

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.06 ИСТОРИЯ**

для специальности  
26.02.03 Судовождение

Владивосток  
2021

ОДОБРЕНО  
Предметно-цикловой комиссией  
ОГСЭ дисциплин  
Председатель ПЦК  
Багрова Т.Ю. Багрова  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2021 г.

Составлено в соответствии с  
Федеральным Государственным  
образовательным стандартом СОО  
(приказ Министерства образования  
и науки России N 413 от 17.05.2012  
года с учетом изменений) и учебным  
планом ВМРК

Автор:

преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»  
Большакова И.О. Большакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Паспорт фонда оценочных средств	5
3	Тесты	11
4	Практические занятия	67
5	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	46
6	Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов	49
	Приложение 1 Словарь понятий и терминов	105
	Приложение 2 Синхронистическая таблица	148

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ИСТОРИЯ БД.06 разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом СОО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 с учетом изменений.

Код и наименование специальности	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа Консультации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			1 семестр			2 семестр		
			всего	теор	прак	всего	теор	прак	всего	теор	прак
26.02.03 Судовождение	169	44 / 8	117	97	20	48	42	6	69	55	14

Учебная дисциплина «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ПООП место учебной дисциплины «История» - в составе общих образовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СПО, для специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***Знать/ понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

***уметь:***

- анализировать историческую информацию, предоставленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В состав оценочных средств для промежуточного контроля вошли:

- тесты контроля знаний (модуль 1510, 1511, 1512, 1513, 1514);

- задания и упражнения к семинарским занятиям;
- словарь;
- хронология

В первом семестре промежуточная аттестация предусмотрена в виде контрольной работы.

Во втором семестре в форме дифференцированного зачета.

В состав оценочных средств текущего контроля входят практические занятия и индивидуальные задания:

- семинары, круглые столы и уроки-конференции;
- рефераты, доклады, эссе;
- вопросы устного и письменного опроса по темам.

В составе оценочных средств тесты следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором нескольких правильных ответов;
- задания на установление правильной последовательности;
- задания на установление соответствия.

Время тестирования в классе автоматизированного контроля знаний 45 – 50 минут. При оценке результата за каждый правильный ответ ставится 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

В оценочные средства включены задания разной степени трудности. На трудность задания оказывают влияние:

- количество и характер мыслительных операций;
- форма задания;
- количество вариантов ответов;
- объем времени, отведенный на изучение темы;
- уровень освоения темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

Основными формами проведения текущего контроля знаний на занятиях теоретического обучения являются устный опрос, письменное

выполнение заданий, тесты автоматизированного контроля знаний, выполнение самостоятельных работ, семинарские занятия.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ИСТОРИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Результаты обучения		Наименование оценочного средства
		освоенные умения	усвоенные знания	
1	Раздел 1 Человечество в эпоху Древнего мира	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать	Показать по карте стоянки древних людей, регионы мира, где возникли первые цивилизации	Тестирование Таблицы: Восток и Запад, Афины и Спарта Самостоятельная работа № 1
2	Раздел 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать	Характеризовать цивилизации: Европейскую средневековую, Византийскую, Исламскую	Подготовка в семинарскому занятию № 1 Сдача коллоквиума № 1 Самостоятельные работы № 2-5
3	Раздел 3 История России с древнейших времен до конца XVI вв.	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать Умение составлять исторический портрет Участие в групповом проекте	Знать особенности периодов русской истории: Древнерусского государства, Феодальной раздробленности, особенности объединения и хронологию. Составить исторические портреты Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха, Ивана Калиты, Ивана III	Семинарское занятие № 1 Самостоятельные работы № 6-12 Проекты «Иван Грозный», «Смутное время», «Минин и Пожарский» Просмотр фильма «Рюриковичи»

4	Раздел 4 Страны Западной Европы в конце XV- XVII вв.	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы и обобщать	Знать о роли эпохи Ренессанса и Реформации в развитии культуры и религии в Европе  Показывать по карте маршруты ВГО, знать хронологию ВГО; Характеризовать понятие Новое время; Знать понятие модернизация и называть даты революций Нового времени	Самостоятельные работы 13 - 16  Тестирование
5	Раздел 5. Россия в XVII – XVIII вв.: от царства к империи	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать Умение составлять исторический портрет	Знать реформы Петра Великого и их роль в модернизации страны Показывать и характеризовать при помощи карты границы Российской империи Обобщать материал по темам «Эпоха дворцовых переворотов», «Екатерина Великая», внешняя политика России в XVIII в.»	Семинарское занятие № 2  , № 3.  Самостоятельная работа № 17  Тестирование  Контурные карты  Презентации  Просмотр фильма «Романовы»
6	Раздел 6. Становление Индустриальной цивилизации	Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать	Давать характеристику понятиям: индустриальная цивилизация, «железный век», «просвещение», Просвещенный	Самостоятельная работа № 18 -19



			абсолютизм.	
7	Раздел 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать	Составление тезисов по теме	Самостоятельная работа № 20.
8	Раздел 8 Россия в XIX веке	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать Умение составлять исторический портрет	Характеризовать реформы периода, отношение общества к реформам, результаты реформ Составить исторические портреты русских императоров XIX в. Знать особенности и значение великих реформ середины XIX века Составить исторические портреты Сперанского, Аракчеева, Киселева, Лорис-Меликова Знать внешнеполитические акции Российской империи: рассказывать об Отечественной войне 1812 г., Крымской войне, Турецких войнах	Самостоятельные работы № 21 – 22  Презентации  Просмотр фильма «Романовы»  «Декабристы»
9	Раздел 9. От Новой истории к Новейшей	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать	Высказать свое отношение к историческим лицам периода: Николаю II, Витте,	Самостоятельные работы № 23 – 28, Практические занятия № 4 -

		и обобщать Умение составлять исторический портрет Умение проанализировать исторический факт (событие, явление, процесс)	Столыпину, Ленину, Троцкому, Керенскому и другим Характеризовать исторические события: Русско-японская война, Первая русская революция, Первая мировая война, Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война и др.	5 Тестирование Рефераты Сообщения Региональный аспект: Освоение Приморского края, Гражданская война на Дальнем Востоке
10	Россия и мир между мировыми войнами	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы Умение сравнивать и обобщать Умение составлять исторический портрет Умение проанализировать исторический факт (событие, явление, процесс)	Знать процесс образования СССР, особенности гражданской войны в России, Характеризовать белое и красное движения Характеризовать процессы индустриализации и коллективизации, высказывать альтернативные точки зрения Характеризовать итоги модернизации СССР Составить исторические портреты: Сталин, Бухарин, Тухачевский и др.	Практическое занятие № 6  Самостоятельные работы № 29 – 35  Фильмотека «Исторические события XX века»
11	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Умение работать с картой и текстом. Умение составить таблицы	Знать Причины победы СССР в Великой Отечественной	Практические занятия № 7,8  Самостоятельн

		<p>Умение сравнивать и обобщать</p> <p>Умение составлять исторический портрет</p> <p>Умение проанализировать исторический факт (событие, явление, процесс)</p>	<p>войне</p> <p>Характеризовать цену Победы (с использованием фактического материала)</p> <p>Называть главные сражения Великой Отечественной войны (30 дат).</p> <p>Использовать карту, кино хронику, художественную литературу</p> <p>Составить исторические портреты Маршалов Победы</p>	<p>ые работы № 36 -38</p> <p>Тестирование</p> <p>Фильмотека «Великая Отечественная война»</p>
12	Мир второй половины XX века	<p>Умение работать с картой и текстом.</p> <p>Умение составить таблицы</p> <p>Умение работать с картой и текстом.</p> <p>Умение составить таблицы</p> <p>Умение сравнивать и обобщать</p>	<p>Знать понятие «холодная война».</p> <p>Характеризовать «горячие конфликты» периода</p> <p>Характеризовать национальное движение и распад колониальной системы</p>	Практическое занятие № 9
13	СССР в 1945 – 1991 гг.	<p>Умение работать с картой и текстом.</p> <p>Умение составить таблицы</p> <p>Умение сравнивать и обобщать</p> <p>Умение составлять исторический портрет</p> <p>Умение проанализировать исторический факт (событие, явление, процесс)</p>	<p>Знать особенности послевоенного развития СССР</p> <p>Объяснять понятия: культ личности, «оттепель», застой и др.</p> <p>Составить исторические портреты Хрущева, Бери, Брежнева, Андропова, Горбачева</p>	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Самостоятельные работы № 39-40</p>

### 3. Тесты

#### 3.1 Тест контроля знаний 1514.

Введение. Концепции исторического развития. Общественная роль и функции истории. Раздел I. Человечество в эпоху Древнего мира. Раздел II. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Раздел IV. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

№ №	Вопрос	Варианты ответа
1.	В чем состояла суть процесса глобализации мира при переходе от аграрного общества к индустриальному обществу:  <i>Правильные ответы:</i>  А. Б. Г.	А) рост интенсивности экономических связей Б) прямой экспорт западных цивилизационных форм В) сельское хозяйство оттесняет на второй план промышленность Г) возрастающая взаимозависимость различных регионов мира
2	Первые очаги цивилизации появились:  <i>Правильный ответ:</i>  А.	А) в долинах великих рек, поэтому их часто называют «речными» Б) в Средиземноморье, поэтому их называют «морскими» В) цивилизации – это следствие неолитической аграрной революции Г) только с появлением городов можно говорить о цивилизации, следовательно, первые цивилизации – «городские»
3	Какая цивилизация из древних первичных цивилизаций сумела дожить до сегодняшнего дня, не утратив собственной цивилизационной основы:  <i>Правильный ответ:</i>  В.	А) США Б) России В) Китая Г) Египта
4	Какая из подсистем локальной цивилизации является лишней (уберите неверный ответ):  <i>Правильный ответ:</i>  Г.	А) культурно - психологическая подсистема Б) политическая подсистема В) экономическая подсистема Г) традиционная подсистема

5	<p>Совокупность способов бытия и способов деятельности группы людей (материальная жизнь, интеллектуальная жизнь, моральные устои, социальная и политическая организация) – это:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б.</p>	<p>А) культура  Б) цивилизация  В) народность  Г) формация</p>
6	<p>Какие из причин гибели Римской цивилизации указаны правильно:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. Б. Г.</p>	<p>А) империя погибла в результате варварских нашествий, это была катастрофа, подобная стихийным бедствиям;  Б) разложению империи способствовали изжившие себя рабовладельческие отношения  В) римская цивилизация была фактически поглощена цивилизацией Византии, после раскола в 395 г. на две части – Западную и Восточную  Г) после принятия христианства в качестве официальной религии цивилизационным основам Рима был нанесен непоправимый ущерб</p>
7	<p>Кого (что) имел в виду Л.И. Мечников, русский историк XIX века, называя это «великими воспитателями человечества»:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>В.</p>	<p>А) моря  Б) великих правителей  В) реки  Г) мифы</p>
8	<p>Какие из названных ниже цивилизаций можно назвать приморскими или «морскими»:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>В.</p>	<p>А) Месопотамия, Ассирия и Египет  Б) Двуречье, Индия и Китай  В) Финикия и Греция  Г) Западную и Восточную цивилизации</p>
9	<p>Особенностью Востока при переходе от первобытности к цивилизации является:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>А.</p>	<p>А) ирригационное земледелие  Б) промышленное производство  В) морское судоходство  Г) великие географические открытия</p>

10	Государство на Древнем Востоке носило характер: <i>Правильный ответ:</i> А	А) восточной деспотии Б) архаической демократии В) античного полиса Г) военной республики
11	Назовите главную особенность всех восточных обществ: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) общество «равных возможностей» Б) строгая иерархичность В) первобытная демократия Г) кастовость
12	И в древних цивилизациях, и в эпоху средневековья, вплоть до индустриальной революции, основной производственной ячейкой была (был): <i>Правильный ответ:</i> Б	А) город Б) сельская община В) рабы и зависимые крестьяне Г) фабрика
13	Выделите те характеристики, которые могут быть отнесены к римской общине древнейшего (царского) периода: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В	А) выборный царь Б) фамилия В) патриции и плебеи Г) герусия
14	Византия – это цивилизация: <i>Правильные ответы:</i> А. Г	А) полиэтническая, преемственная по отношению к греко-римской культуре Б) моноэтническая, преемственная по отношению к варварскому миру В) полиэтническая, преемственная по отношению к славянам Г) цивилизация, в которой, несмотря на полиэтничность, сформировалась языковая и конфессиональная общность
15	Жители Византийской империи называли себя: <i>Правильный ответ:</i> В	А) римлянами Б) славянами В) ромеями Г) европейцами
16	В мировой истории дата 570 – 632 гг. связана с событием: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) империя Карла Великого Б) годы жизни Мухаммеда, заложившего религиозные основы будущей исламской цивилизации В) реформы Сётоку - Тайси, сторонника китайской модели

		развития в Японии Г) гибель Римской империи
17	Какие из указанных законов приняты в 1792 – 1750 гг. до н.э.: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) законы Сетоку-тайси в Японии, сочетавшие в себе принципы конфуцианства и буддизма Б) законы Вавилонского царя Хаммурапи В) законы Ликурга в древней Спарте Г) законы Византийского императора Юстиниана
18	Чьи интересы защищали в Риме народные трибуны (с 494 г. до н.э.): <i>Правильный ответ:</i> Б	А) патрициев Б) плебеев В) гладиаторов Г) колонов
19	Эллинистические государства представляли собой: <i>Правильный ответ:</i> А	А) соединение восточных деспотий и полисной системы Б) полисную систему В) восточную деспотию Г) республиканскую форму правления
20	Кто из ниже указанных знаменитых греков не является философом: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Платон (479 – 347 гг. до н.э.) Б) Сократ (469 – 399 гг. до н.э.) В) Солон (между 640 и 635 – ок. 559 г. до н.э.) Г) Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.)
21	Уникальной чертой греческой цивилизации является: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) тирания Б) демократия В) деспотия Г) олигархия
22	Воспринимая себя как самостоятельное государство, греческий полис жил в соответствии с идеей: <i>Правильный ответ:</i> А	А) автаркии Б) демократии В) кастовости Г) иерархии
23	У греков существовали своды законов, определявшие права и обязанности членов общины, дававшие им некоторые социальные гарантии, то есть внутри полиса формировалось (ся): <i>Правильный ответ:</i> В	А) республиканский строй Б) парламентская монархия В) гражданское право Г) система ценностей
24	Греческий полис можно считать:	А) большой патриархальной семьей

	<i>Правильный ответ:</i> Б	Б) гражданской общиной В) коммуна Г) тиранией
25	Какая из указанных ниже цивилизаций просуществовала с 395 по 1453 гг.: <i>Правильный ответ:</i> В	А) цивилизация Древней Греции Б) цивилизация Древнего Рима В) Византийская цивилизация Г) цивилизация Индии
26	Назовите самые значимые (центры цивилизации) полисы Древней Греции: <i>Правильные ответы:</i> А.В	А) Афины Б) Александрия В) Спарта Г) Карфаген
27	Выделите те признаки, которые могут характеризовать греческий полис Спарта: <i>Правильные ответы:</i> А.Г	А) не допускалась частная собственность на землю Б) разрешение покупать, продавать и дробить земельные участки В) право избираться на высшие должности всем гражданам полиса Г) запрет на занятие ремеслом и торговлей
28	В 1517 году состоялось весьма заметное событие в мировой истории. Какое: <i>Правильный ответ:</i> В	А) под натиском варваров пала Римская империя Б) закончились походы Александра Македонского В) началась Реформация Г) открыта Америка
29	В середине первого тысячелетия до н.э. философ Конфуций (551 – 479 гг. до н.э.) создал учение, которому суждено было стать плотью и кровью цивилизации ... : <i>Правильный ответ:</i> А	А) Китая Б) России В) арабского Востока Г) Индии
30	Какие религии можно считать мировыми: <i>Правильные ответы:</i> Б.В.	А) синтоизм Б) буддизм В) ислам Г) зороастризм
31	В каком восточном государстве в средние века в обществе действовал принцип «равных возможностей»: <i>Правильный ответ:</i> В	А) в Древней Греции Б) в Японии В) в Китае Г) в Египте
32	Краеугольным камнем этой религии являются четыре благородные истины, одна	А) ислам Б) христианство



	из которых – «мир есть страдание»...всякая жизнь является страданием и Великой Иллюзией. О какой религии идет речь: <i>Правильный ответ:</i> Г	В) индуизм Г) буддизм
33	Крайне консервативное, милитаристское или «полицейское государство» в Древней Греции - это: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Греция эпохи эллинизма Б) полис Спарта В) полис Афины Г) Рим
34	С точки зрения А. Тойнби в IV в. до н.э. наступает «финал классической Греции», ее полисной системы. Какие события способствовали этому в большей степени: <i>Правильные ответы:</i> В.Г	А) Пелопоннесские войны (432- 403 гг. до н.э.) Б) реформы Солона (между 640 и 635 – ок. 559 г. до н.э.) В) походы Александра Македонского (334 – 324 гг. до н.э.) Г) завоевание Греции македонским царем Филиппом II в 338 г. до н.э.
35	Какое событие можно считать финалом эпохи эллинизма: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) провозглашение Римом свободы греческих полисов в 196 г. до н.э. Б) завоевание римскими войсками Египта в 30 г. до н.э. В) установление в Риме императорской власти в 27 г. до н.э. Г) низложение варварами – наемниками последнего римского императора в 476 г.
36	Какой из указанных ниже терминов в буквальном смысле слова означает «правление Бога»: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) догматы Б) теократия В) схизма Г) монофизитство
37	Великой схизмой в средние века называли: <i>Правильный ответ:</i> В	А) раскол церковей на восточную (православную) и западную (католическую) в XI веке. Б) деление Римской империи на Восточную и Западную Римскую империю в 395 г. В) раскол внутри католической церкви из-за внутренних разногласий в XIV веке. Г) процессы Реформации
38	Выделите особенности европейского	А) средневековое европейское

	<p>общества в средние века:  <i>Правильные ответы:</i>  А.Б.В</p>	<p>общество было иерархичным  Б) в средние века в Европе образовались сословия – социальные общности, оформившие свои права юридически  В) средневековому европейскому обществу был свойственен корпоративизм (цехи, монашеские и рыцарские ордена, сельские общины и др.)  Г) республиканское устройство власти</p>
39	<p>В большинстве европейских стран в конце XII-XIV в. сформировался новый тип государства, который получил название:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) сословно-представительная монархия  Б) демократическая республика  В) военно-феодальное государство  Г) абсолютная монархия</p>
40	<p>В результате соглашения между властью и сословиями в европейских странах появились представительные собрания. Как они могли называться во Франции:  <i>Правильный ответ:</i>  Б</p>	<p>А) Парламент  Б) Генеральные штаты  В) Кортесы  Г) Риксдаг</p>
41	<p>Кто был создателем гелиоцентрической теории в средние века:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) Н. Коперник (1473 – 1543)  Б) Дж. Бруно (1548-1600)  В) Г. Галилей (1564 – 1642)  Г) Р. Декарт (1596 – 1650)</p>
42	<p>Как называлась мануфактура, если купец-предприниматель сам создавал мастерскую, верфь или шахту, сам приобретал сырье, материалы и оборудование:  <i>Правильный ответ:</i>  В</p>	<p>А) цех  Б) рассеянная мануфактура  В) централизованная мануфактура  Г) фермерское хозяйство</p>
43	<p>В переходную эпоху от средневековья к Новому времени диалог власти и общества сменился диктатом короля. Такой вид монархии получил название:  <i>Правильный ответ:</i>  Б</p>	<p>А) относительная монархия  Б) абсолютная монархия  В) сословно-представительная монархия  Г) деспотия</p>
44	<p>Почему капиталистические отношения зародились именно в Европе:  <i>Правильные ответы:</i>  А.Б.В</p>	<p>А) Западная Европа была прямой наследницей греко-римского мира, то есть с ориентацией на созидательную личность, с</p>

		<p>развитыми товарно-денежными отношениями и нерегламентированной собственностью</p> <p>Б) городские коммунальные движения подготовили образование нового сословия буржуазии, людей, владеющих капиталами</p> <p>В) свое отношение к коммерции, ростовщичеству изменила католическая церковь</p> <p>Г) именно в Европе впервые появились абсолютные монархии, которые и выступили главной движущей силой буржуазных революций</p>
45	<p>Возрождение античного наследия – это процесс, получивший название: <i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) великие географические открытия</p> <p>Б) Ренессанс</p> <p>В) Реформация</p> <p>Г) буржуазная революция</p>
46	<p>Культура Ренессанса зародилась: <i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) в Италии во второй половине XIV века и продолжала развиваться в последующие XV и XVI вв., постепенно охватывая все страны Европы</p> <p>Б) в Германии, ее началом считают события 1517 г.</p> <p>В) в Швейцарии, Нидерландах, Франции, Англии и Италии в XV в.</p> <p>Г) после первой в истории буржуазной революции в Голландии в 1566 – 1609 гг.</p>
47	<p>Какое из указанных ниже событий нельзя отнести к великим географическим открытиям: <i>Правильные ответы:</i> А.Б</p>	<p>А) походы крестоносцев в Палестину в 1096 – 1270 гг.</p> <p>Б) путешествие Марко Поло в Китай в XIV вв.</p> <p>В) кругосветное путешествие Магеллана в 1519 – 1522 гг.</p> <p>Г) путешествие Васко да Гама в Индию вокруг Африки</p>
48	<p>Какое из указанных событий начинается в 1510 году <i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) Конкиста – завоевание европейцами Америки</p> <p>Б) открытие островов Зеленого мыса</p>

		В) завоз на американский континент черных рабов Г) открыта Австралия
49	Выделите самые важные изобретения европейцев в конце XVI – первой половине XVII века: <i>Правильные ответы:</i> А.В.Г	А) ртутный барометр Б) магнитный компас В) телескоп Г) микроскоп
50	Одним из важнейших достижений Возрождения является: <i>Правильный ответ:</i> В	А) невероятно мощный импульс европейского рационализма в XVI – первой половине XVII века Б) гелиоцентрическая теория польского ученого Н. Коперника (1473 – 1543) В) появление гуманизма в философии, пытавшегося совместить две шкалы ценностей (светскую и религиозную) Г) разрушение представления о незыблемой роли церкви
51	Если Реформация возвышала значение мирской жизни и деятельности, то это, прежде всего, нашло свое отражение: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.В	А) в лозунге «дешевой церкви» Б) в требовании роспуска монашеских орденов и секуляризации церковного имущества В) в трудовой этике Реформации Г) в титанизме, то есть попытке освободить человека от средневековой корпоративности и морали
52	Кто среди указанных ниже выдающихся представителей художественной культуры эпохи Возрождения лишний: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) Леонардо да Винчи (1452 – 1519) Б) Лоренцо Валла (1407 – 1457) В) У. Шекспир (1564 – 1616) Г) Жан Кальвин (1509 – 1564)
53	Реформация дала Европе: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.В	А) новый тип личности и новую систему ценностей Б) привела к Варфоломеевской ночи и религиозным войнам В) новые церкви – англиканскую, лютеранскую, кальвинистскую, не подчинявшиеся римско-католической

		Г) заложила основы современной европейской демократии
54	<p>Какое из указанных событий произошло в 1492 году:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Г</p>	<p>А) португальские корабли добрались до островов Зеленого мыса</p> <p>Б) Ф. Магеллан совершил первое кругосветное путешествие</p> <p>В) Мартин Лютер выступил со своими 95 тезисами против продажи индульгенций</p> <p>Г) Х. Колумб в поисках Индии пересек Атлантику и высадился у Багамских островов</p>
55	<p>Священные трибуналы, подчинявшиеся Папе Римскому, начиная с XII – XIII, назывались:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) инквизицией</p> <p>Б) индульгенцией</p> <p>В) ересью</p> <p>Г) теократией</p>
56	<p>«Осевым временем» немецкий философ К. Ясперс назвал:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) эпоху Ренессанса и Реформации</p> <p>Б) историю Античности, как высшую форму проявления человеческой культуры</p> <p>В) эпоху создания мировых религий</p> <p>Г) эпоху великих географических открытий</p>
57	<p>В 70-е гг. XX века американский историк О. Тоффлер создал теорию, согласно которой исторический процесс можно представить как доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпохи. Эта точка зрения является:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) образцом стадийного подхода к истории</p> <p>Б) образцом локально-исторического подхода к истории</p> <p>В) образцом культурно-исторического подхода к истории</p> <p>Г) образцом формационного подхода к истории</p>
58	<p>Выделите те цивилизации в истории человечества, которые погибли насильственной смертью:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.Г</p>	<p>А) цивилизация Византии (Византийская империя)</p> <p>Б) цивилизация Древнего Египта</p> <p>В) арабская цивилизация Востока (арабский халифат)</p> <p>Г) цивилизация Рима (Римская империя)</p>
59	<p>Какие из представленных ниже характеристик цивилизации являются</p>	<p>А) государственность</p> <p>Б) города</p>

	<p>базовыми:  <i>Правильные ответы:</i>          А.Б.Г</p>	<p>В) промышленность          Г) письменность</p>
60	<p>Какой из признаков цивилизации характерен исключительно для тех цивилизаций, которые развивались из первобытности:  <i>Правильный ответ:</i>          Г</p>	<p>А) государственность          Б) право          В) письменность          Г) ирригация</p>
61	<p>По словам известного историка М.А. Барга «оно является величайшей ценностью в истории любой цивилизации», «выступает как арбитр между публичными и частными интересами». Что это:  <i>Правильный ответ:</i>          В</p>	<p>А) ремесло          Б) право          В) государство          Г) земледелие</p>
62	<p>Социальная стратификация какого общества основывалась на кастовости (кастах):  <i>Правильный ответ:</i>          А</p>	<p>А) древней и средневековой Индии          Б) средневекового Китая          В) арабского Востока в средние века          Г) цивилизации Японии</p>
63	<p>Выберите те формы религиозной и светской власти, которые существовали на арабском Востоке в средние века:  <i>Правильные ответы:</i>          А.Б.В</p>	<p>А) султанат          Б) халифат          В) эмират          Г) газават</p>
64	<p>Покорив мятежных феодалов и объявив себя сёгуном, в 1603 г. Токугава Иэясу приступил к реформам, в результате которых:  <i>Правильный ответ:</i>          А</p>	<p>А) победило «восточное начало», что выразилось в деспотической форме правления          Б) победило «западное начало», что выразилось в развитии товарно-денежных отношений и политических свобод          В) Япония попала в колониальную зависимость от европейских государств          Г) Япония попала в колониальную зависимость от Китая</p>
65	<p>Среди самых закрытых и изолированных цивилизаций позднего средневековья на Востоке можно назвать:  <i>Правильный ответ:</i>          В</p>	<p>А) Китай          Б) Индию          В) Японию          Г) Московское царство</p>
66	<p>В 1368 году Чжу Юань-Чжан, родом из крестьян, послушник буддийского</p>	<p>А) Хань          Б) Сун</p>

	<p>монастыря, разгромил монгольскую династию Юань (1280 – 1368) и объявил себя императором династии:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Г</p>	<p>В) Тан Г) Мин</p>
67	<p>Это очень «земная» религия. Рациональность и практицизм настолько выражены в ней, что многие вообще не считают ее (его) религией в полном смысле слова. О чем речь:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) буддизм Б) конфуцианство В) ислам Г) христианство</p>
68	<p>Какой город во второй половине первого тысячелетия европейцы называли «мастерская великолепия», «мастерская вселенной», «слава мира», «матерь церквей», «очаг красоты»:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) Рим Б) Лондон В) Константинополь Г) Пекин</p>
69	<p>Главная особенность цивилизации Византии</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) сочетание восточной и западной культур Б) первая в истории «морская» цивилизация В) исламская цивилизация Г) первичная цивилизация, то есть не преемственная ни к одной из существовавших до IV в. (395 г.)</p>
70	<p>Кто из указанного списка является человеком современного типа</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) австралопитек Б) неандерталец В) кроманьонец Г) питекантроп</p>
71	<p>К какому событию в истории Византии относится эта дата (период) – 1204- 1261:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) распад Римской империи на Восточную и Западную империи Б) завоевание Византии турками-османами, низвержение императора и отправка императорских регалий в Москву В) завоевание Византии крестоносцами и распад ее на Трапезундскую империю, Никейскую империю, Эпирское царство и Латинскую империю Г) завоевание Византии князем Олегом</p>
72	<p>Найдите главные отличия православного</p>	<p>А) православная церковь была</p>

	<p>христианства от католического христианства:  <i>Правильные ответы:</i>  В.Г</p>	<p>непременным посредником между человеком и Богом  Б) православие в первую очередь личностный путь человека к Богу, в котором посредник в лице церкви не нужен  В) мистическое направление в Византийской церкви давало человеку достаточную внутреннюю свободу: спасение, получение Божественной благодати зависело лично от человека  Г) «филиокве» - «и от Сына» - основной догмат православия</p>
73	<p>Последовательное расположение общественных слоев или служебных званий от низших к высшим, в порядке их подчинения – это:  <i>Правильный ответ:</i>  В</p>	<p>А) деспотия  Б) автаркия  В) иерархия  Г) демократия</p>
74	<p>Принадлежность к общине для большинства населения на Востоке была:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) привилегией  Б) повинностью  В) обязанностью  Г) не обязательна</p>
75	<p>Срок долгового рабства в большинстве древних цивилизаций ограничивался. Как:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) 3 года  Б) 1 год  В) 10 лет  Г) не ограничивался</p>
76	<p>Общество какой цивилизации состояло из жрецов (брахманов), воинов (кшатриев), свободных общинников и торговцев (вайшьи) и низших (шудры):  <i>Правильный ответ:</i>  В</p>	<p>А) Китая  Б) Японии  В) Индии  Г) Египта</p>
77	<p>Вера в сверхъестественную связь между племенем, общиной, т.е. группой людей и каким-либо животным, птицей – это:  <i>Правильный ответ:</i>  Б</p>	<p>А) анимизм  Б) тотемизм  В) рационализм  Г) фетишизм</p>
78	<p>Мышление, основанное на законах разума, логики и научных достижениях называется:  <i>Правильный ответ:</i>  Б</p>	<p>А) мифологическое  Б) рациональное  В) религиозное  Г) мировоззренческое</p>



79	<p>Вера в существование духов, одухотворение сил природы, приписывание им сверхъестественных возможностей – это</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) анимизм Б) тотемизм В) рационализм Г) фетишизм</p>
80	<p>Приписывание магической силы предметам (идолам, амулетам, талисманам) – это</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Г</p>	<p>А) анимизм Б) тотемизм В) рационализм Г) фетишизм</p>
81	<p>Выделите особенности религий спасения:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.Б.В</p>	<p>А) важнейшую роль играет этика, понятие греха и праведности Б) человек получает готовую систему ценностей, ориентиры в восприятии себя и окружающего мира В) формируется ощущение личной ответственности перед Богом Г) все без исключения религии спасения помогли создать сильные централизованные государства</p>
82	<p>Около 500 г. до н.э. начинается:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) великая греческая колонизация Б) македонский царь Филипп II покорил Грецию В) Пелопонесская война Г) походы Александра Македонского</p>
83	<p>Обществу какой цивилизации свойственно жесткое деление на «своих» (то есть членов общины) и «чужих», наличие рабства, отличавшегося от домашнего, патриархального, направленность личности на созидание, стремление к личному успеху и состязательность:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) Древней Греции Б) Китая В) Византии Г) Японии</p>
84	<p>Период истории с 21 апреля 753 г. по 510-509 гг. до н.э. в Риме получил название:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) царский Б) республиканский В) имперский Г) этрусский</p>
85	<p>Что сближает олигархическую Спарту и республиканский Рим:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) между ними нет ничего общего Б) царская власть, большая роль Сената и герусии (совета старейшин), ограниченные</p>

		<p>возможности Народного собрания</p> <p>В) деление общества на патрициев и плебеев</p> <p>Г) отсутствие письменных законов</p>
86	<p>Характерные черты системы ценностей, отличной от восточной (свободомыслие, разнообразие мнений, личностное начало, состязательность), свойственны:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) грекам</p> <p>Б) китайцам</p> <p>В) египтянам</p> <p>Г) арабам</p>
87	<p>Рим является в полной мере преемственной цивилизацией по отношению к:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.Б</p>	<p>А) грекам</p> <p>Б) этрускам</p> <p>В) китайцам</p> <p>Г) арабам</p>
88	<p>Европейская, а во многом и мировая цивилизация построена на античном фундаменте. Что античность оставила миру:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.Б.В.Г</p>	<p>А) демократию и республиканский строй</p> <p>Б) роль права в регулировании всех видов человеческих отношений</p> <p>В) попытку соединения Запада и Востока в единой цивилизации</p> <p>Г) за многими современными науками стоят имена из античных зачинателей: астрономия, ботаника, зоология, история, геометрия, физика, философия и др.</p>
89	<p>Средними веками гуманисты назвали «промежуточную эпоху», отделяющую античность от Возрождения. Это период:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) вторая половина I тысячелетия до н.э. – XIX вв.</p> <p>Б) V – XV (XVI) вв. (от падения Рима под натиском варварских племен до Ренессанса в Италии и Реформации в Германии)</p> <p>В) это период от гибели империи Александра Македонского до гибели Византии под натиском турок – османов в 1453 г.</p> <p>Г) переход к средним векам на Западе и Востоке не был одновременным, поэтому такое деление достаточно условно и в равной степени не подходит как для Востока, так и для Европы</p>
90	<p>Государство, в котором власть принадлежит людям, выбранным на определенный срок,</p>	<p>А) тирания</p> <p>Б) монархия</p>

	называется: <i>Правильный ответ:</i> В	В) республика Г) полис
91	Слава военачальника и стратега пережила века. Если речь идет о диктаторе Рима, жившего в 100 – 44 гг. до н.э., то это: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Октавиан Август Б) Сулла В) Цезарь Г) Тиберий Гракх
92	Христианство официально признано одной из религий Римской империи в: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 313 году Б) 330 году В) 396 году Г) 410 году
93	Первое варварское королевство на территории Римской империи создано: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) в 395 году Б) в 418 году В) в 439 году Г) в 555 году
94	Кого в 800 году папа Лев III короновал как римского императора <i>Правильный ответ:</i> Б	А) короля вестготов Одоакра Б) Карла Великого В) Оттона I Г) Аврелия Августина
95	Наследственная земельная собственность, которая давалась под условие несения военной службы, военной или денежной помощи и верности своему сюзерену – это <i>Правильный ответ:</i> А	А) феодал Б) рента В) колонат Г) эргастерия
96	В средние века в Западной Европе сформировались три сословия. Какие: <i>Правильные ответы:</i> Б.В.Г	А) крестьяне Б) дворяне В) духовенство Г) горожане
97	Эти образования управлялись собственными советами, чеканили монету, заключали союзы, объявляли войну. Они назывались: <i>Правильный ответ:</i> В	А) общинами Б) герцогствами В) коммунами Г) монастырями
98	Вероучение, отличающееся от системы религиозных представлений, признанных церковью – это <i>Правильный ответ:</i> А	А) ересь Б) проповедь В) папская булла Г) догматы церкви
99	Отличительной чертой средневековой	А) рыцарство

	иерархии в Европе было: <i>Правильный ответ:</i> А	Б) духовенство В) горожане Г) аристократия
100	Эпоха буйного самоутверждения человеческой личности, освобождающейся от средневековой корпоративности и морали, может рассматриваться как время: <i>Правильный ответ:</i> В	А) гуманизма Б) титанизма В) Реформации Г) крестьянских войн

### Критерии оценки:

В базе 100 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 52 % - 74 % правильных ответов - 3 «удовлетворительно», 75 – 92 % - 4 «хорошо», 93 – 100% отлично.

### 3.2 Тест контроля знаний 1510.

Раздел 9 Россия и мир начала XX века.

№ №	Вопрос	Варианты ответа
1	Основной формой монополии в России начала XX века выступал:  <i>Правильный ответ:</i>  А	А) синдикат; Б) трест; В) концерн; Г) консорциум.
2	Характерными особенностями экономического развития России на рубеже XIX – XX вв. были:  <i>Правильные ответы:</i>  А.Б.Г	А) широкое привлечение иностранных инвестиций в экономику; Б) складывание финансово-промышленных групп; В) значительный вывоз капитала за границу; Г) быстрый рост числа акционерных банков
3	Основными продуктами ввоза в Россию	А) хлопок;

	<p>являлись:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А.В</p>	<p>Б) лес;</p> <p>В) машины;</p> <p>Г) хлеб</p>
4	<p>В начале XX века Россия занимала первое место в мире по:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>А</p>	<p>А) темпам прироста национального дохода;</p> <p>Б) объему национального дохода;</p> <p>В) доле в мировом экспорте;</p> <p>Г) производству промышленной продукции на душу населения</p>
5	<p>Основными мероприятиями экономической политики С.Ю. Витте являлись:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А.В.Г</p>	<p>А) государственное вмешательство в экономику страны;</p> <p>Б) ограничение иностранных капиталовложений в российской экономике;</p> <p>В) золотой стандарт и укрепление рубля;</p> <p>Г) крупнейшее железнодорожное строительство</p>
6	<p>Характерными особенностями развития сельского хозяйства России в начале века были:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. Б.</p>	<p>А) малоземелье;</p> <p>Б) преобладание крестьянского общинного землевладения;</p> <p>В) аграрное перенаселение и, как следствие, быстрый переход помещичьих хозяйств на капиталистические рельсы;</p> <p>Г) значительный рост фермерских хозяйств.</p>
7	<p>Полицейский социализм («зубатовщина») – это:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) теория уравнилельного распределения земли через русскую крестьянскую общину;</p> <p>Б) попытка властей взять под контроль рабочее движение через организацию просвещения, политический надзор над рабочими, внедрение в рабочую среду специально подготовленных пропагандистов единства царя и народа и др.</p> <p>В) посулы и обещания рабочим, часто невыполнимые;</p> <p>Г) идейное течение, направленное на сохранение исторически сложившихся форм общественного и политического устройства, на противодействие</p>

		новациям в обществе и государстве
8	Идея подать петицию царю от имени петербургского рабочего люда 9 января 1905 года, которая привела к событиям «кровавого воскресенья» и началу революции принадлежала: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) М. Горькому; Б) П.А. Гапону; В) С.Ю. Витте; Г) С.В. Зубатову
9	В июне 1905 года произошло восстание: <i>Правильный ответ:</i> В	А) вооруженное восстание в Москве; Б) на крейсере «Очаков»; В) на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»; Г) Кронштадский мятеж
10	Отметьте особенности зарождения многопартийной системы в России: <i>Правильный ответ:</i> Б. В. Г	А) первыми в России появились партии консервативной ориентации; Б) большинство политических партий буржуазии и партий консервативного толка сложились уже после издания Манифеста 17 октября; В) росту либеральных партий способствовали выборы в Государственную Думу; Г) раньше других в России появились партии социалистического толка, самыми известными из которых были РСДРП, ПСР
11	Требование «социализации земли» было заложено в программу партии: <i>Правильный ответ:</i> А	А) социалистов-революционеров; Б) социал-демократов (меньшевиков); В) социал-демократов (большевиков); Г) конституционных демократов.
12	Партию конституционных демократов (кадетов) возглавил: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) А.И. Гучков; Б) В.М. Пуришкевич; В) Е.Ф. Азеф; Г) П.Н. Миллюков
13	Какое из этих событий произошло позже других: <i>Правильный ответ:</i>	А) Кровавое воскресенье; Б) Образование первого Совета уполномоченных;

	В	В) вооруженное восстание в Москве Г) Манифест 17 октября
14	10. Председателем «Союза русского народа» являлся: <i>Правильный ответ:</i> А	А) В.М. Чернов; Б) А.И. Дубровин; В) П.Н. Милюков; Г) А.И. Гучков
15	Какую из ниже перечисленных партий можно обозначить как партию левого толка: <i>Правильный ответ:</i> В	А) «Союз 17 октября»; Б) «Союз русского народа»; В) Российская социал-демократическая рабочая партия (меньшевики); Г) Партия конституционных демократов
16	Меньшевики: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) считались сторонниками индивидуального террора как средства политической борьбы; Б) выступали против взятия власти пролетариатом, считая, что предпосылки к этому еще не сложились; В) выступали за использование православной идеи в революционном движении; Г) создали «Боевую организацию» в рядах своей партии
17	Кто является лишним в ряду (кто не является членом РСДРП): <i>Правильный ответ:</i> Г	А) В.И. Ленин; Б) Г.В. Плеханов; В) Н.К. Крупская; Г) П.А. Гапон
18	Какая партия является лишней в ряду: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Союз 17 октября; Б) Партия конституционных демократов; В) Союз русского народа; Г) Прогрессистская партия
19	Выборы в первую Государственную Думу бойкотировали: <i>Правильные ответы:</i> Б. В	А) кадеты; Б) монархисты; В) социал-демократы (большевики); Г) социал-демократы (меньшевики).
20	Самой многочисленной фракцией во второй Государственной Думе оказалась: <i>Правильный ответ:</i>	А) трудовиков; Б) кадетов; В) эсеров;

	А	Г) монархистов
21	Самой многочисленной фракцией первой Государственной Думы стала: <i>Правильный ответ:</i> А	А) трудовиков; Б) кадетов; В) эсеров; Г) монархистов
22	Самой многочисленной фракцией третьей Государственной Думы стала: <i>Правильный ответ:</i> А	А) октябристов; Б) кадетов; В) эсеров; Г) монархистов.
23	11. События, связанные с роспуском второй Государственной Думы и публикацией нового избирательного закона от 3 июня 1907 г. – это государственный переворот так как: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Думу разогнали с помощью армии; Б) император не имел права изменять избирательный закон без согласия Думы; В) арестовали депутатов-социалистов, имевших статус неприкосновенности; Г) император не имел права роспуска Думы
24	Слова «Им нужны великие потрясения, а нам нужна Великая Россия» произнес в Думе: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Николай Второй; Б) С.Ю. Витте; В) П.А. Столыпин; Г) П.Н. Миллюков
25	Найдите неверный ответ в перечне должностей, которые занимал П.А. Столыпин: <i>Правильный ответ:</i> А	А) министр внутренних дел; Б) министр Председатель Правительства; В) министр финансов; Г) саратовский губернатор
26	К намеченным П.А. Столыпиным преобразованиям можно отнести: <i>Правильный ответ:</i> А	А) аграрную реформу; Б) реформу цензуры; В) реформу финансов; Г) реформу суда
27	Проект аграрной реформы П.А. Столыпина предполагал: <i>Правильные ответы:</i> А. В. Г	А) свободный выход крестьянина из общины; Б) ликвидацию помещичьего землевладения; В) переселенческую политику; Г) свободную куплю-продажу земли
28	В начале XX века крестьяне переселенцы получали льготы в виде: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В	А) кредитов Крестьянского банка; Б) списания недоимок; В) освобождения от воинской повинности;



		Г) бесплатное наделение сельскохозяйственной техникой
29	Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением из деревни на свой участок: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) отрезок; Б) хутор; В) прирезок; Г) отруб
30	Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины без переселения из деревни на свой участок: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) отрезок; Б) хутор; В) прирезок; Г) отруб
31	Преобразованные в ходе столыпинской аграрной реформы хутора и отруба: <i>Правильные ответы:</i> В.Г.	А) составили в России преобладающее число крестьянских хозяйств; Б) оказались менее эффективными по сравнению с общинным землепользованием; В) страдали от малоземелья; Г) оказались более эффективными по сравнению с общинным землепользованием
32	Характерными особенностями экономического развития России на рубеже XIX – XX столетия являлись: <i>Правильные ответы:</i> А.В.Г	А) высокий уровень концентрации промышленных предприятий; Б) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным; В) процесс акционирования промышленных предприятий; Г) формирование монополий
33	Промышленный подъем в России охватил период: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) 1899 – 1903 гг.; Б) 1904 – 1907 гг.; В) 1907-1908 гг.; Г) 1909 – 1913 гг.
34	Характерными особенностями положения российского пролетариата в начале XX века являлись: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. Г	А) отсутствие элементарных гражданских прав; Б) высокая концентрация рабочих на промышленных предприятиях; В) незначительная политическая активность; Г) запрет на создание организаций для защиты своих собственных интересов

35	<p>Какое из указанных событий прошло позже других:  <i>Правильный ответ:</i>  В</p>	<p>А) гибель крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» в Чемульпо;  Б) падение Порт-Артура;  В) Портсмутский мир;  Г) Цусимское сражение</p>
36	<p>В результате войны с Японией 1904 – 1905 гг. Россия  <i>Правильные ответы:</i>  А. Б. В</p>	<p>А) уступила Японии южную часть о. Сахалин;  Б) признала Корею сферой влияния Японии;  В) уступила Японии арендные права на Порт- Артур;  Г) допустила присутствие японских войск на Дальнем Востоке (Хабаровский и Приморский края вплоть до 1922 года)</p>
37	<p>12. Делегацию России на переговорах с Японией представлял человек, которого современники «окрестили» – графом «полусахалинским». Кто это?  <i>Правильный ответ:</i>  Б</p>	<p>А) П.А. Столыпин;  Б) С.Ю. Витте;  В) П.Д. Святополк-Мирский;  Г) А.И. Гучков.</p>
38	<p>В петицию, с которой рабочие шли 9 января к царю, включены требования:  <i>Правильные ответы:</i>  А. Б. В</p>	<p>А) 8-ми часового рабочего дня и повышения зарплаты;  Б) требование свободы слова, собраний, печати, рабочих союзов;  В) созыва Учредительного собрания для принятия Конституции;  Г) освобождение из тюрем политических заключенных.  Д) наделение крестьян землей</p>
39	<p>Восстание черноморских моряков на крейсере «Очаков» осенью 1905 года возглавил:  <i>Правильный ответ:</i>  В</p>	<p>А) В.И. Ленин;  Б) эсер И.П. Каляев;  В) лейтенант П.П. Шмидт;  Г) вице-адмирал З.П. Рожественский</p>
40	<p>Первый Совет рабочих уполномоченных возник в:  <i>Правильный ответ:</i>  Г</p>	<p>А) Москве;  Б) Туле;  В) Санкт-Петербурге;  Г) Иваново-Вознесенске</p>
41	<p>Укажите требования программы партии конституционных демократов:</p>	<p>А) установление демократической республики;</p>

	<p><i>Правильные ответы:</i> В.Г</p>	<p>Б) ликвидация помещичьих земель; В) отмена сословий и установление равенства всех перед законом; Г) представление политических прав рабочим, 8-ми часовой рабочий день</p>
42	<p>Федеративного устройства Российской империи требовали: <i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) партия социалистов-революционеров; Б) РСДРП; В) Конституционно-демократическая партия; Г) Союз 17 октября.</p>
43	<p>Идеи и требования «Союза русского народа», сформулированные лидерами партии Дубровиным, Пуришкевичем сводились: <i>Правильные ответы:</i> Б.В. Г</p>	<p>А) конфискации помещичьих земель; Б) единой и неделимой России; В) допущению еврейских погромов «в целях воспитания инородцев»; Г) укреплению крестьянских хозяйств.</p>
44	<p>Идеи и требования партии социалистов – революционеров, которые отличали эту партию от всех остальных: <i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) свержение самодержавия; Б) наделение крестьян землей; В) индивидуальный террор; Г) федеративное устройство.</p>
45	<p>Черносотенные партии м- это : <i>Правильный ответ:</i> Б.В.Г</p>	<p>А) Союз 17 октября; Б) Союз русского народа; В) Союз Михаила Архангела; Г) Союз Гавриила Архангела</p>
46	<p>Черносотенные партии состояли: <i>Правильный ответ:</i> Г</p>	<p>А) исключительно из лавочников и горожан; Б) в большинстве своем из крестьян; В) из монархистов; Г) из крестьян, рабочих, мелких торговцев, учащихся, то есть имели очень «пестрый социальный состав»</p>
47	<p>В новой редакции «Основных законов Российской империи»: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.В</p>	<p>А) за императором сохранялось право высшего государственного управления; Б) руководства внешней</p>

		<p>политикой, право объявления войны и заключения мира;</p> <p>В) император не имел права распустить Государственную Думу до истечения срока ее полномочий;</p> <p>Г) император не мог изменить избирательный закон</p>
48	<p>На основании закона о выборах избирательных прав не имели:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> Б.Г</p>	<p>А) рабочие;</p> <p>Б) женщины;</p> <p>В) чиновники;</p> <p>Г) военнослужащие</p>
49	<p>Российская избирательная система характеризуется как:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) куриальная;</p> <p>Б) прямая и равная;</p> <p>В) многостепенная;</p> <p>Г) однопартийная</p>
50	<p>Избирательный закон 3 июня 1907 года предоставил преимущество:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) помещикам;</p> <p>Б) буржуазии;</p> <p>В) рабочим;</p> <p>Г) крестьянам</p>
51	<p>Лидером Прогрессистской партии являлся:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) С.Ю. Витте;</p> <p>Б) А.И. Гучков;</p> <p>В) П.П. Рябушинский;</p> <p>Г) П.Н. Милуков</p>
52	<p>Начало столыпинской аграрной реформе положил:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) Указ от 9 июля 1906 года;</p> <p>Б) Указ от 9 ноября 1906 года;</p> <p>В) Новый избирательный закон 3 июня 1907 года;</p> <p>Г) Манифест 17 октября</p>
53	<p>Столыпин был сторонником:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.Б.Г</p>	<p>А) сохранения помещичьего землевладения;</p> <p>Б) переселения крестьян за Урал;</p> <p>В) передачи помещичьей земли крестьянам;</p> <p>Г) выхода крестьян из общины</p>
54	<p>Столыпинская аграрная реформа оказалась:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А.</p>	<p>А) выгодной только зажиточным крестьянам и, частично, середнякам;</p> <p>Б) выгодной всем крестьянам;</p> <p>В) одинаково невыгодной всем крестьянам;</p> <p>Г) не устраивала никого в русском обществе</p>
55	<p>Аграрная реформа Столыпина была направлена</p>	<p>А) общинной психологии</p>

	<p>на разрушение:  <i>Правильные ответы:</i>          А. Б</p>	<p>русского крестьянства;          Б) формирование широкого слоя мелких земельных собственников (буржуазных);          В) ликвидацию крупных помещичьих хозяйств;          Г) прекращение русско-японской войны</p>
56	<p>Столыпин был категорически против отчуждения помещичьей земли:  <i>Правильный ответ:</i>          А</p>	<p>А) считал, что это приведет к бесконечным переделам собственности;          Б) сам Столыпин – крупнейший помещик;          В) боялся революции и беспорядков;          Г) считал, что русский крестьянин не захочет принять господскую землю</p>
57	<p>Террористический акт против Столыпина, в результате которого тот был убит, совершил:  <i>Правильный ответ:</i>          Г</p>	<p>А) эсер Каляев в Летнем Саду в Санкт-Петербурге;          Б) Е.Ф. Азеф на даче, расположенной на Аптекарском острове;          В) Б. Савинков во время поездки Столыпина по Саратовской губернии, где он лично участвовал в подавлении крестьян;          Г) Д. Богров в Киевской опере</p>
58	<p>После роспуска первой Государственной Думы кадеты в Выборге выработали воззвание к населению, содержащее:  <i>Правильный ответ:</i>          А</p>	<p>А) предложение не платить налоги и не выполнять воинскую повинность;          Б) перейти к тактике террора против царской семьи и министров;          В) выйти на улицы вместе с рабочими;          Г) покинуть Россию</p>
59	<p>13. Первая русская революция состоялась:  <i>Правильный ответ:</i>          А</p>	<p>А) 1905 – 1907 гг.;          Б) 1906 – 1907 гг.;          В) февраль 1917 года;          Г) 26 февраля – 26 октября 1917 гг.</p>
60	<p>С.Ю. Витте занимал посты:  <i>Правильные ответы:</i></p>	<p>А) в министерстве железнодорожного транспорта</p>

	А.Б.Г	(управляющий дорогой); Б) министр финансов; В) министр военный; Г) министр Председатель правительства
61	Золотые монеты – империал, достоинством 15 руб. и полуимпериал – 7,5 руб.: <i>Правильный ответ:</i> А	А) выпущены в 1897 г.; Б) выпущены 1906 г.; В) выпущены в1913г.; Г) никогда не выпускались
62	Проект Манифеста 17 октября разработал: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Столыпин; Б) Плеве; В) Витте Г) Гурко
63	Телесные наказания в России сохранялись до: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 1861 г.; Б) 1905 г.; В) 1917 г.; Г) существуют до настоящего времени
64	Вооруженное восстание в Москве на Пресне началось: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) январь 1905 г.; Б) май 1905 г.; В) октябрь 1905 г.; Г) декабрь 1905 г.
65	По размеру территории Россия к концу XIX века занимала в мире: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) первое место; Б) второе место; В) третье место; Г) четвертое место
66	По переписи 1897 г. городское население России составляло: <i>Правильный ответ:</i> В	А) 40%; Б) 25%; В) 13%; Г) 9%.
67	В 1907 году Россия стала членом: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Тройственного Союза; Б) Антанты В) Россия не вступала в военные блоки
68	Когда Россия вступила в Первую мировую войну: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 28 июля 1914 г. Б) 1 августа 1914 г. В) 22 июня 1914.
69	Кто из представителей крупной русской буржуазии помогал большевикам своими средствами? <i>Правильный ответ:</i>	А) Путилов А.И. Б) Морозов С.Т. В) Рябушинский П.П. Г) Керенский А.Ф.

	Б	
70	Выберите те народы Российской империи, которые были самыми многочисленными в начале XX века: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.Г.Д.Ё	А) русские Б) евреи В) казахи Г) украинцы Д) поляки Е) грузины Ё) белорусы
71	Россия была поликонфессиональным государством. Какая из конфессий России была самой крупной после православной? <i>Правильный ответ:</i> Б	А) католики Б) мусульмане В) буддисты Г) иудеи
72	Назовите выдающихся русских ученых начала XX века: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.В	А) В.И. Вернадский Б) И.П. Павлов В) И.И. Мечников Г) А.Д. Сахаров Д) А.Н. Туполев
73	Назовите выдающихся деятелей литературы начала XX века: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.В	А) А.А. Блок Б) Н.С. Гумилев В) И.А. Бунин Г) А.Н. Скрябин Д) К.С. Станиславский
74	Какое из этих событий произошло в 1916 году? <i>Правильный ответ:</i> А	А) Брусиловский прорыв Б) вступление России в войну с Германией В) император принял на себя роль Верховное главнокомандование
75	В начале XX века Россия была страной: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) первого эшелона развития Б) второго эшелона развития Г) третьего эшелона развития

### Критерии оценки

В базе 75 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 51 % - 75 % правильных ответов- 3 «удовлетворительно», 76 – 95 % - 4 «хорошо», 96 – 100% отлично.

### 2.3 Тест контроля знаний 1511

## Раздел 9

### Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)

№ №	Вопрос	Варианты ответа
1	Главное содержание Приказа № 1, изданного Петроградским Советом состояло:  <i>Правильный ответ:</i>  В	А) в проведении амнистии для политических заключенных; Б) во введении 8-ми часового рабочего дня; В) в демократизации армии; Г) в провозглашении России республикой
2	Россия провозглашена Республикой:  <i>Правильный ответ:</i>  В	А) 2 марта 1917 года; Б) 3 - 4 июля 1917 года; В) 1 сентября 1917 года Г) 25 октября 1917 года (Второй Всероссийский съезд Советов)
3	Первым Председателем Временного Правительства был;  <i>Правильный ответ:</i>  В	А) А.И. Гучков; Б) П.Н. Миллюков; В) Г.Е. Львов; Г) А.Ф. Керенский
4	1. Петроградский Совет проводил поддержку Временного Правительства, так как:  <i>Правильный ответ:</i>  А.Б.	А) реальных сил противостоять русской буржуазии у него не было; Б) в Петроградском совете преобладали меньшевики, которые полагали, что стране рано переходить к капитализму, а надо еще в течение длительного времени развиваться по капиталистическому пути; В) Петроградский Совет придерживался директивы Ленина о передаче власти до его возвращения из-за границы; Г) Петроградский Совет после образования Временного Правительства планировалось распустить
5	Причиной апрельского кризиса во Временном	А) возвращение Ленина из



	<p>Правительстве стало:  <i>Правильный ответ:</i>  Б</p>	<p>эмиграции;  Б) «Нота Милюкова»;  В) стремление про- царистских сил восстановить монархию;  Г) действия союзников</p>
6	<p>Лозунг превращения империалистической войны в гражданскую выдвинут:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) большевиками;  Б) меньшевиками;  В) эсерами;  Г) кадетами.</p>
7	<p>Внутренний кризис Российской империи в конце 1916 года – начале 1917 года нашел свое проявление:  <i>Правильные ответы:</i>  А. Б. В</p>	<p>А) «в министерской чехарде»;  Б) в росте цен на товары народного потребления;  В) в серии катастрофических поражений на фронте;  Г) создании Николаем Вторым ответственного перед Думой министерства</p>
8	<p>Революционные события в Петрограде приблизили:  <i>Правильные ответы:</i>  А. В</p>	<p>А) отсутствие хлеба в булочных, отсутствие возможности получить хлеб по карточкам;  Б) возвращение Ленина из-за границы;  В) деятельность депутатов Думы, которую Николай неосмотрительно распустил, окончательно превратив русскую буржуазию в собственного противника</p>
9	<p>Накануне февральской революции:  <i>Правильные ответы:</i>  А. Б. Г</p>	<p>А) в декабре 1916 года убит Г. Распутин;  Б) правительство ввело обязательные нормы сдачи хлеба крестьянами государству;  В) русская армия одержала существенную победу на русско-германском фронте;  Г) Николай распустил Государственную Думу</p>
10	<p>Кого из действующих лиц февральской революции часто именовали «умственным ничтожеством», не смотря на то, что человек этот имел чин полковника русской армии, знал три языка (английский, французский, немецкий) и совершил кругосветное путешествие:  <i>Правильный ответ:</i></p>	<p>А) П.А. Столыпин;  Б) А.Ф. Керенский;  В) Николай Второй;  Г) П.Н. Милюков</p>

	В	
11	Июльский политический кризис (3 - 4 июля 1917 года) заключался: <i>Правильные ответы:</i> А.Г	А) в отказе Петросовета поддержать политику Временного правительства; Б) в уходе в отставку министров – кадетов; В) ноте министра иностранных дел к державам Антанты с заверением, что Россия будет продолжать войну до победного конца; Г) попытке большевиков взять власть вооруженным путем
12	2. После июльского кризиса Временное правительство: <i>Правильные ответы:</i> А.В.	А) полностью стало состоять из представителей социалистических партий – эсеров и меньшевиков; Б) объявило о прекращении войны; В) объявило Ленина «немецким шпионом» и требовало суда над ним; Г) объявило главным органом власти Всероссийский Центральный исполнительный комитет
13	Политическая программа генерала Л.Г. Корнилова включала: <i>Правильные ответы:</i> Б.В. Г.	А) восстановление династии Романовых; Б) введение смертной казни на фронте и в тылу; В) войну до победного конца; Г) создание Директории под руководством Л.Г. Корнилова и А.Ф. Керенского
14	Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов начал свою работу: <i>Правильный ответ:</i> Б.	А) 24 октября 1917; Б) 25 октября 1917; В) 26 октября 1917; Г) 5 января 1918
15	Второй Всероссийский съезд Советов принял: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.В	А) «Декрет о мире»; Б) «Декрет о земле»; В) «Декрет о власти»; Г) «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
16	На выборах в Учредительное Собрание	А) 2 % голосов;

	большевики получили: <i>Правильный ответ:</i> Б	Б) 25 % голосов; В) более 40 % голосов; Г) более 50 % голосов
17	3. От имени ВЦИК на рассмотрение Учредительного собрания был вынесен документ: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Декрет об уничтожении сословий, званий и гражданских чинов; Б) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа; В) Обращение «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока»; Г) Декларация прав народов России
18	Учредительное Собрание приступило к работе: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 28 ноября 1917 года Б) 5 января 1918 года Г) 21 марта 1918 года
19	4. Брестский мир был подписан: <i>Правильный ответ:</i> В	А) 10 февраля 1918 года; Б) 23 февраля 1918 года; В) 3 марта 1918 года; Г) 6 июля 1918 года.
20	В процессе переговоров о прекращении войны с Германией с призывом «Ни войны, ни мира» выступил: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Н.И. Бухарин; Б) В.И. Ленин; В) Л.Д. Троцкий; Г) Ф.Э. Дзержинский
21	Начало Белому движению положило создание: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) «Союза возрождения России» кадеты, эсеры, меньшевики; Б) «Союза защиты Родины и свободы» В.Б. Савенкова; В) движение генерала А.И. Дутова Г) создание Добровольческой армии
22	Кто из членов большевистского ЦК не был согласен с В.И. Лениным по вопросу о вооруженном восстании, считали восстание «ленинской авантюрой» и даже выступили «против» в прессе: <i>Правильные ответы:</i> Б.В.	А) Л.Д. Троцкий; Б) Л.Б. Каменев; В) Г.Е. Зиновьев; Г) И.В. Сталин.
23	Чем известен Л.Д. Троцкий: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.Г.	А) непосредственно руководил восстанием и захватом власти в Петрограде 24 - 26 октября; Б) был Председателем реввоенсовета республики

		(РВСР) в годы гражданской войны; В) возглавил партию после смерти В.И. Ленина как самый талантливый его преемник; Г) выдающийся организатор, публицист, полемист, самый яркий оратор русской революции
24	Кто раньше возглавил Добровольческую армию: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) П.Н. Краснов; Б) Л.Г. Корнилов; В) А.И. Дутов; Г) А.М. Каледин
25	Совет рабочей и крестьянской обороны в ноябре 1918 года возглавил: <i>Правильный ответ:</i> А	А) В.И. Ленин; Б) Л.Д. Троцкий; В) Я.М. Свердлов; Г) С.С. Каменев
26	Характерные черты политики «военного коммунизма»: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В	А) введение всеобщей трудовой повинности и создание «трудовых армий»; Б) натурализация заработной платы, введение ряда бесплатных услуг (транспорт, жилье, почта). В) введение продовольственной разверстки; Г) введение натурального налога
27	Причинами поражения Белого движения были: <i>Правильные ответы:</i> А. В. Г.	А) отсутствие у лидеров движения конструктивной, привлекательной программы для народов России, их объединяло только стремление разгромить большевиков; Б) превосходство Красной Армии над Добровольческой по боевому вооружению, квалификации офицерских кадров и умении стратегически планировать кампанию; В) разрозненность Белого движения, наличия большого числа лидеров, которым было трудно договориться о будущем России, которые личные интересы преследовали в первую очередь. Г) связь лидеров Белого

		Движения с интервентами, что показывало их невзыскательность в отношении выбора путей наладить в России жизнь и закончить гражданскую войну
28	Крестьянское движение в Тамбовской и отдельных уездах соседних губерний в 1921 году возглавил: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Н.И.Махно; Б) А.С. Антонов; В) С.М. Буденный; Г) М.И. Калинин
29	Гражданская война на Дальнем Востоке завершилась в: <i>Правильный ответ:</i> В	А) в 1920 году; Б) в 1921 году; В) в 1922 году; Г) в 1923 году
30	Председателем Петроградского Совета в марте – августе 1917 года был: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) И.Г. Церетели; Б) Н.С. Чхеидзе; В) А.Ф. Керенский; Г) В.М. Чернов
31	5. В июле-октябре 1917 года министром Председателем Временного Правительства был: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) М.В. Родзянко; Б) Г.Е. Львов; В) Л.Д. Троцкий; Г) А.Ф. Керенский
32	Первым председателем ВЧК стал: <i>Правильный ответ:</i> А	А) Ф.Э. Дзержинский; Б) М.Я. Лацис; В) М.С. Урицкий; Г) А.М. Каледин
33	Конституция РСФСР 1918 года: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. Г	А) гарантировала политические права и свободы, однако 23 статья Конституции не позволяла использовать их против Советской власти; Б) провозглашала уничтожение эксплуатации человека человеком; В) представляла равные избирательные права всем гражданам; Г) устанавливала неравное представительство горожан и селян: 5:1
34	Основные положения Брестского мира: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.	А) отторжение от России Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Закавказья, части российских западных губерний;

		<p>Б) выплата Россией контрибуции в 6 млрд. немецких марок (450 тонн золотом);</p> <p>В) вступление России в войну на стороне Германии;</p> <p>Г) передача России Кенигсберга</p>
35	<p>Особенности иностранной военной интервенции в России:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А.В.</p>	<p>А) материальная и финансовая помощь Белому движению;</p> <p>Б) присутствие иностранных интервентов в крупнейших промышленных центрах России;</p> <p>В) присутствие иностранных интервентов в крупнейших морских портах России (Мурманск, Одесса, Севастополь, Владивосток и др.);</p> <p>Г) невмешательство иностранных государств во внутренние дела России</p>
36	<p>Кто выпадает из общего логического ряда?</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) А.И. Дутов;</p> <p>Б) А.В. Колчак;</p> <p>В) А.И. Деникин;</p> <p>Г) С.С. Каменев</p>
37	<p>Официальное провозглашение политики «красного террора» было связано:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) разгулом преступности в стране;</p> <p>Б) деятельностью офицерской организации «Союз защиты Родины и свободы» Савинкова;</p> <p>В) кулацкими мятежами на Тамбовщине;</p> <p>Г) покушениями на В.И. Ленина и М.С. Урицкого</p>
38	<p>6. Титул «Верховный правитель Российского государства» принял:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) А.И. Деникин;</p> <p>Б) А.В. Колчак;</p> <p>В) Н.Н. Юденич;</p> <p>Г) В.И. Ленин</p>
39	<p>Характерные черты политики «военного коммунизма»:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А.В</p>	<p>А) сплошная национализация промышленных предприятий;</p> <p>Б) свобода торговли;</p> <p>В) введение продразверстки;</p> <p>Г) концессии и аренда</p>
40	<p>Причинами перехода от политики «военного коммунизма» к «новой экономической политике» стали:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p>	<p>А) Кронштадский мятеж;</p> <p>Б) покушение Ф. Каплан на В.И. Ленина;</p> <p>В) крестьянские мятежи и</p>

	А.В	«антоновщина»; Г) окончание войны на Дальнем Востоке
41	Кто выпадает из общего логического ряда? <i>Правильный ответ:</i> Б	А) М.В. Фрунзе; Б) П.Н. Врангель; В) М.Н. Тухачевский; Г) К.Е. Ворошилов
42	Дальневосточная республика (ДВР): <i>Правильный ответ:</i> Б	А) была провозглашена в 1921 году; Б) стала буферным государством между Россией и Японией в годы гражданской войны; В) существовала на территории Дальнего Востока еще при царском правлении на правах автономии; Г) существовала в проекте, но не в реальной жизни
43	К падению советской власти в Поволжье, Сибири, на Урале и на Дальнем Востоке привело: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) заключение Брест-Литовского мира; Б) выступление чехословацкого корпуса; В) политика «военного коммунизма»; Г) военная интервенция
44	Командующий Черноморским флотом, после февральской революции – эмигрант и военный служащий английского флота. За обещание признать долги царской России признан на западе как Верховный Правитель. Намеревался бежать из России, прихватив с собой царский золотой запас (несколько сотен тонн не найдены). Расстрелян. <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Фрунзе М.В.; Б) Колчак А.В.; В) Деникин А.И.; Г) Миллер Е.К.
45	Кто из указанных ниже красных и белых командиров выступали друг против друга? <i>Правильные ответы:</i> В.Г.	А) Деникин А.И.; Б) Тухачевский М.Н. В) Фрунзе М.В.; Г) Врангель П.Н.
46	Самодержавие пало: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 2 марта 1917 года Б) 1 сентября 1917 года В) 25 октября 1917 года
47	Царская семья расстреляна в Екатеринбурге: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) летом 1917 года Б) летом 1918 года В) летом 1919 года

48	Корниловский мятеж начался: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) в июле 1917 года Б) в августе 1917 года В) в октябре 1917 года
49	Кто из коммунистов считал, что Брестский мир подписывать нельзя и призывал «к революционной войне»: <i>Правильный ответ:</i> В	А) В.И. Ленин Б) Л.Д. Троцкий В) Н.И. Бухарин
50	С апреля 1918 года Добровольческую Армию возглавил: <i>Правильный ответ:</i> А	А) А.И. Деникин Б) А.М. Каледин В) П.Н. Краснов
51	Военная интервенция против России начинается с высадки десанта: <i>Правильный ответ:</i> А	А) в марте 1918 года в Мурманске и Архангельске Б) с восстания чехословацкого корпуса в мае 1918 года В) в ноябре 1918 года с высадки в Крыму английских и французских военных
52	В сентябре 1918 года учреждён РВСР (реввоенсовет республики). Его возглавил: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) И.В. Сталин Б) Л.Д. Троцкий В) В.И. Ленин Г) С.С. Каменев
53	Декрет о создании Красной Армии принят: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 15 января 1918 года Б) 6 июля 1918 года В) в сентябре 1918 года
54	Повстанческая армия Антонова на Тамбовщине уничтожена: <i>Правильный ответ:</i> А	А) М.Н. Тухачевским Б) А.В. Колчаком В) Л.Д. Троцким Г) М.В. Фрунзе
55	Назовите прославленных участников за установление советской власти на Дальнем Востоке: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В	А) С.Г. Лазо Б) В.К. Блюхер В) И.П. Уборевич Г) Р.Ф. Унгерн
56	В октябре 1922 года гражданская война на Дальнем Востоке закончилась взятием:	А) Хабаровска Б) Спасска - Дальнего В) Владивостока
57	Дальневосточная Республика была	А) 6 апреля 1920 года



	провозглашена: <i>Правильный ответ:</i> А	Б) 1 мая 1921 года В) 25 октября 1922 года
58	Дальневосточная Республика (ДВР) была принята в состав России: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 15 мая 1922 года Б) 15 ноября 1922 года В) 1 января 1923 года
59	Временем решающих сражений в Гражданской войне стали события: <i>Правильный ответ:</i> В	А) с октября 1917 по май 1818 гг. Б) май 1918 – март 1919 гг. В) март 1919 – март 1920 гг.
60	14 марта 1921 года в Риге подписан договор между Россией и Польшей. По этому договору Россия:  <i>Правильный ответ:</i> А	А) уступала Польше Западную Украину и Западную Белоруссию; Б) выплачивала полякам компенсацию В) разрешала восстановление Польши в границах 1772 года.

### Критерии оценки

В базе 60 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 51 % - 75 % правильных ответов- 3 «удовлетворительно», 76 – 95 % - 4 «хорошо», 96 – 100% отлично.

### 3.4 Тест контроля знаний 1512

Раздел 10 Строительство социализма в СССР в 1920-е – 1930-е гг. XX века. Модернизация на почве традиционализма

№ №	Вопрос	Варианты ответа
1	События весны 1921 года были оценены В.И. Лениным как «самый большой внутренний политический кризис советской власти», так как:  <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Г	А) была создана крупная эсеро-меньшевистская организация, которая парламентским путем могла получить власть; Б) против политики большевиков выступили матросы Кронштадта и рабочие крупных российских городов; В) несколько месяцев продолжались крестьянские

		волнения в Центральной части России, получившие название «антоновского» мятежа; Г) в самой партии изменение курса продовольственной разверстки, переход к продовольственному налогу вызывали непонимания
2	В период НЭПа осуществлены мероприятия  <i>Правильные ответы:</i>  Б. В	А) национализирована крупная, средняя и мелкая промышленность; Б) введена свобода торговли; В) продразверстка заменена продналогом; Г) продналог заменен продразверсткой.
3	В годы НЭПа частный капитал преобладал:  <i>Правильный ответ:</i>  В	А) в деревне; Б) в промышленности крупной и средней; В) в торговле; Г) в банковском секторе
4	В 1922 году В.И. Ленин послал телеграмму, в которой были слова: «Мои наилучшие пожелания полного успеха Вашей первой концессии...»:  <i>Правильный ответ:</i>  Б	А) телеграмма направлена Г.Форду, американскому автомобильному королю; Б) телеграмма направлена А. Хаммеру, открывшему в России карандашную фабрику; В) телеграмма отправлена губернатору Сахалина, заключившему договор о поставках нефти в США; Г) В.И. Ленин был противником концессий и не мог отправить такую телеграмму
5	В период НЭПа в деревне обозначился рост хозяйств:  <i>Правильный ответ:</i>  Б	А) кулацких; Б) середняцких; В) бедняцких
6	Свои знаменитые слова: «Обогащайтесь, развивайте свое хозяйство и не беспокойтесь, что вас прижмут»:  <i>Правильный ответ:</i>  А	А) Н.И. Бухарин адресовал крестьянству России в целом; Б) В.И. Ленин нэпманам; В) И.В. Сталин беднейшему крестьянству; Г) Л.Д. Троцкий иностранным

		капиталистам в России
7	<p>Договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли, предприятий, помещений и т.п. для производственной деятельности назывался:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) аренда; Б) продналог; В) концессия; Г) денационализация</p>
8	<p>Наем за обусловленную плату на определенный срок земли, предприятий, помещений и т.п. для самостоятельного использования:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) аренда; Б) национализация; В) экспроприация; Г) концессия</p>
9	<p>Денационализация это:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Г</p>	<p>А) обязательная сдача крестьянами государству всех излишков земли государству; Б) обязательная сдача крестьянами государству всех излишков сельхозпродукции; В) установленная государством плата, взимаемая с крестьянского хозяйства; Г) возврат бывшим владельцам государством имущества, которого они лишились в процессе национализации</p>
10	<p>Пост генерального секретаря партии, который занял И.В. Сталин, учрежден:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) в 1917 году; Б) в 1922 году; В) в 1924 году</p>
11	<p>В.И. Ленин умер:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) 1924 г. Б) 1925 г. В) 1926 г.</p>
12	<p>Сталин выдвинул идею о возможности построения социализма в одной стране:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) 1925 г.; Б) 1926 г.; В) 1928 г.;</p>
13	<p>Главным политическим соперником Сталина в первой половине 20-х гг. был:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) Г.Е. Зиновьев; Б) Н.И. Бухарин; В) Л.Д. Троцкий; Г) А.И. Рыков.</p>
14	<p>После смерти В.И. Ленина председателем Совнаркома стал:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Г</p>	<p>А) И.В. Сталин; Б) М.И. Калинин; В) Н.И. Бухарин; Г) А.И. Рыков</p>

15	В «Письме к съезду» В.И. Ленин рекомендовал: <i>Правильный ответ:</i> А	А) переместить И.В. Сталина с должности генерального секретаря; Б) назначить генеральным секретарем Л.Д. Троцкого; В) вывести Сталина и Троцкого из состава Политбюро.
16	Выступая на Пленуме ЦК в 1927 году, Л.Д. Троцкий процитировал слова В.И. Ленина: «Сей повар будет готовить только острые блюда». Он имел в виду: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Л.Б. Каменева; Б) Н.И. Бухарина; В) И.В. Сталина; Г) Г.Е. Зиновьева
17	Первым, кого из своих политических соперников Сталин удалил из политической борьбы, стал: <i>Правильный ответ:</i> А	А) Л.Д. Троцкий; Б) М.В. Фрунзе; В) А.И. Рыков; Г) Н.И. Бухарин
18	Весной 1926 года в «объединенную оппозицию» вошли: <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Г	А) Н.И. Бухарин; Б) Л.Д. Троцкий; В) Л.Б. Каменев; Г) Г.Е. Зиновьев
19	«Объединенная оппозиция» выдвинула требования: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. Г	А) ускоренное развитие тяжелой промышленности за счет деревни; Б) борьба с кулачеством; В) построение социализма в отдельно взятой стране; Г) демократизация партии
20	Переход к массовой коллективизации в сельском хозяйстве, политика ликвидации кулачества: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 1929 г.; Б) 1930 г.; В) 1933 г.;
21	Проект создания единого советского государства на принципах автономного устройства его территорий разработал: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) В.И. Ленин; Б) И.В. Сталин; В) А.А. Жданов; Г) С.М. Киров
22	Первая Конституция СССР была принята: <i>Правильный ответ:</i> В	А) 30 декабря 1922 года на I съезде Советов СССР; Б) 25 апреля 1923 года на XII съезде РКП (б); В) 31 января 1924 года на II съезде Советов СССР

23	Советскую делегацию на Генуэзской конференции 1922 года возглавил: <i>Правильный ответ:</i> В	А) В.И. Ленин; Б) И.В. Сталин; В) Г.В. Чичерин
24	Возникший в 1925 г. хлебозаготовительный кризис (как в прочем и все последующие хлебозаготовительные кризисы) Сталин объяснял: <i>Правильный ответ:</i> А	А) кулацким саботажем; Б) нехваткой сельхозтехники; В) отсутствием резервного фонда промтоваров
25	Главными источниками индустриализации в СССР были: <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Г. Д	А) иностранные займы и инвестиции; Б) энтузиазм и трудовой героизм советских людей; В) перекачка средств из деревни на нужды советской индустрии; Г) распродажа культурно-исторических ценностей России; Д) использование труда заключенных ГУЛАГа
26	В чем особенность индустриализации в СССР: <i>Правильный ответ:</i> А	А) высокие темпы развития тяжелой индустрии; Б) высокие темпы развития легкой промышленности; В) комплексное развитие народного хозяйства
27	Главные итоги индустриализации в СССР: <i>Правильные ответы:</i> А. Г. Д	А) создание мощного ВПК; Б) значительное повышение жизненного уровня населения; В) интеграция страны в мировую экономику; Г) обретение экономической независимости; Д) превращение страны в индустриально аграрную державу
28	Главная цель политики сплошной коллективизации это: <i>Правильный ответ:</i> А	А) обеспечение возможности перекачивания средств из деревни в город на нужды индустриализации; Б) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства; В) обеспечение колхозов техникой, семенами и

		удобрениями; Г) создание условий для кооперации
29	Экономическая цель политики раскулачивания: <i>Правильный ответ:</i> В	А) обеспечить продуктами городское население; Б) ликвидировать хлебозаготовительный кризис; В) создать материальную базу для коллективных хозяйств
30	Против линии И.В. Сталина в деревне в 1928-1929 гг. выступила «правая оппозиция» в составе: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Троцкий Л.Д., Каменев Л.Б., Зиновьев Г.Е.; Б) Бухарин Н.И., Рыков А.И., Томский. Г) Бухарин Н.И., Троцкий Л.Д., Преображенский
31	Представители «правой оппозиции» объясняли хлебозаготовительные кризисы: <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Г	А) обострением классовой борьбы в период строительства социализма; Б) неправильной ценовой и налоговой политикой по отношению к крестьянству; В) наличием «ножниц цен» в отношении стоимости промышленных товаров и сельскохозяйственной продукции; Г) отставанием темпов развития промышленности от темпов развития сельского хозяйства
32	К числу самых тяжелых последствий коллективизации в СССР в 30-е годы относят: <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Г	А) голод в Поволжье; Б) голод на Украине и в Казахстане; В) уничтожение поголовья рабочего, продуктивного скота, свиней, овец; Г) прикрепление крестьян к земле; Д) ликвидацию эксплуататорского слоя в деревне
33	Исследователь процессов коллективизации в СССР Р. Конквест написал книгу «Жатва скорби», в которой назвал коллективизацию: <i>Правильный ответ:</i> А	А) «вторым изданием» крепостного права; Б) великим преобразованием мелкотоварного производства в коллективное кооперативное

		<p>хозяйство;</p> <p>В) условием победы советского народа в будущей войне с Германией</p> <p>Г) реализацией ленинского плана кооперации</p>
34	<p>В ходе индустриализации в СССР появились новые отрасли промышленности, которыми до революции Россия не располагала, или были воссозданы заново старые отрасли:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А. Б. В. Д. Е</p>	<p>А) производство турбин;</p> <p>Б) производство каучука;</p> <p>В) производство автомобилей;</p> <p>Г) производство чугуна;</p> <p>Д) производство самолетов;</p> <p>Е) производство тракторов</p>
35	<p>Съездом расстрелянных называли XVII съезд ВКП (б) (из 1967 делегатов репрессировано 1108). Он прошел:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) 1930 г.;</p> <p>Б) 1934 г.;</p> <p>В) 1937 г.</p>
36	<p>Начало политики массовых репрессий в СССР связано с убийством С.М. Кирова</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) январь 1933 г.;</p> <p>Б) декабрь 1934 г.;</p> <p>Г) май 1935 г.</p>
37	<p>Характерными чертами тоталитарного режима являются:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> В. Г. Д. Е</p>	<p>А) политический плюрализм;</p> <p>Б) разделение законодательной, исполнительной и судебной властей;</p> <p>В) насильственное установление однопартийной системы;</p> <p>Г) унификация общественной жизни;</p> <p>Д) культ вождя;</p> <p>Е) массовые репрессии</p>
38	<p>В 1929 году Л.Д. Троцкий – главный оппонент И.В. Сталина:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) был убит Р. Меркадером в Мексике;</p> <p>Б) был выслан из СССР за границу;</p> <p>В) стал первым обвиняемым на первом публичном политическом процессе</p>
39	<p>На июльском (1928 г.) Пленуме ЦК при подведении итогов «шахтинского дела» Сталин выдвинул тезис:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) о возможности построить социализм в одной отдельно взятой стране;</p> <p>Б) об обострении классовой борьбы по мере продвижения страны к социализму;</p> <p>В) нынешнее поколение</p>

		советских людей будет жить при коммунизме; Г) коллегиальное управление страной и партией недопустимо
40	Социально-политический смысл массового террора в стране в 30-е гг. заключался в том, чтобы: <i>Правильный ответ:</i> А	А) переложить ответственность за провалы в экономике на «классовых врагов»; Б) навести порядок и дисциплину; В) утратить врагов советской власти
41	В декабре 1934 г. в СССР был введен упрощенный порядок судопроизводства. Он предусматривал: <i>Правильные ответы:</i> А. Г. Д	А) ограничение срока работы следствия до 10 дней; Б) ограничение срока суда до 2 дней; В) сокращения срока рассмотрения дел о помиловании; Г) слушание дела без участия сторон; Д) запрет на просьбы о помиловании
42	В 30-е годы из пяти маршалов СССР репрессированы трое. Это: <i>Правильные ответы:</i> Б. Г. Е.	А) С.М. Буденный; Б) В.К. Блюхер; В) М.В. Фрунзе; Г) А.И. Егоров; Д) К.Е. Ворошилов; Е) М.Н. Тухачевский
43	Сталинские репрессии особенно сильно обрушились на РККА, так как: <i>Правильный ответ:</i> В	А) в армии были сильны троцкистские организации; Б) армейские кадры противились мерам по реорганизации армии, абсолютизируя опыт, полученный во время Гражданской войны; В) это была реальная сила, представляющая потенциальную опасность для сталинской диктатуры
44	1 декабря 1934 года убит один из потенциальных соперников Сталина: <i>Правильный ответ:</i> А	А) С.М. Киров, руководитель Ленинградской партийной организации; Б) Н.И. Бухарин, главный редактор газеты «Правда»; В) Л.Д. Троцкий, выпустивший в



		эмиграции книгу воспоминаний
45	Конституция, проект которой подготовил Н.И. Бухарин, получившая название сталинской Конституции принята: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 1936 году; Б) 1937 году; В) 1938 году
46	Первый беспосадочный перелет через Северный полюс из СССР в США летчики В.П. Чкалов, Г.Ф. Байдуков и А.В. Беляков совершили: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 1933 гг.; Б) 1937 гг.; В) 1940 гг.
47	Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда (руководители ОГПУ – НКВД): <i>Правильный ответ:</i> Г	А) Г. Ягода; Б) Н. Ежов; В) Л. Берия; Г) С. Орджоникидзе
48	Идеологом несуществующей трудовой крестьянской партии объявлен выдающийся русский ученый: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Вернадский; Б) А.В. Чаянов; В) И.В. Мичурин; Г) А.Д. Сахаров
49	В августе 1929 года в СССР введен новый трудовой распорядок, а именно: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) установлена 7-дневная рабочая неделя без выходных; Б) установлена 6-дневная рабочая неделя с 1 выходным днем; В) установлена 5-дневная рабочая неделя с 2 выходными днями
50	Ряд руководящих должностей, замещение которых производит не начальник данного ведомства, а вышестоящий партийный или государственный орган, - это: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Иерархия; Б) Элита; В) Номенклатура; Г) партийные функционеры
51	Высший орган государственной власти по Конституции 1936 года – это: <i>Правильный ответ:</i> А	А) Советы; Б) Коммунистическая партия; Г) номенклатура
52	В 30-е годы в области внешней политики СССР преследовал цель: <i>Правильный ответ:</i> А	А) создания системы коллективной безопасности; Б) форсирования мировой революции; В) расширения границ СССР на Дальнем Востоке

53	Новая экономическая политика (НЭП) осуществлялась: <i>Правильный ответ:</i> В	А) 1918 – 1921 гг. Б) 1921 – 1927 гг. В) 1921 – конец 20-х гг. начало 30-х гг. (1929 год в деревне и ориентировочно 1930 год в городе, когда закрылась последняя биржа); Г) 1921 – 1939 гг., то есть до завершения основ социалистического строительства в СССР
54	По делу Тухачевского (1937) проходили военные ученые и конструкторы: <i>Правильные ответы:</i> Б.В	А) В. Э Мейерхольд; Б) А.Н. Туполев; В) С.П. Королев; Г) М.И. Калинин
55	НЭП означал: <i>Правильные ответы:</i> А. В.	А) сохранение за государством командных высот в экономике; Б) полный отказ государства от контроля за экономикой; В) провозглашение свободы торговли, то есть признание необходимости товарно-денежных отношений; Г) отказ от идеи диктатуры пролетариата и замена ее диктатурой крестьянства, как большинства населения
56	Причинной партийных дискуссий в 20-е годы в партии явились: <i>Правильные ответы:</i> А.Б.	А) личные амбиции членов партии в борьбе за лидерство; Б) разные точки зрения на методы, источники и темпы индустриализации страны; В) наличие реальных источников для быстрой модернизации экономики внутри страны
57	Причины и предпосылки перехода к форсированной модернизации страны в конце 20-х гг. связаны с необходимостью: <i>Правильные ответы:</i> А.Б	А) создать базу Вооруженных сил, оснащенных передовой техникой, чтобы защитить единственную в мире социалистическую страну; Б) повысить уровень жизни населения страны, чтобы доказать преимущества социалистического строя; В) справиться с агрессией

		японских милитаристов на Дальнем Востоке
58	<p>Главные социально-экономические последствия сплошной коллективизации:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.Б</p>	<p>А) ликвидация прослойки наиболее трудолюбивых и предприимчивых крестьян, которые создали в годы НЭПа устойчивые хозяйства;</p> <p>Б) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего труда;</p> <p>В) быстрый рост преуспевающих и зажиточных коллективных хозяйств, использующих передовую технику</p>
59	<p>Итогами модернизации страны в социально-экономической сфере в 1930-е годы стали:</p> <p><i>Правильные ответы</i> Б.В.Г</p>	<p>А) укрепление прослойки средних и мелких предпринимателей;</p> <p>Б) увеличение однородности в социальном отношении сельского населения страны;</p> <p>В) свертывание товарно-денежных отношений;</p> <p>Г) сокращение реальных доходов населения</p>
60	<p>Репрессии в СССР в 30-е гг. XX века своего апогея достигли в:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> Б</p>	<p>А) 1934 году;</p> <p>Б) 1937 году;</p> <p>В) 1939 году</p>
61	<p>Продовольственный налог, вводившийся в посевную кампанию 1921 года:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> А</p>	<p>А) был гораздо меньше, чем продразверстка и его размер был известен заранее;</p> <p>Б) большую часть налога должны были платить беднейшие крестьяне;</p> <p>Г) от налога освобождались крестьянские хозяйства Сибири и Дальнего Востока</p>
62	<p>X съезд РКП (б) (март 1921 г.) провозгласил:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А. Г</p>	<p>А) запрет на создание внутрипартийных фракций и группировок;</p> <p>Б) отказ от принципа единоначалия и партийной дисциплины, так как гражданская война окончена;</p> <p>В) право на создание</p>

		внутрипартийных фракций и группировок; Г) необходимость увеличения пролетарского ядра партии
63	Сталин обвинял в создании левой оппозиции в партии: <i>Правильный ответ:</i> А	А) Зиновьева, Троцкого и Каменева; Б) Троцкого, Рыкова и Бухарина; В) Троцкого, Преображенского и Рыкова; Г) Зиновьева, Каменева и Бухарина
64	Причинами и предпосылками образования СССР были: <i>Правильные ответы:</i> А.Б	А) сложившийся дипломатический союз республик; Б) стремление большевиков вернуть территории империи и расширить поле для социалистического строительства; В) необходимость прекратить гражданскую войну на территории других республик в условиях перехода к НЭПУ
65	После заключения Союзного договора в ведение союзного правительства передавались: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В	А) финансы; Б) внешняя торговля; В) вооруженные силы; Г) здравоохранение
66	Договор между РСФСР и Германией в Рапалло (1922 г.): <i>Правильные ответы:</i> Б.Г	А) возвращал немцам все имущество, которое большевики национализировали; Б) содействовал развитию торгово-экономических отношений; В) предусматривал возмещение РСФСР ущерба причиненного немецкой оккупацией; Г) содержал взаимный отказ от претензий как территориальных, так и финансовых
67	В 30-е годы в идеологический оборот вошло такое понятие как: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) перестройка, ускорение и гласность; Б) «новая экономическая политика»; В) построение социализма в одной, отдельно взятой стране;

		Г) учение К. Маркса, В.И. Ленина и И.В. Сталина
68	Раскулачивание: <i>Правильные ответы:</i> Б. В	А) заключалось исключительно в конфискации имущества зажиточных крестьян; Б) заключалось как в конфискации имущества зажиточных крестьян, так и в их высылке вместе с семьями или аресте, или переводе на спецпоселение с поражением в правах; В) рассматривалось как достижение с точки зрения идеологии;
69	Концепция модернизации Красной Армии, подготовленная Тухачевским, принята:	А) он проводил коварную тактику в отношении своих оппонентов: разобщал, провоцировал, стравливал; Б) он обладал незаурядными организаторскими способностями; В) до последних дней своей жизни В.И. Ленин настаивал на том, чтобы именно Сталин был его преемником; Г) в партии было единство по поводу вопроса о преемнике, то есть еще в 1923 году им по праву считался именно Сталин
70	Концепция модернизации Красной Армии, подготовленная Тухачевским, принята: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 1931 г.; Б) 1937 г.; В) 1939 г.;
71	Кто лишний в указанном ряду (крупные хозяйственники): <i>Правильный ответ:</i> Г	А) В.В. Куйбышев; Б) Г.К. Орджоникидзе; В) А.И. Микоян; Г) И.В. Сталин
72	Автором обращения «Ко всем членам ВКП (б)» в 1933 г. был: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) Ф.Ф. Раскольников; Б) М.Н. Рютин; В) Н.И. Бухарин; Г) Л.Б. Каменев
73	1. Хлебозаготовительные кризисы в СССР имели место: <i>Правильные ответы:</i>	А) 1925 г.; Б) 1927 г.; В) 1929 г.;

	А.Б.	
74	Кронштадтский мятеж: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 1921 г.; Б) 1922 г.; В) 1930 г.
75	2. Паспортная система в СССР введена в: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 1932 г.; Б) 1934 г.; В) 1936 г.

### Критерии оценки

В базе 75 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 51 % - 75 % правильных ответов- 3 «удовлетворительно», 76 – 95 % - 4 «хорошо», 96 – 100% отлично.

### 2.5 Тест контроля знаний 1513

#### Раздел 11 Великая Отечественная война (1941 – 1945)

№ №	Вопрос	Варианты ответа
1	Основными положениями советско-германского Пакта о ненападении, подписанного 23 августа 1939г., были:  <i>Правильные ответы:</i>  А.Б. В	А) Пакт о ненападении между СССР и Германией сроком на 10 лет; Б) секретный протокол, определяющий сферы влияния СССР и Германии; В) раздел Польши между Германией и СССР примерно по линии рек Наревы и Вислы; Г) официальное согласие СССР на начало Второй мировой войны
2	Итоги и последствия советско-финской войны (1939 – 1940 гг.) были следующие:  <i>Правильные ответы:</i>  Б. В. Г	А) передача Советским Союзом Финляндии Карельского перешейка;  Б) передача Советскому Союзу Финляндией Карельского перешейка;  В) передача Советскому Союзу Финляндией в аренду острова Ханко;  Г) исключение СССР из Лиги Наций;  Д) установление в Финляндии просоветского режима

3	<p>Война СССР с Финляндией:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) 3 сентября 1939 г. – весна 1940 г.;</p> <p>Б) 30 ноября 1939 г. – 12 марта 1940 г.;</p> <p>В) 1 сентября – 2 октября 1939 г.;</p> <p>Г) 10 мая – 22 июня 1940 г.</p>
4	<p>Причинами катастрофических неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. Б. Г.</p>	<p>А) ослабление Красной Армии массовыми репрессиями среди командного состава;</p> <p>Б) попытки перейти к наступательным действиям вместо организации обороны и организованного отступления;</p> <p>В) затягивание советским руководством мобилизационных мероприятий до осени 1941 года;</p> <p>Г) личные просчеты И.В. Сталина в определении сроков начала войны и полное игнорирование с его стороны объективных данных разведки;</p>
5	<p>Первая наступательная операция советских войск летом - осенью 1941 была проведена под городом:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) Киевом;</p> <p>Б) Смоленском;</p> <p>В) Ленинградом;</p> <p>Г) Ельней;</p> <p>Д) Одессой</p> <p>Е) Москвой</p>
6	<p>Значение Смоленского сражения (10 июля – 10 сентября 1941 г.) состояло в следующем:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>Б. Г</p>	<p>А) Япония отказалась от вступления в войну на стороне Германии;</p> <p>Б) впервые были применены реактивные установки «Катюши»;</p> <p>В) состоялось крупное танковое сражение;</p> <p>Г) был нанесен серьезный удар по плану «блицкрига», так как в августе 1941 года танковые армии группы «Центр» двинулись на Украину и Ленинград, сорваны планы захвата Москвы к осени 1941 года</p>
7	<p>Какое из указанных событий произошло раньше других:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) начало блокады Ленинграда</p> <p>Б) назначение Г. К. Жукова командующим Ленинградским фронтом</p> <p>В) Ельнинская операция</p> <p>Г) начало Смоленского сражения</p>

8	<p>Итогами и последствиями оборонительных боев за Киев 1941 г. были:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. В.</p>	<p>А) окружение основных сил Юго-Западного фронта - 4 советские армии, всего около 453 тыс.чел.;</p> <p>Б) разгром немецких групп армий «Центр» за счет переброшенных из-под Киева частей;</p> <p>В) прорыв немцев в Крым;</p> <p>Д) расстрел Сталиным командующего Юго-Западным фронтом Д.Г. Павлова</p>
9	<p>План операции «Тайфун» — это:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) план советского контрнаступления в битве под Москвой;</p> <p>Б) немецкий план по взятию Смоленска и обеспечению открытой прямой дороги на Москву;</p> <p>В) нереализованный план советского командования по переходу в наступление по всему фронту весной — летом 1942 г.;</p> <p>Г) немецкий план битвы за Москву</p>
10	<p>Как назывался план немецкого командования, который содержал основные положения нападения на СССР:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>А</p>	<p>А) план «Барбаросса»;</p> <p>Б) план «Ост»;</p> <p>В) операция «Блау»;</p> <p>Г) план «Вервольф»;</p>
11	<p>Главная причина победы советских войск в Московской битве заключалась в следующем:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) безвозвратные потери немецких войск, которые в несколько раз превышали советские потери;</p> <p>Б) неготовность Германии к ведению войны в условиях суровой русской зимы – так, по крайней мере, немецкие генералы объяснили свое поражение;</p> <p>В) открытие второго фронта в Европе;</p> <p>Г) упорное сопротивление Красной Армии, личное мужество советских воинов и жесткие меры руководства страны по организации борьбы с врагом</p>
12	<p>Блокада Ленинграда началась:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>А</p>	<p>А) 8 сентября 1941 года;</p> <p>Б) 5-6 декабря 1941 года;</p> <p>В) летом 1942 года</p>
13	<p>Определите мероприятия советского руководства по</p>	<p>А) мобилизация всех сил на отражение фашистской агрессии: 30 июня 1941 года создан</p>



	<p>мобилизации сил на отпор гитлеровской Германии, проведенные в первый месяц Великой Отечественной войны:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. Б. В. Г.</p>	<p>ГКО (<i>Государственный Комитет Оборона</i>);</p> <p>Б) 23 июня учреждена <i>Ставка Главного Командования</i> во главе с Тимошенко С.К.</p> <p>В) принятие ГКО постановления о формировании народного ополчения 4 июля 1941 г.;</p> <p>Г) создание Совета по эвакуации;</p> <p>Д) завершение перестройки экономики на военный лад</p> <p>Е) удаление Сталина от руководства и планирования боевых действий Красной Армии;</p> <p>Ж) создание Центрального штаба партизанского движения;</p> <p>З) восстановлен институт военных комиссаров в войсках</p>
14	<p>По плану Гитлера море должно было возникнуть на месте советского города:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) Киева;</p> <p>Б) Москвы;</p> <p>В) Смоленска;</p> <p>Б) Ленинграда</p>
15	<p>Верховным Главнокомандующим советских войск 8 августа 1941 года назначен:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) Г.К. Жуков;</p> <p>Б) И.В. Сталин;</p> <p>В) С.К. Тимошенко;</p> <p>Г) Н.С. Хрущев</p>
16	<p>16 августа 1941 года Ставка Верховного Главнокомандования издала Приказ № 270. Его содержание сводилось к следующему:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>В</p>	<p>А) улучшить материальное положение семей погибших воинов;</p> <p>Б) установить персональную ответственность командиров красной армии за большие человеческие потери;</p> <p>В) объявить военнопленных изменниками Родины и введение жестоких санкций против их семей;</p> <p>Г) создание на фронте штрафных батальонов</p>
17	<p>Какое событие произошло</p>	<p>А) немцы взяли Минск;</p>

	<p>позже других:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>Б) советские войска оставили Киев;</p> <p>В) сдана Одесса</p> <p>Г) сдан Севастополь</p>
18	<p>Поражения, которые Красная Армия потерпела в 1942 году, это :</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. Г</p>	<p>А) неудача под Харьковым;</p> <p>Б) поражение под Москвой;</p> <p>В) сдача Одессы;</p> <p>Г) сдача Севастополя</p>
19	<p>С 30 октября 1941 по 4 июля 1942 года продолжалась:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>В</p>	<p>А) оборона Киева;</p> <p>Б) оборона Москвы;</p> <p>Г) блокада Ленинграда;</p> <p>В) оборона Севастополя</p>
20	<p>Советские войска перешли в контрнаступление под Москвой:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) 7 ноября 1941 года;</p> <p>Б) 5-6 декабря 1941 года;</p> <p>В) 20 декабря 1941 года;</p>
21	<p>Сталинградская битва продолжалась:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Г</p>	<p>А) 8 сентября 1941 – 27 января 1944 гг.;</p> <p>Б) 30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 гг.;</p> <p>В) 5 июля - 23 августа 1943 гг.;</p> <p>Г) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 года</p>
22	<p>Летом 1942 года:</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. Б</p>	<p>А) Вермахт вновь перехватил наступательную инициативу у Красной армии, израсходовавшей свои резервы;</p> <p>Б) 6-я немецкая армия прорвалась к Волге;</p> <p>В) немцы полностью овладели Закавказьем</p>
23	<p>Центральный штаб партизанского движения создан:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) в июне 1941 года;</p> <p>Б) в мае 1942 года;</p> <p>В) в ноябре 1942 года;</p> <p>Г) летом 1943 года</p>
24	<p>Перл Харбор - это:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p>	<p>А) английская военно-морская крепость, оказавшая упорное сопротивление японским войскам;</p> <p>Б) столица созданного Японией в Китае марионеточного государства Маньчжоу Го;</p>

	Д	<p>В) английская военно-морская база на Малайском полуострове;</p> <p>Г) бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане;</p> <p>Д) американская военно-морская база, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане</p>
25	<p>Какое из указанных событий произошло раньше остальных:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>В</p>	<p>А) освобождение правобережной Украины;</p> <p>Б) взятие Кенигсберга;</p> <p>В) начало блокады Ленинграда;</p> <p>Г) контрнаступление под Москвой</p>
26	<p>Антигитлеровская коалиция — это (отметьте наиболее точное определение):</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>А</p>	<p>А) военно-политический союз Советского Союза, Англии и США, сложившийся в период второй мировой войны</p> <p>Б) государства, подписавшие Атлантическую хартию;</p> <p>В) государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций</p>
27	<p>Ленд-лиз это:</p> <p><i>Правильный ответ:</i></p> <p>Б</p>	<p>А) продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период второй мировой войны;</p> <p>Б) предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения на основе безвозмездной помощи, займы или в аренду тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны;</p> <p>В) предоставление Соединенными Штатами своей территории в аренду для военных баз и военных складов тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны</p>
28	<p>Понятие «коренной перелом» в ходе Великой Отечественной войны» включает в себя (три ответа):</p> <p><i>Правильные ответы:</i></p> <p>А. В. Г</p>	<p>А) окончательный переход стратегической инициативы в войне к СССР;</p> <p>Б) переход вооруженных сил СССР в наступление на всех направлениях;</p> <p>В) достижение превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над Германией и</p>

		ее союзниками; Г) победу СССР на Курской дуге летом 1943 года
29	<p>Выберите явления, имевшие место в экономике СССР во второй половине 1942—1945 г.:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> Б.В. Д</p>	<p>А) продолжение эвакуации на Восток большого количества промышленных предприятий;</p> <p>Б) переход роли промышленной базы страны к районам восточнее Волги;</p> <p>В) опережение Германии по выпуску боевой техники количественно и качественно;</p> <p>Г) отставание от Германии по выпуску боевой техники количественно и качественно</p> <p>Д) ужесточение условий труда и трудовой дисциплины;</p>
30	<p>Выберите явления, имевшие место в социальной сфере в СССР в период Великой Отечественной войны:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А. Б. Г. Е. З.</p>	<p>А) трудовая мобилизация работников, занятых на военных предприятиях;</p> <p>Б) использование труда заключенных ГУЛАГа;</p> <p>В) отказ от использования труда заключенных</p> <p>Г) значительное увеличение доли женщин среди лиц, занятых в народном хозяйстве;</p> <p>Д) уменьшение продолжительности рабочего дня и трудовых норм;</p> <p>Е) снабжение продуктами питания по карточкам;</p> <p>Ж) разрешение свободной торговли продуктами питания и предметами потребления</p> <p>З) резкое снижение личного потребления</p>
31	<p>Причины прорыва немцев к Волге и Дону летом 1942 г. заключались в следующем:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А. Б. В</p>	<p>А) ряд крупных поражений Красной Армии при попытках перейти в наступление весной - в начале лета 1942 г.;</p> <p>Б) единоличные решения Сталина и неправильная оценка советским руководством направления генерального наступления противника;</p> <p>В) распыление сил из-за попытки наступать на нескольких важнейших направлениях;</p> <p>Г) неблагоприятные географические и климатические условия</p>
32	<p>Основными положениями приказа наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г. были:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А.В.Г.</p>	<p>А) приказ ликвидировать отступательные настроения в войсках;</p> <p>Б) создание специальных санитарных поездов для тяжелораненых ;</p> <p>В) создание штрафных батальонов;</p> <p>Г) создание заградительных отрядов в Красной Армии;</p> <p>Д) приказ присваивать звания Героя Советского Союза командирам всех частей, форсировавших</p>

		Волгу
33	<p>План советского контрнаступления под Сталинградом назывался:</p> <p><i>Правильный ответ:</i> В</p>	<p>А) «Сатурн» Б) «Плутон» В) «Уран» Г) «Марс»</p>
34	<p>Основные положения плана советского контрнаступления под Сталинградом заключались в следующем:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А. В. Г</p>	<p>А) переход от отступления войск к обороне в Сталинграде каждой улицы и каждого дома; В) переход в крупное наступление на Кавказе с целью оттянуть немецкие войска от Сталинграда и подготовить условия для окружения сталинградской группировки противника; В) ударами Юго-Западного, Донского фронтов на левом фланге и Сталинградского фронта на правом - разгромить войска Вермахта;</p> <p>Г) окружить и уничтожить главные силы вермахта, действовавшие на Сталинградском направлении, численностью 330 тыс. человек</p>
35	<p>Отметьте прославленных участников Сталинградской битвы (пять ответов):</p> <p><i>Правильные ответы:</i> Б. Г. Ж. К. Л</p>	<p>А) И.В. Сталин Б) К.К. Рокоссовский В) М.Ф. Лукин Г) Н.Ф. Ватутин Д) В. В. Талалихин Е) С. М. Буденный Ж) А. И. Еременко И) А. А. Власов К) В. И. Чуйков Л) М.С. Шумилов</p>
36	<p>Отметьте военачальников, разрабатывавших стратегический план контрнаступления под Сталинградом:</p> <p><i>Правильные ответы:</i> А. В</p>	<p>А) Г. К. Жуков; Б) С. М. Буденный; В) А. М. Василевский; Г) М. Н. Тухачевский</p>
37	<p>Определите события,</p>	<p>А) выход немцев к Волге севернее Сталинграда;</p>

	<p>произошедшие в ходе Сталинградской битвы на оборонительном этапе: Правильные ответы: А. В.</p>	<p>Б) окружение армии Ф. Паулюса; В) жесточайшая бомбардировка Сталинграда (2 тыс. самолето-вылетов в сутки); Г) переброска немцами 4-й танковой армии с Кавказского направления на помощь войскам под Сталинградом; Д) соединение советских войск у города Калач-на-Дону</p>
38	<p>Значение победы советских войск по Сталинградом заключалось в следующем:  <i>Правильные ответы:</i>  А. В. Г. Д.</p>	<p>А) битва сыграла решающую роль в осуществлении начала «коренного перелома» в ходе Великой Отечественной войны; Б) победа СССР вынудила союзников немедленно открыть второй фронт; В) подрыв морального духа армии и населения Германии; Г) был поднят авторитет СССР как государства, способного спасти человечество от нацизма; Д) победа СССР способствовала укреплению антигитлеровской коалиции; Е) полное снятие блокады Ленинграда; Ж) Красная Армия завладела стратегической инициативой</p>
39	<p>Основными положениями плана «Цитадель» были: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В.</p>	<p>А) приостановление широкомасштабного советского наступления, начавшегося в ходе Сталинградской битвы; Б) перехват стратегической инициативы в результате разгрома советских войск; В) ударами с севера и юга по Курскому выступу окружить и уничтожить войска Воронежского и Центрального фронтов;  Г) нанесение одновременных мощных ударов по всему Восточному фронту с целью завершить войну к осени 1943 г., глубокий охват Москвы танковыми соединениями с севера и юга;  Д) сосредоточение основных сил вермахта в составе группы армий «Центр» с целью взятия Москвы летом 1943 г. и принуждения СССР к капитуляции</p>
40	<p>Основные положения советского плана боевых действий на Курской дуге заключались в следующем: <i>Правильные ответы:</i> А. В. Г.</p>	<p>А) переход к преднамеренной обороне; Б) широкая наступательная операция на юго-западном направлении в июне 1943 г. В) создание мощной глубокоэшелонированной обороны, в первую очередь противотанковой; Г) изматывание противника в ходе оборонитель-</p>

		ных операций, переход в контрнаступление свежими силами после изматывания противника
41	Отметьте кодовые названия операций, связанных с ведением действий на Курской дуге немецкого и советского командования: <i>Правильные ответы:</i> Б. З.	А) «Тайфун» Б) «Цитадель» В) «Зимняя гроза» Г) «Барбаросса» Д) «Уран» Е) «Сатурн» Ж) «Багратион» З) «Кутузов»
42	Какое из событий битвы на Курской дуге произошло позже остальных: <i>Правильный ответ:</i> В	А) танковое сражение в районе деревни Прохоровки; Б) освобождение Киева; В) освобождение Орла и Белгорода; Г) мощный артобстрел немецких соединений, подготовившихся к переходу в наступление
43	Курская битва продолжалась: <i>Правильный ответ:</i> А	А) с 5 июля 1943 года до 23 августа 1943 гг.; Б) с 23 августа 1942 года по 2 февраля 1942 года; В) с 5 июля 1943 года до 6 ноября 1943 года
44	Причины победы советских войск в Курской битве заключались в следующем:	А) работа советской разведки, обеспечившей точное знание планов противника; Б) открытие второго фронта в Европе, оттянувшего крупные немецкие силы; В) высокие морально-боевые качества и героизм советских войск, выдающиеся качества советских военачальников, которые приобрели боевой опыт за годы войны; Г) неготовность Германии к ведению войны в условиях суровой русской зимы; Д) численное превосходство советских войск в живой силе и боевой технике, начиная с 1942 года
45	Значение победы советских войск в Курской битве заключалось в следующем: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В. Д	А) окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования; Б) провал последней попытки вермахта провести крупное стратегическое наступление; В) вермахт понес огромные потери в людях и боевой технике; Г) полное снятие блокады Ленинграда; Д) созданы условия для освобождения Левобережной Украины и выхода к Днепру
46	Какое из перечисленных событий произошло позже других: <i>Правильный ответ:</i>	А) Тегеранская конференция; Б) переход советских войск в контрнаступление под Сталинградом; В) начало Курской битвы

	А	Г) форсирование Днепра
47	Отметьте дату Тегеранской конференции: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) конец января - начало февраля 1942 г.  Б) конец февраля 1943 г.  В) сентябрь 1943 г. Г) 28 ноября - 1 декабря 1943 г.
48	Отметьте основные вопросы, обсуждавшиеся на Тегеранской конференции: <i>Правильные ответы:</i> А. Г. Д	А) открытие второго фронта в Европе  Б) помощь авиации союзников в обеспечении господства в воздухе при форсировании Днепра советскими войсками;  В) вопрос о вступлении СССР в войну с Японией; Г) вопрос о послевоенных границах Польши с учетом того, что Западная Украина и Западная Белоруссия останутся в составе СССР; Д) проблемы послевоенного устройства мира с учетом безоговорочной капитуляции Германии
49	Отметьте основные решения, принятые на Тегеранской конференции: <i>Правильные ответы:</i> А. В.	А) открытие второго фронта в Европе не позднее 1 мая 1944 г.; Б) открытие второго фронта в Европе в начале июня 1944 г.; В) предоставление СССР незамерзающих портов Балтийского моря (Клайпеды и Кенисберга); Г) признание советским правительством своей ответственности за «катынский расстрел».
50	Какое из указанных событий произошло раньше других: <i>Правильный ответ:</i> В	А) начало операции «Багратион» Б) вступление советских войск на территорию Румынии В) снятие блокады Ленинграда Г) выход советских войск на государственную границу
51	Какое из указанных событий произошло 26 марта 1944 года:  <i>Правильный ответ:</i> В	А) начало операции «Багратион»; Б) завершение операции «Багратион»; В) первый выход советских войск к государственной границе СССР в ходе Великой Отечественной войны; Г) освобождение Крыма
52	Как назывался план операции союзного командования по высадке десанта в Нормандии:  <i>Правильный ответ:</i> Б	А) «Цитадель»;  Б) «Оверлорд»  В) «Нормандия- Неман»



		Г) «Кольцо»
53	Отметьте решения Крымской (Ялтинской) конференции: <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Г	А) утверждение даты открытия второго фронта в Европе; Б) согласование вопроса о послевоенном устройстве Германии: демилитаризации, денацификации, суда над фашистскими главарями; В) разграничение оккупационных зон Германии; Г) принятие СССР на себя обязательства вступить в войну против Японии не позже, чем через три месяца после капитуляции Германии
54	Принципы безоговорочной капитуляции Германии, выработанные в Ялте, заключались в следующем: <i>Правильные ответы:</i> Б. В. Е. И. К	А) ликвидация германской государственности или раздел Германии на два самостоятельных государства; Б) ликвидация нацистской партии; В) ликвидация репрессивного аппарата гитлеровского режима; Г) установление режима террора по отношению к населению разгромленной Германии; Д) лишение всех немцев, служивших в германской армии, СС, СД или полиции, гражданских прав;  Е) роспуск вооруженных сил Германии;  И) установление контроля над германской военной промышленностью;  К) наказание военных преступников
55	Значение Крымской конференции заключалось в следующем: <i>Правильные ответы:</i> А. Г. Д.	А) были согласованы принципы, на которых должна быть принята капитуляция Германии и была определена послевоенная судьба Германии; Б) союзники неофициально согласились на превращение послевоенной Восточной Европы в зону влияния СССР и установление там социалистического строя; В) СССР возвратил Польше территории, отторгнутые им в 1939 г.  Г) был определен перечень уступок, в обмен на которые, СССР соглашался вступить в войну с Японией;  Д) было подтверждено решение о предании военных и нацистских преступников суду международного трибунала

56	<p>Безоговорочную капитуляцию Германии:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) принимал от лица союзного командования маршал Г.К. Жуков и подписывал со стороны Германии В. Кейтель;</p> <p>Б) принимали Г.К. Жуков, Д. Эйзенхауер и Б. Монтгомери и подписывал со стороны Германии Э. Роммель.</p> <p>В) принимал лично Сталин, а со стороны Германии не подписывал никто, так как капитуляция была безоговорочная</p>
57	<p>Отметьте решения Потсдамской конференции:  Правильные ответы:  А. Б. Г</p>	<p>А) определение новой польско-германской границы, Польша получила Силезию, Померанию и часть Восточной Пруссии;</p> <p>Б) подтвердила передачу СССР части Восточной Пруссии и Закарпатской Украины;</p> <p>В) пересмотрела вопрос о том, чтобы предать главных военных преступников суду Международного трибунала;</p> <p>Г) с учетом колоссальных потерь СССР было принято решение 50% репараций передать нашей стране</p>
58	<p>СССР вступил в войну с Японией на следующих условиях:  <i>Правильные ответы:</i>  В. Г. Д. Е.</p>	<p>А) установление в Китае коммунистического режима;</p> <p>Б) установление коммунистического режима в Корее;</p> <p>В) передача СССР Южного Сахалина;</p> <p>Г) передача СССР Курильских островов</p> <p>Д) передача СССР арендных прав на Порт-Артур как военно-морскую базу;</p> <p>Е) вступление СССР в войну с Японией через 2 - 3 месяца после капитуляции Германии;</p> <p>Ж) вступление СССР в войну с Японией сразу после применения американцами атомной бомбы</p>
59	<p>СССР начал военные действия против Японии:  <i>Правильный ответ:</i>  А</p>	<p>А) 9 августа 1945 года;</p> <p>Б) 14 августа 1945 года;</p> <p>В) 2 сентября 1945 года</p>
60	<p>На Потсдамской конференции интересы СССР, США и Великобритании представляли:</p>	<p>А) И. В. Сталин, Ф. Рузвельт, У. Черчилль;</p> <p>Б) И.В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль;</p> <p>В) И.В. Сталин, Г. Трумэн, У. Черчилль (а затем К. Этлли)</p>

	<i>Правильный ответ:</i> В	
61	Ялтинская (Крымская) конференция проводилась:  <i>Правильный ответ:</i> А	А) 4 – 11 февраля 1945 г.;  Б) 25-30 апреля 1945 г.;  В) 17 июля – 2 августа 1945 года;  Г) 2 сентября 1945 г.
62	17 июля 1944 г. в Москве состоялся необычный «парад»: <i>Правильный ответ:</i> В	А) прошла новая боевая техника, которая должна была использоваться в операции «Багратион»;  Б) прошли сводные войска союзников, сформировавших на территории СССР свои воинские соединения (чехи, поляки, французы, американцы);  В) прошли пленные солдаты и офицеры Вермахта
63	СССР превзошел Германию по выпуску военной продукции:  <i>Правильный ответ:</i> А	А) в конце 1942 года;  Б) в середине 1943 года;  В) в начале 1944 года.
64	В конфессиональной политике СССР во время Великой Отечественной войны произошли следующие изменения:  <i>Правильные ответы:</i> А. Б.	А) восстановлено патриаршество;  Б) восстановлены епархии, открыты храмы;  В) принят закон о воссоединении церкви и государства;  Г) разрешена деятельность священников на фронте
65	Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»: <i>Правильный ответ:</i> В	А) А.А. Дейнека;  Б) Б.Е. Ефимов;  В) И.М. Тоидзе
66	Автор знаменитого стихотворения «Жди меня»:  <i>Правильный ответ:</i> Б	А) А.Т. Гвардовский;  Б) К.М. Симонов;  В) С.В. Михалков
67	Автор музыки песни «Священная война»:	А) А.В. Александров;

	<i>Правильный ответ:</i> А	Б) Н.В. Богословский;  В) В.П. Соловьев-Седой
68	Во второй половине сентября советские партизаны провели операцию «Концерт». Ее цель: <i>Правильный ответ:</i> В	А) создание концертных бригад в тылу врага с целью поднять боевой дух воинов;  Б) массовый выезд в партизанские отряды актеров кино, театра, оперы и балета;  В) подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог
69	Кто из указанных ниже героев Великой Отечественной войны совершил воздушный таран в первые дни войны: <i>Правильный ответ:</i> А	А) Н. Гастелло; Б) З. Космодемьянская; В) А. Матросов; Г) И. Кожедуб; Д) М. Раскова; Е) В. Чкалов
70	Оборонительный период Сталинградской битвы продолжался: <i>Правильный ответ:</i> В	А) 5 – 23 июля 1943 года; Б) 12 июля – 23 августа 1943 года; В) 17 июля – 18 ноября 1942 года; Г) 19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года
71	Самое большое в истории встречное танковое сражение состоялось: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 18 декабря 1942 г. в районе г. Котельниково; Б) 12 июля 1943 года в районе деревни Прохоровка; В) 17 августа 1943 года на Сицилии
72	2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза за операцию по: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) освобождению Орла и Белгорода; Б) форсирование Днепра; В) освобождение Киева; Г) битва за Москву
73	5 августа 1943 г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) освобождения Харькова; Б) прорыва блокады Ленинграда; В) окончания Сталинградской битвы; Г) освобождения Орла и Белгорода
74	Наступательная Белорусская операция, разработанная высшим военным командованием СССР, носила кодовое название: <i>Правильный ответ:</i> А	А) «Багратион»; Б) «Кутузов»; В) «Полководец Румянцев»
75	Второй фронт в Европе был	А) 1 июня 1943 года;

	открыт: <i>Правильный ответ:</i> Б	Б) 6 июня 1944 года; В) 10 декабря 1944 года; Г) 25 апреля 1945 года
76	12 января 1945 г., за неделю до намеченного срока, советские войска развернули мощное наступление на всем участке фронта от Балтики до Карпат. Причина наступления: <i>Правильный ответ:</i> В	А) стремление опередить союзников и первыми вступить на территорию Германии; Б) просьба Ш. Де Голля помочь антифашистскому восстанию в Париже; В) просьба У. Черчилля спасти союзников от разгрома в Арденнах; Г) помочь восставшему населению Праги
77	Знаменитая встреча на Эльбе советских и американских войск произошла в 1945 году: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 2 апреля; Б) 25 апреля; В) 30 апреля; Г) 8 мая
78	6 августа 1945 года американские ВВС сбросили атомную бомбу на японский город Хиросима, а 9 мая – на город Нагасаки. Цель акций: <i>Правильные ответы:</i> А. Г	А) попытка оказать давление на СССР и установить свою гегемонию в послевоенном мире; Б) разгромить сосредоточенные в указанных городах военные японские базы; В) место бомбардировки было оговорено на конференции в Потсдаме; Г) это был акт возмездия за Перл-Харбор
79	Парад Победы состоялся в Москве: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) 9 мая 1945 года; Б) 24 июня 1945 года; В) 2 сентября 1945 года; Г) 7 ноября 1945 года
80	Командовал Парадом Победы и принимал Парад соответственно: <i>Правильный ответ:</i> А	А) маршалы Рокоссовский и Жуков; Б) Сталин и маршал Жуков; В) маршалы Берия и Жуков; Г) маршалы Жуков и Малиновский
81	Кто выпадает из общего логического ряда (прославленные генералы и маршалы): <i>Правильный ответ:</i> Ж	А) И.С. Конев; Б) Ф.И. Толбухин; В) А.М. Василевский; Г) К.К. Рокоссовский; Д) Н.Ф. Ватугин; Е) И.Д. Черняховский; Ж) А.И. Косыгин; З) К.А. Мерецков; И) И.Х. Баграмян; К) А.И. Еременко; Л) Л.А. Говоров
82	Одним из самых зверских	А) уничтожение славянского населения;

	преступлений фашизма является «Холокост». Это: <i>Правильный ответ:</i> Б	Б) уничтожение евреев; В) уничтожение цыган
83	16 октября Международный трибунал вынес смертные приговоры высшим руководителям фашистской империи. Он проходил: <i>Правильный ответ:</i> В	А) в Берлине; Б) в Нью-Йорке; В) в Нюрнберге; Г) в Потсдаме
84	В Берлинской операции участвовали войска: <i>Правильные ответы:</i> А. В. Г	А) 1-го Украинского фронта; Б) 2 – Украинского фронта; В) 1-го Белорусского фронта; Г) 2-го Белорусского фронта
85	Начало Берлинской операции: <i>Правильный ответ:</i> А	А) 16 апреля 1945; Б) 25 апреля 1945 г.; В) 30 апреля 1945 г.; Г) 2 мая 1945 г.
86	Полностью Берлин был взят советскими войсками: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) 16 апреля 1945; Б) 25 апреля 1945 г.; В) 30 апреля 1945 г.; Г) 2 мая 1945 г.
87	Красное Знамя Победы над Рейхстагом водрузили: <i>Правильный ответ:</i> В	А) 16 апреля 1945; Б) 25 апреля 1945 г.; В) 30 апреля 1945 г.; Г) 2 мая 1945 г.
88	Какое из указанных событий произошло позже остальных: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Смоленское сражение; Б) Курская битва; В) Восточно-Померанская операция; Г) Яско-Кишеневская операция
89	Советские войска освободили столицы таких государств как: <i>Правильные ответы:</i> А. Б. В	А) Венгрии; Б) Польши; В) Румынии Г) Бельгии
90	Командующими фронтами в Берлинской операции были: <i>Правильные ответы:</i> А. В. Г	А) Г.К. Жуков; Б) А.М. Василевский; В) И.С. Конев; Г) К.К. Рокоссовский
91	Берлинская операция продолжалась: <i>Правильный ответ:</i> В	а) 12 апреля – 30 апреля 1945 г.; Б) 16 апреля – 30 апреля 1945 года; В) 16 апреля – 2 мая 1945 года; Г) 16 апреля – 9 мая 1945 года
92	Германия капитулировала:	А) 2 мая 1945 года;

	<i>Правильный ответ:</i> Б	Б) 8 мая 1945 года; В) 9 мая 1945 года; Г) 2 сентября 1945 года
93	Уберите лишнее (какие территории не вошли в состав СССР): <i>Правильный ответ:</i> В	А) Южная часть Сахалина и Курильские острова; Б) Кенигсберг с областью; В) Варшавское генерал-губернаторство; Г) Закарпатская Украина
94	Какое из данных событий произошло ранее других: <i>Правильный ответ:</i> Г	А) Сталинградская битва; Б) Курская битва; В) полное снятие блокады Ленинграда; Г) образование Центрального штаба партизанского движения
95	Если речь идет о совместных действиях войск Р.Я. Малиновского, Ф.И. Толбухина и партизан под руководством И. Броз Тито (народно-освободительная Армия), то имеются в виду действия по освобождению: <i>Правильный ответ:</i> В	А) Чехии; Б) Австрии; В) Югославии; Г) Франции
96	Депортация – это: <i>Правильный ответ:</i> Б	А) насильственное возвращение части населения СССР из Европы, куда оно было вывезено немцами; Б) насильственное переселение части народов СССР с исторических мест проживания за связи с фашистским режимом; В) репрессии против населения, которое находилось на оккупированной территории
97	В результате операции «Багратион» разгромлена: <i>Правильный ответ:</i> А	А) группа армий «Центр»; Б) группа армий «Север»; В) группа армий «Юг»
98	Лучшим танком второй мировой войны по праву считается: <i>Правильный ответ:</i> В	А) КВ; Б) Ла-4; В) Т-34; Г) Пе-2.
99	Кто выпадает за пределы логического ряда (руководители партизанских отрядов): <i>Правильный ответ:</i>	А) К. Заслонов; Б) С.А. Ковпак; В) П.М. Машеров; Г) А.Н. Сабуров. Д) А. Матросов

	Д	
100	Подлинной катастрофой Красной армии можно считать выход немцев 10 июля 1941 года на линию: <i>Правильный ответ:</i> А	А) Полоцк – Витебск – Орша – Жлобин; Б) Киев – Минск – Луга – Ленинград; В) Лиепая – Луцк – Севастополь – Сталинград

### Критерии оценки

В базе 100 вопросов. Компьютерная программа в случайном порядке выдает любые 40 вопросов. Количество вариантов – без ограничений. Режим подсказки – отключен. Режим просмотра правильных ответов – включен. Оценки: 51 % - 75 % правильных ответов- 3 «удовлетворительно», 76 – 95 % - 4 «хорошо», 96 – 100% отлично.

## 4 Практические занятия

### Практическое занятие № 1

Тема. Россия в средневековом мире

#### Задания и упражнения

**1 Объясните смысл выражений. Приведите исторические события и факты и пр., чтобы смысл выражений был понятен:**

«Москва – третий Рим», «Каждый да держит отчину свою», «Вот тебе бабушка и Юрьев день», «Москва обязана своим величием ханам», «Господин Великий Новгород»

#### 2 Заполните таблицы по образцу

Таблица 2.1

Процесс закрепощения русского крестьянства

Своды законов	Содержание документа
Судебник 1497 г.	
Судебник 1550 г.	
Соборное уложение 1649 года	

Таблица 2.2

Основные формы земельной собственности в России в XV – XVI вв.

Название	Источник возникновения	Субъекты владения	Специфика землевладения	Западноевропейский аналог



Таблица 2.3

## Период ордынского владычества на Руси (хроника событий)

Дата	Событие
1223 год	
1237 – 1240 годы	
1240 год	
1242 год, 5 апреля	
1378 год, 11 августа	
1380 год, 9 сентября	
1480 год	

Таблица 2.4

## Происхождение славянских народов

Ветви славянских общностей	Место проживания	Современные сформировавшиеся общности
Южные славяне		
Западные славяне		
Восточные славяне		

Таблица 2.5

## Предпосылки возвышения Москвы

Объективные предпосылки	Субъективные предпосылки

Таблица 2.6

## Русско-литовские войны XV –XVI вв.

Даты	Территориальные приобретения Москвы
1492 – 1493	
1501 - 1503	
1507 – 1508	
1512 – 1522	
1534 - 1537	
1558 - 1583	

**3** *Ниже приведены высказывания о Древнерусском государстве и Московском царстве. Выберите и прокомментируйте любое из них.*

3.1 «Что умеете, того добра не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь» (Из Поучения Владимира Мономаха)

3.2 «...небрежение о властях – небрежение о самом Боге» («Изборник»1076)

3.3 «...лишь естеством он подобен человеку, «властию же сана яко от Бога» (Иосиф Волоцкий (1439 – 1515).

3.4 «Культура России не есть ни культура европейская, ни одна из азиатских, ни сумма или механическое сочетание из элементов той и других». Декларация евразийцев (1926).

3.5 «Которая земля поработана, в той земле все зло сотворится...» (Иван Пересветов)

3.6 «Долготерпение в людях без правды и закона общества добро разрушает и дело народное ни во что низводит...» (Федор Карпов, мыслитель XVI века)

3.7 Иван III решительно заявил Н. Поппелю, знатному рыцарю и путешественнику: «Мы Божьею милостию государи на своей земле изначала», а «Киев, Смоленск и многие другие города давнее наше достояние, мы их будем добывать».

3.8 Историк В.Б. Кобрин отмечал: «Удивительный парадокс: Иван Грозный привел страну не к краю пропасти. А прямо в пропасть. И все же в народной памяти он остался порой внушающим ужас, отвращение, но ярким и сильным человеком. Борис же Годунов пытался вытащить страну из пропасти.../(но) оказался устраненным из фольклора, а в массовом сознании сохранился лишь своим лукавством, изворотливостью и неискренностью». Как бы вы объяснили этот парадокс?

3.9 «И все-таки история средневековой России показывает, что возможности установления диалога между властью и обществом существовали, хотя они и не были реализованы в яркой форме как в Западной Европе» (Хачатурян В.М.)

3.10 Раскройте смысл высказывания А.С. Пушкина: «России определено было высокое предназначение...её необозримые равнины поглотили силу монголов и остановили их нашествие на самом краю Европы...Образующееся просвещение было спасено растерзанной и издыхающей Россией...»

#### **4 Темы эссе.**

***Выберите тему, обсудите с преподавателем план эссе, напишите эссе в объеме 2 – 3 страницы (А 4, размер шрифта 14, интервал 1,5):***

4.1 Является ли Россия преемственной цивилизацией? Сравните с Западной Европой. Чем объясняется отчуждение России от западной культуры вплоть до XVII в.?

4.2 В каком виде в России усваивалась античная культура? Почему обращение непосредственно к источникам античной литературы было затруднено?

4.3 Почему византийское влияние было столь всеобъемлющим? Как средневековые русские писатели представляли «идеального» мирского человека? В чем видели достоинства политических деятелей?

4.4 Какие сдвиги произошли в культурной жизни России в XVII веке.? В чем заключалось различие между Россией и Западной Европы в процессах изживания средневековой системы ценностей?

4.5 Подготовьте и напишите эссе на тему «Древняя Русь в исторической памяти современной России и её соседей». Какие государства существуют сегодня на территории древнерусского государства? Как ученые этих государств относятся к нашей исторической общности?

***Составьте схемы, поработайте с картой:***

Органы центрального и местного управления Московского царства в XV веке.

Покажите по карте основные направления внешней политики Ивана III.

Покажите по карте основные направления внешней политики Ивана IV.

**РАЗДЕЛ 5 Россия в XVII – XVIII вв.: от царства к империи**

**Практическое занятие № 2**

Тема. Вклад Петра Великого в достижение Россией статуса великой державы. Дискуссии о деятельности Петра I

**Задания и упражнения**

***1 Ниже приведены высказывания наиболее известных западноевропейских и русских историков, литераторов, философов. Выберите и прокомментируйте любое из них.***

1.1 Много ошибок помрачают славу преобразователя России, но ему остается честь пробуждения её к силе и сознанию силы. ...Но грустно подумать, что тот, кто так живо и сильно понял смысл государства... не вспомнил в то же время, что там только сила, где любовь, а любовь только там где личная свобода. (А.С. Хомяков. О старом и новом, 1839 г.)

1.2 Истинно революционный аспект петровских реформ был сокрыт от современников, да и сам Петр едва ли понимал его. Он заключался в идее государства как организации, служащей высшему идеалу – общественному благу, - и в сопутствующей ей идее общества как партнера государства... Однако предпосылки эти не были доведены до своего логического завершения, и здесь-то заключена центральная трагедия русской политики Нового времени... Было явным противоречием призывать к гражданскому чувству русского народа и одновременно отказывать ему в каких –либо юридических и политических гарантиях для защиты от всемогущего государства... (Р. Пайпс. Россия при старом режиме)

1.3 В самом деле, что такое для нас петровская реформа, и не в будущем только, а даже и в том, что уже было, произошло, что явилось воочию? Ведь не была же она только для нас усвоением европейских костюмов, обычаев, изобретений и европейской науки. ...Да, очень может быть, что Петр первоначально только в этом смысле и начал производить её, то есть в смысле ближайшем утилитарном, но впоследствии, в дальнейшем развитии им своей идеи, Петр несомненно повиновался некоторому затаенному чутью, которое влекло его, в его деле, к целям будущим, несомненно огромнейшим... Мы не враждебно (как, казалось, должно было бы случиться) а дружественно. С полной любовью приняли в душу нашу гении чужих наций, всех вместе, не делая преимущественных племенных различий, имея инстинктом, почти с самого первого шагу различать, снимать

противоречия... Да, назначение русского человека есть бесспорно всеевропейское и всемирное. (Из речи Ф.М. Достоевского «Пушкин», 1880 г.)

1.4 «...Петр создал в России нечто долговременное – обширный класс обращенных на Запад служилых людей, сопоставляющих страну не с вековой традицией, а самыми развитыми странами Запада... Дворяне Петра создали базу для нового типа развития, создали предпосылки мирового сближения с Западом, целенаправленной эволюции российской политической, образовательной, военной, экономической систем в западном направлении, с помощью Запада, открыто восхищаясь им...» (А.И. Уткин «Вызов Запада и ответ России»)

1.5 «Его величество есть самодержавный монарх, который никому на свете о своих делах ответа дать не должен, но силу и власть имеет свои государства и земли – яко христианский государь во своей воле и благонамерению управлять» (Из воинского Устава, 1716).

1.6 «Подданный Петра I обязан был нести установленную указами службу государству, он должен был жить не иначе, как в жилище, построенном по указанному чертежу, носить указанное платье и обувь, предаваться указанным увеселениям, указанным порядком и в указанных местах лечиться, в указанных гробах хорониться и указанным образом лежать на кладбище, предварительно очистив душу покаянием в указанные сроки» (М.М. Богословский «Областная реформа Петра Великого»).

1.7 «Самовластие само по себе противно как политический принцип. Его никогда не признает гражданская совесть. Но можно мириться с лицом, в котором эта противоестественная сила соединяется с самопожертвованием, когда самовластец не жалея себя идет напролом во имя общего блага, рискуя разбиться о неодолимые препятствия и даже собственное дело. Так мирятся с бурной весенней грозой, которая, ломая вековые деревья, освежает воздух и своим ливнем помогает всходам нового посева» (В.О. Ключевский)

1.8 «Необходимость движения на новый путь была создана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился». (С.М. Соловьев)

**2 Объясните смысл выражений. Приведите исторические события и факты, легенды и пр., чтобы смысл выражений был понятен:**

«Фортиция правды», «вестернизация», «новый календарь», «табель о рангах», «хлеба своего искать службою, учением, торгами и прочим», «служебная годность «по породе», «все дрожало, все безмолвно повиновалось», «отдайте все...», «никогда наша Россия такого полезного мира не получала», «подлые люди, обретающиеся в наймах и черновых работах», «в одной правой руке принужден держать шпагу и перо», «деньги суть артерия войны», «за здоровье учителей, за шведов», «окно в Европу», «великое посольство», «стрелецкое разорение», «вот чему надо учиться у англичан», «и небываемое бывает»

**3 Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы:**

*Текст 1*

«Петр проводил реформы широким фронтом. Он старался использовать достижения передовых европейских стран, в результате чего его усилия получили название «европеизации»...

3.1.1 Перечислите основные реформы Петра.

3.1.2 Какие из них были попыткой «европеизации» России, а какие были вызваны потребностями модернизации

3.1.3 Вы можете проследить логику реформ? Или царь действовал спонтанно?

*Текст 2*

«В начале царствования Петра в России при 7 млн. населения было около 30 тысяч дворян, включая членов семей. Ряд мер, проведенных Петром в отношении дворянства, привел к укреплению положения этого сословия».

3.2.1 Как была организована служба дворян при Петре?

3.2.2 Что вы знаете о Табели о рангах?

3.2.3 Петр смог ликвидировать разницу между боярством и дворянством?

3.2.4 Как Петр изменил положение духовенства?

*Текст 3*

«Развитие российского капитализма происходило под жестким государственным контролем, приобретало специфически российский характер».

3.3.1 Как увеличилось число мануфактур в петровскую эпоху?

3.3.2 Как государство стимулировало мануфактурное производство?

3.3.3 Существовала ли государственная монополия в торговле?

*Текст 4*

«В новой столице России, в Петербурге, были созданы основы российского военно-промышленного комплекса, ядро которого составляли промышленные казенные предприятия мануфактурного типа»

3.4.1 Что представляло собой Адмиралтейство?

3.4.2 Как создавался Балтийский флот?

## **5. Заполните таблицы по образцу:**

**Таблица 5.1**

### Реформы государственного управления

Реформа	Начало проведения	Результаты
Боярская Дума		
Сенат		
Прокуратура		
Генеральный регламент		
Коллегии		
Губернии и провинции		

**Таблица 5.2**

### Северная война (1700 – 1721 гг.)

Основные события	Хронология

**Таблица 5.3**

### Итоги Северной войны (1700 -1721 гг.)

Территории, которые отошли к России	
Провозглашение империи	

**6. Выскажите собственное мнение, давая оценку действиям Петра Великого.** За что его называют Великим? Вы согласны с этой оценкой? Ответ оформите в виде эссе, в котором изложите ваше отношение к дискуссии о важности петровских реформ.

### **Практическое занятие № 3**

Тема. Образование Российской империи. Внешняя политика России в XVIII веке

#### **Упражнения и задания**

1. Расскажите о «генеральной репетиции» будущих разделов Польши (1733 – 1735 гг.).
2. Составьте краткие тезисы «Семилетняя война (1756 – 1762)». Планы какого государства по превращению в европейского лидера сорвала Россия?
3. Составьте краткие тезисы «Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова (1799)»
4. Составьте краткие тезисы «Действия в Средиземноморье русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова (1798 – 1800)»
5. Каким образом Россия сорвала английские планы морской блокады английских колоний в Северной Америке?
6. Прокомментируйте выражение: «Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не могла». Кому принадлежат эти слова, и по какому поводу они сказаны?
7. Как складывались отношения России и Турции? Какие военные действия Россия вела на южном направлении своей внешней политики?
8. Составьте тезисы: «Русско-турецкие войны второй половины XVIII века».
9. Что вы знаете о выдающихся полководцах и флотоводцах этого периода П.А. Румянцеве, А.В. Суворове, А.Г. Орлове, Г.А. Спиридонове?
10. Покажите по карте, какие территории Россия получила по Кючук-Кайнарджирскому миру 1774 г., Ясскому миру 1791 г. ?



11. Составьте тезисы: « Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в.»

12. Какие важные территориальные приобретения на Дальнем Востоке Россия сумела осуществить в XVIII веке?

13. Что вы знаете о русской Аляске?

### **Критерии оценивания.**

При подготовке к семинарам первого семестра обучающий обязан иметь отдельную тетрадь. Оценивается как конспект, так и устный ответ.

Составление тезисов 4-5 вопросов, объяснение выражений и заполнение 4 – 5 таблиц – 5 (отлично)

Составление тезисов 3-4 вопросов, объяснение выражений и заполнение 2 – 3 таблиц – 4 (хорошо)

Составление тезисов 1-2 вопросов, заполнение 1 - 2 таблиц – 3 (удовлетворительно)

Составление только тезисов или только таблиц – 2 (неудовлетворительно)

### **Практическое занятие № 4**

Тема. Модернизация России в начале XX века: проблемы и противоречия

#### **Задания и упражнения**

***1*** ***Ниже приведены различные точки зрения о противоречиях незавершенной модернизации. Выберите и прокомментируйте любое из них.***

1.1 Вопрос об исторической роли и перспективах общины был одним из самых спорных в русском обществе

1.2 При относительной слабости частных предпринимателей в осуществлении модернизации экономики в России большую роль играло государство

1.3 В начале XX века в России появился слой крупных собственников, возглавлявших финансово-промышленные группы, контролирующие значительную долю экономики

1.4 Социальная модернизация в отличие от индустриальной протекала крайне медленно и не сопровождалась процессом консолидации общества

1.5 В начале XX века у многих купцов и промышленников не были развиты «капиталистические инстинкты»

1.6 Основой мировосприятия русского крестьянина была убежденность в несправедливости частной собственности на землю

1.7 Ужесточение национальной политики вызвало рост национальных движений в России

1.8 Процесс модернизации потребовал унификации административного правового и социального устройства страны... начинается русификация и усиливаются ассимиляторские тенденции

1.9 Реформы Столыпина способствовали появлению в России крестьянства «западного типа».

1.10 Основной целью своих реформ П.А. Столыпин считал создание «Великой России». Он видел свою задачу в успокоении и возрождении. Волевой, энергичный, работоспособный, обладавший ораторскими способностями, он объединил вокруг себя прогрессивные элементы страны, вызывая ненависть у ретроградов и революционеров.

## 2 Заполните таблицы по образцу:

Таблица 2.1

Особенности российской модернизации начала XX века

Основные черты модернизации	Чем обусловлены особенности модернизации в России	Какие последствия имели эти особенности

Таблица 2.2

Субъективные и объективные предпосылки российской модернизации.

Субъективные предпосылки модернизации	Объективные предпосылки модернизации
---------------------------------------	--------------------------------------

Таблица 2.2

## Национальные движения в Российской империи

	Фаза культурного развития	Фаза национальной агитации	Фаза массового движения
Польское национальное движение			
Национальное движение финнов, эстонцев, латышей			
Национальное движение литовцев, белорусов, украинцев			
Национальное движение грузин и армян			
Еврейское национальное движение			
Национальное движение исламских народов			

Таблица 2.3

## Цели и итоги аграрной реформы П. А. Столыпина

Цели реформы	Как были реализованы?
<i>Например:</i> Создание слоя свободных собственников земли путем разрушения крестьянской общины	Указ от 9 ноября 1906 г. о праве выхода из общины и получения в собственность земли, находящейся в собственности крестьянина

**3 Найдите фактическое подтверждение (цифры, диаграммы, таблицы) следующим теоретическим положениям:**

*Например:* Экономика России оставалась многоукладной.

*Ответ:* В экономике России большую роль играли мануфактурные и ремесленные предприятия (около 1/3 выпуска) мелкая и оптовая торговля (около 200 торговых фирм), кустарное производство.

3.1 В целом уровень организованности наемных работников в России оставался низким.

3.2 Активность рабочего движения была высокой.

3.3 Центрами острых социальных противоречий стали города

3.4 Социальные проблемы, присущие индустриальному обществу, усугублялись нерешенностью аграрного вопроса

3.5 Модернизация способствовала ликвидации особых прав и привилегий нерусских элит

3.6 Чиновничество в России представляло особую прослойку населения, которая в условиях самодержавного правления играла важную роль в жизни государства

#### ***4 Тематика: Политический портрет на фоне российской истории***

4.1 П.А. Столыпин (1862 – 1911)

4.2 С.Т. Морозов (1862 – 1905)

4.3 С.Ю. Витте С.Ю. (1849 – 1915)

4.4 А.И. Путилов (1866 – 1929)

4.5 Э. Нобель (1859 – 1932)

4.6 Н.С. Авдаков (1847 – 1915)

4.7 П.П. Рябушинский (1871 – 1924)

4.8 М.И. Терещенко (1888 – 1956)

#### ***5 Составьте глоссарий***

Геополитика, евразийство, индустриальное общество, индустриализация, урбанизация, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, финансовая олигархия, капитализация деревни, концентрация производства, конкуренция, локальная цивилизация, монополистический капитализм, национальный продукт, раздел сфер влияния, Конституция, земство, монархия, республика, гражданское общество, Столыпинская аграрная реформа, отруб, хутор, «чересполосица», этническая толерантность, модернизация, эшелон модернизации.

#### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся пишет реферат, составляет словарь, пишет эссе или выполняет упражнения и заполняет таблицы:

- если выполнено 2 упражнения, заполнены 2 таблицы по образцу, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или подготовлено эссе - 5

(отлично) или подготовлен реферат объемом 12 листов (А4, шрифт 14) – оценка выставляется по итогам защиты.

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – 4 (хорошо)

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – 3 (удовлетворительно)

подготовка к семинару отсутствует – 2 (неудовлетворительно)

### **Практическое занятие № 5**

Тема. Альтернативы развития России в 1917 – начале 20-х гг. XX века.

#### **Задания и упражнения**

***1 Дискуссионные вопросы. Разберитесь любой из вопросов и выскажите (напишите) свое мнение***

1.1 Какие альтернативы политического развития стояли перед Россией осенью 1917 года? Как можно объяснить то, что у власти оказались именно большевики? Какое объяснение выбираете вы и почему?

- большевики захватили власть;
- большевики получили власть;
- большевики завоевали власть.

1.2 Чем объясняется тот факт, что большевики смогли удержать власть, противостоять белому движению и интервентам? Свой ответ обоснуйте.

- большевики проводили политику террора и удержали власть исключительно насильственными методами;
- главной предпосылкой их победы стала поддержка со стороны российского крестьянства, то есть со стороны большинства населения;
- победа большевиков обусловлена рядом факторов, каждый из которых сыграл свою роль в укреплении их позиций.

Как вы думаете, почему Ленин назвал эту победу «чудом»?

***2 Прочитайте и поясните какие реальные и идеальные обстоятельства предопределили успех большевиков***

2.1 «Народ не предал бы России, если бы не было у него страха и усталости на фронте и приманки земли и обогащения в тылу. Но народ не

послушался бы этих темных чувств, если бы рядом с ними, сплетясь с ними, не выросал в нем идеальный порыв и не было идеального оправдания этим темным инстинктам. Оправданием этим была вера в какую-то новую, внезапную правду, которую несла себе революция. То была вера в чудо, в то самое чудо, что отвергла презрительно интеллигенция и тут же народу преподнесла в другом виде – в проповеди наступления всемирной революции, уравниении всех людей и т.п. ...Социалистический рай был для простых людей тем же, чем были для него сказочные царства и обетованные земли религиозных легенд....народ был готов все отдать ради этого царства»

*В.Н. Муравьев, русский философ XX века*

2.2 «Революционный социализм не есть экономическое и политическое учение, не есть система социальных реформ, он претендует быть религией, он есть вера, противоположная вере христианской...Религия социализма принимает соблазн превращения камней в хлеб, соблазн социального чуда, соблазн царства этого мира»

*Н.А. Бердяев, русский философ XX века*

2.3 1 сентября 1917 года Временное правительство провозгласило Россию республикой. Однако этот акт Временного правительства подвергли резкой критике и большевики, и монархисты, и даже кадеты. Как вы думаете, за что критиковала Временное правительство каждая из этих политических сил? Дайте оценку этому шагу с точки зрения принципов правового государства.

2.4 Объясните слова Л.Д. Троцкого: «Мужик не читал Ленина. Но зато Ленин хорошо читал в мыслях мужика».

### 3. Заполните таблицы по образцу

Таблица 3.1

Политические партии России в феврале – октябре 1917 г.

Вопросы	Монархические	Либеральные	Умеренно-социалистические	Радикально-социалистические
О власти				
О войне				
Об экономическом				

кризисе				
О тактике и блоках				
О национальной политике				
О земле				

Таблица 3.2

Предпосылки революционного кризиса 1917 года

<b>Противоречия объективного характера</b>	<b>Противоречия связанные с нерешенностью модернизационных задач</b>	<b>Противоречия временного (конъюнктурного) характера (связаны с Первой мировой войной)</b>

Таблица 3.3

Гражданская война в России (хронологическая таблица)

Периоды	События и лица
25 октября 1917 – май 1918 г.	
Май – ноябрь 1918 г.	
Ноябрь 1918 г. – весна 1919 г.	
Весна – конец 1919 г.	
Весна – осень 1920 г.	
1920 – 1922 гг.	

Таблица 3.4

Кризисы Временного правительства: сходство и различия

Апрельский кризис	Июльский кризис
Общие черты	

**4 Темы рефератов**

- 1.1 Учредительное собрание: «Хозяин Всея Земли»
- 1.2 Октябрь глазами современников: оценки октябрьских событий
- 1.3 Октябрьская революция и национальный вопрос
- 1.4 Белые: социальный состав, цели движения и причины поражения
- 1.5 Красные: социальный состав, цели движения и причины победы
- 1.6 Создание РККА
- 1.7 Военные специалисты в РККА: роль в победе большевиков
- 1.8 Двоевластие: причины и итоги
- 1.9 Корниловский мятеж: военно-диктаторская альтернатива

1.10 Русское общество: отношение к гражданской войне (рабочие, крестьянство, интеллигенция).

1.11 «Военный коммунизм»: принципы политики

1.12 Органы государственной власти РСФСР (по Конституции 1918 г.)

1.13 Брестский мир: выход или катастрофа?

1.14 Первый состав Совнаркома: кто они лидеры новой России

1.15 Идеиные основы белого движения

## **2 Составить глоссарий**

Двоевластие, альтернатива развития, кризис власти, революция, переворот, военная диктатура, диктатура пролетариата, коалиционное правительство, учредительное собрание, декрет, сепаратный мир, ультиматум, гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», правые радикалы, левые радикалы, красные, белые и зеленые, красногвардейская атака на капитал, национализация.

## **3 Специальное задание**

Посетить экспозицию Краевого краеведческого музея им. В.К. Арсеньева и написать отчет. Какие экспонаты выставочного зала «Гражданская война на Дальнем Востоке» произвели на меня сильное впечатление

### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся пишет реферат, составляет словарь, пишет эссе или выполняет упражнения и заполняет таблицы:

- если выполнено 2 упражнения, заполнены 2 таблицы по образцу, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или подготовлено эссе - 5 (отлично) или подготовлен реферат объемом 12 листов (А4, шрифт 14) – оценка выставляется по итогам защиты.

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – 4 (хорошо)

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – 3 (удовлетворительно)



подготовка к семинару отсутствует – 2 (неудовлетворительно)

## **Практическое занятие № 6**

Тема. Сущность социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг. Советская тоталитарная модель общества.

### **Задания и упражнения**

*1 Дискуссионные вопросы. Разберите любой из вопросов и выскажите (напишите) свою точку зрения*

1.1 Тоталитаризм в широком смысле слова – это особая модель политического устройства, возникшая в эпоху расцвета индустриальной цивилизации. Причем возможности для ее «возрождения» сохраняются и в наши дни.

1.2 Поясните высказывание Б. Муссолини: «Все в государстве и ничего вне государства».

1.3 Почему известный психолог и философ Э. Фромм даже в самых демократических государствах видел ростки тоталитаризма? Разберите смысл его высказывания: «Мы не замечаем, что стали жертвами власти нового рода. Мы превратились в роботов, но живем под влиянием иллюзии, будто мы самостоятельные индивиды...Индивид живет в мире, с которым потерял все подлинные связи, в котором все и вся инструментализированы; и сам он стал частью машины, созданной его собственными руками. Он знает, каких мыслей, каких чувств, каких желаний ждут от него окружающие, и мыслит, чувствует и желает в соответствии с этими ожиданиями, утрачивая при этом свое «я»...»

1.4 Объясните, что имел ввиду автор выражения: «На долю советского тоталитаризма выпало одновременное решение двух задач: перевод страны в разряд передовых индустриальных держав и построение в ней социализма»

1.5 Тоталитаризм – особое явление, присущее только XX в., он качественно отличается и от древних восточных деспотий, и от диктаторских

режимов (в том числе и современных ему). Вы согласны с этой мыслью?  
Ответ поясните.

1.6 В эволюции сталинского тоталитаризма выделяют 4 этапа. На каких основаниях. В чем отличия?

1.7 Можно ли утверждать, что в СССР были предпосылки для формирования тоталитарного режима сталинизма, обусловленные экономическими, политическими и социокультурными факторами?

1.8 «Становлению тоталитарного режима благоприятствовал особый тип политической культуры, характерный для российского общества на протяжении всей его истории». Согласны ли вы с этим утверждением?

1.9 В цикле стихов «Реквием» в конце 30-х гг. А. Ахматова писала:

*Все перепуталось навек,  
И мне не разобрать  
Теперь, кто зверь, кто человек,  
И долго ль казни ждать.*

Как вы понимаете эти слова? Насколько точно они отражали то время?

1.10 В 30-е годы был сформулирован тезис: «Сталин – это Ленин сегодня». Как Вы полагаете, сталинизм исторически вытекает из ленинизма или представляет собой качественно иную систему?

**2.1 Заполните таблицы по образцу. Проанализируйте таблицы.**

Таблица 2.1

Индустриализация: цели, средства, итоги

Цели индустриализации в СССР	Средства индустриализации	Итоги индустриализации

Таблица 2.2

Экономические и социальные последствия индустриализации

Положительные экономические и социальные последствия индустриализации	Отрицательные экономические и социальные последствия индустриализации

Таблица 2.3

Политические репрессии в 30-е годы в СССР

Годы	Рассмотренные дела и принятые решения

<b>1928</b>	
<b>1930</b>	
<b>1933</b>	
<b>1936</b>	
<b>1937</b>	
<b>1938</b>	

Таблица 2.4

Советская модель тоталитаризма

<b>Экономика</b>	<b>Политическая система</b>	<b>Духовная сфера</b>

Таблица 2.5

Рост производства некоторых видов промышленной продукции в СССР

<b>Виды продукции</b>	<b>1913</b>	<b>1928</b>	<b>1940</b>
Электрoэнергия (млрд кВт/ч)	2,0	5,0	48,3
Нефть (млн т)	9,2	11,6	31,1
Уголь (млн т)	29,1	35,5	165,9
Чугун (млн т)	4,2	3,3	14,9
Сталь (млн т)	4,2	4,3	18,3
Цемент (млн т)	1,5	1,8	5,7
Станки металлорежущие (тыс.штук)	1,5	2,0	58,4
Автомобили (тыс.шт)	Нет данных	0,8	145,4
Тракторы (тыс.штук)	Нет данных	1,3	31,6

Таблица 2.6

Потребление некоторых продуктов питания

(на душу населения в год, в кг.)

<b>Продукты питания</b>	<b>1913</b>	<b>1940</b>	
		<b>Рабочие и служащие</b>	<b>Колхозники</b>
Мясо и сало (включая птицу и субпродукты)	29	15	20
Молоко и молочные продукты	154	90	140
Сахар	8	5	15
Картофель	114	80	140
Хлебные продукты (включая крупу, бобовые, макаронные изделия)	200	200	210

**Темы дискуссии**

1.1 Можно ли считать развитие СССР в 30-е годы продолжением процесса модернизации, начатой царской Россией в начале XX века? Какими были его итоги?

1.2 Существовали ли реальные альтернативы сталинскому пути модернизации в СССР?

1.3 В чем принципиальная разница между тоталитарной моделью СССР и Германии?

1.4 Почему главным источником модернизации индустрии стала эксплуатация «внутренней колонии» - крестьянства?

1.5 Как историки оценивают сущность социально-экономической и политической системы, сложившейся в СССР в 30-е гг. XX в.? Почему так много точек зрения на происходившие в эти годы в СССР политические и экономические процессы?

1.6 Для определения сущности изменений, происходивших в советском государственном и социально-экономическом строе, многие современные историки используют понятие «сталинская революция сверху». Можно ли согласиться с таким определением?

1.7 Расскажите о политических процессах 30-х годов. Почему палачи со временем становились жертвами на этих процессах? Какую цель преследовало высшее политическое руководство страны.

## **2 Темы для рефератов**

2.1 С.М. Киров

2.2 Н.И. Бухарин

2.3 М.В. Тухачевский

2.4 Дело «параллельного антисоветского центра»

2.5 Л.Д. Троцкий: убийство в Мексике

2.6 А.И. Рыков

2.7 И.Э. Якир

2.8 И.П. Уборевич

2.9 В.К. Блюхер

2.10 Н.И. Ежов

**5 Специальное задание. Прочитайте книгу А.И. Солженицина «Архипелаг ГУЛАГ». Перескажите те моменты, которые произвели на вас наибольшее впечатление. Узнайте у своих родителей и старших**

**родственников, были ли в вашей семье репрессированные. Расскажите о них.**

### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся пишет реферат, составляет словарь, пишет эссе или выполняет упражнения и заполняет таблицы.

В обязательном порядке разбирает один дискуссионный вопрос и высказывает (пишет) собственную точку зрения:

- если выполнено 2 упражнения, заполнены 2 таблицы по образцу, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или подготовлено эссе - 5 (отлично) или подготовлен реферат объемом 12 листов (А4, шрифт 14) – оценка выставляется по итогам защиты.

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – 4 (хорошо)

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – 3 (удовлетворительно)

подготовка к семинару отсутствует – 2 (неудовлетворительно)

### **Практическое занятие № 7**

Тема. Человек и война

### **Задания и упражнения**

#### ***1 Составьте хронологические таблицы:***

1.1	Периодизация Великой отечественной войны (этапы войны)
1.2	Главные сражения Великой Отечественной войны:
	А) Битва за Москву;
	Б) Битва за Сталинград;
	В) Битва на Курской дуге;
	Г) Битва за Днепр
	Д) Освобождение Белоруссии
	Е) Битва за Берлин
1.3	Антигитлеровская коалиция (встречи глав трех держав – СССР, Великобритании и США)

#### ***2 Ответьте на вопросы:***

2.1 В чем заключались причины победы Советского Союза в Великой Отечественной войне?

2.1 Чем обусловлены тяжелые поражения нашей армии в первые месяцы войны?

2.2 Почему советская экономика смогла быстро и эффективно перестроиться на военный лад?

2.3 Как в ходе различных периодов Великой Отечественной войны менялись планы СССР, Германии и ее союзников. Чем это было вызвано?

2.4 Объясните динамику изменений соотношения сил СССР и Германии с ее союзниками на протяжении Великой Отечественной войны.

2.5 Составьте тезисы ответа по теме «Уроки Второй мировой войны».

2.6 Обратитесь к доступным для вас материалам по истории Великой Отечественной войны (архивы семьи, экспозиции музея, сборники документов, книги по истории и т.д.). Составьте развернутые тезисы по вопросам плана семинара.

### **3 Составьте глоссарий**

Мировая война, пацифизм, конвенция, фашизм, нацизм, санкции, международный трибунал, антигитлеровская коалиция, военная доктрина, блицкриг, мобилизация, партизанское движение, фронт, тыл, театр военных действий, эвакуация, коренной перелом, капитуляция, второй фронт, холокост,

### **4 Прочитайте текст. Выскажите свое отношение.**

«...окончится война, все как-то устроится. И мы бросим все, что имеем, все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурманивание русских. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим все ценности их на фальшивые, и заставим их в эти фальшивые ценности верить...Мы найдем своих единомышленников, своих союзников и помощников в самой России.

Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания.

Из литературы и искусства мы постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отобьем у них охоту заниматься изображением, исследованием тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс. Литература, театры, кино – все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, денег, насилия, садизма, предательства – словом всякой безнравственности.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом, предательство и национализм, вражду народов, прежде всего вражду к русскому народу – все это мы будем ловко и незаметно культивировать, все это расцветет махровым цветом.

И лишь немногие будут догадываться, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать. Мы будем расшатывать таким образом поколение за поколением. Мы будем братья за людей с детских лет, будем всегда главную ставку делать на молодежь, станем разлагать, растлевать, развращать ее. Мы сделаем из нее молодых циников, космополитов.

Вот так мы это сделаем...»

*Ален Даллес, Государственный секретарь США, 1945 г.*

### **5 Специальное задание. Что значит День Победы для моей семьи?**

#### **Сочинение - рассуждение**

##### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся пишет сочинение - рассуждение, составляет словарь, выполняет упражнения и заполняет таблицы.

- если выполнено 2 упражнения, заполнены 2 таблицы по образцу, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или подготовлено сочинение - рассуждение - 5 (отлично)

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – 4 (хорошо)

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – 3 (удовлетворительно)

подготовка к семинару отсутствует – 2 (неудовлетворительно)

### Практическое занятие № 8

Тема. Цена Победы

#### Задания и упражнения

1. Составьте тезисы ответа по теме «Уроки Второй мировой войны».
2. Выполните конспекты по темам: «Причины Победы» «Цена Победы»
3. Ознакомьтесь с презентацией «Награды Великой Отечественной войны». Ответьте на вопросы.
4. Напишите диктант Победы

<p>1. Из списка героев Великой Отечественной войны выберите фамилии маршалов Победы: <u>М.А. Егоров</u>, <u>Г.К. Жуков</u>, <u>А.И.Еременко</u>, <u>И.С. Сулопаров</u>, <u>Р.Я. Малиновский</u>, <u>Ф.И. Толбухин</u>, <u>И.С. Конев</u>, <u>И.В. Сталин</u>, <u>П.А. Ротмистров</u>, <u>М.Е. Катуков</u>, <u>Н.Ф. Ватутин</u>, <u>К.К. Рокоссовский</u>, <u>С.А. Ковпак</u>, <u>А.М. Василевский</u>, <u>И.Д. Черняховский</u>, <u>К.А.Мерецков</u>, <u>М.С.Шумилов</u> и _____</p>	<p>0,2 за каждый верный ответ</p>	
<p>2. Поставьте крупнейшие сражения Великой Отечественной войны в порядке очерёдности (окончание события)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборона Севастополя</li> <li>2. Оборона Сталинграда</li> <li>3. Оборона Москвы</li> <li>4. Смоленское сражение</li> <li>5. Блокада Ленинграда</li> <li>6. Битва за Берлин</li> <li>7. Висло-Одерская операция</li> <li>8. Битва на Курской дуге</li> </ol>	<p>1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7</p>	<p>0,5 балла за каждый верный ответ</p>



				- 8 -	
3. Боевые потери Красной Армии за годы войны - В том числе: - учтенные боевые потери - умершие от ран в госпиталях - погибшие от болезней - пропавшие без вести и попавшие в плен	- - - - -				Внесите данные  1 балл каждый правильный ответ
4. Сколько Георгиевских крестов имел, сколько Золотых Звезд Героя СССР имел Г.К.Жуков?					
5. В пропущенный текст внесите воинское звание.					
6. Расположите в порядке убывания потери народов во Второй мировой войне Американцы Англичане Немцы Поляки Русские Французы Югославы	Народы*	Потери**			
7. Разделите операции советского, немецкого командования и союзников:  1.«Багратион», 2) «Цитадель» , 3) «Блау», 4)«Кольцо», 5)  «Тайфун», 6) «Уран», 7) «Оверлорд», 8) «План Барбаросса», 9)«Зимняя гроза», 10) «Полководец Кутузов».	советские	немецкие	союзники		
8. Потери мирного населения на оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны составили: От бомбежек, репрессий, голода болезней Угнано на работы в Германию всего Из них погибло Умерло детей в возрасте до 1 года Не вернулись в СССР	- - - - -				
9. Назовите авторов песни «Священная война»	Композитор - Поэт -				
10. С какими сражениями Великой Отечественной войны связаны эти слова «Погибаю, но не сдаюсь. Прощай	- -				

Родина!» «Велика Россия, а отступать некуда...» «За Волгой для нас земли нет»	-	
--	---	--

5. Пройдите модуль 1513

### **Критерии оценки**

**Оцениваются результаты тестирования:** 90 % - 5 отлично, 70% - 4 хорошо, 52 % - 3 удовлетворительно

Оценивается диктант (по баллам)

РАЗДЕЛ 12 Мир во второй половине XX века

### **Практическое занятие № 9**

Тема. Причины «холодной войны»

### **Задания и упражнения**

#### ***Прокомментируйте суждения:***

1.1 К концу 40-х годов XX века противоречия между западными державами и СССР переросли в противостояние и соперничество.

1.2 Вмешательство Сталина, унификация советской модели строительства социализма, насаждение бюрократизма и однообразных штампов в общественном сознании нанесли немало вреда

1.3 Разрыв отношения с Югославией явился крупнейшим поражением сталинской внешней политики

1.4 Монополию на атомное оружие США использовали для давления на Советский Союз и другие страны в своих политических целях

1.5 Призыв Черчилля «показать русским силу» и сплотить «мир, говорящий по-английски» против «восточного коммунизма» был произнесен в присутствии американского Президента Г. Трумэна

1.6 Основной из основных проблем послевоенного устройства мира была германская проблема

### **2 Ответьте на вопросы**

2.1 В чем состояли причины «холодной войны»? Кто, на ваш взгляд, был ее виновником? Можно ли было ее избежать?

2.2 Означала ли «холодная война» отказ от использования военных средств для достижения своих целей?

2.3 Была ли опасность перерастания «холодной войны» в новую мировую войну с применением ядерного оружия?

2.4 Какие цели преследовал СССР на международной арене после завершения второй мировой войны? Насколько успешно они были реализованы?

2.5 Почему советское руководство отрицательно отнеслось к реализации «плана Маршалла»? Какие последствия имело бы его осуществление на территории СССР?

2.6 Какую политику проводил Советский Союз в отношении своих союзников?

2.7 Каковы результаты возникновения двух военно-блоковых систем?

### **3 Составьте глоссарий**

Биполярная система мира, полюса силы, «холодная война», Организация объединенных наций, Международный валютный фонд, План Маршалла, доктрина Трумэна, социалистический лагерь, блоковая стратегия, доктрина «сдерживания и отбрасывания коммунизма», геополитическое положение, внешняя политика, Совет экономической взаимопомощи, блок НАТО.

#### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию № 9 и № 10 обучающийся составляет словарь, выполняет упражнения

- если выполнено 2 упражнения, составлен словарь, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов - 5 (отлично)

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – 4 (хорошо)

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – 3 (удовлетворительно)

подготовка к семинару отсутствует – 2 (неудовлетворительно)

РАЗДЕЛ 13 СССР в 1945 – 1991 гг.

## Практическое занятие № 10

Тема. Кризис системы

### Задания и упражнения

#### *1 Прокомментируйте суждения. Ответьте на вопросы*

1.1 Известно, что Л.И. Брежнев, комментируя события весны 1968 года в Чехословакии, утверждал: «...такая акция, как военная помощь братской стране для пресечения угрозы социалистическому строю, - эта мера чрезвычайная, вынужденная...». Чего опасались советские руководители в связи с событиями в Чехословакии? Как в СССР отнеслись к событиям «Пражской весны»?

1.2 В 60-е – начале 80-х гг. и без того огромная роль КПСС в жизни советского общества еще более усилилась. Как это было отражено в Конституции 1977г.?

1.3 Конституция 1977 года изменила название органов власти в СССР. Каким образом? Отражало ли это изменения реальные процессы, происходящие в стране?

1.4 «Период 1964 – 1984 гг. стал золотым веком партийной номенклатуры. Именно в этот период она превратилась в «новый класс», не только обладавший всей полнотой власти в стране, но и осуществлявший от имени народа управление советской экономикой». Приведите примеры ее особого положения.

1.5 «Завершение построения основ индустриального общества в регионах совпало с окончанием формирования здесь национальных элит». Как это могло отразиться на нарастании кризисных тенденций в социально-политическом развитии СССР?

1.6 Что означает понятие «застой»? Как изменился общекультурный и образовательный уровень в эпоху «застоя»?

1.7 Почему последние годы правления Л.И. Брежнева называли «геронтократией»?

1.8 Какие новые тенденции появились в демографическом развитии СССР?

1.9 «Они в несвободной стране стали вести себя, как свободные люди, и тем самым менять общественный климат...». Насколько справедливыми являются эти слова правозащитника А. Альмарика по отношению к диссидентскому движению?

1.10 Какую роль «самиздат» сыграл в разрушении тоталитарного мышления?

1.11 Правомерно ли называть весь период с 1964 по 1984 г. периодом «застоя». Обоснуйте свое мнение.

1.12 Почему свертывается «разрядка» международной напряженности? Что вы знаете о войне в Афганистане?

## 2 Заполните таблицы по образцу:

Таблица 2.1

Особенности политического и духовного развития страны в 60- 70-е гг.

Особенности	Последствия
Разрыв между провозглашенными идеалами развитого социализма и реальной жизнью	
Нерешенность проблем развития национальных республик	
Уход от анализа реальных противоречий общественного развития	
Обострение идеологической борьбы	
Идейная реабилитация сталинизма	
Противостояние официальной и демократической культур	

Таблица 2.2

Периодизация диссидентского движения в СССР

Периоды	Представители движения. Проблемы
1965 - 1972	
1973 - 1974	
1974 - 1975	
1976 - 1981	

Таблица 2.3

СССР в начале 80-х гг.

Экономика	Политическая система	Духовная сфера

Таблица 2.4

СССР и международные конфликты конца 60-х 1980-х гг.

Год	Регион	Роль СССР в конфликте	Итоги

- 4.1 А.Д. Сахаров: совесть отечественной науки и борец с режимом
- 4.2 А.И. Солженицын: писатель, публицист, правозащитник
- 4.3 Л.И. Брежнев: как личность и как политический деятель
- 4.4 Ю.В. Андропов: противоречивость реформ
- 4.5 К.У. Черненко: последняя попытка номенклатуры
- 4.6 А.Н. Косыгин: несостоявшиеся реформы
- 4.7 В. Буковский: «обменяли хулигана на Луиса Корвалана»
- 4.8 М. Ростропович и Г. Вишневецкая: высылка из страны
- 4.9 Хельсинская группа: программа и цели

## **5 Глоссарий**

Развитой социализм, феномен «шестидесятников», правозащитное движение, диссиденты, геронтократия, номенклатура, новый правящий класс, «доктрина Л.И. Брежнева», стагнация, военный паритет, разрядка напряженности, ограничение стратегических вооружений, «хельсинская группа», «коррозия политической системы», 6-я статья Конституции, «теневая экономика».

### **Критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся составляет словарь, выполняет упражнения, заполняет таблицы. Пишет политический портрет.

- если выполнено 2 упражнения, составлен словарь, имеется ответ в форме тезисов на 5 вопросов или составлен политический портрет - 5 (отлично)

- если обучающийся выполняет 2 упражнения, заполняет 2 таблицы, отвечает на 4 вопроса в форме тезисов – 4 (хорошо)

отвечает на 3 вопроса в форме тезисов – 3 (удовлетворительно)

подготовка к семинару отсутствует – 2 (неудовлетворительно)

### **Дополнительные критерии оценки:**

При подготовке к семинарскому занятию обучающийся готовит реферат или участвует в подготовке группового проекта. Количество

участников группового проекта ограничивается (не более 3 – 4 человек на тему).

При выставлении оценки учитываются:

Удалось ли осуществить намеченный план реферата, сформулировать и реализовать его задачи, цели? Были ли отступления от плана? Насколько они обоснованны?

Усвоен ли обучающимися учебный материал, приобрели ли они необходимые знания в процессе самостоятельной работы?

Как была представлена работа, какова речь, сколько длилось выступление, как обучающийся его оформил и что использовал, чтобы подкрепить свое выступление.

Если задачи и цели работы сформулированы, раскрыты, работа оформлена в соответствии с правилами и представлена (выступление длилось не более 5 минут, были использованы доска, схемы, плакаты, слайды и пр.) - 5 (отлично)

Если задачи и цели работы сформулированы, раскрыты, работа оформлена в соответствии с правилами или имеются незначительные замечания по оформлению, но в процессе представления обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы, нарушил регламент и не использовал дополнительных средств, в т.ч. технических; или был участником группового проекта, но не выступил – 4 (хорошо)

Если задачи и цели работы сформулированы нечетко, работа оформлена с замечаниями, сдана без публичного представления, а в процессе индивидуальной защиты обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы – 3 (удовлетворительно).

Если задачи и цели работы не сформулированы, работа оформлена с замечаниями, сдана без публичного представления, а в процессе индивидуальной защиты обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы – 2 (неудовлетворительно).

## **5 Контрольные работы**

**Контрольная работа № 1** по разделам 4 «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.», 5 «Россия в XVIII века»

### **Вариант 1**

1. Типология цивилизаций. Значение европейской цивилизации для современного человечества. Когда Восток и Запад пошли разными путями в своем развитии? Как формировалась западноевропейская цивилизация?

2. Пожалуйста, составьте хронограф:

Всемирная история	Отечественная история
- 1492 г.;	- 1711 г.
- 1519 – 1522 гг.;	- 1722 г.
- 1642 – 1644 гг.;	- 1730 – 1740 гг.
- 1648 г.;	- 1755 г.
- 1566 – 1609 гг.	- 1785 г.

3. Назовите главные факторы перехода России к Новому времени. Что вы знаете о реформах Петра в области государственного устройства? Опишите реформы.

4. «Деньги – это путь к независимости, к свободе личности от жестоких законов общества. Стань обеспеченным человеком – «независимость будет твоим щитом и ... короной». Кому могут принадлежать эти слова?

### **Вариант 2**

1. Ренессанс и Реформация: страны, время и люди. Какую роль сыграли два этих величайших процесса в развитии современного общества?

2. Пожалуйста, составьте хронограф:

Всемирная история	Отечественная история
- 1517 г.	- 1682 – 1725 гг.
- 1640 – 1660 гг.	- 1696 г.
- 1771 г.	- май 1703 г.;
- 1775 – 1783 гг.	- 22 октября 1721 г.
- 1789 г.;	- 1740 – 1741 гг.

3. Какие изменения в экономике России в первой четверти XVIII века означали продвижение страны в Новое время?

4. «Всё дрожало и повинвалось...». О ком сказаны эти слова?

### **Вариант 3**



1. Модернизация: характерные признаки. Чем характеризуется человек эпохи модернизации?

2. Пожалуйста, составьте хронограф:

Всемирная история	Отечественная история
- 1497 – 1499 гг. - 1537 г.; - 1519 - 1522 гг.; - 1649 г.; - 1775 - 1783 г.;	- 1700 – 1721 г. - 1756 – 1763 гг. - 1762 г.; - 1773 – 1775 гг. - 1795 г.

3. Почему в России переход к Новому времени определялся политикой абсолютизма?

4. « Много ошибок помрачают славу преобразователя России, но ему остается честь пробуждения её к силе и сознанию силы. ...Но грустно подумать, что тот, кто так живо и сильно понял смысл государства....не вспомнил в то же время, что там только сила, где любовь, а любовь только там где личная свобода». Прокомментируйте высказывание

#### Вариант 4

1. Герой Нового времени: система взглядов и ценностей.

2. Пожалуйста, составьте хронограф:

Всемирная история	Отечественная история
- 431- 403 гг. до н.э. - 100 - 44 гг. до н.э.; - 1510 г. - 1771 г. - 1789	- 1714 г. - 1722 г. - 1741 – 1761 гг.; - 1765 г. - 1791 г.

3. Охарактеризуйте «эпоху дворцовых переворотов» в России.

4. «Я хочу, чтобы русские меня любили...» Кому принадлежат эти слова?

#### Вариант 5

1. США: страна молодого капитализма

2. Пожалуйста, составьте хронограф:

Всемирная история	Отечественная история
- 1771; - 1785; - 1732 - 1799 гг.; - 4 июля 1776 г - 1640 – 60 гг.;	- 1709 г. - 1714 г. - 1720 г. - 1761 – 1762 гг. - 1796 – 1801 гг.

3. Основные черты политики «просвещенного абсолютизма». Почему государственно-административные и социально-экономические реформы Екатерины II называют «золотым веком»?

4. О какой цивилизации идет речь в сочинении К. Вольнея, французского просветителя XVIII века: «...Эти народы, называющие себя цивилизованными, - разве не они уже в течение трех столетий творят несправедливость во всех концах нашей планеты?! Разве не они под предлогом развития торговли опустошили Индию? Разве не они истребили население Африки?»

### Вариант 6

1. Просвещение и его идеалы
2. Пожалуйста, составьте хронограф:

Всемирная история	Отечественная история
- 1456 г.	- 1695 – 1696 гг.;
- 1492 г.	- 1705 г.
- 1597 г.	- 1708 – 1709 гг.;
- 1706 - 1790 гг.;	- 1710 – 1711 гг.
- 1789 – 1794 гг.;	- 1723 – 1724 гг.

3. Дайте оценку преобразованиям Петра?

4. Пространство этой страны «при всех его больших потенциальных богатствах, создавало значительные трудности для развития цивилизации: ведь его надо было освоить, а это требовало времени, людских ресурсов и тяжелых усилий». О какой стране речь?

### Критерии оценки

Контрольная работа состоит из четырех вопросов.

Для получения оценки **5 «Отлично»** необходимо выполнить 95 % заданий. Допускается ответ на 4 из 5 заданий по датам по всемирной истории, но необходимо ответить на 100% заданий по отечественной истории. Ответ на вопрос 4 должен содержать собственную оценку – рассуждение.

Для получения оценки **4 «хорошо»** нужно ответить на 75 и более % заданий. Допускается ответ на 4 задания по хронологии как в блоке

всемирная история, так и в блоке отечественная история. Первый и третий вопросы должны быть раскрыты в полном объеме.

Для получения оценки **3 «удовлетворительно»** нужно ответить на 55% - 74 % заданий. Допускается ответ на 3 задания по хронологии как в блоке всемирная история, так и в блоке отечественная история. Первый или третий вопрос должны быть раскрыты.

Если первый или третий вопрос не выполнен, вопрос второй выполнен на 60 % (по три ответа), то оценка по контрольной работе - 2 «неудовлетворительно».

## **5. Зачетные вопросы**

1. В чем особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX столетий? Почему Россия попадает во «второй эшелон» мирового исторического процесса?

2. Реформы С.Ю. Витте и их значение.

3. Каковы причины революции 1905 – 1907 гг.? Причины поражения революции

4. Дайте характеристику политическим партиям России в начале XX века.

5. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.

6. В чем суть аграрной реформы П.А. Столыпина? Каков ее ход и каковы ее результаты?

7. Государственно-политическое развитие России в 1906 – 1907 гг. Становление парламентаризма

8. Участие России в Первой мировой войне

9. Культура России в начале XX века

10. Февральская революция 1917 г.

11. Почему Временное Правительство оказалось неспособным закрепить успех революции? Кризисы Временного правительства.

12. Причины прихода большевиков к власти. Дайте оценку октябрьским событиям 1917 года. Революция или переворот?

13. В чем причины гражданской войны в России? Почему в этой войне победу одержали большевики?

14. Что такое политика «военного коммунизма» и новая экономическая политика (НЭП)? Сравните НЭП с политикой «военного коммунизма».

15. Образование СССР.

16. Индустриализация: причины, цели, источники и результаты.

17. Коллективизация: цели и последствия. Каковы источники индустриализации? Каковы последствия коллективизации?

18. Партийные дискуссии о формах и методах построения социализма в СССР. Культ личности Сталина.

19. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Пакт Молотова – Риббентропа.

20. Основные этапы Великой Отечественной войны.

21. Антигитлеровская коалиция

22. Причины Победы в Великой Отечественной войне

23. Цена победы в Великой Отечественной войне

24. Итоги Второй мировой войны

25. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».

Образование мировой системы социализма.

26. СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х годов.

Экономическое и социально-политическое развитие

27. Руководство СССР после смерти Сталина. Начальный этап десталинизации страны (1953 – 1956 гг.)

28. XX съезд партии.

29. Экономические реформы 1950-х – первой половины 1960-х гг.

30. Причины отставки Н.С. Хрущева.

31. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития

32. Реформы А.И. Косыгина

33. Кризисные явления в социальной и идеологической сферах в 1965 – 1985 гг.

34. Политика разрядки международной напряженности

35. Кризис системы

#### **Политические портреты**

1. Николай II
2. С.Ю. Витте
3. П.А. Столыпин
4. П.Н. Милюков
5. А.И. Гучков
6. В.М. Пуришкевич
7. П.П. Рябушинский
8. В.И. Ульянов – Ленин
9. В.М. Чернов
10. А.Ф. Керенский
11. А.В. Колчак
12. Л.Д. Троцкий (Бронштейн)
13. И.В. Сталин (Джугашвили)
14. М.И. Калинин
15. А.И. Рыков
16. Н.И. Бухарин
17. З.Г. Зиновьев (Радомысльский)
18. Л.Б. Каменев (Розенфельд)
19. Чичерин Г.В.
20. М.М. Литвинов
21. С.М. Киров
22. Л.П. Берия
23. М.Н. Тухачевский
24. В.М. Молотов
25. Г.К. Жуков

26. Г.М. Маленков
27. Н.С. Хрущев
28. Ю.А. Гагарин
29. Л.И. Брежнев
30. Ю.В. Андропов

## 6 Критерии оценки уровня и качества подготовки студентов

№№	Вопрос	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
1	В чем особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX столетий? Почему Россия попадает во «второй эшелон» мирового исторического процесса?	<p>Могут быть названы следующие особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия вступила в стадию промышленного переворота в пореформенный период;</li> <li>- промышленный переворот завершился к началу 80-х гг. XIX века (паровые машины и механические станки заняли господствующее положение в горнодобывающей, текстильной и металлообрабатывающей промышленности);</li> <li>- промышленное развитие России носило противоречивый характер: расширение сферы мелкого промышленного производства на новых территориях, развитие промысловых округов и др.</li> </ul> <p>Названы главные достижения в этой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост железнодорожной сети и парового водного транспорта;</li> <li>- строительство железных дорог на окраинах империи – в 90-е годы на железные дороги приходилось до 70 % перевозок грузов;</li> <li>- развитие внутреннего рынка (хлеб, металл, уголь, лес, нефть);</li> <li>- развитие внешнего рынка (хлеб, лес, лен, сахар и др.). Основные партнеры – Германия и Англия</li> </ul> <p>Раскрыт процесс формирования банковской и кредитной сферы; охарактеризованы размеры иностранного капитала.</p> <p>Особенности: 1. Активное государственное вмешательство в экономику и слабое развитие частной собственности; 2. Россия продолжала оставаться аграрной страной. 3 государство вступило на путь четко выраженного внешнеэкономического протекционизма.</p> <p>«Эшелон модернизации» - это группа государств с примерно одинаковыми социально-экономическими и политическими условиями развития. Россия попала во второй эшелон модернизации вместе с такими государствами как Германия и Япония. Причина – наличие пережитков феодализма (самодержавие, крестьянский вопрос, рабочий вопрос, отсутствие политических партий и др.).</p> <p>Могут быть даны другие объяснения</p>	
		Даны 2 ответа об особенностях промышленного переворота, названо время завершения промышленного переворота; названы 3-4 достижения в этой области. Обучающийся знает, что такое «второй эшелон модернизации» и почему именно к этому эшелону относится Россия	5
		Даны 2 ответа об особенностях промышленного переворота, названо время завершения промышленного переворота; названы 2-3 достижения в этой области. Обучающийся знает, что такое «второй эшелон модернизации» и почему именно к этому эшелону относится Россия	4
		Обучающийся затрудняется назвать особенности промышленного переворота, названо время завершения промышленного переворота; названы 1-2 достижения в этой области. Обучающийся знает, что такое «второй эшелон модернизации» и почему именно к этому эшелону относится Россия	3

		Обучающийся знает, что такое «второй эшелон модернизации» и почему именно к этому эшелону относится Россия, но не может охарактеризовать промышленный переворот и его особенности	2
2	Реформы С.Ю. Витте и их значение.	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	
		Перечислены основные реформы Витте как попытки модернизации России: - реформы налоговой системы; - введение винной монополии; - реформы в железнодорожном хозяйстве; - денежная реформа; - деятельность Витте в аграрном секторе экономики; - реформы в промышленности. Сформулированы итоги реформ Витте. Правильный ответ должен содержать следующие аргументы: - во-первых, источники бюджетных поступлений – акцизные сборы на водку табак, спички, керосин. Сахар, квартирный налог, промысловый налог; - во-вторых, даты: 1895 г. – винная монополия; 1897 – денежная реформа; 1902 г. – Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности; 1903 г. – отмена круговой поруки за внесение прямых налогов. Могут быть даны другие объяснения	
		Даны 3 ответа и приведены оба аргумента	5
		Даны 2 ответа и приведен один аргумент	4
		Даны два ответа, но аргументов нет	3
		Дан 1 ответ	2
3	Каковы причины революции 1905 – 1907 гг.? Причины поражения революции.	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	
		Правильный ответ должен содержать: - объяснение причин Первой русской революции (противостояние самодержавия и общества, вызванное отсутствием политических свобод и парламента; нерешенность аграрного вопроса; ухудшение положения рабочего класса; рост национально-освободительного движения); - объяснение предпосылок революции (поражение в русско-японской войне; социальная напряженность как следствие экономического кризиса 1900-1903 гг., особенности личности Николая II, активность радикальных и либеральных сил накануне революции); - объяснение характера и движущих сил революции: 1. По характеру революция 1905 – 1907 гг. буржуазно-демократическая; 2. По средствам и формам борьбы – пролетарская революция. Могут быть приведены такие задачи революции как: - ликвидация помещичьего землевладения и наделения крестьян землей;	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- свержение самодержавия;</li> <li>- установление в стране демократического строя;</li> <li>- предоставление политических прав и свобод;</li> <li>- установление 8-ми часового рабочего дня;</li> <li>- признание права рабочих создавать профессиональные союзы.</li> </ul> <p>Могут быть приведены такие объяснения причин поражения революции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несогласованность действий и недостаточная организованность рабочего класса, которая была следствием раскола РСДРП;</li> <li>- стихийность крестьянского движения, раскол в основной крестьянской партии ПСР;</li> <li>- армия продолжала оставаться опорой самодержавия;</li> <li>- политические партии революционно-демократического лагеря действовали несогласованно;</li> <li>- в оппозиции царизму (революционеры и либералы) не было единства;</li> <li>- главная причина – неблагоприятное соотношение сил революции и контрреволюции.</li> </ul> <p>Назвать этапы революции:  1) январь – сентябрь 1905 г.; 2) октябрь – декабрь 1905 г. – высший подъем революции; 3) январь 1906 – июнь 1907 г. – спад революции</p>	
		Даны 3 объяснения, названы 5-6 задач революции и главная причина поражения революции, обучающийся знает этапы революции	5
		Даны 2 объяснения, назван 3-4 задачи революции и 2-3 причины поражения революции, обучающийся знает этапы революции	4
		Даны 2 объяснения, названы 1-2 задачи революции, но обучающийся затрудняется объяснить причины её поражения, не знает её этапов	3
		Дано объяснение 1 – 2 причин и характера революции, но задач революции, причин её поражения и этапов обучающийся не знает	2
4	<p>Дайте характеристику политическим партиям России в начале XX века.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать:  Объяснение специфики формирования политических партий в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радикальные политические партии – социал-демократы и эсеры оформились раньше либерально-оппозиционных партий;</li> <li>- радикальные партии признавали как легальные таки нелегальные средства борьбы;</li> <li>- первые социал-демократические политические партии возникли в национальных районах России (Финляндии, Польше, Армении и др.);</li> <li>- центром формирования либеральной оппозиции являлись земства и городские думы. Только после выхода Манифеста 17 октября данная политическая сила открыто вступила в политический процесс.</li> </ul> <p>Объяснение принципа оценки программных требований политических партий:  Во-первых, перечислены основные особенности политических партий по схеме:</p>	

	Социалистические	Либеральные	Монархические
Социальный состав			
Программные цели			
Политические требования			
Тактика			
<p>Во-вторых, должны быть названы политические партии и их лидеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Революционно-демократические партии: ПСР (эсеры, лидеры М. Спиридонова, В. Чернов); РСДРП(социал-демократы, лидеры В.И. Ульянов –Ленин, Ю.О. Мартов и др.)</li> <li>- Центристские партии: «Союз 17 октября» (октябристы, лидер А.И. Гучков); «Конституционные демократы» (кадеты, лидер П.Н. Милуков); «Прогрессивная экономическая партия» (прогрессисты, лидеры В.П. и П.П. Рябушинские);</li> <li>- Консервативно-охранительные партии: «Союз русского народа» (черносотенцы, лидер А. Дубровин, В.М. Пуришкевич).</li> </ul> <p>Могут быть даны ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основе программ консервативно-охранительных партий лежали незыблемость самодержавия, привилегированное положение православной церкви, великодержавный шовинизм и антисемитизм;</li> <li>- либерально-оппозиционные партии выступали за конституционную монархию, идею разделения законодательной, исполнительной и судебной властей, реформы через Думу, реформы в промышленности и аграрном секторе;</li> <li>- революционно-демократические партии требовали свержения самодержавия и перехода к демократической республике, отмены помещичьего землевладения, 8-ми часового рабочего дня, свободы стачек, собраний, профсоюзов.</li> </ul> <p>Обучающийся должен высказать собственное отношение к указанным политическим требованиям, оценить насколько они отвечали социально-политическому и экономическому развитию России начала XX века.</p>			
	Правильно названы 3 - 4особенности процесса формирования политических партий в России начала XX века, заполнена таблица, обучающийся может сформулировать собственное отношение к программным требованиям политических партий и оценить насколько они отвечали социально-политическому и экономическому развитию России начала XX века		5
	Правильно названы 2 - 3 особенности процесса формирования политических партий в России начала XX века, заполнена таблица, обучающийся может сформулировать собственное отношение к программным требованиям политических партий.		4
	Правильно названы 1-2 особенности процесса формирования политических партий в России начала XX века, таблица в основном заполнена, но обучающийся не может сформулировать собственное отношение к программным требованиям политических партий и оценить насколько они отвечали социально-политическому и экономическому развитию России начала XX века.		3
	Обучающийся не может заполнить таблицу		2

5	Русско-японская война 1904 – 1905 гг.	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	
		<p>Правильный ответ должен содержать следующие положения (пункты):</p> <p><b>1. Причины русско-японской войны</b> это противоречия:</p> <p>А. <i>экономические</i> – строительство и эксплуатация КВЖД и российская экспансия в Маньчжурии; аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура.</p> <p>Б. <i>политические</i> – борьба за сферы влияния в Китае и Корее; война как средство отвлечения от революционного движения в России</p> <p><b>2. Планы сторон:</b></p> <p>Япония – наступательная стратегия с целью господства на море, в Маньчжурии и Корее, владение Порт-Артуром;</p> <p>Россия – оборонительная стратегия</p> <p><i>Война на море</i> (в ночь на 27 января 1904 года нападение на русский флот в Порт-Артуре; утро 27.01.1905 – бой на рейде Чемульпо крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой; март 1904 г. гибель броненосца «Петропавловск» и командующего 1-ой Тихоокеанской эскадрой вице-адмирала С.О. Макарова; лето 1904 г. – полное превосходство японцев на море; май 1905 г. – Цусима; лето 1905 г. – японцы овладели островом Сахалин, угроза нависла над Приморьем).</p> <p><i>Война на суше</i> (сражение при Ляояне, август 1904; битва на реке Шахе; 20 декабря 1904 г. – сдача Порт-Артура; 1905 – битва при Мукдене).</p> <p><b>3. Причины поражения:</b> технико-экономическое и военное превосходство Японии; военно-политическая и дипломатическая изоляция России; оперативно-тактическая и стратегическая неподготовленность русской армии к ведению боевых действий в сложных условиях; предательство и бездарность части царских генералов и непопулярность войны у всех слоев населения.</p> <p>Обучающийся должен высказать свое отношение к событиям русско-японской войны; объяснить, какую роль сыграло в этой войне наличие Владивостокской морской крепости; какова роль Владивостока для России после окончания войны и передачи японцам Южного Сахалина</p> <p><b>4. Портсмутский мир:</b></p> <p>Подписан 23 августа 1905 г. в США при посредничестве американского Президента графом С.Ю. Витте. Россия уступила Южный Сахалин, передала арендные права на Ляодунский полуостров и КВЖД; русские войска уходили из Маньчжурии, Корея становилась зоной влияния Японии, Япония получила право рыбного промысла вдоль русских берегов</p>	
		<p>Правильно охарактеризованы причины русско-японской войны, изложены планы сторон, перечислены основные боевые действия на море и на суше, а также обоснованы причины поражения России (4-5 факторов) и итоги войны. Обучающийся может изложить и дать оценку тому, что в истории получило название «маньчжурский урок».</p>	5
		<p>Правильно охарактеризованы причины русско-японской войны, изложены планы сторон, перечислены основные боевые действия на море и на суше, а также обоснованы причины поражения</p>	4

		России (2-3 фактора) и итоги войны.									
		Охарактеризованы причины русско-японской войны, а также обоснованы причины поражения России (1-2 фактора). Итоги войны обучающийся не знает.	3								
		Не сформулированы тезисы ни по одному пункту ответа	2								
6	В чем суть аграрной реформы П.А. Столыпина? Каков ее ход и каковы ее результаты?	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ может содержать:</p> <p>Характеристику экономического положения русского крестьянства после 1861 г. Может быть отмечено, что оно в 1900 году было в целом хуже, чем в 1800 г. Это объяснялось выплатой выкупных платежей (отменены в 1907 г.), малоземельем и государственной поддержкой общины.</p> <p>Основные цели столыпинской аграрной реформы: преобразование России из государства помещичье-монархического в буржуазно-монархическое; создать крестьянина – собственника; сохранить все формы собственности, включая помещичью; снять социальную напряженность на селе, отвлечь крестьян от идеи принудительного отчуждения земли у помещика.</p> <p>Условия реализации реформы: разрушение общины; создание крестьянских хозяйств – хуторов и отрубов; переселенческая политика.</p> <p><u>Ответ может содержать ссылки на события и факты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ от 3 ноября 1905 г. об уменьшении выкупных платежей наполовину с 1.01. 1906, а с 1.01. 1907 – их отмена;</li> <li>- Указ 9 ноября 1906 г. о крестьянском землевладении и землепользовании – закрепление земли в частную собственность в форме хутора или отруба;</li> <li>- Указ от 5 декабря 1906 г. свобода места жительства крестьянина, отмена телесных наказаний;</li> <li>- Указ от 14 июня 1910 г. – признание за крестьянином права собственности на землю в общинах, где передела не было 24 г.;</li> <li>- переселение в Сибирь;</li> <li>- строительство сельских школ;</li> <li>- развитие кооперации.</li> </ul> <p>Оценка реформ П.А. Столыпина</p> <p><i>- противоречивые результаты реформ:</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Положительные результаты</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Отрицательные результаты</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Из общины ушли до 25 % хозяйств; сельская верхушка стала давать до 50 % рыночного хлеба</td> <td>До 70-90 % вышедших из общины крестьян сохранили с ней связь</td> </tr> <tr> <td>Из европейской части России уехали 3 млн хозяйств, 4 млн. десятин земли вовлечены в рыночный оборот</td> <td>До полумиллиона крестьян переселенцев вернулось в Европейскую часть России</td> </tr> <tr> <td>Увеличилось количество техники, минеральных</td> <td>Способы обработки земли не изменились, техника</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Положительные результаты</i>	<i>Отрицательные результаты</i>	Из общины ушли до 25 % хозяйств; сельская верхушка стала давать до 50 % рыночного хлеба	До 70-90 % вышедших из общины крестьян сохранили с ней связь	Из европейской части России уехали 3 млн хозяйств, 4 млн. десятин земли вовлечены в рыночный оборот	До полумиллиона крестьян переселенцев вернулось в Европейскую часть России	Увеличилось количество техники, минеральных	Способы обработки земли не изменились, техника
<i>Положительные результаты</i>	<i>Отрицательные результаты</i>										
Из общины ушли до 25 % хозяйств; сельская верхушка стала давать до 50 % рыночного хлеба	До 70-90 % вышедших из общины крестьян сохранили с ней связь										
Из европейской части России уехали 3 млн хозяйств, 4 млн. десятин земли вовлечены в рыночный оборот	До полумиллиона крестьян переселенцев вернулось в Европейскую часть России										
Увеличилось количество техники, минеральных	Способы обработки земли не изменились, техника										

		удобрений	оставалась примитивной
		Вырос доход на душу населения	В 1911 – 1912 гг. в стране голодало до 30 млн. человек
		<p>Таким образом, проблема малоземелья была не решена  - <i>причины незавершенности реформ:</i>  А) сопротивление консерваторов в правящих кругах (до 1911 года закон о хуторах и отрубях не был утвержден царем);  Б) консерватизм крестьянской общины, тяготение к идее «черного передела»;  В) сопротивление российской социалистической интеллигенции и русской православной церкви, считавших, что реформа обогатит 15 % крестьян, а остальных пустит по миру;  Г) ограничение по времени;  Д) сложные отношения Столыпина с царем и его окружением  Обучающийся должен высказать личное отношение к реформам П.А. Столыпина, оценить их своевременность и эффективность.</p>	
		Обучающийся называет причины и цели столыпинской аграрной реформы, знает основные события и документы, связанные с реформой, может оценить положительные и отрицательные итоги реформы, объяснить причины незавершенности реформ. Обучающимся высказано личное отношение к деятельности реформатора.	5
		Обучающийся называет причины и цели столыпинской аграрной реформы, может оценить положительные и отрицательные итоги реформы, объяснить причины незавершенности реформ.	4
		Обучающийся называет 1-2 причины и цели столыпинской аграрной реформы, но не может оценить положительные и отрицательные итоги реформы	3
		Обучающийся не называет причины и цели столыпинской аграрной реформы, не может оценить положительные и отрицательные итоги реформы	2
7	Государственно-политическое развитие России в 1906 – 1907 гг. Становление парламентаризма	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ может содержать:  Факты:  - 11 декабря 1905 г. издан Закон о выборах в Государственную Думу;  - российская избирательная система была куриальной (создавались землевладельческая, городская, крестьянская и рабочая курии);  - Государственная Дума (27 апреля – 9 июля 1906) была либеральной, распущена из-за попытки решить аграрный вопрос за счет отчуждения помещичьих земель;  - II Государственная Дума (20 февраля – 3 июня 1907 г.) оказалась еще более левой, левые требовали отчуждения помещичьей земли;  - 3 июня 1907 года Дума была распущена и этот день считается днем окончания первой русской революции;  - в ноябре 1907 начала свою работу III Государственная Дума.</p>	

Может быть использован аналитический материал:

<b>Партии</b>	<b>I Государственная Дума</b>	<b>II Государственная Дума</b>	<b>III Государственная Дума</b>
Трудовики	97	104	13
Кадеты	179	98	54
Октябристы	16	44	154
Прогрессисты	-	-	28
Социал-демократы	18 (меньшевики)	68	20
Эсеры	-	37	-
Монархисты	-	40	147
Беспартийные	105	17	-
Националисты	63	76	26
Прочие	-	34	-
<b>Всего</b>	<b>478</b>	<b>518</b>	<b>442</b>

Обучающиеся должны сформулировать следующие тезисы:

- главным вопросом русского общества был аграрный вопрос;
- первая и вторая Государственные Думы не могли сотрудничать с правительством по аграрному вопросу, так как считали необходимым передел помещичьей земли (выкуп по справедливой цене);
- третья Государственная Дума по своему составу резко отличалась от двух предыдущих, так как Столыпин изменил Избирательный закон в пользу помещиков;
- эта политическая система получила название третьеиюньской монархии.

Могут быть названы следующие цифры:

Избирательный закон 1905 г.	Избирательный закон 1907 года
Один выборщик приходился на 90 тыс. рабочих, 30 тыс. крестьян, 4 тыс. горожан и 2 тыс. помещиков	Количество выборщиков от крестьян и рабочих уменьшилось в 2 раза, резко ограничены права национальных меньшинств (в 11 губерниях выборы вообще отменены).

Обучающийся в состоянии объяснить, как развивалась политическая система государства в период с 1905 по 1907 гг., называет главную политическую проблему и возможные варианты её решения, знает сроки работы Государственной Думы первого, второго и третьего созывов, может анализировать составы Государственной Думы, даёт объяснение событиям 3 июня 1907 г.	5
Обучающийся в состоянии назвать главную политическую проблему России в начале XX века, знает сроки работы Государственной Думы первого, второго и третьего созывов, имеет представление об их составе, даёт объяснение событиям 3 июня 1907 г.	4
Обучающийся в состоянии назвать главную политическую проблему России в начале XX века, знает сроки работы Государственной Думы первого, второго и третьего созывов	3
Обучающийся не в состоянии назвать главную политическую проблему России в начале XX века, не знает сроки работы Государственной Думы первого, второго и третьего созывов	2

8	Участие России в Первой мировой войне	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Межгосударственные противоречия начала XX века как причина войны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нестабильность системы отношений между Францией и Германией из-за усиления германской гегемонии;</li> <li>- острота колониального вопроса, колониальные войны (англо-бурская, испано-американская, русско-японская, итало-турецкая);</li> <li>- обострение балканского вопроса;</li> <li>- оформление Антанты (1907 г. ) и Тройственного Союза (1882 г.).</li> </ul> <p><u>Повод к войне:</u> убийство наследника австрийского престола герцога Франца Фердинанда  <u>Начало войны:</u> 28 июля 1914 г.  <u>Вступление России в войну</u> – 1 августа 1914 года.</p> <p>В подтверждение мирового характера войны приведены аргументы:  а) в войне приняли участие 38 государств; б) 10 млн. человек убито, 20 млн. ранено; в) использовались новые виды вооружений (газы, танки, авиация); г) цель войны – передел мира.</p> <p><u>Военные действия 1914 г.</u>  Военные действия идут в Пруссии, Галиции и на Кавказском фронте. Из Пруссии русские войска вытеснены, уничтожены два корпуса Самсонова.</p> <p><u>Военные действия 1915 г.</u>  Россия – главный противник Германии. Ставится задача вывода России из войны. Россия оставляет Польшу, Литву, часть Латвии, Западной Белоруссии и Западной Украины. Убитых – и раненных – 1 млн.200 тыс. человек, попало в плен – 800 тыс.</p> <p><u>Военные действия 1916 г.</u>  Наступление на Юго-Западном фронте (Брусиловский прорыв)</p> <p><u>Спорные вопросы:</u> готовность России к войне; преимущества России в войне; промышленная отсталость России.</p> <p>Названы основные межгосударственные противоречия, повод к войне, начало войны, вступление России в войну. Обучающийся знает все военные компании и их особенности, приводит аргументы в пользу мирового характера войны, работает с картой. Высказывает собственную точку зрения по</p>
		5

		спорным вопросам, аргументируя её.	
		Названы основные межгосударственные противоречия, повод к войне, начало войны, вступление России в войну. Обучающийся знает военные компании и их особенности, приводит аргументы в пользу мирового характера войны, работает с картой.	4
		Названы повод к войне, начало войны, вступление России в войну. Обучающийся знает военные компании, но не может работать с картой.	3
		Названы 2 – 3 факта, пояснения не даются, аргументировать ответ обучающийся не в состоянии	2
9	Культура России в начале XX века	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	
		<p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p>1. Определение особенностей развития культуры данного периода:  - данный период получил название Серебряного века русской культуры;  - встреча двух традиций – традиций XIX века с их общественно-политическим, гражданским звучанием и новаторский поиск нетрадиционных форм в искусстве, то есть демонстративный отход от гражданско-политической тематики.  - возникновение массовой городской культуры</p> <p>2. Характеристика областей культурного развития:  <u>Образование</u> (рассматривается вопрос о всеобщем начальном образовании, открываются реальные и коммерческие училища, растет количество университетов – в 1914 году 100 вузов с 127 тыс. студентов);  <u>Наука</u> (фундаментальная наука -В.Фаворский, Н. Лебедев, А. Зелинский (химия), П. Лебедев (физика), К. Тимирязев (ботаника), Н. Жуковский (аэромеханика); философия – Ленин, Бердяев, Булгаков, Франк; прикладная наука – И. Сикорский (авиация), К. Циолковский (реактивные летательные аппараты);  <u>Литература</u>( русская поэзия: символизм – Блок, Брюсов, Белый; акмеизм – Гумилев, Ахматова, Мандельштам; футуризм – Маяковский, Хлебников; реалистическое направление в литературе – Л. Толстой, А. Чехов, И. Бунин)  <u>Изобразительное искусство</u> (традиции передвижников продолжают – И. Репин, Маковский, Савицкий, Серов; расцвет живописи пейзажа – Левитан; крестьянская тема – Иванов.Коровин; зарождается абстракционизм – Малевич, Кандинский и др.)  <u>Театральное искусство</u> (МХАТ – Станиславский и Немирович-Данченко, В. Качалов, И. Москвин; Московский Малый театр (Ермолова, Южин).  <u>Музыкальное искусство</u> (Ф. Шаляпин, балетное мастерство – Ваганова, Кшесинская, Нижинский; композиторы – Глазунов, Скрябин, Рахманинов, Танеев).</p>	
		Названы 2 особенности развития культуры данного периода, перечислено не менее 5 областей культурного развития и приведены примеры по каждой из них	5
		Названы 2 особенности развития культуры данного периода, перечислено не менее 3-4 областей культурного развития и приведены примеры по каждой из них	4
		Названы 2 особенности развития культуры данного периода, перечислено не менее 2 областей	3



		культурного развития	
		Обучающийся затрудняется назвать особенности развития культуры данного периода	2
10	Февральская революция 1917 г.	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен состоять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- из характеристики предпосылок революции;</li> <li>- определения её характера;</li> <li>- хронологии революционных событий;</li> <li>- оценки исторического значения февральской революции 1917 г.</li> </ul> <p>При характеристике причин революционных событий можно привести аргументы:</p> <p>Экономический кризис 1915 – 1916 гг.: нехватка продовольствия и других потребительских товаров в городах, рост инфляции, топливный и транспортный кризис и др.;</p> <p>Нерешенность политических проблем: аграрный вопрос, рабочий вопрос, революционная агитация и пропаганда на фронте;</p> <p>«Кризис верхов»: министерская чехарда, поражения на фронте, роспуск Думы, изменение отношения к царю и его семье;</p> <p>Нерешенность национального вопроса</p> <p>При определении характера революции можно привести аргументы:</p> <p>Стране нужны были демократические преобразования, а именно ликвидация помещичьего землевладения установление национального равноправия и свержение самодержавного строя, то есть по своему характеру это была буржуазно-демократическая революция;</p> <p>Характер революции определялся крайне напряженной политической и экономической ситуации, сложившейся в результате участия России в войне, в её преодолении были заинтересованы все слои общества, но все же имелось 3 революционных лагеря, интересы которых не совпадали: а) правительственный; б) либеральный или оппозиционно-настроенный к царской власти, легальным центром которого была Государственная Дума; в) революционно-демократический, то есть выступающий за немедленное прекращение войны и превращение её в войну гражданскую.</p> <p>Рассказывая о революции, следует упомянуть факты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 23 февраля 1917 г. – начало волнений в Петрограде;</li> <li>- 27 февраля – массовый переход на сторону рабочих солдат и матросов; выборы в Петроградский совет; председатель Н. Чхеидзе, зам. А.Ф. Керенский; образован Временный комитет Государственной Думы во главе с Родзянко;</li> <li>- 28 февраля задержан Николай II, его поезд остановлен и отправлен в Псков;</li> </ul>	

		<p>-1 марта издан Приказ № 1 о демократизации армии;</p> <p>- 2 марта – Николай II отрекся от престола за себя и сына; в стране сформировано Временное Правительство во главе с князем Г.Е. Львовым.</p> <p>Своеобразие февральской революции заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- она привела к установлению двоевластия, которое все чаще называют многовластием ( к весне 1917 г. на территории России возникло более 150 самопровозглашенных правительств);</li> <li>- Временное правительство откладывало решение всех ключевых вопросов (о войне и мире, аграрный, рабочий, национальный) до Учредительного Собрания.</li> </ul> <p>Обязательным условием отличной оценки является умение высказать свою точку зрения по поводу событий февраля 1917 г. Почему современники оценивают эти события как пролог к революции в октябре 1917? Почему сегодня чаще говорят о многовластии, а не двоевластии?</p>	
		Перечислены 4 причины революционных событий февраля 1917 г., правильно определены задачи революции и расстановка политических сил (названы три лагеря революции). Обучающийся знает хронологию событий, называет характер и особенности февральской революции. Может объяснить, что означают понятия «двоевластие» и «многовластие», высказывает личное отношение к событиям февраля – марта 1917 года.	5
		Перечислены 3 причины революционных событий февраля 1917 г., правильно определены задачи революции и расстановка политических сил (названы три лагеря революции). Обучающийся знает хронологию событий, называет характер и особенности февральской революции.	4
		Перечислены 1-2 причины революционных событий февраля 1917 г., определены задачи революции. Обучающийся имеет представление о хронологии событий.	3
		Правильно указан характер революции, определена её главная задача, но обучающийся не знает хронологии событий.	2
11	<p>Почему Временное Правительство оказалось неспособным закрепить успех революции? Кризисы Временного правительства.</p>	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ на вопрос должен содержать:</p> <p>Перечисление первых мер Временного правительства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отмена смертной казни, амнистия, демократические свободы;</li> <li>- арест Николая и его семьи;</li> <li>- направление на места представителей Временного правительства – комиссаров;</li> <li>- введение хлебных карточек в апреле 1917 г.;</li> <li>- постоянный перенос выборов в Учредительное Собрание;</li> <li>- перенос вопроса о 8-ми часовом рабочем дне и передачи крестьянам помещичьей земли переносился до созыва Учредительного собрания.</li> </ul> <p>Перечисление причин кризисов Временного правительства в период от февраля к октябрю, их проявление и итоги:</p> <p>- <i>2 марта – 6 мая 1917 г.</i> (Председатель правительства князь Г. Е. Львов; партийно-политический состав:</p>	

	<p>кадеты, октябристы, прогрессисты, беспартийные). <b>Апрельский (первый) кризис</b> – вызван «нотой Милюкова» 18 апреля 1917 г. о решимости России вести войну до победного конца; итог – отставка Милюкова (министр иностранных дел) и Гучкова (военный министр); создание коалиционного правительства, в состав которого вошли 6 меньшевиков и эсеров;</p> <p>- <u>6 мая – 24 июля 1917 г.</u> (Председатель правительства князь Г. Е. Львов; партийно-политический состав: кадеты, эсеры, меньшевики). <b>Июньский (второй) кризис 18 июня 1917 г. начало летнего наступления</b> Массовые демонстрации под лозунгом «Вся власть Советам!». <b>Июльский (третий) кризис 3-4 июля 1917 г.</b> Военное положение в Петрограде. Восстановлена смертная казнь на фронте и в тылу. Уход в отставку министров кадетов.</p> <p><u>26 июля – 25 сентября 1917 г.</u> 2-е коалиционное правительство. (Председатель А.Ф. Керенский). Корниловский мятеж 25 – 31 августа 1917 г. Цели: установление военной диктатуры, подавление революции, война до победного конца.</p> <p><u>1 сентября 1917 г. провозглашение России республикой</u></p> <p><u>25 сентября – 25 октября 1917 гг.</u> 3-е коалиционное правительство. Председатель эсер Керенский А.Ф.</p> <p><b>Итоги кризисов (почему Временное правительство оказалось неспособным закрепить успех революции):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временное правительство не решило насущных вопросов русского общества;</li> <li>2. Русской буржуазии не хватило политической воли, а представителям политических партий социал-демократического толка нечего было противопоставить обещаниям большевиков немедленно заключить мир;</li> <li>3. Анархический бунт и развал страны становился вполне реальным. Прекращение войны было единственным условием сохранения целостности государства и властных структур.</li> <li>4. Постепенное изменение ценностей и принципов общественной жизни, дискредитация власти и всей идеи демократических преобразований в стране, чрезмерное увлечение ценностями большевистской идеологии и прежде всего захвата власти вооруженным путем.</li> <li>5. Невозможность контролировать процесс демократизации общества на базе любой платформ кроме большевистской.</li> <li>6. Утрата представителями буржуазных и правосоциалистических партий контроля над обществом</li> </ol>	
	<p>Перечислены основные меры Временного правительства, дана оценка причин кризисов Временного правительства. Обучающийся показал знание хронологии, фактов, причин углубления кризиса в обществе и назвал не менее 5 причин, по которым Временное правительство не смогло закрепить успех революции</p>	5
	<p>Перечислены основные меры Временного правительства, дана оценка причин кризисов Временного правительства. Обучающийся показал знание хронологии, фактов, причин углубления кризиса в обществе и назвал 2-3 причины, по которым Временное правительство не смогло закрепить успех революции.</p>	4

		Дана оценка причин кризисов Временного правительства. Обучающийся показал знание хронологии и причин углубления кризиса в обществе. Но затрудняется назвать итоги кризисов.	3
		Названы причины кризисов, но хронологии и фактов обучающийся не знает	2
12	Причины прихода большевиков к власти. Дайте оценку октябрьским событиям 1917 года. Революция или переворот?	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения: <i>Предпосылки прихода к власти большевиков</i></p> <p>1) в период от февраля к октябрю 1917 года для России существовали альтернативы общественного развития: военная диктатура; власть Временного правительства; диктатура большевиков; анархический бунт и развал страны;</p> <p>2) большевики пошли на захват власти, имея поддержку рабочих, и части солдат, которые в большинстве своем были крестьянами; их лозунги были просты и привлекательны – мир, земля, 8-ми часовой рабочий день;</p> <p>3) страна продолжала войну, росли цены, сокращалось производство мирной продукции, в это же время Временное правительство откладывало реформы, проявляло нерешительность;</p> <p><i>Приход большевиков к власт:</i></p> <p>4) после установления единовластия Временного правительства в июле 1917 года большевики призвали к вооруженному восстанию; 10 октября 1917 г. взяли курс на вооруженное восстание, подготовили план захвата власти и реализовали его;</p> <p>4) рост популярности большевиков в массах подтверждали объективные данные (они получили большинство в Петроградском Совете, председателем которого стал Л.Д. Троцкий и Московском Совете), на их стороне были симпатии широких слоев общества;</p> <p>5) 12 октября 1917 г. при Петроградском Совете создан ВРК (военно-революционный комитет), выполнявший роль штаба по подготовке восстания;</p> <p>6) с 24 по 26 октября 1917 года Петроград был захвачен отрядами Красной гвардии и солдатами и матросами Петроградского гарнизона. В ночь на 26 октября пал Зимний дворец.</p> <p>Необходимо назвать <u>главную причину прихода большевиков к власти</u>: революция началась как буржуазно-демократическая, открыв перед Россией возможности претворения в жизнь либеральной модели развития общества. Однако продолжение войны, замедленный характер реформ, отсутствие твердой государственной власти, экономический кризис и падение уровня жизни привели к росту революционных настроений. Приход к власти большевиков – крах буржуазно-либеральной альтернативы развития страны.</p> <p><i>Как большевики легализовали свой приход к власти?</i></p> <p>- 25 октября начал свою работу II Всероссийский съезд Советов, который провозгласил установление советской власти в стране, с этим решением не согласились меньшевики и правые эсеры;</p> <p>- 26 октября съезд принял «Декрет о мире», «Декрет о земле», было создано однопартийное правительство Совет народных комиссаров (СНК) во главе с Лениным и избран новый состав Всероссийского Центрального исполнительного комитета во главе с Л. Каменевым, а с 8.11.17 – Свердловым Я.М.</p> <p><b><i>Оценка октябрьских событий:</i></b></p>	

		<p>- Ленин и Троцкий назвали эти события «октябрьским переворотом», в то же время они расценивали взятие власти большевиками как социалистическую революцию;</p> <p>- историки советского периода считали это событие главным событием XX века изменившего судьбы, как России, так и всего мира;</p> <p>- существует точка зрения, что события октября были продолжением событий февральской буржуазно-демократической революции, и поддержка большевиков II съездом советов делала эту власть вполне законной, так как они обещали созыв Учредительного собрания;</p> <p>- это государственный переворот, совершенный на германские деньги и похоронивший надежды России на демократическое развитие.</p>	
		<p>Названы предпосылки прихода большевиков к власти (4), приведены факты (4-5), сделан вывод о том, что в первую очередь способствовало приходу к власти большевиков (главная причина). Обучающийся изложил несколько оценок октябрьских событий, и объяснил свое отношение к каждой из них</p>	5
		<p>Названы предпосылки прихода большевиков к власти (3), приведены факты (3-4), сделан вывод о том, что в первую очередь способствовало приходу к власти большевиков (главная причина). Ответ не аргументирован. Фактическая сторона ответа содержит неточности, не искажающие смысла</p>	4
		<p>Перечислены предпосылки прихода большевиков к власти (2), приведены факты (2). Фактическая сторона содержит неточности, не искажающие смысла</p>	3
		<p>Обучающийся не может объяснить причины прихода большевиков к власти в октябре 1917 года. Фактическая сторона ответа отсутствует</p>	2
13	<p>В чем причины гражданской войны в России? Почему в этой войне победу одержали большевики?</p>	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения: <i>Причины гражданской войны в России</i></p> <p>1) Свержение Временного правительства и разгон Учредительного Собрания. Кроме этого экономические и социально-политические мероприятия Советского правительства восстановили против него дворян, буржуазию, состоятельную интеллигенцию, духовенство, офицерство.</p> <p>2) Несоответствие целей по преобразованию общества с методами их достижения оттолкнули от большевиков демократическую интеллигенцию, казачество и середняков.</p> <p>3) Национализация земли и конфискация помещичьей земли вызвали ожесточенное сопротивление её бывших владельцев. Стремление привилегированных классов сохранить частную собственность вызвали жесточайшее сопротивление.</p> <p>4) Была создана однопартийная политическая система и «диктатура пролетариата» - диктатура ЦК РКП (б), что оттолкнуло от большевиков демократические силы. Большевики провозгласили право на насильственную расправу над своими политическими противниками, что привело к отказу от сотрудничества с большевиками правых и левых эсеров, меньшевиков, анархистов.</p> <p><i>Противоборствующие силы в гражданской войне:</i></p>	

		<p>Красные, белые, зеленые, интервенты  <i>Причины победы большевиков в гражданской войне:</i></p> <p>Единство в организационном и идеологическом планах;  Перестройка страны на военный лад, превращение её в единый лагерь, создание Красной Армии;  Контроль над центральной частью страны  Использование противоречий в рядах противника  Успехи в государственном строительстве.</p> <p><i>Причины поражения антисоветских сил в гражданской войне:</i></p> <p>Отмена «декрета о земле» и возвращение земли прежним владельцам;  Лозунг сохранения «единой и неделимой России» противоречил надеждам многих народов на независимость;  Нежелание лидеров белого движения сотрудничать с представителями либеральных и демократических партий  Карательные экспедиции, погромы, массовые казни  Отсутствие лидера и единой программы, раскогласованность действий</p> <p>Особенности гражданской войны:  - война классово-политических сил за государственную власть и формы собственности, имевшая тотальный характер, охватившая всю страну, все классы, общественные институты и ячейки, включая семьи;  - открытые боевые сражения в сочетании с репрессиями и террором с обеих сторон;  - война в условиях страшной хозяйственной разрухи и иностранной военной интервенции</p>	
		<p>Названы причины гражданской войны в России (4), обозначены противоборствующие стороны и проанализированы причины победы красных и поражения белых (5и 5). Обучающийся объясняет особенности гражданской войны. В ответе используются факты, даты и пр.</p>	5
		<p>Названы причины гражданской войны в России (2-3), обозначены противоборствующие стороны и проанализированы причины победы красных и поражения белых (2-3и 2-3). Обучающийся объясняет особенности гражданской войны, при этом допущены неточности в фактическом материале</p>	4
		<p>Названы причины гражданской войны в России (1-2), обозначены противоборствующие стороны, но проанализировать причины победы красных и поражения белых обучающийся не может, называя причины, не связывает их друг с другом</p>	3
		<p>Не названы причина начала гражданской войны, причины победы красных и поражения белых</p>	2
14	<p>Что такое политика «военного коммунизма» и новая экономическая политика (НЭП)? Сравните НЭП с политикой</p>	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие положения:  1. <i>Определение политики «военного коммунизма» и новой экономической политики:</i></p>	

«военного коммунизма».

- «Военный коммунизм» - внутренняя политика советского государства в период гражданской войны и иностранной интервенции (лето 1918 – начало 1921);  
- Новая экономическая политика (НЭП) – внутренняя политика советского государства с марта 1921 по 1929 год в деревне и 1930 г. в городе, сущность которой состояла в создании многоукладной экономики при сохранении «командных высот» в руках большевистского правительства;

2. Причины введения:

2.1 Политики «военного коммунизма» вводилась в условиях военного времени с целью сконцентрировать материальные ресурсы, установить жесткую экономическую диктатуру и сформировать жесткую отраслевую систему управления, укрепить политическую диктатуру РКП (б);

2.2 Новая экономическая политика стала средством укрепления политического союза рабочего класса и крестьянства, решения социальных противоречий (восстание в Кронштадте, крестьянская война Антонова и др.), экономических противоречий (предотвратить дальнейшее разрушение экономики), восстановления нормальных внешнеполитических и внешнеэкономических связей в условиях международной изоляции.

**Обучающийся должен акцентировать внимание на антикризисном характере, как первого, так и второго вида политики, стремлении удержать власть любой ценой**

3. Сущность политики

	Политика «военного коммунизма»	Новая экономическая политика
В сфере промышленности	- ускоренная национализация крупных и средних предприятий, ликвидация частной собственности; - отраслевая структура управления;	- восстановление частных предприятий и их перевод на хозрасчет и самоокупаемость; - создание крупных промышленных трестов; - допуск частного капитала в экономику; - аренда и концессия; - территориально-отраслевая организация управления
В сфере торговли	- государственная монополия внешней торговли; - запрет товарно-денежных отношений	- восстановление торговли и товарно-денежных отношений; - появление биржи
В сфере сельского хозяйства	- продразверстка; - комбеды и продотряды; - коммуны;	- замена продразверстки продналогом; - отмена коммун; - разрешение аренды земли и найма рабочей силы; - поддержка середняка;

		В политической сфере	- безраздельная диктатура ЦК РКП (б), слияние партии с госаппаратом, запрет деятельности других политических партий	- сохранение и укрепление авторитарной диктатуры; - сужение сферы государственного вмешательства в общественную жизнь; - политические процессы над оппозицией;	
		В сфере социальных отношений	- всеобщая трудовая повинность, принцип «Кто не работает, тот не ест»; - введение бесплатных транспортных и коммунальных услуг; - отмена зарплаты в денежной форме и переход к натуральной оплате труда; - «красный террор» против бывших	- восстановление зарплаты в денежной форме; - отмена бесплатных услуг; - отмена всеобщей трудовой повинности	
		<p>Названы не менее 3 причин введения политики «военного коммунизма и не менее 3 причин перехода к новой экономической политике; определены хронологические рамки проведения политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.</p> <p>Обучающийся должен представить ответ в виде сравнительной таблицы, в которой каждый тип политики анализируется по параметрам: в промышленности, торговле, сельском хозяйстве, политической и социальной сферах.</p>			5
		<p>Названы не менее 2 причин введения политики «военного коммунизма и не менее 2 причин перехода к новой экономической политике; определены хронологические рамки проведения политики «военного коммунизма» и новой экономической политики.</p> <p>Обучающийся представил ответ в виде сравнительной таблицы с некоторыми неточностями</p>			4
		<p>Назван причин введения политики «военного коммунизма» и причины перехода к новой экономической политике, обучающийся знает, когда проводились данные формы политики, но сравнить их не может</p>			3
		Приводятся только факты о политике «военного коммунизма» и НЭПе			2
15	Образование СССР	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать аргументы: <i>Объективные причины образования СССР</i></p>			



	<p>- авторитарный характер советского государства, который привел к наличию <i>идеологических предпосылок</i> общности – большевистской идее мировой революции и Всемирной Федеративной республики Советов;</p> <p>- <i>национальная политика</i> большевиков способствовала росту доверия к центральной власти, так как в её основу был положен принцип равенства всех наций и народностей и право наций на самоопределение (этим правом воспользовались Финляндия и Польша);</p> <p>- <i>политической предпосылкой</i> стал единый характер политического строя (диктатура пролетариата), сходные черты организации власти и управления;</p> <p>- <i>экономические и культурные предпосылки</i> образования СССР заключались в наличии общности судеб народов многонационального государства, наличие сложившихся экономического разделения труда и культурных связей.</p> <p><i>Субъективные причины образования СССР</i></p> <p>- наличие политической воли руководителей страны и прежде всего В.И. Ульянова-Ленина, предложившего объединение на основе федерации равноправных республик. В отличие от этого плана, народный комиссар по национальным делам И.В. Сталин предлагал план «автономизации»: включение в состав РСФСР Украины, Белоруссии и Закавказских республик на правах автономии.</p> <p>- появление ярких национальных лидеров, стремление к власти национальных элит, националистические тенденции на местах, связанные с языковыми и этническими проблемами, углубление раскола в обществе по национальному принципу, поощряемое националистами требовало от руководителей государства скорейшего решения вопроса, так как народы хотели прекращения гражданской войны и междоусобиц.</p> <p><b>Необходимо знание фактов:</b></p> <p>1. 30 декабря 1922 года на I Всесоюзном съезде Советов утверждены Договор (система союзных органов власти, их компетенция) и Декларация (принцип добровольности объединения и равноправия республик, их право свободного выхода) об образовании СССР. Высший орган государства – Съезд Советов. Между съездами власть принадлежала ЦИК СССР, который состоял из двух палат – Союзного Совета и Совета национальностей. Председателем ЦИК избран М.И. Калинин. Правительство Союза - Совнарком СССР возглавил В.И. Ленин (с 1924 г. – А.И. Рыков).</p> <p>2. II Всесоюзный съезд Советов 31 января 1924 года принял Конституцию СССР. Формой государственного устройства стала федеративная республика. Конституция устанавливала единое союзное гражданство. Государственный Герб, Флаг. Столицей СССР становилась Москва. В области избирательного права неизменными оставались принципы Конституции 1918 г, отдававшие преимущества рабочему классу по сравнению с крестьянством.</p> <p>3. В ведение союзного правительства передавались иностранные дела, вооруженные силы, внешняя торговля, пути сообщения, финансы, обеспечение обороны и государственной безопасности. В ведении республик остались вопросы земледелия, просвещения, юстиции, здравоохранения и социального обеспечения.</p>	
	<p>Перечислены не менее 5 объективных условий образования СССР, названы не менее 2 субъективных предпосылок и приведены 2 факта, в том числе названы даты образования СССР и принятия</p>	5

		Конституции СССР	
		Перечислены не менее 3 объективных условий и 1 субъективный фактор образования СССР, названы даты образования СССР и принятия Конституции	4
		Перечислены не менее 3 причин образования СССР, названа дата образования СССР	3
		Обучающийся затрудняется назвать причины образования СССР и не знает, когда СССР был создан	2
16	Индустриализация: причины, цели, источники и результаты	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Содержание ответа должно состоять из положений:</p> <p><i>Цели индустриализации:</i> преодоление технико-экономической отсталости страны и достижение технико-экономической независимости; создание мощной тяжелой и оборонной промышленности; формирование машинно-технической базы для развития сельского хозяйства; превращение страны в индустриальную державу; рост благосостояния и демонстрация преимуществ социализма.</p> <p><i>Источники:</i> внутренние займы, выкачивание средств из деревни, труд заключенных, трудовой энтузиазм, прибыль от монополии внешней торговли.</p> <p><i>Методы:</i> командно-административный, планомерный характер индустриализации</p> <p><i>Итоги индустриализации:</i></p> <p>Правильный ответ должен содержать аргументы – доказательства, что процесс «индустриализации» можно назвать «большим скачком», но этот скачок имел серьёзные издержки:</p> <p><u>В подтверждение:</u></p> <p>В кратчайшие сроки страна смогла создать современную промышленность и превратиться в индустриально-аграрную державу (доля СССР в мировом промышленном производстве – 14,1 %, в то время как царская Россия имела – 5,3 %):</p> <p><b>а</b> Первая пятилетка (1928 – 1933) выполнена досрочно, создано 1500 новых предприятий (Магнитка, Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Московский и Горьковский автомобильные заводы и др.);</p> <p><b>б</b> Вторая пятилетка (1933-1937) введено в строй еще 4500 предприятий, в несколько раз выросло производство угля, нефти, электроэнергии, проката.</p> <p><b>в</b> объем импорта снизился в 10 раз, задолженность по кредитам сократилась более чем в 15 раз.</p> <p><b>г</b> страна обрела экономическую независимость, освоены новые экономические районы на Востоке страны;</p> <p><b>д</b> укрепилась обороноспособность, достигнуты успехи в производстве вооружений;</p> <p><b>е</b> созданы новые отрасли, реконструирована материально-техническая база и ликвидирована</p>	

		<p>безработица(1931).</p> <p><u>В опровержение:</u></p> <p>Издержки промышленного скачка были значительными</p> <p><b>а</b> индустриализация осуществлялась за счет экстенсивных форм и методов ведения хозяйства;</p> <p><b>б</b> в стране укрепился тоталитаризм, подавлялась активность рабочего класса;</p> <p><b>в</b>общественная жизнь характеризовалась обстановкой напряженности, страха, поиска врагов, росла численность бюрократического аппарата, нарушались условия оплаты труда рабочих и крестьян, имела место уравниловка;</p> <p><b>г</b> в народном хозяйстве страны появились диспропорции развития промышленности и аграрного сектора, города и села;</p> <p><b>д</b> снизился уровень жизни сельского населения, снизились темпы роста сельского хозяйства, из села были выкачаны огромные средства;</p> <p><b>е</b> высокой была себестоимость продукции, качество продукции напротив было невысоким</p> <p><u>5 Факты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1928 году страна закончила восстановительный период, промышленность достигла уровня 1913 года, но её технико-экономическая отсталость сохранялась;</li> <li>- в 1925 году был сделан вывод о возможности построить социализм в одной стране и взят курс на индустриализацию. Но началась она гораздо позже.</li> <li>- в 1931 – 1932 гг. вводятся трудовые книжки;</li> <li>- с апреля 1930 года расширяется сеть трудовых лагерей;</li> <li>- с 1929 -1930 гг начинается развитие движения ударничества (встречное планирование, рационализаторское движение и др.)</li> <li>- в 1932 году было объявлено, что первый пятилетний план выполнен досрочно за 4 года и 3 месяца;</li> <li>- 1933 г. Московский метрополитен</li> <li>- 1935 г – внедрение сдельной оплаты труда;</li> <li>- 1936 г., отмена карточек;</li> <li>- 1937 г. – СССР выходит на 4 место в мире по производству легковых автомобилей, второе место – по производству грузовых автомобилей</li> </ul> <p>Для получения отличной оценки необходимо сформулировать тезис о модернизации на почве традиционализма.</p>			
		<p>Названы 3-4 цели индустриализации, 3-4 источника, методы и перечислены основные итоги индустриализации. Ответ желательно представить в виде таблицы.</p> <table border="1" data-bbox="689 1283 1977 1358"> <tr> <td data-bbox="689 1283 1335 1358">Итоги индустриализации (+)</td> <td data-bbox="1335 1283 1977 1358">Издержки индустриализации (-)</td> </tr> </table> <p>Обучающийся в состоянии привести факты(не менее 5) и аргументировать тезис – «индустриализация</p>	Итоги индустриализации (+)	Издержки индустриализации (-)	5
Итоги индустриализации (+)	Издержки индустриализации (-)				

		– «большой скачок»; индустриализация – завершение процесса модернизации.	
		Названы 2-3 цели индустриализации, 2 -3 источника, методы и перечислены основные итоги индустриализации. Ответ желательно представить в виде таблицы. Обучающийся в состоянии привести факты (не менее 3) и аргументировать тезис – «индустриализация – «большой скачок»;	4
		Названы не менее 2 целей индустриализации, 2 источников. Обучающийся называет некоторые итоги индустриализации (не менее 3), но затрудняется в их классификации. Фактов не знает. Аргументировать понятие «большой скачок» не может	3
		Обучающийся затрудняется назвать причины и итоги индустриализации, не знает факты	2
17	Коллективизация: цели и последствия	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Содержание ответа должно состоять из положений: Коллективизация – преобразование сельского хозяйства в СССР в 1929 – нач.1930-х гг. путем массового создания коллективных хозяйств.</p> <p><i>Цели коллективизации:</i> обеспечение индустриализации дешёвой рабочей силы; передача средств аграрного сектора на промышленные нужды; создание в короткий срок коллективных хозяйств с целью преодоления зависимости государства от единоличных крестьянских хозяйств; ликвидация кулачества как класса.</p> <p><i>Предпосылки:</i> низкий уровень товарности сельскохозяйственного производства; «осереднячивание деревни»; кризисы хлебозаготовок; сопротивление крестьянства низким закупочным ценам, политике «ножниц цен»; решение государства о несостоятельности мелкого крестьянства и задача обеспечения государственного контроля над сельским хозяйством.</p> <p><i>Методы:</i> командно-административный, планомерный характер коллективизации, репрессии, раскулачивание. Преобладающей формой коллективизации стала сельскохозяйственная артель (обобществление средств производства). Другие формы: коммуны, ТОЗы(товарищества обработки земли).</p> <p><i>Итоги коллективизации:</i></p> <p>Правильный ответ должен содержать аргументы – доказательства, что процесс «коллективизации» можно назвать «вторым изданием крепостного права», так как этот процесс имел серьёзные издержки:</p> <p><u>В подтверждение:</u></p> <p>Издержки коллективизации можно считать значительными:</p> <p><b>а</b>Уровень сельскохозяйственного производства резко упал и продовольственная проблема в стране обострилась; <b>б</b>Массовый голод в зерновых районах (Украина, Северный Кавказ, Поволжье), массовая миграция крестьян в</p>	

	<p>города, эпидемии, детская беспризорность;</p> <p><b>в</b> сельскохозяйственное производство поставлено под контроль государства, производство важнейших сельскохозяйственных культур стало плановым - фактически восстановлена продрозверстка;</p> <p>готчуждение непосредственного производителя от средств производства, распределения продуктов труда и управления, физическое устранение самой трудоспособной и богатой части русской деревни, потеря экономических стимулов к труду, так как крестьянин превращался в наемного работника;</p> <p><b>д</b> разгром экономической науки (Чаянов, Кондратьев);</p> <p><b>е</b> массовое закрытие церквей;</p> <p>ёперекачивание средств на нужды промышленности, массовый забой скота, уничтожение средств производства, разрушение многовековой традиции обработки земли, замедление темпов сельскохозяйственного производства.</p> <p>4) <u>Позитивные последствия:</u></p> <p><b>а</b> коллективизация позволила ускорить процесс индустриализации, высвободила избыточные трудовые ресурсы;</p> <p><b>б</b> в сельском хозяйстве страны увеличивается парк сельскохозяйственной техники;</p> <p><b>в</b> сроки индустриализации существенно сократились</p> <p>5 <i>Факты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1925 году сельское хозяйство страны закончило восстановительный период, а промышленность достигла уровня 1913 года только в 1928 г., но её технико-экономическая отсталость сохранялась;</li> <li>- в 1923, 1925 и 1927 -1927 власть столкнулась с кризисными явлениями и прежде всего кризисом хлебозаготовок;</li> <li>- решение о коллективизации принято в 1927 году, а в 1928 решено ускорить темпы объединения крестьян в колхозах;</li> <li>- 1929 г. – курс на «сплошную коллективизацию»;</li> <li>- 1930 г. – массовый выход из колхозов; ликвидация кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации</li> <li>- 1929 – 1930 гг. – крестьянские мятежи на Украине, Кавказе, Кубани;</li> <li>- 1931 г. – введение трудодня;</li> <li>- 1932 гг. прикрепление крестьян к земле (отказ в выдаче паспортов);</li> <li>- 1935 г. – Новый Устав колхозов;</li> <li>- 1937 г. – колхозы получили акты на вечное владение землей;</li> </ul> <p><u>Для получения отличной оценки необходимо сформулировать тезис о «втором издании крепостного права».</u></p>	
	<p>Дано определение коллективизации, названы 3 - 4 причины перехода к коллективным хозяйствам, изложены основные негативные последствия коллективизации для русской деревни, а также упомянуты позитивные стороны этого процесса. Обучающийся знает факты и использует их для доказательства тезиса: коллективизация – «второе издание крепостного права».</p>	5
	<p>Дано определение коллективизации, названы 2-3 причины перехода к коллективным хозяйствам, изложены основные негативные последствия коллективизации для русской деревни, а также упомянуты позитивные стороны этого процесса. Обучающийся знает факты.</p>	4

		Дано определение коллективизации, названы 1-2 причины перехода к коллективным хозяйствам, изложены 1-2 негативных последствия коллективизации для русской деревни, но обучающийся не знает фактов.	3															
		Дано определение и названы 1-2 цели политики коллективизации, представления о её последствиях обучающийся не имеет	2															
18	Партийные дискуссии о формах и методах построения социализма в СССР. Культ личности Сталина.	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p>1. <u>Причины внутрипартийной борьбы</u></p> <p>А) личные амбиции политических лидеров – «вождей»;  Б) разногласия во взглядах на развитие СССР и пути строительства социализма;  В) отсутствие легальной оппозиции.</p> <p>2. <u>Факторы борьбы и средства борьбы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- болезнь и смерть Ленина;</li> <li>- проблемы социалистического строительства;</li> <li>- объединение в партийные группы;</li> </ul> <p>3. <u>Факты (доказательства) борьбы (материал представить в виде таблицы)</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Годы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Противоборствующие группировки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1923 - 1924</td> <td>Сталин, Зиновьев, Каменев</td> <td>Троцкий</td> </tr> <tr> <td>1925</td> <td>Сталин, Бухарин, Рыков</td> <td>Зиновьев, Каменев «новая оппозиция»</td> </tr> <tr> <td>1927</td> <td>Сталин, Бухарин, Рыков</td> <td>Троцкий, Каменев, Зиновьев «Объединенная оппозиция»</td> </tr> <tr> <td>1928 - 1929</td> <td>Сталин</td> <td>Бухарин, Рыков, Томский</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Факты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в апреле 1922 г. Сталин получил пост Генерального секретаря;</li> <li>- осень 1922 г. Ленин просит освободить Сталина от обязанностей;</li> <li>- 1923 - 1929 гг. – Сталин убирает своих политических соперников;</li> <li>- 1929 г. – Сталин убирает институт «вождей» и становится хозяином партии и страны.</li> </ul> <p><u>Причины возвышения Сталина:</u></p> <p>Незаурядные организаторские способности, выдвижение на руководящие должности собственных соратников или лично преданных ему людей;  Коварная тактика по отношению к оппонентам - стравливание, провокация конфликтов, разобщение;  Стремление к власти, подозрительность, жесткость Сталин до определенного момента скрывал, выступая, как продолжатель дела Ленина. К началу 1930-х гг. его считали теоретиком партии и продолжателем идей Маркса</p>	Годы	Противоборствующие группировки		1923 - 1924	Сталин, Зиновьев, Каменев	Троцкий	1925	Сталин, Бухарин, Рыков	Зиновьев, Каменев «новая оппозиция»	1927	Сталин, Бухарин, Рыков	Троцкий, Каменев, Зиновьев «Объединенная оппозиция»	1928 - 1929	Сталин	Бухарин, Рыков, Томский	
Годы	Противоборствующие группировки																	
1923 - 1924	Сталин, Зиновьев, Каменев	Троцкий																
1925	Сталин, Бухарин, Рыков	Зиновьев, Каменев «новая оппозиция»																
1927	Сталин, Бухарин, Рыков	Троцкий, Каменев, Зиновьев «Объединенная оппозиция»																
1928 - 1929	Сталин	Бухарин, Рыков, Томский																

		и Ленина.  <u>Причины культа личности:</u> <i>Идеологические:</i> использование идеи насилия над определенными социальными группами; <i>Социально-экономические:</i> изменение социальной структуры партии после гражданской войны; <i>Психологические:</i> общинная психология русского крестьянина и ориентированность большого числа населения не на принятие самостоятельных решений, а на мудрое центральное руководство; отсутствие демократических традиций. <i>Субъективные:</i> наличие людей, готовых поддержать Сталина К середине 1930 гг. на Сталине замыкалась вся пирамида тоталитарной власти.	
		Раскрыта сущность внутрипартийной борьбы, её факторы и формы. Обучающийся знает причины возвышения Сталина, причины складывания его культа личности, свободно владеет фактами. Может назвать этапы борьбы за власть и определить сроки формирования тоталитарной системы в СССР.	5
		Раскрыта сущность внутрипартийной борьбы, её факторы и формы. Обучающийся знает причины возвышения Сталина, причины складывания его культа личности, свободно владеет фактами, но допускает неточности не искажающие общего смысла.	4
		Обучающийся знает о внутрипартийной борьбе в 1920- 1930-е гг. и называет 1-2 причины возвышения Сталина, но не может объяснить причины складывания его культа личности, не владеет фактами.	3
		Обучающийся не может объяснить сущность культа личности Сталина и причины его возвышения	2
19	Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Пакт Молотова –	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	

Риббентропа	<p><u>Могут быть даны следующие пояснения:</u></p> <p>В 1929 – 1932 гг. западный мир пережил тяжелейший экономический кризис, который вызвал обострение противоречий между ведущими государствами Западной Европы и государствами Дальнего Востока. Возникают первые очаги будущей войны. В 1933 году в Германии к власти приходят нацисты; Советский Союз проводит политику коллективной безопасности. В 1933 г. СССР установил дипломатические отношения с США. В 1934 г. СССР вступает в Лигу наций;</p> <p>Принципы внешней политики СССР: ненападение и соблюдение нейтралитета; усилия по созданию системы коллективной безопасности, которые не увенчались успехом на европейском направлении (1938 – 1939 англо-франко-советские переговоры).</p> <p>СССР стал участником военных конфликтов на Дальнем Востоке (1938 г. – оз. Хасан, 1939 г. – р. Халкин-Гол); 23 августа 1939 года в Москве подписан советско-германский договор о ненападении сроком на 10 лет, более известный как пакт Молотова – Риббентропа. «8 сентября подписан договор о дружбе и границах (секретный протокол).</p> <p><u>Должны быть сформулированы тезисы о расширении границ СССР накануне войны с Германией. Обязательное условие ответа – работа с картой.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 17 сентября СССР ввел свои войска на территорию Польши. Территории, отторгнутые от России в 1920 г. снова перешли в состав СССР (западная Украина и Западная Белоруссия).</li> <li>2) С 30 ноября 1939 по 12 марта 1940 гг. СССР вел войну с Финляндией. За агрессию против Финляндии СССР исключили из Лиги наций. По мирному договору СССР получал часть Карелии, а также острова в Балтийском море – Даго и Ханко.</li> <li>3) В августе 1940 г. в состав СССР вошли Литовская, Латвийская и Эстонская советские социалистические республики.</li> <li>4) В июне 1940 г. в состав СССР вернулись земли Бессарабии, отторгнутые Румынией в 1918 г. Их передали Молдавии, превратившейся из автономной в союзную республику. Северная Буковина вошла в состав Украины.</li> </ol> <p>В результате активной внешней политики СССР не только расширил свои границы, но и создал ряд вопросов (территориальных претензий), которые до настоящего времени рассматриваются историками как спорные. С другой стороны столь значительное расширение границ СССР привело к ослаблению линии государственной границы.</p> <p>Сформулированы тезисы об особенностях внешней политики СССР в 1930-е гг., принципах политики. Используя карту, обучающийся показывает, как изменились границы СССР накануне Великой Отечественной войны</p>
	5



		Сформулированы тезисы об особенностях внешней политики СССР в 1930-е гг., принципах политики. Обучающийся знает, как изменились границы СССР накануне Великой Отечественной войны, но при работе с картой делает ошибки	4
		Сформулированы тезисы об особенностях внешней политики СССР в 1930-е гг., принципах политики. Обучающийся знает, как изменились границы СССР накануне Великой Отечественной войны, но на карте новые границы показать не может.	3
		Приведены 1-2 факта о внешней политике СССР в 1930-е гг. Представления о расширении государственных границ СССР накануне войны обучающийся не имеет.	2
20	Этапы Великой Отечественной войны	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ может содержать положения:  Этапы Великой Отечественной войны:  22 июня 1941 – 18 ноября 1942 гг. – <b>начальный период войны</b></p> <p><u>Факты</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>мероприятия по организации обороны</i>: 23 июня объявлено военное положение, началась мобилизация мужчин 1905 – 1918 гг. рождения; 24 июня создан Совет по эвакуации и Ставка Верховного Главнокомандования; 26 июня опубликован Указ о режиме рабочих и служащих; 30 июня создан ГКО.</li> <li>2) <i>Крупные военные сражения 1941 – 1942 гг.</i>: сражение под Смоленском (10 июля – 10 сентября 1941 г.); битва за Москву (30 сентября – 6 декабря 1941 г. оборона Москвы; 6 декабря – 20 апреля 1942 г. – контрнаступление под Москвой); оборона Сталинграда (17 июля – 18 ноября 1942 г.)</li> </ol> <p>19 ноября 1942 года – конец 1943 года – <b>коренной перелом в Великой Отечественной войне</b></p> <p><u>Факты</u></p> <p><i>Изменение соотношения сил</i>: под коренным переломом понимается перехват стратегической инициативы у немецкого командования на всех фронтах Второй мировой войны  <i>Крупнейшие сражения</i>: контрнаступление под Сталинградом (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943 гг.); Курская битва (5 июля – 23 августа 1943 года); битва за Днепр (сентябрь – ноябрь 1943 года. 6 ноября освобождение Киева); освобождение Кавказа (январь – февраль 1943 года).</p> <p><b>1944</b> год - 9 мая 1945 г. – <b>освобождение СССР и разгром фашистской Германии</b></p> <p><u>Факты</u>:</p>	

		<p>Первый этап (зимне-весенний): снятие блокады Ленинграда; Корсунь-Шевченковская операция, бои за Крым (8 апреля – 12 мая 1944)</p> <p>Второй этап (летне-осенний): операция «Багратион» в Белоруссии (23 июня – 26 августа), разгром группы армий «Центр», Яско-Кишенёвская операция; Карельская операция, Прибалтийская операция. Операция в Заполярье.</p> <p>Освобождение Восточной Европы: освобождение Польши, Югославии, Венгрии. Наступление Красной армии в январе 1945 года (Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции); 16 апреля – 2 мая 1945 года взятие Берлина.</p> <p>8 мая 1945г. подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии.</p> <p>9 мая советские войска взяли Прагу</p> <p>При ответе на вопрос обучающийся должен использовать карту</p>	
		<p>Названы этапы Великой Отечественной войны. Сформулированы особенности каждого этапа. Обучающийся владеет фактами и картой</p>	5
		<p>Названы этапы Великой Отечественной войны. Сформулированы особенности каждого этапа, при изложении фактов и работе с картой допущены неточности, не искажающие общего смысла</p>	4
		<p>Названы этапы Великой Отечественной войны. Фактами обучающийся владеет плохо, охарактеризовать этапы Великой Отечественной войны не может</p>	3
		<p>Обучающийся знает только начало и окончание войны и не может охарактеризовать её этапы</p>	2
21	Антигитлеровская коалиция	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><b>Антигитлеровская коалиция</b> – военно-политический союз государств и народов, боровшийся против агрессивного фашистского блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Ведущую роль в этой борьбе играли СССР, США и Великобритания.</p> <p><b>Предпосылки образования:</b> освободительные цели войны; общая опасность, исходившая от фашизма сохранение направляющей и руководящей роли КПК</p> <p><b>Оформлению антигитлеровской коалиции способствовала победа под Москвой.</b> 1 января 1942 года в Вашингтоне 26 государств, в том числе Советский Союз, США, Великобритания подписали Декларацию объединенных наций</p> <p><b>Материальная помощь:</b> Ленд-лиз – система американской военной помощи (поставки вооружений, продовольствия, технической продукции и пр. на возмездной и безвозмездной основе); оказывалась 42 государствам. Поставки по ленд-лизу в СССР начались в октябре 1941 года.</p> <p><b>Военное сотрудничество:</b> 6 июня 1944 г. в Нормандии состоялась высадка десанта союзников. Это было</p>	

		<p>открытием второго фронта.  <b>Политическое сотрудничество:</b> конференции великих держав</p> <p>6.1 <i>Тегеранская</i> (28 ноября – 1 декабря 1943 года) – приняла решение об открытии второго фронта в Нормандии; договоренность о границах Польши после войны по линии Керзона (1920); обсуждалась возможность вступления СССР в войну с Японией;</p> <p>6.2 <i>Ялтинская</i> (4 – 11 февраля 1945 г.) – определено отношение к Германии после её безоговорочной капитуляции; намечены принципы политики в послевоенном мире; рассматривался вопрос о судьбе Германии, о репарациях. Заключено соглашение по вступлению СССР в войну с Японией</p> <p>6.3 <i>Потсдамская</i> (17 июля – 2 августа 1945 года): вопросы о принципах демилитаризации. Демократизации и денацификации Германии; о власти в Германии (оккупационные зоны); о предании суду военных преступников; об обеспечении уважения к свободе слова, печати, религии. Советскому Союзу Кенигсберг и прилегающие к нему территории передавались СССР. На конференции обозначились противоречия между союзниками.</p> <p>7) Антигитлеровская коалиция не была формальным объединением. В военных действиях принимали участие воинские соединения Польши, Югославии. Канады, Австралии, Бельгии, Индии, Новой Зеландии, Эфиопии, Филиппин и др. Другие государства помогали поставками военного сырья. К моменту окончания войны с Японией в коалиции было 53 государства.</p>	
		<p>Дано определение антигитлеровской коалиции и обозначены предпосылки её формирования. Обучающийся знает понятия «ленд-лиз», второй фронт. Может перечислить встречи глав трех великих держав и рассказать о вопросах политики, которые на этих встречах затрагивались. Дает оценку действиям союзников в годы Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p>	5
		<p>Дано определение антигитлеровской коалиции и обозначены предпосылки её формирования. Обучающийся знает понятия «ленд-лиз», второй фронт. Может перечислить встречи глав трех великих держав и рассказать о вопросах политики, которые на этих встречах затрагивались, но допускает при этом неточности, не искажающие общего смысла ответа.</p>	4
		<p>Дано определение антигитлеровской коалиции. Обучающийся знает понятия «ленд-лиз», второй фронт. Может перечислить встречи глав трех великих держав, но не имеет понятия о вопросах, которые на этих встречах рассматривались.</p>	3
		<p>Дано определение антигитлеровской коалиции. Но представления об её деятельности обучающийся не имеет.</p>	2
22	Причины Победы в Великой Отечественной войне	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен состоять из тезисов:</p> <p>В годы Великой Отечественной войны наш народ выступил как <b>народ – герой</b>. Колоссальными потерями</p>	

		<p>Красной армии, массовым героизмом всего народа, подвигами рядовых участников войны и тружеников тыла ковалась Великая Победа и окупались просчеты военачальников и политиков.</p> <p>Важнейшим условием достижения Победы была <b>ускоренная мобилизация экономики</b>, её перевод на военный лад. Ко второй половине 1942 года СССР наладил выпуск важнейших вооружений и в дальнейшем только наращивал свой военно-технический потенциал.</p> <p>Важнейшим условием Победы было <b>единение СССР, Великобритании и США</b> в борьбе с немецко-фашистской агрессией. Существенную роль сыграли поставки по линии ленд-лиза.</p> <p>Значительную роль сыграли <b>советские военачальники, их военное искусство</b>: Жуков Г.К., Рокоссовский К.К., Ватутин Н.Ф., Конев И.С., Василевский А.М., Баграмян И.Х., Толбухина Ф.И., Р.Я. Малиновского, Черняховского И.Д., Л.А. Говорова, К.Я. Мерецкова, Еременко А.И. и др</p>	
		<p>Перечислены 4 тезиса, обучающийся может высказать своё отношение к событиям Великой Отечественной войны, рассказывает, что лично для него означает День Победы</p>	5
		<p>Перечислены 4 тезиса, обучающийся может высказать свое отношение к событиям Великой Отечественной войны, но допустил некоторые неточности, не искажающие общего смысла</p>	4
		<p>Перечислены 4 тезиса, с собственными оценками обучающийся затрудняется</p>	3
		<p>Перечислено только 2 - 3 тезиса</p>	2
23	Цена Победы в Великой Отечественной войне	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ состоит из умозаключений и фактов, их подтверждающих:  <b>Может быть указано, что <i>вторая мировая война была самой масштабной и разрушительной:</i></b>  <u>Факты</u></p> <p>Только в Европе погибло более 50 млн. человек. Истреблено 7 млн. евреев. Наибольшие потери понесли страны :Китай – 35 млн., СССР – 27 млн., Польша 5,7 млн., Югославия – 1,8 млн. человек;  Из 18 млн. человек, попавших в концлагеря. Уничтожено 11 млн. человек;  Всего по новейшим данным потери Красной армии за годы войны составили 12 млн. человек (5,2 млн. – учтенные боевые потери, 1,1 млн. – умершие от ран в госпиталях, 0,6 млн. – погибшие от болезней, 5, 1 млн. – пропавших без вести и попавшие в плен; при этом известно, что 3,3 млн погибли в немецких лагерях для военнопленных).</p> <p>Ранения и ожоги получили 15,2 млн. человек, 2,6 млн. остались инвалидами. От бомбежек и голода на оккупированной территории погибло 13 млн. человек, примерно 5,3 насильственно угнаны на работу в Германию. Где 2,2 млн. умерло от плохого обращения и питания.</p> <p>В СССР было полностью разрушено 1710 городов и поселков. 25 млн. человек остались без крова. Уничтожено 32 тысячи промышленных предприятий, 48 тыс. км железных дорог и др.</p>	

		<p><u>Особенное:</u></p> <p><b>Советский Союз внес решающий вклад в победу над Германией</b> и её союзниками. Безвозвратные потери вермахта за весь период войны составили 13, 4 млн., из них на Восточном фронте – 7, 2. На Восточном фронте разгромлено 2/3 сухопутных сил или 73 % личного состава, 75 % танков, артиллерии и минометов, более 75 % авиации.</p>	
		<p>Обучающийся подчеркивает разрушительный характер войны и подтверждает это фактами; может доказать, что СССР внес решающий вклад в победу. Обязательным условием отличной оценки является знание данных о потерях и разрушениях в годы войны. Обучающийся может высказать личное отношение к потерям нашего народа, акцентировать внимание на «цене» Победы</p>	5
		<p>Обучающийся подчеркивает разрушительный характер войны и подтверждает это фактами; может доказать, что СССР внес решающий вклад в победу. Обучающийся может высказать личное отношение к потерям нашего народа. При этом допущены некоторые неточности, не искажающие смысла ответа</p>	4
		<p>Обучающийся подчеркивает разрушительный характер войны и подтверждает это фактами. Однако фактов недостаточно. Не акцентирует внимания на вкладе нашей страны в разгром фашизма</p>	3
		<p>Не знает данных о потерях и разрушениях</p>	2
24	Итоги Второй мировой войны	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p><u>Правильный ответ должен содержать следующие положения:</u> <u>Главные итоги Второй мировой войны и Великой Отечественной войны:</u></p> <p>Разгром держав, вставших на путь откровенной агрессии и пренебрегающих нормами международного права; Были подорваны основы существования колониальных империй, и ускорился их распад; Пали реакционные режимы в ряде государств Европы и Азии. Укрепились позиции прогрессивных, демократических, миролюбивых сил; Была создана Организация Объединенных Наций, одним из учредителей которой был СССР. Наша страна стала членом Совета Безопасности наряду с США, Великобританией, Францией и Китаем. Укрепился международный авторитет СССР, выросло его влияние на международной арене</p> <p><u>Факты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный трибунал в Нюрнберге ( 20 ноября 1945 – 1 октября 1946);</li> <li>- Война с Японией (9 августа – 1 сентября 1945 г.);</li> <li>- Курильская десантная операция (19 августа – 1 сентября 1945 года);</li> <li>- 2 сентября 1945 г. – церемония подписания акта капитуляции Японии;</li> </ul>	

		- 24 октября 1945 г. – День Объединенных Наций; - во второй мировой войне участвовало 72 государства, военные действия велись на территории 40 стран. Мобилизовано 110 млн. человек, общие потери 60 – 65 млн. человек, военные расходы 4 трлн.долл.	
		Перечислены 5 итогов второй мировой войны. Приведены факты. Обучающийся высказал свое отношение к мировой войне и её итогам	5
		Перечислены 4 итога второй мировой войны. Приведены факты. Обучающийся высказал свое отношение к мировой войне и её итогам	4
		Перечислены не менее 3 итогов второй мировой войны, но фактами обучающийся не владеет, подтверждение своим словам привести не может.	3
		Не названы итоги второй мировой войны	2
25	Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война». Образование мировой системы социализма	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>Что представляет собой «холодная война» Первый этап «холодной войны» Проявления «холодной войны»</p> <p><u>Элемент 1</u></p> <p>«Холодная война» (1946 – 1991) – период развития международных отношений и внешней политики СССР; Сутью «холодной войны» было политическое военно-стратегическое и идеологическое противостояние стран социалистической и капиталистической систем. Благодаря ей мир стал двухполюсным или биполярным. Формально её началом считают речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. Предпосылки «холодной войны»: просоветские режимы в Западной Европе; начало освободительного движения в колониях; наличие в мире двух сверхдержав – США и СССР; взаимное недоверие, формирование каждой стороной «образа врага».</p> <p><u>Элемент 2</u></p> <p>2.1 Первый этап (1946 – 1953) – противостояние двух военно-политических блоков на территории Европы: политика «сдерживания», «доктрина Трумэна», «план Маршалла» - направлены против укрепления позиций СССР;</p> <p>2.2 1949 г. – первые ядерные испытания в СССР;</p> <p>2.3 1950 – 1953 – война на Корейском полуострове;</p> <p><u>Элемент 3</u></p>	

		<p>4 апреля 1949 г. – подписание Североатлантического договора (НАТО) и создание объединенных вооруженных сил;</p> <p>1949 г. - Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) для совместного решения экономических проблем в связи с расколом Европы в составе СССР, Венгрия, Болгария, Польша, Румыния, Чехословакия, Албания, позднее ГДР и Монголия; раскол Германии – (ГДР и ФРГ)</p> <p>Создание военно-политического союза – Организация Варшавского договора (ОВД).Начало интеграции в мировую рыночную экономику - (+)</p>	
		<p>Обучающийся использует для ответа на вопрос не менее 3 ответов по каждому из 3 элементов, то есть приводит 9 – 12 положений – суть «холодной войны», её последствия, главные итоги первого периода, а также в состоянии отметить положительные и отрицательные стороны процесса, назвать даты образования военно-политических блоков и экономических организаций.</p>	5
		<p>Обучающийся использует для ответа на вопрос не менее 2 ответов по каждому из 3 элементов, то есть приводит 6 – 7 положений – суть «холодной войны», её последствия, главные итоги первого периода. Но допускает ошибки при использовании дат, не может назвать положительные и отрицательные стороны данного процесса</p>	4
		<p>Обучающийся использует для ответа на вопрос не менее 1 ответа по каждому из 3 элементов, то есть приводит 3-4 положения – суть «холодной войны»</p>	3
		<p>Обучающийся не в состоянии объяснить в чем состоит политика «холодной войны» и какие последствия она имела</p>	2
26	СССР во второй половине 1940 – начале 1950-х годов. Экономическое и социально-политическое развитие	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Ответ должен содержать доказательство 2 тезисов:</p> <p><b>Тезис 1.</b> Война нанесла огромный ущерб СССР, в первую послевоенную пятилетку экономика страны была восстановлена:</p> <p><u>Первая группа аргументов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прямые и косвенные потери по приблизительным подсчетам составили 50 млн. человек;</li> <li>- утрачено 30 % национального богатства страны;</li> </ul> <p><u>Вторая группа аргументов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1948 году страна достигла и превзошла довоенный уровень промышленного производства, а в 1952 году этот показатель в 2,5 раза превышал уровень 1940 г.;</li> <li>- в 1947 году отменены карточки и проведена денежная реформа, снизились цены на потребительские товары.</li> </ul> <p><u>Третья группа аргументов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства был принят на 1946 – 1950 гг.;</li> <li>- основные задачи плана: восстановление экономики районов, подвергнувшихся оккупации; достижения довоенного уровня экономики; первоочередное развитие отраслей тяжелой и оборонной промышленности;</li> </ul>	

	<p>освоение новых угольных районов и металлургической базы в восточных районах страны.</p> <p><u>Четвертая группа аргументов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за годы войны было уничтожено более 70 тысяч сел и деревень;</li> <li>- 1946 г. – засуха;</li> <li>- закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию не менялись с 1928 г., в то время как цены на промышленную продукцию выросли в 20 раз;</li> <li>- по трудодням колхозник получал в год меньше, чем рабочий зарабатывал за месяц.</li> </ul> <p>Таким образом, основная тяжесть восстановления и дальнейшей индустриализации страны легла на деревню. Другие факторы успехов пятилетки: трудовой экстаз, репарации из Германии. Перераспределение средств между социальной сферой и тяжелой промышленностью в пользу последней; бесплатным трудом заключенных ГУЛАГа, нормированным снабжением населения, конфискационной денежной реформой.</p> <p><b>Тезис 2.</b> Общественно-политическая жизнь страны развивалась по пути укрепления сталинской диктатуры:</p> <p><u>Первая группа аргументов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начался новый цикл репрессий (военнопленные и «остарбайтеры»), численность ГУЛАГа стала расти и в 1948 – 1952 гг. достигла максимума;</li> <li>- репрессиям подвергся командный состав Красной Армии, в т.ч. компрометирующие материалы собирались на маршала Жукова Г.К.;</li> <li>- проведена новая «чистка руководящих кадров», в 1950 году смертные приговоры вынесены Н.А. Вознесенскому – председателю Госплана СССР, А.А. Кузнецову – секретарю ЦК ВКП (б), М.И. Родионову – председателю совета министров РСФСР и др.;</li> <li>- депортированы чеченцы, ингуши, крымские татары, эстонцы, литовцы, латыши.</li> </ul> <p><u>Вторая группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжали грубо нарушаться уставные нормы партийной жизни, не собирались съезды партии;</li> <li>- власть в партии и стране принадлежала партийной номенклатуре, она была жестко централизована, и об оппозиции не могло идти речи;</li> <li>- с конца 1940-х гг. основной идеологической кампанией стала «борьба с низкопоклонством» перед Западом;</li> <li>- в стране прошел ряд политических процессов (дело врачей, Мингальское дело и др.);</li> <li>- усилилось идеологическое давление на культуру, закрыты журналы «Звезда» и «Ленинград»;</li> <li>- в рамках борьбы с космополитизмом начинаются гонения на евреев;</li> <li>- лженаукой объявлена генетика, в области биологии насаждаются взгляды Лысенко.</li> </ul> <p>Таким образом, террор в партии и стране усилился в условиях начавшейся «холодной войны».</p>	
	<p>Обучающийся сформулировал оба тезиса и в их подтверждение привел не менее 4 аргументов по каждой группе. Свободно владеет фактами, формулирует выводы, высказывает собственную точку зрения</p>	5
	<p>Обучающийся сформулировал оба тезиса и в их подтверждение привел не менее 3 аргументов по каждой группе. Свободно владеет фактами.</p>	4
	<p>Обучающийся сформулировал оба тезиса, но фактами не владеет и аргументов не приводит</p>	3



		Обучающийся не в состоянии сформулировать тезисы ответа на вопрос	2			
27	Руководство СССР после смерти Сталина. Начальный этап десталинизации страны (1953 – 1956 гг.)	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен состоять из характеристики расстановки политических сил в руководстве страны и описания начального этапа десталинизации.</p> <p>Вопросы</p> <p>Смерть Сталина Альтернативы развития страны после смерти Сталина Начальный период десталинизации</p> <p><u>Вопрос 1</u> Могут быть названы следующие факты: - в ночь на 2 марта у Сталина произошел инсульт, а 5 марта он умер; - до сих пор вопрос о том, была ли смерть Сталина естественной, остается открытым.</p> <p><u>Вопрос 2</u> 1. На политическое руководство страной было несколько претендентов: Маленков (Председатель Совета министров до 1955г.); Берия (министр внутренних дел); Хрущев (Первый секретарь ЦК КПСС, избран в сентябре 1953 г.); Молотов – Каганович (старейшие члены партии).</p> <table border="1" data-bbox="689 847 2098 916"> <tr> <td data-bbox="689 847 1391 882">«Альтернатива» Л.П. Берия</td> <td data-bbox="1391 847 2098 882">Курс Н.С. Хрущев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="689 882 1391 916">Курс Г.М. Маленков</td> <td data-bbox="1391 882 2098 916">Линия В.М. Молотов – Л.М. Каганович</td> </tr> </table> <p>Предлагается заполнить таблицу по вопросам: - отношение к партийному аппарату; - отношение к советскому аппарату; - отношение к колхозному строю; - приоритеты в промышленности и сельском хозяйстве; - военные расходы и «холодная война»; - критика культа личности и др.</p> <p>2. Победила линия Н.С. Хрущева. В июле 1953 года Берия был арестован и позднее казнен за измену Родине. Отличительной чертой политики Хрущева было избавление страны от методов сталинского политического руководства.</p> <p><u>Вопрос 3</u> Весной 1953 года прекращены наиболее одиозные политические дела, проведена амнистия для уголовников и «бытовиков»;</p>	«Альтернатива» Л.П. Берия	Курс Н.С. Хрущев	Курс Г.М. Маленков	Линия В.М. Молотов – Л.М. Каганович
«Альтернатива» Л.П. Берия	Курс Н.С. Хрущев					
Курс Г.М. Маленков	Линия В.М. Молотов – Л.М. Каганович					

		<p>С марта 1953 года Маленков предложил отказаться от политики культа личности и обеспечить коллективное руководство;</p> <p>С весны 1954 года из лагерей выпускают первых политических заключенных – участников войны;</p> <p>Снижены налоги на крестьян, провозглашено приоритетное развитие легкой промышленности;</p> <p>Признаки либерализации в литературе и публицистике (повесть Эренбурга «Оттепель» дала название целой эпохе)</p>	
		Изложены все три части ответа на вопрос, перечислены факты. Обучающийся может сравнить политические взгляды претендентов, их программы преобразования страны. Высказывает свое отношение к возможным альтернативам развития СССР после смерти Сталина. Обязательное условие получения отличной оценки – заполнение таблицы	5
		Изложены все три части ответа на вопрос, перечислены факты. Обучающийся может сравнить политические взгляды претендентов. Высказывает свое отношение к возможным альтернативам развития СССР после смерти Сталина, но таблицу не заполнил	4
		Изложены все три части ответа на вопрос, перечислены факты	3
		Обучающийся не может сформулировать тезисов ответа, не знает фактов	2
28	XX съезд КПСС	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен включать тезисы:</p> <p>Окончательное изменение политического курса нового руководства, его разрыв с многочисленными сталинскими постулатами и традициями были подтверждены XX съездом КПСС (14 – 25 февраля 1956 г.). На закрытом заседании Н.С. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». Однако вопрос об ответственности партии перед обществом не ставился.</p> <p>В 1956 г. ГУЛАГ был ликвидирован.</p> <p>Съезд выдвинул ряд теоретических положений по проблемам мирового развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем;</li> <li>- о предотвращении мировой войны;</li> <li>- подъем сельского хозяйства и увеличение жилищного строительства.</li> </ul> <p>Принятие постановления ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий» привели к серьезным последствиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскол в руководстве страны (антипартийная группа Молотова – Маленкова – Кагановича);</li> </ul>	

		<p>- изменению политической атмосферы в обществе; - кризис в международном коммунистическом движении (Венгрия, 1956).</p> <p>В 1958 году Хрущев стал Председателем Совета министров СССР и сосредоточил в своих руках огромную власть</p> <p>Определение: «Культ личности – возвеличивание личности одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, когда личность подменяет руководство партии, ликвидирует демократию, устанавливает диктаторский режим. Источники культа личности коренятся как в объективных, так и субъективных условиях».</p>	
		<p>Сформулированы основные тезисы ответа (5). Дана оценка докладу Хрущева «О культе личности Сталина». Обучающийся знает последствия борьбы с культом личности.</p>	5
		<p>Сформулированы основные тезисы ответа (4). Дана оценка докладу Хрущева «О культе личности Сталина», названа дата ликвидации ГУЛАГА.</p>	4
		<p>Обучающийся имеет представление о повестке XX съезда и знает когда был ликвидирован ГУЛАГ, но не может дать оценку этому событию.</p>	3
		<p>Обучающийся не имеет представления о повестке XX съезда</p>	2
29	<p>Экономические реформы 1950-х - первой половины 1960-х гг.</p>	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен соответствовать плану:</p> <p>Реформы Н.С. Хрущева в области сельского хозяйства Реформы в области управления промышленностью Негативные явления Реформы в социальной сфере Последствия преобразований</p> <p><u>Вопрос 1</u></p> <p>1953 – 1958 гг. – списание долгов, снижение налогов, расширение самостоятельности, освоение целины; 1958 – 1964 – усиление административного давления на аграрный сектор, рост налогов, укрупнение хозяйств, расширение посевов кукурузы, ликвидация МТС и передача техники колхозам; 1959 г. – задача догнать и перегнать США по основным показателям сельскохозяйственной и промышленной продукции; гонения на личные подсобные хозяйства; отток сельского населения в города Решение стимулировать животноводство ростом цен на мясо в 1,5 раза (1962) привело к волнениям в</p>	

	<p>Новочеркасске. С 1963 года начинаются закупки американского зерна.</p> <p><u>Вопрос 2</u></p> <p>1955 – курс на механизацию и автоматизацию производства, начало технической реконструкции предприятий;  1957 г. – децентрализация управления экономикой, и перестройка руководства промышленностью с отраслевого на территориальный принцип, т.е. создание совнархозов на местах для руководства промышленностью;  – быстрое развитие машиностроения, металлообработки, химической, нефтехимической отраслей, электроэнергетики. В то время как легкая, пищевая, деревообрабатывающая и бумажно-целлюлозная промышленность развивались медленно;</p> <p><u>Вопрос 3</u></p> <p>реформы были всеобъемлющими, но методы их проведения можно назвать командно-административными;  Развитие промышленности и сельского хозяйства носило экстенсивный характер, научно-технический прогресс отставал от задач времени;  Был высок процент рабочих и колхозников занятых ручным и малоквалифицированным трудом;  Преимущества и достижения научно-технического прогресса использовались исключительно в военно-промышленном комплексе и смежных областях;</p> <p><u>Вопрос 4</u></p> <p>1956 – пенсионный закон  1957 г. – начало массового жилищного строительства;  1961 г. – денежная реформа (деноминация); введение денежной заработной платы в колхозах, выдача паспортов;  1964 г. – введение пенсий колхозникам</p> <p><u>Вопрос 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В итоге реформ ослабли связи между регионами, процветали местничество и бюрократия.</li> <li>- Темпы промышленного развития страны замедлились.</li> <li>- Рост цен и появление дефицита продовольствия привел к социальной напряженности.</li> </ul> <p>Политикой Н.С. Хрущева было недовольно очень много людей.</p>
	<p>Названы по 3-4 положения из каждого из 5 вопросов, всего 12 – 15. Определены причины недовольства политикой Н.С. Хрущева</p>
	5

		Названы по 2-3 положения из каждого из 5 вопросов, всего 9 -11. Определены причины недовольства политикой Н.С. Хрущева	4
		Названы по 1 положению из каждого из 5 вопросов, всего 5-6. Но не определены причины недовольства политикой Н.С. Хрущева	3
		Обучающийся не в состоянии объяснить, в чем состоит суть реформ Хрущева	2
30	Причины отставки Н.С. Хрущева.	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:</p> <p><u>Проблемы внешнеэкономического развития:</u>  В 1959 г. Н.С. Хрущев наносит визит в США, в том же году в СССР начинается производство межконтинентальных баллистических ракет. Скандал с американским самолетом разведчиком привел к новому обострению отношений с США. Пиком конфликта стали Берлинский кризис (1961) и Карибский кризис (1962). Хрущев в одностороннем порядке сократил вооруженные силы на 1200 тыс. человек, что вызвало недовольство в силовых структурах;  При Хрущеве большое количество государств, освободившихся от колониального ига стали получать материальную поддержку из СССР. Хрущев полагал, что эта помощь поможет расширить мировую социалистическую систему. Помощь оказывалась в ущерб собственному развитию.</p> <p>Внешняя политика была поставлена ему в вину на октябрьском (1964 г.) Пленуме ЦК. Её охарактеризовали как авантюристическую.</p> <p><u>Проблемы внутреннего развития</u>  Важнейшим негативным последствием внутренних реформ стал подрыв единой политики в освоении достижений научно-технического прогресса; усложнилась система управления страной, росло число чиновников;  Эксперименты Хрущева затронули и партийный аппарат. Деление обкомов и райкомов на промышленные и сельские создавало неразбериху и ослабило влияние партии на принятие решений на высшем уровне;  Хрущев проявлял грубость, нетерпимость, волонтаризм. Авторитет Хрущева стремительно падал как в стране, так и в партии.  Хрущев пошел по пути сосредоточения в одних руках власти как в партии так и стране, занимая должности Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР, он перестал считаться с мнением окружения и принимал решения единолично</p> <p><u>Отставка Н.С. Хрущева</u>  – Хрущева отстранили люди из его близкого окружения, его соратники и люди обязанные ему собственными</p>	

		<p>карьерями;</p> <p>- среди них былизсекретарь ЦК КПСС Л.И. Брежнев, руководитель КГБ В.Е. Семичастный и председатель Комитета партийно-государственного контроля – А.Н. Шелепин.</p> <p>- 13 октября 1964 г. Н.С. Хрущев ушёл в отставку.</p>	
		Перечислены 3 проблемы внешнеполитического развития и 4 проблемы внутреннего развития. Обучающийся знает как проходило отстранение Хрущева от власти	5
		Перечислены 1-2 проблемы внешнеполитического развития и 3 проблемы внутреннего развития. Обучающийся знает как проходило отстранение Хрущева от власти	4
		Перечислены 1-2 проблемы внешнеполитического развития и 1-2 проблемы внутреннего развития. Причин отставки Н.С. Хрущева обучающийся не знает	3
		Обучающийся затрудняется в определении проблем внешнеполитического и внутреннего развития страны при Н.С. Хрущеве	2
31	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p><u>Правильный ответ должен содержать</u> <u>Объяснение понятия «период «застоя»:</u></p> <p>- 1964 - 1985 гг. – называют периодом застоя; иногда характеризуют как неосталинизм, или как восстановление экономической, политической, репрессивной системы, культ личности с некоторым учетом современного развития;</p> <p>- суть этого периода состоит в том, что советскую власть охватил системный и структурный кризис, который проявлялся во всех сферах жизни: экономике, политике, социальной сфере, общественной морали и т.п.;</p> <p>- не весь этот период нужно рассматривать как «застой». Например, реформы А.Н. Косыгина к кризисным явлениям не относятся.</p> <p><u>Проявления экономического кризиса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефицит товаров и невысокое качество большинства товаров;</li> <li>- отказ или медленное внедрение новых технологий;</li> <li>- продовольственный кризис, кризис сельскохозяйственного производства;</li> <li>- скрытая инфляция;</li> <li>- экстенсивное развитие экономики;</li> <li>- появление теневой экономики;</li> <li>- низкая эффективность производства (высокая себестоимость, энерго- и материалоемкость).</li> </ul> <p><u>Проявления политического кризиса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неспособность политического руководства страны реагировать на новые тенденции развития мира;</li> <li>- полная бюрократизация власти;</li> <li>- диктат партийно-государственного управления;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррупция в высших эшелонах власти;</li> <li>- репрессии против инакомыслящих (диссидентов);</li> <li>- криминализация</li> </ul> <p><u>Проявление идеологического кризиса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между реалиями жизни и идеологией;</li> <li>- осознание нереальности поставленных целей;</li> <li>- рост числа несогласных (диссидентов) с идеологией власти;</li> <li>- усиление идеологического давления на общество</li> </ul> <p><u>Факты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- война в Афганистане в 1979 г – 1989 гг., военные авантюры в Анголе и Эфиопии;</li> <li>- появление продовольственных карточек в конце 1970-х – начале 1980-х гг.;</li> <li>- провал Продовольственной программы в 1982 г.;</li> <li>- появление теории «развитого социализма» и принятие новой Конституции 1977 г.;</li> <li>- реабилитация сталинизма (после 1966 г.);</li> <li>- Рост негативных явлений в социальной сфере (алкоголизм, наркомания, взяточничество, блат и пр.);</li> <li>- высылка за границу А. Солженицына, М. Ростроповича, Г. Вишневецкой, ссылка А.Д. Сахарова, гонения на инакомыслящих;</li> <li>- разбухание административного аппарата до 18 млн. человек;</li> <li>- подъем национализма;</li> <li>- долгострой или замораживание темпов строительства.</li> </ul>	
		Сформулировано понятие «застой»; объясняется, как это явление проявилось в социально - экономической, политической и идеологической сферах (не менее 12 проявлений). Теоретический материал подтвержден фактами. Обучающийся подчеркивает, что не весь этот период рассматривается как застойный период.	5
		Сформулировано понятие «застой»; объясняется, как это явление проявилось в социально - экономической, политической и идеологической сферах (не менее 9 проявлений). Теоретический материал подтвержден фактами.	4
		Сформулировано понятие «застой»; объясняется, как это явление проявилось в социально - экономической, политической и идеологической сферах (не менее 3 проявлений). Обучающийся не знает фактов.	3
32	Реформы А.И. Косыгина	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения: <u>Содержание реформы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в промышленности: совершенствование системы планирования и самостоятельности предприятий;</li> <li>- в сельском хозяйстве: уменьшение планов обязательных поставок зерна, установление твердых планов</li> </ul>	2

		<p>закупок на 5 лет, повышение закупочных цен, введение надбавок за сверхплановую продукцию, гарантированной оплаты труда колхозников;</p> <p>- <i>в управлении</i>: восстановление системы министерств.</p> <p><u>Причины неудач реформы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реформа дала временный результат (1966 – 1970 гг.), то есть была выполнена восьмая пятилетка;</li> <li>- реформу не поддержало партийное руководство страны;</li> <li>- приоритет идеологии над экономикой;</li> <li>- противоречия централизованного планирования и хозяйственной самостоятельности предприятий.</li> </ul> <p><u>Факты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к 1970 г. объем промышленного производства вырос на 150%, построено 1900 крупных предприятий;</li> <li>- в 1967 году была введена 5-ти дневная рабочая неделя;</li> <li>- среднемесячная заработная плата с 80.6 руб. в 1960 году выросла до 122 в 1970 г., при этом цены на товары и услуги и размер квартплаты не изменялись;</li> <li>- выросло количество импортных товаров высокого качества;</li> <li>- растет количество приусадебных участков, дачных участков и кооперативное строительство жилья;</li> <li>- историки называют это пятилетие началом формирования модели советского «общества потребления».</li> </ul> <p><u>Основные проблемы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- временный эффект преобразований;</li> <li>- сопротивление реформам со стороны партийно-советской номенклатуре и управленцев в народном хозяйстве</li> <li>-важнейшим ресурсом поддержания стабильности в обществе стали высокие цены на нефть и газ на мировом рынке;</li> </ul>	
		<p>Обучающийся знает содержание реформы в промышленности и сельском хозяйстве (дано 3-4 объяснения), анализирует причины неудач в осуществлении реформы. Владеет фактами. Называет основные проблемы реформирования</p>	5
		<p>Обучающийся знает содержание реформы в промышленности и сельском хозяйстве (даны 2-3), анализирует причины неудач в осуществлении реформы. Владеет фактами.</p>	4
		<p>Обучающийся знает содержание реформы в промышленности и сельском хозяйстве, но не анализирует причины неудач в осуществлении реформы. Фактами не владеет</p>	3
		<p>Названы только хронологические рамки реформ, но сути реформирования и фактов обучающийся не знает</p>	2
33	Кризисные явления в социальной и идеологической сферах в 1965 – 1985 гг.	<p style="text-align: center;">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен состоять из элементов:</p> <p><u>Проявления кризиса в социальной и идеологической сферах в 1965 – 1985 гг.:</u></p> <p>Преобладание уравнительного принципа распределения;</p> <p>Остаточный принцип выделения средств на здравоохранение, культуру и другие социальные программы;</p>	



		<p>Сокращение жилищного строительства, рост очередей на получение жилья, что в условиях практического отсутствия легального рынка жилья приводило к снижению качества жизни;</p> <p>Обострение продовольственной проблемы, появление карточек на жизненно-важные продукты питания и потребления (лекарства и пр.);</p> <p>Рост негативных явлений в социальной сфере (коррупция, пьянство, наркомания, взяточничество и др.);</p> <p>В обществе нарастала волна массового скептицизма, политической апатии, цинизма, что на фоне идеологического диктата и уходом от объективного анализа положения дел в обществе усиливало противостояние власти и общества, недоверие и неуважение к правящим кругам.</p> <p>усиление идеологического давления на общество и рост числа несогласных (диссидентов) с идеологией власти;</p> <p><b>Последствия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возобновились открытые судебные процессы над творческой интеллигенцией;</li> <li>- в УК появилась статья 190 (1) – «распространение заведомо ложных измышлений, порочащих советский государственный и общественный строй»;</li> </ul> <p><b>Факты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1966 г. – осуждены писатели Ю.М. Даниэль и А.Д. Синявский;</li> <li>- различным формам «профилактических действий со стороны КГБ» подвергнуты более 63 тысяч человек (психиатрическая экспертиза, задержание, беседы, «проработка» на собраниях общественности, ограничение выезда за границу и др.);</li> <li>- высылка за границу А. Солженицына, М. Ростроповича, Г. Вишневской, ссылка А.Д. Сахарова</li> </ul> <table border="1" data-bbox="672 810 2112 1050"> <tr> <td data-bbox="672 810 1995 879">Названы 6-7 форм проявлений кризисных явлений, перечислены последствия кризиса, приведены факты</td> <td data-bbox="1995 810 2112 879">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 879 1995 948">Названы 4-5 форм проявлений кризисных явлений, перечислены последствия кризиса, приведены факты . В ответе имеются неточности неискажающие общего смысла</td> <td data-bbox="1995 879 2112 948">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 948 1995 983">Названы 2-3 формы проявлений кризисных явлений, приведены факты. В ответе имеются неточности</td> <td data-bbox="1995 948 2112 983">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="672 983 1995 1050">Обучающийся не имеет представления о кризисных явлениях в социальной и идеологической сферах в период застоя</td> <td data-bbox="1995 983 2112 1050">2</td> </tr> </table>	Названы 6-7 форм проявлений кризисных явлений, перечислены последствия кризиса, приведены факты	5	Названы 4-5 форм проявлений кризисных явлений, перечислены последствия кризиса, приведены факты . В ответе имеются неточности неискажающие общего смысла	4	Названы 2-3 формы проявлений кризисных явлений, приведены факты. В ответе имеются неточности	3	Обучающийся не имеет представления о кризисных явлениях в социальной и идеологической сферах в период застоя	2
Названы 6-7 форм проявлений кризисных явлений, перечислены последствия кризиса, приведены факты	5									
Названы 4-5 форм проявлений кризисных явлений, перечислены последствия кризиса, приведены факты . В ответе имеются неточности неискажающие общего смысла	4									
Названы 2-3 формы проявлений кризисных явлений, приведены факты. В ответе имеются неточности	3									
Обучающийся не имеет представления о кризисных явлениях в социальной и идеологической сферах в период застоя	2									
34	<p>Политика разрядки международной напряженности</p>	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать:</p> <p><u>Период разрядки международной напряженности (оценки):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход к политике разрядки оценивался советскими лидерами как новый этап международных отношений;</li> <li>- официальные документы рассматривали его как изменение соотношения сил на международной арене в пользу мирового социализма, в то время как США полагали, что СССР не выдержал гонки вооружений;</li> <li>- разрядка была выгодна обеим сторонам;</li> <li>- продолжалась со второй половины 1960-х гг. до 1979 г. или начала введения войск в Афганистан.</li> </ul> <p><u>Разрядка международной напряженности (суть):</u></p>								

		<p>Суть разрядки международной напряженности заключалась в нормализации отношений с Западом в условиях «холодной войны»</p> <p><u>Основные документы (международные правовые акты):</u>  В 1968 г. подписание договора по нераспространению ядерного оружия, а затем:</p> <p>Соглашение СССР, США, Великобритании и Франции по Западному Берлину (1971);  Программа мира (1971);  Договор об основах взаимоотношений между СССР и США (1972) – недопустимость возникновения ядерной войны (ОСВ – 1 и договор по ПРО);  Соглашение 1973 г. о предотвращении ядерной войны.  Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт. Хельсинки. 1975 год;  Первый международный советско-американский полет в космос (состыковка «Союза-19» и американского «Аполлона»);  Договор по ограничению стратегических вооружений (ОСВ-2) между СССР И США</p> <p><u>Конфронтация:</u>  - 1968 – Пражская весна, вмешательство СССР во внутренние дела Чехословакии;  - 1976 г. – начало развертывания в Европе ракет средней дальности;  - 1979 г. введение советских войск в Афганистан.</p> <p>Вопрос об <b>альтернативе срыва разрядки</b> остается спорным. Дело в том, что основной из причин обострения положения на международной арене были опасения советских лидеров, что углубление разрядки приведет к нежелательным внутренним переменам в СССР.</p>	
		<p>Объяснено, как изменилась внешняя политика в условиях разрядки, объясняется суть политики, перечислены её основные документы. Обучающийся знает о проявлениях конфронтации и объясняет главную причину её срыва.</p>	5
		<p>Объяснено, как изменилась внешняя политика в условиях разрядки, объясняется суть политики, перечислены её основные документы. Обучающийся знает о проявлениях конфронтации и объясняет главную причину её срыва. Однако допускает неточности в формулировках и фактах, не искажающие общего смысла</p>	4
		<p>Обучающийся знает, что представляет собой разрядка международной напряженности, когда осуществлялась эта политика, но затрудняется с объяснением причин её срыва. Фактами не владеет.</p>	3
		<p>Обучающийся не может объяснить, что представляет собой политика разрядки международной напряженности</p>	2
35	Кризис системы	<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)</p> <p>Правильный ответ должен содержать положения:  Проявление системного кризиса в СССР в конце 1970-х - в начале 1980-х гг.:</p>	

		<p>- в экономической сфере (резкое падение темпов экономического роста, упрочение командно-административной системы управления хозяйством, попытки усилить централизацию управления в ходе реформы 1979 г., кризис управления сельским хозяйством, кризис системы внеэкономического принуждения);</p> <p>- в политической системе (закостенелость партийно-государственных структур, репрессии против инакомыслящих, кризис межнациональных отношений, противоречивость социально-классовой структуры общества);</p> <p>- в духовной сфере (жесткий идеологический диктат, нарастание массового скептицизма, политической апатии, цинизма и пр.)</p> <p><u>Изменения в партийном руководстве, осознание кризисного состояния советского общества:</u></p> <p>- 1982 – 1984 – «маятник надежды» Ю.В. Андропов: борьба с коррупцией, внедрение мер по укреплению трудовой, плановой и государственной дисциплины, кадровые перестановки). Цель преобразований – реанимировать систему с помощью чрезвычайных мер;</p> <p>- 1984 – 1985 гг. – «мини-застой» (К.У. Черненко): возврат к брежневским традициям, идеологические компании, снижение жизненного уровня населения.</p> <p>- даже в высшем политическом руководстве страны появилось осознание необходимости перемен. Необходимо объяснить значение терминов мафия, теневая экономика, контрпропаганда. Необходимо подчеркнуть, что все эти негативные явления накапливались десятилетиями, и в короткий промежуток времени устранить их последствия было нельзя.</p>	
		<p>Названы проявления кризисного состояния советского общества в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг., объясняется как советское руководство осознало кризисные явления и как с ними боролось. Обучающийся знает значение терминов – мафия, теневая экономика и контрпропаганда.</p>	5
		<p>Названы проявления кризисного состояния советского общества в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг., объясняется как советское руководство осознало кризисные явления и как с ними боролось. Обучающийся знает значение терминов – мафия, теневая экономика и контрпропаганда, но не может подтвердить свои знания фактами</p>	4
		<p>Названы проявления кризисного состояния советского общества в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.</p>	3
		<p>Обучающийся не знает проявлений кризисного состояния советского общества</p>	2

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Словарь понятий и терминов

<b>Абсолютизм (абсолютная монархия)</b>	Форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная государственная власть. В России окончательно утверждается в XVIII веке
<b>Авангардизм</b>	Художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых форм и средств выражения окружающего мира (кубизм, сюрреализм, экспрессионизм и др.)
<b>Автокефалия</b>	В православии административная самостоятельность церкви. В России автокефальная церковь с 1589 г.
<b>Автономия</b>	Самоуправление, право самостоятельного решения внутренних вопросов, относящихся к ведению конкретного автономного образования (республики, округа, национальной, территориальной или религиозной общности)
<b>Автаркия</b>	Политика хозяйственного обособления страны, создание замкнутой, самообеспечивающейся экономики
<b>Авторитаризм</b>	Политический режим с неограниченной властью одного или нескольких лиц, не допускающий политической оппозиции, но сохраняющий автономию личности и обществе во внешнеполитических сферах
<b>Автохтоны</b>	Коренные народы, которые обитали на своих землях до формирования существующих государственных границ; исконное население
<b>Агрессия</b>	Незаконное, с точки зрения международного права, применение силы одним государством против другого
<b>Акмеизм</b>	(греч. <i>высшая ступень чего-либо, цветущая сила</i> ) – направление в русской поэзии начала XX в., выступавшее за поэтизацию чувств, познание идеального, точность значения слова
<b>Альтернатива</b>	(лат. <i>чередоваться</i> ) – каждая из исключаящих друг друга возможностей
<b>Анархизм</b>	(греч. <i>безвластие</i> ) – учение, не признающее первенства государства над личностью
<b>Аннексия</b>	(лат. <i>присоединение</i> ) – насильственное присоединение, захват одним государством территории (или части территории) другого государства
<b>Антагонизм</b>	Один из типов противоречий общественного развития, характеризующийся наивысшей остротой борьбы непримиримо враждебных тенденций, сил, общественных классов, которые неизбежно приводят к такому радикальному способу разрешения конфликта, как революция

<b>Аракчеевщина</b>	Внутриполитический курс самодержавия в у815 – 1825 гг., который стремиться ввести бюрократические порядки во всех сферах жизни российского общества (насаждение военных поселений, ужесточение дисциплины в армии, усиление гонений на просвещение и печать)
<b>Ассамблеи</b>	Балы в домах знати, введенные Петром Великим
<b>Аренда</b>	наем на определенный срок за определенную сторонами плату земли, предприятий и т. д. для самостоятельного использования–
<b>Архиерей</b>	общее название высших православных священнослужителей (епископ, архиепископ, митрополит)
<b>Биполярная система международных отношений</b>	система, основанная на противостоянии двух сверхдержав СССР и США, а так же созданных ими военно-политических блоков
<b>Бархатные революции</b>	Особый тип революций, в результате которых происходит переход от социализма к капитализму
<b>Барокко</b>	художественный стиль в России 40-х – 50-х гг. XVIII века, отличающийся декоративной пышностью, динамически сложными формами, эмоциональной экспрессивностью и живописностью
<b>Барщина</b>	Все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала на господской земле
<b>Баскак</b>	Представитель ордынского хана на Руси, который ведал сбором налогов и контролем за действиями русских князей
<b>Басма</b>	Золотая пластина, или серебряная, деревянная, выдававшаяся ордынскими ханами как пропуск
<b>Белая гвардия</b>	Военные формирования антибольшевистских сил, выступавших после революции против советской власти (белый цвет – символ закона и правопорядка)
<b>Белое духовенство</b>	Общее название низших служителей русской православной церкви (священники, дьяконы). В отличие от черного – белому разрешается вести хозяйство и создавать семью
<b>Белые слободы</b>	Городские поселения, освобожденные от государственных повинностей
<b>Биполярная система международных отношений</b>	Система основанная на противостоянии двух сверхдержав (СССР и США) и созданных ими военно-политических блоков
<b>Бироновщина</b>	Название режима, установившегося в правление императрицы Анны Иоановны (1730 – 1740), по имени её фаворита Бирона. Отличительные черты: политический террор, всесилие тайной канцелярии, муштра в армии и налоги

<b>Блицкриг</b>	Молниеносная война, цель которой разгром противника в первые дни военной кампании
<b>Бортничество</b>	Сбор меда диких пчел у древних славян
<b>Бояре</b>	В киевской Руси старшие дружинники князя. С XV века боярин – высший чин среди служилых людей
<b>Боярская Дума</b>	Высший орган (совет) при князе на Руси
<b>Буржуазно-демократическая революция</b>	Общественный переворот, в результате которого укрепляется власть буржуазии и проводятся широкие демократические реформы, при этом сама буржуазия утрачивает свою роль
<b>Былина</b>	Произведения устного народного творчества в Древней Руси
<b>Бюрократия</b>	власть чиновников, система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, обладающего определенными функциями и привилегиями, стоящего над обществом. Отличается произволом, формализмом, взяточничеством, лицемерием и т. д.
<b>Варяги</b>	Норманны (викинги), выходцы из Скандинавии, участники грабительских походов
<b>Ваучер</b>	Именной приватизационный чек, выпущенный с целью вовлечь в процесс приватизации как можно большее число граждан
<b>Великое переселение народов</b>	Эпоха грандиозного перемещения на протяжении IV – V вв. н.э., составной частью которого явилось расселение славян
<b>Верьвь</b>	Община свободных крестьян (от слова верёвка, с помощью которой определялись границы)
<b>Верховный тайный Совет</b>	Высшее совещательное государственное учреждение в Российской империи в 1726 – 1730 гг. Создан Екатериной I из 6 важных сановников
<b>Вече</b>	Собрание всех свободных мужчин племени, имеющих право носить оружие для решения вопросов племенной жизни
<b>Викинги</b>	Скандинавские мореплаватели средневековья
<b>Вира</b>	Денежный штраф в пользу князя в Древнерусском государстве, налагавшийся за убийство человека
<b>Власть</b>	Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность или поведение людей с помощью авторитета, права, насилия
<b>Воевода</b>	Военачальник в Древней Руси. С конца XV века воеводы назначались командующими основными полками в составе московского войска. Позднее их ставили во главе местного самоуправления (располагали административной и военной исполнительной властью в городе и уезде)
<b>Воеводство</b>	Административно-территориальная единица в Литве и Польше

<b>Военная демократия</b>	Одна из первоначальных форм политической организации у ряда племён и народностей в период разложения первобытнообщинного строя (наличие народного собрания, совета вождей (или старейшин) и избираемый или назначаемый военачальник)
<b>Военные поселения –</b>	особая организация части войск России с 1810 по 1857 г. Целью их создания были сокращение расходов на содержание армии и создание резерва обученных войск
<b>«Военный коммунизм»</b>	социально-экономическая политика большевиков периода гражданской войны, в основе которого лежали меры: национализация предприятий, максимальная централизация производства и распределения, продразверстка, запрещение частной торговли, всеобщая трудовая повинность, карточная система и натурализация зарплаты и др.
<b>Военно-промышленный комплекс (ВПК)</b>	союз системы национального военного производства и политических сил, заинтересованных в его приоритетном развитии
<b>Волостель</b>	Должностное лицо в русском государстве XI – XVI вв., управляющее волостью от имени великого или удельного князя, ведавшее административными и судебными делами
<b>Вольные хлебопашцы</b>	В России крестьяне освобожденные от крепостной зависимости с землей по указу 1803 г. на основании добровольного соглашения с помещиками
<b>Волхв</b>	Языческий жрец, служитель культа в Древней Руси (кудесник, колдун)
<b>Волюнтаризм</b>	политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями
<b>Восточный вопрос</b>	Название группы проблем и противоречий в истории международных отношений последней трети XVIII – начала XIX вв., возникший в связи с ослаблением Османской империи, подъемом освободительной борьбы балканских народов
<b>Вотчина</b>	Вид земельной собственности (наследственное семейное или корпоративное владение, обладающее иммунитетом)
<b>Временно-обязанные крестьяне</b>	Категории бывших помещичьих крестьян, освобожденных от крепостной зависимости в результате реформы 1861 г., но не переведенных на выкуп
<b>Выкупная операция</b>	Государственная кредитная операция, проведенная Российским правительством в связи с крестьянской реформой 1861 г.
<b>Выход (ордынский)</b>	Дань, которую уплачивали русские княжества в XIII – XV вв.
<b>Газават (джихад)</b>	Священная война мусульман против иноверцев
<b>Гегемон</b>	(греч. <i>руководитель, вождь</i> ) – класс, социальный слой, возглавляющий революцию
<b>Гегемония</b>	преобладание, руководство, положение, использование политической силы для получения руководящей силы

<b>Геополитика</b>	политическая концепция, согласно которой политика государства, главным образом внешняя, предопределяется географическим положением страны, природными ресурсами, климатом и другими географическими факторами
<b>Геополитические интересы</b>	внешнеполитические интересы, обусловленные особенностями географического положения страны
<b>Геополитическое положение</b>	место того или иного народа, государства в мире, системе международных отношений
<b>Геостратегическое положение</b>	географическое положение страны с точки зрения военного фактора
<b>Гласность</b>	Понятие выработанное российской общественно-политической мыслью, близкое к слову свобода, но не адекватное ему (доступность информации)
<b>Государственная Дума</b>	1) Представительское законосовещательное учреждение (1906 – 1917), учрежденное Николаем II (Манифест 17 октября); 2) Согласно Конституции 1993 нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации
<b>Государственный капитализм</b>	Общественно-экономический уклад при вмешательстве государства в экономическую жизнь для установления контроля и ускорения развития производства
<b>Государственный Совет</b>	высший законосовещательный орган Российской империи с 1810 г.; с 1906 г. – верхняя палата с законодательными правами
<b>Гости</b>	Купцы, занимающиеся междугородней и международной торговлей
<b>Гражданская война</b>	Крупномасштабное вооруженное противостояние между организованными группами внутри государства (реже между двумя нациями, входившими ранее в состав одного государства) с целью захвата власти в стране или отдельном регионе или изменения политики правительства
<b>Гридни</b>	Младшие дружинники князя
<b>Губа</b>	территориальный округ в Русском государстве XVI – XVII вв., как правило совпадающий с волостью (позднее уездом)
<b>Губерния</b>	Основная административно-территориальная единица в России с 1708 года (делилась на уезды)
<b>Губной староста</b>	Должностное лицо, возглавлявшее губные учреждения, органы местного самоуправления (с 30-х гг. XVI века по 1702 г.), которые ведали в масштабах губы сыском, судом по уголовным делам
<b>ГУЛАГ (Главное управление исправительно-трудовых лагерей)</b>	Образован в 1934 году в ведении НКВД (Народного комиссариата внутренних дел), которому были переданы все исправительно-трудовые учреждения наркомата юстиции. Существовал до 1956 года
<b>Гражданское общество</b>	совокупность отношений, организаций в сфере экономики, культуры, развивающихся в рамках демократического общества автономно от органов государственной власти



<b>Дань</b>	Натуральный денежный сбор с побежденных в пользу победителя, а также одна из форм налога с подданных
<b>«Даточные люди»</b>	Воины, которые на основе Уложения о службе 1556 года вооруженными и экипированными должны были представлять землевладельца (количество определялось количеством земли) в военное время
<b>Двоеверие</b>	Смешение христианских и языческих обрядов и верований
<b>Дворовые крестьяне</b>	В Русском государстве зависимые люди (холопы), жившие при дворе землевладельца и обслуживающие семью феодала; с XVIII века домашняя крепостная прислуга
<b>Дворяне</b>	Феодальное служилое сословие, которое владело землей на условии обязательного несения воинской службы без права продажи своей земельной собственности
<b>Дворянство</b>	Привилегированное сословие светских землевладельцев и государственных служащих. В XIII веке – лица, обязанные князьям военной службой и исполнением поручений. В XV веке – наделялись землей и сливались с феодалами. В XVI - XVII вв. существовали московские и выборные (городовые) дворяне. Дворянское сословие сложилось в XVIII веке.
<b>Двоевластие</b>	форма раскола общества, народа и власти, выражающаяся в стремлении расколотых частей сформировать свои центры власти, противостоящие центрам власти противоположной стороны
<b>Декрет</b>	Нормативный акт высших органов государства
<b>Демилитаризация</b>	Ликвидация на основе международного договора военных сооружений и запрещение держать военные базы и войска
<b>Демократия</b>	народовластие, форма государственно-политического устройства общества, признающая народ в качестве источника власти; политический строй, основанный на принципах свободы, равенства, уважения прав человека и меньшинства
<b>Демократизация</b>	Признание необходимости и внедрения демократических начал, реорганизация общественно-политической жизни
<b>Демонополизация</b>	устранение государственной или иной монополии производителя продукции, диктующего свои условия потребителям
<b>Денационализация</b>	возврат государством национализированного имущества бывшим владельцам
<b>Денежный оброк</b>	Форма платежа крестьянина феодалу в виде денег
<b>Деноминация</b>	Изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью упрощения расчетов
<b>Депортация</b>	Насильственное и незаконное выселение или изгнание народов со своих территорий (1944 – 1946 гг).
<b>Десталинизация</b>	Процесс отмены, разрушения сталинской системы

<b>Десятина (церковная)</b>	Одна десятая часть урожая или иных доходов, отдаваемая на содержание церкви
<b>Дефицитная экономика</b>	экономическая система, при которой невозможно добиться устранения дефицита товаров и услуг
<b>Диктатура</b>	всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая определенной группой людей со своим лидером; способ правления, противоположный демократии.
<b>Династический брак</b>	Брак между представителями правящих династий с целью укрепления союза между государствами
<b>Династия</b>	Ряд правителей, последовательно сменявших друг друга по принципу родства и традиции престолонаследия
<b>Диссидент</b>	(лат. <i>несогласный, противоречащий</i> ) – инакомыслящий человек, не согласный с господствующей идеологией
<b>Доктрина</b>	Философская, политическая, религиозная концепция, теория, учение, система воззрений, руководящий теоретический или политический принцип
<b>Дружина</b>	Отряд воинов, объединявшихся вокруг вождя; в Древнерусском государстве вооруженный конный отряд при князе, участвующий в военных походах, управлении княжеством, а также личным хозяйством князя
<b>Думные дворяне</b>	В Русском государстве XVI- XVII вв третий по чести думный чин после бояр и окольничих; участвовал в заседаниях Боярской Думы
<b>Духовный регламент</b>	Законодательный акт Петра I (1721) о реформе церковного установления, по которому церковь подчинялась государству
<b>Дьяк</b>	С XV по XVIII в. должностное лицо (чиновник): управляющий делами приказа, письмоводитель, начальник канцелярии разных ведомств
<b>Дьякон –</b>	в православии лицо имеющее низшую ступень священства
<b>Дым</b>	Изба, крестьянский двор
<b>Ересь</b>	Вероучение, отклоняющееся от догматов и организационных норм господствующей религии
<b>Жалованная Грамота</b>	Документ, выдававшийся высшей властью в России о предоставлении каких – либо прав или льгот отдельным лицам, монастырям
<b>«Железный занавес»</b>	система мер, направленная на внешнюю изоляцию СССР от других стран после Второй мировой войны
<b>Житие</b>	Произведение, жизнеописание духовного или светского лица, как правило, причисленного к лику святых православной церковью
<b>Забастовка</b>	Один из способов разрешения трудового конфликта. Выдвижение экономических и политических требований коллективом (прекращение работы)
<b>Закупы</b>	Крестьяне общинники, которые становились зависимыми взяв в долг (купу)
<b>Западники</b>	Направление русской общественно-политической мысли середины

	XIX в. Выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам. Лидеры движения П.А. Анненков, Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, И.С. Тургенев, П.Я. Чаадаев. Печатный орган: «Отечественные записки»
<b>Заповеданные лета</b>	Срок, в течение которого запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день. Введены Иваном Грозным с 1581 года одновременно с всеобщей переписью земель, для определения размеров тяжелого хозяйственного разорения в 70-е – 80-е гг. XVI века
<b>Запорожская сечь</b>	Название целого ряда поселений военных и административных центров днепровского казачества с XVI по XVIII вв. Ликвидирована указом Екатерины II
<b>Земские Соборы</b>	Высшие сословно-представительные органы в России в XVI по XVII вв. Включали членов Священного собора, Боярской думы, «государева двора», выборных от дворянства и купечества
<b>Земство</b>	система местного всесословного самоуправления, созданная земской реформой 1864 г.
<b>Земщина</b>	Основная часть территории России, не включенная в опричнину Ивана Грозного. Центр – Москва. Управлялась Боярской Думой
<b>Зодчество</b>	Строительное искусство на Руси
<b>Идеология</b>	система политических, правовых, нравственных, философских и других взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности
<b>Иерархия</b>	расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему
<b>Избранная Рада</b>	Неофициальное правительство русского государства в конце 40-х – начале 50-х гг. XVI вв.
<b>Игумен</b>	Настоятель русского православного мужского монастыря
<b>Идол</b>	Изображение божества, которому поклонялись язычники
<b>Иконопись</b>	Церковная живопись
<b>Импичмент</b>	Процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства
<b>Инвестиция</b>	Долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей с целью получения прибыли
<b>Индоевропейская группа народов</b>	Обобщающее понятие для племен индоевропейской языковой семьи, имеющие на ранней стадии своего развития общие корни (англичане, французы, немцы, греки, иранцы, армяне, ирландцы)
<b>Индустриальное общество</b>	Концепция в социологии, согласно которой тип общества определяется не производственными отношениями и классовым делением, а уровнем технического, индустриального развития общества; общество, в котором завершен процесс создания крупной, технически развитой промышленности и соответствующих ей социальных и политических структур

<b>Индустриализация</b>	процесс создания крупного машинного производства, ведущий к крупным социальными культурным переменам образа жизни населения
<b>Иноки</b>	монахи
<b>Интеграция</b>	Сплочение, слияние общественных, государственных структур для совместной деятельности как в области политики так и в экономике
<b>Интервенция</b>	Насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета (запрещена международным правом)
<b>Импессионизм</b>	(фр. <i>Впечатление</i> ) – направление в искусстве, представители которого стремятся запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолетные впечатления
<b>Интеллигенция</b>	(лат. <i>знающий, понимающий, разумный</i> ) – общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом, развитием и распространением культуры, а также ведущих активную общественную деятельность
<b>Инцидент</b>	случай, происшествие, столкновение
<b>Иосифляне</b>	Церковно-политическое движение в Русском государстве конца XV середины XVI века (Иосиф Волоцкий), отстаивавшие лозунг богатой церкви; защищали принцип церковно-монастырского землевладения
<b>Каган</b>	Титул главы государства у древних тюркских (кочевых) народов
<b>Кадеты (конституционные демократы)</b>	Члены конституционно-демократической партии, основанной в 1905 году и являвшейся партией либеральной буржуазии
<b>Казаки</b>	Вольные жители окраин России, несшие службу в пользу государства, а также занимавшиеся земледелием, охотой и даже разбоем
<b>Камарилья</b>	группа влиятельных придворных, клика, заправляющая государственными делами в интересах личной выгоды
<b>Канонизация</b>	Причисление кого либо к лику святых
<b>Капитализм</b>	Общественно-экономическая формация, сменившая феодализм, в основе которой лежит частная собственность на средства производства и использованием наемного труда работников
<b>Картель</b>	форма объединения фирм, компаний, банков, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах и т. д., сохраняя при этом производственную самостоятельность
<b>Капитуляция</b>	Прекращение вооруженного конфликта (борьбы) и сдача вооруженных сил одного из воюющих государств
<b>Кириллица</b>	Древнеславянская азбука, созданная православными миссионерами Кириллом и Мефодием
<b>Классицизм</b>	Художественный стиль в России XVIII – XIX вв. ориентированный на античное искусство как норму и идеальный образец

<b>Князь</b>	Глава племени, рода, вождь военной дружины; высший правитель государства; почетный титул, передающийся по наследству
<b>Коалиционное правительство</b>	правительство, сформированное из представителей различных партий
<b>Коалиция</b>	Политический или военный союз государств для совместных действий
<b>Консенсус</b>	Принятие решения в парламенте, на конференциях, в переговорах на основе общего согласия участников без проведения формального голосования при отсутствии формально заявленных возражений
<b>Коллективизация</b>	политика насильственного преобразования российского сельского хозяйства в конце 20-30-х гг. XX века на основании раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства (колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности
<b>Комбеды</b>	Комитеты бедноты, созданные в 1918 г. в России как органы государственной власти. Участвовали в проведении политики продовольственной разверстки (продовольственной диктатуры). Распущены в 1919 г.
<b>Коминтерн</b>	Коммунистический интернационал – международная коммунистическая организация, объединяющая многие коммунистические партии в 1919-1943 гг.
<b>Комиссар</b>	(фр. <i>Уполномоченный</i> ) – в разных странах название должностных лиц, облеченных правительством особыми полномочиями
<b>Конвенция</b>	Международный договор по определенному вопросу
<b>Конверсия</b>	(лат. <i>превращение, изменение</i> ) – перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции
<b>Конвергенция</b>	Теория мирного сближения капитализма и социализма
<b>Кондиции</b>	Условия вступления на престол Анны Иоановны, составленные в 1730 г. Верховным Тайным советом с целью ограничения монархии в пользу аристократии
<b>Консерватизм</b>	Политическая идеология, ориентированная на защиту традиционных устоев общественной жизни, незыблемости ценностей, отрицание революционных изменений, недоверие к народному движению
<b>Конструктивизм</b>	Художественное направление в искусстве европейских стран начала XX века, провозгласившее основой художественного образа не композицию, а конструкцию
<b>Конституция</b>	(лат. <i>установление</i> ) – основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, избирательную систему, принципы организации и деятельности органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан

<b>Контрибуция</b>	платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя
<b>Конформизм</b>	(лат. <i>подобный, соответствующий</i> ) – приспособленчество; отсутствие собственных позиций; пассивное принятие существующего порядка, господствующих мнений
<b>Конфессиональный принцип</b>	Формирование органов власти с учетом интересов групп населения, исповедующих различные религии в едином государстве
<b>Конфессия</b>	Особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания
<b>Конфронтация</b>	Противоборство, столкновение противоположных интересов, противостояние сторон
<b>Концерн</b>	форма объединения предприятий, формально сохраняющих самостоятельность, но фактически подчиненных централизованному финансовому контролю и руководству
<b>Концессия</b>	(лат. <i>разрешение, уступка</i> )- договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности
<b>Конфискация</b>	(лат. <i>отобрание в казну</i> ) – принудительное, безвозмездное изъятие государством имущества частного лица
<b>Кооперация</b>	(лат. <i>сотрудничество</i> ) – форма организации производства и труда, основанная на групповой собственности; форма связей между предприятиями, занятыми совместным производством определенной продукции
<b>Кормление</b>	Территория и система содержания бояр – наместников за счет поборов местного населения
<b>Кормленщик</b>	Представитель местной княжеской администрации, которого население должно было содержать (кормить), начиная с XIII в. Ликвидированы в 1555 – 1556 гг.
<b>Корпорация</b>	совокупность лиц, объединившихся для совместной предпринимательской деятельности
<b>Коррупция</b>	подкуп должностных лиц, использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения
<b>Космополитизм</b>	Идеология мирового гражданства, отрицание узких рамок национального патриотизма и восхваления своей самобытности, замкнутости своей национальной культуры
<b>Красная гвардия</b>	Вооруженные отряды состоявшие из рабочих промышленных городов России, формировалась с марта 1917 г. Являлась военной силой большевиков в октябре 1917 года, в марте 1918 г. влилась в Красную Армию
<b>Крепостничество</b>	Система внеэкономической зависимости, при которой человек лишен права или возможности свободно распоряжаться собою, перемещаться, выбирать род занятий, распоряжаться результатами

	своей деятельности.
<b>Крепостное право</b>	Совокупность юридических норм, закрепляющих наиболее полную и суровую форму крестьянской зависимости. Включает запрет ухода с надела. Сыск беглых, наследственное подчинение административной и судебной власти определенного феодала, лишение права отчуждать землю и приобретать недвижимость, - иногда возможность покупать крестьян без земли.
<b>Крепостные крестьяне</b>	Земледельцы, прикрепленные к земле и определенному помещику, считавшиеся его личной собственностью
<b>Крепость</b>	Письменный документ на владение крестьянином
<b>Крестьяне</b>	С XV в. сельские жители в отличие от прежнего деления (люди, смерды)
<b>Круговая порука</b>	Поручительство всех членов общины об исполнении службы, уплаты податей
<b>Культ личности</b>	(лат. <i>поклонение</i> ) – возвеличивание роли одного человека, приписывание ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития
<b>Купа</b>	В Древней Руси денежная или натуральная ссуда, выданная кому либо в долг ростовщиком или землевладельцем на том условии, что для её возврата должник (закуп) на определенное время попадает в зависимость от своего кредитора и работает в его хозяйстве
<b>Лавра</b>	Название крупнейших мужских православных монастырей, как правило подчиняющихся непосредственно патриарху
<b>Легализация</b>	Разрешение деятельности ранее запрещенных политических организаций, партий, которые выходят из подполья и начинают действовать открыто (легально)
<b>Легитимность</b>	законность, положительная оценка; принятие населением власти, признание её права управлять и согласие подчиняться
<b>Ленд-лиз</b>	Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны займы или в аренду вооружение, боеприпасы, стратегическое сырье, продовольствие и др.
<b>Лествичное право</b>	Обычай княжеского наследования в Киевской Руси. Все Рюриковичи считались братьями (родичами) и совладельцами страны, поэтому старший в роду сидел в Киеве, следующие по значению в наиболее крупных городах. Порядок княжения: старший брат, младшие по порядку, дети старшего брата, дети следующих братьев, за ними в той же последовательности внуки и т.д.
<b>Летопись</b>	Древнерусские исторические произведения, в которых события описываются по годам
<b>Либерализм</b>	терпимость, снисходительность; идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу частного предпринимательства,

	парламентский строй и демократию
<b>Либералы</b>	последовательные сторонники политических и экономических свобод и прав личности, рыночной экономики, конституционного строя
<b>Либерализация цен</b>	Установление властями свободных цен на рынке при поощрении частного предпринимательства. В России 2 января 1992 года.
<b>Лига Наций</b>	Международная организация (1919 – 1946), основанная на Версальско-Вашингтонской системе, основными целями которой являлись: разоружение, предотвращение военных действий, обеспечение коллективной безопасности, урегулирование споров между странами путем дипломатических переговоров, а также улучшения качества жизни на планете
<b>Личная уния</b>	(лат. <i>единение, союз</i> ) – сращивание банковского и промышленного капиталов посредством вхождения одних и тех же лиц в руководящие органы банков и промышленных корпораций
<b>Лобби, лоббизм</b>	Воздействие заинтересованных лиц на процесс принятия решений в парламенте
<b>Люди</b>	Крестьяне – общинники свободные
<b>Магистрат</b>	Сословный орган городского управления в России с 1720 года, первоначально имел административно-судебные функции. Упразднен судебной реформой 1864 г.
<b>Манифест</b>	1) Обращение общественных организаций; 2) акт верховной власти в форме торжественного обращения к народу
<b>Мануфактура</b>	Крупное производство, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
<b>Макроэкономическая стабилизация</b>	Мероприятия по балансировке потоков благ и услуг, которые идут из одной отрасли в другую и обратно
<b>Марксизм</b>	Теория, разработанная Марксом и Энгельсом в середине XIX века, доказывающая неизбежность гибели капитализма, роль пролетариата и победу социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма
<b>Маргинал</b>	Тот, кто либо сам отвергает общество, либо оказывается им отвергнут; лица или группы, находящиеся за рамками или на грани господствующих в обществе норм и традиций
<b>Мафия</b>	Организованная преступность, которая имеет связи с правоохранительными органами или государственными структурами
<b>Мелкое товарное производство</b>	Производство ремесленниками товаров – изделий, предназначенных для продажи
<b>Менталитет</b>	Умонастроение, связанные с ним позиции, модель поведения человека
<b>Меркантилизм</b>	Экономическая политика, основанная на преобладании вывоза товаров над ввозом по принципу «покупать дешевле, продавать



	дороже»
<b>Местничество</b>	Порядок назначения на должности по знатности рода и давности службы великому князю
<b>Месячина</b>	В России XVIII – XIX вв. шестидневная барщина крепостных крестьян, прежде всего дворовых, лишенных земельных наделов
<b>Меморандум</b>	Дипломатический документ, излагающий суть какого-либо международного вопроса
<b>Метрополия</b>	Государство, имеющее колонии
<b>Милитаризм</b>	Политика, направленная на увеличение военной мощи государства
<b>Министерство</b>	Центральный орган исполнительной власти, ведающий отдельными хозяйственными функциями или определенными сферами общественной жизни. Образованы указом Александра I в 1802 г. вместо коллегий
<b>«Министерская чехарда»</b>	многочисленные перестановки в русском правительстве в 1915-1916 гг., приписываемые Г. Распутину
<b>Митрополит</b>	Один из высших чинов русской православной церкви. С конца X в. и до введения патриаршества митрополит считался главой церкви
<b>Мировой посредник</b>	Должностное лицо, по реформе 1861 года назначался из дворян для утверждения уставных грамот и разборов споров между помещиками и крестьянами
<b>Модернизация</b>	Изменения, усовершенствования, отвечающие современным требованиям. Исторически – процесс замены аграрного общества обществом индустриальным
<b>Модернизм</b>	Общее наименование направления литературы и искусства конца XIX – начала XX вв., отвечающее современным требованиям
<b>Монархия</b>	греч. <i>Единовластие</i> ) – форма правления и государство, во главе которого стоит монарх (царь, король, шах, эмир), власть которого, как правило, передается по наследству
<b>Монастырь</b>	Религиозная община, живущая обособленно по своим правилам и ведущая свое хозяйство
<b>Монополия</b>	Исключительное право на что-либо; союз капиталистов, захвативших исключительное право на производство и реализацию каких-либо товаров на рынке; право на установление цены. Основные формы: картель, синдикат, трест.
<b>Монотеизм</b>	единобожие
<b>Москва – «Третий Рим»</b>	Теория, созданная игуменом Филофеем в XVI веке, которая утверждала, что центр мирового христианства после падения Византийской империи переместился в Москву, т.к. Россия осталась единственным в мире независимым православным государством

<b>Мужи</b>	В догосударственный и раннегосударственный период – свободные люди
<b>Мятеж</b>	стихийное восстание, вооруженное выступление против власти
<b>Надел</b>	После реформы 1861 года общинная или подворная земля, крестьянская собственность
<b>Налоги</b>	Установленные государством обязательные платежи
<b>Нарышкинское барокко</b>	Условное название стиля русской архитектуры конца XVII века, соединявшего в себе традиции русского белокаменного узорочья с новыми веяниями европейской культуры
<b>Натуральное хозяйство</b>	Тип хозяйства, при котором продукты труда производятся для удовлетворения собственных потребностей, но не для продажи
<b>Натуральный оброк</b>	Платежи в пользу феодала в виде натуральных продуктов
<b>Нацизм</b>	Одно из названий германского фашизма, произошедшее от названия Национал-социалистической партии Германии, действовавшей с 1919 по 1945 г., захватившей власть в 1933 году.
<b>Национализация</b>	переход частных предприятий и другой частной собственности в собственность государства как путем экспроприации, так и на основе выкупных операций
<b>Национализм</b>	Идеология, политика, а также психология в национальном вопросе. В его основе лежат идеи национальной исключительности и национального превосходства, получающее большее или меньшее развитие в зависимости от исторической обстановки
<b>Нация</b>	Историческая общность людей, характерными чертами которой являются общность языка, территории, культуры, осознание общности исторической судьбы
<b>Национальное богатство</b>	совокупность материальных благ, которыми пользуется общество
<b>Негоциант</b>	Оптовый купец, коммерсант, ведущий крупные торговые дела главным образом с другими странами
<b>Нестяжатели</b>	Приверженцы религиозно-политического течения в конце XV начале XVI вв., которые проповедовали необходимость отказа церкви от «стяжания» (приобретения имущественных ценностей) как противоречащих принципам евангелия. Идеологи: Нил Сорский, Вассиан Косой.
<b>Новое политическое мышление</b>	Новая философско-политическая концепция, основные положения которой: отказ от принципа социалистического интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими, религиозными и иными; провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми мерами; признание мира целостным и неделимым

<b>Номенклатура</b>	(лат. <i>перечень, роспись имен</i> ) – перечень руководящих должностей, замещение которых производит не начальник данного ведомства, а вышестоящий партийный или государственный орган. В советское время – «новый правящий класс» в обществе
<b>Норманская теория</b>	Возникшее XVIII веке направление в русской и зарубежной историографии, сторонники которого ставили в заслугу норманнам (варягам) создание государства у восточных славян
<b>Новая экономическая политика (НЭП)</b>	Экономическая политика. Проводившаяся в СССР в 20-е годы XX века, сменившая политику «военного коммунизма». Цель – восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму; главное содержание: замена продразверстки продналогом, использование рынка в различных формах, многоукладность экономики при сохранении «командных высот» социалистического сектора
<b>Обельное холопство</b>	Полные холопы в Древней Руси. Источники: женитьба на рабыне, приобретение рабов. Обельными холопами могли стать закупы, если бежали от хозяев
<b>Оброк</b>	Форма платежа зависимого крестьянина феодалу (денежный и натуральный)
<b>Объективные причины революции</b>	причины, вызванные социально-экономическими противоречиями
<b>Огнищанин</b>	Управляющий вотчиной
<b>Окольничий</b>	Второй (после боярина) по значимости думный чин в Боярской думе в русском государстве XV- XVI вв.
<b>Олигархия</b>	власть, господство небольшой группы людей в государстве, финансовой сфере, экономике и пр.
<b>Ополчение</b>	Военное формирование, создающееся на время войны, военного похода
<b>Оппозиция</b>	противодействие, сопротивление; партия или группа, выступающая вразрез с мнением большинства, предлагающая иной способ решения проблемы, иную политику
<b>Оппортунизм</b>	Приспособленчество, соглашательство, беспринципность
<b>Опричнина</b>	Система мер, предпринятых Иваном IV в 1565 – 1572 гг для борьбы с предполагаемой изменой бояр, включавшая: создание особой территории со специальным войском, государственным аппаратом, массовые пепрессии, конфискацию земли и имущества
<b>Орда</b>	Форма сообщества кочевых народов, объединявшая несколько родов
<b>Ордынский выход</b>	Дань Золотой Орде, которую собирали баскаки
<b>Ортодоксальный</b>	Соответствующий официальным догматам

<b>Отработки</b>	Работа крестьян после отмены крепостного права на помещика со своими орудиями труда и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду
<b>Отроки</b>	Младшие дружинники князя
<b>Отруб</b>	участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне
<b>Отходничество</b>	Временный уход крестьян на заработки в города или сельскохозяйственные работы в другие местности
<b>Отчина (вотчина)</b>	наследственное владение князей
<b>Парад суверенитетов</b>	Процесс распада СССР, повлекший за собой появление новых государств на постсоветском пространстве
<b>Парадигма</b>	модель постановки и решения научных и политических проблем
<b>Паритет</b>	равенство, одинаковое положение
<b>Парламентаризм</b>	государственный строй, при котором парламенту по конституции принадлежит руководящая роль, при четком распределении функций между законодательными и исполнительными органами власти
<b>Парсуна</b>	Условное наименование произведений русской портретной живописи XVII века
<b>Партия</b>	политическая организованная группа единомышленников, представляющая интересы части народа и ставящая своей целью реализовать их путем завоевания государственной власти или участия в ее осуществлении
<b>Патриарх</b>	Высший духовный сан в православии (глава русской автокефальной) церкви, избираемый церковным собором. Учрежден в 1589 году
<b>Патернализм</b>	политика покровительства, опеки
<b>Пацифизм</b>	(лат. <i>Умиротворяющий</i> ) – осуждение любых войн
<b>Пергамент</b>	Материал для письма, изготовленный из кожи домашних животных – мелкого и крупного рогатого скота
<b>Передвижники</b>	Русские художники, входившие в товарищество передвижных художественных выставок, созданное И.Н. Крамским и В.В. Стасовым в 1870 г.
<b>Перестройка</b>	Политика перестройки предполагала внесение структурных и организационных изменений в хозяйственные, социальные, политические механизмы, а также идеологию с целью добиться ускорения общественного развития
<b>Племя</b>	Тип этнической общности и социальной организации эпохи первобытнообщинного строя (несколько родов)
<b>Плюрализм</b>	Концепция согласно которой в обществе взаимодействуют различные партии, профсоюзные, церковные,

	предпринимательские и иные организации при соблюдении демократических норм терпимости, взаимоуважения, отказа от насилия как средства достижения цели
<b>Погосты</b>	Определенные места, куда в указанный срок должна свозится дань (налог) а также название административных единиц, с которых взимался определенный размер налога
<b>Подсечная система земледелия</b>	Примитивная система хозяйствования, при которой на участке леса деревья подрубали и оставляли сохнуть на корню , а потом выкорчевывали и сжигали. Участок использовался до полного истощения, а потом расчищался новый
<b>Подушная подать</b>	В России XVIII-XIX вв. основной прямой налог. Заменяла подворные налоги в 1724 году. Ей облагались все мужчины независимо от возраста. Отменена в 1890-е гг.
<b>Пожилое</b>	Денежный сбор с крестьянина при переходе от одного владельца к другому, установленный Судебником 1497 года
<b>Политеизм</b>	многобожие
<b>Политическая стратегия</b>	основная перспектива, цель, выдвигаемая политической партией
<b>Политическая тактика</b>	средства достижения основной политической цели
<b>Политическая элита (правящая элита)</b>	Совокупность лиц, занимающих посты, предусматривающие принятие решений общегосударственного значения
<b>Полки иноземного строя</b>	Воинские части, сформированные в XVII веке по образцу западноевропейских армий. Рейтарские и драгунские (кавалерийские)
<b>Полюдье</b>	Объезд князем с дружиной подвластных ему территорий (племен) с целью сбора дани
<b>Поместье</b>	Форма феодального землевладения в России в XIV – XVII вв., базировавшаяся на условном праве распоряжения собственностью. Поместья давались их владельцам (дворянам) на условиях несения военной службы в пользу сюзерена (сначала князя, а затем царя). К началу XVII века правовой статус сливается с вотчиной.
<b>Помещики</b>	Новый вид дворянства возник в XIII – XIV вв., наделяемый землей за несение военной службы
<b>Популизм</b>	Политическая деятельность, основанная на неправдоподобных обещаниях, эксплуатации веры людей в существовании простых решений сложных проблем с целью завоевать поддержку населения
<b>Посад</b>	Торговая и ремесленная часть русского города
<b>Посадник</b>	Выборное должностное лицо в русских средневековых городах - республиках
<b>Посессионные крестьяне</b>	В России XVIII – XIX вв категория крестьян, принадлежавших предприятиям, на которых они работали

<b>Посошные люди</b>	В русском государстве XVI – XVII вв. временное служилое население, собиравшееся в порядке повинности (посоха) из тяглого населения. Использовалось в пехоте или строительных работах
<b>Потешные войска</b>	Отряды молодых людей, созданные в начале 1680-х гг. для военных потех царя Петра. В конце XVII в. из них были сформированы гвардейские Преображенский и Семеновский полки
<b>Превентивный удар</b>	Упреждение нападения противника
<b>Предприятия группы «А»</b>	предприятия, создающие средства производства
<b>Предприятия группы «Б»</b>	предприятия, создающие предметы личного потребления
<b>Приватизация</b>	передача или продажа государственной собственности частному лицу
<b>Привилегия</b>	(лат.) – исключительное право, льготы
<b>Приказы</b>	Органы центрального управления в России XVI – начале XVIII в.; местные органы дворцового управления в тот же период
<b>Приписные крестьяне</b>	В России XVII века – первой половины XIX века государственные, дворцовые крестьяне, которые вместо уплаты подушной подати работали на казенных и частных заводах, то есть были прикреплены к ним
<b>Провинции</b>	Административные единицы в России в 1719 – 1775 гг. в составе губернии, делились на доли и дистрикты
<b>Программа партии</b>	развернутое изложение основных политических целей, задач, перспектив и способов их осуществления
<b>Прогресс</b>	(лат.) – развитие нового, передового, движение вперед, к более совершенному состоянию, изменение к лучшему, переход на более высокую ступень развития
<b>Продналог (продовольственный налог)</b>	установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств
<b>Продразверстка (продовольственная разверстка)</b>	обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сельскохозяйственной продукции
<b>Производящее хозяйство</b>	Тип хозяйства смыслом которого является производство материальных ценностей
<b>Промышленный переворот</b>	Скачок в развитии производительных сил, связанный с переходом от мануфактуры к машинному производству
<b>Просвещенный абсолютизм</b>	Название политики второй половины XVIII в. в России, направленный на уничтожение и преобразование устаревших феодальных институтов; изображал деятельность монарха как союз философов и государей и был направлен на усиление господства дворянства

<b>Протекторат</b>	Одна из форм зависимости экономически и политически слабых государств от крупных; страна, получившая государственно-правовой статус протектората от страны покровителя (протектора).
<b>Протекционизм</b>	Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранного путем установления высоких таможенных пошлин, расширения экспорта и ограничения импорта
<b>Путч</b>	Действия группы заговорщиков по совершению государственного переворота
<b>Разночинцы</b>	В России XVIII – XIX вв. межсословная категория населения, выходцы из разных сословий (юридически не оформлены)
<b>Раскол</b>	Общественно-религиозное движение, возникшее в XVII в. в результате которого произошло отделение от Русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона (1653 – 1656) и порвавших с официальной церковью.
<b>Ратификация</b>	Утверждение верховным органом государственной власти международного договора, международной конвенции, подписанной уполномоченным лицом
<b>Рать</b>	Русское войско
<b>Реабилитация</b>	восстановление в правах, восстановление репутации
<b>Реакция</b>	Активное сопротивление в политике развитию общественного прогресса для сохранения и укрепления отживших социальных порядков
<b>Революция</b>	<i>(лат, переворот)</i> – глубокие, качественные изменения в обществе, экономике, мировоззрении, науке, культуре и т. д. Социальная революция – наиболее острая форма борьбы между новыми и старыми, отживающими общественными отношениями при резко обострившихся политических процессах, когда меняется тип власти, к руководству приходят победившие революционные силы, устанавливаются новые социально-экономические основы общества
<b>Регентство</b>	В монархическом государстве временное (коллегиальное или личное) осуществление полномочий главы государства (в случае младенчества монарха, болезни и пр.)
<b>Редут</b>	Полевое укрепление
<b>Регресс</b>	<i>(лат.)</i> – возвращение, движение назад
<b>Реквизиция</b>	<i>(лат. требование)</i> – принудительное отчуждение за плату (в отличие от конфискации) или временное изъятие государственными органами имущества отдельных граждан или юридических лиц
<b>Резиденция</b>	Местопробывание высокопоставленного лица

<b>Рекрутская повинность</b>	Способ комплектования русской армии в XVIII – XIX в России. Рекрутской повинности подлежали податные сословия (крестьяне, мещане и др.), которым приходилось выставлять от своих общин определенное число рекрутов. В 1874 года заменена всеобщей воинской повинностью
<b>Ремесло</b>	Производство различных изделий
<b>Репарации</b>	(лат. <i>восстановление</i> ) – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю
<b>Репрессии</b>	(лат. <i>подавление</i> ) – карательные меры, наказания
<b>Республика</b>	(лат. <i>общественное дело</i> ) – форма государственного устройства, при которой верховная власть в государстве принадлежит выбранным на определенный срок органам власти
<b>Референдум</b>	Всенародное голосование, проводимое в связи с принятием важных законов или внесения изменений
<b>Речь Посполитая</b>	Традиционное название польского государства с конца XV века. Особая форма сословной монархии во главе с избираемым королем (со времени Люблинской Унии 1569 года окончательно объединившей княжество Литовское и Польское королевство). Существовала до 1795 года
<b>Родовая община</b>	Поселение людей, связанных друг с другом кровнородственными связями и ведущих совместное хозяйство
<b>Ротация</b>	(лат.) – перемещение руководящих номенклатурных кадров
<b>Русификация</b>	Насильственное внедрение русского языка
<b>Русофобия</b>	Презрительное отношение к русскому народу, его истории и культуре
<b>Русская правда</b>	Первый письменный свод законов в Киевской Руси
<b>Ряд</b>	Договор, соглашение в Древней Руси (отсюда рядовичи – лица служившие по договору и попавшие в зависимость, так как имели денежный долг
<b>Самодержавие</b>	Неограниченная монархическая форма правления власти Российского императора, окончательно сложившаяся к концу XVIII века
<b>Секретные комитеты</b>	В России второй четверти XIX в. временные государственные учреждения, созданные в царствование Николая I для обсуждения проектов различных реформ, а в 1857 – 1858 гг. – проектов отмены крепостного права
<b>Секуляризация</b>	Превращение церковной собственности в государственную.
<b>Семибоярщина</b>	Провительство России после свержения Василия Шуйского в 1610 г.
<b>Сепаратный мир</b>	мир, заключенный с противником одним из государств, входящих в коалицию стран, ведущих войну, без согласия своих союзников



<b>Символизм</b>	поэзия намеков, иносказаний, размытых граней между действительностью и потусторонним миром
<b>Синод</b>	Высший государственный орган управления. Созданный Петром в 1721 году, объединил высших церковных иерархов во главе с назначавшимся государем гражданским чиновником (обер-прокурором); ведал делами Русской православной церкви
<b>Синдикат</b>	простейшая форма монополистического объединения, союз капиталистов для сбыта товаров
<b>Система коллективной безопасности</b>	совместные действия ведущих мировых держав против фашистской агрессии. Создание системы коллективной безопасности явилось основным направлением советской внешней политики в 1930-е годы
<b>Славянофилы</b>	Представители одного из направлений русской общественной мысли середины XIX в. , обосновывали и утверждали особый путь исторического развития России отличный от Запада. Лидеры: Хомяков С., И. Киреевский, П. Киреевский, К. Аксаков, И. Аксаков, Ю. Самарин. Критиковали западную культуру за идею индивидуализма
<b>Слобода</b>	Вид поселения возле городов, городов крепостей, или группа поселений, целая округа, жители которой освобождались от повинностей
<b>Служилые люди</b>	Люди находящиеся на государственной службе в России с XIV по XVII вв. С середины XIV века делились на служилых по «отечеству» (бояре, дворяне, дети боярские). Владели землей, имели юридические привилегии, занимали должности в армии и государственном управлении
<b>«Сменовеховство»</b>	общественно-политическое течение русской интеллигенции (в основном эмигрантской) в 20-е гг. XX в., представители которого призывали к примирению с советской властью во имя восстановления величия российской государственности
<b>Смерды</b>	Крестьяне – общинники Древней Руси, свободные, затем зависимые лично
<b>Смута (Смутное время)</b>	период с 1598 по 1613 гг. Ознаменовался стихийными бедствиями, польско-шведской интервенцией, тяжелым политическим, экономическим, государственным и общественным кризисом
<b>Советы</b>	Выборные политические организации, возникшие в 1905 – 1907 гг. как советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов
<b>Советская система</b>	Самоназвание советской общественно-экономической и политической системы, возникшей после октябрьских событий 1917 г.
<b>Соседская община</b>	Территориальная, поселение людей не связанных кровнородственными узами

<b>Сословия</b>	социальная группа докапиталистических обществ, обладающая закрепленным в обычае или законе наследственными правами
<b>Сотни</b>	Купеческие объединения (корпорации)
<b>Социальная структура</b>	(лат. <i>общественное строение</i> ) – совокупность классов и социальный групп общества
<b>Социалисты</b>	(лат. <i>общественный, товарищеский</i> ) – приверженцы общественного строя, базирующегося на принципах социального равенства и социальной справедливости; сторонники общественно-экономического строя, основанного на общественной собственности нба средства производства
<b>Соха</b>	Единица податного обложения в России в XIII – XVII вв. с которой собирался государственный поземельный налог (посошное) – рабочая сила или количество земли. С 1679 года посошное налогообложение заменено на подворное
<b>Стагнация</b>	Состояниеб экономики, при котором застой или падение производства сопровождается растущей инфляцией и безработицей
<b>Старейшина</b>	Выборный глава общины
<b>Старообрядчество</b>	Совокупность религиозных групп и церквей России, не принявших церковных реформ XVII в и ставших враждебными или оппозиционными Русской православной церкви
<b>Староста</b>	Выборное лицо для руководства небольшими административно-территориальными единицами
<b>Староста губной</b>	Выборная должность, введенная Иваном III с целью ограничить полномочия наместников - кормленщиков
<b>Стратегия</b>	Часть военного искусства, занимающаяся вопросами подготовки, планирования и ведения войны
<b>Стрельцы</b>	В XVI - начале XVII в. – постоянное войско, вооруженное огнестрельным оружием. Создано в 1540 – 1560 гг. на основе отряда пищальников
<b>Субъективные причины революции</b>	причины, обусловленные конкретной деятельностью людей
<b>Субъективизм</b>	(лат.) – отношение к чему-либо, определяемое личными вкусами, симпатиями, взглядами субъекта; отсутствие объективности
<b>Суверенитет</b>	Верховная власть над определенной территорией; независимость государства, республики во внутренней и внешней политики
<b>Судебник</b>	Название свода законов XV - XVI вв.
<b>Табель о рангах</b>	Закон о порядке государственной службы, окончательно утвержденный Петром в 1724 году. Табель унифицировала и

	систематизировала административную службу по принципу не происхождения и знатности рода, а служебной годности, заслугам
<b>Тактика</b>	Часть военного искусства, стратегии; искусство управления войсками во время боя
<b>Таможенный сбор (пошлина)</b>	Плата, взимаемая государством за провоз через границу иностранных товаров
<b>Теневая экономика</b>	система производства, действующая вопреки существующему законодательству, чаще всего нелегально; «черный рынок» товаров и услуг
<b>Террор</b>	(лат. <i>страх, ужас</i> ) – политика запугивания с использованием крайне жестоких методов; дестабилизация общества насилием
<b>Тиун</b>	Слуга, управляющий боярским или княжеским хозяйством
<b>Тоталитаризм</b>	(лат. <i>весь, полный</i> ) – государственная власть, осуществляющая полный (тотальный) контроль над всеми сторонами жизни общества при помощи насилия или его угрозы
<b>Трехполье</b>	Система ведения хозяйства в средневековой Руси, когда пашня делилась на три участка (засевался только один по очереди)
<b>Трест</b>	одна из высших форм монополии, при которой, входящие в него предприятия полностью теряют свою производственную и финансовую самостоятельность и подчиняются единому управлению
<b>Тризна</b>	Часть погребального обряда у восточных славян периода язычества (до IX в.), сопровождалась военными играми
<b>Трудовая армия</b>	население, мобилизованное на трудовые работы
<b>Тушинский лагерь</b>	Резиденция Лжедмитрия II, «нареченного патриарха» Филарета, расположенная в селе Тушино под Москвой в 1608 – 1610 гг.
<b>Тысяцкий</b>	В Новгороде был ближайшим помощником посадника, ведал вопросами торговли и налогов
<b>Тягло</b>	совокупность всех денежных и натуральных повинностей крестьян и посадских людей в пользу государства
<b>Урбанизация</b>	(лат. <i>городской</i> ) – процесс сосредоточения промышленности и населения в крупных городах
<b>Удел</b>	Земля, часть государства, которую князь выделял сыну или родственнику
<b>Удельный период</b>	Эпоха раздробленности, когда удельные князья стали обособляться от государства
<b>Уезды</b>	Территориальные единицы русского государства в XVI веке
<b>Уложенная комиссия</b>	Временный коллегиальный орган, созданный Екатериной Великой с целью создания Нового Уложения (свода законов) 1767 - 1768
<b>Ультиматум</b>	Категорическое, не допускающее возражений требование

<b>Унитарное государство</b>	(лат. <i>единый</i> ) – форма государственного устройства, при котором территория, в отличие от федерации, не делится на автономные части, а имеет лишь административно-территориальное деление (области, районы и т. д.)
<b>Уния</b>	Объединение церквей или объединение двух монархов
<b>Уроки</b>	Введенные княгиней Ольгой размеры налогообложения (дани)
<b>Урочные лета</b>	В XVI-XVII вв. период (5 и 15 лет), в течение которых помещик мог возбудить иск о возвращении беглых и крепостных крестьян. С 1649 года сыск крестьян стал бессрочным
<b>Усобицы</b>	Войны между князьями за княжеский престол
<b>Устав партии</b>	документ, определяющий принципы членства в партии и ее структуру, закрепляющий основные права и обязанности членов партии
<b>Учредительное собрание</b>	представительное учреждение, созываемое на основе всеобщего избирательного права для установления формы правления и выработки конституции страны
<b>Фаворит</b>	Лицо, пользующиеся благосклонностью правителя (влиятельного лица)
<b>Фаворитизм</b>	Порядки, при которых все обуславливается влиянием любимцев - фаворитов
<b>Фашизм</b>	(лат. <i>пучок, связка, объединение</i> ) – правоэкстремистское политическое движение, возникшее в обстановке революционных процессов, охвативших страны Западной Европы после первой мировой войны. Это открыто террористическая диктатура, уничтожающая демократические права и свободы, опирающаяся на прямое насилие
<b>Федерация</b>	(лат. <i>союз, объединение</i> ) – союз нескольких государств, создающий новое единое государство со своими органами власти и управления при суверенитете участников федерации
<b>Феод</b>	Наследственное владение, пожалованное князем – сеньором своему вассалу, обязанному за это нести придворную военную службу
<b>Феода</b>	Владелец феода, земельный собственник
<b>Феодальная раздробленность</b>	Период обособления отдельных земель во главе с князьями, претендующими на политическую самостоятельность. В Русском государстве начинается с 1132 года
<b>Финансовая олигархия</b>	(греч. <i>Власть немногих</i> ) – власть незначительной группы банковских и промышленных магнатов, имеющих общие интересы
<b>Фискал</b>	в 1711 – 1729 гг. государственный служащий для надзора за деятельностью государственных учреждений

<b>Фузея</b>	Кремневое ружье
<b>Фракция</b>	(лат. <i>Разламывание</i> ) – парламентская группа депутатов-членов одной политической партии в парламенте
<b>Футуризм</b>	(лат. <i>Будущее</i> ) – направление в искусстве, отрицающее художественное и нравственное наследие, проповедующее разрыв с традиционной культурой и создание новой современной цивилизации
<b>Харизма</b>	Исключительная одаренность; харизматический лидер – человек, наделенный в глазах своих почитателей особым авторитетом
<b>Хозрасчет</b>	метод планового хозяйствования, основанный на соизмерении в денежной форме затрат и результатов хозяйственной деятельности
<b>Хождение в народ</b>	Массовое движение демократической молодежи в деревню в России 1870-х гг. Лозунг «В народ!» выдвинул Герцен в связи со студенческими волнениями 1861 года
<b>«Холодная война»</b>	этап в отношениях Восток – Запад (1945-1991 гг.), характеризующийся конфронтацией и повышенной враждебностью, недоверием друг к другу
<b>Холопы</b>	Категория зависимого населения на Руси, близкая по своему положению к рабам
<b>Хутор</b>	участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины, с переселением из деревни на свой участок
<b>Частная собственность</b>	Право частных лиц и фирм приобретать землю, капитал, другие активы, владеть ими, контролировать, использовать, завещать и др.
<b>Целовальники</b>	Выборная должность в русском государстве в конце XV – XVIII вв. Участвовали в суде наместников и волостелей. !) кабацкие и таможенные; 2) губные; 3) земские при старостах
<b>Централизованное государство</b>	Государство, в котором происходит политическое (собрание земель воедино с общим для всех законодательством и органами центрального управления) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной централизованной власти
<b>Челобитная</b>	Просьба, жалоба, донос в письменной форме
<b>Челядь</b>	Домашние: женщины, дети, слуги, рабы
<b>Чересполосица</b>	Система крестьянского пользования помещичьей землей, при которой крестьянский надел не был отведен в одном месте, а состоял из полос. Ликвидирована в 1906 – 1911 гг.
<b>«Черная сотня»</b>	в начале XX в. так называли себя представители крайне правых организаций, стоящих на позициях монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма, использующих тактику террора и погромов
<b>Черносошные крестьяне</b>	Лично свободные крестьяне, находящиеся в собственности государства
<b>Черные земли</b>	Владения черносошных крестьян (казенные)
<b>Черные люди</b>	Общее название городского и сельского населения в XII – XVII вв.,

	несшие тягло в пользу государства
<b>Черный передел</b>	Организация народников. Возникшая в Петербурге после раскола «Земли и воли» (1879). Выступали за уравнительный раздел земли по трудовой норме (общинный социализм)
<b>Черты засечные</b>	Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах России
<b>Чрезвычайная комиссия (ЧК или ВЧК)</b>	Комиссии по борьбе с контрреволюцией, саботажем и спекуляцией. (1918 – 1922). Методы борьбы: конфискация имущества, изъятие продуктовых карточек, судебные и внесудебные репрессии
<b>Шовинизм</b>	Политика, состоящая в проповеди национальной исключительности
<b>Эвакуация</b>	Вывод войск, военного имущества, предприятий и пр. В военное время, находящихся под угрозой
<b>Экспроприация</b>	(лат. <i>Лишение собственности</i> ) – принудительное лишение собственности потерпевшего поражение класса, группы населения победителями, захватившими власть
<b>Экстенсивное хозяйство</b>	хозяйство, развивающееся благодаря привлечению дополнительных материальных и людских ресурсов, а не за счет технического и иного прогресса
<b>Элита</b>	(фр.) – наиболее видные представители какой-либо части общества
<b>Электорат</b>	Круг избирателей, голосующих на выборах за какую либо партию
<b>Эмиграция</b>	(лат. <i>выселяюсь</i> ) – выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство по политическим, экономическим и другим причинам
<b>Эскалация</b>	(англ. <i>восхождение при помощи лестницы</i> ) – постоянное, увеличение, расширение, наращивание чего-либо (вооружений, агрессии и т. д.)
<b>Этнос</b>	Исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей
<b>Этногенез</b>	Процесс формирования этнической общности на базе различных этнических компонентов
<b>Юрьев день</b>	Единый срок (неделя до 26 ноября и неделя после) перехода крестьян от одного владельца к другому, установленный Судебником 1497 г.
<b>Языковая семья</b>	Объединение родственных языков
<b>Язычество</b>	Религиозные верования, для которых характерно многобожие (политеизм) и обожествление предметов и животных (фетишизм и тотемизм)
<b>Ярлык</b>	Ханская грамота на княжение, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях
<b>Ярмарка</b>	Периодически организуемые (1-2 раза в год) в одном установленном месте торги

Приложение 2

Даты и события

<b>Первая половина IX в.</b>	Первое упоминание о государстве Русь
<b>862 г.</b>	Начало княжения Рюрика в Новгороде
<b>882 г.</b>	Объединение Руси под властью Олега
<b>907, 911, 944 гг.</b>	Договоры Руси с Византией
<b>912 – 945 г.</b>	Правление князя Игоря
<b>957 г.</b>	Посольство княгини Ольги в Константинополь
<b>962 – 972 гг.</b>	Правление князя Святослава
<b>967 – 971 гг.</b>	Походы Святослава на Дунай
<b>980 – 1015 гг.</b>	Правление князя Владимира Святого
<b>988 г.</b>	Введение христианства на Руси
<b>1019 – 1054 гг.</b>	Правление князя Ярослава Мудрого
<b>1051 г.</b>	Избрание митрополитом всея Руси Иллариона
<b>Середина XI в.</b>	Основание Киево-Печерского монастыря
<b>1054 – 1073, 1076 – 1078 гг.</b>	Правление князя Изяслава
<b>1068, 1113 гг.</b>	Восстания в Киеве
<b>1072 г.</b>	Русская Правда Ярославичей
<b>1073 -1076 гг.</b>	Правление князя Святослава
<b>1078 – 1093 гг.</b>	Правление князя Всеволода
<b>1097 г.</b>	Съезд князей в Любече
<b>1111 г.</b>	Крестовый поход князей во главе с Владимиром Мономахом против половцев
<b>1113 – 1125 гг.</b>	Правление князя Владимира Мономаха в Киеве
<b>Начало XII века</b>	«Повесть временных лет»
<b>1125 – 1132 гг.</b>	Правление князя Мстислава Великого в Киеве
<b>1125 – 1157 гг.</b>	Правление князя Юрия Долгорукого в Суздале
<b>1136 г.</b>	Изгнание князя Всеволода из Новгорода

<b>30-е годы XII века</b>	Начало политической раздробленности Руси
<b>1153 – 1187 гг.</b>	Правление князя Ярослава Осмомысла в Галиче
<b>1157 – 1174 гг.</b>	Правление князя Андрея Боголюбского во Владимире
<b>1177 – 1212 гг.</b>	Правление князя Всеволода Большое Гнездо во Владимире
<b>1185 г.</b>	«Слово о полку Игореве»
<b>1223 г.</b>	Битва на реке Калке
<b>1234 – 1264 г.</b>	Правление князя Даниила в Галиче
<b>1237 – 1240 гг.</b>	Нашествие Батые на Русь, начало монголо-татарского ига
<b>1240 г.</b>	Невская битва
<b>1242 г.</b>	Ледовое побоище
<b>1251 – 1263 гг.</b>	Правление князя Александра Невского во Владимире
<b>1325 – 1340 г.</b>	Правление князя Ивана Калиты в Москве
<b>Около 1345 г.</b>	Основание Троицкого монастыря Сергиеем Радонежским
<b>1359 – 1389 гг.</b>	Правление князя Дмитрия Донского в Москве
<b>1380 г.</b>	Куликовская битва
<b>1389 – 1425 гг.</b>	Правление князя Василия I
<b>1425 – 1462 гг.</b>	Правление князя Василия II Темного
<b>1425 – 1453 гг.</b>	Усобицы между сыновьями и внуками Дмитрия Донского
<b>1462 – 1505 гг.</b>	Правление Ивана III
<b>1478 г.</b>	Окончательное присоединение Новгорода к Москве
<b>1480 г.</b>	Свержение монголо-татарского ига
<b>1497 г.</b>	Судебник Ивана III
<b>1500 – 1503, 1507 – 1508, 1512 – 1522, 1534 – 1537 гг.</b>	Русско-литовские войны
<b>1500 г.</b>	Битва на Ведроши
<b>1505 – 1533 гг.</b>	Правление Василия III
<b>1533 – 1584 гг.</b>	Правление Ивана IV Грозного
<b>1547 г.</b>	Венчание на царствование Ивана Грозного
<b>1549 г.</b>	Первый Земский Собор
<b>50-е гг. XVI в.</b>	Реформы избранной Рады
<b>1550 г.</b>	Судебник Ивана Грозного
<b>1551 г.</b>	Стоглавый Собор
<b>1552 г.</b>	Присоединение Казани
<b>1556 г.</b>	Присоединение Астрахани
<b>1558 – 1583 гг.</b>	Ливонская война
<b>1564 г.</b>	Издание первой датированной печатной книги в России И. Федоровым
<b>1565 – 1572 гг.</b>	опричнина
<b>1572 г.</b>	Битва при Молоди
<b>1581 – 1585 гг.</b>	Походы Ермака в Сибирь
<b>1584 – 1598 гг.</b>	Правление Федора
<b>80-е – 90-е гг. XVI в.</b>	Указы о закрепощении крестьян
<b>1589 г.</b>	Избрание Иова первым патриархом Русской православной



	церкви
1598 – 1605 гг.	Правление Бориса Годунова
1605 – 1606 гг.	Правление Лжедмитрия
1606 – 1610 гг.	Правление Василия Шуйского
1609 -1611 гг.	Оборона г. Смоленска
1611 г.	Первое ополчение
1612 г.	Второе ополчение, освобождение Москвы
1613 г.	Избрание Михаила Романова русским царем на Земском Соборе
1613 – 1645 гг.	Правление Михаила
1645 – 1676 гг.	Правление Алексея Михайловича
1648, 1650, 1662 гг.	Городские восстания
1649 г.	Соборное Уложение
1653 г.	Церковная реформа патриарха Никона
1654 -1667 гг.	Русско-польская война
1666 – 1667 гг.	Церковный собор
1667 – 1671 гг.	Восстание под предводительством Степана Разина
1676 – 1681 гг.	Русско-турецкая война (Чигиринские походы)
1676 – 1682 гг.	Правление Федора
1682 г.	Восстание стрельцов
1682 – 1689 гг.	Правление Софьи
1687, 1689 гг.	Крымские походы Голицина
1687 г.	Открытие Славяно-греко-латинской академии
1682 – 1724 гг.	Правление Петра I Великого
1695, 1696 гг.	Азовские походы
1696 г.	Указ о создании флота в России
1696 – 1698 г.	Великое посольство
1699 г.	Учреждение первого российского ордена Св.апостола Андрея Первозванного
1700 – 1721 г.	Северная война
1700 г.	Ликвидация патриаршества
1703 г.	Основание Санкт-Петербурга
1707 -1708 гг.	Восстание под предводительством Булавина
27 июня 1708 г.	Полтавская битва
1711 г.	Учреждение Сената
1711 г.	Прутский поход
1714 г.	Гангутское сражение
1721 г.	Провозглашение России империей
1722 г.	Табель о рангах
1725- 1727 гг.	Правление Екатерины I
1725 г.	Учреждение академии наук
1727 – 1730 гг.	Правление Петра II
1730 – 1740 гг.	Правление Анны
1735 – 1739 гг.	Русско-турецкая война

1740 – 1741 гг.	Правление Ивана VI
1741 – 1761 гг.	Правление Елизаветы Петровны
1741 - 1743	Русско-шведская война
1754 г.	Отмена внутренних таможенных пошлин
1755 г.	Учреждение московского университета
1757 г.	Учреждение академии художеств
1757 – 1762 гг.	Семилетняя война
1759	Сражение при Кунерсдорфе
1760 г.	Взятие русскими войсками Берлина
1761 – 1762 гг.	Правление Петра III
1762 г.	Манифест о вольности дворянства
1762 -1796 гг.	Правление Екатерины II
1767 г.	Созыв уложенной комиссии
1768 – 1774 гг.	Русско-турецкая война
1770 г.	Сражение при Рябой Могиле, Ларге, Кагуле
1770 г.	Чесменское сражение
1772, 1793, 1795 гг.	Разделы Польши (Речи Посполитой)
1773 – 1775 гг.	Восстание под руководством Емельяна Пугачева
1783 г.	Присоединение Крыма (тавриды)
1785	Жалованная грамота дворянству и городам
1787 – 1791 гг.	Русско-турецкая война
1787 – 1790 гг.	Русско-шведская война
1790 г.	Взятие Измаила
1791 г.	Сражение у мыса Калиакрия
1796 – 1801 гг.	Правление Павла I
1799 г.	Взятие Корфу Ф.Ф. Ушаковым
1799 г.	Итальянские походы А.В. Суворова
1801-1825	Царствование Александра I
1803	Указ о вольных хлебопашцах
1805-1807	войны России с наполеоновской Францией
1807	Тильзитский мир
1812, июнь	Вторжение наполеоновской армии в Россию
1812, 26 августа	Бородинское сражение
1812, декабрь	Изгнание наполеоновской армии из России
1813 - 1814	Заграничные походы русской армии
1816	Создание первой организации декабристов «Союз спасения»
1821-1822	Создание Северного и Южного обществ
1825, 14 декабря	выступление декабристов на Сенатской площади в Петербурге
1825-1855	Царствование Николая I
40-е гг. XIX в.	Петербургский кружок В. Г. Белинского
1845-1849	Деятельность петрашевцев
1853-1856	Крымская (восточная) война

<b>1853 сент.- 1854 авг.</b>	Оборона Севастополя
<b>1856</b>	Парижский мирный договор
<b>1855-1881</b>	Царствование Александра II
<b>1861, 19 февраля</b>	Отмена крепостного права
<b>1864</b>	Земская и судебная реформа
<b>1870</b>	Реформа городского самоуправления
<b>1874</b>	Военная реформа
<b>1876</b>	Создание народнической организации «Земля и воля»
<b>1877-1878</b>	Русско-турецкая война
<b>1878</b>	Берлинский конгресс
<b>1881-1894</b>	Царствование Александра III
<b>1883</b>	Создание Г. В. Плехановым группы «Освобождение труда»
<b>1885</b>	Морозовская стачка в Орехово-Зуеве
<b>1891-1893</b>	Заключение франко-русского союза
<b>1894-1917</b>	Царствование Николая II
<b>90-е гг. XIX в.</b>	Промышленный подъем в России
<b>1895</b>	Создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
<b>1897</b>	Финансовая реформа С. Ю. Витте, введение золотого рубля
<b>1898</b>	I съезд РСДРП в Минске
<b>1891-1916</b>	строительство Транссибирской магистрали
<b>1898</b>	Заключение русско-китайской конвенции об аренде Ляодунского полуострова с Порт-Артуром
<b>1900-1903</b>	Экономический кризис
<b>1901-1902</b>	Образование Партии социалистов-революционеров (эсеров)
<b>1903</b>	II съезд РСДРП. Рождение большевизма
<b>1904-1905</b>	Русско-японская война
<b>1905, 9 января</b>	«Кровавое воскресенье» - расстрел царскими войсками мирной демонстрации в Петербурге
<b>1905, 23 августа</b>	Подписание Портсмутского мирного договора России с Японией
<b>1905, 17 октября</b>	Царский Манифест с обещанием ввести в России основные демократические права и свободы и законодательную Думу
<b>1905, декабрь</b>	Вооруженное восстание в Москве
<b>1904 -1907</b>	Оформление «Тройственного соглашения» - Антанты (военно-политический союз Англии, Франции и России)
<b>1905, май</b>	Стачка в Иваново-Вознесенске, образование первого Совета рабочих депутатов
<b>1906, 27 апреля – 8 июля</b>	I Государственная Дума
<b>1906, 9 ноября</b>	Указ о свободе выхода крестьян из общины
<b>1907, 20 февраля – 2 июня</b>	II Государственная Дума
<b>1907, 3 июня</b>	Государственный переворот; разгон Госдумы, новый избирательный закон, конец революции

<b>1907-1912</b>	III Государственная Дума
<b>1911, 1 сентября</b>	Покушение на П. А. Столыпина
<b>1912-1917</b>	IV Государственная Дума
<b>1914, 1 августа</b>	Объявление Германией войны России. Начало первой мировой войны
<b>1916, 22 мая – 31 июля</b>	Наступление русских войск (Брусиловский прорыв)
<b>1917, 27 февраля</b>	Февральская революция
<b>1917, 2 марта</b>	Отречение Николая II от престола
<b>1917, апрель</b>	Возвращение Ленина из эмиграции
<b>1917, июнь</b>	I Всероссийский съезд Советов
<b>1917, 3–4 июля</b>	демонстрация рабочих, солдат и матросов в Петрограде
<b>1917, 26 июля – 3 августа</b>	VI съезд РСДРП (б). Курс большевиков на вооруженное восстание
<b>1917, 25-31 авг.</b>	Корниловский мятеж
<b>1917, 1 сентября</b>	Объявление России республикой
<b>1917, 24 - 25 окт.</b>	Октябрьский переворот, свержение Временного правительства
<b>1917, 25 - 26 окт.</b>	II съезд Советов, Декреты о мире, земле, создание совета Народных Комиссаров
<b>1917, 2 ноября</b>	Декларация прав народов России
<b>1917, 12 ноября</b>	Выборы в Учредительное собрание
<b>1918, 5 января</b>	Созыв и роспуск Учредительного собрания
<b>1918, 3 марта</b>	Брестский мир
<b>1918, 9 марта</b>	Высадка английского десанта в Мурманске. Начало военной интервенции
<b>1918, 25 мая</b>	Начало мятежа чехословацкого корпуса
<b>1918, июль</b>	Принятие Конституции РСФСР
<b>1918, с 16 на 17 июля</b>	Расстрел царской семьи
<b>1918, 11 ноября</b>	Капитуляция Германии. Окончание первой мировой войны
<b>1918, 18 ноября</b>	Колчаковский переворот в Омске
<b>1920, январь</b>	Разгром Деникина
<b>1920, ноябрь</b>	Разгром Врангеля
<b>1921, март</b>	Кронштадтский мятеж
<b>1921, марта</b>	X съезд РКП(б), переход к НЭП
<b>1922</b>	Генуэзская конференция
<b>1922, 30 декабря</b>	I Съезд Советов СССР. Образование СССР
<b>1924, 21 января</b>	Смерть В. И. Ленина
<b>1924, 31 января</b>	Принятие Конституции СССР
<b>1925, декабрь</b>	XIV съезд ВКП(б). Курс на индустриализацию
<b>1928, окт. -1932, дек.</b>	Первая пятилетка
<b>1929</b>	Начало коллективизации
<b>1933</b>	Установление дипломатии с США

<b>1933-1937</b>	Вторая пятилетка
<b>1934, 18 сентября</b>	Принятие СССР в Лигу Наций
<b>1934, 1 декабря</b>	Убийство С. М. Кирова. Начало нового этапа репрессий
<b>1935, 15 мая</b>	Открытие первой очереди Московского метрополитена
<b>1936, 5 декабря</b>	Принятие новой Конституции СССР
<b>1938, июль - август</b>	События у озера Хасан
<b>1939, июль-август</b>	Конфликт на р. Халхин-Гол
<b>1939, 23 августа</b>	Советско-германский пакт о ненападении (пакт Молотова – Риббентропа)
<b>1939, 1 сентября</b>	Нападение Германии на Польшу. Начало второй мировой войны
<b>1939, ноябрь – 1940, март</b>	Советско-финская война
<b>1940, лето</b>	присоединение Прибалтики к СССР
<b>1941, 22 июня</b>	начало Великой Отечественной войны
<b>1941, 5 – 6 декабря</b>	контрнаступление советских войск под Москвой
<b>1942, январь</b>	создание антигитлеровской коалиции
<b>1942, 19 ноября – 2 февраля 1943</b>	Контрнаступление под Сталинградом
<b>1943, 5 июля- 23 августа</b>	Битва на Орловско-Курской дуге, коренной перелом в Великой Отечественной войне
<b>1943, ноябрь</b>	Тегеранская конференция лидеров СССР, США и Англии
<b>1944, январь</b>	снятие блокады Ленинграда
<b>1945, февраль</b>	Ялтинская конференция лидеров СССР, США и Англии
<b>1945, 16 апреля- 2 мая</b>	Битва за Берлин
<b>1945, 8 мая</b>	Безоговорочная капитуляция Германии
<b>1945, 17 июля – 2 августа</b>	Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Англии
<b>1945, 9 августа</b>	Начало войны СССР с Японией
<b>1945, 2 сентября</b>	Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны
<b>1949</b>	Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)
<b>1949</b>	Первое испытание атомной бомбы в СССР
<b>1949, 29 августа</b>	Образование НАТО
<b>1952, октябрь</b>	XIX съезд ВКП(б), переименование ВКП(б) в КПСС
<b>1953, 5 марта</b>	Смерть И. В. Сталина
<b>1953, сентябрь</b>	Избрание Н. С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС
<b>1953, август</b>	Испытание советской водородной бомбы
<b>1954</b>	Начало освоения целинных земель
<b>1954</b>	Пуск в СССР первой атомной электростанции
<b>1955, май</b>	создание Организации Варшавского Договора (ОВД)
<b>1956, февраль</b>	XX съезд КПСС. Доклад Хрущева «О культе личности и его последствиях»
<b>1957</b>	Реформа управления промышленностью. Создание

	совнархозов
<b>1957, 4 октября</b>	Запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
<b>1957</b>	Спуск на воду первого в мире атомного ледокола «Ленин»
<b>1961, 12 апреля</b>	Первый в истории человечества полет человека в космос – Ю. А. Гагарина
<b>1961, октябрь</b>	Принятие Программы построения коммунизма на XXII съезде КПСС
<b>1961</b>	Возведение Берлинской стены
<b>1962, октябрь</b>	Карибский кризис
<b>1963</b>	Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в космосе, атмосфере и под водой
<b>1964, октябрь</b>	Смещение Н. С. Хрущева с партийного и государственного постов. Избрание руководителем КПСС Л. И. Брежнева. Назначение председателем Совета Министров А. Н. Косыгина
<b>1965, сентябрь</b>	Начало реформы в промышленности
<b>1968, май</b>	Ввод войск стран ОВД в Чехословакию
<b>1971</b>	Программа мира в СССР
<b>1975</b>	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки)
<b>1977, октябрь</b>	Принятие Конституции «развитого социализма»
<b>1979, декабрь</b>	Ввод советских войск в Афганистан
<b>1982, ноябрь</b>	После смерти Л. И. Брежнева новым руководителем страны избирается Ю. В. Андропов
<b>1985, март</b>	После смерти преемника Ю. В. Андропова – К. У. Черненко Генеральным секретарем ЦК КПСС избран М. С. Горбачев
<b>1986, 26 апреля</b>	Авария на Чернобыльской АЭС
<b>1987</b>	Провозглашение политики перестройки и гласности
<b>1988, июнь</b>	XIX конференция КПСС. Начало политических реформ
<b>1989, апрель</b>	Вывод советских войск из Афганистана
<b>1989, май-июнь</b>	I съезд народных депутатов СССР
<b>1990, 11 марта</b>	Принятие акта о независимости Литвы
<b>1990, 15 марта</b>	Отмена 6-й статьи Конституции СССР «о руководящей и направляющей» роли КПСС. Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР
<b>1990, июнь</b>	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
<b>1991, весна</b>	Роспуск СЭВ и ОВД
<b>1991, 12 июня</b>	Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР
<b>1991, 19-21 августа</b>	Выступление ГКЧП. Августовский путч
<b>1991, декабрь</b>	Беловежское соглашение. Ликвидация СССР
<b>1992, январь</b>	начало реализации экономической реформы перехода к рыночной экономике
<b>1992, 1 февраля</b>	Россия и США заявили об окончании «холодной войны»

<b>1992, март</b>	Подписание Федеративного договора республик в составе Российской Федерации (18 из 20, кроме Татарстана и Чечни)
<b>1992, 14 августа</b>	Начало чековой приватизации в России
<b>1993, январь</b>	Договор России и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-2)
<b>1993, 25 апреля</b>	Референдум о доверии политике Президента России
<b>1993, 21 сентября</b>	Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного Совета РФ
<b>1993, 3-4 октября</b>	Вооруженное столкновение в Москве. Штурм здания Верховного Совета войсками, верными Президенту
<b>1993, 12 декабря</b>	Референдум по Конституции РФ и выборы в Госдуму
<b>1994, дек.-1996, авг.</b>	Ввод федеральных войск в Чеченскую республику
<b>1995, 17 декабря</b>	Выборы в Госдуму
<b>1996, июль</b>	Избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ во второй раз
<b>1996, апрель</b>	Подписание между Россией и Белоруссией договора о создании Сообщества Суверенных Республик
<b>1997, апрель</b>	Подписание между Россией и Белоруссией договора о создании Союза Суверенных Республик
<b>Лето 1999</b>	Начало второй чеченской войны
<b>1999, 19 декабря</b>	Выборы в Госдуму
<b>1999, 31 декабря</b>	Досрочная и добровольная отставка Президента РФ Б. Н. Ельцина
<b>2000, 26 марта</b>	Президентом РФ избран В. В. Путин
<b>2000, сентябрь</b>	Указ Президента о создании Государственного Совета
<b>2000, сентябрь</b>	Саммит тысячелетия, встреча 155 руководителей государств
<b>2000, сентябрь</b>	первое заседание Президиума Госсовета. Началась подготовка военной реформы
<b>2000, сентябрь</b>	Учреждение Евразийского экономического сообщества главами государств-участников Таможенного союза (Россия, Казахстан, Белоруссия, Таджикистан, Киргизстан).
<b>2004 год</b>	В.В. Путин во второй раз избран Президентом России
<b>2007 год</b>	Выборы в Государственную Думу. Победа «Единой России»
<b>2008, март</b>	Президентом страны избирается Дмитрий Медведев, В.В. Путин назначается на должность Председателя Правительства РФ.
<b>Август 2008</b>	События в Южной Осетии. Признание Россией независимости Южной Осетии и Абхазии
<b>2011</b>	Выборы в Государственную Думу
<b>2012 год</b>	Выборы В.В. Путина Президентом РФ. Назначение Д.А. Медведева Премьер-министром. Саммит АТЭС во Владивостоке
<b>2014 год, февраль</b>	Олимпиада в Сочи

<b>2014 год, март - апрель</b>	Вхождение Крыма в состав России
--------------------------------	---------------------------------