

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Дальневосточный государственный технический**  
**рыбохозяйственный университет»**  
**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**  
(индекс ОГСЭ.02)

для специальности

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

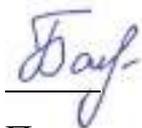
Владивосток  
2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой  
комиссией

ОГСЭ дисциплин

Председатель:



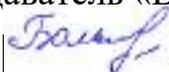
Т.Ю. Багрова

Протокол № 1 от 01.09.2022г.

Составлено в соответствии с требованиями  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности: 38.02.01 Экономика и  
бухгалтерский учёт (по отраслям),  
утверждённого приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации № 376 от 22.04.2014 г., и  
плана учебного процесса ВМРК.

Составитель:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



И.О. Большакова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | Пояснительная записка                                  | 4   |
| 2 | Паспорт фонда оценочных средств                        | 7   |
| 3 | Тесты  | 10  |
| 4 | Практические занятия                                   | 32  |
| 5 | Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет     | 46  |
| 6 | Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов | 49  |
| 7 | Список используемой литературы                         | 95  |
|   | Приложение 1 Словарь понятий и терминов                | 96  |
|   | Приложение 2 Синхронистическая таблица                 | 105 |

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ИСТОРИЯ ОГСЭ.02 разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014 г. и учебным планом ВМРК

| Код и наименование специальности                             | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Самостоятельная работа обучающегося (всего) | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) |        |       | 3 семестр |        |       |
|--|---------------------------------------|---|--|--------|-------|-----------|--------|-------|
|  |                                       |   | всего  | теория | практ | всего     | теория | практ |
| 23.02.01<br>Организация перевозок и управление на транспорте | 58                                    | 10  | 48   | 40     | 8     | 48        | 40     | 8     |

Дисциплина ОГСЭ.02. История способствует формированию следующих общих компетенций:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «История» ОГСЭ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям и относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. В результате освоения дисциплины обучающийся:

**- должен уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

**- должен знать:**

- Основанные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранение и укрепление национальных и государственных традиций;
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В фонде оценочных средств содержится банк заданий для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля. Содержание фонда оценочных средств отражает содержание рабочей программы дисциплины «История» ОГСЭ.02.

В состав оценочных средств для промежуточного контроля вошли:

- вопросы для дифференцированного зачета;
- тесты автоматизированного контроля знаний (модуль 1515, 1516);
- задания и упражнения к семинарским занятиям;
- словарь;
- хронология.

Вопросы для дифференцированного зачета даются по вариантам. Вариант состоит из 2 вопросов, 1 теоретического понятия (словарь) и задания по хронологии.

Тесты автоматизированного контроля знаний являются обязательным условием допуска к зачету, выполняются в соответствии с КТП.

В состав оценочных средств текущего контроля включены практические занятия:

- семинары, круглые столы и уроки-конференции;
- рефераты, доклады, эссе;
- вопросы устного и письменного опроса по темам.

В составе оценочных средств тесты следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором нескольких правильных ответов;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на установление соответствия.

Время тестирования 45 – 50 минут. При оценке результата за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

В оценочные средства включены задания разной степени трудности. На трудность задания оказывают влияние: количество и характер мыслительных операций; форма задания; количество вариантов ответов; объем времени, отведенный на изучение темы; уровень освоения темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях теоретического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий, тесты автоматизированного контроля знаний, выполнение практических работ, семинарские занятия.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ИСТОРИЯ

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*  | Результаты обучения   |   | Наименование оценочного средства              |
|-------|--|---|---|---|
|       |  | освоенные умения  | усвоенные знания  |   |
| 1     | Раздел 1<br>Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации | Умение работать с документами, видеоматериалами, высказывать собственную точку зрения к историческим процессам, событиям и явлениям | Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), роль отдельных исторических личностей, а именно М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, М. Тэтчер, Р. Рейгана, Г. Коля, Ф. Миттерана, Дэн Сяопина и др. | Тест 1515, практ работа №1, №2, собеседование |
| 2     | Раздел 2<br>Российская Федерация на новом этапе развития                                   | Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять                | Выявить взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных   | Тест 1516, практ. работа № 3<br>Собеседование |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  | проблем;<br>Знать роль отдельных исторических личностей, их вклад в решение проблем глобального мира и процветание России, а именно В.В. Путина, Д.А. Медведева, С.К. Шойгу и др.<br>Итоги политического и социально-экономического развития России за 20 лет.                      |  |
| 3 | Раздел 3 Мир в XXI веке                                       | Умение определить, как основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) влияют на политическое, экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в XXI в.; | Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;<br>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br>содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. | Тесты, рефераты, собеседование, практическое занятие № 4 |
| 4 | Раздел 4 Особенности духовной жизни конца XX начала XXI века. | Умение обобщать, сравнивать и анализировать общее и особенное в развитии культур, религиозных традиций, Объяснять, как они могут совпадать и вступать в противоречие с                     | Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;   | Собеседование  |

|   |       |  |  |                   |
|---|-------|--|--|-------------------|
|   |       | традиционными ценностями в глобальном мире |  |                   |
| 5 | Зачет |  |  | Зачетные вопросы. |

### 3 Тесты

#### 3.1 Тест контроля знаний 1515.

Раздел 1 Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР к Российской Федерации.

| №№ | Вопрос  | Варианты ответа   |
|----|---|---|
| 1. | Перестройка Горбачева потребовала значительных финансовых затрат, что привело к росту расходов государства и дефициту бюджета. Это вызвано:<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б. В. | А. расходами правительства на научно-технический прогресс, увеличение доли расходов на науку в условиях перехода к информационному обществу;<br>Б. аварией на ЧАЭС и ликвидацией ее последствий;<br>В. Сокращением налогов в связи с антиалкогольной кампанией;<br>Г. Ростом расходов ВПК.  |
| 2. | В Конституции СССР 6 статья была изъята:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. 1989 г.<br>Б. 1990 г.<br>В. 1991 г.  |
| 3. | Экономические реформы 1980-х гг. в СССР разрабатывали и проводили (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б. В. Г.   | А. Е.Т. Гайдар<br>Б. Г. Явлинский<br>В. Н.В. Шаталин<br>Г. Г. Попов   |
| 4. | Начальные шаги в политике М.С. Горбачева шли в русле общих мер, предпринятых:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. Ю.В. Андроповым<br>Б. Л.И. Брежневым<br>В. Б.Н. Ельциным   |
| 5  | Какие меры, предпринятые М.С. в 1985 – 1989 гг. дали положительные результаты (способствовали реформированию страны):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. Г.                    | А. стремительное обновление партийной элиты (по возрасту или в связи с допущенными злоупотреблениями);<br>Б. разрешение кооперативной деятельности и повышение хозяйственной самостоятельности предприятий;<br>В. Значительное повышение роли ВПК, способствовавшее укреплению страны на международной арене<br>Г. Разрешение свободы предпринимательства |
| 6  | Политика ускорения социально-экономического развития страны, проводимая Горбачевым в 1985 – 1987:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А.   | А. Провалилась (так как не удалось решить главную задачу – поднять производительность труда);<br>Б. Не дала никаких результатов;<br>В. Политика улучшила состояние бюджета государства и обеспечила пусть минимальный, но все-таки рост национального дохода.   |
| 7  | Обкомы и райкомы КПСС были  | А. 1987 г.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | лишены хозяйственных функций (им запрещалось вмешиваться в хозяйственную деятельность предприятий):<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б. | Б. 1988 г.<br>В. 1989 г.<br>Г. 1990 г.   |
| 8  | Конверсия – это политика<br><i>Правильный ответ:</i><br>А.  | А. перевода предприятий ВПК на производство мирной продукции (товаров потребления);<br>Б. Отказ от производства товаров потребления в пользу продукции оборонного значения;<br>В. Замена отечественного производителя на иностранного производителя (привлечение чужих капиталов). |
| 9  | Первые забастовки в период перестройки прошли:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.  | А. 1988 г.<br>Б. 1989 г.<br>В. 1990 г.<br>Г. 1991 г.   |
| 10 | Первая попытка государственного переворота в период перестройки предпринята:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.                        | А. Б.Н. Ельциным в 1988 году на XIX партийной конференции;<br>Б. В августе 1991 года ГКЧП;<br>В. В период перестройки в СССР не было государственного переворота (он имел место в 1993 г. во время штурма Белого дома)   |
| 11 | Первый съезд народных депутатов СССР состоялся:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А.   | А. май – июнь 1989 г.<br>Б. март 1990 г.<br>В. Август 1991 г.  |
| 12 | Демократическая трансформация общества в период перестройки – это (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б. В. Д.       | А. правовое закрепление гражданских прав и свобод;<br>Б. независимые СМИ;<br>В. Признание эффективности рыночной экономики;<br>Г. быстрый рост среднего класса в российском обществе;<br>Д. элементы конкуренции в политическом процессе.  |
| 13 | Первая политическая оппозиционная партия в СССР:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.  | А. Яблоко;<br>Б. Демократический Союз;<br>В. Социал-демократическая партия СССР;<br>Г. Либерально-демократическая партия   |
| 14 | Росту авторитета Б.Н. Ельцина в конце 80-х начале 90-х гг. во многом способствовали:  | А. его исключение из партии в 1987 году и травля в СМИ;<br>Б. позиция Б.Н. Ельцина во время событий  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. Г.   | в августе 1991 г.;<br>В. Наличие в распоряжении Ельцина поддержки со стороны российской коммунистической партии (самой многочисленной в СССР);<br>Г. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. |
| 15 | Распад СССР начинается в 1989 г. Первой республикой, заявившей о выходе из состава СССР, была:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б | А. Грузия;<br>Б. Литва<br>В. Эстония;<br>Г. Латвия  |
| 16 | Вывод советских войск из Афганистана завершен:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.  | А. 1988 г.<br>Б. 1989 г.<br>В. 1990 г.<br>Г. 1991 г.  |
| 17 | Организация стран Варшавского договора распущена<br><i>Правильный ответ:</i><br>Г   | А. 1988 г.<br>Б. 1989 г.<br>В. 1990 г.<br>Г. 1991 г.  |
| 18 | 12 июня 1990 года в СССР:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.   | А. состоялись выборы Президента РСФСР Б.Н. Ельцина;<br>Б. Принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР;<br>В. Распущен СССР и в России объявлен День независимости.                |
| 19 | ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению) возглавил:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.                          | А. Президент СССР М.С. Горбачев;<br>Б. Вице – президент СССР Г.И. Янаев;<br>В. Министр обороны Д.Т. Язов<br>Г. Президент РСФСР Б.Н. Ельцин  |
| 20 | Горбачев М.С. сложил с себя полномочия Генерального секретаря КПСС:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.                           | А. после избрания Президентом СССР (1990);<br>Б. после провала августовского путча (1991);<br>В. После запрещения деятельности КПСС (1992);   |
| 21 | Транснациональные компании широко распространились, начиная с:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А.                                | А. в 50-е гг. XX века;<br>Б. в 90-е гг. XX века;<br>В. только в XXI веке  |
| 22 | ТНК прежде других освоили отрасли (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i>   | А. Электротехника и электроника;<br>Б. Угледобывающая и металлургическая;<br>В. Автомобильная;<br>Г. Фармакологическая;   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | А. В. Г. Е.   | Д. Деревообрабатывающая;<br>Е. Судостроение   |
| 23 | Современные ТНК это в первую очередь:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. многоотраслевые концерны;<br>Б. холдинги;<br>В. Многонациональные корпорации   |
| 24 | Какая из отечественных компаний, скорее всего, является транснациональной?<br><i>Правильный ответ:</i><br>В   | А. Норильский никель<br>Б. РАО ЭС РОССИИ<br>В. Газпром  |
| 25 | Будет ли компания отнесена к разряду ТНК, если ее объем продаж не превышает 100 млн. долл.<br><i>Правильный ответ:</i><br>В                               | А. Да, если имеет отделения в 3 и более странах<br>Б. Нет, даже если имеет отделения в 6 и более странах<br>В. Компанию относят к ТНК, руководствуясь, как размерами ее продаж, так и количеством филиалов  |
| 26 | Если речь идет о политике размещения капитала в разные отрасли экономики с целью уменьшить риск, то проводится политика:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б | А. повышения эффективности НИОКР<br>Б. диверсификации производства<br>В. Хозяйственно-экономической самостоятельности фирмы   |
| 27 | Любая ТНК сегодня это:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. Корпорация (акционерное общество);<br>Б. Холдинг<br>В. Многонациональная компания  |
| 28 | Причинами возникновения ТНК стали (несколько ответов)<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. Г.  | А. Транснационализация капитала и производства;<br>Б. Международное разделение труда;<br>В. Международная экономическая интеграция<br>Г. Глобализация мировой экономики<br>Д. Изменение мирового экономического порядка (ликвидация социалистического сектора экономики). |
| 29 | Если речь идет о ТНБ (транснациональных банках), то, скорее всего, они имеют форму (два ответа):<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б. В.                    | А. многоотраслевого концерна<br>Б. консорциума<br>В. Конгломерата   |
| 30 | Найдите верную оценку влияния ТНК на состояние экономики<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. В.  | А. из 100 крупнейших экономик мира на долю ТНК приходится – 52, остальное государства;<br>Б. ТНК производят более 80 % мирового ВВП;  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | В. На долю ТНК приходится до 80 % патентов и 80 % затрат на НИОКР  |
| 31 | Уберите неверный ответ в классификации ТНК<br><i>Правильный ответ:</i><br>Д  | А. вертикально интегрированные ТНК;<br>Б. Многонациональные ТНК<br>В. Национальные ТНК<br>Г. Раздельные ТНК<br>Д. диверсифицированные ТНК  |
| 32 | Примером первой ТНК может считаться:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. концерн «Форд моторз» (1914);<br>Б. концерн «Бритыш петролеум» (1904)<br>В. Ост - индийская чайная компания (1756)<br>Г. Банк Англии (1796)   |
| 33 | В каких странах деятельность ТНК строго регламентируется (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. Г. | А. Россия;<br>Б. Китай;<br>В. США;<br>Г. Канада  |
| 34 | Страна, в которой находится штаб-квартира ТНК, называется:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А                            | А. страна базирования<br>Б. страна размещения<br>В. Страна пребывания<br>Г. Страна принимающая   |
| 35 | ТНК имеют преимущества (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. Г.                                   | А. в использовании НИОКР;<br>Б. производят конкурентную продукцию высочайшего качества;<br>В. Платят низкие налоги по сравнению с другими видами бизнеса;<br>Г. Оказывают политическое влияние в странах пребывания  |
| 36 | Какое из определений ТНК полностью раскрывает сущность этого образования:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В             | А. компания на зарубежную деятельность которой приходится до 5 % ее общего объема производства и имеющая филиалы в двух и более странах;<br>Б. фирма, в которой очень высокий уровень управления по сравнению с государственным;<br>В. Компания (корпорация) владеющая производственными подразделениями в нескольких странах и имеющая объем производства свыше 100 млн.долл. |
| 37 | В современном мире создание ТНК (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. Г. Д.                       | А. приводит к росту движения антиглобалистов;<br>Б. способствует процессу глобализации мировой экономики;<br>В. Ухудшает социально-экономическую ситуацию в странах, куда ТНК направляют свои капиталы;<br>Г. Приводит к росту наднациональных   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | институтов и новому уровню власти, не подотчетному парламентам и избирателям отдельных стран<br>Д. создают экологические проблемы  |
| 38 | Какова причинно-следственная связь ТНК и ТНБ:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. рост ТНК вызвал появление ТНБ;<br>Б. появление ТНБ вызвало рост ТНК;<br>В. Эти два процесса никак между собой не связаны  |
| 39 | Какие виды деятельности помимо производства выбирают ТНК в современном мире (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. Б. | А. лизинг;<br>Б. франчайзинг;<br>В. Факторинг;<br>Г. Траст   |
| 40 | Среди современных ТНК есть и российские корпорации. Самой крупной из них является:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                    | А. РОСГОССТРАХ<br>Б. Газпром<br>В. Сбербанк РФ;<br>Г. РУСАЛ;<br>Д. Проктер энд Гэмбл.;<br>Е. РОСНЕФТЬ  |
| 41 | Информационная революция начинается в:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А) в 70-80 гг. XX века;<br>Б) в 90-е годы XX века;<br>В) после окончания глобального кризиса финансов  |
| 42 | Информационное общество называют обществом «двух третей» так как:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                                     | А) две трети экономики данного общества приходится на информационные технологии;<br>Б) две трети самого общества состоят из представителей среднего класса;<br>В) две трети страна (обществ) современного мира вступили в фазу информационного общества. |
| 43 | Глобализация мировой экономики означает:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А) появление в экономике безработицы и инфляции;<br>Б) интеграцию экономик развитых и развивающихся стран;<br>В) процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.   |
| 44 | «Большая семерка» как политический клуб ведущих стран мира появилась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А                                 | А) в 70-е гг. XX века;<br>Б) в 90-е гг. XX века;<br>В) в новом тысячелетии.  |
| 45 | Группа стран, которые назывались в мировой классификации социалистическими, исчезла в :  | А) в 1982 году;<br>Б) в 1985 году;<br>В) в 1989 году.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <i>Правильный ответ:</i><br>В   |  |
| 46 | Какой группы стран нет в классификации ООН<br><i>Правильный ответ:</i><br>В                                       | А) промышленно развитые страны;<br>Б) бывшие социалистические страны;<br>В) страны с переходной экономикой;<br>Г) развивающиеся страны   |
| 47 | Страны – «азиатские тигры» или НИС первой волны<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б. В. Г.                           | А) Филиппины;<br>Б) Республика Корея<br>В) Сингапур<br>Г) Тайвань<br>Д) Бразилия<br>Е) Таиланд.  |
| 48 | Процесс объединения Германии Восточной и Западной в 1989 – 1990 гг. инициирован:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А | А) канцлером Германии Г. Кодем;<br>Б) канцлером Германии А. Меркель<br>В) Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачевым   |
| 49 | Критерии, по которым государства относят к разряду НИС:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А. В.                     | А) Доля экспорта в ВВП;<br>Б) Доля импорта в ВВП;<br>В) ВВП на душу населения;<br>Г) уровень задолженности   |
| 50 | ООН – Организация Объединенных Наций – создана:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А                                  | А) 1945 г.;<br>Б) 1974 г.;<br>В) 1991 г.   |
| 51 | Современная экономика и политика:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А) испытывают на себе значительное влияние глобализации;<br>Б) не испытывают такого влияния;<br>В) наиболее чувствительными к влиянию глобализации являются развивающиеся страны, а промышленные страны в этом процессе не участвуют |
| 52 | 51. Большинство стран современного мира можно отнести:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                           | А) к промышленно развитым странам;<br>Б) к развивающимся странам;<br>В) к странам с переходной экономикой  |
| 53 | Россия вступила в МВФ в:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А) 1992 году<br>Б) 1996 году<br>В) после 2000 года   |
| 54 | В современном информационном обществе (несколько правильных ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б.В.Г       | А) растет значимость квалифицированного труда;<br>Б) растет роль знаний;<br>В) растет роль конкуренции на рынке информационных услуг;<br>Г) снижается численность занятых в промышленности и сельском хозяйстве;                     |
| 55 | Россия получила статус страны с рыночной экономикой в:  | А) 1996 году;<br>Б) 2005 году  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <i>Правильный ответ:</i><br>Б  | В) 2010 году;<br>Г) такого статуса у России нет.  |
| 56 | Современная Россия входит в группу стран:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В   | А) промышленно развитых;<br>Б) с переходной экономикой;<br>В) с рыночной экономикой;<br>Г) развивающихся стран  |
| 57 | Рыночная ценность конечных благ и услуг, произведенных экономикой за год – это:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А                   | А) Валовой национальный продукт;<br>Б) Внутренний национальный продукт;<br>Г) национальный доход  |
| 58 | Какой критерий не используется ни в одной из классификаций стран мира:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Д                            | А) величина экспорта и импорта;<br>Б) доход на душу населения;<br>В) доля промышленности в ВВП;<br>Г) доля лиц с высшим и средним образованием в экономике<br>Д) величина культурного наследия (фонды ЮНЕСКО);  |
| 59 | В числе важнейших международных организаций, подконтрольных ООН (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.Г       | А) ЮНИДО;<br>Б) МВФ;<br>В) МАГИ<br>Г) Всемирный (мировой) банк;<br>Д) Европейский Союз;   |
| 60 | Россия стала членом «большой восьмерки»:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А) в 1990 - е годы;<br>Б) после 2000 года;<br>В) после 2008 года.   |
| 61 | Неоконсервативная волна связана с именами:<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б.В.  | А. Б. Клинтона;<br>Б. Р. Рейгана;<br>В. М. Тэтчер;<br>Г. М.Горбачева;<br>Д. Э.Блэра   |
| 62 | Перечислите факторы, которые привели к росту консерватизма в политических программах ПРС:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.Д. | А. Кризис 1974 – 1975 гг., который проявился в инфляции;<br>Б. Энергетический кризис 70-х гг., выразившийся в резком падении цен на энергоносители;<br>В. Социал-демократическое и профсоюзное движение в ПРС<br>Г. Интернационализация хозяйственной жизни<br>Д. Развал мировой финансовой системы |
| 63 | Главной линией в Программе Р.Рейгана, после его избрания на пост Президента США стала:<br><i>Правильный ответ:</i>                 | А. стратегия повышения налогообложения и роста государственных расходов;<br>Б. Политика роста занятости во всех секторах экономики;   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | Г   | В. Политика снижения налогообложения и снижения государственных расходов;<br>Г. Политика снижения налогообложения и роста государственных расходов на оборонные программы  |
| 64 | «Отцом» и теоретиком неоконсерватизма по праву считается:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                                  | А. Основатель компании «Майкрософт» Б. Гейтс;<br>Б. Основатель «Чикагской школы бизнеса» М. Фридман;<br>В. Премьер Великобритании Э. Блэр;<br>Г. Глава финансового ведомства (потом Президент Франции) Ф. Миттеран.  |
| 65 | Кривая А. Лаффера показывает зависимость:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. между ставками налога и расходами бюджета;<br>Б. между ставками налога и доходами бюджета;<br>В. Между безработицей и инфляцией<br>Г. между доходами бюджета и военными расходами.  |
| 66 | Программа «Стратегическая оборонная инициатива», направленная против СССР разрабатывалась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Г | А. Правительством М. Тэтчер при посредничестве США;<br>Б. Правительством Р. Рейгана при посредничестве Великобритании;<br>В. Правительством Г.Коля с целью выведения советских войск с территории ГДР;<br>Г. Это исключительно американская военная программа, которая во многом способствовала формированию «информационного общества» в США. |
| 67 | Выберите политическую партию, которая проводила неоконсервативный курс в 80-е гг. XX в.:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Г   | А. Демократическая партия США;<br>Б. Республиканская партия США;<br>В. Лейбористская партия Великобритании;  |
| 68 | Экономическая программа тэтчеризма предусматривала (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.              | А. приватизацию государственной собственности;<br>Б. закрытие неэффективных отраслей<br>В. Открытые стычки с профсоюзами<br>Г. удвоение военных расходов;<br>Д. списание долгов частных компаний   |
| 69 | Неоконсервативная волна пошла на спад:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. в конце 80-х гг. XX в.;<br>Б. в начале 90-х гг. XX в.;<br>В. Только в XXI веке.   |
| 70 | Кто из указанных ниже политиков может считаться «умеренным» консервативом:<br><i>Правильные ответы:</i><br>В.Г              | А. М. Тэтчер;<br>Б. Р. Рейган;<br>В. Дж. Буш (старший);<br>Г. Дж. Мейджор;<br>Д. Ф. Миттеран.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 71 | <p>Наиболее ярким и продолжительным социальным конфликтом в период «консервативной волны» является:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>Б</p>                  | <p>А. забастовочное движение в автомобильной и сталелитейной промышленности США в 1987 – 1988 гг.;<br/>Б. стачка в горнодобывающей отрасли Великобритании 1984 – 1985 гг.<br/>В. Выступления в Северной Ирландии в 1987 гг.</p>  |
| 72 | <p>Политика Р.Рейгана доказала свою эффективность в (несколько ответов):<br/><i>Правильные ответы:</i><br/>Б.В.Г</p>  | <p>А. существенно сократились государственные расходы, и снизилась внешнеэкономическая задолженность;<br/>Б. Значительно снизилась инфляция;<br/>В. Выросли расходы на образование<br/>Г. Создана конъюнктура, дающая возможности роста занятости.</p>   |
| 73 | <p>Политика тэтчеризма проводилась:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>Б</p>  | <p>А. 1979 – 1990 гг.<br/>Б. 1981 – 1988 гг.<br/>В. 1979 – 1997 гг.</p>  |
| 74 | <p>Политика неоконсерватизма обеспечила:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>А</p>   | <p>А. структурную перестройку экономики, ее модернизацию;<br/>Б. рост безработицы, но снижение инфляции;<br/>В. Обострение международных отношений</p>   |
| 75 | <p>Особое внимание неоконсерваторы уделили поддержке:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>В</p>  | <p>А. ТНК;<br/>Б. НИС;<br/>В. Мелких и средних собственников;<br/>Г. постсоциалистических стран Европы.</p>  |
| 76 | <p>Между политикой «рейганомики» и «тэтчеризма» есть существенное сходство. Оно заключается (несколько ответов):<br/><i>Правильные ответы:</i><br/>А..Г</p> | <p>А. социальные программы были децентрализованы, их исполнение возлагалось на местные власти, а не на государственный бюджет;<br/>Б. колоссальный рост военных расходов в бюджете;<br/>В. Повышение налоговых ставок в первую очередь на бизнес;<br/>Г. ограничение государственного влияния на экономику</p> |
| 77 | <p>Причины успехов оппозиционных консерватизму партий заключались (несколько ответов):<br/><i>Правильные ответы:</i><br/>А.Б.Г</p>                          | <p>А. акцент делался на краткосрочные программы;<br/>Б. учитывались интересы среднего класса;<br/>В. Ликвидация структурной безработицы;<br/>Г. распад СССР и ослабление роли коммунистических партий;</p>   |
| 78 | <p>Временный добровольный или вынужденный отказ от работы, связанный с ее поиском или ожиданием, это:<br/><i>Правильный ответ:</i></p>                      | <p>А. циклическая безработица;<br/>Б. структурная безработица;<br/>В. Фрикционная безработица.</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | В   |   |
| 79 | Политика рейганомики проводилась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. 1981 – 1988 гг.<br>Б. 1980 – 1989 гг.;<br>В. 1981 – 1989 гг.   |
| 80 | Процессы 80-х – 90-х гг. XX века в ПРС получили название:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. научно-технической революции;<br>Б. Социально-экономической интеграции;<br>В. Модернизации и структурной перестройки   |
| 81 | М.С. Горбачев – Президент несуществующего государства подал в отставку:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. в августе 1991 г.<br>Б. в декабре 1991 г.<br>В. 1 января 1992 г.   |
| 82 | Требования независимости приняли форму военных столкновений между союзной армией и оппозицией в республиках СССР:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.В.Г                 | А. Грузии;<br>Б. Украине;<br>В. Латвии;<br>Г. Азербайджане.   |
|    |   |   |
| 83 | Главная особенность концепции нового политического мышления:  | А. укрепление социально-экономических связей со странами бывшего СССР;<br>Б. провозглашение высшим приоритетом общечеловеческих, а не классовых ценностей;<br>В. Отказ от логики и идеологии противостояния на международной арене;<br>Г. Вывод советских войск из Афганистана и ГДР. |
| 84 | Операция «Буря в пустыне» проведена:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. 1991;<br>Б. 1992;<br>В. 1995   |
| 85 | Единственным восточно-европейским государством, где в 1989 году оппозиционные коммунистам силы пришли к власти вооруженным путем, была<br><i>Правильный ответ:</i><br>В | А. Чехословакия;<br>Б. Болгария;<br>В. Румыния;<br>Г. Венгрия   |
| 86 | События в Нагорном Карабахе приняли характер вооруженного конфликта:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В   | А. 1988;<br>Б. 1989;<br>В. 1990.  |
| 87 | Главная цель политики нового политического мышления М.С. Горбачева:   | А. радикальное сокращение военного потенциала СССР;<br>Б. прекращение политики «холодной  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <i>Правильный ответ:</i><br>Б   | войны»;<br>В. Подготовка к введению новой Конституции   |
| 88 | Решение о создании ЕВС (Европейского валютного союза) подписано:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б             | А. 1996;<br>Б. 1997;<br>В. 1998;  |
| 89 | НАФТА сложилась в:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. 1990;<br>Б. 1992;<br>В. 1995   |
| 90 | Б. Клинтон стал Президентом США в:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. в 1990 г.;<br>Б. в 1993 г.;<br>В. в 1995 г.  |
| 91 | Массовое движение антиглобалистов в развитых странах сложилось к:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А            | А. к концу 90-х гг. XX в.<br>Б. к середине первого десятилетия XXI века;<br>В. Движение антиглобалистов массовым не является  |
| 92 | В 90-е гг. XX века страны Юга получили несколько вызовов:<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б.В.                | А. рост рождаемости;<br>Б. снижение спроса на ресурсы и сельскохозяйственную продукцию;<br>В. отрицательный экономический рост;<br>Г. развитие информационного общества   |
| 93 | Наиболее результативными в переходе к информационному обществу стали страны:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А | А. Новые индустриальные страны<br>Б. Страны экспортеры нефти<br>В. бывшие социалистические страны   |
| 94 | Какие из выражений является верными:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.                                   | А. на долю ПРС приходится 16 % населения мира и 77 % мирового производства;<br>Б. на долю ПРС приходится 96 % всех капиталовложений;<br>В. Россия входит в десятку наиболее крупных экономик мира;<br>Г. Самые высокие душевые доходы имеют американцы. |
| 95 | Латиноамериканские страны можно считать:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                                     | А. первой волной НИС;<br>Б. второй волной НИС;<br>В. третьей волной НИС.  |
| 96 | Первая встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана состоялась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А                       | А. в 1985 г.;<br>Б. в 1995 г.<br>В. Они не встречались  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 97  | Командно-административная социалистическая модель развития в 1980-е гг. утвердилась в таких странах, как:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В | А. КНР;<br>Б. Северной Корее;<br>В. Вьетнаме;<br>Г. Югославии<br>Д. Польше |
| 98  | Генерал Пиночет (Чили) ушел в отставку:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. 1990<br>Б. 1992<br>В. 1995  |
| 99  | Уго Чавес стал Президентом Венесуэлы:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. 1990 г.<br>Б. 1995 г.<br>В. 1998 г.                                     |
| 100 | В каком году шах Ирана вынужден был бежать за границу, а Иран был провозглашен исламской республикой:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А          | А. 1979 г.;<br>Б. 1990 г.;<br>В. 1999.                                     |

### Критерии оценки:

В базе 100 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 52 % - 74 % правильных ответов - 3 «удовлетворительно», 75 – 92 % - 4 «хорошо», 93 – 100% отлично.

### 3.2 Тест контроля знаний 1516.

#### Раздел 2 Российская Федерация на новом этапе развития

| №<br>№ | Вопрос   | Варианты ответа   |
|--------|--|---|
| 1      | Отказ от государственного регулирования цен на большую часть товаров:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. шоковая терапия<br>Б. либерализация<br>В. приватизация                 |
| 2      | Кто из указанных ниже лиц занял ключевые посты в правительстве и.о. премьер – министра Е.Т. Гайдара в 1992 г.:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.В | А. А.Б.Чубайс<br>Б. В.В. Путин<br>В. А.Н. Шохин<br>Г. Е.М. Примаков       |
| 3      | Переход государственной собственности в руки трудовых коллективов и частных лиц:<br><i>Правильный ответ:</i>                                       | А. Ваучер<br>Б. Приватизация<br>В. Коллективизация<br>Г. Коммерциализация |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Б   |   |
| 4  | К концу 2002 года негосударственными в России стали:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В   | А. 25 % предприятий<br>Б. 50 % предприятий<br>В. 75 % предприятий   |
| 5  | К числу серьезных последствий либерализации цен относятся:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. падение курса рубля<br>Б. рост курса рубля.<br>В. утечка капиталов из России<br>Г. жесткий контроль над эмиссией   |
| 6  | К числу негативных последствий ваучерной приватизации можно отнести:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В  | А. крах приватизационных фондов<br>Б. отсутствие дивидендов у акционеров и обесценивание ценных бумаг<br>В. сосредоточение контрольных пакетов акций у теневиков и администрации предприятий<br>Г. сосредоточение контрольных пакетов акций в руках государства                     |
| 7  | Итоги реформ первой половины 1990 –х гг.:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В   | А. рост безработных до 7 млн.чел.<br>Б. криминализация экономики<br>В. рост жизненного уровня населения<br>Г. рост коррупции<br>Д. бурный рост инвестиций в российскую экономику<br>Е. рост расходов на науку и научные исследования  |
| 8  | В чем состояла социальная нестабильность в российском обществе в первой половине и середине 1990-х гг.:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.Г.Ё | А. рост безработных до 7 млн.чел.<br>Б. задержки заработной платы<br>В. бедность (22 – 40 % населения жили за чертой бедности)<br>Г. военные действия в Чечне<br>Е. победа на выборах коммунистов<br>Ё. рост числа бездомных детей живущих попрошайничеством и мелкими приработками |
| 9  | В чем заключаются негативные последствия криминализации экономики в 1990 -е гг.<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.                            | А. уклонение от налогов со стороны предпринимателей<br>Б. взяточничество и рэкет чиновников и криминальных структур<br>В. вывоз капитала из страны<br>Г. приток в страну нелегального капитала для разработки природных ресурсов<br>Д. снижение курса рубля                         |
| 10 | Правительство В.С. Черномырдина отправлено в отставку:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. март 1997 г.<br>Б. март 1998 г.<br>В. марта 1999 г.  |
| 11 | Какие из перечисленных ниже должностей занимал Черномырдин В.С.   | А. возглавлял Правление государственного концерна «Газпром»   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.Г.   | Б. был Послом РФ на Украине<br>В. был Президентом РФ<br>Г. был главой Правительства РФ  |
| 12 | После отставки Черномырдина В.С. главой Правительства стал:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. С.В. Кириенко<br>Б. Е.М. Примаков<br>В. В.В. Путин<br>Г. С.В. Степашин   |
| 13 | Отказ от обязательств по погашениям внешних и внутренних долгов страны:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. секвестр<br>Б. дефолт<br>В. девальвация  |
| 14 | Наибольший урон банкам и вкладчикам в 1998 г. нанесли:<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б.Д  | А. рост курса рубля<br>Б. отказ выплат процентов по ГКО<br>В. запрет на вывоз капитала из страны<br>Г. увеличение внешней задолженности РФ<br>Д. девальвация рубля  |
| 15 | Какое событие имело место 17 августа 1998 года<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. дефолт<br>Б. путч (ГКЧП)<br>В. избрание Президентом страны Б.Н. Ельцина<br>Г. уход Б.Н. Ельцина в отставку с поста Президента РФ   |
| 16 | К 2000 году реальные доходы россиян в среднем составляли от уровня 1991 г.<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. 47 %.<br>Б. 75 %.<br>В. достигли 100 %.  |
| 17 | Коммунистическая партия (КПРФ) официально восстановлена<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. 1992 г.<br>Б. 1993 г.<br>В. 1994 г.  |
| 18 | Конституционный кризис в России:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. 1992 г.<br>Б. 1993 г.<br>В. 1994 г.  |
| 19 | В чем состояла суть поправок в Конституцию, внесенных VII съездом народных депутатов (декабрь 1992)<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. ограничение власти Президента и Правительства<br>Б. расширение власти Президента и Правительства<br>В. о роспуске ФНС «Фронта народного спасения» и запрете деятельности общественных организаций в РФ |
| 20 | На референдуме о доверии Президенту, Верховному Совету и о лишении Верховного Совета полномочий принимать новые законы избиратели (несколько ответов):<br><i>Правильные ответы:</i> | А. поддержали Президента 58, 7 %<br>Б. поддержали социально-экономическую политику Президента 53 %<br>В. выразили недоверие Ельцину и его политике 50%<br>Г. проголосовали против досрочных               |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | А.Б.Г.  | выборов Президента и народных депутатов<br>Д. проголосовали за досрочные выборы<br>Президента и народных депутатов  |
| 21 | В декабре 1993 года состоялись:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.Г   | А. Референдум по принятию новой<br>Конституции страны<br>Б. роспуск Верховного Совета СССР<br>В. выборы в новый парламент страны  |
| 22 | 2 – 3 октября 1993 года имело место:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. издание Указа о роспуске Верховного<br>Совета<br>Б. вооруженное противостояние Президента<br>и Верховного Совета<br>В. Указ Президента о поэтапной<br>конституционной реформе                                    |
| 23 | Во главе сил, оказавших сопротивление<br>реформам Ельцина в 1993 году, стояли:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.В            | А. А.В. Рудкой<br>Б. В.Д. Зорькин<br>В. Р.И. Хасбулатов<br>Г. Е.Т. Гайдар   |
| 24 | Выборы новых органов самоуправления<br>и прекращение деятельности Советов<br>всех уровней:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. 1992 – 1993 гг.<br>Б. 1993 – 1994 гг.<br>В. 1994 – 1995 гг.  |
| 25 | В 1990-е годы в Совет Федерации<br>входили:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. руководители субъектов РФ и их<br>законодательных собраний<br>Б. представители руководителей субъектов<br>РФ<br>В. народные депутаты   |
| 26 | В 1990-е года в Государственную Думу –<br>нижнюю палату парламента – депутаты<br>избирались:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б | А. только по спискам политических партий<br>Б. и по спискам партий, и по<br>одномандатным округам<br>В. только по одномандатным округам   |
| 27 | В новой Конституции РФ (1993г.)<br>процедура импичмента Президента<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                           | А. не предусматривалась<br>Б. усложнялась<br>В. упрощалась  |
| 28 | Наибольшего успеха на выборах в<br>Государственную Думу в 1993 году<br>добилась партия:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А      | А. ЛДПР во главе с В.В. Жириновским<br>Б. КПРФ во главе с Г.А. Зюгановым<br>В. «Выбор России» во главе с Е.Т.<br>Гайдаром<br>Г. «Единая Россия» во главе с Б.<br>Грызловым<br>Д. «Яблоко» во главе с Г.А. Явлинским |
| 29 | Новый Федеративный Договор между<br>центральной властью и субъектами РФ   | А. 31 марта 1991 г.<br>Б. 31 марта 1992 г.  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | подписан в Москве<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | В. 31 марта 1993 г.   |
| 30 | Не подписали Федеративный Договор 1992 г.:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.  | А. Чечня<br>Б. Татарстан<br>В. Тува<br>Г. Якутия (Республика Саха)  |
| 31 | Сократили свои отчисления в федеральный бюджет в 1992 году<br><i>Правильные ответы:</i><br>В.Г   | А. Башкортостан<br>Б. Ямало-ненецкий автономный округ<br>В. Тува<br>Г. Якутия (Республика Саха)                 |
| 32 | Договор о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и Татарстана:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А. | А. 1994 г.<br>Б. 1996 г.<br>В. 1999 г.  |
| 33 | Д.М. Дудаев распустил парламент Чечни в:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А.   | А. 1993 г.<br>Б. 1994 г.<br>В. 1995 г.  |
| 34 | Первая чеченская война началась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А.   | А. 1994 г.<br>Б. 1995 г.<br>В. 1996 г.  |
| 35 | Захват г. Буденновск (Ставропольский край) чеченскими боевиками:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.   | А. 1994 г.<br>Б. 1995 г.<br>В. 1996 г.  |
| 36 | В выборах в Государственную Думу в 1995 году приняли участие:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В.  | А. 4 политические партии<br>Б. 10 политических партии<br>В. 43 политические партии<br>Г. только «Единая Россия» |
| 37 | На выборах в Государственную Думу в 1995 году больше других голосов избирателей набрали:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А. КПРФ<br>Б. ЛДПР<br>В. «Наш дом – Россия»<br>Г. «Яблоко»  |
| 38 | На выборах в Государственную Думу в 1995 в Думу прошли:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. 4 партии<br>Б. 5 партий<br>В. 8 партий   |
| 39 | При проведении выборов Президента РФ в 1996 году Бориса Ельцина поддержала новая политическая сила:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Г                                   | А. молодежь<br>Б. пенсионеры<br>В. трудовые мигранты<br>Г. предприниматели                                      |
| 40 | Главной причиной победы Ельцина на   | А. реальное улучшение жизни населения   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>выборах Б.Н. Ельцина в 1996 году стала:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>В</p>   | <p>(рост зарплат и сокращение безработицы);<br/>Б. успехи политики Ельцина по наведению порядка в Чечне<br/>В. новые политические технологии, в частности новый имидж Президента<br/>Г. слабость его политических партнеров, и в первую очередь коммунистов</p>  |
| 41 | <p>На выборах Президента в 1996 году:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>Б</p>  | <p>А. был один тур голосования<br/>Б. было два тура голосования<br/>В. Президента выбирал Совет Федерации</p>  |
| 42 | <p>В мае 1999 года Б.Н. Ельцин назначил на пост премьер – министра:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>А</p>  | <p>А. С.В. Степашина<br/>Б. В.В. Путина<br/>В. Е.С. Строева<br/>Г. А. Б. Чубайса</p>   |
| 43 | <p>В августе 1999 года на пост премьер – министра назначен:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>Б</p>  | <p>А. С.В. Степашин<br/>Б. В.В. Путин<br/>В. Е.С. Строев<br/>Г. М.Ш. Шаймиев</p>   |
| 44 | <p>Основные итоги периода 1994 – 1999 гг.:<br/><i>Правильные ответы:</i><br/>Б.В.Г.</p>   | <p>А. Остановлена война в Чечне<br/>Б. остановлена дезинтеграция России на регионы<br/>В. политическая жизнь страны развивалась в рамках конституционного (правового) поля<br/>Г. сохранялась острота социальных проблем и кризис в экономике</p>  |
| 45 | <p>Какое соотношение голосов на выборах Президента РФ в 1996 г. (первый тур) правильное:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>А</p>   | <p>А. Ельцин - 35 %, Зюганов - 32 %<br/>Б. Ельцин - 53,8 %; Зюганов – 40,3 %<br/>В. выборы не состоялись, и Ельцин был назначен Президентом РФ Советом Федерации</p>   |
| 46 | <p>Кто был третьим в списке кандидатов в Президенты РФ, набравшим наибольшее количество голосов на выборах 1996 г.:<br/><i>Правильный ответ:</i><br/>Г</p>                              | <p>А. Е.С. Строев<br/>Б. Г.Н. Селезнев<br/>В. Д.А. Медведев<br/>Г. А.И. Лебедь<br/>Д. В.В. Жириновский</p>   |
| 47 | <p>Почему победа Б.Н. Ельцина не решила проблему стабилизации положения в экономике и не обеспечила эффективной работы рыночных механизмов:<br/><i>Правильные ответы:</i><br/>А.В.Г</p> | <p>А. Дума осталась оппозиционной Правительству<br/>Б. сократился государственный долг, но вырос отток нефти из страны<br/>В. Борис Ельцин был болен и не принимал активного участия в управлении страной<br/>Г. депутаты выражали недовольствие конституционным правом Президента на досрочный роспуск Государственной Думы</p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 48 | Какие должности в своей политической карьере занимал В.В. Путин<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.В.Г.Д   | А. Служба во внешней разведке<br>Б. Председатель Счетной палаты<br>В. Администрация Президента Ельцина<br>Б.Н.<br>Г. Директор ФСБ<br>Д. Председатель Правительства России<br>Е. Мэр Санкт – Петербурга |
| 49 | Вторая чеченская война началась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. 1996 г.<br>Б. 1999 г.<br>В. 2002 г.   |
| 50 | Первым лидером политического движения «Единство» («Медведь») стал:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. В.В. Жириновский<br>Б. С.К. Шойгу<br>В. Ю.М. Лужков<br>Г. В.В. Путин  |
| 51 | На выборах в Государственную Думу в 1999 г. наибольшее количество голосов получила политическая партия (движение):<br><i>Правильный ответ:</i><br>В | А. «Единство»<br>Б. «Отечество – вся Россия»<br>В. КПРФ<br>Г. ЛДПР   |
| 52 | В Государственной Думе, избранной в 1999 г. представлены следующие политические силы:<br><i>Правильные ответы:</i><br>Б.В.Г. Д.Е                    | А. «Единая Россия»<br>Б. «Отечество – вся Россия»<br>В. КПРФ<br>Г. ЛДПР<br>Д. Яблоко<br>Е. СПС – Союз правых сил<br>Ё. «Родина»  |
| 53 | Б.Н. Ельцин подал в отставку<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. 31 января 1999 г.<br>Б. 31 января 2000 г.<br>В. согласно Конституции Б.Н. Ельцин находился у власти два президентских срока и был переизбран в 2000 году  |
| 54 | Политическая партия «Единая Россия» образовалась:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. 1999 г.<br>Б. 2000 г.<br>В. 2001 г.   |
| 55 | Партия «Единая Россия» стала про правительственной партией. Она создана на базе 2 политических сил:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б.Г              | А. КПРФ<br>Б. «Единство»<br>В. «Яблоко»<br>Г. «Отечество – вся Россия»   |
| 56 | Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» принят:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. 2000 г.<br>Б. 2002 г.<br>В. 2003 г.   |
| 57 | С.М. Миронов, основатель партии   | А. Председателя Государственной Думы   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | «Справедливая Россия» с 2000 года занимал должность:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | Б. Председателя Совета Федерации<br>В. Председателя Счетной палаты<br>Г. Председателя Правительства   |
| 58 | В 2000 –е гг. Россия вступила на путь стабилизации. Проведены реформы:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.Д  | А. изменен принцип формирования Совета Федерации<br>Б. ФСБ передано обеспечение охраны границ страны<br>В. Страна была разделена на 7 федеральных округов (укрепление вертикали власти) с полномочным представителем Президента в каждом<br>Г. секвестр бюджета уменьшил внешнеэкономическую задолженность<br>Д. принята новая государственная символика: Герб, Флаг, Гимн. |
| 59 | В 2000-е гг. в России приняты меры, призванные поощрить приток капиталов в экономику и создать условия для предпринимательства:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.В.Е | А. Сокращен подоходный налог до 13 %<br>Б. введена дифференцированная ставка налога от 12 до 35 % на индивидуальных предпринимателей (физических лиц)<br>В. купля – продажа земли<br>Г. колебание цен на нефть и газ<br>Д. отмена таможенных пошлин<br>Е. рост жизненного уровня населения  |
| 60 | На выборах в Государственную Думу 2003 года победила политическая партия:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В  | А. ЛДПР<br>Б. КПРФ<br>В. «Единая Россия»<br>Г. «Родина»<br>Д. «Яблоко»<br>Е. СПС – «Союз правых сил»  |
| 61 | На выборах в Государственную Думу 2003 года «Единая Россия» набрала:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А   | А. 37,57 % голосов<br>Б. более 50 % голосов<br>В. более 70 % голосов  |
| 62 | На выборах в Государственную Думу не смогли преодолеть 5 % барьер такие партии как:<br><i>Правильные ответы:</i><br>Д.Е   | А. ЛДПР<br>Б. КПРФ<br>В. «Единая Россия»<br>Г. «Родина»<br>Д. «Яблоко»<br>Е. СПС – «Союз правых   |
| 63 | Новый политический блок «Родина» на выборах в Государственную Думу 2003 года возглавил:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. Б.В. Грызлов<br>Б. Д.О. Рогозин<br>В. Ю.М. Лужков<br>Д. Д.А. Медведев  |
| 64 | На выборах в Государственную Думу в 2007 году, преодолев 7 % барьер, прошли такие партии как:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.Ё                                 | А. ЛДПР<br>Б. КПРФ<br>В. «Единая Россия»<br>Г. «Родина»<br>Д. «Яблоко»  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Е. СПС – «Союз правых<br>Ё. «Справедливая Россия»  |
| 65 | На выборах в Государственную Думу в 2011 году, преодолев 7 % барьер, прошли такие партии как:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.В.Ё          | А. ЛДПР<br>Б. КПРФ<br>В. «Единая Россия»<br>Г. «Родина»<br>Д. «Яблоко»<br>Е. СПС – «Союз правых<br>Ё. «Справедливая Россия»  |
| 66 | Страна была разделена на 7 федеральных округов с полномочными представителями Президента в них:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А               | А. 2000 г.<br>Б. 2003 г.<br>В. после 2007 г.   |
| 67 | Подлинным «ноу-хау» для российской экономики после 2000 г. стала:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. приватизация жилья<br>Б. купля – продажа земли<br>В. расширение экспорта нефти и газа   |
| 68 | Самым серьезным испытанием для России во время глобального кризиса стал:<br><i>Правильный ответ:</i><br>В                                      | А. 2007 г.<br>Б. 2008 г.<br>В. 2009 г.   |
| 69 | Новая Конституция Чечни, согласно которой Чеченская Республика – неотъемлемая часть России принята:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А           | А. 2003 г.<br>Б. 2004 г.<br>В. 2011 г.   |
| 70 | Главой Правительства России после избрания В.В. Путина Президентом РФ стал в 2012 году:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                       | А. М.М. Касьянов<br>Б. Д.А. Медведев<br>Г. С.К. Шойгу  |
| 71 | Впервые в истории новой России парламентское большинство было сформировано на выборах в Государственную Думу:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б | А. 1995 г.<br>Б. 2003 г.<br>В. 2007 г.   |
| 72 | К числу мер, получивших название «укрепление вертикали власти» можно отнести:<br><i>Правильные ответы:</i><br>А.Б.Г                            | А. упростился порядок отзыва губернаторов<br>Б. изменилась система выборов в Совет Федерации, выборы мэров и губернаторов<br>В. снижен минимальный барьер голосов, необходимых для участия в формировании Государственной Думы РФ<br>Г. начинается реорганизация армии |
| 73 | Как изменился избирательный ценз для политических партий при формировании  | А. политическая партия должна получить не меньше 5 % голосов избирателей   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Государственной Думы после выборов 2003 года:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | Б. политическая партия должна получить не меньше 7 % голосов избирателей<br>В. политическая партия должна получить не меньше 11 % голосов избирателей<br>Г. число членов партии не должно быть менее 50 тысяч человек |
| 74 | Первый террористический акт в России:<br><i>Правильный ответ:</i><br>А  | А) захват больницы в г. Будённовске (Ставропольский край)<br>Б) взрывы домов на улице Гурьянова и Каширском шоссе в Москве;<br>В) Трагедия Беслана 1 – 3 сентября 2004 года.  |
| 75 | Осуществление национальных проектов «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие АПК», «Образование» начинается в :<br><i>Правильный ответ:</i><br>А | А. 2005 г.<br>Б. 2007 г.<br>В. 2008 г.  |
| 76 | В марте 2008 г. на выборах Президента РФ Д.А. Медведев набрал:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б   | А. 50 % голосов<br>Б. более 70 % голосов<br>В. 99 % голосов   |
| 77 | В марте 2018 г. на выборах Президента РФ В.В. Путин набрал:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. более 50 % голосов<br>Б. более 60 % голосов<br>В. более 70 % голосов   |
| 78 | Самые лучшие результаты выборов – более 70 % голосов избирателей – были у В.В. Путина на выборах Президента:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                 | А. 2000 г.<br>Б. 2004 г.<br>В. 2012 г.<br>Г. 2018 г.  |
| 79 | Главную особенность социально-экономической президентской программы Д.А. Медведева можно представить как:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б                    | А. вступление в ВТО<br>Б. модернизация российской экономики, превращение России в лидера интеллектуального и технического развития<br>В. ликвидация последствий глобального финансового кризиса                       |
| 80 | Саммит АТЭС во Владивостоке прошёл:<br><i>Правильный ответ:</i><br>Б  | А. 2010 году<br>Б. 2012 году<br>В. 2014 году  |

### Критерии оценки

В базе 80 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 51 % - 75 % правильных ответов- 3 «удовлетворительно», 76 – 95 % - 4 «хорошо», 96 – 100% отлично.

## 4 Практические занятия

Семинарское занятие № 1

**Тема: От индустриального общества к информационному обществу**

Перечень вопросов и упражнений

1 Заполните таблицу по образцу.

Таблица 1.1

Три типа власти и социального влияния

| <b>ОСНОВА ВЛАСТИ</b> | <b>Собственность</b> | <b>Политический пост</b> | <b>Квалификация</b> |
|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|
| Путь приобретения    |                      |                          |                     |
| Социальная опора     |                      |                          |                     |

Таблица 1.2

Признаки информационного общества

| <b>Признаки информационного общества</b>   | <b>Примеры, факты, статистические данные</b> |
|--|--|
| Ключевой сектор экономики – индустрия производства знаний  |  |
| Конкуренция в сфере производства знаний  |  |
| Новая социальная структура общества<br>А Средний класс<br>Б Профсоюзы<br>В Традиционные социальные слои<br>Г Маргиналы |  |

Таблица 1.3

Наиболее крупные научные открытия и достижения второй половины XX века

| <b>Направления развития науки и техники</b>             | <b>Важнейшие открытия и изобретения</b> | <b>Влияние на производство и общественную жизнь</b> |
|---|---|---|
| Энергетика  |   |   |
| Транспорт   |   |   |
| Космонавтика  |   |   |
| Информационные технологии (электроника и робототехника) |   |   |
| Конструкционные материалы                               |   |   |
| Биохимия  |   |   |
| Генетика  |   |   |
| Медицина  |   |   |

Таблица 1.4

Глобализация и ее проявления

|                          | <b>Экономика</b> | <b>Экология</b> | <b>Общественные отношения</b> | <b>Международные отношения</b> |
|--------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Новые возможности</b> |                  |                 |                               |                                |
| <b>Новые опасности</b>   |                  |                 |                               |                                |

2 Ответьте на вопросы

2.1 Как изменилось число собственников в современных условиях?  
Почему число собственников постоянно растет?

2.2 Какие изменения имели место в среде крупной буржуазии?

2.3 Какое значение имеет выражение «интеллектуальная собственность»? Кто является ее обладателем? Почему это понятие столь актуально в наше время?

2.4 Объясните термин «маргинальные слои общества». Чем обусловлено появление «новых маргиналов»? Какие группы населения можно отнести к данной категории?

2.5 Существует ли в обществе России проблема маргинальных слоев? Как связана с маргинализацией проблема «зон социального бедствия»? Почему даже в развитых странах есть такие зоны?

2.6 Что такое «средний класс» в современном обществе? Как он влияет на общественное развитие?

2.7 Почему «постиндустриальная модернизация увеличивает и изменяет состав социальной категории служащих? Есть ли «средний класс» в России? Кто эти люди?

### *3 Темы эссе.*

*Выберите тему, обсудите с преподавателем план эссе, напишите эссе в объеме 2 – 3 страницы (А 4, размер шрифта 14, интервал 1,5):*

3.1 Современные противоречия мирового развития: сходство и различия противоречий в мире начала XX и начала XXI века.

3.2 Как высокие технологии приводят к интеграции государств, поиску новых моделей сотрудничества?

3.3 Как изменяются отношения между государствами в информационную эру?

3.4 В чем состоят предпосылки и итоги возникновения ТНК?

3.5 Каким образом компьютеризация, роботизация могут изменить место человека в системе: человек – природа – общество?

3.6 Какие новые возможности открывает информационное общество перед личностью?

3.7 Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?

3.8 Какие из направлений научно-технического прогресса конца XX века с вашей точки зрения, окажутся наиболее перспективными в третьем тысячелетии?

3.9 Глобализация путь к единству человечества или углубление раскола мира?

3.10 Роботизация: конец человечества или новый этап развития человека?

#### *4 Групповое проектное задание*

Тема: «Глобализация: сторонники и противники». Подготовить презентацию. Рассмотреть вопросы:

4.1 Антиглобализм в современном мире

4.2 Проблемы модернизации стран «Юга»

4.3 Проблемы модернизации и экологии

4.4 Глобализация и жизнь отдельного человека

#### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся составляет тезисы ответов, пишет эссе или готовит презентацию:

- если выполнено 1 – 2 упражнения, заполнена 1 таблица по образцу, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или подготовлено эссе или обучающийся принимает участие в подготовке группового проекта (презентации) - **5 (отлично)**

- если обучающийся выполняет 1-2 упражнения, заполняет 1 таблицу, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – **4 (хорошо)**

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – **3 (удовлетворительно)**

подготовка к семинару отсутствует – **2 (неудовлетворительно)**

*Семинарское занятие № 2*

## Тема: Интеграция развитых стран и ее последствия

### Задания и упражнения

1. Объясните смысл выражений. Приведите исторические события и факты и пр., чтобы смысл выражений был понятен:

«План Маршалла», «Совет Европы», «Европейское объединение угля и стали», «Европейское экономическое сообщество», «Европейское сообщество по атомной энергии», «Организация экономического сотрудничества и развития», «Европейский экономический и валютный союз».

2. Составьте таблицу «Основные шаги западноевропейской интеграции»

Таблица 2.2

#### Основные шаги западноевропейской интеграции

| Дата | Договор, соглашение | Страны - участницы | Результаты |
|------|---------------------|--------------------|------------|
|      |                     |                    |            |

3. Составьте таблицу «Маастрихтские соглашения (февраль 1992 г.)»

Таблица 2.3

#### Функции Маастрихтских соглашений

| Функции  | Примеры |
|--|---------|
| Создание и управление единой валютой   |         |
| Основание и защита единого рынка на принципах свободной и справедливой конкуренции |         |
| Перераспределение средств между богатыми и бедными регионами                       |         |
| Поддержка законности и правопорядка  |         |
| Признание и развитие фундаментальных прав отдельных граждан                        |         |
| Управление единой внешней политикой (безопасность, оборона).                       |         |

4. Заполните таблицу.

Таблица 2.5

#### Международные интеграционные объединения

| Организации, ассоциации, блоки | Состав участников, год образования, перспективы |
|--------------------------------|---|
| НАФТА                          |   |
| МЕРКОСУР                       |   |
| ЦАОР                           |   |
| КАРИКОМ                        |   |
| САДК                           |   |
| АСЕАН                          |   |
| АТЭС                           |   |
| СТЭС                           |   |
| ЭКОВАС                         |   |
| КОМЕСА                         |   |
| ВАЭГ                           |   |
| ЮДЕАК                          |   |

5. Прочитайте тексты. Прокомментируйте. Ответьте на вопросы.

5.1 Из Договора шести европейских государств о создании Европейского экономического сообщества, 25 марта 1957 г.:

«Статья 2.

Сообщество имеет целью путем установления общего рынка и последовательного сближения экономической политики государств – членом содействовать гармоническому развитию экономической деятельности в рамках всего Сообщества, непрерывному и равномерному росту, большей стабильности, ускоренному повышению уровня жизни и более тесным отношениям между государствами, которые оно объединяет.

Статья 3.

Для достижения целей, провозглашенных в предшествующей статье, Сообщество действует сообразно условиям и темпам, предусмотренным настоящим договором, в:

а) отмене между государствами – членами таможенного права и количественных ограничений ввоза и вывоза товаров, равно как всех других мер, вызывающих равноценные последствия;

б) установлении общего таможенного тарифа и таможенной политики в отношении третьих государств;

в) устранении между государствами – членами препятствий для свободного перемещения лиц, услуг и капиталов;

г) введении общей политики в области сельского хозяйства;

д) введении общей политики в области транспорта;

е) установлении режима, обеспечивающего недопустимость извращений конкуренции в общем рынке;

ж) применении процедур, позволяющих координировать экономическую политику государств – членом и предотвращать нарушение равновесия платежных балансов;

з) сближении национальных законодательств в той мере, какая необходима для общего рынка;

и) учреждении европейского социального фонда, имея в виду улучшение возможности найма трудящихся и повышении их жизненного уровня;

к) учреждении европейского инвестиционного банка, призванного облегчить экономический рост Сообщества посредством формирования новых ресурсов;

л) ассоциации заморских стран и территорий, имея в виду расширить обмена и прилагать совместные усилия к экономическому и социальному развитию»

5.2 Охарактеризуйте сходства и различия:

5.2.1 Континентальная европейская интеграция

5.2.2 Атлантическая интеграция

5.2.3 Интеграция в Тихоокеанском регионе: АТЭС и его перспективы.

5.3 Повестка саммита АТЭС во Владивостоке (сентябрь 2012 года).  
Решения саммита.

5.4 Насколько были готовы страны ЕС к заключительной фазе объединения с 1 января 1999 г. (Экономический и валютный союз и единая валюта)? В чем сложность становления?

5.5 Перечислите важнейшие критерии для вхождения в Европейский экономический и валютный союз? Каковы основные критерии перехода в «зону евро»?

5.6 Охарактеризуйте качественные и количественные параметры «зоны евро». Какие преимущества получили европейцы? С какими трудностями столкнулись?

5.7 Насколько важна роль евро в современной экономике мира? Как вы оцениваете возможности евро и американского доллара?

5.8 Как Россия строит свои экономические и политические отношения с ЕС? Имеются ли у этих отношений перспективы? Как вы их оцениваете?

5.9 Американско-канадская интеграция: ключевые параметры НАФТА. Какие перспективы для интеграции существуют в Америке? Что такое панамериканский торговый блок?

5.10 «Пионерские» проекты в области интеграции стран Центральной и Южной Америки: сложности и перспективы. Что представляет собой МЕРКОСУР?

5.11 Существует ли интеграция в африканском регионе?

6 Составьте глоссарий:

Интеграция, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, политический союз, валютный союз, преференциальные соглашения, эффекты интеграции.

#### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся составляет словарь, пишет эссе или выполняет упражнения и заполняет таблицы:

- если выполнено 2 упражнения, заполнены 2 таблицы по образцу, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или подготовлено эссе - **5 (отлично)**

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – **4 (хорошо)**

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – **3 (удовлетворительно)**

подготовка к семинару отсутствует – **2 (неудовлетворительно)**

*Семинарское занятие № 3*

**Тема: Россия на пути реформ и стабилизации в начале XXI века.**

**1. Объяснить, как можно оценить использование в процессе экономической модернизации России таких факторов, как:**

- рост числа инновационных компаний;
- широкое использование нанотехнологий;
- рост качества жизни;
- расширение применения информационных технологий;

- использование вторичных ресурсов;
- использование альтернативных источников энергии;
- использование импортозамещения.

**2. Ответьте на вопросы (в обязательном порядке):**

2.1 Что такое укрепление «вертикали власти»?

2.2 Что подразумевается под понятием «национальные проекты»?

Перечислите их. Ощущаете ли вы их результаты на примере собственной семьи?

1.1 В чем назначение Стабилизационного фонда РФ? Сколько в нем средств?

**3. Ниже приведены темы рефератов и темы групповых проектов.**

*Темы рефератов*

1. Глобализация и Россия.
2. Роль и место России в современном мире.
3. Интересы безопасности страны: новое видение проблемы
4. Встраивание России в систему мирохозяйственных связей:

приоритетные направления

5. Приоритеты во внешней политике: идея многополярного мира
6. Россия и СНГ: вектор развития
7. Национальный вопрос: есть ли у новой России национальная

идея?

***Темы проектов***

- 1.1 Россия и Сирия
- 1.2 Россия и США
- 1.3 Россия в ЕАЭС
- 1.4 Россия и Запад: болевые точки
- 1.5 Россия в борьбе с международным терроризмом
- 1.6 Российская армия в новых условиях
- 1.7 Минские соглашения
- 1.8 Северный

### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся готовит реферат или участвует в подготовке группового проекта. Количество участников группового проекта ограничивается (не более 3 – 4 человек на тему).

При выставлении оценки учитываются:

Удалось ли осуществить намеченный план реферата, сформулировать и реализовать его задачи, цели? Были ли отступления от плана? Насколько они обоснованны?

Усвоен ли обучающимися учебный материал, приобрели ли они необходимые знания в процессе самостоятельной работы?

Как была представлена работа, какова речь, сколько длилось выступление, как обучающийся его оформил и что использовал, чтобы подкрепить свое выступление.

Если задачи и цели работы сформулированы, раскрыты, работа оформлена в соответствии с правилами и представлена (выступление длилось не более 5 минут, были использованы доска, схемы, плакаты, слайды и пр.) - **5 (отлично).**

Если задачи и цели работы сформулированы, раскрыты, работа оформлена в соответствии с правилами или имеются незначительные замечания, но в процессе представления обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы, нарушил регламент и не использовал дополнительных средств, в т.ч. технических; или был участником группового проекта, но не выступил – **4 (хорошо)**

Если задачи и цели работы сформулированы нечетко, работа оформлена с замечаниями, сдана без публичного представления, а в процессе индивидуальной защиты обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы – **3 (удовлетворительно).**

Если задачи и цели работы не сформулированы, работа оформлена с замечаниями, сдана без публичного представления, а в процессе

индивидуальной защиты обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы – 2 (неудовлетворительно).

*Семинарское занятие № 4*

**Тема: Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков.**

*Задание № 1*

Соотнесите понятие и определение.

| Понятие  | Определение  |
|--|--|
| 1) международный конфликт                                  | а) военное столкновение ниже порога стратегической войны, без подключения основных военных сил противоборствующих сторон;  |
| 2) международный кризис                                    | б) осуществляется с согласия конфликтующих сторон с целью прекращения военной фазы конфликта;  |
| 3) миротворчество  | в) одна из форм проявления межгосударственных противоречий на стадии их значительного обострения, когда стороны предпринимают открытые действия друг против друга с целью реализации своих интересов, используя при этом все доступные средства; |
| 4) терроризм   | г) идея “упреждающей интервенции”, которая переносит сражение на территорию противника, срывает его планы и противостоит наиболее серьезным угрозам еще до их появления;   |
| 5) “принуждение к миру”                                    | д) когда противостояние сторон сопряжено с угрозой его перерастания в вооруженную борьбу;  |
| 6) конфликт низкой интенсивности                           | е) это силовая акция, направленная на прекращение вооруженных столкновений и установление мира.  |
| 7) информационная война                                    | ж) расчетливое использование насилия или угрозы применить насилие для создания атмосферы страха и достижения своих целей, которые имеют политический, религиозный, идеологический характер.  |
| 8) США “Концепция единичного гарантированного уничтожения” | з) воздействие на информацию и информационные системы противника с одновременным укреплением и защитой собственных информационных систем.  |

*Задание № 2*

I. Соотнесите классификацию международных конфликтов (выберите варианты ответов):

| Критерии:                   | Примеры:  |
|-----------------------------|---|
| 1. От количества участников | а) территориальные<br>б) экономические<br>в) конфликты с возможностью компромиссов (“с ненулевой суммой”) |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 2. От географического положения      | г) вооруженные<br>д) длительные   |
| 3. От времени протекания             | е) религиозные<br>ж) этнические<br>з) невооруженные   |
| 4. От характера используемых средств | и) краткосрочные<br>к) глобальные<br>л) многосторонние  |
| 5. От возможности урегулирования     | м) региональные<br>н) конфликт с противоположными интересами<br>("с нулевой суммой")<br>о) двусторонние<br>п) локальные |

### Задание № 3

Разделите перечисленные явления:

| Причины "цветных революций" | Алгоритм "цветных революций" |
|-----------------------------|------------------------------|
|                             |                              |

- а) наличие активных зарубежных спонсоров;
- б) пассивность власти, которая не может сопротивляться "режиссерам" данной постановки;
- в) запрет применять насилие, исключается участие военных сил;
- г) недовольство действующей властью и наличие социально-экономических проблем в стране;
- д) участие иностранцев не должно стать известно СМИ;
- е) хорошее знание обычаев, традиций и культуры данного общества;
- ж) активное привлечение СМИ;
- з) наличие особого символа, например цвет или цветок;
- и) заранее выбранный лидер из уже "раскрученных" политиков; к) мобильность и умелая работа с целевыми группами населения.

### Задание № 4

Разделите перечисленные явления

| Война: | Вооруженный конфликт: |
|--------|-----------------------|
|        |                       |

1. Причины: экономические и политические противоречия.
2. Формы борьбы: вооруженная, информационная.
3. Формы борьбы: политическая, дипломатическая, экономическая, информационная, вооруженная.

4. Юридические признаки:

объявление войны

разрыв дипломатических отношений

аннулирование договоров

введение военного положения.

5. Участвуют только вооруженные силы или их часть. Все остальные сферы общества не затрагиваются.

6. Причины: национально-этнические, и религиозные противоречия.

7. Усиливается централизация власти. Перестраивается экономика и быт общества. Полная или частичная мобилизация.

### **Тематика рефератов (проектов)**

1. Война в Афганистане: как это было
2. «Арабская весна»: Египет, Ливия и другие.
3. Сирия: геополитические интересы России и формирование анти-игиловской коалиции
4. Что такое ИГИЛ?
5. Вооруженный конфликт в Югославии и последствия распада государства
6. Вооруженные конфликты в СНГ (Карабах, Приднестровье, Южная Осетия и Абхазия).
7. Вторжение американцев в Ирак и Афганистан: причины и последствия
8. Гражданские войны в государствах Африки
9. Украина и Россия: минские соглашения и их реализация
10. Донбасс: антитеррористическая операция (АТО) или гражданская война?
11. Итоги военной операции ВКС России в Сирии (2015 – 2018).
12. Поправки в Конституцию РФ 2020 г.

### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся готовит реферат или участвует в подготовке группового проекта. В рабочей тетради заполняются таблицы.

Количество участников группового проекта ограничивается (не более 3 – 4 человек на тему).

При выставлении оценки учитываются:

Удалось ли осуществить намеченный план реферата, сформулировать и реализовать его задачи, цели? Были ли отступления от плана? Насколько они обоснованны?

Усвоен ли обучающимися учебный материал, приобрели ли они необходимые знания в процессе самостоятельной работы?

Как была представлена работа, какова речь, сколько длилось выступление, как обучающийся его оформил и что использовал, чтобы подкрепить свое выступление.

Если задачи и цели работы сформулированы, раскрыты, работа оформлена в соответствии с правилами и представлена (выступление длилось не более 5 минут, были использованы доска, схемы, плакаты, слайды и пр.) -

**5 (отлично)**

Если задачи и цели работы сформулированы, раскрыты, работа оформлена в соответствии с правилами или имеются незначительные замечания, но в процессе представления обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы, нарушил регламент и не использовал дополнительных средств, в т.ч. технических; или был участником группового проекта, но не выступил – **4 (хорошо)**

Если задачи и цели работы сформулированы нечетко, работа оформлена с замечаниями, сдана без публичного представления, а в процессе индивидуальной защиты обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы – **3 (удовлетворительно).**

Если задачи и цели работы не сформулированы, работа оформлена с замечаниями, сдана без публичного представления, а в процессе индивидуальной защиты обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы – **2 (неудовлетворительно)**.

#### **4 Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.**

- 1 Основные направления развития науки и техники в конце XX века. Влияние НТП на процессы глобализации мира
- 2 Информационное общество: основные черты
- 3 Новая социальная структура общества. Средний класс.
- 4 Личность и информационное общество: новые возможности и проблемы. Как молодой специалист может себя реализовать
- 5 Глобализация жизни человечества и интеграционные процессы в современном мире
- 6 Транснациональные корпорации в современном мире
- 7 Проблема «Север» - «Юг»
- 8 Перестройка Горбачева: цели
- 9 Перестройка Горбачева: итоги
- 10 Углубление кризиса советского общества в конце 1980-х гг.: причины и итоги
- 11 Августовский путч 1991 г.: причины провала
- 12 Межнациональные конфликты конца 80-х- начала 90-х гг. XX века в СССР
- 13 Субъективные и объективные причины распада СССР.
- 14 Демократические революции в странах Восточной Европы
- 15 Неоконсервативная идеология. Тэтчеризм. Рейганомика
- 16 Интеграция в Западной Европе и Северной Америке
- 17 США на рубеже XX – начала XXI вв.: политика однополярного мира
- 18 Страны Западной Европы на рубеже XX – начала XXI вв.: расширение интеграции
- 19 Страны Азии: проблемы модернизации
- 20 Китай: политика реформ и их итоги. Роль Китая в современном мире
- 21 Латинская Америка: от диктатуры к демократии

- 22 Новые индустриальные страны. Три волны НИС
- 23 Исламский мир и модернизация
- 24 Начало рыночных реформ в РФ: цели и итоги
- 25 Становление политических партий в России: начальный этап.
- 26 Политический кризис 1993 года.
- 27 Изменение политической системы. Конституция РФ
- 28 Межнациональные проблемы в России. Начало чеченского конфликта
- 29 Социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Попытка коррекции курса реформ.
- 30 Выборы 1995 - 1996 года и их итоги. Углубление политического кризиса
- 31 Вторая чеченская война. Политическое урегулирование положения в Чечне
- 32 Россия в начале XXI века: национальные проекты
- 33 Внешняя политика РФ в 1990-е годы
- 34 Итоги выборов 1999 и 2000 гг.
- 35 Итоги выборов 2003 и 2004 гг.
- 36 Итоги выборов 2007 и 2008 гг.
- 37 Итоги выборов 2011 и 2012 гг.
- 38 Итоги выборов 2016 и 2018 гг.
- 39 Российская Федерация в 2000 – 2014 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно- политического развития страны
- 40 Приоритеты внешней политики России в XXI веке
- 41 Геополитическое положение России в 1990-е гг. – начале XXI века
- 42 Геополитические интересы России в XXI. Присоединение Крыма
- 43 Россия и СНГ в 1990-е гг.
- 44 Россия и БРИКС
- 45 Россия и ШОС

46 Основные направления внутренней политики Президента В.В. Путина в 2012 – 2024 гг.

47 Международный терроризм как угроза для всего мира

48 ООН и её специализированные учреждения

49 Россия и ЕАЭС в XXI веке

50 Особенности духовной жизни общества

## 6 Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

| №<br>№ | Вопрос   | Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки)   |
|--------|--|--|
| 1      | Основные направления развития науки и техники в конце XX века. Влияние НТП на процессы глобализации мира | <p>Могут быть охарактеризованы изменения в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ядерной энергетики</li> <li>- средств транспорта,</li> <li>- аэрокосмических технологий</li> <li>- новых конструкционных материалов</li> </ul> <p>Названы главные достижения в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молекулярной химии, фармакологии</li> <li>- электроники и IT- технологий</li> </ul> <p>Раскрыт смысл процесса глобализации как нового этапа мирового развития, начавшийся в связи с возникновением информационных технологий</p>   |
|        |  | Даны 3 ответа о направлениях развития науки и техники и объяснено влияние глобализации   |
|        |  | Даны 2 ответа о направлениях развития науки и техники и объяснено влияние глобализации   |
|        |  | Даны 2 ответа без объяснения влияния глобализации  |
|        |  | Ответ неправильный   |
| 2      | Информационное общество:<br>основные черты   | Содержание верного ответа<br>(допускаются иные формулировки)   |
|        |  | <p>Перечислены основные черты информационного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индустрия производства знаний,</li> <li>- возрастание роли интеллектуального труда</li> <li>- роботизация производства</li> <li>- новая социальная структура общества.</li> </ul> <p>Названо время перехода к информационному обществу – 70-е-80-е гг. XX века</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие аргументы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во-первых, в таком обществе нет кризисов перепроизводства, так как знания могут быть использованы многократно разными видами деятельности</li> <li>- во-вторых, обостряется конкуренция за овладение научно-техническими знаниями, включая военно-технические знания</li> </ul> <p>Могут быть даны другие объяснения</p> |
|        |  | Даны 3 ответа и приведены оба аргумента  |
|        |  | Даны 2 ответа и приведен один аргумент   |
|        |  | Даны два ответа, но аргументов нет   |

|   |  |   |                          |
|---|--|---|--------------------------|
|   |  | Дан 1 ответ   |                          |
| 3 | Новая социальная структура общества. Средний класс.  | <p>Правильный ответ должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение причин изменения социальной структуры общества.</li> </ul> <p>Могут быть приведены такие причины как: рост индустрии знаний, развитие науки и техники, глобализация мировой экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение, почему человек становится важнейшим ресурсом информационного общества.</li> </ul> <p>Могут быть приведены такие объяснения, как: знания и профессиональные навыки можно считать «человеческим капиталом»; занятых в сфере обслуживания (финансы, транспорт, управление и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение, почему информационное общество называют обществом «2/3»</li> </ul> <p>Может быть приведен ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- так как многие наемные работники – рабочие и служащие, а так же предприниматели, собственники относят себя к «среднему классу»</li> </ul> <p>Назвать главный критерий, по которому относят к «среднему классу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень дохода выше прожиточного минимума</li> </ul>   | Содержание (допускаются) |
|   |  | Даны 3 объяснения, назван 1 критерий  |                          |
|   |  | Даны 2 объяснения, назван 1 критерий  |                          |
|   |  | Даны 2 объяснения, но критерий не назван  |                          |
|   |  | Дано 1 объяснение   |                          |
| 4 | Личность и информационное общество: новые возможности и проблемы. Как молодой специалист может себя реализовать? | <p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p>Объяснение политических и социальных последствий роста численности «среднего класса». Могут быть приведены такие ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная стабильность общества, сокращение протестного движения;</li> <li>- «закат» массовых профсоюзов, сокращение численности профсоюзов, изменение их влияния на национальное предпринимательство;</li> <li>- появление национально-этнических, религиозных и культурных групп, в том числе и молодежных;</li> <li>- рост численности «зеленых»</li> <li>- рост безработицы среди отдельных групп населения.</li> </ul> <p>Объяснение роста числа «маргиналов» среди отдельных групп населения.</p> <p>Могут быть даны ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудности с работой имеют молодые работники и люди пенсионного возраста, иностранцы, а так же работники неквалифицированного труда;</li> <li>- потребность в рабочей силе на рынке, где главный продукт – знания и информация, растет, но эта рабочая сила должна отвечать требованиям рынка.</li> </ul> <p>Обучающийся должен высказать собственное отношение к получению образования, охарактеризовать свои перспективы на рынке труда.</p> | Содержание (допускаются) |
|   |  | Правильно названы 3 последствия роста «среднего класса» и 2 причины роста числа маргиналов. Обучающийся может сформулировать собственное отношение к получению образования, охарактеризовать свои перспективы на рынке труда.   |                          |
|   |  | Правильно названы 2 последствия роста «среднего класса» и 1 причина роста числа маргиналов. Обучающийся может сформулировать собственное отношение к получению образования, охарактеризовать свои перспективы на рынке труда.   |                          |
|   |  | Правильно названо 1 последствие роста «среднего класса» и 1 причина роста числа маргиналов. Обучающийся может сформулировать собственное отношение к получению образования, охарактеризовать свои перспективы на рынке труда.   |                          |
|   |  | Обучающийся не может сформулировать собственное отношение к избранной специальности   |                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 5 | Глобализация жизни человечества и интеграционные процессы в современном мире | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать одно из определений глобализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новый этап мирового развития, начавшийся в связи с возникновением информационных технологий, в экономической, социальной</li> <li>- исторический процесс сближения наций и народов, между которыми постепенно стираются традиционные границы;</li> </ul> <p>Правильный ответ содержит одно из определений интеграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межгосударственное сотрудничество в политической и экономической области, стирание границ между рынками разных государств</li> <li>- сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности, как в области политики, так и в экономике</li> </ul> <p>Правильный ответ должен содержать следующие аргументы:</p> <p><u>В подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение мирового рынка, появление международных рынков автомобилей, фармакологии, электроники, нефти и газа;</li> <li>- появление ТНК;</li> <li>- появление международных и региональных организаций, союзов и прочих интеграционных образований (Европейский Союз, НАФТА, АТЭС, БРИКС, ЕвразЭС и др.)</li> <li>- усиление взаимозависимости экономик современного мира</li> </ul> <p><u>В опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не смотря на процессы интеграции, многие страны сохраняют самобытность, традиции,</li> <li>- в современном мире растет движение антиглобалистов,</li> <li>- сильны межцивилизационные противоречия, не прекращаются военные конфликты и религиозные войны</li> </ul> <p>Правильно даны определения глобализации и интеграции. Ответ аргументирован. Приведены 3 довода в пользу интеграции и глобализации</p> <p>Правильно даны определения глобализации и интеграции. Ответ аргументирован. Приведены по одному доводу в пользу интеграции и глобализации</p> <p>Даны определения глобализации и интеграции</p> <p>Не сформулированы понятия глобализации и интеграции</p> |
| 6 | Транснациональные корпорации в современном мире                              | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ может содержать:</p> <p>Определение ТНК. Например, транснациональная корпорация (ТНК) – компания, у которой объем производства и продаж на зарубежном рынке превышает объем производства и продаж на внутреннем рынке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество принимающих стран,</li> <li>- объем продаж,</li> <li>- доля внешнего рынка в объеме продаж.</li> </ul> <p>Перечислены предпосылки создания ТНК (например):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление международного разделения труда и производственной кооперации;</li> <li>- концентрация капитала и производства,</li> <li>- интернационализация хозяйственной жизни и др.</li> </ul> <p>Охарактеризованы масштабы деятельности ТНК. Например, ТНК контролируют до 40 % промышленности, до 60 % внешней торговли.</p> <p>Дано определение, перечислены критерии и предпосылки создания ТНК. Приведены примеры</p> <p>Дано определение, перечислены критерии и 2 предпосылки образования ТНК.</p>   |

|   |                             |   |                          |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|
|   |                             | Дано определение, назван один из критериев  |                          |
|   |                             | Не дано определения ТНК   |                          |
| 7 | Проблема «Север» - «Юг»     | <p>Правильный ответ может содержать:</p> <p>Определение понятия:<br/> «Север» - это развитые страны (США, Канада, страны Западной Европы и Япония). «Юг» - некоторые страны Латинской Америки, Могут быть указаны следующие проблемы «Юга»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неравномерность развития стран «Юга»</li> <li>- незавершенность процессов модернизации «Юга»</li> <li>- разрыв в уровне доходов стран «Севера» и «Юга»</li> <li>- военно-политические конфликты в странах «Юга», в том числе формирование баз для международных террористических организаций</li> </ul> <p>Могут быть названы следующие тенденции в развитии государств «Севера»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовая миграция из стран «Юга»</li> <li>- взаимный обмен инвестициями стран «Севера» и отсутствие инвестиционных ресурсов у стран «Юга»</li> <li>- рост доходов стран «Севера» за счет перекачки средств из стран «Юга» транснациональными корпорациями</li> </ul> <p>Ответ должен содержать аргументы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Перечислены страны «Юга», успешно прошедшие модернизацию</li> <li>3. Перечислены страны «Юга», где модернизация продолжается</li> <li>4. Перечислены страны «Юга», ставшие базой для международных террористов</li> <li>5. Перечислены наименее развитые страны (беднейшие страны)</li> </ol> | Содержание (допускаются) |
|   |                             | Объясняется, что значит деление на «Север» и «Юг». Перечислены 3 проблемы «Юга» и 2 тенденции развития «Севера». В подтверждение  |                          |
|   |                             | Объясняется, что значит деление на «Север» и «Юг». Перечислены 2 проблемы «Юга» и 1 тенденция развития «Севера». В подтверждение  |                          |
|   |                             | Объясняется, что значит деление на «Север» и «Юг». Названа 1 проблема «Юга» и 1 тенденция развития «Севера». В подтверждение  |                          |
|   |                             | Объясняется, что значит деление на «Север» и «Юг». В подтверждение не приведено ни 1 аргумента  |                          |
| 8 | Перестройка Горбачева: цели | <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дано определение перестройки как попытки всесторонне и глубоко реформировать общественные отношения в период 1985</li> <li>2. Названы цели перестройки (могут быть приведены ответы)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ускорение социально-экономического развития страны</li> <li>- реформа экономических отношений</li> <li>- реформа политической системы</li> <li>- преодоление духовного кризиса советского общества</li> <li>- изменение внешней политики СССР</li> </ul> <p>В подтверждение приведены аргументы:</p>   | Содержание (допускаются) |

|   |                              |   |                          |
|---|------------------------------|---|--------------------------|
|   |                              | <p>а) экономические отношения [Закон о государственном предприятии (объединении) – 1987г.; создание кооперативов и разрешение</p> <p>б) реформа политической системы [создание правового государства; появление Съездов народных депутатов, отмена 6 статьи Конституции]</p> <p>в) преодоление духовного кризиса общества [гласность, плюрализм, дискуссии в СМИ, реабилитация жертв политических репрессий]</p> <p>г) «новое политическое мышление» (перемены во внешней политике)</p> <p>Названы 3 цели перестройки, ответ аргументирован (приведено по 3 аргумента)</p> <p>Названы 2 цели перестройки, ответ аргументирован (приведено по 2 аргумента)</p> <p>Названы 2 цели перестройки, ответ аргументирован (приведено по 1 аргументу)</p> <p>Названы 2 цели перестройки, аргументов нет</p>  |                          |
| 9 | Перестройка Горбачева: итоги | <p>Правильный ответ должен содержать перечисление главных результатов перестройки Горбачева:<br/>Например, перечислены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ликвидация тоталитарного режима в СССР;</li> <li>2. развал плановой экономики и создание условий для рыночных отношений;</li> <li>3. разрушение хозяйственного механизма и падение уровня ВВП;</li> <li>4. политический раскол в обществе из-за недовольства политическим курсом Горбачева;</li> <li>5. появление политических оппозиционных партий;</li> <li>6. начало демократизации страны;</li> <li>7. реальное изменение внешнеполитического курса и окончание «холодной войны»;</li> <li>8. провал экономических реформ и как следствие снижение уровня жизни населения;</li> <li>9. попытка государственного переворота;</li> <li>10. распад СССР вследствие обострения межнациональных отношений</li> </ol> <p>Обучающийся должен оценить эти итоги как положительные и как отрицательные. Представить ответ в виде таблицы, где в одной колонке перечислены положительные, а в другой – отрицательные итоги.</p> <p>Правильный ответ должен состоять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из характеристики времени реформ (век, десятилетие) и их цели (2-3 цели)</li> <li>- характеристики деятельности (не менее 2 направлений)</li> <li>- результатов деятельности (с учетом собственной оценки деятельности реформатора)</li> </ul> <p>Рассказывая о реформаторе можно ответить на вопросы: кто М.С. Горбачев по социальному происхождению, каково его отношение к реформам, каковы его взгляды на реформы.</p> <p>Обязательным условием отличной оценки является определение результатов по направлениям (в чем успешен, в чем неуспешен.), оценка их значимости.</p> <p>Названы 4 итога перестройки со знаком + и столько же со знаком -</p> <p>Правильно указано время реформ и деятельности (точного указания дат жизни не требуется), правильно указаны не менее 2 направления деятельности и отношение к реформам Горбачева</p> <p>Названы 3 итога перестройки со знаком + и столько же со знаком -</p> <p>Правильно указано время реформ и деятельности (точного указания дат жизни не требуется), правильно указаны не менее 1 направление деятельности и высказано собственное отношение к реформам Горбачева, но аргументов, почему обучающийся считает реформы успешными/неуспешными нет</p> <p>Названы 2 итога перестройки со знаком + и столько же со знаком -</p> <p>Правильно указано время реформ и деятельности (точного указания дат жизни не требуется), правильно указаны не менее 1 направление деятельности и отношение к реформам Горбачева</p> | Содержание (допускаются) |

|    |  |   |                          |
|----|--|---|--------------------------|
|    |  | собственное отношение к реформам Горбачева не высказано   |                          |
|    |  | Обучающийся затрудняется сказать, какие из итогов перестройки можно назвать положительными, а какие охарактеризовать, как о деятельности, но характеристика реформ не дана. Фактов обучающийся не знает и собственное отношение к реформам Горбачева в  | Содержание (допускаются) |
| 10 | Углубление кризиса советского общества в конце 1980-х гг.: причины и итоги | <p>Правильный ответ на вопрос должен содержать:</p> <p>Перечисление причин углубления кризиса советского общества в конце 1980-х гг. XX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неудачная попытка осуществить перестройку на базе социалистических ценностей, которые в значительной мере себя дискредитировали;</li> <li>- кардинальное изменение общественного сознания, эмоциональная реакция на разоблачение режима, инакомыслие интеллигенции;</li> <li>- негативное отношение к КПСС, однопартийной системе, монополии на власть, в том числе и самих коммунистов, массовый исход;</li> <li>- стремление к западным ценностям и идеалам, «комплекс неполноценности» по отношению к странам Запада;</li> <li>- революционный настрой, желание «сломать», изменить;</li> <li>- начало образования новых политических партий, Народных фронтов, легальных политических групп, оппозиционных КПСС;</li> <li>- появление анти перестроечного крыла в оппозиции власти, имеющего поддержку в армии, органах государственной безопасности,</li> </ul> <p>Итоги кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ужесточение противостояния «Горбачев – Ельцин»</li> <li>2. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки.</li> <li>3. Недовольство Горбачевым со стороны и демократов, и консерваторов</li> <li>4. Постепенное изменение ценностей и принципов общественной жизни, дискредитация коммунистических идеалов действительностью того времени.</li> <li>5. Невозможность контролировать процесс демократизации общества на базе социалистической платформы</li> <li>6. Утрата партийной бюрократией контроля над обществом</li> </ol>  | Содержание (допускаются) |
|    |  | Перечислены 4 причины углубления кризиса в обществе и названы не менее 3 итогов   |                          |
|    |  | Перечислены 3 причины углубления кризиса в обществе и названы не менее 2 итогов   |                          |
|    |  | Перечислены 2 причины углубления кризиса в обществе и назван 1 итог   |                          |
|    |  | Названа 1 причина углубления кризиса в обществе, формулировка неточная, итоги не названы  |                          |
| 11 | Августовский путч 1991 г.: причины провала                                 | <p>Правильный ответ должен содержать объяснения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГКЧП действовал с 19 по 21 августа 1991 г. Состав ГКЧП – Вице-президент Г.И. Янаев, премьер - министр В.С.Павлов, председатель Верховного Совета В.Л. Лохин, председатель Верховного Суда Ю.М. Ковалев, председатель Государственного комитета по управлению государственным имуществом В.А. Шендерович, председатель Государственного комитета по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций В.И. Рыжков, председатель Государственного комитета по делам общественных наук и гум.наук В.А. Яковлев, председатель Государственного комитета по делам культуры, искусства и спорта В.А. Шендерович, председатель Государственного комитета по делам молодежи В.А. Шендерович, председатель Государственного комитета по делам науки В.А. Шендерович, председатель Государственного комитета по делам культуры, искусства и спорта В.А. Шендерович, председатель Государственного комитета по делам молодежи В.А. Шендерович, председатель Государственного комитета по делам науки В.А. Шендерович</li> <li>2) Цель ГКЧП – обеспечить подписание нового союзного договора (20 августа 1991) и сохранить СССР. Несогласие с политикой М. Горбачева.</li> <li>3) Противники ГКЧП: политическое руководство РСФСР (президент Ельцин Б.Н., вице-президент А. Ручкой, председатель правительства В. Черномырдин)</li> <li>3) Причины провала путча: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Подчеркивается, что Б.Н. Ельцин как избранный Президент РСФСР объявил деятельность ГКЧП вне закона.</li> <li>3.2 Белый дом москвичи взяли в живое кольцо, парализовали деятельность армейских частей, введенных в Москву. Армия не поддержала ГКЧП.</li> <li>3.3 Союзные Республики заняли выжидательную позицию и не поддержали ГКЧП</li> </ol> </li> </ol> | Содержание (допускаются) |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>3.4 Жесткую позицию занял американский Президент Дж. Буш, который не признал ГКЧП и мировая общественность выступила в поддержку ГКЧП.</p> <p>3.5 Демократические элиты России, предприниматели, широкие народные массы поддержали Ельцина в борьбе с ГКЧП.</p> <p>4) Последствия победы оппозиции во главе с Б.Н. Ельциным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 августа членов ГКЧП были арестованы, впоследствии преданы суду.</li> <li>- 24 августа распущена КПСС и запрещена её деятельность</li> <li>- демократические силы выступили единым фронтом, их консолидация продолжалась</li> <li>- авторитет Горбачева был окончательно уничтожен, вопрос о новом союзном договоре не был решен</li> <li>- ускорен распад СССР</li> </ul> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) летом 1991 года политику перестройки партийная элита страны считала тупиком, так как она создала предпосылки для распада СССР</li> <li>2) 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин впервые в истории государства избран Президентом РСФСР прямым, равным и тайным всенародным голосованием</li> <li>3) Ельцин боролся с коррупцией и привилегиями партийной элиты, в 1987 году обвинял партийную верхушку в саботаже перестройки</li> <li>4) конфликт Ельцина с Горбачевым усиливается, в 1990 г. Ельцин вышел из КПСС.</li> <li>5) Ельцин был хорошим оратором, хорошим организатором, любил власть и хотел власти.</li> <li>6) 20 июля 1991 г. Ельцин издал Указ о департизации в РСФСР госучреждений. Это подтолкнуло консервативные силы к созданию ГКЧП.</li> </ol> <p>Необходимо назвать причину появления у Ельцина возможности стать лидером страны и обойти Горбачева</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективно у власти в стране Б.Н. Ельцин оказался вследствие августовского путча и благодаря своей инициативности, бесстрашию</li> <li>- Б.Н. Ельцин как избранный Президент РСФСР объявил деятельность ГКЧП вне закона</li> <li>- 22 августа Ельцин подписал Указ об аресте членов ГКЧП.</li> <li>- 24 августа распущена КПСС и запрещена её деятельность в РСФСР</li> <li>- изоляция Горбачева, отсутствие у него какого-либо шанса показать себя в борьбе с ГКЧП</li> </ul> <p>Условием получения отличной оценки является умение высказать свое мнение о роли Б.Н. Ельцина в событиях 1991 г.</p> <p>Названы состав и цель ГКЧП, приведены 3 причины провала и три последствия победы оппозиции во главе с Б.Н. Ельциным. Названа собственная оценка роли Б.Н. Ельцина в событиях 1991 г. Ответ аргументирован. Фактическая сторона ответа не содержит неточностей</p> <p>Названы состав и цель ГКЧП, приведены 2 причины провала и 2 последствия победы оппозиции во главе с Б.Н. Ельциным. Названа собственная оценка роли Б.Н. Ельцина в событиях 1991 г. Ответ не аргументирован. Фактическая сторона ответа содержит неточности</p> <p>Названы состав и цель ГКЧП, приведена 1 причина провала и 1 последствие победы оппозиции во главе с Б.Н. Ельциным. Перечислены последствия победы оппозиции во главе с Б.Н. Ельциным. Названа собственная оценка роли Б.Н. Ельцина в событиях 1991 г. обучающийся дать затрудняется. Фактическая сторона ответа содержит ошибки</p> <p>Названы состав и цель ГКЧП, причины провала путча последствия победы оппозиции не изложены. Названо 1 положение, характерное для ГКЧП</p> |
| 12 | Межнациональные конфликты конца 80-х- начала 90-х гг. XX века в СССР | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обиды прошлого, массовые репрессии против отдельных народов, произвольная перекройка границ, пренебрежение к национальным интересам</li> <li>- падение авторитета руководства КПСС, ослабление влияния коммунистической идеологии</li> <li>- появление ярких национальных лидеров, стремление к власти национальных элит;</li> <li>- отвержение коммунистической идеологии, как на национальных окраинах, так и в РСФСР</li> </ul> </li> </ol>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>- децентрализация хозяйственного механизма, задержки выплаты налогов в союзный бюджет, развитие экономических отношений м</p> <p>- отсутствие у ЦК КПСС рычагов влияния на руководство союзных республик</p> <p>2. Перечисление национальных конфликтов:</p> <p>- 1987г. – обострились отношения между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха</p> <p>- 1988 г. вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе (автономная область Азербайджана) между армянами и азербайджанцами</p> <p>-1988- 1989 гг. – «Народные фронты» Латвии и Эстонии и «Саюдис» в Латвии выступили за выход из состава СССР</p> <p>- 1990 г. – принято решение о выходе Литвы из состава СССР</p> <p>-1990 г. конфликт в Приднестровье между властью Молдавии и русскоязычным населением</p> <p>- 1989 г. – Тбилиси; 1990 г. – Баку, 1991 г. – Рига и Вильнюс - вооруженные столкновения с человеческими жертвами, вовлечение н</p> <p>- 1990 г. – Декларации о суверенитете принимают Грузия, Эстония, Латвия, РСФСР и еще 8 республик</p> <p>- 12 июня 1990 г. Декларацию о государственном суверенитете принимает Верховный Совет РСФСР</p> <p>Названы не менее 3 причин межнациональных конфликтов и приведено не менее 3 фактов о национальных конфликтах, названа дат</p> <p>Названы не менее 2 причин межнациональных конфликтов и приведено не менее 2 фактов о национальных конфликтах, названа дат</p> <p>Названа 1 причина межнациональных конфликтов и приведено не менее 2 фактов о национальных конфликтах, названа дата принята</p> <p>Приводятся только факты о национальных конфликтах, дата принятия Декларации и государственном суверенитете РСФСР не назва</p>   |
| 13 | Субъективные и объективные причины распада СССР. | <p>Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>Объективные причины распада СССР</p> <p>- авторитарный характер советского общества, который привел к началу системной дезинтеграции в экономике, политике, социальн</p> <p>- падение авторитета руководства КПСС, ослабление влияния коммунистической идеологии</p> <p>Распад шел по двум направлениям – национальному и идейному</p> <p>В СССР имели место</p> <p>- кризис доверия к экономике, перебои с продовольствием, что привело к падению уровня жизни во всех республиках;</p> <p>- неудачное реформирование экономики, которое сначала привело к стагнации, а затем к развалу хозяйственно-экономических связей</p> <p>- ряд техногенных катастроф (авиакатастрофы, Чернобыльская АЭС, гибель «Адмирала Нахимова» и пр.)</p> <p>- снижение мировых цен на нефть, что сократило поступления в бюджет и привело к его устойчивому дефициту</p> <p>- политика Запада поощряла дезинтеграцию СССР</p> <p>- афганская война, непрерывающаяся финансовая помощь государствам соц. лагеря в ущерб национальным интересам</p> <p>Субъективные причины распада СССР</p> <p>- появление ярких национальных лидеров, стремление к власти национальных элит, в том числе и российской</p> <p>- националистические тенденции на местах, связанные с языковыми и этническими проблемами, углубление раскола в обществе по</p> <p>- отсутствие эффективной национальной политики у советского руководства, не сумевшей учесть национальные интересы террито</p> <p>Необходимо знание фактов:</p> <p>1. Попытка подписать новый союзный договор была сорвана (20.08.1991).</p> <p>2. С 21 августа по 1 сентября 1991 провозгласили свою независимость Латвия, Эстония, Украина, Молдавия, Азербайджан, Узбекистан</p> |

|    |  |   |                          |
|----|--|---|--------------------------|
|    |  | <p>3. 8 декабря 1991 года РСФСР, УССР и БССР вышли из состава СССР и объявили о создании ССГ. 12 декабря о денонсации союзных договоров с Узбекистаном и Украиной подписали Декларацию об образовании СНГ.</p> <p>4. СНГ – межгосударственная организация. В ней отказались принять участие Грузия и Прибалтийские республики, в октябре 1993 года.</p> <p>5. 25 декабря М.С. Горбачев подал в отставку, органы государственной власти СССР прекратили свое существование 25 – 26 декабря.</p> <p>Перечислены не менее 5 причин распада СССР и приведены 3-4 факта, в том числе названы даты Беловежских соглашений и прекращения существования СССР</p> <p>Перечислены не менее 3 причин распада СССР и приведены 2-3 факта, в том числе названы даты Беловежских соглашений и прекращения существования СССР</p> <p>Перечислены не менее 3 причин распада СССР, названы даты Беловежских соглашений и прекращения существования СССР</p> <p>Обучающийся затрудняется назвать причины распада СССР</p>   |                          |
| 14 | Демократические революции в странах Восточной Европы | <p>Правильный ответ должен содержать аргументы – доказательство, что этот процесс можно назвать «крушением социализма»:</p> <p>1) <u>В подтверждение:</u><br/>         Революционный кризис в Восточной Европе вызван комплексом причин:<br/>         1.а кризис экономики<br/>         1.б, идеологический кризис<br/>         1.в рост национального самосознания.</p> <p>2) <u>Объяснение:</u><br/>         2.а превращение стран социализма во второстепенное экономическое и социально-политическое объединение;<br/>         2.б дискредитация идеи реформирования общества на платформе социализма;<br/>         2.в национальное самосознание и всесторонняя критика правящих режимов, политизация широких слоев населения, появления оппозиции.</p> <p>3) <u>Факты:</u><br/>         - Польша – движение «Солидарность», Венгрия – движение за парламентскую демократию, Чехословакия, Болгария, и ГДР – открытие границы с ФРГ.</p> <p>4) <u>Итоги</u><br/>         - в 1989 году власть в европейских странах социализма перешла к оппозиции, которая провела выборы, закончившиеся поражением коммунистической власти.<br/>         - были приняты новые конституции, закрепившие демократические преобразования, и прежде всего, принцип разделения властей и демократический характер власти.<br/>         - в Восточной Европе появились новые государства: 1993 Чехия и Словакия; с 1991 года в результате военных действий распалось государство СССР.<br/>         - с 1989 по 1991 распущены Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ), Организация Варшавского договора (ОВД)<br/>         - советские войска выходят с территории Восточной Германии, Чехословакии, Венгрии и Польши, а ГДР входит в состав ФРГ</p> | Содержание (допускаются) |
|    |  | <p>Названы 3 причины, дано объяснение причин, приведены факты и названы 3 итога «бархатных революций»</p> <p>Названы 2 причины, дано объяснение причин, приведены факты и названы 2 итога «бархатных революций»</p> <p>Названа 1 причина, приведены факты и названы 2 итога «бархатных революций»</p> <p>Обучающийся затрудняется назвать причины и итоги, но знает факты</p>   |                          |
| 15 | Неоконсервативная идеология. Тэтчеризм.              | <p>Правильный ответ должен содержать:</p>   | Содержание (допускаются) |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Рейганомика                                     | <p>1) Определение неоконсерватизма:<br/>Неоконсерватизм – идейно-политическое течение, поддерживающее либерализм, традиционные западные ценности и использование рыночных механизмов.</p> <p>2) Причины перехода к неоконсерватизму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кризис 1974 – 1975 гг.;</li> <li>- энергетический кризис;</li> <li>- упадок традиционных отраслей экономики (металлургия, судостроение, химия, добывающие отрасли);</li> <li>- кризис мировых финансов (отмена официальной цены на золото);</li> <li>- кризис кейнсианства как основы экономической политики развитых стран</li> </ul> <p>3) Программа неоконсерваторов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение государственных расходов и радикальное снижение налогов;</li> <li>- минимизация государственного вмешательства в регулирование экономики и обеспечение возможностей для работы рыночного механизма;</li> <li>- поощрение малого и среднего предпринимательства, венчурных предприятий, военной отрасли, снижение налогов корпораций и пр.</li> </ul> <p>4) Главные «действующие лица» неоконсервативной политики:</p> <p style="text-align: right;">4.а М. Тэтчер. 71 премьер министр Великобритании (1979 – 1990). Тэтчеризм: бо...</p> <p>4.б Р. Рейган – 40 президент США (1981 – 1988). Рейганомика: аннулирование государственных социальных программ, резкое сокращение расходов на социальные программы в штатах</p> <p>Дано определение, названы 3 причины перехода к неоконсерватизму, изложены основные положения программы не менее 3, названы 3 программы неоконсерваторов</p> <p>Дано определение, названы 2 причины перехода к неоконсерватизму, изложены основные положения программы не менее 2, названы 2 программы неоконсерваторов</p> <p>Дано определение, изложены основные положения программы не менее 2, названы политики, осуществлявшие неоконсервативную политику</p> <p>Дано определение и названы политики, осуществлявшие неоконсервативную программу</p> |
| 16 | Интеграция в Западной Европе и Северной Америке | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p>1. <u>Причины сближения</u>- интеграции промышленно развитых стран</p> <p>1.а В 80-е – 90-е гг. XX века наметилась тенденция к сближению промышленно-развитых стран. Этот процесс получил название экономического сближения.</p> <p>1.б Интеграция – сплочение, слияние общественных государственных структур для совместной деятельности как в области политики, так и в области экономики.</p> <p>2. <u>Факторы интеграции</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное перемещение капиталов, товаров и рабочей силы, сближение уровней развития и жизни;</li> <li>- единая модель экономической политики;</li> <li>- политическое единство отдельных регионов мира, наличие общих интересов в условиях глобальной взаимозависимости</li> </ul> <p>3. <u>Факты (доказательства)</u></p> <p>Интеграция в Европе:</p> <p>1987 г. – Единый Европейский акт провозгласил создание Европейского Союза (ЕС); 1991 г.- Договор о едином европейском экономическом пространстве</p> <p>Интеграция в Северной Америке:</p> <p>1988 г. заключение соглашения о создании зоны свободной торговли между США и Канадой; 1992 г. – присоединение Мексики. Общественное мнение в США и Канаде поддерживает интеграцию.</p> <p>Раскрыта сущность интеграции, перечислены её факторы, приведены доказательства интеграционных процессов в Западной Европе</p>  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | <p>Раскрыта сущность интеграции, перечислены её факторы, обучающийся может назвать основные интеграционные группировки – ЕС и НАФТА</p> <p>Дано определение интеграции и названы основные интеграционные группировки ЕС и НАФТА</p> <p>Обучающийся не может объяснить сущность интеграции, но называет основные интеграционные группировки – ЕС и НАФТА</p>  |  |
| 17 | <p>США на рубеже XX – начала XXI вв.: политика однополярного мира</p>              | <p>Могут быть указаны следующие факты:</p> <p>1) На рубеже XX – начала XXI вв. в США власть традиционно переходила от республиканцев к демократам и наоборот:</p> <p>А) выборы 1992 и 1996 гг. – демократы; выборы 2000 и 2004 гг. – республиканцы; выборы 2008 и 2012 гг. – демократы</p> <p>Б) во внутренней политике усилия были направлены на сокращение инфляции и безработицы, обеспечение экономического роста, с</p> <p>В) во внешней политике США прибегали к использованию военной силы в локальных конфликтах, в том числе и в тех регионах мир</p> <p>Г) США вели войны - в 2003 г. Америка вторглась в Ирак и оккупировала страну; в 2001 г. при поддержке союзников, военная опер</p> <p>Д) США применяли военную силу в Ливии, Сирии, то есть на Ближнем Востоке</p> <p><u>Должны быть сформулированы тезисы «Основания для американского мирового лидерства»</u></p> <p>2) Американской политической элитой сформулирована идея американского мирового лидерства, суть которой состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в опоре на самую большую в мире военную и экономическую мощь, развитую систему союзов</li> <li>- США фактически объявили себя стороной ответственной за мировую стабильность</li> <li>- США считают возможным насаждение в мировом масштабе «демократических ценностей», выступают с позиции универсализации</li> <li>- не исключается возможность силового давления и на Россию</li> </ul> <p><u>Позиция США в связи с нежеланием мирового сообщества признавать существование «однополярного мира»</u></p> <p>3) В 2014 г. Президент США классифицировал угрозы современного мира в следующем порядке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лихорадка Эбола; Российская Федерация и ИГИЛ (Исламское государство Ирака и Леванта)</li> <li>- с позицией США не согласна Россия, Китай, Бразилия и многие страны Азии и Африки</li> <li>- США стремятся разъединить мировое сообщество путем изоляции отдельных государств и прежде всего России (политика санкций)</li> <li>- основой разъединения стал конфликт на Украине во многом созданный политиками США</li> </ul> <p>Сформулированы тезисы «Основания для американского мирового лидерства», приведены факты (5 -6) об участии США в междунаправлениях антироссийской политики США</p> <p>Сформулированы тезисы «Основания для американского мирового лидерства», приведены факты (3-4) об участии США в междунаправлениях антироссийской политики США</p> <p>Сформулированы тезисы «Основания для американского мирового лидерства», приведены факты (2-3) об участии США в междунаправлениях антироссийской политики США</p> | <p>Содержание ответа (допускаются)</p> |
|    |  | <p>Приведены 1-2 факта об участии США в международных конфликтах последних лет</p>   |  |
| 18 | <p>Страны Западной Европы на рубеже XX – начала XXI вв.: расширение интеграции</p> | <p>Правильный ответ может содержать положения:</p> <p><u>Факты (доказательства)</u></p> <p>Интеграция в Европе переживает свой пятый этап, начиная с подписания Маастрихтских соглашений в 1992 г. и до наших дней</p> <p>Договор о Европейском союзе подписан 12 странами в 1992 г. Вступил в силу 1 ноября 1993 г. В 1995 году в составе ЕС уже 15 государств</p> <p>Цели, указанные в договоре:</p>   | <p>Содержание ответа (допускаются)</p> |

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
|    |                                    | <p>1) Создание экономического и валютного союза (ЭВС). Переход к единой европейской валюте – Евро - с 2002 г.</p> <p>2) Единая внешняя политика и общая система безопасности (территориальная целостность, политическая независимость, демократия)</p> <p>3) Сотрудничество в правосудии (предоставление политического убежища, борьба с наркотиками)</p> <p>4) Укрепление внутренней демократии стран ЕС и режима прозрачности (союзное гражданство в дополнении к национальному)</p> <p><u>Состав ЕС:</u><br/>В 2014 году в состав Европейского союза входят 28 европейских государств, в том числе наиболее крупными странами являются Германия, Франция, Италия, Великобритания, Польша, Греция, Испания, Чехия, Словакия и др.</p> <p><u>Перспективы ЕС:</u><br/>- экономическая политика стран Западной Европы приобретает все более согласованный характер, как в сфере регулирования денежного обращения, так и в области бюджетной политики<br/>- наиболее согласованной частью политики является политика в области сельского хозяйства<br/>- долгосрочным приоритетом является политика занятости.</p> <p>Перечислены цели Договора о Европейском союзе (4), раскрыты перспективы (3) и охарактеризован состав ЕС</p> <p>Перечислены цели Договора о Европейском союзе (3), раскрыты перспективы (2) и охарактеризован состав ЕС</p> <p>Перечислены цели Договора о Европейском союзе и охарактеризован состав ЕС</p> <p>Обучающийся знает только состав ЕС</p>   |
| 19 | Страны Азии: проблемы модернизации | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие положения:</p> <p>1. <u>Общее в развитии государств Азии и Африки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колониальное прошлое</li> <li>- неравномерность экономического, политического и социального развития, то есть ускоренное развитие одних регионов (например, Южная Африка)</li> <li>- внутренняя нестабильность государств</li> </ul> <p>2. <u>Особенности модернизации в регионе</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие двух тенденций в процессе модернизации: «охранительной» и западной</li> <li>- необходимость учета культурно-исторических особенностей региона, в том числе и религиозных</li> <li>- поэтапное преобразование наиболее архаичных форм общественной жизни, ликвидация феодальных порядков</li> </ul> <p>3. <u>Обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страны, развивавшиеся по пути социалистической ориентации (Ангولا, Конго, Эфиопия и др.)</li> <li>- страны с командно-административной экономикой (КНДР, Вьетнам)</li> <li>- страны с самым большим населением на планете (КНР и Индия)</li> <li>- Новые индустриальные страны (НИС) – Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань</li> <li>- исламские государства</li> </ul> <p>4. <u>Главные трудности модернизации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост численности населения при ограниченной ресурсной базе</li> <li>- низкий уровень жизни, инфляция, безработица</li> </ul> |

|    |  |   |                          |
|----|--|---|--------------------------|
|    |  | - обострение социальных, межэтнических, межконфессиональных конфликтов  |                          |
|    |  | Перечислены особенности, трудности и особенности модернизации в регионе (по 3 положения), охарактеризована структура регионов   |                          |
|    |  | Перечислены особенности, трудности и особенности модернизации в регионе (по 2 положения), охарактеризована структура регионов   |                          |
|    |  | Перечислены особенности, трудности и особенности модернизации в регионе (по 1 положению), охарактеризована структура регионов   |                          |
|    |  | охарактеризована структура региона по странам   |                          |
| 20 | Китай: политика реформ и их итоги. Роль Китая в современном мире | <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Особое положение лидера реформ – после смены Мао Цзэдуна Дэн Сяопином (1980). Назвать других китайских руководителей реформ</li> <li>2) Особенности: реформирование на базе командно-административной социалистической модели в политике и допущении рыночных реформ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 сохранение направляющей и руководящей роли КПК</li> <li>2.2 ликвидация коммун и появление свободного рынка</li> <li>2.3 привлечение иностранного капитала и создание свободных экономических зон</li> <li>2.4 хозяйственная самостоятельность предприятий</li> </ol> </li> <li>3) Главными итогами реформ стали: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 высокие темпы экономического роста (8,2 % с1980 по 2000 гг.) и сохранение устойчивого роста в XXI веке</li> <li>3.2 выход Китая на 2 место в мире по размену ВВП и в перспективе на 1 место ( к 2020 г)</li> </ol> </li> <li>4) Дать собственную оценку роли Китая в современном мире и в регионе (с учетом, что Приморский край РФ и КНР – соседние страны)</li> </ol> | Содержание (допускаются) |
|    |  | Названо начало китайских реформ, обозначены их особенности – не менее 3, приведены итоги – не менее 2, дана собственная оценка  |                          |
|    |  | Названо начало китайских реформ, обозначены их особенности – не менее 2, приведены итоги – не менее 1, дана собственная оценка  |                          |
|    |  | Названо начало китайских реформ, обозначены их особенности – не менее 2, приведены итоги – не менее 1, но не дана собственная оценка  |                          |
|    |  | Названо начало китайских реформ, не обозначены их особенности и не названы итоги  |                          |
| 21 | Латинская Америка: от диктатуры к демократии                     | <p>Правильный ответ должен состоять из тезисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В 80-е – 90-е гг. XX века в большинстве стран Латинской Америки диктатуры уступили место демократическим режимам</li> <li>2. Ускорились темпы экономического роста, росла ёмкость внутреннего рынка, решались социально-экономические проблемы</li> <li>3. Отдельные страны Латинской Америки создали мощную индустриальную экономику – Бразилия, Аргентина; другие – вошли в число развитых стран</li> <li>4. В Латинской Америке сохраняется зависимость от американских ТНК, поэтому все государства Латинской Америки стремятся к экономической независимости</li> <li>5. В начале XXI века в Южной Америке к власти пришли левые партии: Венесуэла – 1998 – 2013 гг. Уго Чавес, Боливия 2005 – 2013 гг.</li> </ol>   | Содержание (допускаются) |
|    |  | Перечислены 4 – 5 тезисов, в том числе пятый  |                          |
|    |  | Перечислены 3 – 4 тезиса, в том числе 5   |                          |
|    |  | Перечислены 2-3 тезиса, но пятого нет   |                          |
|    |  | Перечислено только 2 тезиса   |                          |
| 22 | Новые  |   | Содержание (допускаются) |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>индустриальные страны. Три волны НИС</p> | <p style="text-align: right;">(допускаютс</p> <p>Может быть указано, что:</p> <p><u>Факты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Новые индустриальные страны» появились в Азии: Южная Корея, Гонконг, Сингапур и Тайвань – их назвали «азиатскими тиграми»</li> <li>2. «Вторая волна» НИС – государства Латинской Америки – Мексика и Бразилия, арабские НИС</li> <li>3. «Третья волна» - снова Азия – Таиланд, Филиппины, Индия и др.</li> </ol> <p><u>Общее и особенности:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация экономики с ориентацией на экспорт – «первая волна», импортозамещение – «вторая волна», создание инфра</li> <li>2. Необходимость ликвидации феодальных порядков (Индия, Пакистан, Индонезия)</li> <li>3. Привлечение иностранного капитала (Сингапур, Гонконг, Тайвань)</li> <li>4. Внутренняя стабильность</li> <li>5. Налоговая политика, обеспечившая укрепление национальных корпораций в таких отраслях как автомобилестроение, фарма</li> <li>6. Государственные инвестиции в перспективные секторы экономики, создание стимулов для иностранного и отечественного к</li> </ol> <p><u>Критерии НИС</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля экспорта в ВВП не менее 25 – 30 %</li> <li>2. Доля высокотехнологичной продукции в экспорте не менее 25 %</li> <li>3. Темпы экономического роста не менее 5 % ежегодно на протяжении 20 последних лет</li> <li>4. Рост душевых показателей ВВП</li> </ol> <p>Перечислены три волны НИС, определены 5 особенностей «новых индустриальных стран» и 3 критерия НИС</p> <p>Перечислены три волны НИС, определены 3 особенности «новых индустриальных стран» и 2 критерия НИС</p> <p>Перечислены три волны НИС, определены 2 особенности «новых индустриальных стран», или особенности не определены, но назва</p> <p>Перечислены три волны НИС, но ни особенности, ни критерии НИС обучающийся определить затруднился</p> |
| 23 | <p>Исламский мир и модернизация</p>         | <p style="text-align: right;">Содерж (допускаютс</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие положения:</p> <p><u>Особенности государств исламского мира:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Главный их источник развития – обладание запасами нефти</li> <li>2. Наличие трений между суннитским и шиитским духовенством в данных государствах, а следовательно открытая конфликтн</li> <li>3. Наличие вооруженных сил, оснащенных современной техникой и военных конфликтов, не прекращающихся много лет (напр</li> <li>4. Стремление западного мира «внести» в исламский мир ценности западной демократии, вмешательство во внутренние дела,</li> </ol> <p><u>Общее государств исламского мира:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет традиционного жизненного уклада</li> <li>2. Движения протеста под лозунгом возвращения к традиционным исламским ценностям</li> <li>3. Экономическая неоднородность стран – богатейшие страны экспортеры нефти (например, Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ)</li> </ol> <p><u>Особенности развития в XXI веке</u></p>  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>Напряженность на Ближнем Востоке, которая выражается в событиях «арабской весны», событиях в Ливии, Сирии, Ираке, Афганистане</p> <p>Перечислены 3-4 особенности развития государств исламского мира, названа общая основа их развития и отмечена главная особенность</p> <p>Перечислены 2-3 особенности развития государств исламского мира, названа общая основа их развития и отмечена главная особенность</p> <p>Перечислены не менее 2 особенностей развития государств исламского мира, названа общая основа их развития, но не отмечена главная особенность</p> <p>Не названы особенности развития государств современного исламского мира</p>  |   |
| 24 | Начало рыночных реформ в РФ: цели и итоги | <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой «шоковая терапия»</li> <li>2. Каковы её последствия</li> <li>3. Каковы её итоги</li> </ol> <p><u>Элемент 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Реформа началась без соответствующей законодательной базы и получила название «шоковая терапия» или экономическая реформа</li> <li>1.2 Либерализация цен или отказ от их государственного регулирования с 1 апреля 1992 г.</li> <li>1.3 Приватизация государственной собственности и создание класса собственников посредством выдачи ваучеров с 1 октября 1992 г.</li> <li>1.4 Либерализация внешнеэкономической деятельности</li> <li>1.5 Рынок жилья</li> <li>1.6 Развитие предпринимательства</li> </ol> <p><u>Элемент 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Рост цен, хронические задержки заработной платы, снижение покупательной способности населения, падение жизненного уровня</li> <li>2.2 Криминализация обстановки в стране</li> <li>2.3 спад промышленного производства, кризис неплатежей, рост эмиссии и инфляции</li> <li>2.4 Рост социального недовольства (забастовки) расслоение общества, безработица</li> </ol> <p><u>Элемент 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Появление в России рыночной экономики к 1995 г. (фондовый рынок, валютная биржа, коммерческие банки) – (+)</li> <li>3.2 Продолжение спада производства, высокая инфляция, дефицит бюджета и бедность населения - (-)</li> <li>3.3 Конфликт исполнительной и законодательной властей - (-)</li> <li>3.4 Начало интеграции в мировую рыночную экономику - (+)</li> </ol> <p>Обучающийся использует для ответа на вопрос не менее 3 ответов по каждому из 3 элементов, то есть приводит 9 – 12 положений – отрицательные стороны процесса</p> <p>Обучающийся использует для ответа на вопрос не менее 2 ответов по каждому из 3 элементов, то есть приводит 6 – 7 положений – отрицательные стороны процесса</p> <p>Обучающийся использует для ответа на вопрос не менее 1 ответа по каждому из 3 элементов, то есть приводит 3-4 положения – отрицательные стороны процесса</p> <p>Обучающийся не в состоянии объяснить в чем состоит политика «шоковой терапии» и какие последствия она имела</p> | <p>Содержание ответа (допускаются варианты)</p> |
| 25 | Становление                               |   | Содержание ответа (допускаются варианты)        |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <p>политических партий в России: начальный этап.</p> | <p style="text-align: right;">(допускаютс</p> <p>Ответ должен содержать следующие аргументы:</p> <p>1. В первой половине 90-х гг. XX века в России складывается многопартийная политическая система:</p> <p><u>Первая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1992 г. зарегистрирована ЛДПР В.Ф. Жириновского</li> <li>- в феврале 1993 г. восстановлена КПРФ, лидер Зюганов Г.А. и образована аграрная партия – во главе с М.И. Лапшиным.</li> <li>- также к партиям коммунистической направленности можно отнести «Трудовую Россию» В.И. Анпилова). Цели – свергнуть правящую</li> </ul> <p><u>Вторая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1993 – 1995 гг. созданы либеральные партии: «Выбор России» - Е. Гайдар, «Яблоко» - Явлинский и Российское движение демократов</li> </ul> <p><u>Третья группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наш дом – Россия» - В.С. Черномырдин – 1995 г., 1999 – избирательный блок «Единство» - С. Шойгу, в 2000 году преобразован в партию «Единая Россия»</li> </ul> <p><u>Четвертая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Русский национальный собор (генерал А.Стерлигов), «Память» - Д. Васильев, «Держава» - Руцкой, «Русское национальное единство» - В. Жириновский</li> </ul> <p><u>Пятая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1998 г. - «Правое дело» - Б.Немцов, И. Хакамада, 1999 – избирательный блок «Союз правых сил» СПС, с 2001 г. преобразован в партию «Справедливая Россия»</li> </ul> <p>Перечислены все пять групп политических партий и приведены по 2 – 3 примера с указанием лидеров и особенностей программы</p> <p>Перечислены все пять групп политических партий и приведены по 1-2 примера с указанием лидеров и особенностей программы</p> <p>Перечислены все пять групп политических партий и приведены по 1 примеру ,также обучающийся имеет представление об особенностях программ</p> <p>Обучающийся не знает ни группировки политических сил России в 90-е гг., ни особенностей их политических программ</p> |
| 26 | <p>Политический кризис 1993 года.</p>                | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаютс</p> <p>Правильный ответ должен состоять из элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины событий</li> <li>2. Ход событий</li> <li>3. Итоги противостояния</li> </ol> <p><u>Элемент 1</u></p> <p>Могут быть названы следующие причины событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные представления о государственном устройстве России у Президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета в условиях устаревшей Конституции;</li> <li>- нежелание Верховного Совета поддерживать курс на либеральные реформы;</li> <li>- конфликт идеологий в условиях новой российской государственности;</li> <li>- личные амбиции Б.Н. Ельцина и руководства Верховного Совета.</li> </ul> <p><u>Элемент 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Март 1993 г. VIII съезд советов декларировал введение поправок к Конституции об ограничении полномочий Президента</li> <li>2. Апрель 1993 г. – референдум о доверии Президенту и поддержке его социально – экономической политики. Из 50 %, принявших участие в референдуме, 75 % высказались за доверие Президенту</li> <li>3. Сентябрь 1993 г. от обязанностей вице – президента отстранен Руцкой, издан Указ о роспуске Верховного Совета и проведении новых выборов</li> <li>4. 2 – 3 октября вооруженное противостояние сторонников Ельцина и Руцкого в Москве, захват Белого дома, арест руководителей Верховного Совета</li> </ol>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p><u>Элемент 3</u><br/> Победитель в конфликте – Президент Б.Н. Ельцин и его сторонники<br/> Причины победы: использование армии, поддержка населения, поддержка СМИ.<br/> Прекращение деятельности советов всех уровней на территории РФ<br/> 12 декабря 1993 г. в стране путем референдума была принята новая Конституция</p> <p>Названы по 3-4 положения из каждого элемента ответа, всего 9 - 10</p> <p>Названы по 2 - 3 положения из каждого элемента ответа, всего 6 -7</p> <p>Названы по 1 -2 положения из каждого элемента ответа, всего 3-4</p> <p>Обучающийся не может определить элементы ответа, знает только дату противостояния, но не в состоянии объяснить ни его причины</p>   |
| 27 | Изменение политической системы. Конституция РФ                | <p>Содрержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен включать положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция 1993 года провозгласила Россию демократическим правовым федеративным государством с республиканской формой правления.</li> <li>2. Закрепила принцип разделения властей – на законодательную, исполнительную и судебную.</li> </ol> <p>Также необходимо <u>назвать основные институты государственной власти</u>:<br/> Президент, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд.</p> <p>Необходимо <u>объяснить функции каждой ветви власти</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Высшим исполнительным органом стало Правительство.</li> <li>2) Высшим законодательным органом Федеральное Собрание. В 1990-е гг. членами Совета Федерации были главы субъектов Федерации.</li> <li>3) Нижнюю палату Государственную Думу избирали граждане. 50 % депутатов направляли политические партии, преодолевшие 5% барьер.</li> <li>4) Президент формировал Правительство, являлся гарантом Конституции, Верховным главнокомандующим, определял основные направления внутренней и внешней политики государства.</li> </ol> <p>Названы основные институты государственной власти и без ошибок объяснены их функции</p> <p>Названы основные институты государственной власти, изложены принципы формирования Федерального Собрания, Государственного Совета</p> <p>Названы основные институты государственной власти, но отдельные функции этих институтов обучающийся не объясняет</p> <p>Названы основные институты государственной власти без объяснения функций</p> |
| 28 | Международные проблемы в России. Начало чеченского конфликта. | <p>Содрержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины обострения международных отношений</li> <li>2. Причины чеченского конфликта</li> <li>3. Трудности в решении военного конфликта</li> </ol> <p><u>Элемент 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Новый Федеративный договор 31 марта 1992 г. существенно расширил полномочия субъектов Российской Федерации, но его реализация была затруднена.</li> <li>1.2 Эти республики, а также Тува и Якутия (Республика Саха) сократили отчисления в бюджет. Также ставились вопросы статуса этих республик.</li> <li>1.3 В республиках приняты законы, утверждавшие верховенство местных законов над федеральными, провозглашались преимущества местных законов.</li> </ol>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>1.4 Фактически положение регионов процветающих и регионов дотационных, зависящих от помощи федерального центра, оставалось прежним.</p> <p>1.5 В 1994 году благодаря М. Шаймиеву, Президенту Татарстана, был подписан Договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан и органами государственной власти Российской Федерации».</p> <p><u>Элемент 2</u></p> <p>2.1 Чечня провозгласила свой выход из состава СССР и РСФСР в 1991 г. Президентом самопровозглашенной республики стал Дж. Дудаев.</p> <p>2.2 Независимость Чечни не признала ни одна страна мира, граница осталась открытой, но законы РФ здесь не действовали. Чечни – 200 тыс.</p> <p>2.3 В 1993 г. парламент Чечни распущен, утвердилась диктатура Дудаева.</p> <p>2.4 11 декабря 1994 года началась первая чеченская война.</p> <p><u>Элемент 3</u></p> <p>3.1 Федеральные войска снабжались плохо, массовая гибель солдат скрывалась, были случаи предательства, местное население бежало.</p> <p>3.2 Периодически велись переговоры с боевиками, которые снабжались зарубежными радикальными исламскими движениями. Впервые были взяты заложники.</p> <p>3.3 В апреле 1996 г. убит Дж. Дудаев. В августе 1996 г. боевики взяли г. Грозный. Подписаны Хасавюртовские соглашения, по которым прекратились боевые действия.</p> <p>Названы по 3-4 положения из каждого элемента ответа, всего 9 – 10. Определены причины чеченского конфликта и трудности его протекания.</p> <p>Названы по 2 - 3 положения из каждого элемента ответа, всего 6 -7. Обозначены причины чеченского конфликта и трудности его протекания.</p> <p>Названы по 1 -2 положения из каждого элемента ответа, всего 3-4. Затруднения в объяснении причин чеченского конфликта, стадий его протекания.</p> <p>Обучающийся не в состоянии объяснить, в чем состоит суть обострения межнациональных отношений в РФ в 90-е гг. XX века, не зная, что это произошло в Чечне.</p> |
| 29 | Социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Попытка коррекции курса реформ | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>1. Проблемы экономического развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение реальных доходов населения (привести примеры, к 2000 году доходы россиян составляли 47 % от уровня 1991 г.; от 20 до 30 % от уровня 1990 г.)</li> <li>- рост безработицы (привести пример, к 1997 г. число безработных достигло 7 млн. чел.)</li> <li>- разногласия между правительством и международными финансовыми организациями, замораживание кредитов</li> <li>- дефолт 1998 г., то есть принятие решения о девальвации рубля</li> <li>- замораживание реформ приватизации и программы реструктуризации естественных монополий вследствие политической нестабильности</li> </ul> <p><u>2. Основные направления реформы стабилизации (1996 – 2000 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнеторговая политика, ускорение процесса вступления в ВТО</li> <li>- банковская реформа (банковский надзор, переход на международные стандарты отчетности и аудита, механизм банкротства)</li> <li>- правила денежной приватизации, доступ иностранных инвесторов, приватизация остаточных долей</li> <li>- принятие бюджетного кодекса</li> <li>- начало земельной реформы и реформа фондового рынка</li> </ul> <p><u>3. Основные результаты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план Кудрина – Фишера (полная ликвидация зачетных схем в налогообложении; переход на казначейскую систему исполнения бюджетных обязательств)</li> <li>- гармонизация внешнеполитического курса РФ, интеграция в мировую экономическую систему, укрепление лидерства на постсоветском пространстве</li> </ul> <p>Перечислены 4 -5 проблем развития экономики, 4-5 направлений реформ и 2 важнейших итога реформ</p>  |

|    |   |  |                             |
|----|---|--|-----------------------------|
|    |   | Перечислены 3-4 проблемы развития экономики, 3 направления реформ и 2 важнейших итога реформ   |                             |
|    |   | Обозначены 2-3 проблемы развития экономики, 1-2 направления реформ и 1 важнейший итог реформ   |                             |
|    |   | Обучающийся затрудняется в определении проблем, направлений и итогов реформ  |                             |
| 30 | Выборы 1995 - 1996 года и их итоги. Углубление политического кризиса  | <p>Правильный ответ должен содержать</p> <p><u>Факты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на выборах 1995 года в Государственную Думу участвовали 43 политические партии</li> <li>- 5% барьер преодолели 4 политические партии</li> <li>- больше всех голосов получили коммунисты (22 %), ЛДПР (11%), «Наш дом – Россия» (около 11 %), «Яблоко» (8%).</li> <li>- на выборах Президента в первом туре голосования Ельцин Б.Н. получил 35 % голосов, а лидер КППРФ Зюганов – 32 %. Во втором туре</li> <li>- в 1998 – 1999 гг. произошли перестановки в Правительстве: март 1998 в отставку ушел В.С. Черномырдин; в августе 1998, С. Кириленко</li> </ul> <p><u>Аргументы «за»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые позиции в Думе заняли коммунисты, что привело к тупиковой ситуации в процессе продолжения рыночных реформ</li> <li>- Президент и Правительство выступали против национально-патриотического большинства Думы</li> </ul> <p><u>Аргументы «против»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пусть победа Ельцина не решила проблему стабилизации положения в экономике, но сдерживающим фактором работы Думы было</li> <li>- оппозиция не смогла добиться импичмента Президента</li> </ul> <p><u>Основной итог</u></p> <p>Удалось сохранить Россию (процесс дезинтеграции соперничающих регионов остановлен)</p> <p>Политическая жизнь страны развивается в рамках правового поля</p> | Содержание<br>(допускаются) |
|    |   | Изложены все факты, обозначены плюсы и минусы ситуации и назван основной итог  |                             |
|    |   | Изложена информация о составе Думы и итогах президентских выборов, назван основной итог  |                             |
|    |   | Дана характеристика Думы и объяснено, почему существовал конфликт между законодательной и исполнительной властью, но факты   |                             |
|    |   | Обучающийся не знает сути конфликта между исполнительной и законодательной власти и результатов выборов 1995 – 1996 гг.  |                             |
| 31 | Вторая чеченская война. Политическое урегулирование положения в Чечне | <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Причины войны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие на территории республики представителей радикального ислама (<i>основная причина</i>)</li> <li>- наличие огромного количества оружия</li> <li>- обиды прошлого, безработица, снижение уровня жизни, отсутствие социальных гарантий</li> </ul> <p><u>Факты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вторая чеченская война – осень 1999 – конец 2000 года</li> <li>- террористические акты в Москве (взрывы домов на ул. Гурьянова, на Каширском шоссе) и других городах</li> <li>- силы внутренних войск до 150 тыс.чел., силы боевиков – 20 тыс. чел.</li> <li>- операция проводилась силами обученных офицеров и солдат, использовалось преимущество в артиллерии и авиации</li> </ul>   | Содержание<br>(допускаются) |

|    |   |   |                             |
|----|---|---|-----------------------------|
|    |   | <p>- г. Грозный взят в январе 2000 г. (потери боевиков – 15 тыс., федеральные потери – 2 тыс.)</p> <p>- гражданскую администрацию Чечни возглавил А.А. Кадыров (муфтий Чечни), в 2003 году он избран Президентом Чеченской Респ</p> <p><u>Основные проблемы:</u></p> <p>- беженцы, гибель мирного населения;</p> <p>- использование на территории РФ арабских наемников, иностранного оружия;</p> <p>- амнистия для части боевиков</p> <p>Названы все причины войны, все факты о ходе второй чеченской войны и перечислены проблемы, вызванные войной</p> <p>Названы все причины войны, приведены 3 факта о ходе второй чеченской войны и перечислены проблемы, вызванные войной</p> <p>Названа основная причина войны, 1-2 факта о ходе второй чеченской войны</p> <p>Названы только хронологические рамки войны, но фактов и основной причины войны обучающийся не знает</p>  |                             |
| 32 | Россия в начале XXI века:<br>национальные проекты | <p>Правильный ответ должен состоять из элементов:</p> <p><u>Концепция национальных проектов:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулирована В.В. Путиным в сентябре 2005 г.</li> <li>2. Включает национальные проекты «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аг</li> </ol> <p><u>Общее</u></p> <p>Концентрация и государственных денег и организационных усилий власти (бюджетных и административных ресурсов) на повышение</p> <p><u>Особенное</u></p> <p>ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» - главный приоритет образования в государственной политике</p> <p>ФЗ РФ «О физической культуре и спорте»</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма»</p> <p><u>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г.</u></p> <p>- попытки пересмотра взглядов на историю России, её роль и место в мировой истории;</p> <p>- девальвация традиционных культурных и нравственных ценностей России</p> <p>- расширение культурно-цивилизационных разрывов между субъектами Российской Федерации;</p> <p>- информационное и цифровое неравенство</p> <p>- низкая результативность общественного контроля за этической стороной деятельности средств массовой информации</p> <p>- пропаганда образа жизни, в основе которого – вседозволенность и насилие, расовая, национальная, религиозная нетерпимость</p> <p>- засилье продукции массовой культуры низкого качества, ориентированные на духовные потребности маргинальных слоев и др.</p> <p>Названы ведущие национальные проекты и классифицированы угрозы национальной безопасности (7-8)</p> <p>Названы ведущие национальные проекты и классифицированы угрозы национальной безопасности (5 – 6)</p> <p>Названы 1-2 национальных проекта и перечислены 2-3 угрозы национальной безопасности</p> <p>Обучающийся не имеет представления о национальных проектах и угрозах национальной безопасности</p> | Содержание<br>(допускаются) |
| 33 | Внешняя политика РФ в 1990-е годы                 |   | Содержание<br>(допускаются) |

|    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
|    |                               | <p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p><u>Изменение положения Российской Федерации на международной арене:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РФ была правопреемницей СССР, стала членом Совбеза ООН, но её цели во внешней политике отличались от целей бывшего СССР</li> <li>- по новому понимались вопросы безопасности государства, поддерживать военный паритет с США и их союзниками стало невозможно</li> <li>- России необходимо было встроиться в систему международных финансовых институтов</li> </ul> <p><u>Изменение целей внешней политики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ликвидация наследия «холодной войны»</li> <li>2) укрепление безопасности страны дипломатическими средствами</li> <li>3) поиск путей взаимопонимания с Западом, и в первую очередь с США</li> <li>4) Идея многополярности мира</li> </ol> <p><u>Главное направление внешней политики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношения с СНГ</li> </ul> <p><u>Угрозы во внешней политике</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россию «выбросили» с мирового рынка вооружений, противодействовали её мирным инициативам по строительству атомных электростанций</li> <li>- Начинается расширение НАТО на Восток – Чехия, Польша и Венгрия (1999); государства Балтии, Румыния, Словакия и Болгария (2004)</li> <li>- выход США из договора ПРО от 1972 г.</li> </ul> <p><u>Факты об успехах во внешней политике</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор об ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. с США (сокращение на 2/3),</li> <li>- 1993 – 1994 – согласование с Белоруссией, Казахстаном и Украиной вопроса о ликвидации ядерного оружия</li> <li>- страна вошла в большую «семёрку», которая превратилась в G8.</li> <li>- с 1996 года страна вошла в Совет Европы</li> <li>- 1997 г. договор о союзе с Белоруссией, а 1999 г. – образование Союзного государства</li> </ul> <p>Объяснено, как изменилась внешняя политика после распада СССР, перечислены её цели, главный вектор, обучающийся может сформулировать угрозы во внешней политике, но не может перечислить цели внешней политики, её главный вектор</p> <p>Объяснено, как изменилась внешняя политика после распада СССР, перечислены 2-3 её цели, главный вектор, обучающийся может сформулировать угрозы во внешней политике, но не может перечислить цели внешней политики, её главный вектор</p> <p>Обучающийся может перечислить цели внешней политики, главный вектор, может сформулировать угрозы во внешней политике, но не может перечислить цели внешней политики, её главный вектор</p> <p>Обучающийся не может перечислить цели внешней политики, её главный вектор</p> |
| 34 | Итоги выборов 1999 и 2000 гг. | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Причины победы новых политических сил и кардинального изменения состава Думы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Накануне выборов в Государственную Думу в 1999 г. в России появилась новая политическая сила – движение «Единство», которое выдвинуло лозунг продолжения реформ и их социальной составляющей</li> <li>- «Единство» не сформулировало жестких политических принципов, выдвинуло лозунг продолжения реформ и их социальной составляющей</li> <li>- С открытой поддержкой данного движения выступил премьер В.В. Путин (ему оказали доверие 45 % россиян), рейтинги которого росли</li> <li>- доля коммунистов не уменьшилась, но и не выросла, так как не изменился их электорат (пенсионеры, люди среднего и старшего возраста)</li> </ul> <p><u>Состав Государственной Думы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Единство» (23,2 %), «Отечество – вся Россия» (13,1 %) – лидеры Ю.М. Лужков, Е.М. Примаков, КИРФ (24,3%).</li> </ul>  |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
|    |                               | <p>- В составе Думы появились правые партии СПС (Союз правых сил) получил 8,6 %, «Яблоко» потеряло избирателей, но в Думу про...</p> <p>- в итоге левая оппозиция потеряла возможность активно воздействовать на работу Государственной Думы</p> <p><u>Итоги выборов Президента 2000 г.</u></p> <p>- 31 декабря 1999 г. Президент Б.Н. Ельцин подал в отставку</p> <p>-26 марта 2000 года в первом туре голосования В.В. Путин был избран Президентом РФ. За него отдали свои голоса более 50% избир...</p> <p>- Главой Правительства был назначен М. Касьянов</p> <p><u>Главный итог выборов</u></p> <p>- впервые за время реформ исполнительная и законодательная власть в РФ придерживались курса реформ, то есть исполнительная в...</p> <p>Названы причины кардинальных изменений в составе Думы, охарактеризован её состав, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный...</p> <p>Названы причины кардинальных изменений в составе Думы, состав Думы охарактеризован, но приблизительно, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный...</p> <p>Обучающийся знает главный итог выборов 1999 и 2000 гг., итоги выбора Президента и примерный перечень политических сил, прошедших в Думу, но затрудняется назвать примерный перечень...</p> <p>Обучающийся не знает главного итога выборов 1999 и 2000 гг., итоги выбора Президента знает, но затрудняется назвать примерный перечень...</p>  |
| 35 | Итоги выборов 2003 и 2004 гг. | <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Причины победы «Единой России» и укрепление пропрезидентских сил:</u></p> <p>- В 2001 году «Единство» и «Отечество – вся Россия» объединили свои силы и на выборах 2003 г. выступили единым фронтом</p> <p>- «Единая Россия» по – прежнему выступала с идеей продолжения реформ и их социальной составляющей, кроме этого появились т...</p> <p>- С открытой поддержкой данного движения выступил президент В.В. Путин</p> <p>- доля коммунистов уменьшилась почти вдвое</p> <p><u>Состав Государственной Думы</u></p> <p>- «Единая Россия» (37,6 %), (12,6%).</p> <p>- В составе Думы появился избирательный блок «Родина» (9%), правые партии СПС (Союз правых сил) и «Яблоко» в Думу не про...</p> <p>- в итоге левая оппозиция потеряла возможность активно воздействовать на работу Государственной Думы</p> <p><u>Итоги выборов Президента 2000 г.</u></p> <p>- 14 марта 2004 года в первом туре голосования В.В. Путин был избран Президентом РФ. За него отдали свои голоса 71,2% избирате...</p> <p><u>Главный итог выборов</u></p> <p>- исполнительная и законодательная власть в РФ придерживались курса реформ, начинают реализовываться национальные проекты...</p> <p>Названы причины изменений в составе Думы, охарактеризован её состав, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный...</p> <p>Названы причины изменений в составе Думы, состав Думы охарактеризован, но приблизительно, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный...</p> <p>Обучающийся знает главный итог выборов 2003 в Думу, итоги выборов Президента 2004 г. и примерный перечень политических сил, прошедших в Думу, но затрудняется назвать примерный перечень...</p> <p>Обучающийся не знает главного итога выборов 2003 г., итоги выбора Президента знает, но затрудняется назвать примерный перечень...</p> |
| 36 | Итоги выборов 2007 и 2008 гг. | <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Причины победы «Единой России»:</u></p> <p>- при поддержке Президента и Правительства «Единая Россия» стала ведущей политической партией, её численность выросла, усил...</p>   |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
|    |                               | <p>- «Единая Россия» могла использовать «административный ресурс», а также СМИ</p> <p>- В.В. Путин возглавил избирательный список партии «Единая Россия»</p> <p>- роль КПРФ продолжала падать</p> <p>- на выборах в Думу не было мажоритарных округов, все депутаты избирались по партийным спискам</p> <p>- повышен ценз прохождения в Думу с 5 % до 7% голосов избирателей</p> <p><u>Состав Государственной Думы</u></p> <p>- «Единая Россия» получила 315 мест из 450, КПРФ – 57 мест, ЛДПР - 40</p> <p>- Впервые в Думе появляется партия «Справедливая Россия, возглавленная спикером Совета Федерации С.М. Мироновым (она объединяет)</p> <p>Впервые в Думе оппозиция не могла повлиять ни на одно решение</p> <p><u>Итоги выборов Президента 2008 г.</u></p> <p>- в март 2008 года в первом туре голосования Д.А.Медведев был избран Президентом РФ. За него отдали свои голоса 70,28% избирателей</p> <p><u>Главный итог выборов</u></p> <p>- политическая стабильность в стране, продолжение курса реформ</p> <p>Названы причины изменений в составе Думы, охарактеризован её состав, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный итог</p> <p>Названы причины изменений в составе Думы, состав Думы охарактеризован, но приблизительно, указаны итоги президентских выборов</p> <p>Обучающийся знает главный итог выборов 2007 в Думу, итоги выборов Президента 2008 г. и примерный перечень политических сил</p> <p>Обучающийся не знает главного итога выборов 2007 г., итоги выбора Президента знает, но затрудняется назвать примерный перечень политических сил</p>  |
| 37 | Итоги выборов 2011 и 2012 гг. | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Особенности избирательной кампании 2011 – 2012 гг.:</u></p> <p>- В. В. Путин объявил о своем намерении баллотироваться на третий срок, что в принципе не противоречило Конституции страны</p> <p>- с 2010 года в стране появляется несистемная оппозиция, выступающая против участия Путина в президентской гонке, при этом делая акцент на</p> <p>- С открытой поддержкой В.В. Путин выступают широкие слои населения и в том числе «Народный фронт»</p> <p>- страна прошла через мировой финансовый кризис, при этом из стран большой 20 она имела худшие макроэкономические показатели</p> <p><u>Состав Государственной Думы</u></p> <p>- «Единая Россия» - 238 депутатских мест, то есть значительные потери политического влияния</p> <p>- В составе Думы КПРФ – 92 мандата, ЛДПР – 64, Справедливая Россия – 56.</p> <p>- Изменение состава Думы является признаком роста политической зрелости избирателей, которых не устроил прежний состав Думы</p> <p><u>Итоги выборов Президента 2012 г.</u></p> <p>- В марте 2012 года в первом туре голосования В.В. Путин был избран Президентом РФ. За него отдали свои голоса 63, 6 % избирателей, соответственно 4 и 5 места</p> <p>- впервые в истории выборов стали возможными online - трансляции с каждого избирательного участка, при подсчете голосов использовались</p> <p><u>Главный итог выборов</u></p> <p>- Основной вектор реформ, направленных на экономическое процветание страны, не изменился</p> <p>- в соответствии с Законодательством Президент выбран на 6 лет, то есть до 2018 г., Дума на 5 лет, то есть до 2016 г.</p> <p>Названы причины изменений в составе Думы, охарактеризован её состав, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный итог</p> |

|    |  |   |                             |
|----|--|---|-----------------------------|
|    |  | <p>Названы причины изменений в составе Думы, состав Думы охарактеризован, но приблизительно, указаны итоги президентских выборов</p> <p>Обучающийся знает главный итог выборов 2011 в Думу, итоги выборов Президента 2012 г. и примерный перечень политических сил</p> <p>Обучающийся не знает главного итога выборов 2011 г., итоги выбора Президента знает, но затрудняется назвать примерный перечень</p>  | Содержание<br>(допускаются) |
| 38 | Итоги выборов 2016 и 2018 гг.                              | <p>Правильный ответ должен содержать положения:<br/> <u>Особенности избирательной кампании 2016 – 2018 гг.:</u><br/> - В. В. Путин объявил о своем намерении баллотироваться на четвертый срок;<br/> - изменения в Конституции предусматривали выборы Государственной Думы сроком на 5 лет и Президента РФ сроком на 6 лет, то есть с 2010 года в стране появляется несистемная оппозиция, выступающая против участия Путина в президентской гонке, при этом действующим<br/> - сильным противником на выборах Президента становится П. Грудинин, кандидат от КПрФ (Зюганов отказался от участия в выборах)<br/> - С открытой поддержкой В.В. Путин выступают широкие слои населения<br/> - страна прошла через санкции как в экономической, так и политической сфере: приостановлено членство России в ПАСЕ, ухудшилось<br/> - мировое сообщество неоднократно ухудшало экономическое положение России увеличением санкций, в том числе и политических<br/> Путин принял решение выйти на выборы как самовыдвиженец<br/> <u>Состав Государственной Думы</u><br/> -450 мест из которых 225 по спискам политических партий и 225 по одномандатным округам<br/> - «Единая Россия» - 343 депутатских мест, то есть значительный рост политического влияния (140 мест по округам и 203 места по спискам)<br/> - В составе Думы КПрФ – 42 мандата, ЛДПР – 39, Справедливая Россия – 23<br/> - 1 место получили партия «Родина», 1 – «Гражданская платформа» и 1 – самовыдвиженец по одномандатным округам.<br/> - Изменение состава Думы является признаком роста политической зрелости избирателей, которых не устраивал прежний состав Думы<br/> <u>Итоги выборов Президента 2018 г.</u><br/> - В марте 2018 года в первом туре голосования В.В. Путин был избран Президентом РФ. За него отдали свои голоса 76,69 % избирателей<br/> 5,65 % или 4154985 избирателей<br/> - традиционно велись трансляции с каждого избирательного участка, при подсчете голосов использовались КОИБы.<br/> <u>Главный итог выборов</u><br/> - Основной вектор реформ, направленных на экономическое процветание страны, не изменился<br/> - в соответствии с Законодательством Президент выбран на 6 лет, то есть до 2024 г., Дума на 5 лет, то есть до 2021 г.</p> | Содержание<br>(допускаются) |
|    |  | <p>Названы причины изменений в составе Думы, охарактеризован её состав, указаны итоги президентских выборов и озвучен их главный итог</p> <p>Названы причины изменений в составе Думы, состав Думы охарактеризован, но приблизительно, указаны итоги президентских выборов</p> <p>Обучающийся знает главный итог выборов 2016 в Думу, итоги выборов Президента 2018 г. и примерный перечень политических сил</p> <p>Обучающийся не знает главного итога выборов 2016 г., итоги выбора Президента знает, но затрудняется назвать кандидатов, принявших участие</p>   | Содержание<br>(допускаются) |
| 39 | Российская Федерация в 2000 – 2012 гг.: основные тенденции | <p>Правильный ответ должен содержать:<br/> Политико-государственная сфера (укрепление «вертикали власти»)<br/> - создание 7 федеральных округов во главе с полномочными представителями президента</p>  | Содержание<br>(допускаются) |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>социально-экономического и общественно-политического развития страны</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение принципа формирования Совета Федерации и превращение его в постоянно действующий орган</li> <li>- создание Государственного Совета РФ</li> <li>- административная реформа (закрытый перечень полномочий регионов)</li> <li>- назначение губернаторов</li> </ul> <p>2. Социально-экономическая сфера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение либерализации экономики</li> <li>- начало реализации национальных проектов</li> <li>- налоговая реформа 2000 – 2003 гг.</li> <li>- социальные реформы</li> </ul> <p>3. Международные отношения и внешняя политика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новая концепция внешней политики</li> <li>- партнерские отношения со странами мира</li> <li>- поддержка западных стран в борьбе с терроризмом</li> </ul> <p><u>Факты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первом десятилетии нового века среднегодовые темпы роста составили 4,7 %, но экономика развивалась крайне неравномерно</li> <li>- в 2005 г. страна получила статус государства с рыночной экономикой</li> <li>- рост цен на нефть позволил России выплатить значительную часть внешнеэкономического долга и создать золотовалютные резервы</li> <li>- в 2009 году экономика России продемонстрировала самый глубокий спад из стран «двадцатки», но антикризисная программа Правительства позволила избежать рецессии</li> <li>- митинги с требованием отставки Правительства Путина (2010 – 2012 гг. - «Левый фронт» и «Солидарность»)</li> </ul> <p><u>Факты</u></p> <p>Кодификация права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт мировых судей и суд присяжных</li> <li>2. 2001 – 2002 приняты Гражданско-процессуальный Кодекс, Уголовно-процессуальный Кодекс и Арбитражно-процессуальный Кодекс</li> <li>3. 2003 – Таможенный Кодекс</li> <li>4. 2004 – Жилищный Кодекс</li> <li>5. 2005 – монетизация льгот</li> </ol> <p>Борьба с олигархией и коррупцией, ратифицирована Международная конвенция по борьбе с коррупцией в 2006</p> <p>Создание общественной Палаты РФ</p> <p>2003 – реорганизация силовых структур</p> <p>2004 – формирование Стабилизационного Фонда</p> <p>Перечислены 3 новых явления в политике, 3 новых явления в экономике и приведены факты</p> <p>Перечислены 2 новых явления в политике, 2 новых явления в экономике и приведены факты</p> <p>Перечислены 1 новое явления в политике, 1 новое явление в экономике и приведены факты</p> <p>Обучающийся затрудняется ответить на вопрос, что можно считать новым явлением в политике и экономике</p> |
| 40 | Приоритеты внешней политики   |   |

Содержание  
(допускаются)

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | России в XXI веке   | <p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p><u>Основные положения «Концепции внешней политики Российской Федерации», принятой в 2000 г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение безопасности страны;</li> <li>- воздействие на общемировые процессы в целях формирования стабильного, справедливого и демократического миропорядка;</li> <li>- создание благоприятных внешних условий для поступательного развития России;</li> <li>- формирование пояса добрососедства по периметру российских границ;</li> <li>- поиск согласия и совпадающих интересов с зарубежными странами</li> <li>- защита прав и интересов российских граждан и соотечественников за рубежом</li> </ul> <p><u>Приоритетная задача:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение территориальной целостности и независимости, обеспечение благоприятных условий для развития рыночной экономики</li> </ul> <p><u>Основные положения «Концепции внешней политики Российской Федерации» 2008:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия великая евразийская держава, несёт ответственность за поддержание мировой безопасности</li> <li>- переход от биполярной системы МЭО к многополярной</li> </ul> <p><u>Главная черта российской внешней политики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многовекторность и сбалансированность</li> </ul> <p><u>Векторы российской внешней политики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СНГ и страны ближнего зарубежья (приоритетное направление)</li> <li>2) Европа и Азия (Россия и ЕС, Россия и АТЭС, Совет Россия –НАТО, Россия и ШОС)</li> <li>3) Российско-американские отношения (СНВ – 2, СНВ -3), сотрудничество в борьбе с терроризмом</li> <li>4) Отношения со странами Азии, Латинской Америки и Африки</li> </ol> <p>Перечислены 5-6 положений «Концепции внешней политики РФ», принятой в 2000 г., названа её приоритетная задача, объясняется,</p> <p>Перечислены 4 положения «Концепции внешней политики РФ», принятой в 2000 г., названа её приоритетная задача, объясняется, ка</p> <p>Перечислены 1-2 положения «Концепции внешней политики РФ», принятой в 2000 г., названа её приоритетная задача, но не объясн</p> <p>Обучающийся не знает положений «Концепции внешней политики РФ», принятой в 2000 г., не назвал её приоритетную задачу, не о</p> |
| 41 | Геополитическое положение России в 1990-е гг. – начале XXI века | <p>Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен состоять из элементов:</p> <p><u>РФ как новый субъект международных отношений</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия как преемница СССР оказалась в новой геополитической ситуации, потому что утратила контроль над социалистическими</li> <li>2. Россия потеряла 5 млн квадратных километров территории (осталось 17 из 22)</li> <li>3. Территориальный массив России перестал соответствовать каркасной транспортной инфраструктуре, существовавшей в СССР (ос</li> <li>4. В западных районах страны утеряны выходы к Балтийскому морю, а до 2014 г. и к Черному морю. Например, на Балтике остались</li> <li>5. Главные перевалочные железнодорожные узлы находятся на территории Белоруссии, Украины и Молдовы, из 25 железнодорожн</li> <li>6. Как новый субъект РФ имеет более 50 % регионов, которые являются пограничными (в рамках СССР пограничными были 13 из 7</li> <li>7. Сейчас у РФ 16 соседей, у СССР было 8. Значительная часть наших границ не имеет официального государственного статуса</li> </ol> <p><u>Вызовы для России</u></p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Тюркский» и «исламский факторы в условиях ослабления России как геополитического субъекта в направлении Центральной Азии»</li> <li>2. Расширение НАТО на Восток, создание так называемого «санитарного кордона»</li> <li>3. Угроза территориальной целостности России, конфликты на Кавказе</li> <li>4. Появление в Азии новой сверхдержавы – Китая</li> </ol> <p><u>Доктрина внешней политики</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитические интересы России как опорная точка консолидации российского общества</li> <li>2. «Державность» как традиционная ценность россиян – «Россия была и будет оставаться великой страной»</li> <li>3. В современном мире <b>державная мощь</b> страны проявляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в способности быть лидером в создании и применении передовых технологий,</li> <li>- обеспечении высокого благосостояния народа,</li> <li>- в умении надежно охранять свою безопасность,</li> <li>- отстаивать национальные интересы на международной арене</li> </ul> </li> </ol> <p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p><u>Пять позиций внешней политики Российской Федерации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первенство основополагающих принципов международного права</li> <li>2. Непринятие однополярного мира и строительство многополярного</li> <li>3. Избежание изоляции и конфронтации с другими странами</li> <li>4. Защита жизни и достоинства российских граждан, «где бы они не находились»</li> <li>5. Защита интересов Российской Федерации в дружественных регионах</li> </ol> <p><u>Знать факты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликт РФ и США из-за событий в Южной Осетии, признание Россией Абхазии и Южной Осетии</li> <li>- 2009 – создание Таможенного Союза Белоруссии, Казахстана и России</li> <li>- с 1 января 2010 года действует единое таможенное пространство, с июля – Таможенный Союз</li> <li>- 2009 г. – визит Барака Обамы в Москву, «перезагрузка»;</li> <li>- в 2010 г. в Праге Обама и Медведев подписали Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений сроком на 10 лет</li> <li>- 2010 г. подписано соглашение о пребывании Черноморского флота России в Крыму после 2017 г.</li> </ul> <p>Перечислены 5 – 6 факторов, определяющих изменение геополитического положения страны в 1990-е гг., обучающийся понимает и объясняет, в чем состоят вызовы для России, но излагает доктрину внешней политики</p> <p>Перечислены 3-4 фактора, определяющих изменение геополитического положения страны в 1990-е гг., обучающийся понимает и объясняет, в чем состоят вызовы для России, но излагает доктрину внешней политики</p> <p>Обучающийся не может перечислить факторы, определяющие изменение геополитического положения страны, не понимает с какими факторами связаны вызовы для России</p> |
| 42 | <p>Геополитические интересы России в XXI. Присоединение Крыма.</p> | <p>Правильный ответ должен состоять из элементов</p> <p><u>Геополитические интересы России</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита её территориальной целостности.</li> </ol>  |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
|    |                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Укрепление государственности Казахстана, Белоруссии и экономическая интеграция с этими государствами наиболее важны</li> <li>3. Стабилизация отношений с Украиной. Признание мировой общественностью воссоединения Крыма с Россией</li> <li>4. Нормализация отношений с государствами ЕС, стремление к отмене режима санкций</li> <li>5. Укрепление влияния России в АТР за счет углубления экономических отношений с такими важными партнерами как Китай</li> <li>6. Расширение экономического и политического взаимодействия со странами БРИКС</li> <li>7. Контроль нефте- и газопотоков как из восточных районов страны, так и с Каспийского шельфа</li> <li>8. Нормализация отношений с США на условиях равного партнерства и взаимоуважения</li> <li>9. Укрепление позиций России на Ближнем Востоке (Сирия, Египет, страны нефтеэкспортеры Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты)</li> <li>10. Политический и экономический диалог со странами Африки, совместные проекты в области использования природных ресурсов</li> </ol> <p><u>Цели внешней политики:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегический, неконъюнктурный характер, отражающий уникальное место России на мировой политической карте, ее роль в мире</li> <li>2. Активный и созидательный курс на укрепление всеобщей безопасности, отказ от конфронтации, на эффективное противодействие угрозам</li> <li>3. Обеспечение России последними достижениями научно-технического прогресса, достойного места на глобальном рынке товаров и услуг</li> <li>4. Стремление уйти от идеи «однополярного мира», несогласие причисления России к ряду «непредсказуемых стран»</li> </ol> <p>16 марта прошел референдум о присоединении Крыма к России, на котором более 95% проголосовавших (при явке около 85%) сказали «за».</p> <p>18 марта Крым подписал договор о вхождении во состав Российской Федерации.</p> <p>Несмотря на жесткое неприятие Украиной, США и других членов НАТО итогов волеизъявления народа Крыма и возвращение его в состав РФ за минувшие пять лет практически состоялась. Остров получил энергетическую, транспортную, продовольственную помощь.</p> <p>В этом году стал Крымский мост (более 229 млрд. рублей). Автомобильное движение по нему идет с мая 2018-го, железнодорожное начнется в 2019-го составила более 60%. Одним из крупнейших в Восточной Европе и самым современным стал новый аэропорт Симферополя.</p> <p>Экспорт электроэнергии из Украины. Проблемой остается снабжение водой агропрома республики — из-за перекрытия Украиной Северо-Крымского канала.</p> <p>Из-за санкций на полуострове не работают крупнейшие российские банки и телекоммуникационные операторы, но ведущие авиакомпании продолжают летать.</p> <p>Россия по международному праву не признает вхождение Крыма в Россию, де факто на полуострове за 5 лет побывали делегации из большинства европейских стран.</p> <p>Перечислены 10 приоритетных направлений геополитических интересов и 3 цели внешней политики</p> <p>Перечислены 9 -6 приоритетных направлений геополитических интересов и 3 цели внешней политики</p> <p>Перечислены 2-3 приоритетных направлений геополитических интересов и 1-2 цели внешней политики</p> <p>Обучающийся не в состоянии обозначить приоритеты во внешней политике</p> |
| 43 | Россия и СНГ в 1990-е гг. | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ состоит из элементов:</p> <p><u>Факты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основой СНГ стало Алмаатинское соглашение 1991 г. Эта организация основана как межгосударственная, в неё не вошли страны Балтии</li> <li>2) Основные организационные вопросы решены в январе 1993 г., когда принят Устав СНГ. В 1996 г. утверждены эмблема и флаг</li> <li>3) С 1994 г. существует Договор о коллективной безопасности (ДКБ), в котором сохраняют свое членство Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан, Узбекистан</li> </ol>  |

|    |                |   |
|----|----------------|---|
|    |                | <p>4) Страны СНГ разграничили свои зоны на сопредельных участках Каспия, сотрудничают по вопросам антитеррора, объединились</p> <p>5) В 1995 году подписано соглашение о Таможенном Союзе России, Белоруссии и Казахстана</p> <p>6) В 2003 году 5 государств (Белоруссия, Россия, Киргизия, Казахстан и Таджикистан) подписали договор о создании Евразийского экономического сообщества</p> <p><u>Проблемы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой долг стран СНГ перед Россией, поставка нефти и газа по бросовым ценам в ущерб собственным интересам с целью</li> <li>2. Не реализована идея создания объединенных вооруженных сил</li> <li>3. Споры по поводу раздела имущества (Черноморский флот, космодром Байконур, акватория Каспия и др.)</li> <li>4. СНГ – «содружество разных дистанций» - внутри создаются группы противодействия России – ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Молдавия, Армения)</li> <li>5. Затратные миротворческие операции на территории бывших республик СССР, проблема беженцев</li> </ol> <p><u>Принятые Россией вызовы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направление сотрудничества со странами СНГ – приоритетное направление развития</li> <li>2. В условиях санкций и изоляции России – ЕврАзЭС (ЕАЭС) – перспективное направление развития</li> </ol> <p>Изложены факты – 5-6, обозначены проблемы 4-5, принятые Россией вызовы</p> <p>Изложены факты – 3-4, обозначены проблемы 3-4, принятые Россией вызовы</p> <p>Изложены факты – 1-2, обозначены проблемы 1-2, дана оценка сотрудничества в этом направлении</p> <p>Обучающийся не имеет представления о процессе создания СНГ, его участниках</p>   |
| 44 | Россия и БРИКС | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ состоит из элементов:</p> <p><u>Характеристика БРИКС</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>БРИКС</b> – группа из пяти государств – Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южная Африка. До 2011 года по отношению к организации группа стала носить название BRICS.</li> <li>2) По мнению экспертов, к 2050 г. суммарно экономики стран группы по размеру превысят суммарный размер экономик самых развитых стран мира.</li> <li>3) Страны БРИКС существуют как официальная торговая ассоциация и к 2015 году готовы создать собственный банк с уставным капиталом в 1 трлн долларов.</li> <li>4) Члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся крупные страны. Выгодное положение этим странам обеспечивают следующие ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Бразилия</u> — богата сельскохозяйственной продукцией;</li> <li>• <u>Россия</u> — богатые минеральные ресурсы;</li> <li>• <u>Индия</u> — дешёвые интеллектуальные ресурсы;</li> <li>• <u>Китай</u> — мощная производственная база;</li> <li>• <u>Южно-Африканская республика</u> — природные ресурсы.</li> </ul> </li> <li>5) Это главные ресурсы, на которые опираются экономики этих стран. Высокая численность населения стран (43 % от населения мира)</li> <li>6) Последний Саммит БРИКС проходил летом 2014 г. в Бразилии</li> </ol> <p><u>Перспективы БРИКС</u></p> <p>В конечном итоге, прогнозируется, что значительные размеры экономик этих стран в будущем позволят им трансформировать экономическое управление, не нуждающуюся в наличии элиты как таковой.</p> <p>Дана характеристика БРИКС (5-6 положений) и имеется представление о её перспективах</p> |

|    |   |  |                             |
|----|---|--|-----------------------------|
|    |   | Дана характеристика БРИКС (3-4 положения) и имеется представление о её перспективах  |                             |
|    |   | Дана характеристика БРИКС (1-2 положения) и имеется представление о её перспективах  |                             |
|    |   | Обучающийся не знает состава БРИКС и её перспектив   |                             |
| 45 | Россия и ШОС  | <p>Правильный ответ должен содержать следующие положения</p> <p><u>Характеристика ШОС</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)</b> — региональная международная организация, основанная в <u>2001 году</u> л</li> <li>2) За исключением Узбекистана, остальные страны являлись участницами «<b>Шанхайской пятёрки</b>», основанной в результате л сокращения вооружённых сил в районе границы.</li> <li>3) Общая территория входящих в ШОС стран составляет 30 млн км<sup>2</sup>, то есть 60 % территории <u>Евразии</u>. Общая численность нас год), <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D1%85%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0">https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D1%85%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0</a> - cite_note-1 четвёртая ча</li> <li>4) ШОС не является военным блоком (как, например, <u>НАТО</u>) или открытым регулярным совещанием по безопасности (как, нап</li> </ol> <p><u>Главными задачами организации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление стабильности и безопасности на широком пространстве, объединяющем государства-участников,</li> <li>- борьба с <u>терроризмом, сепаратизмом, экстремизмом, наркотрафиком,</u></li> <li>- развитие экономического сотрудничества, энергетического партнерства, научного и культурного взаимодействия.</li> </ul> | Содержание<br>(допускаются) |
|    |   | Дана характеристика ШОС (4 направления) и перечислены задачи (3)   |                             |
|    |   | Дана характеристика ШОС (3 направления) и перечислены задачи (2)   |                             |
|    |   | Дана характеристика ШОС (2 направления) и перечислены задачи (1)   |                             |
|    |   | Обучающийся затрудняется назвать участников ШОС и перечислить задачи организации   |                             |
| 46 | Основные направления внутренней политики Президента В.В. Путина в 2012 – 2024 гг. | <p>Ответ должен содержать следующие положения</p> <p><u>Характерные черты политики президента Путина</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение в избирательном законодательстве государства (возврат к выборам губернаторов, одномандатным округам, снижение л - в 2012 г. В.В. Путин в третий раз выдвинул свою кандидатуру на пост Президента на срок до 2018 года</li> <li>- в 2014 году имел место государственный переворот на Украине, в результате которого Крым вошёл в состав России. Страна вышла л</li> </ol> <p>Начиная с 2016 года в экономике России наблюдается рост. Бюджет страны имеет профицит. Мы вышли на первое место в мире по л</p> <p><u>Новые явления в экономике</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сокращение бедности и рост доходов населения</li> <li>- сокращение инвестиционного и потребительского спроса на фоне ослабления внешнего спроса</li> </ul> <p><u>Новые явления в политике</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост авторитета В.В. Путина в мире («самый влиятельный человек современности»)</li> <li>- улучшение отношений с Китаем</li> </ul>  | Содержание<br>(допускаются) |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление обороноспособности страны</li> <li>- успехи ВКС в Сирии</li> <li>- появление у РФ новых видов вооружений</li> </ul> <p><u>Приоритеты политики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борьба с бедностью</li> <li>- декриминализация</li> <li>- возрождение достоинства гражданина</li> <li>- укрепление позиций России на международной арене</li> </ul> <p>Перечислены все направления реформ и приведены по 3-4 вектора политики в каждой сфере, обозначены приоритеты социальной п</p> <p>Перечислены все направления реформ и приведены по 2-3 вектора политики в каждой сфере, обозначены приоритеты социальной п</p> <p>Перечислены все направления реформ и приведены по 1 вектору политики в каждой сфере, обозначены приоритеты социальной пол</p> <p>Обучающийся не знает направлений реформирования и затрудняется привести примеры</p>  |
| 47 | Международный терроризм как угроза для всего мира | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Определение терроризма</u><br/> Терроризм – это дестабилизация общества насилием</p> <p><u>Черты современного терроризма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представлен многочисленными структурами, располагающими новейшими технологиями в соответствии с целями и масштабами</li> <li>- В различных странах мира действует около сотни крупнейших террористических организаций</li> <li>- Потенциал терроризма продолжает возрастать, так как последствия террористической деятельности непредсказуемы, оказывают по</li> <li>- Терроризм может обернуться политическими, экономическими и социальными потерями</li> </ul> <p><u>Особенность современного этапа терроризма</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эскалация террористической деятельности экстремистски настроенных лиц, групп и организаций</li> <li>- наличие регионов нестабильности, прежде всего – Ближний Восток (ИГИЛ, Хамас, Хезбола, Аль-Каида и др.)</li> <li>- нестабильность в мире в целом, и в особенности в мусульманском мире, где вследствие цивилизационного противостояния звучат</li> </ul> <p><u>Крупнейшие террористические акты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 сентября 2001 г. – Нью-Йорк</li> </ul> <p><u>Террористические акты в России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1995 г. захват заложников в г. Будённовске Ставропольского края</li> <li>- 2002 г. – захват заложников на мюзикле «Норд – Ост», Дубровка в г. Москве</li> <li>- 9 мая 2004 гибель А. Кадырова, Президента Чечни на стадионе в Грозном</li> <li>- сентябрь 2004, захват детей в школе г. Беслан, Северная Осетия</li> </ul> <p>Дано определение терроризма, охарактеризованы черты и особенности данного феномена (3 черты и 3 особенности), приведена инф</p> <p>Дано определение терроризма, охарактеризованы черты и особенности данного феномена (2 черты и 2 особенности), приведена инф</p> <p>Дано определение терроризма, охарактеризованы черты и особенности данного феномена (1 черта и 1 особенность), приведена инф</p> <p>Определение терроризма не дано, представления о чертах и особенностях современного терроризма обучающийся не знает, но може</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 48 | ООН и её специализированные учреждения | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Правильный ответ состоит из элементов</p> <p><u>Функции ООН</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ООН – центральный орган управления мировым сообществом, так как её решениям должны следовать все страны – участники</li> <li>2) ООН оказывает гуманитарную помощь, посылает миротворческие силы и охраняет памятники культуры</li> </ol> <p><u>Структура ООН</u></p> <p>ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Международный Суд и С</p> <p>В состав ООН входят 18 специализированных организаций, крупнейшими из которых являются:</p> <p>Международный Валютный Фонд (МВФ)</p> <p>Международный банк реконструкции и развития (МБРР) или Всемирный Банк</p> <p>Организация Объединённых Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)</p> <p>Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)</p> <p>Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых наций (ФАО)</p> <p>Международное агентство по атомной энергетике (МАГАТЭ)</p> <p>Международная организация труда (МОТ) и др.</p> <p>Перечислены функции ООН и раскрыта структура ООН (6 и более примеров)</p> <p>Перечислены функции ООН и раскрыта структура ООН (4 - 5 примеров)</p> <p>Перечислены функции ООН и раскрыта структура ООН (2-3 примера)</p> <p>Обучающийся не знает функций ООН и её специализированных организаций</p>  |
| 49 | Россия и ЕАЭС в XXI веке               | <p style="text-align: right;">Содержание (допускаются)</p> <p>Ответ должен содержать элементы</p> <p><u>Факты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 октября 2000 г. в Астане 5 стран Таможенного Союза (Россия, Казахстан, Белоруссия, Кыргызстан и Таджикистан учредили Евр</li> <li>- в 2009 г. создан Таможенный Союз России, Белоруссии и Казахстана, а с 1 января 2010 г. государства объединили свои таможенны</li> <li>- предполагалось, что к 2013 году государства преобразуют ЕврАзЭС в Евразийский экономический Союз, так как в некоторых поли</li> <li>- 1 января 2015 года экономическое пространство стран Таможенного союза будет действовать как Евразийский экономический сою</li> </ul> <p><u>Аргументы «За»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Европейский экономический союз сейчас является пятой экономикой планеты, опережая Германию, а через 15 лет приблизит</li> <li>2) Евразийский союз - это уже третий этап интеграции ведущей постсоветской "тройки": России, Белоруссии и Казахстана. Его</li> <li>3) Члены нового объединения обязали друг друга согласовывать политику в сельском хозяйстве и промышленности, особенно</li> <li>4) К 2025 году у ЕАЭС должен появиться наднациональный мегарегулятор, прототип межгосударственного центробанка. Его ц</li> </ol> <p>рынка нефти и газа. Все остальные виды товаров, как и прежде, будут свободно перемещаться внутри единого рынка и пере</p> <p><u>Аргументы «Против»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) От интеграции в рамках данного объединения отказались Украина и Молдавия</li> </ol> |

|    |                         |   |                          |
|----|-------------------------|---|--------------------------|
|    |                         | <p>6) Некоторые из стран ЕАЭС не являются членами ВТО</p> <p>7) У Казахстана и Белоруссии есть возражения по поводу объединения валютных систем</p> <p>Названы основные факты, связанные с созданием ЕАЭС (не менее 3), приведены 3 аргумента в пользу существования и 3 аргумента</p> <p>Названы основные факты, связанные с созданием ЕАЭС (не менее 2), приведены 2 аргумента в пользу существования и 2 аргумента</p> <p>Названы основные факты, связанные с созданием ЕАЭС (не менее 1), приведены 1 аргумент в пользу существования и 1 аргумента</p> <p>Обучающийся не может объяснить как формировалась организация и каковы её перспективы</p>   |                          |
| 50 | Духовная жизнь общества | <p>Правильный ответ включает элементы</p> <p><u>Изменения в духовной жизни страны в 1990-е гг:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разочарование в связи с распадом СССР и социалистической системы, стремительным падением жизненного уровня населения.</li> <li>- сокращение расходов на культуру в 90-е гг. XX века</li> <li>- рост влияния телевидения и интернета на население</li> <li>- быстрое развитие структуры досуга</li> </ul> <p><u>Негативные последствия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартизация культурных ценностей, манипуляции массовым сознанием</li> </ul> <p><u>Конструктивные последствия:</u></p> <p>формирование единого информационного пространства, широкий культурный обмен, отказ от идеологического диктата</p> <p><u>Новые тенденции в сфере духовной культуры России:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение у значительной части населения значимости таких общественных ценностей, как патриотизм, гражданская ответственность</li> <li>- выдвижение и доминирование таких прагматических целей, как материальное благополучие и личное богатство, служебная карьера</li> <li>- снижение значимости у молодого поколения семейных ценностей, уважения к родителям, желания создать прочную семью, рожать детей</li> <li>- размывание мировоззренческих ценностей, утраты смысла жизни и веры в будущее, традиционных представлений о совести и личности</li> <li>- снижение общего уровня общественной нравственности и этических норм поведения</li> </ul> <p><u>Основные черты развития культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>коммерциализация искусства</i> (А) широкое распространение книг легкого жанра – детективы, любовные романы фэнтези; Б) рок и поп-музыка</li> <li>- <i>рост интереса к отечественному и духовному наследию</i> (А) метод исторической реконструкции на телевидении, в кино; Б) реалити-шоу, исторические реконструкции (Бородинское сражение, Куликовская битва, Парад Победы и пр.)</li> <li>- <i>глобализация культуры</i> (а) вступление России в глобальное информационное пространство; Б) появление электронных периодических изданий</li> <li>- <i>новая эстетика</i>, направления, тенденции (а) новые формы общения со зрителем в театре, Б) лендарт или искусство природной среды</li> <li>- <i>религиозная жизнь</i> (религиозные праздники стали неотъемлемой частью жизни общества, возрождение храмов и монастырей, рост интереса к религии)</li> </ul> <p><u>Достижения России в XXI веке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановлен Храм Христа Спасителя в Москве, создан мемориал героям Первой мировой войны, открыт памятник маршалу Жукову</li> <li>- на весь мир известен Мариинский театр Санкт-Петербурга (художественный руководитель В.А. Гергиев)</li> <li>- кино (переосмысление отечественной истории, экранизация литературных произведений в традициях реализма, развитие жанра фантастика)</li> <li>- Проведена Зимняя Олимпиада 2014 г.</li> </ul> | Содержание (допускаются) |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Перечислены изменения в духовной жизни страны (4), положительные и отрицательные последствия этого явления. Названо не мен |
|  |  | Перечислены изменения в духовной жизни страны (3), положительные и отрицательные последствия этого явления. Названо не мен |
|  |  | Перечислены изменения в духовной жизни страны (2), положительные и отрицательные последствия этого явления. Названо не мен |
|  |  | Обучающийся не имеет представления об изменении в духовной жизни страны и новых тенденциях в развитии культуры             |

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основные источники:*

Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для учрежд. нач. и сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

История / П.С. Самыгин [ и др.]. – Изд.15-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 471с. (Среднее профессиональное образование).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Словарь понятий и терминов

|  |  |
|--|--|
| Автономия                                  | самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов   |
| Авттаркия                                  | политика хозяйственного обособления страны, создание замкнутой, самообеспечивающейся экономики   |
| Авторитаризм                               | политический режим с неограниченной властью одного или нескольких лиц, не допускающий политической оппозиции, но сохраняющий автономию личности и обществе во внеполитических сферах   |
| Агрессия                                   | незаконное, с точки зрения международного права, применение силы одним государством против другого   |
| «Аль-Каида»                                | международная террористическая исламская группировка   |
| Альтернатива                               | каждая из исключаяющих друг друга возможностей   |
| Анархизм                                   | учение, не признающее первенства государства над личностью   |
| Аннексия                                   | насильственное присоединение, захват одним государством территории (или части территории) другого государства  |
| Антиглобалисты                             | массовое движение противников глобализации, делающие акцент на проблемах экологии и развития, отвергающие существующие структуры миропорядка   |
| Аренда                                     | наем на определенный срок за определенную сторонами плату земли, предприятий и т. д. для самостоятельного использования  |
| Биполярная система международных отношений | система, основанная на противостоянии двух сверхдержав СССР и США, а так же созданных ими военно-политических блоков   |
| Бюрократия                                 | власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными функциями и привилегиями, стоящего над обществом. Отличается произволом, формализмом, взяточничеством, лицемерием и т. д. |
| Валовой внутренний продукт (ВВП)           | сумма валовой добавленной стоимости, произведенной резидентами во всех секторах экономической деятельности (за минусом промежуточных издержек).  |
| Валовой национальный продукт (ВНП)         | суммарная стоимость продукции всех отраслей экономики государства  |
| Ваучер                                     | именной приватизационный чек, выпущенный с целью вовлечь в процесс приватизации как можно большее число граждан  |
| Власть                                     | способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность или поведение людей с помощью авторитета, права, насилия  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ВОЗ                                  | Всемирная организация здравоохранения   |
| Военно-промышленный комплекс (ВПК)   | союз системы национального военного производства и политических сил, заинтересованных в его приоритетном развитии   |
| Волонтаризм                          | политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями   |
| Всемирная торговая организация (ВТО) | законодательная и институциональная основа международной торговой системы (В 1995 году ГАТТ переименована в ВТО)  |
| Высокие технологии                   | продукт научно-технического прогресса XX века, позволяющий освободить человека от физического труда или ограничить использование труда в сферах производства и обслуживания, экономить расходы энергии, и сырья на единицу выпускаемой продукции, обеспечить высокие темпы НТП                      |
| Геноцид                              | массовое уничтожение людей из-за их этнической, религиозной принадлежности, политических взглядов   |
| Геополитика                          | политическая концепция, согласно которой политика государства, главным образом внешняя, предопределяется географическим положением страны, природными ресурсами, климатом и другими географическими факторами   |
| Геополитические интересы             | внешнеполитические интересы, обусловленные особенностями географического положения страны   |
| Геополитическое положение            | место того или иного народа, государства в мире, системе международных отношений  |
| Глобализация                         | новый этап мирового развития, начавшийся в связи с возникновением информационных технологий. Глобализация характеризуется резким ускорением темпов взаимовлияния всех сфер общественной жизни (экономической, социальной, политической, духовной); транснационализация мировой экономики и финансов |
| Глобальные проблемы современности    | Проблемы не имеющие решений без объединения усилий народов и государств   |
| Государственный долг                 | совокупность прямых обязательств правительства перед остальной экономикой и внешним миром   |
| Гражданское общество                 | совокупность отношений в сфере экономики, культуры, развивающихся в рамках демократического общества автономно от органов государственной власти  |
| Движение неприсоединения             | учреждено по инициативе Индии на конференции 29 государств в 1955. Участники движения отказываются присоединяться к военным блокам, считая главными задачами собственного развития модернизацию и преодоление собственной отсталости  |
| Демилитаризованная зона              | территория, на которой ни одно государство не имеет права размещать войска (за исключением полицейских формирований и иногда международных наблюдателей), сооружать военные объекты   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Демократия              | народовластие, форма государственно-политического устройства общества, признающая народ в качестве источника власти; политический строй, основанный на принципах свободы, равенства, уважения прав человека и меньшинства  |
| Демонополизация         | устранение государственной или иной монополии производителя продукции, диктующего свои условия потребителям  |
| Денационализация        | возврат государством национализированного имущества бывшим владельцам  |
| Дефицитная экономика    | экономическая система, при которой невозможно добиться устранения дефицита товаров и услуг   |
| Диктатура               | всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей со своим лидером; способ правления, противоположный демократии.  |
| Диссидент               | инакомыслящий человек, не согласный с господствующей идеологией  |
| Долларизация экономики  | использование иностранной валюты в качестве средства обращения, единицы расчета и средства сбережения  |
| Доминион                | бывшая колония Великобритании, имеющая все права самоуправления, но признающая главой государства монарха Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, представленного генерал-губернатором  |
| Единое пространство     | Это информационное, правовое, культурное или экономическое пространство – территория, охватывающая группу государств, которые проводят политику, унифицируют правовые нормы, облегчают свободу торговли, перемещения факторов производства и капитала  |
| Зависимое государство   | формально независимая страна, которая вынуждена принять заведомо неравноправные отношения с иностранной державой, гарантировать её гражданам право экстерриториальности (неподсудности местным законам)  |
| Идеология               | система политических, правовых, нравственных, философских и других взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности  |
| Индустриальное общество | концепция в социологии, согласно которой тип общества определяется не производственными отношениями и классовым делением, а уровнем технического, индустриального развития общества; общество, в котором завершен процесс создания крупной, технически развитой промышленности и соответствующих ей социальных и политических структур |
| Индустриализация        | процесс создания крупного машинного производства, ведущий к крупным социальным и культурным переменам образа жизни населения   |
| Интеграция              | сближение государств, имеющих общие цели и принципы экономической и социальной политики. политические идеалы, на основе разделения труда, формировании единых пространств  |
| Интеллигенция           | общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом, развитием и распространением культуры, а  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | также ведущих активную общественную деятельность   |
| Инцидент                 | случай, происшествие, столкновение   |
| Информационная революция | этап развития, связанный с овладением высокими технологиями, переходом к информационному обществу  |
| Информационное общество  | это общество, где ключевым сектором экономики становится производство знаний, а промышленное производство перевернуто на высокие технологии  |
| «Железный занавес»       | система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран после Второй мировой войны  |
| Компрадорская буржуазия  | это те слои предпринимателей в колониальных и зависимых странах, которые связали свои капиталы с метрополией и не были заинтересованы в поддержке идей национального освобождения  |
| Колония                  | завоеванное государство, управляемое администрацией метрополии по установленным ею законам   |
| Компромисс               | урегулирование конфликта путем взаимных уступок  |
| Конверсия                | перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции   |
| Консенсус                | принятие решения в парламенте, на конференциях, в переговорах на основе общего согласия участников без проведения формального голосования при отсутствии формально заявленных возражений   |
| Конформизм               | приспособленчество; отсутствие собственных позиций; пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений  |
| Конституция              | основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, избирательную систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан |
| Концерн                  | форма объединения предприятий, формально сохраняющих самостоятельность, но фактически подчиненных централизованному финансовому контролю и руководству   |
| Кооперация               | форма организации производства и труда, основанная на групповой собственности; форма связей между предприятиями, занятыми совместным производством определенной продукции  |
| Конфискация              | принудительное, безвозмездное изъятие государством имущества частного лица   |
| Корпорация               | совокупность лиц, объединившихся для совместной предпринимательской деятельности   |
| Коррупция                | подкуп должностных лиц, использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения   |
| ЛАГ                      | Лига арабских государств   |
| Легитимность             | законность, положительная оценка; принятие населением власти, признание её права управлять и согласие подчиняться  |
| Либерализм               | терпимость, снисходительность; идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу частного предпринимательства, парламентский строй и демократию  |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Либералы                        | последовательные сторонники политических и экономических свобод и прав личности, рыночной экономики, конституционного строя   |
| Лобби, лоббизм                  | воздействие заинтересованных лиц на процесс принятия решений в парламенте   |
| Локальный конфликт              | вооруженное столкновение на ограниченной территории, обычно без применения оружия массового поражения   |
| Локаут                          | массовое увольнение наемных работников  |
| МВФ                             | Международный Валютный Фонд   |
| Макроэкономическая стабилизация | мероприятия по балансировке потоков благ и услуг, которые идут из одной отрасли в другую и обратно  |
| Мандатная система               | передача спорной территории под управление международной организации, которая в свою очередь, передает мандат на управление этой территорией на определенный срок какому-либо государству                                   |
| Маргинал                        | человек, не нашедший своего места в существующей системе социальных отношений   |
| Мафия                           | организованная преступность, которая имеет связи с правоохранительными органами или государственными структурами  |
| Менталитет                      | умонастроение, связанные с ним позиции, модель поведения человека   |
| Метрополия                      | страна, владеющая колониями, центр колониальной империи   |
| Милитаризм                      | система политических и военных средств, призванных подготовить государство к внешним захватам   |
| Миротворческая операция         | военная операция, предпринимаясь с целью пресечения локального конфликта, принуждение его участников к миру   |
| Модернизация                    | изменения, усовершенствования, отвечающие современным требованиям; переход к более высокому типу производства (от аграрного – к промышленному, от промышленного к индустриальному, от индустриального – к информационному). |
| Монархия                        | форма правления и государство, во главе которого стоит монарх (царь, король, шах, эмир), власть которого, как правило, передается по наследству   |
| Мятеж                           | стихийное восстание, вооруженное выступление против власти  |
| Национализация                  | переход частных предприятий и другой частной собственности в собственность государства, как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций  |
| Национальное богатство          | совокупность материальных благ, которыми пользуется общество  |
| НТП                             | Научно-технический прогресс, приращение научных знаний, позволяющих усовершенствовать орудия труда, создать качественно новые виды выпускаемой продукции  |
| Неоконсерватизм                 | Идейное течение, сложившееся в США, объединившее представителей разных направлений экономической и политической мысли, выступившие с критикой «общества всеобщего благоденствия».   |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Новые индустриальные страны (НИС)    | часть развивающихся государств современного мира, характеризующиеся высокими темпами экономического роста, сопровождающегося значительным повышением благосостояния населения                          |
| Общество «двух третей»               | общество, в котором большинство населения составляют люди, выигрывающие от введения новых технологий, т.е. представители среднего класса, крупные собственники и управляющие                           |
| ОИК                                  | Организация исламская конференция  |
| Олигархи                             | крупные собственники капитала, которые благодаря контролю над банками приобрели контрольные пакеты акций различных промышленных предприятий, торговых домов, средств массовой информации и др.         |
| Олигархия                            | власть, господство небольшой группы людей в государстве, финансовой сфере, экономике и пр.   |
| Оппозиция                            | противодействие, сопротивление; партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства, предлагающая иной способ решения проблемы, иную политику   |
| Парадигма                            | модель постановки и решения научных и политических проблем   |
| Паритет                              | равенство, одинаковое положение  |
| Парламентаризм                       | государственный строй, при котором парламенту по конституции принадлежит руководящая роль, при четком распределении функций между законодательными и исполнительными органами власти                   |
| Партия                               | политическая организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью реализовать их путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении |
| Патернализм                          | политика покровительства, опеки  |
| Пацифизм                             | осуждение любых войн   |
| Плебисцит                            | общенародное голосование (референдум) для определения решения спорного вопроса (например, принадлежности спорной территории)   |
| Политическая стратегия               | основная перспектива, цель, выдвигаемая политической партией   |
| Политическая тактика                 | средства достижения основной политической цели   |
| Политическая элита (правлящая элита) | совокупность лиц, занимающих посты, предусматривающие принятие решений общегосударственного значения   |
| Популизм                             | политическая деятельность, основанная на неправдоподобных обещаниях, эксплуатации веры людей в существовании простых решений сложных проблем с целью завоевать поддержку населения                     |
| Приватизация                         | передача или продажа государственной собственности частному лицу   |
| Привилегия                           | исключительное право, льготы   |
| Программа партии                     | развернутое изложение основных политических целей, задач, перспектив и способов их осуществления   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Прогресс                            | развитие нового, передового, движение вперед, к более совершенному состоянию, изменение к лучшему, переход на более высокую ступень развития   |
| Протекционизм                       | политика, призванная защитить национальную промышленность за счет введения высоких таможенных пошлин на ввозимые (импортируемые) товары или квот (количественных ограничений) на их ввоз |
| ПРОН                                | Программа развития ООН   |
| Развивающиеся страны (страны Юга)   | 132 государства Азии, Африки и Латинской Америки, характеризующиеся низким и средним уровнем доходов   |
| Реабилитация                        | восстановление в правах, признание ранее выдвинутых обвинений несостоятельными   |
| Реваншизм                           | стремление к возврату ранее утраченного (территории, владения, позиции и пр.)  |
| Ревизионизм                         | пересмотр исходных принципов, идей, теорий   |
| Республика                          | форма государственного устройства, при которой верховная власть в государстве принадлежит выбранным на определенный срок органам власти  |
| Ротация                             | перемещение руководящих номенклатурных кадров  |
| Регресс                             | возвращение, движение назад  |
| Рейганомика                         | консервативная политика Рональда Уилсона Рейгана (1911 – 2004) 40 Президента США (1981 – 1989).  |
| Референдум                          | опрос общественного мнения, результаты которого имеют силу закона  |
| Санкции                             | меры, применяемые против государства, нарушающего общепризнанные международно-правовые нормы или свои международные обязательства  |
| Синдикат                            | простейшая форма монополистического объединения, союз капиталистов для сбыта товаров   |
| Социальный конфликт                 | столкновение интересов различных социальных групп (например, нанимателей рабочей силы и наемных работников)  |
| Социальная конфронтация             | выход социального конфликта за правовые рамки, попытки решения конфликта с использованием насилия  |
| Социальное партнерство              | сотрудничество управляющих и управляемых с целью повышения эффективности и прибыльности предприятий  |
| Социально ориентированная экономика | это экономика, в которой за счет активной государственной политики, перераспределения доходов обеспечивается более высокий уровень социального равенства                                 |
| Стагнация                           | состояние экономики, при котором застой или падение производства сопровождается растущей инфляцией и безработицей  |
| Средний класс                       | часть индустриального общества, класс, имеющий уровень дохода значительно выше прожиточного минимума   |
| Субъективизм                        | отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами, симпатиями, взглядами субъекта; отсутствие объективности  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Суверенитет                        | право государства самостоятельно, без диктата извне определять свою внешнюю и внутреннюю политику   |
| Сфера влияния                      | территория вне пределов границ государства, находящаяся, благодаря неравноправным соглашениям или оккупации под его контролем   |
| Террор                             | политика запугивания с использованием крайне жестоких методов; дестабилизация общества насилием   |
| Теневая экономика                  | система производства, действующая вопреки существующему законодательству, чаще всего нелегально; «черный рынок» товаров и услуг   |
| Тоталитаризм                       | государственная власть, осуществляющая полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества при помощи насилия или его угрозы   |
| Транснациональные банки (ТНБ)      | банки, имеющие филиалы в десятках стран мира и оперирующие суммами, превышающими ВВП ведущих стран мира   |
| Транснациональные корпорации (ТНК) | компании, у которых объем производства и продаж на зарубежных рынках были большими, чем в их собственной стране   |
| Трест                              | одна из высших форм монополии, при которой, входящие в него предприятия полностью теряют свою производственную и финансовую самостоятельность и подчиняются единому управлению                    |
| Тэтчеризм                          | Консервативная политика Маргарет Хильды Тэтчер (1925 – 2013), 71 премьер – министра Великобритании (1979 – 1990).   |
| Унитарное государство              | форма государственного устройства, при котором территория, в отличие от федерации, не делится на автономные части, а имеет лишь административно-территориальное деление (области, районы и т. Д.) |
| Урбанизация                        | процесс сосредоточения промышленности и населения в крупных городах   |
| Федерация                          | союз нескольких государств, создающий новое единое государство со своими органами власти и управления при суверенитете участников федерации   |
| Фракция                            | парламентская группа депутатов-членов одной политической партии в парламенте  |
| Футуризм                           | направление в искусстве, отрицающее художественное и нравственное наследие, проповедующее разрыв с традиционной культурой и создание новой современной цивилизации                                |
| Харизма                            | исключительная одаренность; харизматический лидер – человек, наделенный в глазах своих почитателей особым авторитетом   |
| «Холодная война»                   | этап в отношениях Восток – Запад (1945-1991 гг.), характеризующийся конфронтацией и повышенной враждебностью, недоверием друг к другу   |
| Частная                            | право частных лиц и фирм приобретать землю, капитал, другие активы, владеть ими, контролировать, использовать, завещать и   |

|                     |  |
|---------------------|--|
| собственность       | др.  |
| «Цветные революции» | действия оппозиционеров, которые, не добившись победы на выборах напрямую, обращаются к народу за поддержкой и объявляют результаты выборов сфальсифицированными |
| Ценз                | ограничение на участие в какой – либо деятельности   |
| ЭКОСОС              | Экономический и социальный Совет ООН   |
| Элита               | наиболее видные представители какой-либо части общества  |
| Электорат           | круг избирателей голосующих на выборах за какую либо партию  |
| ЮНЕСКО              | Организация по вопросам образования, науки и культуры  |
| ЮНИДО               | Организация по промышленному развитию  |
| ЮНКТАД              | Конференция по торговле и развитию   |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронистическая таблица

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>1978</b>                 | Переворот в Афганистане   |
| <b>1979</b>                 | Исламская революция в Иране. Приход к власти М. Тэтчер в Великобритании. Ввод ограниченного контингента советских войск в Афганистан            |
| <b>1980 – 1981</b>          | Кризис и введение военного положения в Польше. Победа на выборах в США Р. Рейгана   |
| <b>1983</b>                 | Начало реализации программы «звездных войн» в США. Переход Аргентины к демократии   |
| <b>1985, март</b>           | Генеральным секретарем ЦК КПСС избран М. С. Горбачев  |
| <b>1986, 26 апреля</b>      | Авария на Чернобыльской АЭС   |
| <b>1987</b>                 | Принятие закона, расширяющего права предприятий и трудовых коллективов в СССР; соглашение между СССР и США о ликвидации ракет средней дальности |
| <b>1988, июнь</b>           | Разрешение создания кооперативов в СССР; XIX конференция КПСС. Начало политических реформ   |
| <b>1988 – 1990</b>          | Демократические революции в Европе  |
| <b>1989</b>                 | вывод советских войск из Афганистана; выборы народных депутатов   |
| <b>1989, май-июнь</b>       | I съезд народных депутатов СССР   |
| <b>1990, 11 марта</b>       | принятие акта о независимости Литвы   |
| <b>1990, 15 марта</b>       | отмена 6-й статьи Конституции СССР «о руководящей и направляющей» роли КПСС. Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР                          |
| <b>1990, июнь</b>           | принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР  |
| <b>1991</b>                 | ропуск СЭВ и ОВД, война в Персидском заливе   |
| <b>1991, 12 июня</b>        | избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР  |
| <b>1991, 19-21 августа</b>  | выступление ГКЧП. Августовский путч   |
| <b>1991, 8 декабря</b>      | Беловежское соглашение. Ликвидация СССР   |
| <b>1992, январь</b>         | начало реализации экономической реформы перехода к рыночной экономике   |
| <b>1992, 1 февраля</b>      | Россия и США заявили об окончании «холодной войны»  |
| <b>1992, март</b>           | подписание Федеративного договора республик в составе Российской Федерации (18 из 20, кроме Татарстана и Чечни)                                 |
| <b>1992, 14 августа</b>     | начало чековой приватизации в России  |
| <b>1993</b>                 | Подписание Маастрихтских соглашений   |
| <b>1993, январь</b>         | Договор России и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2)   |
| <b>1993, 25 апреля</b>      | референдум о доверии политике Президента России   |
| <b>1993, 21 сентября</b>    | Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного Совета РФ  |
| <b>1993, 3-4 октября</b>    | вооруженное столкновение в Москве. Штурм здания Верховного Совета войсками, верными Президенту  |
| <b>1993, 12 декабря</b>     | референдум по Конституции РФ и выборы в Госдуму   |
| <b>1994, декабрь -1996,</b> | Ввод федеральных войск в Чеченскую республику. Первая   |

|   |   |
|---|---|
| <b>август</b>                           | чеченская война, Хасавюртовские соглашения  |
| <b>1995, 17 декабря</b>                 | выборы в Госдуму  |
| <b>1995</b>                             | Миротворческая операция в Боснии  |
| <b>1996, июль</b>                       | избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ во второй раз   |
| <b>1997, апрель</b>                     | подписание между Россией и Белоруссией договора о создании Союза Суверенных Республик   |
| <b>1997</b>                             | Создание ЕВС  |
| <b>1998</b>                             | Экономический кризис в странах Азии, дефолт в России  |
| <b>1999</b>                             | Военная операция НАТО против Сербии. Вступление в НАТО Чехии, Венгрии и Польши. Начало второй чеченской войны   |
| <b>1999, 19 декабря</b>                 | выборы в Госдуму  |
| <b>1999, 31 декабря</b>                 | досрочная и добровольная отставка Президента РФ Б. Н. Ельцина   |
| <b>2000, 26 марта</b>                   | Президентом РФ избран В. В. Путин   |
| <b>2000, сентябрь</b>                   | Саммит тысячелетия, встреча 155 руководителей государств  |
| <b>2000, сентябрь</b>                   | учреждение Евразийского экономического сообщества главами государств-участников Таможенного союза (Россия, Казахстан, Белоруссия, Таджикистан, Киргизстан). |
| <b>2001, 11 сентября</b>                | Атака террористов на здание Всемирного торгового центра в Нью-Йорке. Создание ШОС   |
| <b>2002</b>                             | Переход стран ЕС на единую валюту   |
| <b>2003</b>                             | Вторжение американцев в Ирак  |
| <b>2004, март</b>                       | В.В. Путин во второй раз избран Президентом России. Создание Стабилизационного фонда  |
| <b>2004</b>                             | Расширение НАТО на Восток «Оранжевые революции» в Грузии и на Украине   |
| <b>2005</b>                             | . Победа на выборах А. Меркель.   |
| <b>2007</b>                             | «Мюнхенская» речь В.В. Путина – идея создания многополярного мира   |
| <b>2008, март</b>                       | Президентом страны избирается Дмитрий Медведев, В.В. назначается на должность Председателя Правительства РФ.  |
| <b>Август 2008</b><br><b>Осень 2008</b> | События в Южной Осетии.<br>Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии   |
| <b>2009</b>                             | Экономический кризис в России   |
| <b>2012</b>                             | Избрание В.В. Путина Президентом РФ   |
| <b>2012</b>                             | Новая военная доктрина России. Саммит АТЭС во Владивостоке  |
| <b>2013</b>                             | ФЗ «Об образовании в РФ»  |
| <b>2014</b>                             | Зимняя Олимпиада в Сочи. Конфликт на Украине. Режим санкций против РФ. Вхождение Крыма в состав РФ  |
| <b>2014</b>                             | Принято решение о ликвидации ЕврАзЭС и создании ЕАЭС с 1.01. 2015 г.  |
| <b>2015-2018</b>                        | Участие России в урегулировании сирийского конфликта. Успехи ВКС России в Сирии   |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>2016</b> | Парламентские выборы в России  |
| <b>2018</b> | Избрание В.В.Путина Президентом РФ   |
| <b>2019</b> | Появление в России гиперзвукового оружия. Укрепление обороноспособности страны |
| <b>2020</b> | 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне                |
| <b>2020</b> | Поправки в Конституцию РФ  |