных элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях, образующих единое целое и способных изменять свою структуру при взаимодействии с внешними условиями.
45. Социальная стратификация -(термин введен П.Сорокиным) - структурированные различия между группами людей, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.
46. Социальная структура - это устойчивая связь элементов в социальной системе. Основными элементами социальной структуры общества являются индивиды, занимающие определенные позиции (статусы) и выполняющие определенные социальные функции (роли).
47. Социальное действие - (определение М.Вебера) - действие, ориентированное на других и имеющее осознанную мотивацию.
48. Социальное поведение - внешняя, непосредственно наблюдаемая, форма проявления деятельности.
49. Социальные нормы - Это предписания о том, как надо вести себя в обществе.
50. Социальный институт - относительно стабильная и интегрированная совокупность символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни – например, семья, религия, образование, экономика, управление.
51. Социальный контроль - средство социальной регуляции поведения людей.
52. Социальный статус - позиция, занимаемая индивидом в обществе.
53. Социологизм (термин Э.Дюркгейма) - основывается на теоретических положениях:
54. Социология - наука об общих и специфических социальных законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных

социальных систем. Это наука о механизмах действия и формах проявления этих законов и закономерностей в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов и народов.

55. Субкультура - (разновидность культуры) - система норм и ценностей, которая отличает группу от более широкого сообщества, однако в какой-то степени отклоняется от нее (молодежная, сельская, профессиональная и т.д.).
56. Субъект общественного мнения - кем создается общественное мнение (например, общностями и организациями).
57. Функция социологии гуманистическая – служит улучшению взаимопонимания между людьми, способствует совершенствованию общественных отношений.
58. Функция социологии идеологическая - связана с участием социологии в идеологической деятельности
59. Функция социологии познавательная - связана с изучением закономерностей социального развития, тенденций изменения различных социальных явлений и процессов
60. Функция социологии практическая (прикладная) - определяется степенью участия социологии в разработке практических рекомендаций и предложений.
61. Функция социологии прогностическая – выработка научно обоснованных прогнозов о тенденциях развития социальных процессов в будущем.
62. Эволюционизм (Г.Спенсер) - центральное понятие мировоззренческой концепции Г.Спенсера. Эволюционный подход к обществу необходим, поскольку рассматривает явления в их развитии.
63. Элементы культуры - внутреннее строение культуры, которое может быть классифицировано по разным основаниям (язык, знания, ценностно-нормативная система, идеология)
64. Элитная культура - (форма культуры) - создается привилегированной частью общества либо по ее заказу профессиональными творцами. Круг ее потребителей – высокообразованная часть общества.

Раздел 2 Основы политологии

1. Абсолютизм - (от лат. - безусловный) - форма правления, при которой власть одного лица - монарха - формально не ограничена.
2. Автократия - форма правления, основанная на неограниченном и бесконтрольном полномочии одного лица в государстве.
3. Автономия - право на широкое самостоятельное самоуправление частью государственной территории, закрепленное в общегосударственной конституции.
4. Антагонизм - противоречия между социальными группами, интересы которых противоположны, взаимоисключающи, непримиримы. Антагонизмы, как правило являются источниками войн.
5. Блок политический - объединение сил для достижения общих политических целей. Активными участниками Б.п. могут быть партии, общественные организации, государства.
6. Власть легитимная - (лат. - законная) - та политическая власть, которая признается в обществе законной.
7. Власть политическая - способность социального субъекта (индивида, группы, слоя) навязать и проводить свою волю с помощью правовых и политических норм и специального института - государства.
8. Волонтаризм - деятельность, игнорирующая состояние объективных условий и объективные законы развития общества и руководствующая субъективно принимаемыми волевыми решениями.
9. Геронтократия - власть старцев.
10. Группы давления - специально отобранные и подготовленные люди, способные оказать воздействие на официальных государственных и должностных лиц по части принятия решений в интересах определенных слоев общества.
11. Делегирование власти - (лат. - посылать, поручать) - добровольная передача власти от одного ее субъекта другому на основе взаимной договоренности.

12. Деятельность политическая - одна из форм социальной активности людей, участие в политической жизни, направленное ими на осуществление своих политических интересов.
13. Интеграция политическая - процесс усиления контактов по взаимному сотрудничеству между двумя и более политическими субъектами.
14. Интерес политический - осознание социальными субъектами (личностями, группами, слоями, классами) объективной возможности и потребности участия в осуществлении политической власти с помощью государства, политических партий, общественных организаций.
15. Культура политическая - система исторически сложившихся, относительно устойчивых политических знаний, оценок и действий, а также ценностей, традиций и норм, регулирующих политические отношения в обществе.
16. Меритократия - (от лат. - достойный и гр. - власть) - власть, основанная на заслугах.
17. Многопартийность - наличие в обществе наряду с правящими партиями (партией) легальной оппозиции, в роли которой выступают другие партии.
18. Олигархия - власть немногих, власть богатых; в расширительном смысле - власть вообще всякой эгоистической группы.
19. Отношения политические - взаимодействие субъектов политики и власти, при котором происходит их объединение или разобщение, передача идей, взглядов, обмен ресурсами (влиянием, информацией, знаниями и т.п.), передача волевых побуждений от активного субъекта к пассивному.
20. Партия политическая - добровольный союз людей, объединенных единством целей и действий во имя выражения и защиты интересов определенной общности людей с помощью политической власти.
21. Партия правящая - партия, которая получает возможность формировать правительство, разрабатывать политическую программу развития общества в соответствии со своими политическими задачами.
22. Плутократия - власть богатых слоев общества.

23. Политология - наука о политике, о политической жизни общества, о деятельности в ней людей, их общностей по обеспечению интересов с помощью государственной власти.
24. Популизм - (от лат.- народ) - политическая демагогия, представляет собой арсенал приемов, используемых для достижения частичного или ближайшего результата при игнорировании общих и долговременных последствий принимаемых решений.
25. Процесс политический - совокупная деятельность социальных субъектов (индивидов, групп, классов, общностей), посредством которой происходит формирование и функционирование политической системы общества.
26. Революция - глубокое и качественное изменение в развитии общества, в способе производства, в различных областях знания.
27. Референдум – (лат. – то, что должно быть сообщено) - всенародное голосование или опрос населения по наиболее важным вопросам общественной жизни, влекущий конкретные обязательства граждан, государства по выявленному решению.
28. Реформа - преобразование, нацеленное на совершенствование, обновление уже существующего порядка вещей, без отказа от основных норм и принципов его функционирования, от его идеалов и ценностей
29. Система политическая - совокупность субъектов политической власти, механизмов ее осуществления и взаимосвязей между ними.
30. Сознание политическое - совокупность знаний и оценок социального субъекта относительно политической среды, политики, политической власти.
31. Технократия - власть научной и технической интеллигенции.
32. Тимократия - власть корыстных людей из числа аристократов.
33. Толерантность - (лат. - терпение) - терпимость, лояльность к чужим идеям, мнениям, чувствам, традициям, поведению, образу жизни.
34. Унификация - приведение чего-либо к единой норме, к единой форме, к единообразию.

35. Фракция в партии - (лат. - раздробление) - группировка внутри политической партии, отличающаяся от ее основной линии взглядами, структурой, дисциплиной.
36. Фракция партийная - организационное объединение членов какой-либо политической партии, представленных в органах власти, для проведения ее политики в высших или местных органах власти.
37. Эгалитаризм (лат. - равенство) - теория, обосновывающая всеобщую уравнивательность как принцип организации социальной жизни.
38. Экстремизм - приверженность крайним взглядам и средствам достижения целей в политике.
39. Этатизм - активное вмешательство государства в жизнь общества, проникновение его влияния во все общественные структуры, полное подчинение ему гражданина на основе абсолютизации прав государства и обязанностей личности.
40. Этноцентризм - стремление народа к сохранению и развитию своей самобытности и той внутренней или внешней, культурной или политической автономии, которая обеспечивает свободу самостоятельного развития, стремление совершенствовать свой исторический тип.

Темы для рефератов

Раздел 1. Основы социологии

1. Социологические воззрения О. Конта.
2. Вклад в социологию Г. Спенсера.
3. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
4. «Понимающая» социология М. Вебера.
5. Социология в России: история и современность.
6. Основные школы и направления современной социологии.
7. Структурно-функциональная теория социальных систем Т. Парсонса.
8. Функционализм Р. Мертона.
9. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа.
10. «Понимающая» социология А. Шюца.
11. Символический интеракционизм Дж.Г. Мида.
12. Общество и его признаки. Типология обществ.
13. Социальный порядок и его объяснение.
14. Понятие общества в истории социальной мысли и социологической теории.
15. Системные свойства общества. Условия сохранения социальных систем.
16. Понятие структуры и функции в социологии.
17. Понятие культуры в социологии. Функции культуры.
18. Культура как способ существования социального. Культура и субкультура.
19. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
20. Социальная структура современного общества.
21. Новые социальные слои в России.
22. Образование слоя предпринимателей в России.

23. Новый облик субъектов социальной активности. Специфика формирования среднего слоя в России.
24. Перспективы создания глобальной социальной системы.

Раздел 2. Основы политологии

1. Этапы становления и развития политической науки.
2. Сущность легитимности и политической власти.
3. Специфика разделения политической власти в России.
4. Специфика современной политической социализации.
5. Характеристика международных отношений.
6. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации.
7. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
8. Система национальной безопасности Российской Федерации.
9. Идеология исламского фундаментализма.
10. Идеология современного демократического социализма.
11. Культ личности и его причины.
12. Молодежная политическая субкультура.
13. Молодежь и политика.
14. Наступил ли конец истории? (По статье Ф. Фукуямы «Конец Истории»)
15. Национализм в современном мире.
16. Политика «Золотого миллиарда» в современном мире.
17. Политика и спорт.
18. Миграция населения как политическая проблема.
19. Политическая социализация студентов.
20. Тайные общества и религиозные секты в борьбе за политическую власть - история и современность.
21. Терроризм в современном мире.
22. Технологии манипуляции сознанием в политике.

23.Характеристика наиболее типичных методов и принципов политической рекламы и Public relations.

24.Харизматический лидер в истории и современности.

Рекомендованная литература

Основные источники:

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: Учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 11- е изд., стереотип.- М.: "Академия", 2020.- 208 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
2. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 300 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06714-7. — URL: <https://book.ru/book/930207> (дата обращения: 08.03.2021). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Основы социологии и политологии: Методические указания по выполнению практических занятий (для всех специальностей) / сост. Т.Ю. Багрова. - Федеральное агентство по рыболовству "ВМРК" ФГБОУ ВО "Дальрыбвтуз"- Владивосток: ВМРК, 2021.- 42 с.
2. Основы социологии и политологии: Методические указания по выполнению самостоятельной работы (для всех специальностей) / сост. Т.Ю. Багрова. - Федеральное агентство по рыболовству "ВМРК" ФГБОУ ВО "Дальрыбвтуз"- Владивосток: ВМРК, 2021.- 42 с.
3. Основы социологии и политологии: Методические указания и контрольные задания для студентов - заочников ВМРК (для всех специальностей) / сост. Т.Ю. Багрова – Владивосток: ВМРК, 2021.- 40 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Социология по новому <http://www.socioline.ru>
2. Сайт по практической социологии <http://www.som.fsio.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
<http://www.humanities.edu.ru>
4. Народная политология <http://www.politolog.ru>
5. Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org.ru>
6. Политология <http://www.politologist.boom.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>