

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**  
**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический**  
**рыбохозяйственный университет»**

**(«ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности


15.02.06

Монтаж и техническая эксплуатация  
холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Владивосток

2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
ОГСЭ дисциплин  
Председатель:

 Т.Ю. Багрова  
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Составлена в соответствии с требованиями  
Федерального Государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по  
специальности: 15.02.06 Монтаж и  
техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок (по  
отраслям), утверждённого приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации № 348 от  
10.06.2014 г, требованиями  
Международной конвенции ПДНВ 78/95 с  
поправками 2010 г. и плана учебного  
процесса ВМРК

Составитель:  
преподаватель «ВМРК» ФГБОУ ВО  
«Дальрыбвтуз»



Т.Ю. Багрова

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка .....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	7
3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине.....	8
3.1. Тестовый контроль.....	8
3.2. Задания к семинарским занятиям .....	48
3.3. Рубежный контроль .....	54
4. Зачетные вопросы для промежуточной аттестации.....	62
5. Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся .....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Словарь понятий и терминов .....	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Темы для рефератов .....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рекомендованная литература .....	81

## 1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** ОГСЭ.01 разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: № 348, от 10.06.2014 г.

Код и наименование специальности	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
			всего	теор	прак
15.02.06	58	10	48	48	0

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

<b>У 1.</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<b>З 1.</b>	Основные категории и понятия философии.
<b>З 2.</b>	Роль философии в жизни человека и общества.
<b>З 3.</b>	Основы философского учения о бытии.
<b>З 4.</b>	Сущность процесса познания.
<b>З 5.</b>	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
<b>З 6.</b>	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
<b>З 7.</b>	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В фонде оценочных средств представлены задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств отражает содержание рабочей программы дисциплины «Основы философии» ОГЭС.01

Основными формами проведения **текущего контроля знаний** на занятиях теоретического обучения являются устный опрос, письменное выполнение заданий, тесты автоматизированного контроля знаний, семинарские занятия, защита докладов и рефератов, устные выступления с сообщениями.

В состав оценочных средств для текущего контроля вошли:

- тесты автоматизированного контроля знаний;
- задания к семинарским занятиям;
- задания к рубежному контролю;
- темы для рефератов;
- словарь понятий и терминов;

В составе оценочных средств тесты следующих типов:

- с выбором одного правильного ответа;
- с выбором нескольких правильных ответов;

- задания на установление правильной последовательности;
- задания на установление соответствия.

В оценочные средства включены задания разной степени трудности. На трудность задания оказывают влияние:

- количество и характер мыслительных операций;
- форма задания;
- количество вариантов ответов;
- объем времени, отведенный на изучение темы;
- уровень освоения темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

В состав оценочных средств для промежуточной аттестации в виде контрольной работы введен список вопросов.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов	зачет
31 основные категории и понятия философии	тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях, защита рефератов и докладов	
32 роль философии в жизни человека и общества	тестирование, собеседование, наблюдение за обучающимися на занятиях	
33 основы философского учения о бытии	тестирование, собеседование	
34 сущность процесса познания	тестирование, собеседование	
35 основы научной, философской и религиозной картин мира	тестирование	
36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, сообщения	
37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	тестирование, собеседование, защита рефератов и докладов, сообщения	

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

### 3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

#### 3.1. Тестовый контроль

##### Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

1. Кто ввел термин «философия»?
  1. Фалес
  2. Сократ
  - 3. Пифагор**
  
2. Философия есть:
  1. Теоретическое освоение мира человеком
  2. Познание сущности и бытия
  3. Наука о всеобщих законах развития мироздания, общества и человека
  4. Вид духовного познания

Выберите правильный вариант ответа:

А: 1,2,3,4

Б: все ответы верны

В: 2,3,4

Г: 2,3,4,5

3. Для мифологического восприятия действительности не характерно:
  1. Образность
  2. Символичность
  3. Нечувствительность к противоречиям
  - 4. Установление причинно-следственных связей явлений**



4. Философия возникла впервые:
1. Древнем Китае
  2. Древней Индии
  3. Месопотамии
  4. Египте
  - 5. Китае, Индии и Греции одновременно**

5. К философским наукам можно отнести:

1. Метафизику
2. Онтологию
3. Космологию
4. Этику
5. Эстетику
6. Обществознание

Выберите вариант правильного ответа:

А: 1,2,3,4,5

**Б: все ответы верны**

В: 2,3,4

Г: 2,3,4,5,6

Д: 1,2,3,6

6. Методом философского познания действительности по преимуществу является:

1. Вера
- 2. Разум**
3. Воображение и фантазия
4. Сенсуализм и эмпиризм

7. Становление философии происходило:

1. В противоречии с мифологией
2. В полной зависимости от мифологии
3. **Одновременно в противоречии с мифологией и заимствования из нее некоторых идей**
4. Философия по своей сути тоже вид мифологии

8. Онтология-это философское учение:

1. **о бытии**
2. о ценностях мира
3. о происхождении Вселенной
4. о доказательствах

9. Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:

1. элементарная частица
2. информация
3. **система**
4. слово

10.Материалистическая точка зрения:

1. сознание материально
2. сознание есть свойство всей материи
3. **сознание есть свойство высокоорганизованной материи**
4. сознание человека – это проявление мирового духа

11.Укажите философское определение «природы»:

1. природа-это географическая среда
2. природа-это вся Вселенная

3. **природа-это материя**
4. природа-это биосфера Земли

12. Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:

1. наблюдение
2. **анализ**
3. измерение
4. эксперимент

## **Раздел 1. Исторические типы и формы философии**

### **Тема 1.1. -1.2. Восточная философия**

1. Сиддхарта Гаутама Шакьямуни – создатель:
  1. конфуцианства
  2. **буддизма**
  3. мусульманства
  4. йоги
  
2. Укажите древнекитайский философский текст:
  1. «Упанишады»
  2. **«Книга перемен»**
  3. «Книга мертвых»
  4. «Типитака»
  
3. «Теория недеяния» - основной принцип:
  1. **даосизма**
  2. буддизма
  3. конфуцианства

4. моизма

4. В 5 в. до н. э. существовало сто философских школ:

1. в Индии

2. в Египте

**3. в Китае**

4. в Греции

5. Основные понятия древнекитайской культуры:

**1. Инь**

**2. Ян**

3. Солнце

**4. Дао**

5. Сансара

*(выберите три правильных ответа)*

6. Концепция даосизма заключается в:

**1. Ненасилии**

**2. Недеянии**

3. Иерархичности социума и следованию принципу старшинства

**4. Безмолвии**

**5. Спонтанности**

6. Стремлении к старине как социальному идеалу

*(выберите четыре правильных ответа)*

7. Концепция конфуцианства заключается в:

1. Ненасилии

2. Недеянии

**3. Иерархичности социума и следованию принципу старшинства**

4. Безмолвии
5. Спонтанности
- 6. Стремлении к старине как социальному идеалу**

*(выберите два правильных ответа)*

8. Познание в Индии начинается:

1. Внешнего мира
2. Космоса
3. Природы
- 4. Человеческого «Я»**
5. Исторического прошлого

9. Социальная дифференциация древнеиндийского общества представлена следующими варнами (кастами):

1. Ваны
- 2. Брахманы**
3. Общинники
- 4. Кшатрии**
- 5. Вайшьи**
- 6. Шудры**

*(выберите четыре правильных ответа)*

10. До философии у людей их потребности в осмыслении мира выполняли:

1. религия
2. мифология
- 3. право**

*(найдите один неверный ответ)*

11. Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

1. надежду
2. любовь
- 3. страдание**
4. желание

12. В древнекитайской философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее:

1. карма
2. нирвана
- 3. дао**
4. сансара

13. Управлением в обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:

1. матери и детей
2. друзей
3. сотрудников
- 4. отца и сына**

14. Недеяние в даосизме – это:

1. полная бездеятельность
2. необходимое вмешательство в происходящее
- 3. внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности**
4. планирование своих действий

### **Темы 1.2. – 1.4. Античная философия**

1. Какой философ рассматривал бытие как сочетание атомов и пустоты?
1. Сократ

2. Аристотель

**3. Демокрит**

2. Кто впервые разработал диалектический способ ведения спора, рассуждения?

1. Пифагор

2. **Сократ**

3. Платон

3. Философ, ученик Сократа:

1. **Платон**

2. **Аристотель**

3. Эпикур

4. Разработал концепцию идей, без которой немислима современная цивилизация

1. Гераклит

2. Сократ

**3. Платон**

5. Раздел философии – гносеология:

**1. учение о познании**

2. учение о ценностях

3. Искусство

6. Хронологические рамки развития античной философии:

1. 28-18 вв. до н. э.

2. **6 в. до н.э. – 3 в.**

3. 6 в. – 16 в.

7. Какой тезис принадлежит философу Фалесу?

1. «Познай себя»
- 2. «Все из воды»**
3. «Все течет»

8. Какой мыслитель античности был обвинен в растлении молодежи и казнен в Афинах?

1. Пифагор
- 2. Сократ**
3. Платон

9. «Искать истину – легко и трудно, ибо очевидно, что никто не может ни целиком ее постигнуть, ни полностью ее заметить, но каждый добавляет понемногу к нашему познанию природы, и из совокупности всех этих фактов складывается величественная картина». Эти слова выгравированы на здании Национальной академии наук в Вашингтоне, кто их автор?

1. Эпикур
- 2. Аристотель**
3. Сенека

10. Был наставником Александра Македонского. Обладал энциклопедическими знаниями. Разработал концепцию формы как динамической сущности единичных вещей. Превратил в науку логику и этику.

1. Протагор
2. Диоген
- 3. Аристотель**



11. Кто впервые в центр философии ставит проблему человека как морального существа?

1. Диоген
- 2. Сократ**
3. Плотин

12. Какой философ жил в бочке?

1. Сократ
2. Зенон
- 3. Диоген**

13. Какого философа называют «христианином до Христа»?

1. Демокрит
2. Зенон
- 3. Сократ**

14. На основе атомизма разработал этическую концепцию отсутствия страданий, покоя души. По преданию перед смертью лег в ванну с горячей водой, выпил вина, пожелал друзьям не забывать его учений и скончался.

1. Пифагор
- 2. Эпикур**
3. Плотин

15. Какой школой античности провозглашалось, что основа мира – это число и гармония?

1. Стоики
- 2. Пифагорейцы**
3. Кинники

16. Логику сделал орудием познающего разума:
  1. Протагор
  2. Платон
  3. Зенон
  - 4. Аристотель**

### **Тема 1.5. Философско-религиозная мысль Средневековья**

1. «Ангельским доктором» назвали впоследствии средневекового мыслителя:
  1. Аристотеля
  2. Марка Аврелия
  - 3. Фому Аквинского**
  4. Августина Блаженного
  
2. Центральным мировоззренческим принципом средневековья является:
  1. Космоцентризм
  2. Антропоцентризм
  - 3. Теоцентризм**
  4. Политеизм
  5. Пантеизм
  
3. Основой мировоззрения средневекового человека была вера в:
  1. Нерушимый строй космоса
  2. Человека, его силы и возможности
  - 3. Бога**
  4. Многих богов
  5. Обожествление природы

4. В средневековом обществе были следующие слои населения:
  1. Рабы
  2. **Крестьяне**
  3. **Духовенство**
  4. **Рыцарство**
  5. **Сеньоры и вассалы**
  
5. В средние века получила развитие:
  1. Философия
  2. Античная культура
  3. **Схоластика**
  4. Расцвет искусств
  5. Литература
  
6. Средневековому обществу соответствует следующая общественно-экономическая формация:
  1. Первобытнообщинная
  2. **Феодальная**
  3. Рабовладельческая
  4. Капиталистическая
  5. Азиатский способ производства
  
7. Сущность человека в средние века мыслилась как:
  1. Материальное начало
  2. **Вечная и неуничтожимая душа**
  3. Частица космоса
  
8. Для средневековой концепции власти характерна:

1. Олигархия
2. Светская власть
- 3. Теократия**
4. Демократия
5. Республика
  
9. Основы средневекового мировоззрения заложил:
  1. Платон
  2. Аристотель
  - 3. Фома Аквинский**
  4. Аврелий Августин
  5. Данте Алигьери
  
10. Креационизм-это:
  1. Вера в вечность материи
  2. Вера в прогресс
  - 3. Вера в бога как творца всего сущего**
  4. Вера в завершение истории Страшным Судом
  
11. Из какой религии вышло христианство?
  1. буддизм
  2. индуизм
  - 3. иудаизм**
  
12. Для номинализма характерно:
  - 1. Утверждение договорной основы значения слов**
  - 2. Слова и обозначаемое ими связаны условно**
  3. Утверждение онтологической связи слов и предметов
  4. Божественная концепция происхождения языка

*(два ответа верны)*

13. Эсхатология признает:

1. Цикличность истории
- 2. Ее завершение Страшным Судом**
3. Прогрессивное бесконечное развитие человечества
4. Тысячелетнее царствование Христа перед Страшным Судом

14. Что такое теология?

- 1. учение о Боге**
2. родословие богов
3. учение о Логосе

15. Схоластика возникла с целью:

1. разработать Символ веры
2. исправить труды «отцов церкви»
- 3. упорядочить и сделать доступной христианскую догматику**

16. Раскол церквей на православную и римско-католическую церкви произошел:

1. в 988 г.
2. в 1215 г.
- 3. в 1054 г.**

### **Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения**

1. Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:
  1. божественный
  - 2. человеческий (человечный)**

3. природный
4. животный
  
2. Центральным мировоззренческим принципом эпохи Ренессанса является:
  1. Теоцентризм
  2. Космоцентризм
  - 3. Антропоцентризм**
  4. Политеизм
  5. Атеизм
  
3. Что такое пантеизм:
  - 1. всебожие – признание присутствия Бога во всей природе**
  2. признание первичности материи по отношению к сознанию
  3. признание того, что разум – главное орудие познания
  
4. Гуманисты утверждали:
  1. «Бытие Божие может быть доказано пятью путями»
  2. «Верь, чтобы разуметь»
  - 3. «Чудо великое есть человек»**
  
5. Что утверждал Никколо Макиавелли:
  - 1. В основе человеческой деятельности лежит «интерес»**
  2. «Я мыслю, значит, я существую»
  3. «Чудо великое есть человек»
  
6. В христианском учении Петрарку привлекала в первую очередь:
  - 1. этическая проблема человеческой личности**
  2. проблема бога и доказательства его существования
  3. проблема соотношения бога и природы

4. проблема соотношения знания и веры
  
7. Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:
  1. Нидерландах
  2. Германии
  - 3. Италии**
  4. России
  
8. Пико делла Мирандола в своей речи «О достоинстве человека» (1486) высказал такую мысль о человеке, как о:
  1. представителе элементарного мира
  2. представителе небесного мира
  - 3. особом микрокосмосе**
  4. представителе ангельского мира
  
9. Мирандола писал:
  1. человек рожден для счастья
  2. человек – сам творец своего счастья
  3. бог дарит человеку его счастье
  4. счастье – дым, и человек к нему стремится напрасно
  
10. В своей знаменитой книге «Похвала глупости» Эразм Роттердамский высмеял:
  1. нравы и обыденные представления немецкого бюргерства
  - 2. бесплодные псевдонаучные споры поздних схоластов**
  3. религиозный фанатизм представителей католической церкви
  4. социально-политическую утопию Т. Мора
  
11. Знаменитые философские размышления М. Монтеня называются:

1. «Рассуждения»
2. «Записки»
- 3. «Опыты»**
4. «Размышления»

12. Термин «реформация» имеет отношение к критике:

- 1. католической церкви**
2. английской буржуазии
3. французских рантье
4. немецкого бюргерства

13. Лютер выступал против идеи о том, что:

1. человек может напрямую общаться к богу
- 2. церковь – единственный посредник между богом и человеком**
3. священники не могут отпустить мирянам грехи
4. человек полон чувства вины и греха

14. Впервые Библию на немецкий язык перевел:

1. Ж. Кальвин
- 2. М. Лютер**
3. Т. Мюнцер

15. Своим жестоким судьям он сказал: «Вы, вероятно, с большим страхом выносите этот приговор, чем я его слушаю»:

1. Галилей
- 2. Бруно**
3. Мюнцер
4. Кальвин



## Тема 1.7. Философия Нового времени и Просвещения

1. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии
  1. Ф.Бэкон
  2. Т.Гоббс
  3. **Р.Декарт**
  
2. Какой путь познания, по Ф.Бэкону, является истинным?
  1. «муравья»
  2. «паука»
  3. **«пчелы»**
  
3. Рационализм опирается на познание:
  1. чувственное
  2. интуитивное
  3. эстрасенсорное
  4. **рассудочное**
  5. божественное откровение
  
4. Английский философ, адвокат, государственный деятель, естествоиспытатель
  1. Р.Декарт
  2. Д.Беркли
  3. **Ф.Бэкон**
  
5. Кто из философов Нового времени сказал: «Я мыслю, следовательно, я существую»
  1. **Р.Декарт**

2. А.Шопенгауэр
3. Б.Спиноза
  
6. Выделите метод познания, который применяется только на эмпирическом уровне:
  1. восхождение от абстрактного к конкретному
  2. синтез
  3. абстрагирование
  - 4. эксперимент**
  
7. Рационализм-это понятие, означающие в философии:
  1. область математики
  2. научное знание вообще
  - 3. теоретическое познание, основанное на разуме**
  4. опытное знание
  
8. Представителем эмпиризма в философии Нового времени был:
  - 1. Бэкон**
  2. Декарт
  3. Спиноза
  4. Лейбниц
  
9. В Новое время разрабатывалась концепция власти, основанная на:
  1. Божественном авторитете
  - 2. человеческом разуме**
  3. предании старины
  4. идеальном представлении о будущем
  
10. К основным классам общества Нового времени можно отнести:

1. **пролетариат**
2. крепостное крестьянство
3. жречество
4. **буржуа**
5. феодалов
6. **землевладельцев**

*(Определите три верных ответа)*

11. Вольтер понимал человека как существо:
  1. природное
  2. политическое
  3. **общественное**
  4. экзистенциальное
  
12. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:
  1. человек и бог
  2. бог и дьявол
  3. ученый и невежда
  4. **мошенник и глупец**
  
13. Руссо впервые выявил социальную обусловленность науки и культуры, обнаружив, что развитие культуры формирует у человека потребности:
  1. естественные
  2. искусственные
  3. необходимые
  4. материальные
  
14. Руссо считал единственно справедливым правителем общества и сувереном:

1. просвященного монарха
  2. избранного президента
  3. **объединенный народ**
  4. парламент
- 
15. Согласно Руссо, посредством общественного договора человек обретает:
    1. **гражданское право**
    2. собственную свободу
    3. неограниченное право
    4. естественное право

### **Темы 1.8. – 1.9. Немецкая классическая философия**

1. Систему Канта характеризуют как:
  1. Объективный идеализм
  2. **Субъективный идеализм**
  3. Диалектический материализм
  4. Исторический материализм
  
2. Объективное познание в системе Канта опирается на:
  1. Аналитические суждения
  2. **Синтетические суждения**
  3. Априорные синтетические суждения
  4. Умозрительно-метафизические суждения
  
3. Вещь в себе» у Канта означает:
  1. закрытую для других личность
  2. **скрытый смысл вещи**

3. закон
4. сущность

4. Систему Гегеля можно охарактеризовать как:

1. **Объективный идеализм**
2. Субъективный идеализм
3. Диалектический материализм
4. Исторический материализм

5. Абсолютная идея у Гегеля начинает развитие:

1. мышления
2. **со свободы воли**
3. с природы
4. с общества

6. Решающую роль Абсолюта в природе утверждал в своей философии:

1. Ньютон
2. Фейербах
3. Шеллинг
4. **Гегель**

7. Гегель признавал, что:

1. Сущность вещей непостижима
2. **Для человеческого разума нет ничего, что он не мог бы познать**
3. **Диалектика является универсальным методом познания**
4. Чувственное познание ложно, его необходимо отбросить при познании истины и ориентироваться исключительно на разум
5. Необходимо установить априорные принципы познания

*(найдите два верных ответа)*

8. Согласно Фейербаху общественное развитие определяет категория:

1. мышление
- 2. любовь**
3. самосознание нации
4. долг

9. Материализм Фейербаха принято считать:

1. онтологическим
- 2. антропологическим**
3. атомистическим

10. Рационализм опирается на познание:

1. Чувственное
2. Интуитивное
3. Эстрасенсорное
- 4. Рассудочное**
5. Божественное откровение

11. Кто автор труда «Феноменология духа»

1. Кант
- 2. Гегель**
3. Фихте
4. Шеллинг

12. В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:

1. все, что существует – разумно
2. все, что существует – действительно
3. разумное тождественно действительному

**4. все, что разумно – действительно**

13. Фейербах называл способ иллюзорного, мнимого удовлетворения человеком своих потребностей:

1. политикой
2. философией
3. наукой
- 4. религией**

14. По Фейербаху, «воплощенные, овеществленные, осуществленные желания человека» - это:

1. идеи
2. поступки
- 3. боги**
4. другие люди

15. Кто автор труда «Критика чистого разума»:

- 1. Кант**
2. Гегель
3. Фихте
4. Шеллинг

**Темы 1.10. – 1.12. Западноевропейская философия XIX-XX в**

1. Философия К. Маркса носит название:  
а) диалектический материализм;

- б) феноменология;
  - в) историософия
  - г) критический реализм;
  - д) эмпиризм.
2. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие:
- а) сознания;
  - б) производительных сил;**
  - в) мирового духа;
  - г) взаимодействия бога и природы;
  - д) взаимодействия бога и человека.
3. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает:
- а) сознание определяет бытие;
  - б) бытие определяет сознание;
  - в) общественное бытие определяет сознание;**
  - г) общественное сознание определяет бытие;
  - д) бытие есть сознание.
4. Выдающимися деятелями так называемого «первого позитивизма» были:
- а) Р. Авенариус;
  - б) О. Конт;**
  - в) Г. Спенсер;**
  - г) А. Бергсон;
  - д) К. Маркс.
5. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:



- а) мифологическую — философскую — позитивную;
  - б) **теологическую — метафизическую — позитивную;**
  - в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
  - г) философскую — позитивную — религиозную.
6. О. Конт надеялся заменить все науки об обществе:
- а) менеджментом;
  - б) синергетикой;
  - в) **социологией;**
  - г) эпистемологией.
7. Известное утверждение прагматизма:
- а) истина — то, что доказано;
  - б) **истина — то, что полезно;**
  - в) истина — то, что привычно;
  - г) истина — то, что непостижимо;
  - д) истина – это откровение.
8. Представителем «философии жизни» является:
- а) **Ницше;**
  - б) Кант;
  - в) Шеллинг;
  - г) Гегель;
  - д) Фихте.
9. Одной из главных категорий «философии жизни» является:
- а) разум;
  - б) мышление;
  - в) сознание;

- г) бог;
- д) **воля.**

10. По мнению Шопенгауэра, человеческая жизнь в целом есть:

- а) счастье;
- б) наслаждение;
- в) **страдание;**
- г) служение Богу;
- д) любовь.

11. По мнению Шопенгауэра, спасение от вечного страдания можно обрести, если:

- а) вести разумную, умеренную жизнь;
- б) молиться;
- в) служить обществу;
- г) **победить желание, страсть;**
- д) стремиться к наслаждению.

12. Согласно Шопенгауэру, человеческая история — это:

- а) прогрессивное движение к обществу всеобщего благоденствия;
- б) неизбежное приближение Страшного Суда;
- в) **бессмысленное сплетение событий;**
- г) торжество свободы.

13. Наибольшее влияние на философию Шопенгауэра оказало (укажите все правильные варианты):

- а) **учение Канта;**
- б) учение Гегеля;
- в) учение Шеллинга;

г) **учение Будды;**

д) учение Руссо.

14. Философия Шопенгауэра является:

а) оптимистическим учением;

б) **пессимистическим учением;**

в) гедонистическим учением;

г) рационалистическим учением;

д) эвдемонистическим учением.

18. Основополагающим понятием в философии Ф. Ницше является:

а) воля к жизни;

б) **воля к власти;**

в) воля к богатству;

г) воля к богу;

д) воля к человечности.

19. Ф. Ницше обосновал идею:

а) экономического прогресса человечества;

б) нравственного прогресса человечества;

в) **вечного возвращения;**

г) неизбежности победы социализма;

д) научно-технического прогресса.

20. Идеальный человек будущего, по Ницше, - это:

а) человек-коллективист;

б) человек-масса;

в) маргинальный человек;

г) человек-машина;

д) **сверхчеловек.**

21. Согласно учению З. Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

- а) мышлением;
- б) **бессознательным;**
- в) разумом;
- г) рассудком;
- д) опытом.

22. Согласно психоанализу, культура человечества строится на:

- а) стремлении прямо и непосредственно удовлетворить первичные влечения и инстинкты;
- б) уменьшении чувства вины человека;
- в) снижении тревожности индивида;
- г) **сублимации первичных комплексов;**
- д) стремлении к труду.

23. Архетип, согласно К. Юнгу, — это:

- а) начальные моменты всякого научного познания;
- б) образ лидера, вождя;
- в) исходные составляющие человеческой психики;
- г) **коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни;**
- д) парадигма познания.

24. Основная установка экзистенциализма означает:

- а) бытие определяет сознание;
- б) отрицание реальности мира;



- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 3. «Капитал»;                      | в) Ницше;      |
| 4. «Мир как воля и представление»; | г) Хайдеггер;  |
| 5. «Курс позитивной философии»;    | д) Шопенгауэр. |

1	г
2	в
3	б
4	д
5	а

### Темы 1.12. – 1.14. Русская философия

1. Назовите основную черту русской философии:

1. эмпиризм
2. позитивизм
- 3. нравственно-религиозный характер**
4. рационализм

2. Для российского менталитета характерно:

1. Стремление к крайностям
- 2. Рационализм**
3. Острое неприятие социальной несправедливости
4. Стремление к построению совершенного общества
5. Ориентация на вечные ценности

*(найдите один неверный ответ)*

3. Официально христианство было введено на Руси в:

1. 980 г.
- 2. 988 г.**
3. 1132 г.

4. 680 г.

4. Социальную историю П.Я. Чаадаев рассматривал:

1. **как обусловленный религией процесс**
2. как нечто неподвижное
3. как процесс, определяемый государством
4. как нечто фатальное

5. В основу славянофильства лег принцип:

1. учение о народе как движущем факторе истории
2. любовь к славянству
3. **опора на сельскую общину**
4. увлеченность языковой культурой

6. Идеология славянофилов заключала в себе следующие принципы:

1. Соборность
2. **Индивидуализм**
3. Идеализация прошлого
4. Монархизм
5. Православность
6. Отмену крепостного права

*(найдите один неверный ответ)*

7. А.И. Герцен принадлежал к идеологическому направлению:

1. славянофильство
2. **западничество**
3. позитивизм
4. народничество

8. В основу мира, согласно взглядам Н.А. Бердяева, заложено:
  1. иррациональное начало, существовавшее раньше Бога
  2. **стремление к свободе**
  3. Бог
  4. софия
  
9. Термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как:
  1. бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы
  2. сотворение добра
  3. **непричинение зла другому**
  4. середина между добром и злом
  
10. Причина русского коммунизма, согласно Н.А. Бердяеву:
  1. в мессианизме
  2. в позитивизме
  3. **в русском национальном характере**
  4. в продолжении западной политики Петра I
  
11. Н. Бердяев был:
  1. Позитивистом
  2. **Экзистенциалистом**
  3. **Персоналистом**
  4. Материалистом

*(найдите два верных ответа)*
  
12. Русская философия начала XX в. тяготела к:
  1. К религиозно-философским идеям



2. Космизму
3. Персонализму
- 4. Атеизму и материализму**
- 5. Позитивизму**
6. Софиологии

*(найдите два неверных ответа)*

13. Западники стремились к:
1. Восприятию православного мировоззрения
  2. Укреплению монархии
  3. Изучению исторического прошлого
  4. Познанию народного мировоззрения
  - 5. Изменению общественно-политического строя**

14. Центральными темами философии Вл. Соловьева являются:
1. Всеединство
  2. Софиология
  3. «Свободная теософия»
  4. Теократия
  - 5. Персонализм**

*(найдите один неверный ответ)*

16. Л.Н. Толстого более всего привлекала идея:
- 1. нравственного самосовершенствования**
  2. создания новой религии
  3. психоанализа
  4. историософии

**Раздел 2. Темы 2.1. – 2.2. Философское осмысление бытия (онтология)**

1. Онтология — это учение:
  - а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
  - б) о развитии вселенной;
  - в) **о бытии как таковом;**
  - г) о духовной культуре общества и человека;
  - д) о сущности человеческой истории.
  
2. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?
  - а) Пифагор;
  - б) Гераклит;
  - в) **Парменид;**
  - г) Платон;
  - д) Сократ.
  
3. Какое из данных философских понятий возникло первым?
  - а) материя;
  - б) бытие;
  - в) субстанция;
  - г) **первоначало.**
  
4. Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:
  - а) **пассивную материю и активную форму;**
  - б) активную материю и пассивную форму;
  - в) активное сознание и пассивную форму;
  - г) пассивное сознание и активную форму.
  
5. Детерминизм является учением:
  - а) о божественной предопределенности;
  - б) о всеобщей познаваемости мира;

- в) **о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;**
  - г) о непознаваемости мира;
  - д) о сотворении мира.
6. Идеалисты утверждают, что:
- а) **первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;**
  - б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
  - в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
  - г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
  - д) мир создан Богом из ничего.
7. Пантеизм — это:
- а) **учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;**
  - б) учение, утверждающее познаваемость мира;
  - в) учение, о духовной культуре общества;
  - г) о сущности познания, о путях постижения истины;
  - д) о сущности человеческой истории.
8. С точки зрения континуальной трактовки, материя есть нечто:
- а) обладающее энергией и массой;
  - б) обладающее душой и жизненностью;
  - в) **обладающее пространственно-временными характеристиками;**
  - г) обладающее волей и желанием;
  - д) находящееся в движении.

9. Универсальной формой существования материи является:
- а) неподвижность;
  - б) сознание;
  - в) **движение;**
  - г) определенный набор форм;
  - д) ограниченность в пространстве.
10. Сведение высших форм движения материи к низшим носит название:
- а) эмпиризма;
  - б) формализма;
  - в) релятивизма;
  - г) **редукционизма;**
  - д) агностицизма.
11. Сведение всех форм движения (в том числе биологической и др.) к механической носит название:
- а) формализма;
  - б) релятивизма;
  - в) **механицизма;**
  - г) эмпиризма;
  - д) агностицизма.
12. Какой закон диалектики можно образно проиллюстрировать спиралью?
- а) тождества материи и сознания;
  - б) перехода количественных изменений в качественные;
  - в) сохранения материи;
  - г) **отрицания отрицания.**

13. Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):

- а) **закон единства и борьбы противоположностей;**
- б) закон неба (Ли);
- в) **закон взаимного перехода качества и количества;**
- г) **закон отрицания отрицания;**
- д) закон нравственного воздаяния.

14. Установите последовательность возникновения трактовок бытия:

- а) бытие творящее и бытие сотворенное;
- б) бытие как экзистенция;
- в) бытие как Единое;
- г) бытие мира как «часовой механизм».

1	в
2	а
3	г
4	б

15. Установите соответствие понимания времени той или иной философской концепции:

- а) пространство и время – это особые сущности, существующие сами по себе; 1) реляционная;
- б) пространство и время – это особые отношения между объектами и процессами; 2) субстанциональная;
- в) пространство и время – это формы восприятия мира; 3) субъективно-идеалистическая.

а	2
б	1
в	3

16. Соотнесите данные трактовки бытия с философскими школами:

а) В начале сотворил Бог небо и землю. Земля же была безвидна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою; 1) элеаты;

б) пустота; наличие бесконечного числа неделимых частиц; все они разнообразны по величине и форме; кружась в вихре, частицы образуют огонь, воду, воздух и землю; движение частиц подчинено необходимости; 2) христианство;

в) неподвижное, бесконечное, неделимое; постоянно пребывающее; только сущее; сплошное, наполненное, отсутствие небытия. 3) атомисты.

а	2
б	3
в	1

17. Установите соответствие трактовки бытия учению того или иного философа:

а) бытие природы, в действительности, — небытие, «иное»; подлинное бытие не имеет возникновения (начала), оно вечно возникающее; постигается с помощью размышления; 1) Гегель;

б) бытие — объективная реальность, независимая от сознания человека; оно материально, к его различным сферам относятся — неорганическая и органическая природа, биосфера, общество и т. д.; 2) Маркс;

в) бытие является вечным саморазвитием и самодвижением абсолютной идеи; инобытие идеи — природа; понятие 3) Беркли;

есть истина бытия;

г) бытие вещей состоит в их воспринимаемости.

4) Платон.

а	4
б	2
в	1
г	3

18. Установите последовательность в развитии диалектики:

а) диалектический материализм;

б) стихийная диалектика (Гераклит);

в) идеалистическая категориальная диалектика (Платон);

г) абсолютный идеализм (Гегель).

1	б
2	в
3	г
4	а

## 3.2. Задания к семинарским занятиям

### СЕМИНАР 1.

#### Раздел 1. Исторические типы и формы философии

##### Тема 1.11. Современная западная философия

**Основные понятия:** иррационализм, «мировая воля», «воля к власти», интуитивизм, сверхчеловек, феноменология, позитивизм, лингвистика, экзистенция, «пограничная ситуация», абсурд, неотомизм, психоанализ, неофрейдизм, неопозитивизм, сциентизм, антисциентизм, герменевтика, структурализм, постмодерн, эзотеризм, теософия, антропософия.

**Первоисточники для изучения:** одно из произведений зарубежных авторов на выбор – А. Камю «Миф о Сизифе», Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм», Э. Фромм «Искусство любить (исследование природы любви)», Ф. Ницше «Так говорил Заратустра», К. Ясперс «Духовная ситуация времени».

#### Теоретические вопросы

1. Становление западноевропейского иррационализма.
2. «Философия жизни»: Ницше, Бергсон.
3. Возникновение и развитие психоанализа, его влияние на философию.
4. Философская антропология.
5. Проблема человека и его свободы в экзистенциализме.

#### Вопросы для обсуждения

1. Каковы основные причины возникновения иррационализма в философии?
2. Что противопоставляется разуму в философии А. Шопенгауэра?
3. Какие принципы человеческого существования обосновывает С. Кьеркегор? Почему его считают основоположником экзистенциализма?



4. Что означает тезис «Бог умер» в философии Ф. Ницше? Чем объясняет Ф. Ницше необходимость переоценки всех ценностей?
5. Как связаны в философии Ф. Ницше «воля к власти» и идея «сверхчеловека»?
6. Что означает принцип «творческой эволюции» в философии А. Бергсона? Какова роль интуиции в познании?
7. В чём сущность теории множества локальных, «взаимонепроницаемых» культур А. Шпенглера? Как связаны культура и цивилизация?
8. Каковы основные идеи «феноменологического» понимания сознания и познания в философии Э. Гуссерля?
9. Как понимает задачи философии и науки основоположник позитивизма О. Конт?
10. Каковы основные этапы развития позитивистской философии?
11. Что является предметом исследования с позиции логического позитивизма и лингвистической философии?
12. Что общего и каковы различия между позитивизмом и материализмом?
13. Какова структура человеческой психики в теории психоанализа З. Фрейда?
14. Какова роль бессознательного в поведении личности с позиции З. Фрейда и К. Юнга?
15. Каковы основные идеи «неофрейдизма»?
16. Какое влияние психоанализ оказал на философию, науку и культуру 20 века?
17. Что является предметом философского исследования с позиции экзистенциализма?
18. Как решается в экзистенциализме проблема свободы и самоопределения человека?
19. Какие варианты достижения «подлинного бытия» личности предлагает экзистенциализм?

20. Как относится современная религиозная философия – неотомизм к научному прогрессу?
21. Удалось ли решить проблему природы и сущности человека представителям «философской антропологии»?
22. В чем противоположность «сциентизма» и «антисциентизма» в современной философии?
23. Каковы основные идеи «критической теории общества», разработанные франкфуртской школой?
24. В чем новизна герменевтического метода в гуманитарном познании?
25. В чём сущность идеи нелинейного мышления, развиваемой постструктурализмом?
26. Каковы основные черты философии постмодернизма?
27. Какое место в современной философии занимает эзотеризм: теософия, антропософия, «живая этика»?

### Тестовые задания для самоконтроля

Назовите представителей философского идеализма:

1. К.Маркс;
2. Г.Гегель;
3. Демокрит;
4. Платон.

Кто из философов считал важнейшим мотивом деятельности волю к власти?

1. Аристотель;
2. Шопенгауэр;
3. Ницше;
4. К.Маркс.

Кто открыл закон определяющей роли материального производства в жизни общества?

1. Г. Гегель;

2. **К. Маркс;**
3. В.И. Ленин;
4. Н.А. Бердяев.

## **СЕМИНАР 2.**

### **Раздел 4. Духовная и социальная жизнь человека**

#### **Тема 4.4. Философия и культура. Кризис культуры и общества и пути его преодоления**

**Основные понятия:** общество, производство, потребность, интерес, социальный детерминизм, экономика, политика, право, группа, класс, народ, этнос, нация, формация, цивилизация, прогресс, постиндустриальное общество, информационное общество, общественное сознание, идеология.

#### **Теоретические вопросы**

Общество и его структура.

Движущие силы и субъекты исторического процесса

Формационная и цивилизационных концепции общественного развития.

К. Маркс: диалектико-материалистическое понимание общества и его истории.

Глобальные проблемы современности.

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Когда возникли первые попытки объяснить возникновение общества и его устройство?
2. Каким должно быть идеальное государство по Платону?
3. Почему его попытки реализовать свой проект закончились неудачей?
4. Каковы основные идеи социально-политической теории Аристотеля?
5. Как объясняется возникновение и история общества в средневековой религиозной философии?

6. Каковы основные идеи теории «общественного договора» и «разделения властей» Т. Гоббса и Д. Локка?
7. Какие основные этапы в развитии общества выделяет О. Конт?
8. В чем сущность материалистического понимания истории К. Маркса?
9. Что такое общественно-экономическая формация?
10. Чем объясняется смена формаций?
11. Чем различаются материалистический и идеалистический подходы к объяснению развития общества?
12. В чем различие формационного и цивилизационного подходов в социальной философии? Являются ли они альтернативными? Возможно ли их согласование?
13. Какова роль культуры в функционировании и развитии общества в теории П. Сорокина?
14. Каковы основные характерные черты индустриального общества?
15. Чем объясняется переход к постиндустриальному обществу?
16. Каковы критерии формирования «информационного общества»?
17. Как соотносятся понятия «культура» и «цивилизация»?
18. Существуют ли в развитии общества законы?
19. Если да, то в чем их специфика?
20. Какие основные сферы общества выделяются в социальной теории? Как они взаимосвязаны?
21. В чем новизна синергетического подхода к пониманию развития общества?
22. Каковы движущие силы развития общества?
23. Какова роль личности в истории?
24. Каковы критерии общественного прогресса? Есть ли основания говорить о нравственном, духовном прогрессе?

### **Тестовые задания для самоконтроля**

Автором первой социально-политической теории, в которой общество делится на три группы в соответствии с «качествами души»: производителей материальных благ, воинов и философов-правителей, является:

1. Гераклит;
2. Демокрит;
3. **Платон;**
4. Аристотель.

В основе каждой общественно-экономической формации лежит определённый:

1. тип культуры;
2. **способ производства материальных благ;**
3. уровень развития науки и техники;
4. уровень развития общественного сознания.

С позиции материалистического понимания истории социальный, политический и духовный процессы жизни общества определяются:

1. формой государственного устройства;
2. господствующей формой религиозного сознания;
3. способом производства материальных благ;
4. **уровнем развития материальных и духовных потребностей.**

С позиции идеалистического понимания истории в развитии общества решающее значение имеет:

1. общественное сознание;
2. религия и церковь;
3. **рост самосознания людей;**
4. труд, материальное производство.

В общественной жизни основными, определяющими являются отношения

1. сотрудничества и взаимопомощи;
2. соперничества и конкуренции;
3. собственности;
4. **распределения и потребления.**

### 3.3. Рубежный контроль

Система оценки знаний:

Задание состоит из 4 вариантов по 10 вопросов:

50-65% (5-6 правильных ответов) оценивается – 3 балла;

66-85% (7-8 правильных ответов) оценивается – 4 балла;

86-100% (9-10 правильных ответов) оценивается – 5 баллов;

Контрольно- измерительные материалы:

- на бумажных носителях;
- в электронном виде .

Вид контроля (тест):

- на бумажных носителях,

Время проведения контроля знаний- 15 минут.

<b>Вариант 1</b>	
1.	<p>Кто ввел термин «философия»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фалес</li> <li>2. Сократ</li> <li>3. Пифагор</li> </ol>
2.	<p>Сиддхарта Гаутама Шакьямуни – создатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конфуцианства</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. буддизма</li> <li>3. мусульманства</li> <li>4. йоги</li> </ul>
3.	<p>В древнекитайской философии это понятие включает в себя и представление об энергии, поддерживающей все сущее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. дао</li> <li>2. нирвана</li> <li>3. карма</li> <li>4. сансара</li> </ul>
4.	<p>Разработал концепцию идей, без которой немислима современная цивилизация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Гераклит</li> <li>2. Сократ</li> <li>3. Платон</li> </ul>
5.	<p>Из какой религии вышло христианство?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. иудаизм</li> <li>2. индуизм</li> <li>3. буддизм</li> </ul>
6.	<p>Гуманистическое мировоззрение впервые стало складываться в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Нидерландах</li> <li>2. Германии</li> <li>3. России</li> <li>4. Италии</li> </ul>
7.	<p>Рационализм-это понятие, означающие в философии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. область математики</li> <li>2. научное знание вообще</li> <li>3. теоретическое познание, основанное на разуме</li> <li>4. опытное знание</li> </ul>
8.	<p>Материализм Фейербаха принято считать:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. онтологическим</li> <li>2. антропологическим</li> <li>3. атомистическим</li> </ol>
9.	<p>Термин «ненасилие» в мировоззрении Л.Н. Толстого следует понимать как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бездействие, подобное «недеянию» Лао-Цзы</li> <li>2. сотворение добра</li> <li>3. середина между добром и злом</li> <li>4. непричинение зла другому</li> </ol>
10.	<p>Методом философского познания действительности по преимуществу является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разум</li> <li>2. Вера</li> <li>3. Воображение и фантазия</li> </ol>
<b>Вариант 2</b>	
1.	<p>Философия возникла впервые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнем Китае</li> <li>2. Древней Индии</li> <li>3. Месопотамии</li> <li>4. Китае, Индии и Греции одновременно</li> </ol>
2.	<p>Буддизм – это религия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая</li> <li>2. Национально-территориальная</li> <li>3. Откровения</li> </ol>
3.	<p>Какой школой античности провозглашалось, что основа мира – это число и гармония?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоики</li> <li>2. Пифагорейцы</li> <li>3. Кинники</li> </ol>



4.	<p>Логику сделал орудием познающего разума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протагор</li> <li>2. Платон</li> <li>3. Зенон</li> <li>4. Аристотель</li> </ol>
1.	<p>Основой мировоззрения средневекового человека была вера в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нерушимый строй космоса</li> <li>2. Человека, его силы и возможности</li> <li>3. Бога</li> <li>4. Многих богов</li> <li>5. Обожествление природы</li> </ol>
2.	<p>Термин «гуманизм» происходит от лат. Humanus, что означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. божественный</li> <li>2. человеческий (человечный)</li> <li>3. природный</li> <li>4. животный</li> </ol>
3.	<p>В «Науке логики» Гегель обосновывает тезис:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. все, что существует – разумно</li> <li>2. все, что существует – действительно</li> <li>3. разумное тождественно действительному</li> <li>4. все, что разумно – действительно</li> </ol>
4.	<p>Назовите основную черту русской философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эмпиризм</li> <li>2. позитивизм</li> <li>3. нравственно-религиозный характер</li> <li>4. рационализм</li> </ol>
5.	<p>Онтология-это философское учение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о бытии</li> <li>2. о ценностях мира</li> </ol>

	<p>3. о происхождении Вселенной</p> <p>4. о доказательствах</p>
6.	<p>Материалистическая точка зрения:</p> <p>1. сознание материально</p> <p>2. сознание есть свойство высокоорганизованной материи</p> <p>3. сознание человека – это проявление мирового духа</p>
	<b>Вариант 3</b>
1.	<p>Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:</p> <p>1. надежду</p> <p>2. любовь</p> <p>3. страдание</p> <p>4. желание</p>
2.	<p>Был наставником Александра Македонского. Обладал энциклопедическими знаниями. Разработал концепцию формы как динамической сущности единичных вещей. Превратил в науку логику и этику.</p> <p>1. Аристотель</p> <p>2. Протагор</p> <p>3. Диоген</p>
3.	<p>Средневековому обществу соответствует следующая общественно-экономическая формация:</p> <p>1. Первобытнообщинная</p> <p>2. Рабовладельческая</p> <p>3. Капиталистическая</p> <p>4. Азиатский способ производства</p> <p>5. Феодалная</p>
4.	<p>Сущность человека в средние века мыслилась как:</p> <p>1. Материальное начало</p>

	<p>2. Вечная и неуничтожимая душа</p> <p>3. Частица космоса</p>
5.	<p>Впервые Библию на немецкий язык перевел:</p> <p>1. Ж. Кальвин</p> <p>2. М. Лютер</p> <p>3. Т. Мюнцер</p>
6.	<p>Рационализм опирается на познание:</p> <p>1. чувственное</p> <p>2. интуитивное</p> <p>3. эстрасенсорное</p> <p>4. рассудочное</p> <p>5. божественное откровение</p>
7.	<p>Вольтер понимал человека как существо:</p> <p>1. природное</p> <p>2. политическое</p> <p>3. общественное</p> <p>4. экзистенциальное</p>
8.	<p>Кто автор труда «Критика чистого разума»:</p> <p>1. Кант</p> <p>2. Гегель</p> <p>3. Фихте</p> <p>4. Шеллинг</p>
9.	<p>В основу славянофильства лег принцип:</p> <p>1. учение о народе как движущем факторе истории</p> <p>2. любовь к славянству</p> <p>3. увлеченность языковой культурой</p> <p>4. опора на сельскую общину</p>
10.	<p>Укажите понятие, которое можно отнести к философской категории:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. элементарная частица</li> <li>2. информация</li> <li>3. система</li> <li>4. слово</li> </ul>
	<b>Вариант 4</b>
1.	<p>Философия в начале своего возникновения являлась...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. литературой</li> <li>2. универсальным знанием</li> <li>3. наукой</li> </ul>
2.	<p>Управлением в обществе в конфуцианстве сравнивается с отношениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. матери и детей</li> <li>2. друзей</li> <li>3. сотрудников</li> <li>4. отца и сына</li> </ul>
3.	<p>Какой философ жил в бочке?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сократ</li> <li>2. Зенон</li> <li>3. Диоген</li> </ul>
4.	<p>Что такое теология?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. учение о Боге</li> <li>2. родословие богов</li> <li>3. учение о Логосе</li> </ul>
5.	<p>Термин «реформация» имеет отношение к критике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. католической церкви</li> <li>2. английской буржуазии</li> <li>3. французских рантье</li> <li>4. немецкого бюргерства</li> </ul>
6.	<p>В Новое время разрабатывалась концепция власти, основанная</p>

	<p>на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Божественном авторитете</li> <li>2. Человеческом разуме</li> <li>3. Предании старины</li> <li>4. Идеальном представлении о будущем</li> </ol>
7.	<p>Систему Канта характеризуют как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективный идеализм</li> <li>2. Диалектический материализм</li> <li>3. Исторический материализм</li> <li>4. Субъективный идеализм</li> </ol>
8.	<p>Л.Н. Толстого более всего привлекала идея:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нравственного самосовершенствования</li> <li>2. создания новой религии</li> <li>3. психоанализа</li> <li>4. историософии</li> </ol>
9.	<p>Укажите философское определение «природы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. природа-это географическая среда</li> <li>2. природа-это вся Вселенная</li> <li>3. природа-это материя</li> <li>4. природа-это биосфера Земли</li> </ol>
10.	<p>Выделите метод познания, который относится только к теоретическому уровню:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наблюдение</li> <li>2. анализ</li> <li>3. измерение</li> <li>4. эксперимент</li> </ol>

## Ответы на вопросы к рубежному контролю по «Основам философии»

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	1	3	1	4	3	2	4	1
2	4	1	2	4	3	6	4	3	1	2
3	3	1	5	2	2	4	3	1	4	3
4	2	4	3	1	1	2	4	1	3	2

### 4. Зачетные вопросы для промежуточной аттестации

1. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
2. Предмет и функции философии.
3. Философия, религия, наука (взаимосвязи и соотношения).
4. Основные вопросы философии.
5. Атомистическая доктрина Демокрита и Эпикура.
6. Философия софистов и Сократа.
7. Учение об идеях Платона.
8. Философское учение Аристотеля
9. Основные принципы средневековой христианской философии.
10. Гуманизм эпохи Возрождения.
11. Натурфилософия эпохи Возрождения
12. Эмпиризм и рационализм в философии XVII века.
13. Основные идеи философии Просвещения.
14. Гносеология и этика И. Канта.
15. Система и метод Г. Гегеля.
16. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
17. Социальная философия марксизма. Теория общественно-экономических формаций.
18. Этапы развития позитивистской философии.

19. Иррационализм А. Шопенгауэра.
20. ``Философия жизни" Ф. Ницше.
21. Философия ``бессознательного" З. Фрейда и К.Г. Юнга.
22. Историсофские идеи П.Я. Чаадаева.
23. Идейное содержание спора ``западников" и ``славянофилов".
24. Философия ``всеединства" В.С. Соловьева.
25. Персоналистическая философия Н.А. Бердяева.
26. Основные направления современной зарубежной философии
27. Основные категории человеческого бытия: любовь, счастье, творчество, смерть.
28. Свобода и ответственность личности.
29. Проблема смысла жизни.
30. Сущность сознания. Сознание и бессознательное.
31. Философия познания. Гносеологические концепции.
32. Проблема истины в познании. Критерий истины.
33. Философия общества. Структура и сферы жизни общества.
34. Философия истории. Концепция исторического развития.
35. Восток-Запад: диалог культур. Место России в диалоге культур.
36. Философия религии. Происхождение религий и учений о Боге.
37. Философия природы.
38. Тенденции развития современной цивилизации. Возможные модели развития будущего.
39. Сущность и преодоление глобальных проблем.

## **5. Общие нормы оценивания знаний и умений обучающихся**

**Оценка «5 (отлично)»** ставится, если обучающийся обстоятельно, полностью излагает ответ на поставленный вопрос, дает правильные формулировки, точные определения. Обучающийся понимает материал и может обосновать

свой ответ, приводит свои примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится, если ответ обучающегося правильный, с обоснованиями. Материал излагается свободно. Допускаются единичные ошибки, после замечания исправляются обучающимся.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится, если обучающийся знает и понимает материал, но допускает неточности в формулировках, правилах, делает частичные ошибки, недостаточно связно и последовательно излагает материал.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится, если обучающийся обнаружил незнание по большей части материала, искажает его смысл, отвечает неуверенно, беспорядочно.

При проведении электронных тестов общие нормы знаний и умений оцениваются следующим образом:

**Оценка «5 (отлично)»** ставится при 100-92% правильных ответах на вопросы теста.

**Оценка «4 (хорошо)»** ставится от 91 % до 75% верных ответов.

**Оценка «3 (удовлетворительно)»** ставится от 74% до 58% правильных ответов на вопросы теста.

**Оценка «2 (неудовлетворительно)»** ставится от менее 58% верных ответов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Словарь понятий и терминов

1. **Политеизм** - (греч. poly - много, и theos - бог). Многобожие, поклонение нескольким богам.



2. **Монотеизм** – (греч. monos – единственный, и theos - бог) - система религиозных верований, основанная на представлении о едином Боге. Монотеистическими религиями являются иудаизм, ислам и христианство.
3. **Деизм** - Философский принцип, утверждающий Бога в качестве первопричины мира и при этом отрицающий его вмешательство в дальнейшее существование мироздания.
4. **Теизм** - (греч. theos - бог). Религиозно-философское учение, которое признает существование личного бога как сверхъестественного существа, обладающего разумом и волей и таинственным образом воздействующего на все материальные и духовные процессы. Происходящее в мире Т. рассматривает как осуществление божественного промысла. Естественная закономерность в Т. ставится в зависимость от божественного провидения. В отличие от деизма. Т. утверждает непосредственное участие бога во всех мировых событиях, а в отличие от пантеизма, отстаивает существование бога вне мира и над ним.
5. **Пантеизм** - Философское учение, утверждающее тождество природы и Бога.
6. **Идеализм** - Философская теория, согласно которой Вселенная представляет собой выражение или воплощение Духа (разума). В истории мысли эта теория принимала две главные формы соответственно двум совершенно разным подходам - эпистемологический идеализм и метафизический идеализм.
7. **Материализм** - Философское направление, объединяющее учения, признающие в качестве первичного начала материю, природу.
8. **Космоцентризм**-система философских взглядов, в которых космос (как философское понятие) занимает центральное место.
9. **Антропоцентризм** — ненаучное идеалистическое воззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий.
10. **Геоцентризм** — философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного, наивысшего бытия, источника всей жизни и любого блага. При этом основой нравственности служит

почитание и служение Богу, и подражание и уподобление Ему считается высшей целью человеческой жизни. Теоцентризм связан с теизмом и его принципами.

11. **Наукоцетризм** - тип мировоззрения, ориентирующийся на науку как основу конструирования мировоззренческой системы.
12. **Основатель буддизма** - Будда Гаутама Сиддхарта Шакьямуни.
13. **Основатель конфуцианства** - Конфуций.
14. **Основатель даосизма** - Лао-Цзы.
15. **Карма** - материальная деятельность человека и её последствия.
16. **Нирвана** - состояние бесстрастия и обреченности, чистое сознание, мир блаженства и покоя.
17. **Реинкарнация** «переселение душ» — группа религиозно-философских доктрин, согласно которым бессмертная сущность живого существа перевоплощается снова и снова из одного тела в другое.
18. **Ахимса** - Это высшее правило морали в индийской философии. Ахимса буквально означает «неубийство», «ненасилие», принцип Ахимса имеет еще более широкое значение - Любовь ко всему существующему.
19. **Дао** — одна из важнейших категорий китайской философии, символ космической гармонии и энергии. Конфуцианцы придали ему этическое значение, истолковав как «путь человека», то есть нравственное поведение и основанный на морали социальный порядок.
20. **Сяо** - это корень гуманности и гарант соблюдения общественных установлений.
21. **Сансара** — круговорот рождения и смерти в мирах, ограниченных кармой, одно из основных понятий в индийской философии.
22. **Сяо** - принцип «Отца и сына» - сыновняя почтительность и почитание старшего брата – один из принципов конфуцианского учения, основа гуманности. Суть его заключается в том, чтобы «служить родителям согласно правилам, похоронить их по правилам и приносить им жертвы по правилам».

Непреложный закон сяо полная покорность воле родителей как одного из непреложных свойств человека.

23. **Время возникновения мировых религий:** Буддизм-6 в. в до н. э в Индии; Христианство 1 в н. э в Палестине; Ислам возник в Западной Аравии в нач. 7 в. н. э.
24. **Античность** - Античность (лат. antiquus - древний) - совокупность проявлений греческо-римской древности, в особенности в области литературы и искусства, которые принято считать классическими. Термин "античность " был принят в начале XVIII в. во французском языке и первоначально обозначал (что сохранилось до сих пор) особый вид искусства, относящийся к ранним историческим периодам.
25. **Досократики** - новоевропейский термин для обозначения ранних греческих философов VI-V вв. до н.э. Сочинения досократиков известны только по фрагментам, сохранившимся в виде цитат у позднейших античных авторов. (Фалес, его ученики Анаксагор, Анаксимен. Гераклит, Демокрит)
26. **Представители классической античной философии:** Сократ, Платон, Аристотель. **Сократ** впервые в истории ставит вопрос о личности с её решениями, диктуемыми совестью и с её ценностями. **Платон** создаёт философию как законченную мировоззренчески - политическую и логико-этическую систему, основатель идеализма. **Аристотель** — основатель наук - как исследовательски-теоретическое изучение реального мира.
27. **Атомистическая теория Демокрита** - Он описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи, постулируя не только бесконечность числа атомов во Вселенной, но и бесконечность их форм. Атомы, согласно этой теории, движутся в пустом пространстве хаотично, сталкиваются и вследствие соответствия форм, размеров, положений и порядков либо сцепляются, либо разлетаются.
28. **Идеализм Платона** - Идеализм Платоновского или дуалистического типа, основанный на резком противополжении двух областей бытия: мира

умосозерцаемых идей, как вечных и истинных сущностей, и мира чувственных явлений, как бытия текущего неуловимого, только кажущегося, лишенного внутренней силы и достоинства; при всей призрачности видимого бытия, оно имеет, однако, в этой системе самостоятельную основу, независимую от мира идей, именно материю, представляющую нечто среднее между бытием и небытием.

**29.Майевтика Сократа** - Суть этого метода состоит в противопоставлении внешнего софистического знания внутреннему философскому знанию, которое каждый носит в себе и может в себе открыть благодаря рассуждению, логическим построениям, в споре, в общении с учителем.

**30.Возрождение (эпоха Возрождения)** Эпоха от XIV до XVI в. Возрождение или Ренессанс выразился в стремлении вернуться к античным идеалам, восстановить греко-римскую образованность. Появилось сначала в Италии, потом в Германии, Франции и других европейских странах.

**31.Ренессанс – (Возрождение) –** эпоха возрождения классической древности, возникновения нового ощущения, чувства жизни, которое рассматривалось родственное жизненному чувству античности и противоположное средневековому отношению к жизни с его отрешением от мира, который казался греховным.

**32.Реформация** - Широкое общественное движение в Европе XVI в., родившее протестантизм - протест против засилья римско-католической церкви. Реформация началась в Германии благодаря деятельности Мартина Лютера.

**33.Гуманизм** - (от лат. homo - человек, humanus - человеческий, человеческий). Воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей. С точки зрения гуманизма, благо человека является главным критерием общественного развития. Как европейское идейно-философское движение, гуманизм возник в эпоху Возрождения (XIV-XVI вв.), в Италии. Гуманисты (А. Данте, Фр. Петрарка, Л.

Валла, Т. Мор, Т. Кампанелла, Пико делла Мирандола и др.) противопоставляли догматическому религиозному мировоззрению просвещенное светское мировоззрение, духовному господству и аскетическим идеалам церкви - культуру древних греков (пайдейю, или образованность-воспитанность) и любовь к простым земным радостям; теоцентризму - антропоцентризм и др.

**34. Представители натурфилософии (естествознания) эпохи Возрождения** – Леонардо да Винчи, Коперник, Джордано Бруно, Кеплер, Галилей.

**35. Гелиоцентрическая модель мира** — представление о том, что Солнце является центральным небесным телом, вокруг которого обращается Земля и другие планеты. Противоположность геоцентрической системе мира Аристотеля-Птолемея. Возникла в античности, но получила широкое распространение с конца эпохи Возрождения (Обоснованная Коперником).

**36. Эмпиризм** – («эмпирио» – опыт). Философское учение, признающее чувственный опыт единственным источником знания. (Френсис Бекон, Джон Локк – возникло в период Нового времени)

**37. Рационализм** - (лат. rationalis - разумный). В теории познания это учение, согласно которому всеобщность и необходимость - логические признаки достоверного знания - не могут быть выведены из опыта и его обобщений; они могут быть почерпнуты только из самого ума либо из понятий, присущих уму от рождения (теория врожденных идей Декарта), либо из понятий, существующих в виде задатков, предрасположений ума. Опыт оказывает известное стимулирующее действие на их появление, но характер безусловной всеобщности и безусловной необходимости им сообщают предшествующие опыту и от него, с точки зрения Р., не зависящие усмотрения ума или априорные формы. В этом смысле Р. противоположен эмпиризму. Представители Р. в XVII в. - Декарт, Спиноза, Лейбниц, в XVIII в. - Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.

38. **Иррационализм** — философские концепции и учения, ограничивающие или отрицающие, в противоположность рационализму, роль разума в постижении мира. Иррационализм предполагает существование областей миропонимания, недоступных разуму, и достижимых только через такие качества, как интуиция, чувство, инстинкт, откровения, вера и т. п. Таким образом, иррационализм утверждает иррациональный характер действительности.

39. **Представители «Философии жизни»** - Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше.

40. **«Сверхчеловек» Ницше** — образ, введённый философом Фридрихом Ницше в произведении «Так говорил Заратустра». Сверхчеловек — это радикальный эгоцентрик, благословляющий жизнь в наиболее экстремальных её проявлениях, а также творец, могущественная воля которого направляет вектор исторического развития.

41. **Представители немецкой классической философии** - Кант, Гегель, Фихте, Фейербах.

42. **Категорический императив** - В философии И. Канта - безусловное нравственное веление, вечное и неизменное, которое присуще каждому человеку как существу, обладающему разумом. Категорический императив Канта имеет следующие формулировки: 1) "...поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом "; 2) "...поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству".

43. **Западники и славянофилы** - Идеологами славянофилов были А.Хомяков, Ю. Самарин, братья Аксаковы и братья Кириевские. **Славянофилы** были сторонниками самобытного пути России, считали, что необходимо быть во всем русскими: в устройстве государства и быта, в организации труда, в философии, литературе и т.д. При этом они не отрицали достижений европейской цивилизации, но выступали против продолжения безоглядной

европеизации, начатой Петром I, как пути, губительного для России. Порождением западных нововведений они считали крепостничество и полицейско-бюрократическое государство. Виднейшими представителями **западников** были А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский. Они были едины со славянофилами в том, что Россия нуждается в глубоких переменах, связанных с ее социально-политическим строем. Однако западники критиковали славянофилов за противопоставление России Западу. Они считали, что русская культура - одна из европейских культур, только сильно отставшая. Задача состоит в том, чтобы продолжать движение по пути европеизации, с тем, чтобы догнать Запад, а затем и обойти его. Западники идеализировали парламентские порядки западноевропейских стран, выступали за конституционную монархию.

**44. Русским космизмом** называют философское и научное наследие группы русских ученых, живших на рубеже XIX и XX веков. Наиболее известные имена этих мыслителей включают Н. Ф. Федорова, П. А. Флоренского (философско-религиозное направление), К. Э. Циолковского, В. И. Вернадского, А. Л. Чижевского (естественно-научное направление). Свое название это философское учение получило потому, что его создатели в той или иной форме развивали идею о том, что жизнь на земле не есть обособленный процесс на одной планете, но связана с космосом, земля является частью космоса и все процессы на ней также зависят от того, что происходит в космосе.

**45. Космическая этика К.Э. Циолковского** - Космическая философия К.Э. Циолковского ощутимо повлияла на современную цивилизацию посредством космонавтики, которая стала одним из основных направлений НТР. Немаловажно и то, что она относится к числу немногих в русском космизме образцов целостной философско-мировоззренческой системы. Взгляды Циолковского о сущности философии навеяны эпохой Просвещения. Он считал, что философия - "вершина научного знания, его венец, обобщение,

наука наук". В космической философии обсуждались в основном традиционные философские проблемы, рассматриваемые с "космической точки зрения". Также традиционны были и представления Циолковского о структуре философского знания: философия "состоит из метафизики, гносеологии и этики. Первые два отдела служат подготовкою для этики или научных основ нравственности. Иногда эту подготовку не отделяют от этики. Так отчасти делаю и я". Тем не менее Циолковский дополнил философское знание ещё одним разделом - социологическим, т.е. построением схем "идеального строя жизни".

Циолковский разрабатывает так называемый "активно-эволюционный" принцип космизма. Его смысл состоит в следующем: "Судьба Вселенной зависит от космического разума, т.е. от человечества и других космических цивилизаций, их преобразовательной деятельности". Этот принцип обосновывается во многих статьях и брошюрах: "Живая Вселенная" (1923г.), "Монизм Вселенной" (1925-1931гг.), "Будущее Земли и человечества" (1928г.), "Космическая философия" (1935г.) и многих других. Интересно, что "активно-эволюционный" смысл принципа космизма сосуществует у Циолковского с более традиционным смыслом этого принципа: "Судьба существа зависит от судьбы Вселенной". Всё это создаёт сложности при понимании космической философии на завершающем этапе её становления.

Важнейшими принципами космической философии, которые лежат в основе метафизики и научной картины мира Циолковского являются принципы атомистического панпсихизма, монизма, бесконечности, самоорганизации и эволюции.

**46. Ноосфера** – сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится главным определяющим фактором развития (для обозначения этой сферы употребляют также сходные термины: техносфера, антропосфера, социосфера).



Понятие ноосферы как облекающей земной шар идеальной, «мыслящей» оболочки, формирование которой связано с возникновением человеческого сознания, внесли в начале 20 в. П. Тейяр де Шарден и Э. Леруа. В.И. Вернадский внес в термин материалистическое содержание: ноосфера – новая, высшая стадия биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества, которое, познавая законы природы и совершенствуя технику, начинает оказывать определяющее влияние на ход процессов в охваченной его воздействием сфере Земли (впоследствии и в околоземном пространстве), глубоко изменяя ее своей деятельностью. Становление и развитие человечества как новой преобразующей природу силы выразилось в возникновении новых форм обмена веществом и энергией между обществом и природой, во все возрастающем биогеохимическом и ином воздействии человека на биосферу.

**47. Представители русского зарубежья 20 в.** - Бердяев Н.А., Вышеславцев Б.П., Ильин И.А., Карсавин, Франк С.Л., Лосский Н.О., Федотов Г.П. и др. философы, высланные из России на так называемом «философском пароходе» большевиками в 20 –е годы XX века. Русская философия конца 19 – начала 20 веков была увлечена темой человека, смыслом его жизни и судьбы. Внимание философов к проблемам культуры, образования, воспитания, самопознания личности, духовной жизни в эмиграции и России оказали влияние на педагогику.

**48. Представители психоанализа** - Зигмунд Фрейд, Альфред Адлер, Карл Густав Юнг.

**49. Либидо** — одно из основных понятий психоанализа, разработанных Фрейдом. Оно обозначает сексуальное желание или половой инстинкт. Этот термин необходим для описания разнообразных проявлений сексуальности. Фрейд приравнял либидо к Эросу Платона и определил его как энергию влечения ко всему тому, что охватывается словом «любовь»: половая любовь, себялюбие (нарциссизм), любовь к родителям и детям, всеобщее человеколюбие и т. д. Термин «либидо» используется Фрейдом при объяснении причин

возникновения психических расстройств, невроза, и также для описания хода психического развития нормального человека, его научной и художественной деятельности, сублимации.

**50. Архетип** – (Карл Юнг) Изначальный, исконный образ; архетипы - это универсальные структуры человеческой психики, имеющие формальный характер и проявляющиеся всегда в связи с конкретным культурным содержанием, вид, способ, с которым бессознательное действует на сознание.

**51. Марксизм** - 1. Философское учение, создателями которого были Карл Маркс и Фридрих Энгельс. 2. Система философских, экономических, социальных и политических представлений о познании и революционном преобразовании мира, созданная в середине XIX в. (К. Марксом).

Марксистское решение проблемы отчуждения человека, поставленное Руссо, опирается на представление, что капиталистическое общество являет собой бесчеловечную среду, которая порождает социальное неравенство. Марксизмом весь исторический процесс был разделен на две крупные эпохи: 1. Предыстория (первобытная, рабовладельческая, феодальная и буржуазная формации). В этих обществах человек не свободен, поскольку подавлен властью общины или государства, ситуацией рынка и т. д. На смену предыстории должна придти подлинная история, которая будет твориться людьми сознательными. Идея социалистической революции – идея радикального способа перехода общества из состояния несвободы в царство подлинной свободы. В Марксизме революция рассматривается как изменение экономических основ общества, преодоление частной собственности, как источника эксплуатации человека человеком. Этот переворот должен осуществить пролетариат, как неимущий класс, а сама революция станет двигателем исторического процесса. По мнению марксистов, коммунизм станет новой эпохой в истории человечества, эпохой полного контроля человека над социальным и природным миром. Становление коммунизма - это длительный процесс, период глубоких преобразований во всей системе общественных отношений, смена самого

образа жизни людей. В итоге утвердится ассоциация свободных тружеников во всемирном масштабе.

«Манифест Коммунистической партии» – первое программное произведение марксизма. «Капитал» – основное произведение марксизма, в котором Маркс раскрыл экономическое строение современного ему капиталистического общества. В «Диалектике природы» Энгельс разрабатывал марксистское учение о материи, ее свойствах, формах и способах существования.

Марксизм состоит из трех частей: материалистическая философия, политическая экономия, теория научного социализма. В Западной Европе – Меринг, Лафарк, Кауцкий и т. д. Благодаря их усилиям, марксизм стал международным явлением. В России марксистская теория стала проникать в 80х годах 19 века благодаря Плеханову и его соратникам. Ленинизм – это марксизм эпохи подготовки и практического осуществления пролетарских революций в некоторых странах Европы. Взгляды Ленина изложены в «Философские тетради», «Государство и революция», «Материализм и империокритицизм». Взгляды Ленина были очень радикальными. В марксистской теории он видел, прежде всего, инструментальную функцию, которая обслуживала бы практику политической борьбы. Основное в системе марксизма – это дух активного преобразования общества в стремлении устроить мир разумно и справедливо.

**52. Экзистенциализм** - Философия существования, иррационалистическое направление в современной философии, сформировавшееся накануне I мировой войны в России (Л. Шестов, Н. А. Бердяев), после I мировой войны в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс, М. Бубер) и в период II мировой войны во Франции (Ж. П. Сартр, Г. Марсель, М. Мерло-Понти, А. Камю, С. де Бовуар). Бытие в экзистенциализме понимается как человеческое существование, или экзистенция, которую следует постигать как непосредственную, не расчлененную целостность субъекта и объекта.

Философы экзистенциализма ставят вопрос: почему философия занимается таким большим количеством всевозможных вопросов и почти не уделяет внимания человеку, более того, растворяет конкретного человека с его внутренним миром, переживаниями во всеобщих, абстрактных вопросах?

Они считали, что философия должна повернуться к человеку, его маленьким проблемам, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое "Я".

### Темы для рефератов

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философские аспекты естествознания.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира XX века.
9. Философия и политика.
10. Личность философа (философия как образ жизни).
11. Формирование научных знаний в древнем Египте.
12. Мифология и космогония Древнего Египта. «Книга мертвых».
13. Философия Анаксагора.
14. Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
15. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
16. Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
17. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
18. Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
19. Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
20. Философия стоицизма в Древнем Риме.
21. Философия неоплатонизма.
22. Становление христианской традиции. Античность и раннее христианство.
23. Божественное и человеческое в личности Христа.
24. Учение о человеке в христианской философии.
25. Неоплатонизм и аристотелизм в византийской философии.

26. Неортодоксальное богословие Средних веков: Сигер Брабантский, Роджер Бекон.
27. Арабская средневековая философия.
28. Средневековая картина мира.
29. Историософия Иоахима Флорского.
30. Проблема веры и разума в средневековой философии.
31. Средневековые университеты.
32. Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
33. Гуманизм Эразма Роттердамского.
34. Естественнонаучная и философская мысль Возрождения.
35. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.
36. Философские идеи Г. Галилея.
37. Философские искания Б. Паскаля.
38. Скептическая философия П. Гассенди.
39. «Теория идолов» Ф. Бэкона.
40. «Монадология» Г. Лейбница.
41. Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
42. Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
43. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
44. Вольтер в истории французской и мировой культуры.
45. Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители.
46. Механика и натурфилософия И. Ньютона.
47. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
48. Этика И. Канта.
49. Философия права И. Канта.
50. Социальная философия И.Г. Фихте.
51. Философия творческого субъекта И.Г. Фихте
52. «Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.
53. Философия Гегеля и развитие естествознания.

54. Социальная антропология К. Маркса.
55. Социальная философия П.Я. Чаадаева.
56. Философские воззрения революционных демократов.
57. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
58. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
59. Философско-социологические теории народников.
60. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
61. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
62. Философские концепции русского космизма.
63. Современные проблемы экологии, пути их решения.
64. Проблема внеземной жизни.
65. Современные представления о сущности, происхождении и развитии жизни на земле.
66. Эстетика и наука в концепциях «философии жизни».
67. Природа и общество: перспективы развития.
68. Эволюция жизни в философии А. Бергсона.
69. Жизнь как высшая ценность в трудах А. Швейцера.
70. Человек и природа в учении о ноосфере В.И. Вернадского.
71. Современные представления об уровнях организации материи.
72. Проблемы классификации форм движения материи.
73. Специфика социального времени и пространства.
74. Категория материи в современной философии и науке.
75. Информация как важнейшее свойство материи.
76. Диалектика и синергетика.
77. Неклассические формы диалектики в философии XX века.
78. Негативная диалектика франкфуртской школы.
79. Органическая диалектика и ее особенности в русской философии.
80. Диалектика и метафизика — два исторически сложившихся метода в философии.

81. Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда.
82. Учение об архетипах К.Г. Юнга.
83. Индивидуальная психология А. Адлера.
84. Проблема сознание в феноменологических концепциях.
85. Категория сознания в философской концепции М.К. Мамардашвили.
86. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.
87. Рациональное и иррациональное в познании.
88. Познание и творчество.
89. Понятие истины в современных философских концепциях.
90. Взаимосвязь языка, мышления и мозга.
91. Значение опыта в процессе познания.
92. Философия науки в XX веке. Основные проблемы и перспективы.
93. Основные этапы взаимодействия философии и науки.
94. Наука как социальный институт. Роль науки в современном мире.
95. Философия и физика. История и перспектива взаимодействия.
96. Смена парадигм в науке.
97. Человек как объект философского рассмотрения: исторический и логический аспекты.
98. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Проблема бессмертия.
99. Проблема человека в западной философии XX века.
100. Феномен человека в русской философии.
101. Проблема смысла жизни в произведениях А. Камю.
102. Человек и машина. Научный прогноз.
103. Религиозные концепции бытия человека.
104. Понятие общества в истории философии.
105. Формационный и цивилизационный подходы к обществу.
106. Индустриальное и постиндустриальное общество.
107. Личность и общество. Типы и социальные роли личности.



108. Теория социальной стратификации.
109. Концепции общественного прогресса в истории философии.
110. Техника в трудах мыслителей Древней Греции и Рима.
111. Техника в трудах мыслителей Нового времени.
112. Философский анализ техники М. Хайдеггера.
113. Философский анализ техники К. Ясперса.
114. Философский анализ техники Х. Ортега-и Гассета.
115. Технологическая экспансия и полемика вокруг нее.
116. Деятельность Римского клуба по изучению глобальных проблем современности.
117. Современная философия техники: Л. Мамфорд, Ж. Эллюль.
118. Темы технологической агрессии в творчестве Н.А. Бердяева.
119. Критика технократического тоталитаризма в антиутопиях XX века.
120. Учение М. Вебера генезиса капитализма.
121. Экономическое учение К. Маркса в труде «Капитал».

**Рекомендованная литература**

***Основные источники:***

1. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209> — Текст: электронный.  
<https://www.book.ru/book/930209>
2. Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / Горелов А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL: <https://book.ru/book/933007> — Текст: электронный.  
<https://www.book.ru/book/930000>

***Дополнительные источники:***

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНУРА – М, 2019. – 480 с.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средн. спец. учебн. завед. – М.,: Логос, 2019. – 288 с.
3. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
4. Новая философская энциклопедия, в 4-х т. — М. 2016.
5. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М.: Альфа – М: ЦИФРА – М, 2018. – 368 с.
6. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
7. Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2018.
8. Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2018.

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
5. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>