

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.03 ЭКОНОМИКА

по специальности

38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владивосток

2022

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
ОГСЭ дисциплин
Председатель:

 Т.Ю. Багрова
Протокол № 1
от «1» сентября 2022 г.

Составлена в соответствии с
Федеральным Государственным
образовательным стандартом по
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям),
утверждённым приказом № 69
Минобразования РФ и науки от 05.02.
2018 г.

Автор:
Преподаватель «ВМРК ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
Н.П. Петухова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	5
3. Перечень вопросов тестовых, проверочных и самостоятельных работ	6
4. Тестовый контроль	5
5. Проверочные работы	12
6. Экзаменационные вопросы	39
7. Экзаменационные билеты	41
8. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов	41
9. Список используемой литературы	42

1 Пояснительная записка

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ЭКОНОМИКА разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 69).

Код и наименование специальности	Максимальная учебная нагрузка (всего)	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		1 семестр		2 семестр	
			всего	практика	всего	практика	всего	практика
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	170		154	54	92	30	62	24

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях теоретического обучения являются устный опрос, тестовый контроль.

1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ЭКОНОМИКА

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений,
8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1. Перечень вопросов тестовых, проверочных и самостоятельных работ

4. Тестовый контроль.

Инструкция по выполнению теста:

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

В тестах 45 вопросов.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов,
«хорошо»- 75%-89% правильных ответов,
«удовлетворительно»- 50%-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение теста-45 минут.

ТЕСТ

1. Закон спроса гласит, что...

- а) по высоким ценам продавцы будут предлагать больше товаров, чем по низким;
- б) по низким покупателями будут покупать больше, чем по высоким;
- в) изменение цен мало повлияет на изменение спроса на товар;
- г) покупатели будут покупать больше товаров по высоким ценам, если товар будет необычного дизайна.

2. В экономике термин «спрос» означает...

- а) количество купленных товаров;
- б) количество проданных товаров;
- в) количество товаров, предлагаемых на продажу по определенной цене;
- г) количество товаров, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль.

3. В рыночной экономике уменьшение предложения приведет к увеличению...

- а) цен;
- б) налогов;
- в) объема капиталовложений;
- г) объема сбережений.

4. В какие расходы включаются деньги, потраченные на сырье, энергию и зарплату рабочих?

- а) накладные расходы;
- б) постоянные расходы;
- в) постоянные расходы;
- г) переменные расходы.

5. Главная цель антимонопольного законодательства состоит в...

- а) стабилизации цен;
- б) обеспечении подготовки рабочих;
- в) уменьшении конкуренции;
- г) поддержке конкуренции.

6. Если множество компаний конкурируют в производстве одного и того же товара, то, скорее всего...

- а) качество продукции улучшится;
- б) потребители будут продолжать покупать товары тех фирм, у которых они покупали и раньше;
- в) стоимость товара возрастет, так как из-за конкуренции возрастут расходы компании;
- г) новая фирма легко захватит рынок этого товара.

7. Что произойдет со спросом на товар, если его цена вырастет?

- а) величина спроса не изменится ;
- б) спрос возрастет;

в) спрос будет больше, чем предложение;
г) величина спроса уменьшится.

8. Даже при постоянной цене спрос на товар может упасть. С чем это может быть связано?

- а) с достижением равновесия;
- б) с эластичностью;
- в) с влиянием эффекта заменителя;
- г) с изменением предложения.

9. Если новые фирмы будут выходить на рынок товаров, приносящих большую прибыль, то это приведет к...

- а) смещению кривой спроса вправо;
- б) смещению кривой предложения вправо;
- в) смещению кривой спроса влево;
- г) смещению кривой предложения влево.

10. Показатели производительности можно увеличить, если...

- а) сделать обязательным рассмотрение всех трудовых споров в третейском суде;
- б) улучшить подготовку набираемого персонала;
- в) использовать другие методы бухгалтерского учета, что приведет к «увеличению» объемов прибыли;
- г) стимулировать слияние корпораций, производящих одинаковые товары.

11. Что обычно относят к переменным расходам?

- а) месячную ренту (арендную плату);
- б) процентные платежи по кредитам;
- в) оплату электроэнергии;
- г) оклады управляющих.

12. Хотя монополии законодательно запрещены, их существование может быть разрешено в случае...

- а) если пищевой промышленности страны грозит банкротство из-за появления на внутреннем рынке большого количества импортных товаров;
- б) если очевидно, что конкуренция может нанести вред интересам общества;
- в) если корпорация не может получить примерный объем прибыли в данной отрасли промышленности;
- г) если уровень безработицы возрастает до такой степени, что становится препятствием для развития всей экономики.

13. Что будет делать (сделает) единственный производитель в условиях монополии?

- а) постарается увеличить объем продаж, даже если это приведет к убыткам;
- б) изменить цену согласно кривой спроса так, что это принесет наибольшую прибыль;
- в) продаст товар по цене, по которой по цене конкуренции продавали бы этот другие производители;

г) установит относительно низкую цену на товар, которая позволит получить среднюю прибыль.

14. Что из предложенного лучше всего описывает монополию?

а) спрос на товар изменяется так же, как и цена на товар;

б) продавец может выбрать любую цену из возможных в соответствии с кривой спроса;

в) предложение контролируется потребительским спросом;

г) размер прибыли определяется законодательством.

15. Какие из предложенных компонентов включают в валовой национальный продукт?

а) сбережения, доходы и капиталовложения;

б) налоги, зарплата и правительственные расходы;

в) капиталовложения, потребления и зарплата;

г) потребительские расходы, капиталовложения и правительственные расходы.

16. Что необходимо для капитализма как экономической системы?

а) общественная собственность;

б) частная собственность на средство производства;

в) правительственное управление средствами производства;

г) корпоративный контроль над конкуренцией.

17. Как изменится уровень жизни, если в стране производство растет более, чем население, и более товаров и услуг приходится на одного человека?

а) он будет быстро падать

б) он останется прежним

в) он будет повышаться

г) он будет медленно падать

18. Освещение улиц является примером ...

а) услуг, предлагаемых частными предпринимателями, в рыночной экономике

б) общественных услуг

в) того, что не включается в валютной общественный продукт;

г) перераспределение труда

19. Что из предложенного является лучшим примером экономического стимула?

а) патриотизм

б) лояльность

в) честолюбие

г) заработная плата

20. Что из предложенного является лучшим примером того, как правительство сберегает рыночную систему?

а) ограничение загрязнения окружающей среды

б) ограничение скорости на скоростных автомобилях

в) строительство дорог и мостов

г) обеспечение соблюдения антимонопольного законодательства.

21. Главной задачей любой экономической системы является оказание помощи гражданам в решении проблемы...

а) спроса

б) предложения

в) конкуренции

г) ограниченности ресурсов

22. Существование проблемы ограниченности связано...

- а) с неэффективностью использования факторов производства
 б) неограниченностью потребностей общества при ограниченности ресурсов;
 в) непредсказуемостью сущность цены
 г) способностью правительства балансировать бюджет
23. Что используется в экономике для описания ситуации выбора?
 а) факторы производства; б) доход
 в) благосостояние г) альтернативная стоимость.
24. На конкурентном рынке производители для увеличения прибыли, скорее всего ...
 а) постараются уменьшить производственные расходы;
 б) объединятся с другими компаниями;
 в) ограничат сбыт;
 г) зафиксируют цены
25. Основной целью антимонопольного законодательства является...
 а) обеспечение конкуренции на рынке;
 б) защита потребителей, товары и услуг;
 в) указание на то, какие товары и услуги следует производить;
 г) оказание помощи тем, кто вложил деньги в крупные корпорации
26. Когда несколько крупных компаний являются главными производителями в отрасли, от рыночные условия называют...
 а) совершенной конкуренции
 б) монополистической конкуренцией;
 в) монополией;
 г) олигополией.
27. Производители используют рекламу прежде всего...
 а) информация о товаре;
 б) иллюстрации необходимости конкуренции в данной отрасли промышленности
 в) оправдания высокой цены товара
 г) увеличения прибыли
28. Что можно сказать о бюджете, в котором расходы превышают доход?
 а) бюджет дефицитен;
 б) есть избыток бюджета;
 в) бюджет находится в стадии стабилизации;
 г) бюджет находится в равновесии.
29. По какой причине в рыночной экономике фирмы стараются дать потребителям то, что они хотят, по приемлемой для них цене?
 а) вследствие традициям;
 б) исполнение требований законов;
 в) по этическим соображениям;
 г) с целью получения прибыли.
30. Во что следует вложить свои деньги человеку, который хочет нести ограниченную ответственность по вложенным деньгам?
 а) в кооператив;
 б) в корпорацию;

- в) в частную фирму (единоличное владение);
г) в товарищество.
31. Кто является владельцем корпорации?
а) держатели облигации; б) служащие корпорации;
в) совет директоров; г) акционеры;
32. Что является одним из главных преимуществ корпорации?
а) владельцы имеют неограниченную ответственность;
б) она существует ограниченный период времени;
в) право собственности легко может быть передано одной стороной другой стороне;
г) владельцам гарантирована прибыль.
33. С увеличением дохода его доля, расходуемая на предметы первой необходимости...
а) не изменяется; б) увеличивается;
в) уменьшается; г) данных недостаточно;
34. Какая форма организации бизнеса прекращает свое существование, когда владелец умирает?
а) частная фирма (единоличное владение);
б) конгломерат;
в) кооператив;
г) корпорация.
35. Какие из предложенных групп факторов должны быть наиболее важны для человека, который собирается поместить свои сбережения, но только не знает куда?
а) доходность, безопасность, личные цели;
б) ликвидность, специальные счета, величина комиссионных сборов;
в) доходность, краткосрочная прибыль и дополнительные услуги;
г) доходность; надежность; ликвидность.
36. Что из предложенного описывает условия свободного или совершенного рынка?
а) наличие большого числа покупателя и малого продавцов;
б) наличие большого числа продавцов и малого числа покупателей;
в) невозможность контролировать цены со стороны отдельного физического или юридического лица из-за наличия большого числа продавцов и покупателей;
г) крупные корпорации могут контролировать цены, так как они находятся в условиях совершенной конкуренции.
37. <Я думаю, что в солнечный день смогу продать больше сосисок, чем в дождливый и холодный. Поэтому я планирую торговать сосисками только летом>. Какая из стратегий маркетинга используется в описанной ситуации?
а) продажная цена; б) продвижения;
в) позиция; г) продукт.
38. Чем определяется качество продукта и его цена в рыночной экономике?
а) правительственным регулированием;

- б) конкуренцией;
- в) ценовой стабильностью;
- г) необходимостью экспортировать товар.

39. Что обеспечивает для страны система свободного предпринимательства?

- а) полную независимость; б) стабильность цен;
- в) экономический рост; г) экономическую свободу;

40. Какая из предложенных ниже тем могла бы войти в статью о микроэкономике?

- а) воздействие повышения налогов на величину потребительских расходов;
- б) воздействие повышения тарифов на число междугородних телефонных разговоров;
- в) причины недавнего повышения уровня безработицы;
- г) меры, которые могут быть предприняты правительством для увеличения национального дохода.

41. Люди которые поддерживают антимонопольные законы, ограничивающие слияния фирм, обычно говорят, что слияния приводят к...

- а) уменьшению конкуренции;
- б) увеличению цен;
- в) неэффективному использованию ресурсов;
- г) всему вышеперечисленному.

42. Что является главным стимулом производства в рыночной экономике?

- а) правительственные закупки товаров и услуг;
- б) совершенная система конкуренции;
- в) мотив прибыльности;
- г) желание обеспечить экономическую безопасность.

43. Какая из предложенных мыслей принадлежит Адаму Смиту?

- а) стремление к получению огромных прибылей может разрушить экономическую систему;
- б) решение о том, что производить, должно приниматься правительством, потому что это необходимо для выживания общества;
- в) рабочие должны быть вознаграждены за работу в соответствии с нуждами, а не в зависимости от того, кто как работал;
- г) то, что люди делают для своего блага, они, как правило, делают во благо общества.

44. Что из предложенного нельзя классифицировать как капитал?

- а) деньги; б) такси;
- в) машины и оборудование; г) железная руда.

45. Предположим, что экономические условия в стране резко улучшились. В какой из отраслей в результате этого объема продаж возврат больше всего?

- а) в пищевой;
- б) в медицинской и в сфере здравоохранения;
- в) в сфере общественного транспорта;

г) в туризме.

Ответы: 1б, 2в, 3а, 4г, 5г, 6а, 7г, 8в, 9б, 10б, 11в, 12б, 13б, 14б, 15г, 16б, 17в, 18б, 19г, 20г, 21г, 22б, 23г, 24а, 25а, 26г, 27г, 28а, 29г, 30б, 31г, 32в, 33в, 34а, 35г, 36в, 37в, 38б, 39г, 40б, 41г, 42в, 43г, 44г, 45г.

5. Проверочные работы

Проверочная работа № 1 Тема: Экономика как наука.

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

В каждом варианте теста 10 вопросов.

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение теста-10 минут.

Тест № 1

1. Экономика как наука изучает...

- а) исторический аспект развития общества;
- б) юридические законы;
- в) развитие науки и техники;
- г) различные аспекты экономических отношений людей.

2. Необходимым признаком рыночной экономики является...

- а) свободное ценообразование;
- б) использование ресурсосберегающих технологий;
- в) высокое качество продукции;
- г) внешнеэкономическая деятельность государства.

3. Верны ли следующие суждения?

А. Конкуренция производителей не влияет на качество товаров.

Б. Конкуренция оказывает влияние на установление рыночных цен.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно и А, и Б;
- г) оба суждения не верны.

4. Ограниченность – это проблема, которая...

- а) существует только в бедных странах;
- б) есть только у бедных людей;
- в) есть у всех людей и обществ
- г) никогда не возникает у богатых людей.

5. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательства.

6. Проблемы «что, как и для кого производить» могут иметь отношение...

- а) только к плановой- административной экономике;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) свобода предпринимательства.

7. Главная проблема экономики состоит в том, что...

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

8. В государстве Эколандия экономические блага производятся с незапамятных времен старым дедовским способом, профессия определяется при рождении. В этом государстве...

- а) традиционная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) командная экономика;
- г) смешанная экономика.

9. Государство в условиях командно-административной экономики

- а) законодательно закрепляет господство единой формы собственности;
- б) предоставляет экономическую самостоятельность производства;
- в) разрабатывает законы, ограничивающие деятельность монополий;

10. Если в производстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то увеличить объем производства какого-то продукта...

- а) можно только на частных предприятиях, а не на государственных;
- б) только в условиях роста цен;
- в) невозможно ни при каких условиях
- г) можно, если сократить производство каких-либо других продуктов;

Тест № 2

1. Неценовая конкуренция предусматривает...

- а) рост качества продукции;
- б) снижение цен;
- в) скидки, премии;
- г) дешевые распродажи.

2. В каждой экономической системе фундаментальные вопросы «что, как и для кого производить» решаются на микро- и макроуровнях. Какой из предложенных вопросов может решиться на микроэкономическом уровне?

- а) каким образом достичь уровня полной занятости;
- б) что и сколько производить;
- в) как избавиться от инфляции;
- г) как стимулировать экономический рост.

3. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов.

Характеристики экономических систем	Типы экономических систем
1. Многообразие форм собственности	А. Командно-административная Б. Рыночная
2. Контроль за производством и	

<p>распределением со стороны государства</p> <p>3. Действие закона спроса и предложения</p> <p>4. Плановое ценообразование</p> <p>5. Экономическая независимость товаропроизводителей</p>	
---	--

4. Проблема ограниченности возникает, потому что ...

- а) при торговле стран друг с другом устанавливаются таможенные барьеры, чтобы не допустить ввоза дешевых товаров;
- б) для удовлетворения неограниченных потребностей ресурсов всегда не хватает;
- в) прибыль недостаточно высока, чтобы заинтересовать производителей расширять производство;
- г) продавцы придерживают товар, чтобы вызвать повышение цен.

5. Альтернативная стоимость хранения денег в сейфе банкира ...

- а) равна нулю, так как деньги не являются факторами производства;
- б) растет, если растет процент по вкладам в банках;
- в) падает, если растет процент по банковским вкладам;
- г) падает, если растет процент по ссудам.

6. Ценовая конкуренция предусматривает...

- а) особые формы рекламы;
- б) дополнительные гарантии;
- в) снижение цен;
- г) качество продукции.

7. В рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики производителя характеризует ...

- а) экономное ведение дела;
- б) экономическая самостоятельность;
- в) соблюдение трудовой этики;
- г) стремление повышать квалификацию.

8. Экономические системы, существующие в обществе, различает признак...

- а) объем инвестиций в экономику;
- б) способ распределения ограниченных ресурсов;
- в) количество денежной массы в обращении;
- г) уровень квалификации работников.

9. Установите соответствие между примером экономической деятельности и экономической системой.

Пример экономической деятельности	Экономическая система
1. Правительство не ограничивает деятельность фирм	А. Рыночная Б. Традиционная
2. Натуральный характер хозяйства	
3. Преобладание аграрного сектора экономики	

<p>4. Конкуренция свободных товаропроизводителей</p> <p>5. Самообеспеченность средствами производства</p>	
---	--

10. Альтернативная стоимость товара измеряется ...

- а) затратами ресурсов на производство данного товара;
- б) количеством денег, затраченных на производство данного товара;
- в) количеством другого товара, от которого пришлось отказаться ради производства другого товара.

Тест 3

1. Главная проблема экономики состоит в том, что...

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита.

2. Когда экономисты говорят о необходимости экономить, они имеют в виду...

- а) создание сбережений;
- б) извлечение максимальной прибыли из имеющегося в наличии;
- в) изучение экономики;
- г) необходимость тратить как можно меньше.

3. Альтернативная стоимость-это стоимость товара или услуги, изменяемая...

- а) индексом цен;
- б) инфляцией;
- в) ценой покупаемого товара;
- г) то, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги

4. Ограниченность – это проблема, которая....

- а) существует только в бедных странах;
- б) есть только у бедных людей;
- в) есть у всех людей и обществ;
- г) никогда не возникает у богатых людей;

5. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для....

- а) рыночной экономики;
- б) традиционной экономики;
- в) централизованной экономики;
- г) экономики высокоразвитых стран;

6. Кривая производственных возможностей иллюстрирует...

- а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на общество;
- б) преимущества производства одного товара вместо другого;
- в) изменение в цене различных продуктов;
- г) альтернативную стоимость производства либо одного, либо другого

7. Плата за использование капиталом или прибыль от его использования называется...

- а) рентой;
- б) зарплатой;
- в) процентом;
- г) прибылью.

8. Люди и предприятия влияют на производство...

- а) в рыночной экономике;
- б) в традиционной экономике;
- в) в централизованной экономике;
- г) во всех экономических системах.

9. Около 100 лет назад известный экономист предложил теорию, которая связывает безработицу с пятнами на Солнце. Эта теория – пример...

- а) альтернативной стоимости в действии;
- б) кривой производственной возможности;
- в) факторов производства;
- г) экономической модели.

10. Сказочная страна С. производит удочки и леску. Все люди имеют работу, и фабрики работают в полную силу. Если правитель этой страны захочет произвести больше удочек, что вы ему посоветуете?

- а) уменьшить производство лески;
- б) увеличить производство лески;
- в) дать приказ производить больше удочек;
- г) ни при каких обстоятельствах не увеличивать производство удочек.

Проверочная работа № 2 Тема: Экономическая наука. Экономические блага. Производство.

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Потребности
2. Блага и услуги
3. Экономические блага
4. Альтернативная стоимость
5. Производство
6. Факторы производства
7. Продукт
8. Производительность
9. Разделение труда
10. Закон убывающей отдачи

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания

1. Как по вашему мнению, у человека формируются новые потребности? Какую роль в этом процессе играют радио, телевидение, газеты?

2. Как вы думаете, может ли солнечный свет стать экономическим благом? Если да, то при каких условиях?

3. Какие действия людей могут быть предметом изучения экономической науки:

- путешественник в лесу утоляет жажду водой из ручья;
- путешественник в пустыне утоляет жажду водой из фляги;
- Скупой рыцарь перебирает свои сокровища в сундуке;
- родители решили купить новый телевизор;
- ребенок играет в песочнице?

4. Приведите примеры действия закона убывающей отдачи в промышленном производстве, в сфере услуг: Подумайте, что было бы с нашей планетой, если бы на ней не действовал закон убывающей отдачи.

5. В чем, на ваш взгляд, достоинства и недостатки натурального хозяйства?

6. Что вы можете сказать о существовавшем в средневековой Руси разделении труда, изучая древние названия московских улиц и переулков (Кузнецкий мост, Пушечная, Поварская, Мясницкая, Калашный и Хлебный переулки, Гончарная набережная)?

7. Почему названия деревень обычно не связаны с профессиями?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 3 Тема Экономическая система и её функции

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Экономическая система.
2. Традиционная экономика.
3. Централизованная экономика
4. Рыночная экономика
5. Смешанная экономика

Критерии оценивания: за каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-30 минут.

Вопросы и задания

1. Являлось ли первобытное общество экономической системой? Если да, то как эта система отвечала на вопросы, ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО производить?

2. Как вы думаете, возможно, ли планирование в рыночной системе?

3. Адам Смит писал о том, что в экономике мы обращаемся к гуманности, а к эгоизму наших партнёров и говорим не о наших нуждах, а об их выгодах:

<<Человек постоянно нуждается в помощи своих ближних, и тщетно будет он ожидать её лишь от их расположения. Он скорее достигнет своей цели, если обратится к их эгоизму и сумеет показать им, что в их собственных интересах

сделать для него то, что он требует от них>>. Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите примеры из жизни, подтверждающие или опровергающие его.

4. Может ли существовать рыночная или централизованная (командная) система в чистом виде?
5. Какие черты рыночной экономики существовали в Советском Союзе?
6. Назовите преимущества и недостатки каждой из экономических систем.
7. Какие проблемы возникают при сочетании традиционной и рыночной экономики у народов Крайнего Севера нашей страны?

Критерии оценивания: за каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.
Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 4 Тема Спрос.

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Величина спроса
2. Закон спроса
3. Кривая спроса
4. Нормальные товары
5. Товары низшей категории
6. Эластичность спроса

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания

1. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки может быть:

- ожидание наступления сезона дождей;
- снижение цен на подшипники;
- приближение летних каникул;
- подорожание апельсинового сока.

2. Выберите пару товаров-заменителей;

- автомобильные покрышки и бензин;
- перьевые ручки и чернила;
- джинсы и футболки;
- масло и маргарин.

3. На какие из перечисленных товаров, по вашему мнению, спрос будет эластичным, а на какие- неэластичным:

- автомобиль <<Волга>>;
- хлеб;
- баранина;
- смычки для скрипок;
- электрические лампочки;
- фломастеры

4. В XVII в. В России был <<соляной бунт>>, вызванный повышением цен на соль. Почему бунт не мог быть вызван повышением цен на меха? Является ли спрос на соль эластичным? Чем это объясняется?

5. Цена пирожного составляет 5р. Выручка кондитера- 500р. В день Эластичность спроса на пирожные равна минус двум. Чему будет равна выручка кондитера, если он повысит цену до 6 р.?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 5 Предложение. Равновесная цена.

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Величина предложения
2. Закон предложения
3. Издержки производства
4. Эластичность предложения
5. Равновесная цена

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания.

1. Может ли кривая предложения быть горизонтальной?
2. Как вы думаете, предложение какого товара будет более эластичным: свежих грибов или сушеных?
3. Когда возникает дефицит товара: при установлении государством цены ниже или выше равновесной?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-20 минут.

Проверочная работа. № 6 Потребители.

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Закон убывающей предельной полезности
2. Суверенитет потребителя

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания.

1. Допустим, вы покупаете пирожные по 10 р. За штуку. За первое вы отдали 20 р. , а за каждое следующее- на 2 р. Меньше, чем за предыдущее. Купите ли вы шестое пирожное? А седьмое?
2. Как вы объясните тот факт, что с ростом доходов потребителей доля товаров ежедневного пользования в их покупках снижается, а товаров длительного пользования растёт?
3. Какие формы ограничения свободы потребительского выбора вам известны? Приведите примеры.
4. Почему некоторые фирмы в рекламе отмечают, что их товар стоит дорого? Не совершают ли они ошибку?
5. Для чего нужны общества потребителей?
6. Студент-африканец, приехавший на учёбу в Россию (с его историей вы уже знакомы), имеет 6 пар обуви. Сколько среди этой обуви ботинок, туфель и кроссовок?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 7 Потребление: доходы ,расходы, сбережения ,кредит

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Доходы от сбережений
2. Доходы от собственности
3. Трансферты
4. Минимальный потребительский бюджет
5. Стоимость жизни
6. Номинальный доход
7. Реальный доход
8. Доходность и надежность
9. Различных форм сбережений
10. Пирамиды
11. Потребительский кредит
12. Процент
13. Инфляция
14. Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания

1. На примере своей семьи расскажите о том, из чего складываются доходы населения в нашей стране.

2. Каковы, на ваш взгляд, основные причины, в силу которых так сильно изменилась структура доходов российского населения?

3. Выберите правильный ответ.

Индекс стоимости жизни говорит о том:

-как изменились доходы населения;

-какова доля обязательных расходов в бюджете потребителей;

-на сколько больше стали платить потребители за товары;

-как изменились потребности людей.

4. Какую форму сбережений вы выберете, если выиграете в лотерею большую сумму денег? Обоснуйте свой ответ.

5. Как величина сбережений зависит от уровня цен?

От величины доходов?

6. Как вы думаете, кто направляет значительную часть своего дохода на сбережения: молодёжь, люди среднего возраста или старики?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 8 Фирмы, капитал, прибыль.

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Фирма

2. Трансакционные издержки

3. Капитал

4. Физический капитал

5. Финансовый капитал

6. Инвестиции

7. Предприниматель

8. Менеджмент

9. Издержки производства

10. Прибыль

11. Предельные издержки

12. Предельная выручка

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания

1. Представьте себе, что вы решили открыть предприятие по производству шариковых ручек. Какие инвестиции необходимо сделать? Где взять на это средства?

2. Каковы различия между физическим и финансовым капиталом? Как вы думаете, почему такие разные вещи называются одним словом? Являются ли капиталом деньги, которые мама дала вам для похода в магазин за картошкой?
3. Фермер скопил деньги на приобретение трактора и легкового автомобиля. Являются ли эти деньги капиталом?
4. Чем ограничено увеличение производства в экономике:
 - а) традиционной
 - б) централизованной
 - в) рыночной?
5. Приведите примеры предпринимательской идеи из истории, из окружающей вас жизни.
6. Как вы считаете, какие фирмы, мелкие или крупные, уютнее себя чувствуют в современной России? Почему? Чем объясняется тот факт, что при централизованной экономической системе преобладали крупные промышленные предприятия?
7. Частные фирмы увеличивают производство только до тех пор, пока им это выгодно. Хорошо ли это для общества?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 9 Конкуренция.

Для каждого из приведенных понятий и терминов необходимо подобрать соответствующее ему определение.

1. Основные типы рынков.
2. Ценовая конкуренция
3. Неценовая конкуренция
4. Вход на рынок
5. Монополия
6. Картель
7. Олигополия
8. Лидерство в ценах
8. Монополистическая конкуренция

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Раздаются карточки. Время, которое отводится на выполнение определения-10 минут.

Вопросы и задания.

1. Чем ситуация олигополии отличается от монополии? От совершенной конкуренции? От монополистической конкуренции?
2. В начале XX в. России существовал промышленный синдикат <<Продамет>>. (Синдикатом называется организация, осуществляющая сбыт продукции входящих в нее фирм.) <<Продамет>> выплачивал премии входящим в него предприятиям, снижавшим объем производства. С какой целью?

3. Как вы думаете, в каких из перечисленных отраслей может существовать, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция:

- выпуск самолётов;
- производство марочных вин;
- выращивание овощей;
- производство шоколада;
- производство духов и косметики?

4. Телевизоры в городе продают всего две фирмы. Одна из них повышает цены вдвое. Подумайте, как в этой ситуации может действовать конкурент?

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение вопросов и задания-30 минут.

Проверочная работа № 10 Решение ситуационных задач на тему «Инфляция»

Раздаются карточки на 20 минут.

Карточка № 1.

Вопрос: Верны ли следующие утверждения:

- а) открытая инфляция проявляется в росте цен;
- б) подавленная инфляция проявляется в затоваривании;
- в) при подавленной инфляции рост спроса на товар превышает его цену;
- г) при сбалансированной инфляции цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными.

друг друга остаются неизменными.

Ответ: а) да; б) нет; в) нет; г) да.

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Карточка № 2.

Вопрос: Верны ли следующие утверждения:

- а) рост инфляции спроса провоцирует увеличение объема заработной платы;
- б) инфляция предложения стимулирует снижения издержек;
- в) снижения уровня безработицы вызывает рост цен, заработной платы и

поэтому снижает инфляцию;

г) в длительном периоде (5-10 лет) низкий уровень занятости не спасает от роста инфляции.

Ответ: а) да; б) нет; в) нет ; г) да.

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Карточка № 3.

Вопрос: Кто из ниже перечисленных субъектов выиграет в условиях инфляции?

- а) гражданин, имеющий фиксированный доход;
- б) правительство, взимающее прогрессивную ставку налога на прибыль;
- в) гражданин, положивший на срочный счёт деньги в банк;
- г) банкир, одолживший деньги;

Ответ: б).

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Карточка № 4.

Вопрос: В экономике отмечается полная занятость, но высокая инфляция, какая комбинация государственной политики, скорее всего, приведет к снижению темпов инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных облигаций;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственной облигации на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных облигации на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных облигации на открытом рынке.

Ответ: б).

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Вопрос: Как инфляция влияет на покупательскую способность денег?

Ответ: Если цены на сырье растут быстрее, чем на продукцию из этого сырья, фирмы терпят убытки. Так же невозможно заключать долгосрочные договора на поставку продукта, производство которого долгосрочно (самолет).

Если даже планировать с учетом инфляции предположим цены растут в год на 20 %, тогда цена 500 тысяч руб. сегодня, через год составит 600 тысяч рублей. Но темпы инфляции не поддаются точной оценке осуществлять капиталовложения вообще не выгодно, не только долгосрочные, но и краткосрочные.

Не выгодно даже занимать деньги.

Вопрос: Как изменилась покупательная способность денежных доходов населения, если за ноябрь-декабрь 2014г. цены потребительских товаров возросли на 36 %?

Ответ: Покупательная способность денежных доходов уменьшится на 36 %.

Вопрос: Как связаны между собой инфляция, сбережения инвестиции?

Ответ: При инфляции невозможен рост инвестиции и увеличение сбережений поэтому связь между ними обратно пропорциональная, рост инфляции вызывает сокращение инвестиций и сбережений.

Вопрос: Можно ли остановить сегодня в России инфляцию, если заменить бумажные деньги золотыми монетами.

Ответ: Нельзя. Так как запас золота в стране ограничен, много золота было вывезено за границу во времена командной системы ком. партией.

Вопрос: Можно ли устранить проблемы российских предприятий, продукция которых сегодня не находит сбыта если осуществить заметное повышение заработной платы.

Ответ: Помимо цен важное значение имеет и качество товаров если отечественные производители повысят качество товаров и предоставят гарантии покупателям, то и продукцию их будут покупать. Большое значение имеет спрос. Если товар пользуется большим спросом, то его будут брать (одежда, продукты).

Вопрос: Почему правительство России так осторожно подходит к решению проблемы компенсации населению обесцененных вкладов, хранившихся в

Сбербанке России на момент начала инфляции в 1992 г.? Что произойдёт в экономике страны, если компенсировать потери от обесценения сразу всем вкладчикам и выдать гражданам несколько сот триллионов.

Ответ: Рост инфляции с вытекающими отсюда последствиями.

Критерии оценивания:

- «отлично» - 90%-100% правильный ответ,
- «хорошо»- 75%-89% правильный ответ,
- «удовлетворительно»- 50%-74% правильный ответ,
- «неудовлетворительно»- менее 50% правильный ответ.

Проверочная работа № 11 Решение ситуационных задач на тему «Безработица»

Раздаются карточки с вопросами на 20 минут.

Карточка № 1.

Вопрос: Возможна ли ситуация, когда рост заработной платы вызывает сокращения объема предложения труда со стороны работника:

- а) нет, такая ситуация невозможна;
- б) такая ситуация возможна, если эффект дохода при выборе между досугом и потреблением превышает эффект замещения;
- в) такая ситуация возможна, если эффект замещения при выборе между досугом и потреблением превышает эффект дохода.

Ответ: б)

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Карточка № 2.

Вопрос: По закону "О занятости населения в РФ" безработными являются лица:

- а) не имеющие работы и заработка;
- б) не имеющие работы и желающие получить её;
- в) зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;
- г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска работы и готовые приступить к ней.

Ответ: г)

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Карточка № 3.

Вопрос: Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

- а) структурной;
- б) застойной;
- в) циклической;
- г) скрытой;
- д) фрикционной.

Ответ: в)

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Проверочная работа № 12 Тема Теория производства. Издержки производства.

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и четыре неверных ответа.

В каждом варианте теста 10 вопросов.

Критерии оценивания:

За каждый неправильный ответ оценка снижается на 1 балл.

Время, которое отводится на выполнение теста-10 минут.

ТЕСТЫ

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- А) Эффективное использование ресурсов.
- Б) Неограниченные производственные ресурсы.
- В) Максимальное удовлетворение потребностей.
- Г) Материальные и духовные потребности.
- Д) Редкость блага.

2. «Чем ниже цена товара, тем больше объём спроса на него». Это одно из принципиальных положений теоретической экономики. Можно ли только на этом основании сделать следующие выводы (найдите правильное утверждение) :

- А) Если цена на норковые манто упадет, объём их продаж увеличится.
- Б) Если цена на норковые манто упадет то вы купите не одно а два манто.
- В) Если цены на норковые манто упадут все остальные факторы спроса и его динамики не изменятся, возможно, этих манто будет куплено больше, чем раньше когда они стоили дороже.
- Г) Если в этом месяце было продано больше норковых манто, чем в прошлом то значит на них были снижены цены.

3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- А) Микроэкономики.
- Б) Макроэкономики.
- В) Менеджмента
- Г) Международных финансов.

4. Закон спроса предполагает, что:

- А) Превышения предложения над спросом вызовет снижения цены.
- Б) Если доходы потребителей растут они обычно покупают больше товара.
- В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
- Г) Когда цена товара падает объем планируемых покупок растет.

5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что либо?

- А) Потребность.
- Б) Спрос.
- В) Необходимость.

Г) Желание.

6. Рыночный спрос не испытывает влияние :

- А) Доходов потребителей .
- Б) Цен на взаимосвязанные товары .
- В) Цен на ресурсы.
- Г) численности покупателей.

7. Если спрос падает кривая спроса сдвигается:

- А) Вниз и влево.
- Б) По вращению часовой стрелки.
- В) Вверх и в право .
- Г) Против вращения часовой стрелки.

8. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:

- А) Эффект замещения.
- Б) Принцип убывающей предельной полезности
- В) Эффект дохода
- Г) Закон предложения

9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения , то возникает:

- А) Избыток
- Б) Дефицит
- В) Рост безработицы
- Г) Все варианты неверны

10. Деятельность спекулянтов:

- А) Увеличивает риск для законного предпринимательства.
- Б) Усиливает тенденцию к нестабильности цен.
- В) Вызывает экономические бумы и рецессии.
- Г) Всегда приносит прибыль.

11. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

- А) На товарном рынке.
- Б) На рынке ресурсов.
- В) На валютном рынке.
- Г) На любом рынке.

12. Ценовая эластичность спроса будет выше:

- А) На товары первой необходимости , чем на предметы роскоши.
- Б) В тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя.
- В) Чем больше альтернативные издержки производство товаров.
- Г) Чем менее необходим товар потребителю.
- Д) Ни в одном из перечисленных случаев

13. Если однопроцентное сокращение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объёма спроса на него, то это спрос:

- А) Неэластичный.
- Б) Эластичный.
- В) Единичной эластичности .

Г) Абсолютно неэластичный.

Д) Абсолютно эластичный.

14. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичного спроса на товар?

А) Имеются большое число товаров – заменителей.

Б) Покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода.

В) Данный товар является для потребителя товаром первой необходимости.

Г) Период времени, в течении которого предьявляется спрос, является очень коротким.

Д) Относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены.

15. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая выручка продавца:

А) Растет.

Б) Сокращается.

В) Сокращается в том случае, если спрос является эластичным.

Г) Сокращается в том случае, если спрос является неэластичным.

Д) Остается неизменной.

16. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

А) Уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.

Б) Изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса в (%).

В) Уменьшению общей выручки (в%), деленному на увеличение цены (в%).

Г) Изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%).

Д) Ни одному из приведенных показателей.

17. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

А) Вертикальную линию.

Б) Горизонтальную линию.

В) Кривую линию.

Г) Прямую линию с отрицательным наклоном.

Д) Кривую линию с положительным наклоном.

18. Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то спрос на этот товар является:

А) Абсолютно неэластичным.

Б) Абсолютно эластичным.

В) Эластичным.

Г) Неэластичным.

Д) Спросом единичной эластичности.

19. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая производство, если окажется, что:

А) Цена меньше минимальных средних общих издержек.

Б) Нормальная прибыль ниже среднеотраслевой.

В) Общий доход меньше общих издержек.

Г) Общий доход меньше общих переменных издержек.

Д) Средние переменные издержки меньше, чем цена.

20. Средние общие издержки производства продукции достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- А) $AVC = TFC$.
- Б) Прибыль будет максимальной.
- В) $MC = AVC$
- Г) $MC = ATC$
- Д) ни один из ответов не является верным.

21. Постоянные издержки фирмы – это :

- А) Затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения.
- Б) Минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства.
- В) Издержки, которые несет фирма даже в том случае если продукция не производится.
- Г) Неявные издержки.
- Д) Ни один из ответов не является правильным.

22. Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?

- А) AVC Б) MC В) AFC Г) ATC Д) $LATC$

23. Какое из следующих утверждений является правильным?

- А) Бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль.
- Б) Экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки
- В) Бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
- Г) Явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки

24. какое из следующих выражений представляет собой предельные издержки?

- А) $\Delta TVC : Q$
- Б) $\Delta TVC : \Delta Q$
- В) $TFC : Q$
- Г) $(P * Q) : \Delta Q$
- Д) $\Delta TFC : \Delta Q$

25. какое из следующих выражений представляет собой общие издержки?

- А) ΔMC
- Б) $TVC - TFC$
- В) $TVC + TFC$
- Г) $TFC + TVC + MC$
- Д) $(TFC + TVC) : Q$

26. В краткосрочном периоде конкурентная фирма, максимизирующая прибыль или минимизирующая убытки, не будет продолжать производство, если:

- А) Цена продукта ниже минимальных средних издержек
- Б) Средние постоянные издержки выше цены продукта
- В) Цена продукта ниже минимума средних переменных издержек
- Г) Цена продукта ниже предельных издержек
- Д) общий доход не покрывает общих издержек фирмы

27. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиями совершенной конкуренции?

- А) Стали.
- Б) Услуг парикмахерских
- В) Автомобилей

Г) Акции и облигаций фирм

Д) Бензина

28. В отличие от конкурентной фирмы монополист:

А) Может назначить любую цену на свой продукт

Б) Максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек

В) Может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене

Г) При данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли

Д) Сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса

29. Примером естественной монополии являются:

А) ОПЕК – международный нефтяной картель

Б) Компания IBM

В) Московский банк «Гермес»

Г) Издательство «Известия»

Д) Городской метрополитен

30. Ценовая дискриминация – это:

А) Продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям

Б) Различия в оплате труда по национальности или полу

В) Эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары

Г) Повышение цены на товар более высокого качества

Д) Все предыдущие ответы неверны

31. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

А) Выпускаются дифференцированные товары

Б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов

В) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт

Г) Выпускаются однородные товары

Д) Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

32. Вы исходите из предложения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:

А) Сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»

Б) Имеет «Ломаную» кривую спроса

В) Является ценовым лидером на олигополистическом рынке

Г) Наиболее эффективная в отрасли

Д) Одна из конкурентных фирм отрасли

33. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

А) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт

Б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт

В) Небольшое количество конкурирующих фирм

Г) Только одна крупная фирма

Д) Только один крупный покупатель

34. В отличие от конкурентной фирмы простая монополия стремится:

- А) Производить продукт меньше, а цену устанавливать выше
- Б) Максимизировать прибыль
- В) Устанавливать цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса
- Г) Выбирать такой объем выпуска, при котором $MR = P$
- Д) Производить продукции больше, а цену устанавливать выше.

35. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если:

- А) Средние издержки падают
- Б) Затраты на рекламу растут
- В) Предельный доход всегда выше предельных издержек
- Г) Предельный доход равен переменным издержкам
- Д) Все предыдущие ответы неверны

36. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- А) Выпускаются дифференцированные товары
- Б) На рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- В) Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт
- Г) Выпускаются однородные товары
- Д) Рыночное повеление каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

37. Предельный доход не ниже рыночной цены у :

- А) Монополистических конкурентов
- Б) Монополистов
- В) Участников картеля
- Г) Олигополистов, не участвующие в картеле
- Д) Совершенных конкурентов

38. Первым экономистом, кто попытался создать теорию олигополии, был:

- А) Эдвард Чемберлин
- Б) Огюстен Курно
- В) Джоан Робинсон
- Г) Джон Гэлбрейт
- Д) Карл Маркс

39. Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:

- А) Дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей
- Б) В условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции
- В) Совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами
- Г) В условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов
- Д) Все предыдущие утверждения неверны

40. Монополия – это рыночная структура, где оперирует:

- А) Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- Б) Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- В) Небольшое количество конкурирующих фирм
- Г) Только одна крупная фирма
- Д) Только один крупный покупатель

41. Спрос на ресурс зависит от:

- А) Цены продукта, производимого при помощи данного ресурса
- Б) Цен ресурсов-заменителей
- В) Цен взаимопыляемых ресурсов
- Г) Цены данного ресурса
- Д) Все ниже перечисленные ответы являются верными

42. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями в :

- А) Уровне цен на товары и услуги
- Б) Норме прибыли
- В) Ставках налогообложения
- Г) Продолжительности рабочего времени
- Д) Ни один из ответов не является верным

43. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос труда?

- А) Спрос на конечные продукты
- Б) Отношения предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов
- В) Технология производства
- Г) Изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями
- Д) Все перечисленное оказывает влияние на спрос на труд

44. Труд и капитал являются ресурсами-субститутами. Цена капитала растет. Если эффект объема превышает эффект замещения, то:

- А) Количество приобретаемого фирмой капитала будет увеличиваться, а количество труда уменьшается
- Б) Количество как капитала, так и труда будет уменьшаться
- В) Количество как капитала, так и труда будет увеличиваться
- Г) Количество капитала будет уменьшаться, а количество труда увеличивается
- Д) Количество капитала останется прежним, а количество труда будет увеличиваться

45. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс?

- А) Денежный капитал
- Б) Средство производства
- В) Процент
- Г) Прибыль
- Д) Потребительские товары

46. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- А) Снижается цена земли

- Б) Растет спрос на землю
- В) Сокращается спрос на землю
- Г) Предложение земли растет
- Д) Ни при одном из этих условий

47. Предложение земли:

- А) Абсолютно неэластично
- Б) Характеризуется единичной эластичностью
- В) Абсолютно эластично
- Г) Неэластично

48. При данном спросе на инвестиции их величина:

- А) Не зависит от процентной ставки
- Б) Может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставке
- В) Будет сокращаться, если будет расти процентная ставка
- Г) Будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка
- Д) Будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка

49. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

- А) Номинальную процентную ставку
- Б) Реальную процентную ставку
- В) Номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента
- Г) Только другие, не указанные выше факторы
- Д) Реальную ставку процента за вычетом номинальной

50. Степень неравенства в распределении доходов иллюстрируют с помощью:

- А) кривой Лаффера
- Б) индекса Джини
- В) кривой Лоренца
- Г) потребительской корзины и индекса цен.

Перечень самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1 Экономика как научная дисциплина.

Вопросы по теме:

1. Что изучает экономическая теория?
2. Зачем нужно изучать экономику?
3. Как вы понимаете ограниченность ресурсов?

Рекомендуемая литература:

1. История экономических учений. Учебное пособие Р.Я.Левита.
2. Основы современной экономики. В.М.Козырев.
3. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №2 Отраслевая и региональная структура экономики.

Вопросы по теме:

1. Структурная политика?
2. Региональные структуры менеджмента?
3. Какие соглашения существуют в системе социального партнерства?

Рекомендуемая литература:

1. Курс экономики: Учебник Б.А. Райзберга.
2. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №3 Экономический продукт.**Вопросы по теме:**

1. Понятие рынка ресурсов. Спрос и предложение на рынке ресурсов?
2. Понятие эластичности?
3. Экономическая система?

Рекомендуемая литература:

1. Основы международного экономического права. Г.М. Вельямов.
2. Учебник по основам экономической теории. В.Камаев.
3. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №4 Формы и отношения собственности.**Вопросы по теме:**

1. Что происходит с покупательной способностью денег во время инфляции?
2. Располагаемый доход?
3. Индивидуальные частные предприятия?

Рекомендуемая литература:

1. История экономических учений.
2. Анализ хозяйственной деятельности. Г.В.Савицкая
3. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №5 Коммерция, аренда и приватизация**Вопросы по теме:**

1. Понятие и сущность приватизации?
2. Проблемы коммерции?
3. Понятие аренды?

Рекомендуемая литература:

1. Финансовый учебник под редакцией Н.И. Химичевой.
2. Сборник нормативных актов по приватизации.
3. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №6. О способах приватизации государственных предприятий в России.**Вопросы по теме:**

1. Муниципальная собственность?
2. Способы проведения приватизации?
3. Виды ценных бумаг?

Рекомендуемая литература:

1. Российский статистический ежегодник.
2. Региональные аспекты приватизации. М.В. Ягнешко
3. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №7 Современные формы хозяйства.**Вопросы по теме:**

1. Общественное производство и его роль в жизни общества?
2. Формы общественного хозяйства?
3. Натуральное производство?

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая теория: введение в экономический анализ. К.Н. Савин
2. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №8 Эволюция развития моделей общественного хозяйства**Вопросы по теме:**

1. Марксистская теория?
2. Структура общественного хозяйства?
3. Виды моделей?

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая теория: учебник для ВУЗов. К.Ховард
2. Экономика. Учебник под редакцией А.С.Булатова.
3. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №9 Рынки и их разновидности**Вопросы по теме:**

1. Чем характеризуется рыночная система?
2. Фундаментальные вопросы экономики?
3. Что свойственно рыночной экономики?

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая теория: учебник для ВУЗов. К.Ховард
2. История экономических учений. Учебное пособие Р.Я.Левита.
3. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №10 Рынок ценных бумаг**Вопросы по теме:**

1. Классификация рынка ценных бумаг?
2. Функция рынка ценных бумаг?
3. Регулирование рынка ценных бумаг?

Рекомендуемая литература:

1. Основы современной экономики. В.М.Козырев.
2. Основы рыночной экономики. Г.И. Рузавин.
3. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №11 Совершенная и несовершенная конкуренция**Вопросы по теме:**

1. Типы конкурентных рынков?

2. Несовершенная конкуренция?

3. Олигополия?

Рекомендуемая литература:

1. История экономических учений. Учебное пособие Р.Я. Левита.

2. Основы современной экономики. В.М. Козырев

3. Интернет ресурс

Самостоятельная работа №12 Основной и оборотный капитал предприятия.

Вопросы по теме:

1. Виды капитала?

2. Функции и значения финансов предприятия?

3. Сущность капитала и его источники?

Рекомендуемая литература:

1. Государственное регулирование экономики М.В.Новиков.

2. Основы современной экономики. В.М.Козырев.

3. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №13 Социальные потребности человека и общества

Вопросы по теме:

1. Сколько видов социальной потребности существует, перечислите их?

2. Что относится к социальным потребностям человека?

3. Раскрыть понятие "Социальные потребности"?

Рекомендуемая литература:

1. Н.М. Бережной "Человек и его потребности".

2. А.Х. Маслоу «Мотивация и Личность» .

Самостоятельная работа №14 Доходы, расходы и потребительский бюджет человека и семьи.

Вопросы по теме:

1. Социальная политика государства - это?

2. Реальный доход?

3. Какое буквенное обозначение у "Номинального дохода"?

Рекомендуемая литература:

К.Н Панферов.

Самостоятельная работа №15 Особенности налогового регулирования.

Вопросы по теме:

1. Что такое налоговое регулирование?

2. К каким достижениям стремится государство, осуществляя воздействие на экономику?

3. Что является основным инструментом государственного регулирования?

Рекомендуемая литература:

1. Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга.

Самостоятельная работа №16. Трансформация налогообложения в России.**Вопросы по теме:**

1. Перечислите два основных принципа построения российской налоговой системы?
2. Что такое налогообложение?

Рекомендуемая литература:

Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга.

Самостоятельная работа №17 Влияние налогов на установление рыночной цены товара.**Вопросы по теме:**

1. К чему может привести снижение налогообложения предприятий?
2. Что действует на механизм рыночного ценообразования?

Рекомендуемая литература:

Учебник / Под ред. Б. А. Райзберга.

Самостоятельная работа №22. Рыночный механизм ценообразования.**Вопросы по теме:**

1. Что такое цена?
2. Что будут делать "Растущие" и "Падающие" цены?
3. Что такое эластичность спроса?

Рекомендуемая литература:

1. "Основы рыночной экономики" Учебник / Под ред/ В.Куликова.
2. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №23. Современная стагфляция.**Вопросы по теме:**

1. Признаки стагфляции.
2. Причины и последствия стагфляции.
3. Методы борьбы со стагфляцией.

Рекомендуемая литература:

1. Макроэкономика: Учебник для вуза. Тарасевич Л.С.
2. Финансово-кредитный энциклопедический словарь. Грязнов А.Г.
3. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №24. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие.**Вопросы по теме:**

1. Условия равновесия?
2. Что влияет на совокупный спрос и предложение?
3. Чем определяется форма кривых IS и LM?

Рекомендуемая литература:

1. Экономическая теория. Камаева В.Д
2. Интернет ресурс.

Самостоятельная работа №25. Роль государства в регулировании экономических циклов.

Вопрос по теме:

1. В чем заключается стабилизационная политика государства?
2. Формы проявления современных циклов и кризисов?
3. На что направлено государственное регулирование?

Рекомендуемая литература:

1. Курс экономической теории. Чепурин М.Н.
2. Экономическая теория: учебное пособие. Ларинов И.К
3. Интернет ресурс.

6. Экзаменационные вопросы

1. Экономическое значение труда.
2. Заработная плата работников.
3. Факторное распределение доходов: предпринимательский доход.
4. Рынок земли.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Рынок ценных бумаг и курс акций.
7. Образование и распределение доходов фирмы.
8. Норма прибыли и ее экономическая роль
9. Доходы, расходы и потребительский бюджет человека и семьи
10. Понятия налогообложения в России
11. Сущность и содержания налоговой системы. Кривая Лаффера.
12. Функции налогов
13. Виды налогообложения
14. Ставки налогов.
15. Реформирование бюджетной и налоговой систем в России.
16. Особенности налогового регулирования
17. Трансформация налогообложения в России
18. Влияние налогов на установление рыночной цены товара.
19. Экономическая сущность финансов.
20. Финансовые системы РФ.
21. Государственный бюджет: его доходы и расходы.
22. Функции и принципы финансов.
23. Бюджетный дефицит и профицит.
24. Сущность кредитно-денежной политики.
25. Сущность кредитных отношений.
26. Использование финансов для регулирования экономики и стимулирования производства.
27. Экономика как хозяйственная система.
28. Рыночный механизм ценообразования.

29. Сущность макроэкономического равновесия народного хозяйства.
30. Макроэкономическая нестабильность и безработица.
31. Виды безработицы. Пофсоюзы
32. Причины безработицы. Закон Оукена.
33. Инфляция: причины и формы проявления.
34. Инфляция спроса и инфляция издержек.
35. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
36. Антиинфляционная политика.
37. Система рынков: частичное и общее экономическое равновесие.
38. Деньги и денежное обращение.
39. Структура ВВП по источникам доходов.
40. Структура использования ВВП.
41. Общественная функция благосостояния.
42. Факторы и механизм экономического роста.
43. Международное разделение труда. Экспорт и импорт.
44. Валютные курсы.
45. Понятие валютного и обменного курса.
46. Региональная экономическая интеграция («объединение»).
47. Международная торговля.
48. Международные экономические организации.
49. Движение факторов производства. Экспорт капитала.
50. Прямые иностранные инвестиции.
51. Экономика как хозяйство
52. Классификация оборотных фондов
53. Классификация основных фондов
54. Коммерческое предпринимательство и её схема
55. Антимонопольное регулирование
56. Стадии хозяйственной деятельности
57. Абсолютная монополия и коренное изменение механизма образования рыночных цен

58. Причины образования и виды монополий

59. Зависимость рыночной цены от спроса и предложения

60. Конкуренция: ее сущность и формы

7. Экзаменационные билеты

В комплекте - 30 билетов.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании цикловой комиссии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если отражены в ответе все вопросы в полном объеме;
- оценка «хорошо», если отражены в ответе все вопросы, имеются неточности;
- оценка «удовлетворительно», если отражён в ответе только один вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» не в полном объеме отражены ответы на вопросы.

8. Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

Приобретенные навыки кладутся в основу определения качества полученных знаний и являются основными критериями их оценки на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, изучил первоисточники и дополнительную литературу;
- свободно ориентируется в основных этапах и направлениях экономической теории, знает отличительные их особенности, умеет устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними, критически их оценивает;
- умеет творчески применять различные теоретические концепции при решении задач и в конкретных ситуациях, используя ЭВМ и современные методы исследования;
- стремится самостоятельно пополнять и обновлять свои знания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание вопроса, изучил первоисточники и дополнительную литературу, но допустил небольшие ошибки при изложении материала, не искажая существо вопроса;
- умеет анализировать альтернативные объяснения экономических явлений и их использование на практике в виде определенных мер экономической политики;
- использует различные теоретические объяснения при решении задач и

конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- владеет материалом в пределах программы курса на основе изучения учебной литературы;
- знает основные этапы развития и направления современной экономической теории, но затрудняется их критически оценить;
- способен решить задачу, разобраться в конкретной ситуации на основе тех или иных теорий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основным школам и направлениям современной экономической мысли, назвать основные этапы ее эволюции;
- не умеет решать практические задачи и не может разобраться в конкретной ситуации;
- не способен продолжать свое обучение в связи с неудовлетворительным объемом знаний и полнейшим нежеланием их иметь.

9. Список используемой литературы:

1. Экономика: учебник/ И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2019. – 312 с.
2. Экономическая теория: Учебник / С.М. Пястолов. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманист,Изд. Центр «Академия», 2011. – 240 с.
3. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Изд. 4-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 346 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Дальрыбвтуз

