

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

15.02.06


Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и  
теплонасосных машин и установок

Владивосток  
2021

ОДОБРЕН  
Цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Председатель:  
 Шитова Л.В.  
(подпись)  
Протокол №1 от 01.09.2021 г.

Составлен в соответствии с  
Федеральным Государственным  
образовательным стандартом по  
специальности 15.02.06 Монтаж,  
техническая эксплуатация и  
ремонт холодильно-  
компрессорных и теплонасосных  
установок.

Автор:  
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»  
Садчикова Т.О.

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ.....	8
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №1 .....	9
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ №2 .....	11
4.ЭТАЛОН ОТВЕТОВ .....	13
5.СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
6.ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ.....	15
7.СИСТЕМА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
8.СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
9.ПРИЛОЖЕНИЕ .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 371 от 23.07.2015 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.

Код и наименование специальности	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
			всего	теор	практ
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок	176	59	117		117

Дисциплина БД.03 Иностранный язык для специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок способствует формированию следующих компетенций:

Изучение дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширение своих знаний в других предметных областях.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях являются устный опрос, письменное выполнение заданий, выполнение тестов, выполнение практических работ.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия).	Глагол <i>–to be-</i> в настоящем времени. Фразы представления, рассказ о себе. Увлечения, хобби.	Знание грамматики. Составление рассказа о себе. Имя, возраст, место рождения, образование, увлечения, интересы.	Лексико-грамматический тест
2	Тема 1.2 Межличностные отношения. Семья.	Глагол <i>–to have-</i> , настоящее неопределенное время. Члены семьи, их работа, увлечения.	Знание грамматики. Составление рассказа о себе.	Лексико-грамматический тест, собеседование по теме.
3	Тема 1.3	Времена группы Simple.оборот – <i>there is/are-</i> .	Знание грамматики. Составление диалога по теме.	Лексико-грамматический тест, собеседование
4	Тема 1.4 Город,	Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.	Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме вероятностей. Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками.	Проверочная работа № 7.
5	Раздел 6. Основы численных методов алгебры.  Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики			<b>Экзаменационные вопросы.</b>
6	Экзамен			

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

№	Название
1	Проверочная работа № 1 Элементы линейной алгебры.
2	Проверочная работа № 2 Элементы аналитической геометрии.
3	Проверочная работа № 3 Предел функции.
4	Проверочная работа № 4 Производная и дифференциал.
5	Проверочная работа № 5 Интегралы.
6	Проверочная работа № 6 Дифференциальные уравнения.
7	Проверочная работа № 7 Элементы теории вероятностей и математической статистики.

#### **Порядок оформления:**

Работа оформляется в отдельной тетради в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практическим работам.

Работы должны быть написаны аккуратно (разборчивый почерк, оставление полей, записаны полностью условия заданий и т.п.). Приступать к выполнению практической работы следует только после проработки теоретического материала на занятиях, по материалам конспектов и учебника «Математика» под редакцией В.П. Григорьев, Т.Н. Сабурова.

Проверочная работа выполняется индивидуально каждым студентом и оценивается преподавателем.

#### **Критерии оценки выполнения проверочных работ:**

«5»-Работа должна быть выполнена правильно и в полном объеме, 90-100% выполнения.

«4»-Работа выполнена правильно, но имеются недочеты, процент выполнения 75-89%.

«3»- Работа выполнена правильно, но имеются ошибки, процент выполнения 50-74%.

«2»- Работа не выполнена или имеются ошибки, процент выполнения 0-50%.



**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №1**  
**по учебной дисциплине ЕН.01 Математика**  
**Тема: Элементы линейной алгебры.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 9-10 заданий.

«хорошо» - верно выполнено 7-8 заданий.

«удовлетворительно» - верно выполнено 5-6 заданий.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 5 заданий.

**В-1**

1. $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -2 & 4 & -5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} -2 & 1 & -4 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix}$	a) $\begin{vmatrix} 1 \\ 3 \end{vmatrix}$ b) $\begin{vmatrix} -1 & 8 & -3 \end{vmatrix}$ c) $\begin{vmatrix} -1 & 3 & -1 \\ 0 & 5 & -2 \end{vmatrix}$ d) $\begin{vmatrix} 4 \end{vmatrix}$
2. $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 4 \\ 3 & -5 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 1 & 1 \\ -4 & 3 \end{vmatrix}$	a) $\begin{vmatrix} 3 & -4 \\ 1 & 3 \\ 7 & -8 \end{vmatrix}$ b) $\begin{vmatrix} -1 & -4 \\ 1 & 3 \\ -1 & -2 \end{vmatrix}$ c) $\begin{vmatrix} 0 \\ 4 \\ -1 \end{vmatrix}$ d) $\begin{vmatrix} 2 \end{vmatrix}$
3. $\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & -9 \end{vmatrix} \times (-3)$	a) $\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 27 \end{vmatrix}$ b) $\begin{vmatrix} 3 & -3 \\ 2 & 27 \end{vmatrix}$ c) $\begin{vmatrix} -9 & -3 \\ 2 & -9 \end{vmatrix}$ d) $\begin{vmatrix} -9 & -3 \\ -6 & 27 \end{vmatrix}$
4. $\begin{vmatrix} 1 & -3 & 2 \\ -4 & 1 & -2 \end{vmatrix} \times \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}$	a) $\begin{vmatrix} 0 & 0 \\ -35 & -30 \end{vmatrix}$ b) $\begin{vmatrix} -8 & -4 \\ -6 & -5 \end{vmatrix}$ c) $\begin{vmatrix} -45 \end{vmatrix}$ d) $\begin{vmatrix} 2 & -12 & 2 \\ -4 & 3 & -4 \end{vmatrix}$
5. Найти значение детерминанта 2-ого порядка $\begin{vmatrix} 3 & -5 \\ 2 & -3 \end{vmatrix}$	a) <b>3</b> b) -3 c) 90 d) 1
6. Найти значение детерминанта 3-ого порядка $\begin{vmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 3 & 1 & -2 \\ -1 & 3 & 2 \end{vmatrix}$	a) 46 b) -46 c) <b>0</b> d) 8
7. Найти значение детерминанта 4-ого порядка $\begin{vmatrix} 1 & 3 & -1 & -2 \\ 2 & 2 & -1 & -2 \\ -4 & -3 & 2 & 4 \\ -4 & -3 & 3 & 3 \end{vmatrix}$	a) 8 b) 0 c) -3 d) 3
8. Найти матрицу обратную к данной $\begin{vmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 3 & -1 & 4 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix}$	a) $\begin{vmatrix} -1 & -2 & 2 \\ -3 & 1 & -4 \\ -3 & -1 & -1 \end{vmatrix}$ b) $\begin{vmatrix} -5 & -4 & 6 \\ 9 & 7 & -10 \\ 6 & 5 & -7 \end{vmatrix}$ c) $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 2 & -1 & 1 \\ -2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$ d) $\begin{vmatrix} -2 & 2 & 1 \\ 4 & -1 & 3 \\ 1 & 1 & 3 \end{vmatrix}$
9. Найти решение системы линейных уравнений методом Крамера $\begin{cases} 8x - 2y - 6z = 32 \\ 6x - 4y + 3z = -21 \\ x + 2y + 2z = -3 \end{cases}$	a) (1, 3, -5) b) (-1, -3, 5) c) (1, -3, 5) d) (-1, 3, 5)

<p>10. Найти решение матричного уравнения <math>\begin{pmatrix} 2 &amp; 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 2 &amp; 4 \\ 2 &amp; 1 &amp; 3 \\ 4 &amp; 2 &amp; 4 \\ 6 &amp; 4 &amp; 8 \\ 4 &amp; 2 &amp; 6 \end{pmatrix} \times X =</math></p>	<p>a) <math>\begin{pmatrix} 2 &amp; 2 &amp; 2 \\ 2 &amp; 2 &amp; 2 \\ 2 &amp; 2 &amp; 2 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} 2 &amp; 0 &amp; 0 \\ 0 &amp; 2 &amp; 0 \\ 0 &amp; 0 &amp; 2 \end{pmatrix}</math>    c) 2    d) <math>\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}</math></p>
--	--

B-2

<p>1. <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; 5 &amp; 3 \\ 9 &amp; -7 &amp; 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} -8 &amp; 10 &amp; 7 \\ 6 &amp; -1 &amp; -3 \end{pmatrix}</math></p>	<p>a) <math>\begin{pmatrix} 10 \\ 3 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} -9 &amp; 15 &amp; 10 \end{pmatrix}</math>    c) <math>\begin{pmatrix} -9 &amp; 15 &amp; 10 \\ 15 &amp; -8 &amp; 3 \end{pmatrix}</math>    d) <math>\begin{pmatrix} 9 \end{pmatrix}</math></p>
<p>2. <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; 2 \\ 5 &amp; -4 \\ 3 &amp; 8 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} -5 &amp; 7 \\ -1 &amp; 11 \\ 9 &amp; 6 \end{pmatrix}</math></p>	<p>a) <math>\begin{pmatrix} -6 &amp; 9 \\ 4 &amp; 7 \\ 12 &amp; 14 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; -5 \\ 6 &amp; -15 \\ -6 &amp; 2 \end{pmatrix}</math>    c) <math>\begin{pmatrix} -5 \\ -15 \\ 2 \end{pmatrix}</math>    d) <math>\begin{pmatrix} -5 \end{pmatrix}</math></p>
<p>3. <math>\begin{pmatrix} -6 &amp; -7 \\ 8 &amp; 5 \end{pmatrix} \times (-2)</math></p>	<p>a) <math>\begin{pmatrix} 12 &amp; -7 \\ -16 &amp; 5 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} -6 &amp; 14 \\ 8 &amp; -10 \end{pmatrix}</math>    c) <math>\begin{pmatrix} 12 &amp; 14 \\ 8 &amp; 5 \end{pmatrix}</math>    d) <math>\begin{pmatrix} 12 &amp; 14 \\ -16 &amp; -10 \end{pmatrix}</math></p>
<p>4. <math>\begin{pmatrix} 2 &amp; 5 &amp; -8 \\ 9 &amp; -1 &amp; 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -6 &amp; -7 \\ 2 &amp; 0 \\ 4 &amp; 9 \end{pmatrix}</math></p>	<p>a) <math>\begin{pmatrix} -34 &amp; -86 \\ -44 &amp; -36 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} -12 &amp; -32 \\ -63 &amp; 27 \end{pmatrix}</math>    c) <math>\begin{pmatrix} -12 &amp; 10 &amp; -32 \\ -63 &amp; 0 &amp; 27 \end{pmatrix}</math>    d) <math>\begin{pmatrix} -15 \end{pmatrix}</math></p>
<p>5. Найти значение детерминанта 2-ого порядка <math>\begin{vmatrix} -11 &amp; -9 \\ 8 &amp; 6 \end{vmatrix}</math></p>	<p>a) -6    b) 6    c) 138    d) -138</p>
<p>6. Найти значение детерминанта 3-ого порядка <math>\begin{vmatrix} -7 &amp; 2 &amp; 6 \\ 6 &amp; 2 &amp; 1 \\ 9 &amp; -6 &amp; -1 \end{vmatrix}</math></p>	<p>b) 14    b) -104    c) 322    d) -322</p>
<p>7. Найти значение детерминанта 4-ого порядка <math>\begin{vmatrix} 1 &amp; 6 &amp; -1 &amp; -2 \\ 4 &amp; 4 &amp; 0 &amp; -4 \\ -2 &amp; 2 &amp; 3 &amp; 3 \\ 1 &amp; -5 &amp; 5 &amp; 6 \end{vmatrix}</math></p>	<p>b) 148    b) 144    c) -260    d) -304</p>
<p>8. Найти матрицу обратную к данной <math>\begin{pmatrix} 2 &amp; 5 &amp; 7 \\ 6 &amp; 3 &amp; 4 \\ 5 &amp; -2 &amp; -3 \end{pmatrix}</math></p>	<p>b) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; -1 &amp; 1 \\ -38 &amp; 41 &amp; -34 \\ 27 &amp; -29 &amp; 24 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} 1 &amp; -38 &amp; 27 \\ -1 &amp; 41 &amp; -29 \\ 1 &amp; -34 &amp; 24 \end{pmatrix}</math>    c) <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; 1 &amp; -1 \\ 38 &amp; -41 &amp; 34 \\ -27 &amp; 29 &amp; -24 \end{pmatrix}</math>    d) <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; 38 &amp; -27 \\ 1 &amp; -41 &amp; 29 \\ -1 &amp; 34 &amp; -24 \end{pmatrix}</math></p>
<p>9. Найти решение системы линейных уравнений методом Крамера <math>\begin{cases} 3x - 2y + 4z = 21 \\ 3x + 4y - 2z = 9 \\ 2x - y - z = 10 \end{cases}</math></p>	<p>a) (-5, 1, -1)    b) (-1, 1, 5)    c) (5, -1, 1)    d) (1, -1, -5)</p>

<p>10. Найти решение матричного уравнения <math>\begin{pmatrix} -6 &amp; 3 &amp; 2 \\ 1 &amp; 5 &amp; 7 \\ 4 &amp; -1 &amp; 9 \\ -18 &amp; 9 &amp; 6 \\ 3 &amp; 15 &amp; 21 \\ 12 &amp; -3 &amp; 27 \end{pmatrix} \times X =</math></p>	<p>a) <math>\begin{pmatrix} 3 &amp; 3 &amp; 3 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math>    b) <math>\begin{pmatrix} 3 &amp; 0 &amp; 0 \\ 0 &amp; 3 &amp; 0 \\ 0 &amp; 0 &amp; 3 \end{pmatrix}</math>    c) 3    d) <math>\ 3\ </math></p>
---	--

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №2

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

Тема: Элементы аналитической геометрии.

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 13-14 заданий.

«хорошо» - верно выполнено 10-12 задания.

«удовлетворительно» - верно выполнено 7-9 задания.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 7 заданий.

В-1

1. Коллинеарны ли вектора  $\vec{5a} - \vec{6b}$  и  $\vec{c} + \vec{6d}$  ? Если  $\vec{a}\{2; -3; 6\}$ ,  $\vec{b}\{-1; 7; 8\}$ ,  $\vec{c}\{0; 3; -5\}$ ,  $\vec{d}\{9; -10; 2\}$ .

2. Образуют ли базис вектора (являются линейно не зависимыми)  $\vec{a}\{6; -1; 0\}$ ,  $\vec{b}\{3; -2; 4\}$ ,  $\vec{c}\{1; -1; 0\}$ ?

3. Ортогональны ли вектора  $\vec{a}\{6; 12; 0\}$ ,  $\vec{b}\{-6; 3; 0\}$  ?

4. Найти скалярное произведение векторов и определить вид угла (прямой, острый, тупой).

а)  $\vec{a}\{-3; 7; 6\}$ ,  $\vec{b}\{-7; 6; -3\}$     б)  $|\vec{a}| = 2$ ,  $|\vec{b}| = 7$ ,  $(\vec{a} \wedge \vec{b}) = \frac{\pi}{2}$

5. Найти длину вектора  $\vec{a}\{-9; -3; \sqrt{10}\}$ .

6. Найти косинус угла между векторами  $\vec{a}\{-12; 5; 0\}$ ,  $\vec{b}\{6; 0; -8\}$ .

7. Найти орт вектора  $\vec{a}\{-4; 3; -12\}$ .

8. Найти координаты вектора  $\vec{6AB} - 4\vec{CD}$ , если

$A(3; -2; 6)$ ,  $B(-7; 0; 16)$ ,  $C(9; 10; -13)$ ,  $D(1; 3; -5)$ .

9. Найти точку пересечения прямых  $3y + x + 17 = 0$  и  $3x - 9y + 21 = 0$ .

10. Для прямой  $6x + 3y + 12 = 0$ . а) Определить  $k$  и  $b$  б) Написать уравнения прямых, проходящих через точку  $C(-1; 2)$ , первая из которых параллельна данной прямой, а вторая перпендикулярна.

11. Вычислить площадь треугольника, отсекаемого прямой

$3x + 6y - 18 = 0$  от координатного угла.

12. Написать уравнение окружности, если  $C(-3; 5)$ - центр окружности, а радиус равен 3.

13. Определить длины полуосей  $a$  и  $b$ :

а)  $\frac{x^2}{169} + \frac{y^2}{121} = 1$  б)  $x^2 - 49y^2 = 25$  в)  $x^2 + \frac{y^2}{4} = 1$ .

14. Найти координаты фокуса  $F$ , вершины  $C$  и написать уравнение директрисы параболы: а)  $y^2 = 24x$  б)  $y^2 - 4y + 4 = 32x - 160$ .

В-2

1. Коллинеарны ли вектора  $3\vec{a} - 2\vec{b}$  и  $5\vec{c} + \vec{d}$ ? Если  $\vec{a}\{1; -2; 4\}$ ,  $\vec{b}\{-5; 0; 1\}$ ,  $\vec{c}\{0; 4; -3\}$ ,  $\vec{d}\{7; -8; 12\}$ .

2. Образуют ли базис вектора (являются линейно не зависимыми)  $\vec{a}\{1; 2; -2\}$ ,  $\vec{b}\{5; 7; 1\}$ ,  $\vec{c}\{3; 3; 5\}$ ?

3. Ортогональны ли вектора  $\vec{a}\{2; 12; 0\}$ ,  $\vec{b}\{-6; -3; 0\}$ ?

4. Найти скалярное произведение векторов и определить вид угла (прямой, острый, тупой).

а)  $\vec{a}\{-7; 1; 4\}$ ,  $\vec{b}\{9; 4; -1\}$  б)  $|\vec{a}| = 6$ ,  $|\vec{b}| = 2$ ,  $(\vec{a} \wedge \vec{b}) = \frac{\pi}{3}$

5. Найти длину вектора  $\vec{a}\{-5; 6; \sqrt{20}\}$ .

6. Найти косинус угла между векторами  $\vec{a}\{6; 8; 0\}$ ,  $\vec{b}\{-4; 0; 3\}$ .

7. Найти орт вектора  $\vec{a}\{-4; 3; 0\}$ .

8. Найти координаты вектора  $2\vec{AB} - 3\vec{CD}$ , если

$A(1; -2; -3)$ ,  $B(5; 0; 6)$ ,  $C(-4; 10; 7)$ ,  $D(9; -2; 3)$ .

9. Найти точку пересечения прямых  $2x - y - 7 = 0$  и  $x + 3y - 7 = 0$ .

10. Для прямой  $10x + 2y - 16 = 0$ . а) Определить  $k$  и  $b$  б) Написать уравнения прямых, проходящих через точку  $C(1; -2)$ , первая из которых параллельна данной прямой, а вторая перпендикулярна.

11. Вычислить площадь треугольника, отсекаемого прямой

$5x + 10y - 20 = 0$  от координатного угла.

12. Написать уравнение окружности, если  $C(8; -6)$ - центр окружности, а радиус равен 4.

13. Определить длины полуосей  $a$  и  $b$ :

а)  $\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{9} = 1$  б)  $\frac{x^2}{100} + 4y^2 = 1$  в)  $25x^2 - 9y^2 = 100$ .

14. Найти координаты фокуса  $F$ , вершины  $C$  и написать уравнение директрисы параболы: а)  $y^2 - 8y + 16 = 16x$  б)  $y^2 = 100x + 500$

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №3

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

Тема: Предел функции.

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 11-12 примеров.

«хорошо» - верно выполнено 9-10 примеров.

«удовлетворительно» - верно выполнено 6-8 задания.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 6 примеров.

В-1

1. Найти предел функции: а)  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 + 9x - 20}{x^2 - 15}$  б)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 5x + 6}{x^2 - 9}$

в)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^3 + 2x^2 + 50}{2x^3 - 12x^2 - 3x}$  г)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^4 - 2}{\sqrt{9x^8 + 2x - 11}}$  д)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 5x}{x^2}$  е)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt{x+4} - 2}$ .

2. Найти область определения функции, определить вид функции (четная, нечетная, общего вида) и построить график функции: а)  $y = -x + 1$

б)  $y = |x - 3|$  в)  $y = x^2 + 2x$  г)  $y = \frac{5}{x-2}$  д)  $y = 0,5^x$  е)  $y = \log_3(x - 1)$ .

В-2

1. Найти предел функции: а)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{5x^2 - 3x - 20}{x^2 - 15}$  б)  $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 6x - 16}$   
 в)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^3 - x^2 + 10}{10x^3 + 2x^2 - 13x}$  г)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{15x^6 - 2x}{\sqrt{25x^{12} + 2x} - 1}$  д)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+3x)}{\arcsin x}$  е)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt{x+49} - 7}$ .

2. Найти область определения функции, определить вид функции (четная, нечетная, общего вида) и построить график функции: а)  $y = -x - 1$   
 б)  $y = |x - 2|$  в)  $y = x^2 - 4x$  г)  $y = \frac{6}{x+1}$  д)  $y = 3^x$  е)  $y = \log_3(x + 2)$ .

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №4

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

**Тема: Производная и дифференциал.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 5 заданий.

«хорошо» - верно выполнено 4 задания.

«удовлетворительно» - верно выполнено 3 задания.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий.

В-1

1. Найти производную: а)  $y = \frac{1}{x^3} + \frac{4}{\sqrt[3]{x}} - \sqrt{7}$  б)  $y = (6 - 3x)^7$

в)  $y = \frac{\operatorname{tg} 7x}{5 \sin 6x}$  г)  $y = (x^2 - 1)(x + 5)^2$  д)  $y = \sqrt[3]{\arccos 9x}$ .

2. Найти дифференциал функции  $y = x^3(x^2 - 1)$  в точке  $x_0 = 1$  при  $\Delta x = 0,3$  и вычислить приближенно  $y(1,3)$ .

3. Написать уравнения касательной и нормали к графику функции  $y = \frac{6x}{x-1}$  в точке  $x_0 = 2$ .

4. С помощью правила Лопиталья вычислить пределы: а)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^{20} - 1}{x^{60} - 1}$ .

б)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{8 - 2x^2}{x^2 + 4x - 12}$  в)  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\ln x}{x}$  г)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - e^{-x}}{\sin x \cdot \cos x}$  д)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + \ln(1+x)}{e^{3x} - 1}$ .

5. Провести полное исследование функции и построить график:

$$y = \frac{x}{(x-1)^2}$$

В-2

1. Найти производную: а)  $y = \frac{1}{x^5} + \frac{6}{\sqrt[4]{x}} + \sqrt{15}$  б)  $y = (6x + 4)^5$

в)  $y = \frac{\sin 3x}{2\cos 2x}$  г)  $y = (x^3 + 7)(2 - x)^2$  д)  $y = \sqrt[4]{\arcsin 6x}$ .

2. Найти дифференциал функции  $y = x^4(x^3 + 3)$  в точке  $x_0=0$  при  $\Delta x = 0,4$  и вычислить приближенно  $y(0,4)$ .

3. Написать уравнения касательной и нормали к графику функции  $y = \frac{x+2}{x}$  в точке  $x_0=2$ .

4. С помощью правила Лопиталя вычислить: а)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1-x^{15}}{x^{20}-1}$  б)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln \sin x}{\ln x}$

в)  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 2x^2 + 4x - 3}{2x^3 + 5x^2 - x - 6}$  г)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \cos x - \sin x}{x^3}$  д)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\arcsin 2x - 2\arcsin x}{x^3}$ .

5. Провести полное исследование функции и построить график:

$$y = \frac{(x-1)^2}{x+3}.$$

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №5

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

Тема: Интегралы.

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 5 заданий.

«хорошо» - верно выполнено 4 задания.

«удовлетворительно» - верно выполнено 3 задания.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий.

В-1

1. Найти первообразную функции:

а)  $f(x) = 3x^3 - 4x^2$  б)  $f(x) = 2 \sin x + x^2$  в)  $f(x) = \sin 3x - \frac{1}{2} \cos 2x$ .

2. Вычислить неопределенные интегралы:

а)  $\int \sqrt{x} - \frac{2}{\sqrt{x}} dx$  б)  $\int \frac{2}{x^3} - \frac{4}{x^2} dx$  в)  $\int \cos x + \sqrt{6x - 2} dx$ .

3. Вычислить определенные интегралы:

а)  $\int_1^9 \frac{1}{\sqrt{x}} dx$                       б)  $\int_0^{\pi/2} \sin x dx$                       в)  $\int_{-2}^0 x^5 - 3x^2 dx$ .

4. Вычислить двойной интеграл:

а)  $\iint x + y dx dy, x = 0, x = 1, y = 0, y = 2$     б)  $\int_0^1 \int_x^{2x} x dy dx$

в)  $\int_1^2 \int_0^{2-x} y dy dx$ .

5. Вычислить тройной интеграл:  $\int_0^3 \int_0^2 \int_0^1 x + 2y + 4z dz dy dx$

В-2

1. Найти первообразную функции:

а)  $f(x) = 5x^4 + 7x^3$     б)  $f(x) = x^3 - 3 \cos x$     в)  $f(x) = \sin 5x + \frac{1}{9} \cos 9x$ .

2. Вычислить неопределенные интегралы:

а)  $\int 2\sqrt{x} + \frac{5}{\sqrt[3]{x}} dx$                       б)  $\int \frac{1}{x^4} - \frac{6}{x^3} dx$                       в)  $\int \operatorname{tg} x + \sqrt{3x + 6} dx$ .

3. Вычислить определенные интегралы:

а)  $\int_1^4 \frac{1}{\sqrt{x}} dx$                       б)  $\int_0^{3\pi/2} \sin x dx$                       в)  $\int_{-2}^0 2x^4 - 5x dx$ .

4. Вычислить двойной интеграл:

а)  $\iint x + y^2 dx dy, x = 0, x = 1, y = 0, y = 1$     б)  $\int_0^2 \int_x^{2+x} x dy dx$

в)  $\int_1^3 \int_0^{3x} y dy dx$ .

5. Вычислить тройной интеграл:  $\int_0^4 \int_0^3 \int_0^2 2x + y - 4z dz dy dx$ .

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №6

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

**Тема: Дифференциальные уравнения.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 5 заданий.

«хорошо» - верно выполнено 4 задания.

«удовлетворительно» - верно выполнено 3 задания.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий.

В-1

1. Решить задачу Коши, если:  $\cos x - y' = 0, y(0) = 1$ .



2. Найти общее решение уравнений: а)  $y' = e^x$  б)  $y' = \frac{3y^2}{2}$ .
3. Решить уравнение с разделенными переменными:  $2xdx + 2ydy = 0$ .
4. Решить уравнения с разделяющимися переменными: а)  $\frac{dy}{dx} = e^y$   
 б)  $3x(1 + y^2)dx - 3y(1 + x^2)dy = 0$  в)  $x(y - y^2)\frac{dy}{dx} = 0$ .
5. Решить дифференциальные уравнения высших порядков:  
 а)  $y'' = x + \sin x$  б)  $y'' + y' - 2y = 0$  в)  $y'' + 6y' + 13y = 0$ .

В-2

1. Решить задачу Коши, если:  $\sin x + y' = 0, y(1) = 1$ .
2. Найти общее решение уравнений: а)  $y' = 2^x$  б)  $y' = \frac{4y^3}{3}$ .
3. Решить уравнение с разделенными переменными:  $y^{\frac{2}{3}}dy = \sin x dx$
4. Решить уравнения с разделяющимися переменными: а)  $x \frac{dy}{dx} = y$   
 б)  $3x(4 + y^2)dx + 2y(9 + x^2)dy = 0$  в)  $y' = y(x^2 + e^x)$ .
5. Решить дифференциальные уравнения высших порядков:  
 а)  $y'' = 3x - \cos x$  б)  $y'' + y' - 2y = 0$  в)  $y'' + 2y' + 5y = 0$ .

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА №7

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

**Тема: Элементы теории вероятностей и математической статистики.**

Критерии оценивания:

«отлично» - верно выполнено 5 заданий.

«хорошо» - верно выполнено 4 задания.

«удовлетворительно» - верно выполнено 3 задания.

«неудовлетворительно» - верно выполнено менее 3 заданий.

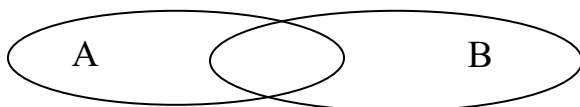
В-1

- 1) Из колоды карт 36 листов вынимают 1 карту. Найти вероятность того, что эта карта или валет черной масти или шестерка.

2) Бросают 2 игральных тетраэдра. Найти вероятность, что на первом выпадет 3, а на втором - четное число.

3) Являются ли события  $A$  и  $B$  независимыми, если  $P(A) = 0,017, P(B) = 0,77, P(A \cdot B) = 0,01309$

4) Перерисовать и закрасить  $A+B$ , если



5) Два стрелка стреляют по мишени. Вероятность попадания первого стрелка 0,73, вероятность попадания второго стрелка 0,6. Каждый стреляет по одному разу. Найти вероятность того, что, хотя бы один из стрелков попадет по мишени.

$B-2$

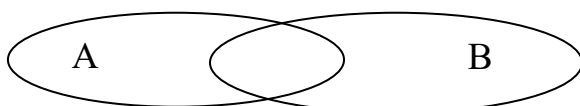
1) Из колоды карт 36 листов вынимают 1 карту. Найти вероятность того, что эта карта или дама красной масти или туз.

2) Бросают 3 игральных кости. Найти вероятность, что сумма выпавших очков не меньше 18.

3) Являются ли события  $A$  и  $B$  независимыми, если  $P(A) = 0,00007, P(B) = 0,707,$

$P(A \cdot B) = 0,0004949.$

4) Перерисовать и закрасить  $A \cdot B$ , если



5) Два стрелка стреляют по мишени. Вероятность промаха первого стрелка 0,69, вероятность промаха второго стрелка 0,6. Каждый стреляет по одному разу. Найти вероятность того, что, хотя бы один из стрелков промахнется.

#### 4. ОТВЕТЫ НА ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

##### Проверочная работа №1

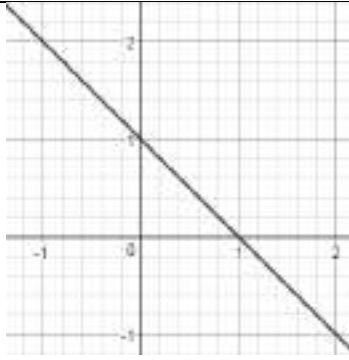
	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)	9)	10)
В-2	с	б	д	а	б	д	д	а	с	с
В-1	с	а	д	б	д	а	д	б	а	с

##### Проверочная работа №2

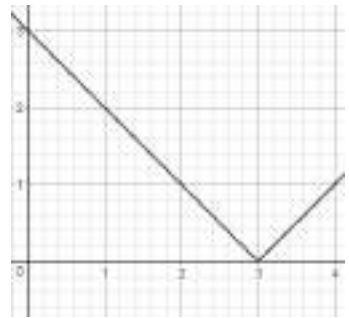
В-1		В-2	
1.	$\frac{8}{27} \neq 1 \neq -2\frac{3}{7} \Rightarrow$ не коллинеарны	1.	$1\frac{6}{7} \neq -\frac{1}{2} \neq -3\frac{1}{3} \Rightarrow$ не коллинеарны
2.	$\Delta = 20 \neq 0 \Rightarrow$ является (образ. базис)	2.	$\Delta = 0 \Rightarrow$ не является (не образ. базис)
3.	$\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow$ ортогональны	3.	$\vec{a} \cdot \vec{b} \neq 0 \Rightarrow$ не ортогональны
4.	а) $\vec{a} \cdot \vec{b} = 45 \Rightarrow$ острый б) $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0 \Rightarrow$ прямой	4.	а) $\vec{a} \cdot \vec{b} = -63 \Rightarrow$ тупой б) $\vec{a} \cdot \vec{b} = 6 \Rightarrow$ острый
5.	$ \vec{a}  = 10$	5.	$ \vec{a}  = 9$
6.	$\cos(\vec{a} \wedge \vec{b}) = -\frac{36}{65}$	6.	$\cos(\vec{a} \wedge \vec{b}) = -\frac{12}{25}$
7.	$e_{\vec{a}} \left\{ -\frac{4}{13}; \frac{3}{13}; -\frac{12}{13} \right\}$	7.	$e_{\vec{a}} \{-0,8; 0,6; 0\}$
8.	$6\vec{AB} - 4\vec{CD} \{-28; 40; 28\}$	8.	$3\vec{AB} - 3\vec{CD} \{-31; 40; 30\}$
9.	$\left( -12; -1\frac{2}{3} \right)$	9.	$(4; 1)$
10.	а) $k = -2, b = -4$ б) $y_{\parallel} = -2x, y_{\perp} = 0,5x + 2,5$	10.	а) $k = -5, b = 8$ б) $y_{\parallel} = -5x + 3, y_{\perp} = 0,2x - 2,2$
11.	$S_{\Delta} = 9$	11.	$S_{\Delta} = 4$
12.	$(x + 3)^2 + (y - 5)^2 = 9$	12.	$(x - 8)^2 + (y + 6)^2 = 16$
13.	а) $a = 13, b = 11$ б) $a = 5, b = \frac{5}{7}$ в) $a = 1, b = 2$	13.	а) $a = 2, b = 3$ б) $a = 10, b = 0,5$ в) $a = 2, b = 3\frac{1}{3}$
14.	а) $F(6; 0), C(0; 0), x = -6$ б) $F(8; 0), C(5; 2), x = -8$	14.	а) $F(4; 0), C(0; 4), x = -4$ б) $F(25; 0), C(-5; 0), x = -25$

##### Проверочная работа №3

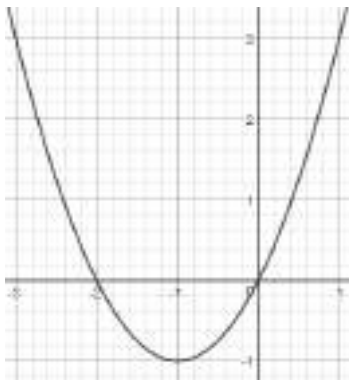
В-1		В-2	
1.	а) 5 б) $\frac{1}{6}$ в) 3 г) 1 д) 12,5 е) 4	1.	а) $\frac{2}{3}$ б) 0,4 в) 0,5 г) 3 д) 3 е) 14
2.	а) $D(y): R$ , общий вид	2.	а) $D(y): R$ , общий вид



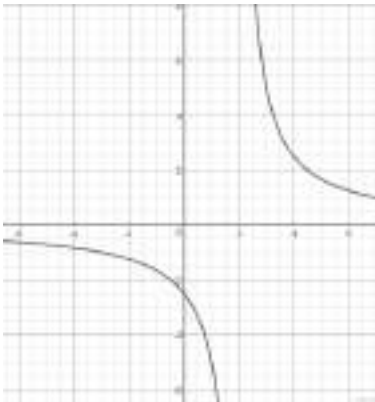
б)  $D(y): R$ , общий вид



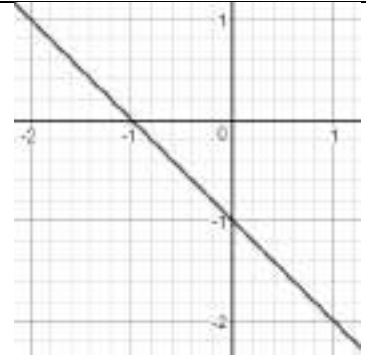
в)  $D(y): R$ , общий вид



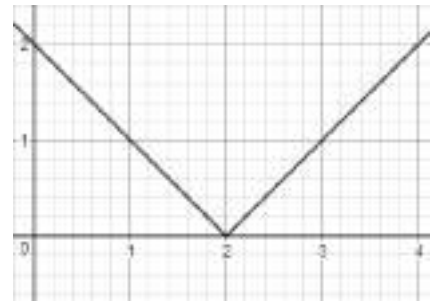
г)  $D(y): (-\infty; 2) \cup (2; \infty)$ , общий вид



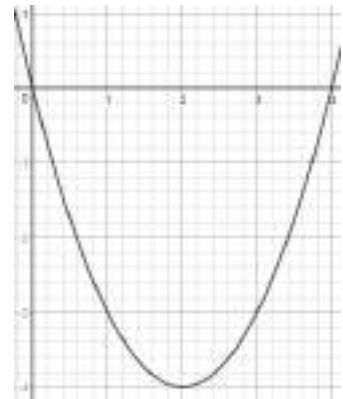
д)  $D(y): R$ , общий вид



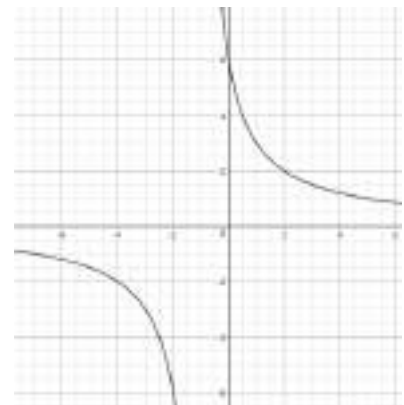
б)  $D(y): R$ , общий вид



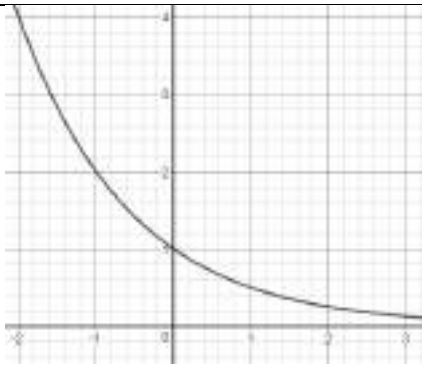
в)  $D(y): R$ , общий вид



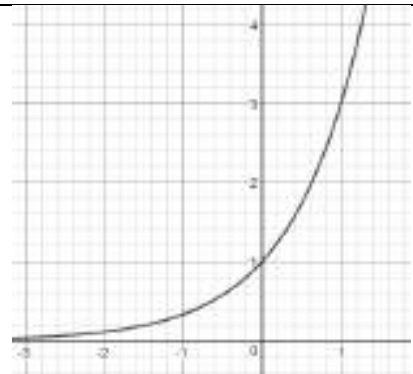
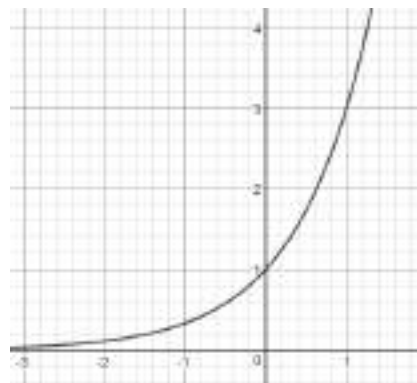
г)  $D(y): (-\infty; -1) \cup (-1; \infty)$ , общий вид



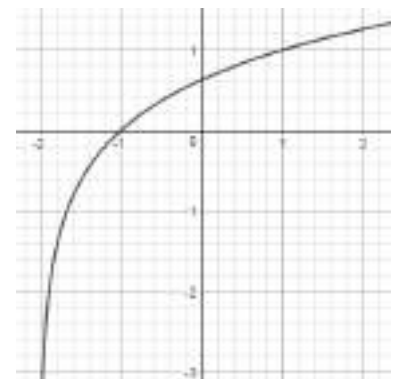
д)  $D(y): R$ , общий вид



е)  $D(y): (1; \infty)$ , общий вид



е)  $D(y): (-2; \infty)$ , общий вид



### Проверочная работа №4

В-1		В-2	
1.	а) $y' = -\frac{3}{x^4} - \frac{4}{3\sqrt[3]{x^4}}$ б) $y' = -21(6 - 3x)^6$ в) $y' = \frac{7 \sin 6x}{\cos^2 7x} - 6 \operatorname{tg} 7x \cdot \cos 6x$ г) $y' = 2x(x + 5)^2 + 2(x + 5)$ д) $y' = -\frac{5 \sin^2 6x}{3 \sqrt{\arccos^2 9x \cdot \sqrt{1 - 81x^2}}}$	1.	а) $y' = -\frac{5}{x^6} - \frac{3}{2\sqrt[4]{x^5}}$ б) $y' = 30(6x + 4)^4$ в) $y' = \frac{3 \cos 3x \cdot \cos 2x + 2 \sin 3x \cdot \sin 2x}{2 \cos^2 2x}$ г) $y' = 3x^2(2 - x)^2 - 2(x^3 + 7)(2 - x)$ д) $y' = \frac{3}{2\sqrt[4]{\arcsin^3 6x \cdot \sqrt{1 - 36x^2}}}$
2.	$dy = 0,6, \quad y(1,3) \approx 0,6$	2.	$dy = 0, \quad y(0,4) = 0$
3.	ур-е касательной: $y = 24 - 6x$ ур-е нормали: $y = \frac{1}{6}x + 11\frac{2}{3}$	3.	ур-е касательной: $y = 3 - 0,5x$ ур-е нормали: $y = 2x - 2$
4.	а) $\frac{1}{3}$ б) $-1$ в) $0$ г) $2$ д) $\frac{2}{3}$	4.	а) $-0,75$ б) $1$ в) $0,5$ г) $-0,5$ д) $0$
5.	1) $D(y): (-\infty; 1) \cup (1; \infty)$ 2) Общий вид 3) пересечение с осью ОХ: $(0; 0)$ пересечение с осью ОУ: $(0; 0)$ $y > 0$ при $x \in (0; 1) \cup (1; \infty)$ $y < 0$ при $x \in (-\infty; 0)$ 4) $x = 1$ – вертикальная асимптота	5.	1) $D(y): (-\infty; -3) \cup (-3; \infty)$ 2) Общий вид 3) пересечение с осью ОХ: $(1; 0)$ пересечение с осью ОУ: $(0; \frac{1}{3})$ $y > 0$ при $x \in (-3; 1) \cup (1; \infty)$ $y < 0$ при $x \in (-\infty; -3)$ 4) $x = -3$ – вертикальная асимптота

<p><math>y = 0</math> – горизонтальная асимптота  5) <math>y \uparrow</math> : при <math>x \in (-1; 1)</math>  <math>y \downarrow</math> : при <math>x \in (-\infty; -1) \cup (1; \infty)</math>  <math>x_{min} = -1, y_{min} = -0,25</math>  б) <math>y</math> вып. вверх при <math>x \in (-\infty; -2)</math>  <math>y</math> вып. вниз при <math>x \in (-2; 1) \cup (1; \infty)</math>  -2 – точка перегиба  7)</p>	<p><math>y = x - 5</math> – наклонная асимптота  5) <math>y \uparrow</math> : при <math>x \in (-\infty; -7) \cup (1; \infty)</math>  <math>y \downarrow</math> : при <math>x \in (-7; -3) \cup (-3; 1)</math>  <math>x_{max} = -7, y_{max} = -16</math>  <math>x_{min} = 1, y_{min} = 0</math>  б) <math>y</math> вып. вверх при <math>x \in (-\infty; -3) \cup (-3; \infty)</math>  7)</p>
--	---

### Проверочная работа №5

В-1		В-2	
1.	а) $F(x) = \frac{3x^4}{4} - \frac{4x^3}{3} + C$ б) $F(x) = -2 \cos x + \frac{x^3}{3} + C$ в) $F(x) = -\frac{\cos 3x}{3} - \frac{\sin 2x}{4} + C$	1.	а) $F(x) = x^5 + \frac{7x^4}{4} + C$ б) $F(x) = \frac{x^4}{4} - 3 \sin x + C$ в) $F(x) = -\frac{\cos 5x}{5} + \frac{\sin 9x}{81} + C$
2.	а) $\frac{2\sqrt{x^3}}{3} - 4\sqrt{x} + C$ б) $-\frac{1}{x^2} + \frac{4}{x} + C$ в) $\sin x + \frac{\sqrt{(6x-3)^3}}{9} + C$	2.	а) $\frac{4\sqrt{x^3}}{3} + \frac{15\sqrt[3]{x^2}}{2} + C$ б) $-\frac{1}{3x^3} + \frac{3}{x^2} + C$ в) $-\ln \cos x  + \frac{2\sqrt{(3x+6)^3}}{9} + C$
3.	а) 4 б) 1 в) $-18\frac{2}{3}$	3.	а) 2 б) 1 в) 22,8
4.	а) 3 б) $\frac{1}{3}$ в) $\frac{1}{6}$	4.	а) $-\frac{1}{6}$ б) 4 в) 39
5.	33	5.	44

### Проверочная работа №6

В-1		В-2	
1.	$y = \sin x + 1$	1.	$y = \cos x + 1$

2.	а) $y = e^x + C$ б) $x = -\frac{2}{3y} + C, y = 0$	2.	а) $y = \frac{2^x}{\ln 2} + C$ б) $x = -\frac{3}{8y^2} + C, y = 0$
3.	$C = x^2 + y^2$	3.	$C = \frac{3\sqrt[3]{y^5}}{5} + \cos x$
4.	а) $C = -e^{-y} - x$ б) $C = 1,5 \ln 1 + x^2  - 1,5 \ln 1 + y^2 $ в) $C = \frac{y^2}{2} + \frac{y^3}{3} - \ln x$	4.	а) $C = \ln y - \ln x$ б) $C = 1,5 \ln 9 + x^2  + \ln 4 + y^2 $ в) $C = \ln y - \frac{x^3}{3} - e^x$
5.	а) $y = \frac{x^3}{6} - \sin x + C_1x + C_2$ б) $y = C_1e^{-2x} + C_2e^x$ в) $y = e^{-3x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x)$	5.	а) $y = \frac{x^3}{2} + \cos x + C_1x + C_2$ б) $y = C_1e^{-2x} + C_2e^x$ в) $y = e^{-x}(C_1 \cos 2x + C_2 \sin 2x)$

### Проверочная работа №7

	1	2	3	4	5
В-1	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	являются независимыми		0,454
В-2	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{216}$	не являются независимыми		0,462

## 5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами.
2. Определители 2 и 3 и  $n$ -ого порядка. Свойства определителей.
3. Нахождение обратной матрицы.
4. Метод Крамера для решения систем линейных уравнений.
5. Геометрические векторы и действия над ними.
6. Системы координат.
7. Уравнение прямой на плоскости.
8. Кривые второго порядка.
9. Определение функции. Графики элементарных функций.
10. Предел и непрерывность функции в точке и на бесконечности.
11. Понятие дифференциала функции, вычисление приближенного значения с помощью дифференциала. Теорема Лопиталя.
12. Исследование функций и построение графиков с помощью производной.
13. Неопределенный интеграл.
14. Определенный интеграл и его приложения.
15. Двойные и тройные интегралы.
16. Определения и понятия дифференциальных уравнений. Простейшие дифференциальные уравнения 1 порядка.
17. Дифференциальные уравнения с разделенными и разделяющимися переменными.
18. Уравнения высших порядков. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами.



## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

- "Отлично" - если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

- "Хорошо" - если твердо студент знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- "Удовлетворительно" - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- "Неудовлетворительно" - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## 7. ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика. Учебник для студ. сред. проф. учреждений – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительная:

2. Методические указания по проведению практических работ по учебной дисциплине ЕН.01 Математика, 2021 г.
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ЕН.01 Математика, 2021 г.
4. Методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине ЕН.01 Математика, 2021 г.

Рекомендуемые интернет - ресурсы:

5. <http://mathprofi.ru/> - вся математика в одном месте. Это математический портал, на котором вы найдете любой материал по математическим дисциплинам.