

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«13» апреля 2023 г.

Протокол № 9/62



Председатель Ученого совета
О.Л. Щека

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»
ЗА 2022 ГОД**

Владивосток, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.2 Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».....	6
1.3 Система управления университетом.....	7
1.4 Планируемые результаты деятельности.....	10
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1 Образовательные программы, реализуемые Университетом	11
2.2 Численность обучающихся.....	13
2.3 Результаты приемной кампании.....	17
2.4 Содержание подготовки обучающихся	19
2.5 Организация учебного процесса	22
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	24
2.7 Качество подготовки обучающихся	28
2.8 Выпуск и трудоустройство	34
2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
2.10 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	38
2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	39
2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования	41
2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....	42
2.14 Внутренняя система оценки качества образования	44
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	51
3.1 Организация научно-исследовательской деятельности	51
3.2 Проведение научных исследований.....	52
3.3 Патентно-лицензионная деятельность	56
3.4 Использование результатов научных исследований.....	56
3.5 Публикация результатов научных работ.....	58
3.6 Научно-исследовательская работа студентов.....	58
3.7 Инновационная деятельность.....	61
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	63
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	65
5.1 Воспитательная работа.....	65
5.2 Организация и проведение внеучебной работы	72
5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях	76
5.4 Специальная профилактическая работа	76
5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы	77

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
6.1 Материально-техническая база	78
6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	81
6.3 Медицинское обслуживание.....	81
6.4 Водоснабжение	82
6.5 Организация питания	82
6.6 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы	84
6.7 Обеспеченность университета автотранспортом	85
6.8 Организация безопасности Университета.....	85
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	86

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» проводилось в соответствии со следующими документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– приказа ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 03.02.2023 г. № 92 «О проведении ежегодного самообследования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов представлены отдельными отчетами.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: серия 09Л01№ 0009635, регистрационный № Л035-00115-25/0011898 от 28 февраля 2017 года (лицензия бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации:

– серия 90А01 № 0002739, регистрационный № 2611 от 8 июня 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО и ВО;

– серия 90А01 № 002709, регистрационный № 2581 от 24 апреля 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным общеобразовательным программам.

Сокращенное официальное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Полное официальное наименование Университета на английском языке: Federal State – Funded Educational Institution Higher Education «The Far Eastern State Technical Fisheries University».

Юридический и фактический адрес: 690087, Приморский край, г. Владивосток, ул. Луговая, 52-Б.

Официальный сайт: www.dalrybvtuz.ru.

E-mail: office@dgtru.ru.

Тел./факс: 8(423)244-03-06.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Щека Олег Леонидович, доктор физико-математических наук, профессор.

Университет имеет в своем составе следующие филиалы и обособленное структурное подразделение, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

а) *обособленное структурное подразделение:*

«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 690068, г. Владивосток, ул. Кирова, 93.

б) *четыре филиала:*

– «Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный

университет»: 692701, Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка, ул. Парковая, д. 6.

– «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: Сахалинская область, г. Невельск, ул. Ленина, д. 41.

– «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 692903, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 86.

– «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 72а.

Свою деятельность Университет осуществляет на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», утверждённого приказом Федерального агентства по рыболовству №472 от 15.07.2016 г. и зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Владивостока, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 августа 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022501915061.

Университет создан в 1930 году решением Президиума Далькрайисполкома советов рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов III созыва (Протокол заседания Президиума от 8 апреля 1930 г. № 53) как Дальневосточный рыбный институт (в составе рыбохозяйственного и рыбопромышленного факультетов), который в 1934 году при реорганизации высших учебных заведений Наркомснаба СССР был ликвидирован.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 11 января 1946 г. № 51 и приказом Министерства рыбной промышленности СССР от 28 июля 1950 г. № 84-ДВ-435 на базе Дальневосточного морского рыбопромышленного техникума восстановлен Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Настоящее наименование учреждению присвоено приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации по рыболовству от 20 декабря 1996 г. № 223.

1.2 Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (Дальрыбвтуз) как представитель рыбохозяйственного образования на Дальнем Востоке России видит свою миссию в генерации, распространении и применении новых знаний для эффективного кадрового и научно-технологического обеспечения морских отраслей экономики, динамичного развития и поддержания социально-экономической конкурентоспособности дальневосточного региона, в том числе в пространстве стран Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом мировых сценариев развития технологий и социума.

Руководствуясь интересами российского народа, государства и общества; опираясь на провозглашенные ООН общечеловеческие ценности; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет считает основной своей деятельностью подготовку высококвалифицированных кадров для рыбной промышленности РФ и определяет в качестве своих основных ценностей:

- предвидение перспектив развития рыбной отрасли России и прогнозирование потребностей в подготовке востребованных специалистов,
- обеспечение соответствующего мировому уровню качества образования специалистов в области пищевой и рыбной отраслей,
- непрерывное развитие фундаментальной и прикладной науки как основы качественного образования,
- интернационализацию образования, науки и культуры, интеграцию в мировое образовательное пространство,
- постоянную разработку, развитие и внедрение новых прогрессивных технологий,
- сохранение и развитие нравственных и культурных ценностей человеческой цивилизации,
- формирование высоконравственной, интеллектуально развитой, патриотически настроенной, физически здоровой и трудолюбивой личности, дорожающей честью Родины и стремящейся к труду на ее благо.

1.3 Система управления университетом

Управление ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Университете функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей иных категорий работников и обучающихся Университета; Ученый совет Университета, ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет и др.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления Университетом, к компетенции которого относятся избрание Ученого совета Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении к нему, рассмотрение иных вопросов, отнесенных к ее компетенции.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся председателем, проректоры университета, другие члены Ученого Совета избираются конференцией путем тайного голосования.

В 2022 году Ученый совет состоял из 47 членов, из них 9 человек с учеными степенями докторов наук и 22 человека с учеными степенями кандидатов наук и 2 человека с ученым званием доцента, т.е. 72 % членов Ученого Совета имеют ученые степени и звания.

Заседания Ученого Совета проходят в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в месяц, за исключением каникулярных периодов.

Ученый Совет рассматривает вопросы и принимает решения по всем основным направлениям деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской, экономической, кадровой политики, а также по вопросам международного сотрудничества и др.

Решения Ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ежегодно в установленные сроки Ученый Совет рассматривает вопросы планирования и организации учебного процесса в университете, организации профессионально-ориентационной работы, работы приемной комиссии и государственной итоговой аттестации выпускников. Должное внимание Ученый Совет уделяет вопросам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В текущем порядке рассматриваются вопросы конкурсного избрания, представления к ученым, почетным званиям, государственным наградам.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют 4 проректора, среди которых 1 привлечен к учебному процессу и имеет ученую степень кандидата наук. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

В состав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности: институты, кафедры, управления, центры, научно-исследовательские, учебные и методические подразделения, лаборатории, библиотечно-информационный комплекс, общежития, подразделения внеучебной и воспитательной работы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, административно-хозяйственные и иные подразделения. В соответствии с приказом ректора Университета от 03.02.2023 г. № 90 «О распределении обязанностей между ректором, проректорами и заместителями ректора» Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с организационной структурой (рисунок 1).

В состав Университета входит *четыре филиала и обособленное структурное подразделение*, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Общее руководство филиалами осуществляют коллегиальные органы управления – советы филиалов. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

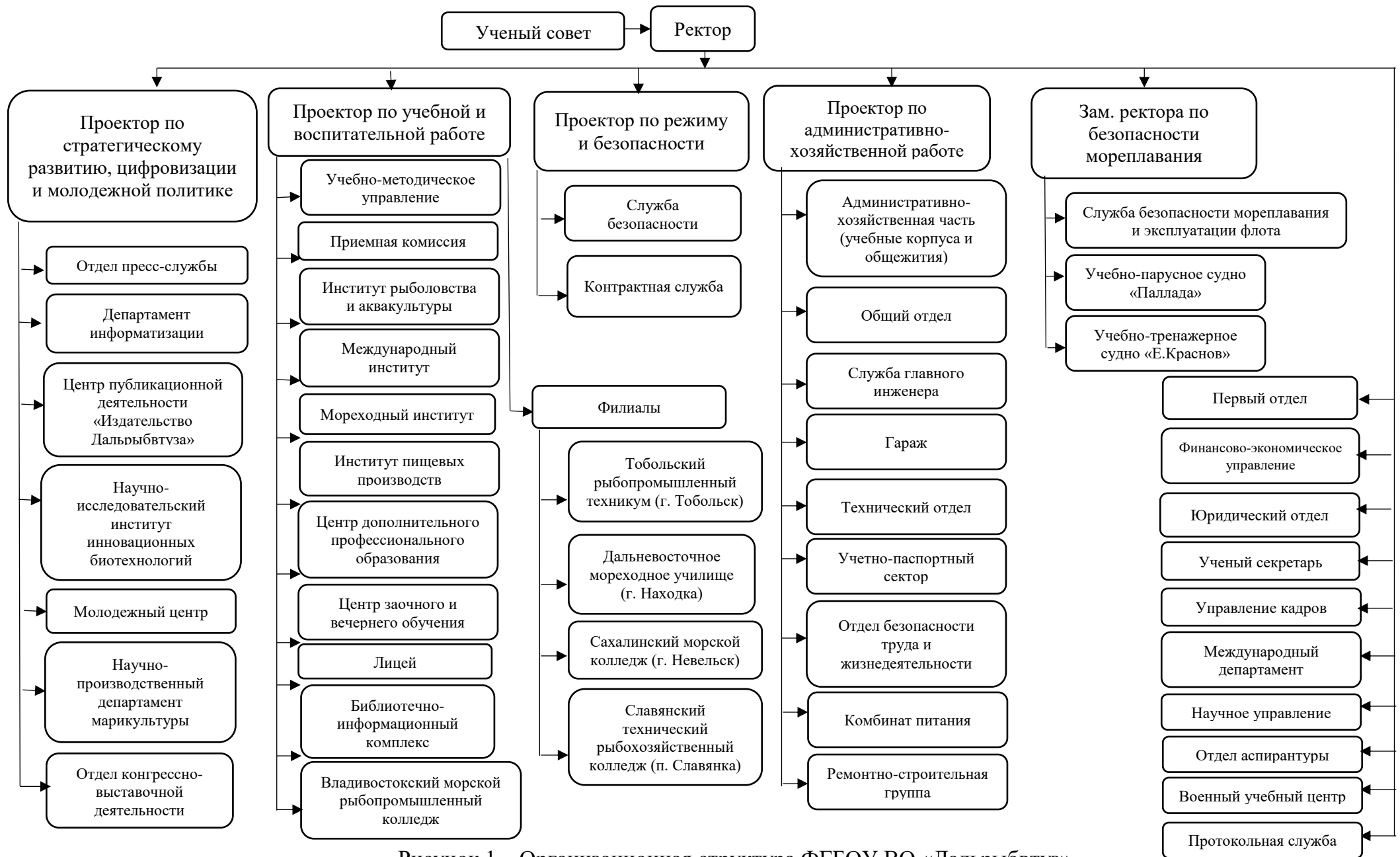


Рисунок 1 – Организационная структура ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

В структуру Университета в 2022 году входили 4 учебных института (институт рыболовства и аквакультуры, институт пищевых производств, мореходный институт, международный институт). Общее руководство институтами осуществляют коллегиальные органы управления – ученые советы институтов. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и (или) звание.

Основным учебным подразделением Университета является кафедра. Учебный процесс в университете обеспечивается преподавателями 20 кафедр, 13 из которых выпускающие. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Директор института, заведующий кафедрой, директор филиала (колледжа), руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

В состав университета как структурное подразделение входит *лицей*, осуществляющий подготовку учащихся по трем ступеням общего образования: начального, основного и среднего общего образования.

При Университете функционируют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет молодых ученых, Профком студентов Университета и Первичная профсоюзная организация (профсоюз). Мнение профессиональных и общественных объединений учитывается Университетом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» разработаны, рассмотрены на Ученом Совете и утверждены положения об основных направлениях деятельности вуза, об его структурных подразделениях. В Университете разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий сотрудников вузов, которые полностью отражают спектр решаемых задач и соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии). Во всех структурных подразделениях университета имеются нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности вуза. В учебных институтах и на кафедрах имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура Университета и система управления способны обеспечивать решение стоящих перед Университетом задач.

1.4 Планируемые результаты деятельности

В вузе разработана и утверждена Программа развития ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» до 2030 года, стратегической целью реализации которой является дальнейшее формирование Дальрыбвтуза как современного отраслевого вуза с элементами предпринимательского университета и репутацией экспертной

организации, использующей эффективные методы и формы обучения, обеспечивающие актуальные кадровые и научно-технические потребности региональной экономики и рыбохозяйственной отрасли в целом и формирующего интеллектуальные и технические заделы по перспективным (приоритетным) направлениям развития рыбной отрасли.

Достижение цели реализации Программы развития обеспечивается решением программных мероприятий, направленных на решение ключевых задач Программы развития:

1. Развитие образовательной деятельности,
2. Развитие научной и инновационной деятельности,
3. Развитие человеческого капитала и международной деятельности,
4. Совершенствование инфраструктуры и цифрового развития.

Полная информация о программе развития представлена на официальном сайте <https://dalrybvtuz.ru/uni/programma-razvitiya/>.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы, реализуемые Университетом

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 28.02.2017 г. № 2549.

В Дальрыбвтузе выстроена и успешно функционирует система непрерывного образования. Обучение ведется по всем уровням образования, начиная с первого класса лицея и оканчивая аспирантурой:

- начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Обучение в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

В отчетном 2022 году в лицензию на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» включены вновь разработанные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры 19.04.01 Биотехнология и 23.04.01 Технология транспортных процессов.

По состоянию на 01.04.2023 году в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (головном вузе) реализовались следующие образовательные программы (Таблица 1):

Таблица 1 – Образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

№ п/п	Код направления подготовки	Наименования направления подготовки/специальности
1	2	3
Программы бакалавриата		
1	05.03.06	Экология и природопользование
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование
4	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
5	19.03.01	Биотехнология
6	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
7	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
10	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
11	27.03.01	Стандартизация и метрология
12	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
13	35.03.09	Промышленное рыболовство
14	38.03.01	Экономика
15	38.03.02	Менеджмент
Программы специалитета		
1	26.05.05	Судовождение
2	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
3	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Программы магистратуры		
1	05.04.06	Экология и природопользование
2	15.04.02	Технологические машины и оборудование
3	19.04.01	Биотехнология
4	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
5	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
6	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
7	23.04.01	Технология транспортных процессов
8	27.04.01	Стандартизация и метрология
9	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
10	35.04.08	Промышленное рыболовство
11	38.04.01	Экономика
12	38.04.02	Менеджмент
Программы среднего профессионального образования (реализуемые ВМПК)		
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6	26.02.03	Судовождение
7	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок

8	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
9	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство
10	35.02.10	Обработка водных биоресурсов
11	35.02.11	Промышленное рыболовство
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Все реализуемые ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО и прошли экспертизу работодателей.

2.2 Численность обучающихся

Общий контингент обучающихся ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (по всем формам обучения) по состоянию на 01.10.2022 г. составлял 6986 чел., в том числе в ВМРК – 2303 (32,97%) чел. (Таблица 2):

– по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета – 4272 чел., в том числе: *бакалавриат* – 2886 (по очной форме обучения – 1654 чел., по очно-заочной форме – 23 чел., заочной – 1209 чел.); *специалитет* – 1112 чел. (по очной форме – 386 чел., по заочной форме – 726 чел.); *магистратура* – 274 чел. (по очной форме – 157 чел., по заочной форме – 117 чел.);

– по программам СПО (обучающихся в ВМРК) – 2303 чел., из них по очной форме обучения – 1193 чел., заочной – 1110 чел.;

– по программам общего образования (обучающихся в лицее) – 411 чел.

В целом в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (головной вуз) 51,43 % обучающихся Университета (по программам ВО) обучались по очной форме обучения, 0,54% – по очно-заочной форме обучения и 48,03 % – по заочной форме обучения.

Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетных ассигнований) составляла 62,1 %.

Таблица 2 – Сведения о количестве обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 01.10.2022 г., чел.

Наименование направления подготовки / специальности	Код направления подготовки (специальности)	Всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
				всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
Программы бакалавриата – всего, в т.ч. по направлениям:		2886	760	1654	977	23	0	1209	737
Экология и природопользование	05.03.06	107	84	83	74	–	–	24	10
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	311	181	101	96	–	–	210	85
Технологические машины и оборудование	15.03.02	141	113	66	59	–	–	75	54
Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	16.03.03	105	66	67	66	–	–	38	0
Биотехнология	19.03.01	79	77	73	71	–	–	6	6
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	238	203	96	92	–	–	142	111
Продукты питания из растительного происхождения	19.03.02	53	52	–	–	–	–	53	52
Технология транспортных процессов	23.03.01	247	170	92	85	–	–	155	85
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	94	69	11	11	–	–	83	58
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	180	155	72	71	–	–	108	84
Стандартизация и метрология	27.03.01	88	80	51	51	–	–	37	29
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	238	226	141	140	–	–	97	86
Промышленное рыболовство	35.03.09	231	223	151	146	–	–	80	77
Экономика	38.03.01	585	15	461	15	23	0	101	0
Менеджмент	38.03.02	189	0	189	0	–	–	–	–
Программы специалитета – всего, в т.ч. по специальностям:		1112	713	386	386	–	–	726	327
Судовождение	26.05.05	469	292	181	181	–	–	288	111
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	335	203	95	95	–	–	240	108
Эксплуатация судового	26.05.07	308	218	110	110	–	–	198	108

электрооборудования и средств автоматизи									
Программы магистратуры – всего, в т.ч. по направлениям:		274	226	157	139	–	–	117	87
Экология и природопользование	05.04.06	31	30	21	20	–	–	10	10
Технологические машины и оборудование	15.04.02	14	11	11	11	–	–	3	0
Продукты питания из растительного происхождения	19.04.02	8	8	8	8	–	–	–	–
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	58	51	32	31	–	–	26	20
Технология продукции и организации общественного питания	19.04.04	23	22	8	8	–	–	15	14
Стандартизация и метрология	27.04.01	12	5	5	5	–	–	7	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	46	40	24	24	–	–	22	16
Промышленное рыболовство	35.04.08	66	59	33	32	–	–	30	27
Экономика	38.04.01	19	0	15	0	–	–	4	0
Всего по программам высшего образования		4272	2653	2197	1502	23	0	2052	1151
Программы СПО (Владивостокский морской рыбопромышленный колледж)									
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	9	6	6	6	–	–	3	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	38	25	26	25	–	–	12	0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	15.02.06	404	129	195	129	–	–	209	0
Технология продукции общественного питания	19.02.10	13	0	–	–	–	–	13	0
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	152	93	115	82	–	–	37	11
Судовождение	26.02.03	411	144	204	130	–	–	207	14
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.02.05	363	140	158	116	–	–	205	24
Эксплуатация судового	26.02.06	372	149	179	127	–	–	193	22

электрооборудования и средств автоматизи									
Ихтиология и рыбоводство	35.02.09	103	76	83	72	–	–	20	4
Обработка водных биоресурсов	35.02.10	282	98	97	90	–	–	185	8
Промышленное рыболовство	35.02.11	84	66	74	65	–	–	10	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	72	50	56	50	–	–	16	0
	Всего	2303	976	1193	892	–	–	1110	84
Программы общего образования (Лицей Дальрыбвтуза)									
Начальное общее образование		143	–	–	–	–	–	–	–
Основное общее образование		221	–	–	–	–	–	–	–
Среднее общее образование		47	–	–	–	–	–	–	–
	Всего	411							

2.3 Результаты приемной кампании

Прием в 2022 году обучающихся на первый курс по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) осуществлялся в рамках контрольных цифр приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных услуг.

Контрольные цифры приема формируются на основе результатов открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется согласно плана приема на обучение. Стоимость обучения по образовательным программам и уровням образования определяется Ученым советом университета.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на 2022/2023 уч. год составили 701 место. По итогам приемной кампании 2022 года Университет полностью обеспечил прием студентов на первый курс по всем направлениям подготовки высшего образования, специальностям среднего профессионального образования в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Набор на программы высшего образования проводился по 15 программам бакалавриата, 3 специальностям и 9 программам магистратуры.

Всего в 2022 году было подано 4460 заявлений, из них на очную форму обучения – 2850, очно-заочную форму обучения – 37, заочную форму обучения – 1537.

Сведения о приеме в университет на программы высшего образования в 2021 году приведены в Таблице 3.

Всего в 2022 г. в Университет было зачислено 982 чел. На обучение на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, зачислено 701 чел. (71,4 %), на обучение по договорам – 281 чел. (28,6 %). В рамках квоты целевого приема было принято 5 чел. (0,71 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований). Целевой прием был произведен на следующие направления подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Таблица 3 – Сведения о количестве принятых на обучение в 2022 г., чел.

	Всего зачислено	Зачислено					
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		За счет федераль ного бюджета	С полным возмещен ием затрат на обучение	За счет федера льного бюджет а	С полным возмещени ем затрат на обучение	За счет федерал ьного бюджета	С полным возмещен ием затрат на обучение
Всего, в т.ч.	982	444	122	–	13	257	146
бакалавриат	627	258	115	–	13	161	80
специалитет	201	100	0	–	–	50	51
магистратура	154	86	7	–	–	46	15

В 2022 г. на очную форму обучения было принято:

- на программы бакалавриата 373 чел., из них: 258 чел. (69,2 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 115 чел. (30,8 %) на обучение по договорам, 2 чел. были зачислены в рамках целевого приема;

- по программам специалитета 100 чел., все принятые зачислены на обучение за счет бюджетных ассигнований, из них 1 чел. были зачислен в рамках целевого приема.

- на программы магистратуры 93 чел., из них: 86 чел. (92,5 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 7 чел. (7,5 %) на обучение по договорам.

В 2022 г. на очно-заочную форму обучения было принято на программы бакалавриата 13 чел. Все принятые зачислены на обучение по договорам.

В 2022 г. на заочную форму обучения было принято:

- на программы бакалавриата 241 чел., из них: 161 чел. (66,8 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 80 чел. (33,2%) на обучение по договорам. В рамках целевого приема зачислены 2 чел.;

- на программы специалитета 101 чел., из них: 50 чел. (49,5 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 51 чел. (50,5 %) на обучение по договорам.

- на программы магистратуры 61 чел., из них: 46 чел. (75,4 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 15 чел. (24,6 %) на обучение по договорам.

В 2022 году средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета составил 50,54 балла (2021 г. – 50,0); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 50,18 балла (2021 г. – 47,0).

В 2022 г. в ВМРК на программы среднего профессионального образования всего было зачислено 797 чел. На бюджетные места зачислено 305 чел. (38,3%), на обучение по договорам – 492 чел. (61,7 %). На очную форму обучения было принято 404 чел., из них 305 чел. (75,5 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 99 чел. (24,5 %) на обучение по договорам. На заочную форму обучения было принято 393 чел., все принятые зачислены на обучение по договорам.

Формы профориентационной работы

Представители приемной комиссии ведут активную профориентационную работу в партнерстве с учебными институтами, с привлечением преподавательского состава, молодежного центра и студенческого актива.

Система профориентационной работы включает проведение круглогодичной профориентации в школах и колледжах города Владивостока и Приморского края. На встречах рассказывают о специальностях, которым обучают в институтах, правилах приема, об условиях, созданных в Дальрыбвтузе для студентов – практике на морских судах, перспективах дальнейшего трудоустройства, возможностях для самореализации в творчестве и спорте, а также демонстрируют презентационные видео и информационные буклеты программ подготовки.

Встречи проходят не только в школах и колледжах, но и непосредственно в университете, где школьники и выпускники колледжей могут совершить экскурсию по кафедрам и лабораториям, осмотреть спортивную и культурную инфраструктуру вуза.

Для школьников и обучающихся колледжей проводятся дни открытых дверей в очных и онлайн форматах. На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» возможно совершить виртуальный 3D-тур по университету, посмотреть ознакомительные видео о Дальрыбвтузе, презентации об учебных институтах, посетить страницы образовательных программ Дальрыбвтуза или скачать рекламные проспекты (буклеты) по интересующим специальностям.

В 2022 году Дальрыбвтуз включился в длительный профориентационный проект создания морских классов на базе школы № 14 г. Владивостока. Университет разработал план совместных мероприятий. Старшеклассники, которые выразили желание учиться в морских классах, смогут посещать университетские лаборатории, слушать лекции от преподавателей Дальрыбвтуза и совершать экскурсии на учебные суда. Аналогичные соглашения университет заключил также со школой № 1 в г. Большой Камень и со школой № 3 в г. Артём – там морские классы будут сформированы к началу следующего учебного года.

2.4 Содержание подготовки обучающихся

Содержание высшего образования по направлениям подготовки/специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), разработанными Университетом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования, нормативно-правовых документов Минобрнауки России, Минтранса России и Федерального агентства по рыболовству.

На основе ФГОС ВО разрабатывается основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций

с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания. Разработанная ОПОП ВО утверждается решением Ученого совета Университета. ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением Ученого совета Университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОПОП ВО в формате PDF размещаются на официальном сайте Университета (<https://dalrybvtuz.ru/sveden/education/>).

Учебный план содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. В учебные планы специальностей (направлений) включены все обязательные дисциплины, определенные требованиями ФГОС к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки, а также совокупность требований ФГОС к подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В учебном плане каждого направления и специальности строго выдерживается число зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, на общую продолжительность обучения, дисциплины (модули), практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы составлены по блокам в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторские и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторских занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю без учета обязательных практических занятий по физической культуре и факультативных дисциплин. Еженедельная нагрузка обучающегося не превышает 54 часов. Общее число курсовых работ для всех специальностей (направлений) планируется от 5 до 8, в одном семестре - не более 2-х курсовых работ (проектов). Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой промежуточной аттестации (экзаменом / зачетом), число которых в одном семестре не может превышать 10.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочие программы дисциплин содержат: место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий; содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий;

самостоятельная работа; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП ВО, регламентируется локальными актами университета и рабочими программами практик.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты руководителей и обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

ОПОП по каждому направлению (специальности) позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР и(или) требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника.

Структура и содержание реализуемых в филиалах основных образовательных программ определяется федеральными государственными образовательными стандартами СПО, нормативной и разработанной в филиале организационно-методической документацией, рабочими учебными планами специальностей, программами учебных дисциплин, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

В учебные планы специальностей включены все обязательные дисциплины и профессиональные модули, определенные требованиями ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста среднего звена. По ФГОС СПО для каждой специальности предусмотрено получение рабочей профессии в соответствии с профилем. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС СПО на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторские и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторских занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансировано по семестрам. Соотношение количества экзаменов и зачетов в одном семестре не превышает предельно допустимого количества видов промежуточного контроля, установленного нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников аттестуемых специальностей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5 Организация учебного процесса

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, плановые нагрузки кафедр, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы кафедр, отчеты кафедр о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

График учебного процесса университета составляется перед новым учебным годом и определяет сроки проведения теоретических занятий, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой (итоговой) аттестации, каникул.

Общий объем учебной работы обучающихся, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, а нагрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателями составляет не более 27 часов в неделю.

В университете при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебных планов.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности учебно-методическим управлением. Для сведения

обучающихся учебное расписание вывешивается на досках объявлений и размещается на официальном сайте университета.

В университете образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых университетом.

В университете контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями, определяемую университетом.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 (астрономических) минут. При этом предусмотрен перерыв между занятиями продолжительностью 5 минут.

При организации учебного процесса обеспечивается рациональное распределение учебных групп по потокам, способствующее наиболее квалифицированному лекционному преподаванию и эффективному использованию лабораторной базы. Формирование лекционных потоков производится исходя из содержания учебных программ дисциплин родственных специальностей. Практические занятия организуются по группам и подгруппам, лабораторные – только по подгруппам.

Для оказания помощи обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы в Университете имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также методические кабинеты и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.

В учебном процессе (при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях) широко используются контролирующие, имитационно-моделирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками Университета, тренажеры для формирования навыков практической деятельности и реакций на нестандартные ситуации.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, доступные обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Таким образом, учебный процесс в Университете организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработаны положения и документированные процедуры об основных видах учебной деятельности и самостоятельной работы студентов.

2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых ОПОП.

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя: учебник и (или) учебное пособие, и (или) курса лекций, и (или) конспекта лекций по дисциплине; презентации (наглядные пособия); дистанционные курсы, размещенные в ЭИОС; видеолекции по дисциплинам; методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ), по выполнению курсовых работ (проектов), по практике, по подготовке ВКР.

Печатная учебная и учебно-методическая литература хранится в библиотеке Университета или на кафедрах. Количество экземпляров основной и дополнительной литературы на одного обучающегося определяется соответствующим ФГОС ВО.

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями Университета регулярно разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

В 2022 году научно-педагогическими работниками университета было издано: учебных пособий – 21; методической литературы – 321 (Таблица 4). Объем учебной литературы составил 1107,79 усл.-п.л. Объем научной литературы составил 341.30 усл.-п.л. (4 выпуска научного журнала университета, 1 монография, 9 сборников материалов научных конференций).

Таблица 4 – Выпуск изданий в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	2021	2022
1	Монографии	–	1
2	Учебные пособия, всего	32	21
	– из них с грифом УМО	–	2
	– из них с грифом ДВ РУМЦ	1	–
	– внутривузовские	24	19
	– актуализация / переиздание	7	–
3	Методическая литература	549	321
4	Материалы конференций	8	9
5	Научные труды Дальрыбвтуза	4	4
	ВСЕГО	593	356

В 2022 году учебными институтами план издания выполнен на 97,3% (Таблица 5).

Таблица 5 – Выполнение плана издания по институтам за 2022 год

Институт	Монографии, учебные пособия	Учебно-методические пособия
Мореходный институт	100%	100%
Институт рыболовства и аквакультуры	100%	96,36%
Институт пищевых производств	83%	99%
Международный институт	100%	100%

Сведения обо всех ОПОП ВО, реализуемых в Университете, размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://dalrybvuz.ru/>, все методические материалы представлены в фонде библиотечно-информационного комплекса на традиционных носителях или в виде электронных изданий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

– 100% всех занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

– каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный комплекс, в своей структуре, имеет единую кафедру выдачи учебных, учебно-методических, научных, литературно-художественных изданий, общая площадь составляет 2200 кв. м., в том числе 2 читальных зала на 160 посадочных мест.

Фонд библиотеки Университета включает в себя учебные, научные и литературно-художественные издания, в том числе на иностранных языках. Читателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ в любое время

из любого места посредством сети Интернет к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

– ЭБС «Университетская библиотека on-line» – электронно-библиотечная система (базовая коллекция), обеспечивающая образовательный процесс – <http://www.biblioclub.ru>,

– ЭБС «РУКОНТ» – национальный цифровой ресурс, межотраслевая электронная библиотека. Университет подключен к пяти профессиональным профильным коллекциям, к двенадцати коллекциям предоставлен безвозмездный доступ – <https://lib.rucont.ru/>,

– ЭБС «ЛАНЬ» – электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы – <https://e.lanbook.com>.

– ЭБС «ЮРАЙТ» – электронно-библиотечная система, которая предоставляет университету неограниченный доступ к коллекции «Легендарные книги» – <https://urait.ru>.

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» является участником проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека создает единое пространство для обмена контентом вузов-участников, предоставляет широкий доступ к образовательным и научным ресурсам, способствует развитию высшего образования. Сертификат участника выдан 01.12.2020 года. Консорциум СЭБ предоставляет бесплатный доступ преподавателям и студентам к 54 000 наименований учебных изданий.

Библиотечно-информационный комплекс создает и поддерживает электронный каталог на поступающие в библиотечный фонд издания, который насчитывает 72 233 библиографические записи.

В отчетном году по запросам пользователей были выданы логин-пароли для регистрации в ЭБС «Университетская библиотека on-line» с предоставлением инструкции по регистрации в количестве 322, авторизованы 875 пользователей, из них студенты составили 345 человек.

Книговыдача электронных изданий удаленного доступа составила 5675 наименований, количество просмотренных и отобранных страниц из электронных изданий – 100 577.

Объем книжного фонда на 01.01.2023 года составляет 522 699 единиц хранения, из них 48,8% учебной литературы, 24,5% научной литературы, 17,2% учебно-методической литературы, 5,6% художественной литературы. Книговыдача – 149 471 экземпляр.

Дополнительная литература включает:

– научные периодические издания по профилю образовательных программ, всего 31 221,

– универсальные энциклопедические издания – 164 названия (554 экземпляра),

– отраслевые энциклопедии и словари – 532 названия (22 232 экземпляра).

Формирование и использование библиотечного фонда Университета за 2022 год представлено в Таблице 6.

Таблица 6 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	1300	10 924	522 699	149471
из него учебная литература	646	10 924	255 153	96 253
в т.ч. обязательная	646	10 924	255 153	89 324
учебно-методическая	0	0	90 102	39 360
в т.ч. обязательная	0	0	90 102	39 360
художественная	28	0	29 271	4308
научная	626	0	148 173	9550

Информационное обеспечение образовательного процесса

Одними из важнейших приоритетов деятельности университета является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университетского комплекса и автоматизация основных видов деятельности.

В Университете создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: систему дистанционного обучения Дальрыбвтуза; электронно-библиотечную систему Дальрыбвтуза; систему автоматизации учебного процесса «Учебные планы ВО»; система автоматизации учебного процесса «GS Ведомости контингент»; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; портфолио обучающихся; электронную систему управления обучением (виртуальная обучающая среда) и поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» со встроенной подсистемой тестирования; форум университета; официальный сайт Университета.

Систематически проводятся курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета по работе с ЭИОС университета.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Постоянно осуществляется работа по обеспечению открытости образовательной организации, технической поддержке (регистрации и продлению доменных имен, размещению информации, консультаций сотрудников структурных подразделений, самостоятельно размещающих информацию на сайтах) и обновлению информации на официальном сайте Университета.

Регулярно осуществляется техническая поддержка мероприятий, сопровождение конференций, торжественных мероприятий, заседаний Ученого советов, проведение вебинаров и т.д.

В учебном процессе задействовано 1098 персональных компьютеров (ПК) что на 10% больше чем в 2021 г., из них 815 компьютеров подключены к сети Интернет. 665 компьютеров доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. Компьютерные сети университета имеют скорость обмена в локальной сети до 100 мбит, с выходом в интернет по двум оптическим

каналам передачи данных 150 мбит и 100 мбит как резервный канал. Обеспечены мультимедийными комплексами более 60 аудиторий.

Решение задач управления образовательным процессом и хозяйственной деятельностью обеспечивают 40 серверов, из них 12 виртуальных.

В Университете функционируют 12 компьютерных классов различного назначения на 303 рабочих места, из них 8 лабораторий в структуре департамента информатизации на 120 рабочих места и оснащенных мощными ПК. В компьютерных классах каждый обучающийся учебной группы имеет возможность работать за отдельным компьютером.

В лабораториях используется лицензионное программное обеспечение с требуемым обновлением, а также пакеты бесплатных прикладных программ по направлениям учебной деятельности:

- программные продукты Microsoft;
- учебно-методические компьютерные комплексы «Финансовое право», «Организация и управление бизнесом», «Коммерческое право» и т.д.
- платформа автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8. Клиентская лицензия. Учебная»;
- программа для проектирования КОМПАС-3D v21. 3D-моделирование для 3D-печати;
- учебный комплект для проведения в КОМПАС-3D экспресс-анализа аэрогидродинамики проектируемого изделия KompasFlow v21;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» последней версии
- свободно распространяемое программное обеспечение: программа просмотра файлов Adobe Acrobat Reader DC; офисный пакет LibreOffice, программа технического 3d моделирования OpenSCAD; приложение просмотра документов STDU Viewer; WinRar; 7Zip; математическое ПО Octave 5.1.0.0; приложение просмотра документов STDU Viewer; пакет математических программ Scilab-6.0.2; программа для тестирования Ассистент II; программа для разработки Arduino и другое ПО, служащее вспомогательным в учебном процессе.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающимся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

2.7 Качество подготовки обучающихся

Определяющую роль в оценке качества подготовки обучающихся играет систематический контроль за качеством освоения обучающимся образовательных программ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в ходе проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации (ГИА) обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. При проведении текущего контроля успеваемости студентов Университета используют балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости (БРСОУ) обучающихся. Формы периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим дисциплину, и отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки / специальности.

Промежуточные аттестации проводятся в Университете в соответствии с календарными учебными графиками ОПОП ВО. Итоги текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, учебно-методическом совете, и являются основой для анализа при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий по программам высшего образования очной формы обучения в разрезе учебных институтов приведены в таблице 7 и 8.

Таблица 7 – Итоги зимней экзаменационной сессии очной формы обучения 2021-2022 уч.г.

	Обязаны сдавать экзамены	Результаты экзаменационной сессии, чел. / %				Успеваемость, %	Средний балл
		Отлично	Хорошо и отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Институт пищевых производств	381	92/24,2	125/32,8	47/12,3	117/30,7	69,3	3,5
Мореходный институт	567	68/12	180/31,8	117/20,6	202/35,6	64,8	3,2
Международный институт	485	23/4,7	111/22,9	162/33,4	189/39	60,4	3,1
Институт рыболовства и аквакультуры	412	84/20,4	109/26,5	74/18	145/35,1	64,8	3,3
ИТОГО	1842	264/14,3	525/28,5	400/21,7	653/35,5	64,5	3,2

В зимнюю сессию 2022 г. общее число студентов составило 1842 человека. Явка на сессию по всем предметам составила 100%. Успеваемость в период зимней сессии – 64,5%. Средний балл на данный период - 3,22.

Таблица 8 – Итоги летней экзаменационной сессии очной формы обучения 2021-2022 уч.г.

	Обязаны сдавать экзамены	Результаты экзаменационной сессии, чел. / %				Успеваемость, %	Средний балл
		Отлично	Хорошо и отлично	Удовлетворительно	Неудовлетворительно		
Институт пищевых производств	347	113/32,5	106/30,6	42/12,1	86/24,8	75,2	3,7
Мореходный институт	479	52/10,9	141/29,4	74/15,5	212/44,2	55,7	3,1
Международный институт	392	25/6,4	69/17,6	142/36,2	156/39,8	60,2	3,0
Институт рыболовства и аквакультуры	314	66/21	100/31,9	71/22,6	77/24,5	75,5	3,5
ИТОГО	1532	256/16,7	416/27,1	329/21,5	531/34,7	65,3	3,3

В летнюю сессию 2022 г. общее число студентов составило 1532 человек. Явка на сессию по всем предметам – 100%. Успеваемость в период летней сессии – 65,3%. Средний балл на данный период составил 3,26.

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в Университете является формирование, закрепление, развитие студентами и курсантами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы. Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью ОПОП.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и иных локальных актов Университета.

Организация и проведение практик курсантов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов, осуществляется также с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими рабочими программами, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, фондами оценочных средств, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между университетом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» имеет долгосрочные договоры с организациями, большая часть из которых являются отраслевыми.

Заключено порядка 450 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями, из них порядка 150 носят долгосрочный характер (3-5 лет). Отметим организации Дальнего Востока, откликнувшиеся на наше предложение о сотрудничестве: Группа Компаний «Русский краб» (ООО «Пасифик Краб», ООО «Примкраб», ООО «Камчатка Краб», АО «Т-Краб», ООО «Атлантик Краб»), Группа Компаний «Сигма Марин Технолоджи» (ООО «Сигма Марин Технолоджи», ООО «Минтай ДВ», ООО «Север», ООО «Софко», АО «Тралфлот»), Группа Компаний «ДВ Рыбак» (ООО «Поларис», ООО «Морской транспорт», ООО Рыбокомбинат «Островной», ООО «Островной – Краб»), Приморский филиал ФГБУ «Главрыбвод», Амурский филиал ФГБУ «Главрыбвод», Охотский филиал ФГБУ «Главрыбвод», Тихоокеанский филиал ФГБНУ «ВНИРО», Хабаровский филиал ФГБНУ «ВНИРО», Камчатский филиал ФГБНУ «ВНИРО», Амурское территориальное управление Росрыболовства, Приморское территориальное управление Росрыболовства. Охотно откликаются на предложение о сотрудничестве предприятия, территориально удаленные от ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»: «Чернышевский рыболовный завод» (Якутия), ООО ПКФ «Южно-Курильский рыбокомбинат», ООО «Востокинвест», Рыболовецкая артель «Иня» (Хабаровский край), ГК «НОРЕБО» (Камчатский край) и др.

Студенты и курсанты, обучающиеся по специальностям подготовки членов экипажей судов, имеют возможность проходить плавательную практику на учебном парусном судне «Паллада».

УПС «Паллада» 31 год провело в плаваниях; парусником пройдено около 900 000 морских миль. Всего судно посетило 150 портов в 60 странах.

На судне прошли практику свыше 14 000 курсантов, студентов, кадетов и юнг морских и рыбохозяйственных учебных заведений не только Дальнего Востока, но и России: Москва, Астрахань, Архангельск, Калининград, Кострома, Волгоград, Сургут и Козьмодемьянск (Республика Марий Эл), Новосибирск – вот география учебных заведений центральной и восточной части нашей страны, принимавших участие в учебных рейсах УПС «Паллада».

В 2022 году УПС «Паллада» совершило 2 учебных рейса. Районы плавания – Японское море (каботаж). Продолжительность плавания составила:

Рейс № 1 – 34 суток (07.05.22-09.06.22), Рейс №2 – 35 суток (03.11.22-08.12.22)

Всего в 2022 году на УПС «Паллада» прошли практику 112 курсантов, 9 руководителей практики и 5 юнг ДМЦ «Каравелла».

Итоговая оценка качества подготовки специалистов

Освоение образовательных программ в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства по рыболовству. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, или лица из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели выпускающих кафедр Университета и ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2022 году в университете работали 31 государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по приему государственного экзамена и/или защите выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной, очно-заочной и заочной форм обучения, в составе которых 60,5% членов комиссии – представители профильных организаций.

Данные о результатах ГИА в 2022 г. представлены в таблицах 9 и 10.

Результаты государственных экзаменов (Таблица 9), представленные по формам обучения и уровням подготовки, показывают высокий процент успеваемости – 100%.

Качество подготовки выпускников программ бакалавриата показали следующие результаты сдачи государственного экзамена: 82% – очное обучение и 96% – заочное обучение.

Результаты защит (Таблица 10) подтверждают высокое качество подготовки выпускников: 100% составляет успеваемость по все формам и направлениям подготовки.

Также необходимо обратить внимание и на высокое качество защит ВКР: на «5» и «4» защитили 90,3% (что на 4,4 % меньше чем прошлом уч.г. (94,7%)):

– по программам бакалавриата: 92 % выпускников очной формы обучения, 93% заочной формы и 86% очно-заочной формы;

– по программам специалитет: 100% – очной формы и 87% – заочной формы;

– по программам магистратуры: 100% – очной формы и 91% – заочной формы.

Средний балл защиты ВКР в 2022 г составил 4,32 (2021г. – 4,49).

В разрезе уровней подготовки и форм обучения результаты защиты ВКР представлены в таблице 10.

Таблица 9 – Результаты сдачи государственных экзаменов по уровням подготовки и формам

Форма обучения	Успеваемость, %	Качество, %	Всего, чел.	Сред. балл	Отлично, %	Отлично, чел.	Хорошо, %	Хорошо, чел.	Удовл. %	Удовл., чел.	Долги (неявки, неуд.), %
Уровень подготовки - бакалавриат											
Очная	100%	81,8%	33	4,3	45,5%	15	6,4%	12	18,2%	6	0
Заочная	100%	96,2%	26	4,6	65,4%	17	30,8%	8	3,9%	1	0

Таблица 10 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ по уровням подготовки и формам

Форма обучения	Всего, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Отлично, чел.	Отлично, %	Хорошо, чел.	Хорошо, %	Удовл., чел.	Удовл. %	Неуд., чел.	Неуд., %	Сред. балл
Уровень подготовки – бакалавриат												
Очная	192	100	92,2	122	63,5	55	28,7	15	7,8	0	0	4,56
Заочная	168	100	84,5	105	62,5	51	30,4	12	7,1	0	0	4,55
Очно-заочная	7	100	85,7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0	4,14
Иностранные студенты	77	100	37,5	3	4,7	21	32,8	40	62,5	0	0	3,42
Уровень подготовки – специалитет												
Очная	20	100	100	11	55	9	45	0	0	0	0	4,55
Заочная	52	100	86,5	23	44,2	22	42,3	7	13,5	0	0	4,31
Уровень подготовки – магистратура												
Очная	36	100	100	30	83,3	6	16,7	0	0	0	0	4,81
Заочная	21	100	90,5	16	76,2	3	14,3	2	9,5	0	0	4,67
Иностранные студенты	13	100	84,6	1	7,7	10	76,9	2	15,4	0	0	3,92

По итогам заседаний ГЭК рекомендованы к внедрению результаты исследований по 55 дипломных проекта (работы), магистерских диссертаций (2021 год – 74).

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 85 выпускникам университета, что составляет 17% от числа выпускников (в 2021 – 80 выпускников, 15,9%) (Таблица 11).

Таблица 11 – Численность выпускников, получивших диплом с отличием

Уровень образования	Количество дипломов с отличием	
	2022 г.	2021 г.
Очная форма обучения		
бакалавриат	40	43
специалитет	3	–
магистратура	28	25
Заочная форма обучения		
бакалавриат	1	5
специалитет	1	–
магистратура	12	7
Очно-заочная форма обучения		
бакалавриат	–	–
ВСЕГО	85 (17%)	80 (15,9%)

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2022 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

2.8 Выпуск и трудоустройство

Всего по Университету по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) выпуск составил 573 человека, из них по очной форме – 325, по заочной – 241, по очно-заочной – 7 (Таблица 12), по программам СПО в ВМРК выпуск составил 269 человек.

Функции по обеспечению содействия трудоустройству выпускников Университета в соответствии с полученной специальностью, а также временного трудоустройства обучающихся во время обучения и в период каникул возложены на центр трудоустройства и содействия занятости молодежи (далее – ЦТиСЗМ).

В ЦТиСЗМ регулярно поступают заявки от предприятий-работодателей на временное трудоустройство студентов в свободное от учебы время и летний период, а также вакансии для выпускников (за отчетный период порядка 30 заявок). Данная информация в первую очередь доводится до сведения выпускающих кафедр и через молодежный центр до старост студ. групп,

размещается на информационных стендах Университета, а также на сайте Университета на страничке Центра трудоустройства в разделе «Вакансии».

Таблица 12 – Сведения о количестве выпускников головной образовательной организации в 2022 г., чел.

Уровень образования	Форма обучения			Всего
	очная	заочная	очно-заочная	
<i>СПО (ВМРК)</i>	144	125	–	269
бакалавриат	192	168	7	367
специалитет	20	52	–	72
магистратура	36	21	–	57
<i>ВО, ВСЕГО</i>	248	241	7	496
Иностранцы студенты				
бакалавриат	64	–	–	64
магистратура	13	–	–	12
<i>Иностр. студенты, ВСЕГО</i>	77	–	–	77
Итого	325	241	7	573

В течение 2022 г. ЦТиСЗМ организовывал более 20 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и знакомству обучающихся с их будущими профессиями, среди которых:

- дни компаний в рамках встреч обучающихся с работодателями по вопросам организации практической подготовки, временной занятости студентов и трудоустройства выпускников (среди которых АО Владивостокское предприятие «Электрорадиоавтоматика» (АО ВП «ЭРА»), АО «Центр судоремонта «Дальзавод» Группа Компаний «Русский краб», Группа компаний «Сигма Марин Технолоджи», ООО «Серконс», АО «РусГидро», Компания PepsiCo, Ассоциация прибрежного рыболовства и марикультуры «Прима», Группа компаний «ДВ Рыбак» и другие. и др.);

- в рамках договора о сотрудничестве в стенах Дальрыбвтуза периодически работал Консультационный пункт Приморского центра занятости населения;

- встречи-совещания с работодателями по вопросу трудоустройства выпускников и прохождения практик студентами; центрами карьеры Дальневосточного федерального округа на базе ДВФУ;

- взаимодействие с Региональным студенческим отрядом по направлениям «Отряд проводников» и Путинный отряд «Голубой меридиан», действующий на базе Дальрыбвтуза;

- участие студентов и выпускников университета на онлайн-платформе «Факультетус».

В составе Приморского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» 35 бойцов из числа студентов Дальрыбвтуза провели трудовой семестр в различных студенческих отрядах: 20 бойцов в составе путинского отряда «Голубой меридиан» трудились на заводах по переработке рыбы на острове Сахалин (ООО

«Три брата», ООО «Победино»); 7 бойцов в составе отряда проводников «Владивосток» и 8 бойцов в составе «Строительных отрядов».

23 студента Института пищевых производств трудились в летний период на лососевой путине в ООО «Востокинвест» в п. Морском Хабаровского края и 15 студентов трудоустроились в Рыбоперерабатывающий комплекс артели «Иня» (Хабаровский край).

С заявками на молодых специалистов обратились такие компании, как Компания «МС-Пасифик», ГК «Доброфлот», ООО «Силорд», Компания KFC, АО «Центр судоремонта Дальзавод», ООО «Ист-Фарм», ООО «СТБ-Проект», ООО «Велрыбпром» (г. Велики Луки), АО Судходная компания «Волжское пароходство», АО «РусГидро ОЦО-Восток», компания «Эй-Пи-Трейд», ССК «Звезда», ООО «Рыбный мир», АО «Чукотский лосось» (г. Анадырь), Мясоперерабатывающий комплекс «Паюта» (Тюменская область), Приморский филиал ФГБУ «Главрыбвод», Компания «Импорт Транс», АО «Варяг-Техсервис», Группа компаний «Славда», Компания PepsiCo и другие.

ЦТиСЗМ ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сведения о востребованности выпускников ежегодно обновляются и находятся на постоянном контроле руководства.

Процент трудоустроенных в отрасль выпускников бюджетной формы обучения составил 60,1% (149 чел.). Продолжили обучение 75 чел. (30,2%).

Нетрудоустроенными считаются выпускники, которые призваны в ряды Вооруженных сил РФ (2,8%), находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком, переехали к другому месту жительства, а также не определились с местом работы или находились в процессе трудоустройства (6,9%).

Выпускникам, находящимся под риском нетрудоустройства, был предложен перечень вакансий от партнеров вуза, релевантных направлению подготовки, и приглашения на индивидуальную консультацию по трудоустройству. Дополнительно приводятся данные об информационных платформах, рекомендованных Минобрнауки России и Федеральным агентством по рыболовству к использованию в части вопросов содействия трудоустройству.

В ходе ежегодного самообследования университета учитывается анализ отзывов работодателей о выпускниках университета. Отсутствие рекламаций позволяет говорить о высоком уровне подготовки выпускников.

2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Дальрыбвтуз располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

В 2022 г. учебный процесс обеспечивали 138 штатных преподавателей (Таблица 13). Доля штатных ППС, имеющих ученую степень и(или) ученое

звание, составляет 79%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук и/или ученое звание профессора – 10,1%.

Таблица 13 – Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	138	13	73	9	85	121,5
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	18	3	15	2	14	17,9
профессора	10	10	0	7	3	7,5
доценты	72	0	58	0	60	65,4
старшие преподаватели	37	0	0	0	8	30,4
ассистенты	1	0	0	0	0	0,3
Научные работники	3	1	2	0	0	3,0

В 2022 году к преподавательской работе было привлечено 50 внешних совместителей – 26,6% от общего количества ППС (в 2021 – 44 совместителя или 22,92%), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 5 докторов наук, профессоров или 10%, и 23 кандидата наук, доцентов или 46% (Таблица 14).

Таблица 14 – Сведения о ННР – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	50	5	23	3	14	19,8
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	6	5	0	3	2	2,3
доценты	34	0	23	0	12	13,2
старшие преподаватели	9	0	0	0	0	3,8
ассистенты	1	0	0	0	0	0,5
Научные работники	2	0	2	0	2	1,0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по Университету 57 лет. Распределение штатного ППС Университета по возрасту приведено в Таблице 15.

Таблица 15 – Распределение штатного ППС по возрасту, чел. / %

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-64	65 и более
1 / 0,72%	12 / 8,7%	25 / 18,12%	35 / 25,36%	16 / 11,59%	49 / 35,51%

Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте Университета <https://dalrybvtuz.ru/sveden/employees/>.

2.10 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности Университета, направленным на повышение качества образования.

Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала приведены в Таблице 16.

Таблица 16 – Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала

	Всего	Из них прошли за последние три года				прошли обучение в отчетном году			
		повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	из них			повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	из них		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
Профессорско-преподавательский состав, чел.	138	125	124	78	11	38	38	1	0
в том числе (чел.):									
заведующие кафедрами	18	18	10	0		12	12	0	0
профессора	10	8	8	3	0	3	3	1	0
доценты	72	63	63	39	11	16	16	0	0
старшие преподаватели	37	35	35	25	0	7	7	0	0
ассистенты	1	1	0	1	0	0	0	0	0
научные работники	3	3	1	3	0	0	0	0	0

Основными формами повышения квалификации преподавательских в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым

преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку в 2022 году, составила 27,5% от общей численности ППС.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте Университета в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Ежегодно проходят курсы повышения квалификации профессорско-преподавательский состав и сотрудники Университета по программам: «Особенности функционирования ЭИОС средствами информационно-коммуникативных технологий», «Теория и практика высшего инклюзивного образования», «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда», по профилю преподаваемых дисциплин.

2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

На момент проведения самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в соответствии с лицензией имеет право осуществлять образовательную деятельность по 9 направлениям подготовки и 12 научным специальностям (специальностям) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (см. Таблицу 17).

Таблица 17 – Перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и научных специальностей

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Шифр	Научная специальность
05.06.01	Науки о Земле	1.6.21	Геоэкология
06.06.01	Биологические науки	1.5.20	Биологические ресурсы
13.06.01	Электро- и теплотехника	2.4.8	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
15.06.01	Машиностроение	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	4.3.5	Биотехнология пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
		4.3.3	Пищевые системы
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2.5.20	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
		2.9.7	Эксплуатация водного транспорта, судоходство
27.06.01	Управление в технических системах	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство
38.06.01	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
		5.2.4	Финансы

Численность обучающихся в собственной аспирантуре составляет 47 чел., что на 5 человек меньше, чем на эту же дату в прошлом году. При этом по очной форме обучается 45 человек, по заочной – 32 человека. За счет средств федерального бюджета обучается 38 аспирантов, 7 – на местах с оплатой стоимости обучения.

Несмотря на наличие диссертационного совета, соискателей ученой степени кандидата наук на настоящий момент времени нет.

В 2022 году в аспирантуру зачислено 11 человек, из них 7 человек – на места, финансируемые из государственного бюджета, 4 человек – на место с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Полностью выполнили учебный план и получили диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – 3 чел.

Выпуск состоялся по кафедрам: «Водные биоресурсы и аквакультура» (1 чел.), «Промышленное рыболовство» (2 чел.). Численность аспирантов, выбывших за год – 14 чел., из них по собственному желанию - 8 чел.; другие причины – 6 чел. Восстановилось за год 3 человека.

Таблица 18 – Распределение приема аспирантов по научным специальностям

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			Всего	из них на очную форму обучения
1	1.5.20	Биологические ресурсы	2	2
2	1.6.21	Геоэкология	1	1
3	2.5.20	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)	1	1
4	4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	2	2
5	4.3.3	Пищевые системы	2	2
6	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	3	3
Итого			11	11

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученые степени и звания, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-

исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По состоянию на 01.04.2023 г. к руководству аспирантами было привлечено 17 человек, их 9 (53 %) имеют ученую степень доктора наук, 8 человек (47 %) – ученую степень кандидата наук.

Привлеченные научные руководители из других организаций – 1 чел.

В 2022 году состоялись защиты диссертаций:

– на соискание ученой степени кандидата технических наук в объединенном диссертационном совете диссертационный совет Д 999.189.02 на базе ДВФУ и Дальрыбвтуза выпускников 2021 года направления подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» Полещук Виктории Игоревны и Бураковой Елены Владимировны;

– на соискание ученой степени кандидата технических наук в диссертационном совете Д 307.007.01 на базе КГТУ выпускника 2020 года направления подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» Валькова Владимира Евгеньевича.

2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в университете реализуются Центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО). Центр дополнительного профессионального образования осуществляет деятельность по следующим направлениям:

– реализация программ повышения квалификации командного состава экипажей морских судов в соответствии с требованиями ПДНВ;

– реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовка специалистов рыбохозяйственного комплекса региона;

– повышение квалификации ППС и сотрудников Университета;

– реализация других дополнительных образовательных программ, необходимых для всех направлений деятельности.

Для теоретического обучения ЦДПО располагает комплектом необходимых учебно-методических материалов, литературой, рекомендованной для реализации программ подготовки, учебными фильмами и техническими средствами обучения.

В ЦДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» представлено 57 программ дополнительного профессионального образования, из них: 8 программ профессиональной переподготовки и 49 программ повышения квалификации (Таблица 19).

Таблица 19 – Программы, реализуемые ЦДПО

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц (2022 год)	Всего слушателей, обученных по программам, человек (2022 год)
Программы повышения квалификации - всего	44	1712
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	3	59
72 часа и выше	41	1653
Программы профессиональной переподготовки - всего	3	14
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	3	14
500 часов и выше		
Итого	47	1726

В связи со вступлением в силу с 01 марта 2022 года нового приказа Минтранса России от 08.11.2021г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов», было переработано порядка 35-ти программ повышения квалификации.

В 2022 году реализовано 47 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 1726 слушателей.

С июля 2022 года проводится обучение судоводителей по программе «Восстановительная подготовка для работы на судах без ограничения «только не рыбопромысловое судно»» с использованием тренажера по маневрированию и управлению судном с рыбопромысловым модулем, что дало возможность разработки и внедрению 3 новых программ.

По запросу Министерства сельского хозяйства Приморского края разработана новая программа профессиональной переподготовки «Технология продуктов питания» для обучения работников сельского хозяйства для покрытия некомплекта специалистов в связи с объявлением о частичной мобилизации.

Для реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном периоде было привлечено 10 преподавателей университета.

Более 70% слушателей ЦДПО – это командный состав экипажей морских судов, которые проходили обучение по обязательным программам повышения квалификации.

2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 г. в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась Университетом в размере не менее чем 10 % от общего объема контрольных цифр, выделенных на очередной год, по каждому направлению подготовки. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной

службы; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах». Все обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья поступили в рамках особой квоты.

Общая численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», в 2022 г. составила 8 человек (0,19 % от общей численности обучающихся Университета). Обучающиеся не нуждаются в предоставлении специальных условий для обучения и создании адаптивных образовательных программ ВО. Обучение реализуется в рамках основных образовательных программ НПП, прошедшими курсы повышения квалификации по программам, связанным с вопросами организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

В 2022 г. повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 6 человек, всего за последние три года повышение квалификации по программам инклюзивного образования получили 65 человек.

На официальном сайте университета имеется альтернативная версия для слабовидящих. Электронно-образовательные ресурсы в адаптированных формах доступны обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Так в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Лань» для слабовидящих и незрячих студентов существует специальный сервис не визуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС – бесплатное дополнение к подписке ЭБС «Лань».

Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для данной категории пользователей формате. Синтезатор речи в мобильном приложении позволяет удобно и эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС и адаптированными для воспроизведения. Также читальный зал библиотеки имеет 1 посадочное место, оборудованное персональным компьютером с видеоувеличителем.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

ОПОП высшего образования содержат дисциплину по социальной защите лиц с ограниченными возможностями, в рамках которой обучающиеся университета знакомятся с системой правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, и учатся осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Университетом заключено соглашение о сотрудничестве с Всероссийским обществом глухих, для возможности предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика.

2.14 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2022 году проводилась на основании Положения об организации и проведении процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (утв. приказом ректора от 29 декабря 2020 г. № 1018) и плана мероприятий по организации и проведению внутренней оценки качества образования (ВОКО) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2022 г. (утв. решением Ученого совета протокол № 5/47 от 27 января 2022 г.).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников (научно-педагогических) Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- исключение возможных рисков и угроз при реализации образовательных программ и достижение запланированных показателей (индикаторов) качества образования.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

1) мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулями) и государственной итоговой аттестации обучающихся;

В 2022 г. текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществлялся в течение семестра по каждой учебной дисциплине и практике в соответствии с расписанием учебных занятий. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в конце семестра с целью оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, учебно-методическом совете и являются основой для анализа качества используемой рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и совершенствования методики преподавания.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС. ГИА обучающихся по программам ВО состояла в себя проведение государственного экзамена и/или защиты ВКР. Подробные данные о результатах мониторинга представлены в соответствующем разделе настоящего отчета.

3) комплексные проверки деятельности учебных институтов;

Комплексная проверка предполагает анализ и оценку работы учебных институтов по всем направлениям его деятельности. Отчеты о проверке ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета.

4) самообследование деятельности университета (включая деятельность филиалов) в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Ежегодное самообследование Университета проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте университета.

5) мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических (научно-педагогических) работников;

Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических (научно-педагогических) работников осуществляется на основе рейтинговой оценки в соответствии с Положением «О рейтинговой системе премирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Рейтинговые показатели и их весовые коэффициенты ежегодно утверждаются приказом ректора университета.

б) результаты проведения внутренних аудитов СМК;

В соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты» на основании приказа ректора университета от 21.10.2021 № 794 «Об утверждении программы внутреннего аудита на 2020-2022 учебный год» проводились внутренние аудиты учебных и неучебных структурных подразделений университета и реализуемых процессов на соответствие требованиям ФГОС, Конвенции ПДНВ (где применимо), требованиям ISO 9001-2015 и локальных актов университета. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Сводный аналитический отчет по результатам внутренних аудитов структурных подразделений представляется Представителю руководства по качеству, а также является входными данными для анализа функционирования СМК со стороны высшего руководства университета.

Проведенный внутреннего аудита показал, что система менеджмента качества Университета соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, результативна и поддерживается в рабочем состоянии.

7) проведение анкетирования (опроса) обучающихся и (профессорско-преподавательского состава университета, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством университета задачами. Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета.

В 2022 году было проведено анкетирование более 30-ти работодателей-партнёров университета, целью анкетирования было: выяснить, какими компетенциями должен обладать потенциальный работник, по мнению работодателей-партнёров; узнать отношение работодателей-партнёров университета к уровню подготовки обучающихся; оценить степень востребованности выпускников Университета. Результаты исследования позволили определить сильные стороны образовательного процесса в университете и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников.

Основными качествами, которые хотят увидеть работодатели в выпускнике (рисунок 2) являются: серьёзность мотивации к профессии – 84% опрошенных, способность получать результат – 65%, отсутствие вредных привычек – 61%. Наиболее значимым качеством, которым должен обладать выпускник, остаётся трудолюбие и желание работать (100%).



Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос «Перечислите качества, которые хотите увидеть в молодом выпускнике»

Работодателям предлагалось дать оценку удовлетворенности качеством подготовки и своевременной ориентацией выпускников (рисунок 3).

Работодатели отмечают у выпускников хороший уровень владения цифровыми технологиями, эрудированность и общую культуру, а также нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.

Работодатели заинтересованы в отборе перспективных выпускников, способных к личностному росту и функционированию в рамках социально-

экономической сферы, сочетающих в себе высокую степень культуры, образованности и квалифицированной подготовки.

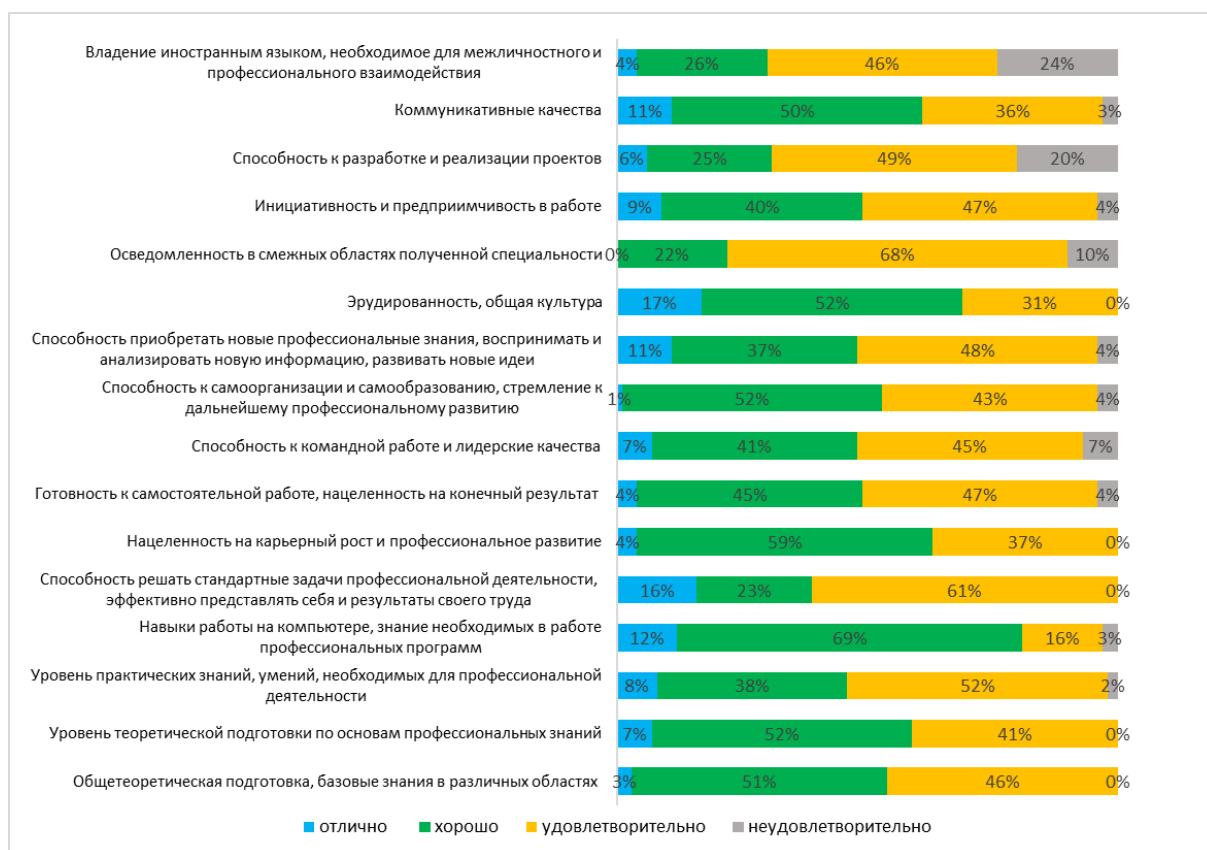


Рисунок 3 – Оценка уровня профессиональной подготовки выпускников по мнению работодателя

Работодателям также было предложено указать основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников. Основными достоинствами работодатели считают желание работать, высокий уровень теоретической и практической подготовки. Основными недостатками для работодателей является неумение применять полученные знания на практике и также, в противовес к достоинствам, недостаточный уровень практической подготовки.

Анализ востребованности выпускников различных направлений среди работодателей показал, что наиболее востребованы специалисты в области эксплуатации морского направления (СЭУ – 48%, СВ – 48%, ЭЭ – 52%, ХТ – 55%), рыболовства и аквакультуры – 52%, технологического профиля (ТП – 36%, ТМиО – 32%).

В целом, можно сделать вывод, что работодатели, их представители и стратегические партнеры положительно оценивают качеством подготовки выпускников по университету: абсолютно удовлетворены 84,8%.

В 2022 учебном году проводилось два анкетирования обучающихся:

а) апрель-май 2022 г. – «Анкетирование по оценке удовлетворенности студентов качеством обучения в Дальрыбвтузе». Обучающимся было предложено оценить качество работы преподавателей по изучаемым дисциплинам, организацию и проведение практической подготовки, условия обеспечения образовательного процесса, удовлетворённость предоставляемыми университетом

возможностями для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие их в НИРС, удовлетворенность выбранной специальностью, а также понимание студентами своей будущей профессии.

На рисунке 4 представлены данные о степени удовлетворенности качеством обучения по выбранной специальности. Как видно из диаграммы, незначительно увеличилось количество респондентов полностью или отчасти удовлетворенных (83,35%) выбранной специальностью. Неудовлетворенных обучающихся – сократилось на 2,6 % и составило 2,4% от всех респондентов.

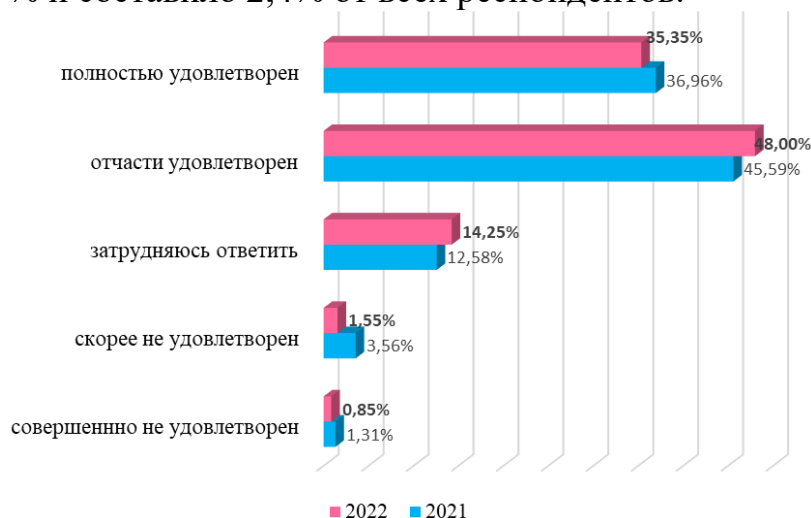


Рисунок 4 – Степень удовлетворенности обучающихся выбранной специальностью (в%) по годам

Основные причины неудовлетворенности качеством образования по специальности, по мнению студентов: недостаточная компетентность преподавателей (28,16%), недостаточная глубина обучения (28,16%). Также обучающимися были отмечены преобладание теоретического материала над практическими знаниями (27,88%) и недостаточная обеспеченность учебно-методическим материалом (19,95%).

Следующий блок анкеты относился к выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания. Результаты показали преобладание высокого уровня оценок, выставленных за регулярность проведение занятий (78%), своевременное проведение консультаций и отзывчивость преподавателей (74,2%). Несколько ниже оценено студентами использование в процессе обучения мультимедийными технологиями (44%).

Неудовлетворённость в отношениях с преподавателями некоторые студенты связывают с тем, что ряд преподавателей проявляют не только фамильярность (обращаются к студентам на «ты»), но и в некоторых случаях грубость, также отмечены предвзятость и неуважение к студентам. В то же время многие студенты положительно отзывались о своих преподавателях, отметив высокую культуру поведения многих преподавателей и хорошие манеры общения со студентами.

Организацией и проведением учебных/производственных практик довольны 44% опрошенных студентов (рисунок 5). Число респондентов, указавших «затрудняются ответить» (24%), главным образом это респонденты из числа первокурсников. Доля опрошенных, выразивших абсолютную

неудовлетворенность, незначительно снизилась по сравнению с прошлым годом, и составила 9%. При этом 60,7% опрошенных считают, что практика была довольно полезной для профессионального развития и лишь 10% считают практику бесполезной.

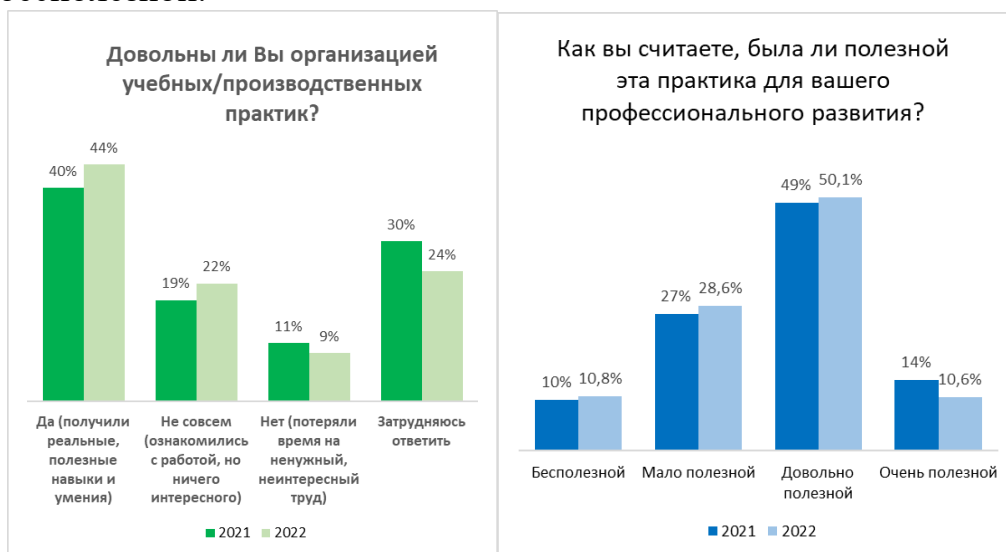


Рисунок 5 –Уровень удовлетворенности обучающихся организацией и проведением практической подготовки

Следующий блок анкеты относится к условиям обеспечения образовательного процесса. Преподаваемые дисциплины, по мнению студентов, в целом достаточно обеспечены учебно-методическим материалом (73,1% опрошенных). Количество неудовлетворенных студентов по университету составило всего 5,9%.

Обучающимся было предложено оценить по 5-ти балльной шкале удовлетворенность электронными библиотечными системами университета. Большинство студентов (75%) удовлетворены составом библиотечного фонда и его обновляемостью литературой в библиотеках университета (средний ответ 4.0 из 5).

Качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий удовлетворены 55 % респондентов (среднее значение составило 3,5 из 5). Суммарная неудовлетворённость студентов составила 19%. Уровень достаточности технической оснащённости учебного процесса (наличие компьютерных классов, доступ в Интернет, обеспеченность мультимедийным оборудованием) удовлетворил 41,3% студентов.

Более благополучная картина складывается относительно удовлетворенности предоставляемыми университетом возможностями для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие их в научно-исследовательской работе, научных конференциях, конкурсах и олимпиадах, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях. Более 77,8% опрошенных выражают высокую или достаточную удовлетворенность научно-исследовательской деятельностью. Суммарный процент удовлетворенности возможностями творческого самовыражения составил 66,9%.

Комплексная оценка качества образования в университете (рисунок 6) показывает, что 73,9% опрошенных оценивают качество образования в университете выше среднего.

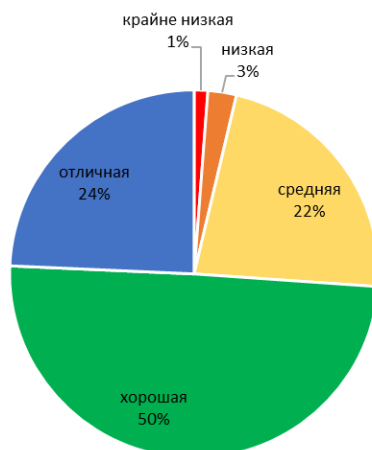


Рисунок 6 – Комплексная оценка качества образования в университете

б) октябрь-ноябрь 2022 г. – «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (рисунок 7):

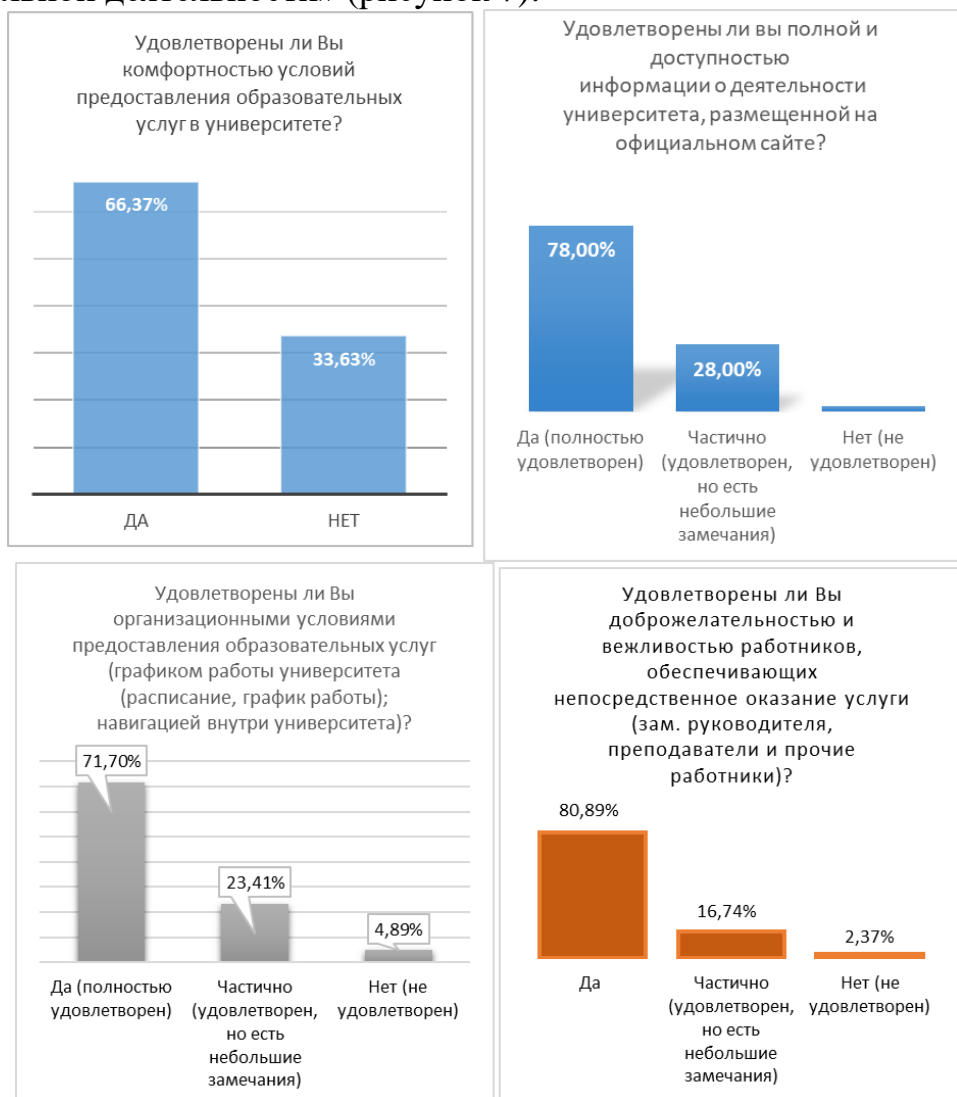


Рисунок 7 – Результаты анкетирования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?» 76% полностью и 22% частично удовлетворены качеством услуг, предоставляемых университетом и лишь 2% выражают свое недовольство качеством услуг.

Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей ежегодно предоставляется представителю руководства по качеству–проректору по учебной и воспитательной работе.

Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образования в университете выполняет учебно-методическое управление.

Результаты внутренней оценки качества образования являются предметом обсуждения учебно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация научно-исследовательской деятельности

В отчетном 2022 году научно-исследовательская работа (НИР) в университете выполнялась в соответствии с законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказами и распоряжениями Федерального агентства по рыболовству (ФАР), тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) университета в рамках государственного задания на выполнение государственных работ в 2022 году, в соответствии со Стратегией развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и стратегической программой развития ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2020–2022 годы в области научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Для выполнения комплекса исследований по определенным направлениям в университете работают 20 кафедр и научные структурные подразделения: центр компьютерных технологий в рыболовстве и образовании (ЦКТРО), центр инноваций и трансфера технологий в рыболовстве (ЦИТТР), научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ), отдел аспирантуры (ОА), научно-исследовательский институт «Инновационных биотехнологий», научно-исследовательский центр «Проблем очистки сточных вод», научно-исследовательский центр «Рациональное природопользование в рыбном хозяйстве», инжиниринговый центр «Промышленное рыболовство и аквакультура», научно-методический центр «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», научно-исследовательский центр «Центр социологических и социально-психологических исследований», Маркетинговый научно-исследовательский центр.

Координацию НИР университета осуществляет научное управление (НУ). По вопросам, определяющим НИР университета, действует научно-технический совет (НТС).

Научно-исследовательская работа в 2022 году выполнялась по 8 научным направлениям, утвержденным Ученым советом и соответствующим 4 отраслям

наук (биологические науки; сельскохозяйственные науки; экономические науки; технические науки):

- теория и практика восстановления и сохранения ресурсно-сырьевой базы рыболовства, развитие искусственного воспроизводства и аквакультуры;

- техническое перевооружение и модернизация действующих рыбоперерабатывающих мощностей современного рыбопромыслового флота, повышение его эффективности и эксплуатации, безопасность жизнедеятельности, логистика;

- рациональное использование промысловых биоресурсов, включая проблемы организации и ведения промысла, разработку орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов, механизации промысловых операций;

- технологии экологически безопасных ресурсосберегающих производств продуктов питания и переработки сырья животного и растительного происхождения;

- экономика рыбохозяйственной отрасли, в том числе формирование развития внутреннего рынка, стимулирования предпринимательской активности и привлечения капитала в рыбную отрасль;

- социально-структурные процессы и изменения в российском и мировом сообществах, в том числе в рыбохозяйственном комплексе;

- развитие науки, технологий, подготовки квалифицированных кадров в сфере рыбохозяйственного комплекса;

- развитие международного сотрудничества в сфере образования, науки, техники и технологии.

3.2 Проведение научных исследований

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научными, научно-педагогическими и иными категориями работников, состоящими в штате Университета или работающими на условиях штатного совместительства, привлекаемыми на основе гражданско-правовых договоров.

В 2022 году на кафедрах и в научных подразделениях университета выполнялось 41 НИОКР за счет собственных средств и средств учредителя – Федерального агентства по рыболовству.

В 2022 г. в соответствии с тематическим планом НИОКР в рамках государственного задания на выполнение государственных работ были успешно выполнены следующие НИР:

1. НИР № 809/2022 «Научное обоснование способа получения кормовых препаратов пробиотической направленности на основе биомассы дрожжей *Rhodotorula benthica*, предназначенных для выращивания объектов аквакультуры», научный руководитель – Матросова Инга Владимировна, зав. кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура», к.б.н., доцент.

2. НИР № 810/2022 «Биотехнология микроводорослей для устойчивого воспроизводства объектов марикультуры», научный руководитель – Ковалев

Николай Николаевич, профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н., профессор.

3. НИР № 811/2022 «Обоснование и разработка технологии биологически ценной и биологически активной продукции из отходов икорного производства», научный руководитель – Максимова Светлана Николаевна, зав. кафедрой «Технология продуктов питания», д.т.н., профессор.

4. НИР № 812/2022 «Научное обоснование технологии поликомпонентных продуктов на базе комплексного использования водных биологических ресурсов», научный руководитель – Дементьева Наталья Валерьевна, доцент кафедры «Технология продуктов питания», к.т.н., доцент.

5. НИР № 813/2022 «Разработка технологии биополимерных композиций имитирующих рыбные мышечные системы, обогащенных пищевыми волокнами, на основе недоиспользуемого и вторичного рыбного сырья», научный руководитель – Пивненко Татьяна Николаевна, профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н., профессор.

6. НИР № 814/2022 «Совершенствование холодильной технологии рыбных продуктов с использованием природных веществ с криопротекторными свойствами», научный руководитель – Богданов Валерий Дмитриевич, профессор кафедры «Технология продуктов питания», д.т.н., профессор.

7. НИР № 815/2022 «Научно-практические основы обеспечения качества и безопасности копченой рыбной продукции», научный руководитель – Ким Э.Н., профессор кафедры «Управление техническими системами», д.т.н., профессор.

8. НИР № 816/2022 «Советская модель государственного управления рыбохозяйственным комплексом: реконструкция, оценка эффективности и определение возможности использования в свете целей и стратегических задач развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации», научный руководитель – Шестак О.И., начальник научного управления, к.и.н., доцент.

9. НИР № 817/2022 «Оценка влияния формы корпуса и распределения груза на качку, волновые изгибающие моменты и продольную прочность морских рыболовецких судов», научный руководитель – Суров О.Э., старший научный сотрудник научного управления, к.т.н., доцент.

Объем финансирования НИОКР по государственному заданию составил: **8 250,0 тыс. руб.**

В целях стимулирования научной деятельности молодых ученых и финансовой поддержки подготовки и защиты научных работ на базе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ежегодно проводятся конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы студентов и молодых ученых. В рамках проведения конкурсов в 2022 г. в университете выполнялось 5 работ:

«Конкурс научных грантов для студентов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:

1. НИР № 804/2022 «Разработка модели системы контроля качества копченой рыбной продукции на основе измерений ее цветовых характеристик», исполнитель – Слостён Софья Сергеевна, студентка группы СТб-212 Института пищевых производств.

2. НИР № 805/2022 «Влияние абиотических факторов на личиночное развитие тихоокеанской устрицы (*Crassostrea gigas*)», исполнитель – Злобина

Анастасия Сергеевна, студентка группы ВБб-312 Института рыболовства и аквакультуры.

3. НИР № 806/2022 «Влияние абиотических факторов на развитие личинок Дальневосточного трепанга (*Apostichopus japonicus*)», исполнитель – Ларикова Мария Валерьевна, студентка группы ВБб-312 Института рыболовства и аквакультуры.

«Конкурс научных грантов для молодых учёных ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:

1. НИР № 807/2022 «Разработка технологии консервов «Шпроты в масле» из рыб дальневосточного бассейна», исполнитель – Заяц Евгений Александрович, аспирант кафедры «Технология продуктов питания» Института пищевых производств.

2. НИР № 808/2022 «Определение нерационального вылова минтая *Theragra chalcogramma* промысловым флотом в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, а также его влияние на водную экосистему на современном этапе», исполнитель – Якимов Андрей Васильевич, аспирант кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» Института рыболовства и аквакультуры.

Общий объем финансирования данных НИР составил *600 тыс. руб.* из внебюджетных средств ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

За отчетный период все открытые научно-исследовательские работы были зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) (г. Москва) и получили номера государственной регистрации.

В 2022 г. в соответствии с календарным планом была завершена 8 НИР:

1. НИР № 700/2018-2022 «Комплексные исследования состояния биоты морских рыбохозяйственных акваторий», научный руководитель – Калинина Г.Г., к.б.н., доцент.

2. НИР № 759/2020-2022 «Совершенствование процессов управления технологиями промышленного рыболовства», научный руководитель – Осипов Е.В., к.т.н., доцент.

3. НИР № 760/2020-2022 «Научно-методическое описание специальной лексики в учебном словаре для иностранных учащихся», научный руководитель – Осипова О.И., д.ф.н., доцент.

4. НИР № 758/2020-2022 «Проблемы трудоустройства выпускников Дальрыбвтуза», научный руководитель – Царева Н.А., д.ф.н., доцент.

5. НИР № 701/2018-2022 «Научное обоснование, совершенствование и разработка технологии пищевых продуктов функциональной направленности из водных биологических ресурсов», научный руководитель – Максимова С.Н., д.т.н., профессор.

6. НИР № 699/2018-2022 «Совершенствование технико-технологических комплексов пищевых предприятий», научный руководитель – Ткаченко Т.И., к.т.н., доцент.

7. НИР № 722а/2019-2022 «Совершенствование предприятий общественного питания на основе принципов управления качеством», научный руководитель – Ким Э.Н., д.т.н., профессор.

8. НИР № 761/2020-2022 «Концепция формирования и реализации экспортной стратегии транспортных услуг в Приморском крае», научный руководитель – Валькова С.С., к.т.н.

В 2022 году выполнялись следующие Хоздоговорные тематики:

1. ХДТ № 785/2020 «Разработка материалов по оценке воздействия на окружающую природную среду рыбохозяйственной деятельности в части аквакультуры на рыбноводном участке № 11 – В(м), расположенном в южной части бух. Воевода о-ва Русский», научный руководитель - Быкова С.В. Объем финансирования – 200 тыс. руб. Заказчик – ООО «Дальстам-Марин».

2. ХДТ № 790/2020 «Сопровождение прохождения государственной экологической экспертизы Программы производственной деятельности ООО «ОВК» на рыбопромысловом участке для осуществления товарного рыбоводства РПУ № 6-О(м) (акватория бух. Ландышевой, Японское море) и материалов ОВОС», научный руководитель – Быкова С.В. Объем финансирования – 25 тыс. руб. Заказчик – ООО «ОВК».

3. ХДТ № 801/2020-2022 «Разработка рациональных параметров биоконверсии покровных тканей рыб с целью модификации реологических характеристик структурных белков», научный руководитель – Позднякова Ю.М. Объем финансирования – 1 500 тыс. руб. Заказчик – ООО «ФармОушен Лаб.».

4. ХДТ № 828/2022 «Разработка Программы рыбохозяйственной деятельности в части аквакультуры на РВУ № 2 (договор № 110-2/17-А), РВУ № 3 (договор № 111-2/17-А), РВУ № 4 (договор № 112-2/17-А), РВУ № 5 (договор № 113-2/17-А), находящихся в пользовании ООО «Торгсервис-Центр», расположенных в районе, ЗАТО Фокина, для прохождения государственной экологической экспертизы», научный руководитель – Быкова С.В. Объем финансирования – 200 тыс. руб. Заказчик – ООО «Торгсервис-Центр».

5. ХДТ № 829/2022 «Гидрологический мониторинг и оценка состояния природных морских вод малогабаритным морским модулем с измерительным зондом AAQ-RINKO, в период выращивания молоди дальневосточного трепанга индустриальным способом на РВУ № 6-Хс(м), акватория бухты Троицы (зал. Посыета, Японское море)», научный руководитель – Быкова С.В. Объем финансирования – 100 тыс. руб. Заказчик – ООО «Бухта Троицы».

Общий объем поступивших средств по ХДТ в 2022 году составил **1 825,0 тыс. руб.**

Таблица 20 – Объем средств, привлеченных на НИОКР, тыс. руб. за период 2017–2022 годы.

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.	24 813,4	27 987,9	40 544,0	31 161,9	28 852,7	26 898,3

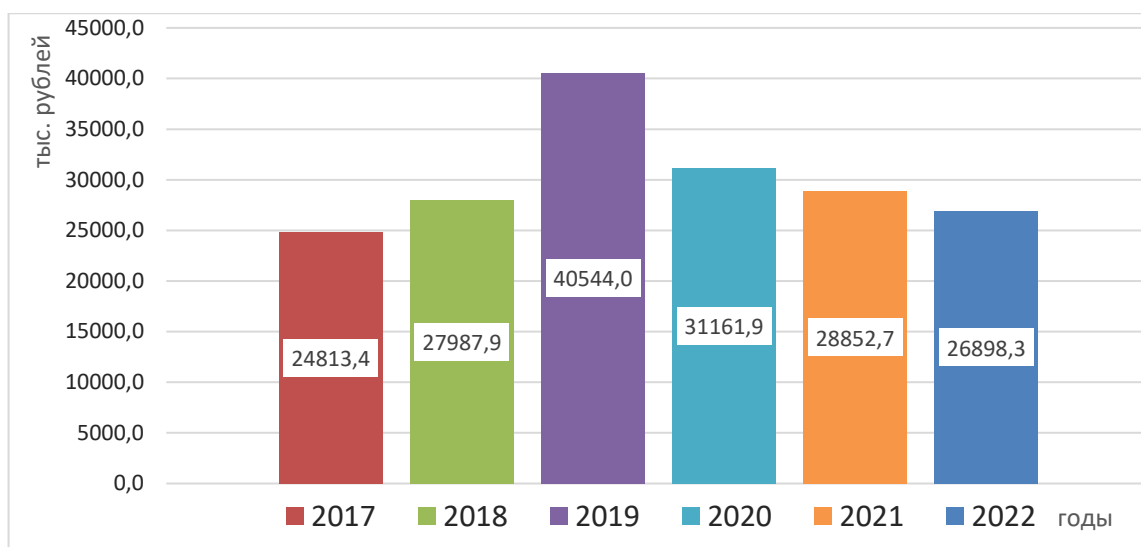


Рисунок 8 – Динамика объема средств, привлекаемых на НИОКР за период 2017 – 2022 гг. (тыс. руб.)

3.3 Патентно-лицензионная деятельность

В 2022 году подготовлены и отправлены в ФИПС Роспатента три заявки на выдачу патентов на изобретения и три заявки на выдачу патентов на полезные модели, а также четыре заявки на государственную регистрацию объектов авторского права – трех программ для ЭВМ и одной базы данных

На бухгалтерский учет поставлены три патента и четыре свидетельства о гос. регистрации программ для ЭВМ и БД.

В настоящее время Университет поддерживает в силе 10 патентов, в том числе на изобретения – 7, на полезные модели – 3.

3.4 Использование результатов научных исследований

С 2011 года в Университете издается научно-практический журнал «Научные труды Дальрыбвтуза». Журнал «Научные труды Дальрыбвтуза» – рецензируемое научно-практическое издание, предназначенное для опубликования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области биохимии и биотехнологии, экологии, рыбного хозяйства и аквакультуры, пищевой и перерабатывающей промышленности, марикультуры, промышленного рыболовства и эксплуатации водного транспорта. Периодичность издания – 4 раза в год.

В журнале публикуются статьи, относящиеся к следующим отраслям науки:

2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные);

4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство;

4.3.3 Пищевые системы;

4.3.5 Биотехнологии продуктов питания и биологически активных веществ;

Журнал «Научные труды Дальрыбвтуза» входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), имеется договор с научной электронной библиотекой eLibrary. Журнал также представлен в электронных библиотеках:

Научной библиотеке открытого доступа «Киберленинка»; Электронной библиотечной системе «Лань».

В университете имеется система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ», в которой проверяются курсовые, дипломные проекты студентов и диссертационные работы соискателей на ученые степени кандидатов и докторов наук на наличие заимствований текстов. Договор с ЗАО «Анти-Плагиат» заключается ежегодно с приобретением доступа к информационным ресурсам системы.

С мая 2013 года университет заключил соглашение о творческом сотрудничестве с Всероссийским научно-исследовательским институтом рыбного хозяйства и океанографии для расширения деятельности в России международной информационной системы по водным наукам и рыболовству ASFIS (Aquatic Sciences and Fisheries Information System), по вводу информации (рефератов) для международной библиографической базы данных.

С июня 2013 года в университете работает научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ ИБ). В институте ведется разработка высокотехнологичной научной продукции и прогрессивных технологий в области биотехнологии водных биологических ресурсов, их коммерциализация и внедрение в производство. Институт также занимается:

- организацией и выполнением научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и проблемно-ориентированных поисковых исследований в области биотехнологий переработки животного и растительного сырья, в том числе водных биологических ресурсов;
- разработкой нормативной, нормативно-технической и иной документации на продукцию, созданную в результате выполнения НИОКР;
- оказанием научно-технических, консультационных услуг по соответствующему научному направлению с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли;
- улучшением качества подготовки специалистов путем интеграции научно-инновационной деятельности и учебного процесса, активного привлечения преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению НИОКР и инновационной деятельности в области биотехнологии;
- апробацией результатов НИОКР, выполняемых в Институте, на международных, всероссийских, отраслевых и региональных научных конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, выставках и ярмарках научно-технических идей и разработок в области биотехнологии.

В Университете действует система финансирования науки на конкурсной основе. Ежегодно проводятся конкурсы грантов для студентов и молодых ученых:

- конкурс научных грантов для студентов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- конкурс научных грантов для молодых ученых ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Ведется работа по совершенствованию системы стимулирования по результатам научной деятельности.

3.5 Публикация результатов научных работ

Публикационная активность сотрудников университета в 2022 поддерживалась на высоком уровне. В 2022 году сотрудниками университета было опубликовано в периодических изданиях – 168 научных работ, из которых 30 работ опубликованы в международных индексируемых изданиях. Данные о публикационной активности в периодических изданиях преподавателей и сотрудников университета представлены в сводной таблице 21.

Таблица 21 – Результаты научной и научно-технической деятельности университета в 2022 году

	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Число публикаций организации - всего	168	141
в изданиях, индексируемых Web of Science и/или Scopus (без дублирования)	30	48
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	397	141
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	80	66
Количество научных конференций на базе университета;	9	113
из них международных	6	111
всероссийских/национальных	3	66
Численность аспирантов, обучающихся в собственной аспирантуре	47	—
из них очно	45	—

В 2022 году сотрудниками университета были опубликованы 3 монографии по результатам завершенных научно-исследовательских работ.

Общие сведения по подготовленным и опубликованным университетом научным изданиям представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Сведения по опубликованным университетом научным изданиям

№ п/п	Количество монографий		Объем в п. л.	
	Всего	Выполненных штатными преподавателями	Всего	Выполненных штатными преподавателями
1	3	3	24,3	24,3

3.6 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов и курсантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах и опирается на научные исследования, выполняемые профессорско-преподавательским составом и сотрудниками научных подразделений в соответствии с основными научными направлениями Университета.

В Дальрыбвтузе сложилась определенная система организационных форм НИРС, которая объединяет НИР, выполняемую в рамках учебного процесса (УИРС) и НИР, выполняемую студентами во внеучебное время.

За 2022 год общее количество студентов и курсантов Университета, участвующих в НИРС, составило 417 человек, из них выпускниками были написаны 173 выпускных квалификационных работ (ВКР) – дипломные работы.

Основные результаты НИРС докладывались на всероссийских и международных студенческих и научно-практических конференциях. В 2022 году студентами и курсантами университета было представлено 512 докладов на 26 научных студенческих конференциях и конкурсах различного уровня, из них призовыми местами были отмечены 56 доклад, грамотами – 53 доклада. Без участия преподавателей – сотрудников вуза, студентами и курсантами было представлено 219 докладов. Общее количество студентов и курсантов, участников конференций составило – 551 человек.

За отчетный период университетом были организованы и проведены следующие научные конференции с изданием сборников материалов:

1. X Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Россия и страны АТР: проблемы и приоритеты интеграции науки, образования и производства», 20 апреля 2022 года, включавшая следующие секции:

- язык как основа межкультурной и профессиональной коммуникации (гуманитарные науки);
- английский язык в специальности (гуманитарные науки);
- социально-экономические проблемы современного общества (гуманитарные науки);
- современные тенденции физической культуры и спорта (общеразвивающие науки).

2. XIII Международная студенческая научно-техническая конференция «Мореходы – развитию рыбной отрасли Дальнего востока», 20-22 апреля 2022 года, включавшая следующие секции:

- безопасность мореплавания (технические науки);
- судовые энергетические установки (технические науки);
- электрооборудование и электроэнергетика (технические науки);
- физические явления и их применение (естественные науки);
- технический сервис и транспортные системы (технические науки);
- инженерные дисциплины (технические науки).

3. V Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научный потенциал молодежи – развитию пищевых производств», 20-21 апреля 2022 года, включавшая следующие секции:

- технология продуктов питания животного происхождения (технические науки);
- биотехнология пищевых продуктов из сырья животного и растительного происхождения (технические науки);
- стандартизация и управление качеством (технические науки);

- технологическое оборудование, процессы и техносферная безопасность (технические науки);

- холодильная техника, кондиционирование и теплотехника (технические науки);

- теория и практика современной химии (естественные науки).

4. VIII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Рыболовство-аквакультура», 13-15 апреля 2022 года, включавшая следующие секции:

- рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана (технические науки);

- математика (естественные науки);

- компьютерные технологии (технические науки);

- водные биоресурсы и аквакультура (сельскохозяйственные науки);

- экология (естественные науки).

5. VII Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы освоения биологических ресурсов Мирового океана», 19-20 мая 2022 года, включавшая следующие секции:

- проблемы и актуальные вопросы освоения водных биологических ресурсов мирового океана (сельскохозяйственные науки);

- вопросы безопасности мореплавания и технического обслуживания судов (технические науки);

- инновации в технологических, проектных и инженерных решениях для развития пищевых и холодильных производств, и управления качеством продуктов из водных биологических ресурсов (сельскохозяйственные науки);

- вопросы экономики и управления развитием рыбохозяйственной отрасли (гуманитарные науки).

6. Национальная научно-техническая конференция «Научно-практические вопросы регулирования рыболовства», 27-28 октября 2022 года, включавшая следующие секции:

- научно-практические вопросы рыболовства (технические науки);

- водные биологические ресурсы, аквакультура и экология (сельскохозяйственные науки);

- состояние и тенденции развития рыбохозяйственного образования (гуманитарные науки).

7. Национальная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития судоходства и транспорта», 16-17 ноября, 2022 года, включавшая следующие секции:

- безопасность мореплавания (технические науки);

- судовые энергетические установки, электрооборудование и автоматика судов (технические науки);

- проблемы обучения морским специальностям в техническом вузе (технические науки);

- управленческие процессы: тенденции, перспективы и вклад в транспортно-логистическую систему национальных экономик (технические науки).

8. VIII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли», 25 ноября 2022 года, включавшая следующие секции:

- водные биоресурсы, рыболовство, экология и аквакультура (сельскохозяйственные и естественные науки);
- техника, технология и управление качеством продуктов из гидробионтов (технические науки);
- эксплуатация водного транспорта и безопасность мореплавания (технические науки);
- гуманитарные и социально-экономические аспекты развития рыбной отрасли (гуманитарные науки).

9. VI Национальная очно-заочная научно-техническая конференция «Инновационное развитие рыбной отрасли в контексте обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации», 22 декабря 2022 года, включавшая следующие секции:

- рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана (сельскохозяйственные науки);
- производство продуктов из водных биологических ресурсов: техника, технология и управление качеством (технические науки);
- эксплуатация водного транспорта и безопасность мореплавания (технические науки);
- гуманитарные социально-экономические аспекты развития рыбной отрасли (гуманитарные науки).

В конференциях, проводимых на площадках Университета в 2022 году приняло участие более 600 человек, из которых 96 человек – участники из других регионов России.

3.7 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в университете в 2022 году осуществлялась в рамках научно-исследовательских и научно-производственных подразделений: Научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ Инновационных биотехнологий) и научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ).

В 2022 году НИИ инновационных биотехнологий и НПДМ проводились научные исследования в области искусственного выращивания ценных видов водных биоресурсов, выращивание культуры и отработка рецептов кормов для гидробионтов, разработка и создание оптимальных конструкций гидробиотехнических сооружений (ГБТС) для хозяйств марикультуры, товарное выращивание и реализация объектов марикультуры. В течении отчетного периода была организована и проводилась учебная и преддипломная практика студентов на базе НПДМ.

В НИИ Инновационных биотехнологий в 2022 году велся научный поиск стимулирующей рост концентрации фитогормонов и оценка их влияния на биохимический состав *Isochrysis galbana*, *Chaetoceros muelleri*, *Tetraselmis suecica* и *Phaeodactylum tricornutum*, в качестве живого корма в целях устойчивого

культивирования молоди морских беспозвоночных на дальневосточных предприятиях марикультуры.

Проведенные исследования показали, что салициловая и гибберелиновая кислоты в различных концентрациях проявляют как индуцирующее, так и ингибирующее действие на рост культуры *Isochrysis galbana* и *Chaetoceros muelleri*, а также разнонаправленное действие 3 индол масляной и 3 индол уксусной кислот на рост культур *Tetraselmis sueciaca* и *Phaeodactylum tricornutum*. Было установлено, различное действие исследованных фитогормонов на накопление основных биохимических компонентов в культурах *Isochrysis galbana*, *Chaetoceros muelleri*, *Tetraselmis sueciaca* и *Phaeodactylum tricornutum*. Полученные данные могут являться основанием для модификации технологии культивирования микроводорослей.

Также был разработан способ стимуляции роста культур микроводорослей *Isochrysis galbana* и *Chaetoceros muelleri*, и разработана модифицированная технология производства биомассы микро-водорослей, используемых в качестве живого корма для обеспечения выращивания молоди беспозвоночных.

Также НИИ Инновационных биотехнологий выполнялась научно исследовательская работа по договору на сумму 1 500 000 руб. (ООО «ФармОушен Лаб») на разработку рациональных параметров биоконверсии покровных тканей рыб с целью модификации реологических характеристик структурных белков.

В 2020 году ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» заключил соглашения с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), исполняющим обязанности оператора национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, на предоставление доступа к международным реферативно-библиографическим и наукометрическим базам данных. В 2022 году для ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

Таблица 23 – Перечень информационных ресурсов, доступ к которым был предоставлен для ФГБОУ ВО в формате централизованной подписки в 2022 году

Название издателя	Название ресурса	Доступ активен до
Questel SAS	база данных Orbit Premium edition 2 период 2022	2022-12-31
Questel SAS	база данных Orbit Premium edition	2022-06-30
Springer Nature	база данных 2022 eBook Collections	2030-12-31
Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 3	2022-10-31
Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 1	2022-05-31
Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 2	2022-08-31
Springer Nature	коллекция журналов и базы данных	2022-12-31

	Springer Nature 4	
АНО Редакция журнала «Успехи физических наук»	База данных Успехи физических наук	2030-12-31
Институт органической химии им. Н.Д.Зелинского (ИОХ РАН)	Электронная версия журнала «Успехи химии»	2030-12-31

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества – одно из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Университет поддерживает и развивает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями. Приоритетными направлениями международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- развитие международных отношений в области совместных образовательных программ для студентов (языковые программы, программы бакалавриата и магистратуры), программ учебных и научных стажировок для студентов и сотрудников, в том числе в онлайн-формате;
- участие в международных форумах, конференциях, симпозиумах;
- участие в международных исследовательских программах и проектах;
- реализация программ обмена студентами и преподавателями;
- разработка новых программ плавательной практики на борту УПС «Паллада», создание новых маршрутов практики;
- продвижение программ культурного и спортивного обмена.

Дальрыбвтуз поддерживает партнерские отношения с университетами Китая (Северо-Восточный Сельскохозяйственный Университет, Даляньский Океанологический Университет, Шанхайский Океанологический Университет, Даляньский Морской Университет, Даляньский Институт Информатики «Ньюсофт» (г. Далянь), Чанчунский научно-технический университет, Чанчуньский университет, Хэйлунцзянский научно-технический профессиональный колледж, Харбинский институт нефти), Южной Кореи (Национальный Корейский Морской и Океанологический Университет, Корейский институт морских и рыбохозяйственных технологий), Сингапура (Сингапурская Морская Академия), Узбекистана (Ташкенский государственный аграрный университет, Андижанский государственный университет, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека).

В целях расширения международного сотрудничества и укрепления в 2022 году было подписано Соглашение о совместной деятельности с консалтинговой компанией ООО «Слава» (г. Чанчунь, КНР).

В 2022 г. ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» активно развивал гуманитарное сотрудничество с образовательными учреждениями КНР (Северо-восточный сельскохозяйственный университет, Харбинский дальневосточный политехнический университет и Даляньский океанологический университет) в рамках реализации совместных образовательных программ бакалавриата и

магистратуры.

Обучению иностранных обучающихся уделяется особое внимание в нашем университете. Ежегодно для иностранных абитуриентов открыты шесть образовательные профессиональные программы. В 2022 году в университете обучались иностранные граждане из Китая, Египта, Йемена, Саудовской Аравии, Южной Кореи, Тайваня, Сирии, Судана, Катара и Японии.

Контингент иностранных обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составляет 550 чел. (по программам бакалавриата – 534 чел., магистратуры – 16 чел.).

В 2022 году прием иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составил на программы высшего образования 136 чел. из Китая, в том числе:

– программы бакалавриата – 114 чел. из них по очной форме – 100 чел.; по заочной – 14 человека;

– программы магистратуры – 22 чел., из них по очной форме – 6 чел.; по заочной – 16 чел.

Выпуск иностранных обучающихся в 2022 году составил по очной форме обучения 77 чел, из них по программам бакалавриата – 69 чел., программам магистратуры – 8 чел.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов составляет 12,87 %.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составляет 88138,24 тыс. руб.

В 2022 году студенты и сотрудники Университета принимали участие в различных мероприятиях международного характера, в том числе в онлайн-формате: выступления на форумах, конференциях, участие в семинарах, круглых столах и пр.

В марте и июле 2022 г. студенты международного института приняли участие в Международной образовательной онлайн-программе по изучению языка, культуры и традиций КНР на базе Шанхайского океанологического университета с целью культурного обмена и углубления взаимопонимания студентов двух стран.

Не первый год иностранные студенты университета принимают участие в тесте «TRUD» (в онлайн формате). Он призван дать возможность приобщиться ко всемирной образовательной акции тем, кто любит и изучает русский язык, но владеет им как иностранным.

В апреле 2022 г. студенты из КНР, проходящие обучение по совместным с Дальрыбвтузом образовательным программам, приняли участие в Международном межвузовском фестивале «Я учусь в России», целью которого является расширение культурных и межвузовских международных связей, а также сохранение и развитие многонациональной культуры России и зарубежных стран.

В сентябре 2022 года иностранные студенты приняли участие в интерактивном занятии с элементами тренинга «Мир у моря».

Студенты Международного института приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». В течение месяца ребята собирали макулатуру и внесли весомый вклад в общее дело.

В рамках празднования Дня народного единства, иностранным студентам, находящимся, за рубежом, были предложены онлайн-экскурсии по Красной площади в Москве, ГУМу и Большому театру. Таким образом происходило знакомство с историей празднования Дня народного единства. Онлайн-экскурсия для студентов, которые находятся в КНР, является интересным способом изучения русского языка, культуры России, знакомством с праздниками народов России.

В сентябре 2022 г. Дальрыбвтуз принял участие в I международном образовательном форуме рыбохозяйственного комплекса «Fishery Skills», нацеленном на перспективы развития международного взаимодействия образования, бизнеса и власти в вопросах подготовки отраслевых кадров.

16-17 ноября 2022г. состоялась Международная национальная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития судоходства и транспорта» при участии иностранных коллег.

В ноябре на базе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» состоялась VIII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в области рыболовства».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством образования Китайской Народной Республики в ноябре 2022 г. провели Российско-Китайский студенческий фестиваль искусств «Симфония Молодости», посвященный сохранению культурного наследия народов России и Китая. В данном фестивале приняли участие студенты из КНР Международного института ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», получив при этом 5 благодарственных писем.

В настоящее время сотрудниками международного департамента ведётся активная работа по дальнейшему расширению сотрудничества и поиску новых вузов-партнёров с целью реализации совместных взаимовыгодных проектов в области образования и науки, а также привлечения новых студентов на обучение в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Воспитательная работа

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», *воспитание* – это деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности. Организацию и координацию воспитательной работы со студентами осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Указанная цель определяет следующие **задачи воспитательной работы**:

- 1) формирование у обучающихся осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- 2) воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- 3) воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;
- 4) обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, воспитание у студентов/курсантов уважения к выбранной профессии и понимания престижности высшего отраслевого образования;
- 5) участие в формировании корпоративной культуры, сохранении и развитии традиций университета и отдельных учебных институтов;
- 6) организация информационного обеспечения студентов и курсантов по всем сферам жизни Университета;
- 7) создание условий для самореализации личности студентов и курсантов, их гражданского самоопределения, социальной компетентности, интеллектуальной и творческой самореализации;
- 8) сочетание административного управления в Университете и самоуправления студентов;

9) усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественную жизнь города, края, страны;

10) профилактика правонарушений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в университете проводится со всеми обучающимися как находящимися на бюджетном финансировании, а также обучающимися с полным возмещением затрат, на всех уровнях образования, определенных Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления воспитательной работы:

1) *Профессиональное воспитание* осуществляется через содержание образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах, в Студенческом научном обществе, участие студентов и курсантов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, активное участие в системе студенческого самоуправления, школе лидерства «Старостат», деятельности штаба трудовых дел, вовлечение обучающихся в тематические встречи с ректором университета «Диалог на равных».

В результате профессионального воспитания выпускники должны владеть необходимыми профессиональными знаниями и навыками, обладать лидерскими качествами, должны быть готовы к принятию профессиональных решений, а также к ответственности за их последствия.

2) *Гражданско-правовое и патриотическое воспитание* достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история России, всеобщая история, правоведение и пр.), организацию экскурсий в музей истории университета, на учебное парусное судно Дальрыбвтуза «Паллада», музеи города, а также организацию и проведение концертных мероприятий в войсковых частях и площадках города, цикл познавательных мероприятий «Дни мира на Тихом океане», «Товарищ. Память», участие в Диктанте Победы и тестировании ВОВ. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления (Комитеты по делам молодежи институтов, Студенческий совет общежитий), Совета обучающихся, волонтерского движения, студенческих отрядов; деятельности церемониального отряда Барабанщиц и творческих коллективов, деятельности Профкома студентов и курсантов Дальрыбвтуза.

Особую роль гражданско-патриотического воспитания играет обучение курсантов Мореходного института. Для курсантов неотъемлемыми аспектами повседневной жизни являются: ношение уставной формы, несение дежурно-вахтенной службы, возможность прохождения практики на легендарном парусном судне «Паллада», участие в торжественных смотрах и парадах. Ведущая роль в вопросе патриотического воспитания курсантов принадлежит организационно-строевому отделу (ОРСО).

Результатом гражданско-правового и патриотического воспитания является: гражданская сознательность; понимание ценностного отношения к различным явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; знание правовых основ государственности и законов; уважение к

историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защитить Родину и работать на ее благо.

3) *Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание* осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через внеучебную деятельность: участие в благотворительных акциях Штаба трудовых дел; работе волонтерского корпуса; работе актива и деятельности творческих коллективов Молодежного центра; участие в городских конкурсах и пр.

Результатом духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания является: отрицательное отношение к нарушениям норм морали, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, понимание основ культуры поведения и межличностных отношений; умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

4) *Экологическое воспитание* реализуется через содержание образования, в том числе в процессе прохождения производственных практик, во внеучебной работе – через участие в экологических конференциях различного уровня, деятельности студенческих отрядов.

Воспитание в этой сфере предполагает создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества на основе концепции устойчивого развития.

5) *Научно-образовательное* подразумевает популяризацию научных знаний среди обучающихся; содействие повышению привлекательности науки, поддержку научно-технического творчества; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6) *Физическое воспитание и формирование культуры здоровья* осуществляются через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность кафедры Физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, а также работе по совершенствованию студентов/курсантов-спортсменов для их участия в составе сборных команд Дальрыбвтуза в турнирах городского, краевого и федерального уровней.

Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение университетских Спартакиад («Первокурсник», «Студенческие игры»), соревнований по гиревому спорту, жиму лежа.

В целях специальной профилактики актуально проведение совместных акций с Приморским краевым наркологическим диспансером, Молодежным ресурсным центром, Владивостокским Центром по борьбе со СПИДом, УФСКН России по Приморскому краю, в том числе внезапных проверок кинологической службой для выявления правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков среди проживающих в общежитиях.

Особенности управления воспитательной системой университета

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных подразделений и структур студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности в университете осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе совместно с директорами институтов, кураторами учебных групп, организационно-строевым отделом (ОРСО). Непосредственными исполнителями воспитательного процесса являются коллективы институтов, молодежный центр. Ежегодно на учебно-методическом совете заслушиваются отчеты директоров институтов о проведении воспитательной работы с обучающимися.

Кафедра физического воспитания и спорта, а также молодежный центр университета выступают организатором ежегодных массовых мероприятий и разовых акций. Сборные команды и творческие объединения представляют университет на мероприятиях городского, краевого и федерального уровней.

Организация внеучебной деятельности в общежитиях осуществляется студсоветом общежития, директорами институтов, проректором. В курсантском общежитии – командирами-наставниками во главе с начальником организационно-строевого отдела.

Воспитательная деятельность в учебных институтах

Профессорско-преподавательскому составу институтов принадлежит ведущая роль в воспитательном процессе. Нравственный облик обучающихся, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватели кафедр являются для будущего специалиста образцом отношения к профессии, приверженности этическим ценностям, успешному карьерному росту. Именно выпускающая кафедра является хранителем научных, профессиональных и исторических традиций. Отношение профессорско-преподавательского состава к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Для организации воспитательной работы в институтах из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников института назначаются кураторы студенческих групп. Контролирует работу кураторов директор института.

Основные функции куратора учебной группы:

- помощь в адаптации студентов/курсантов в образовательном пространстве вуза;
- проведение собраний и тематических часов;
- учет студентов/курсантов по успеваемости, состоянию здоровья, материальному, социальному положению;
- поддержка связи с родителями студентов/курсантов;
- содействие развитию творческих и профессиональных способностей студентов/курсантов, благоприятного психологического климата в группе;

- привлечение студентов/курсантов к участию в различных формах студенческого самоуправления;
- вовлечение студентов/курсантов в научную деятельность;
- проведение проверок в общежитиях Студенческого городка на предмет соблюдения студентами/курсантами Правил проживания.

Систему студенческого самоуправления следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики. Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности, социальной активности, организаторских и коммуникативных навыков, что имеет большое значение в процессе формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Для координации студенческого самоуправления в конкретных направлениях в университете функционируют:

- комитеты по делам молодежи институтов;
- студенческий совет общежития;
- студенческое научное общество;
- профсоюзный комитет студентов и курсантов Дальрыбвтуза;
- штаб трудовых дел Дальрыбвтуза;
- совет обучающихся.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность в порядке, установленном в университете.

Стипендиальное обеспечение и иные виды материальной поддержки обучающихся.

В Университете в соответствии с действующим законодательством устанавливаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия; повышенная государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; государственная стипендия аспирантам; стипендия Президента Российской Федерации и специальные стипендии Правительства Российской Федерации; именная стипендия; стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; стипендия за высокие баллы, полученные при сдаче Единого государственного экзамена.

Численность студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получающих государственную академическую стипендию (с учетом студентов первого курса) на конец 2022 года составляет 831 чел. (55,3% контингента очников-бюджетников) (Таблица 24).

Таблица 24 – Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и иные формы материальной поддержки, на 01.10.2023

Показатель	Кол-во чел.
Численность студентов, получающих государственные академические стипендии	831
Численность студентов, получающих государственные социальные стипендии	56
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	43
из них за счет средств стипендиального фонда	43
Численность студентов, находящихся на полном государственном обеспечении	29

Для поощрения достижений в разных сферах деятельности, обучающиеся проходят конкурсный отбор при назначении стипендий различного уровня: Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Приморского края, стипендия имени А.А. Ишкова, именная стипендия Россельхозбанка. Так, в 2022 году, за успехи в учебе и научных исследованиях:

- 1 обучающийся удостоен стипендии стипендия Президента РФ.
- 1 обучающийся удостоен стипендии Правительства РФ.
- 2 обучающимся назначена стипендии имени А.А. Ишкова.
- 10 обучающихся стали обладателями именной стипендии от Россельхозбанка;
- 21 обучающемуся назначена стипендия Губернатора Приморского края.

В университете установлены следующие виды материального стимулирования обучающихся:

- спортивная стипендия, назначается успевающим студентам и курсантам, имеющим успехи в спорте, выступающим в сборных командах Университета, Приморского края, Дальнего Востока, России;
- специальная выплата за творческую деятельность, назначается успевающим студентам и курсантам, обучающимся на бюджетной основе, но не получающие академическую стипендию, а также обучающимся по договору, входящим в состав творческих коллективов молодежного центра Университета, а также участвующим в творческой деятельности и имеющим творческие успехи, выступающим на мероприятиях Университета, города Владивостока, Приморского края, Дальнего Востока, России;
- специальная выплата студентам «Отряда барабанщиц», назначается успевающим студентам, входящим в состав «Отряда барабанщиц», выступающим на мероприятиях Университета, города, края, России;
- специальная выплата за исполнение обязанностей старосты учебной группы, назначается староста учебной группы, старшина роты и старшина учебной группы (в т.ч. обучающийся по договору об образовании), не имеющий академической задолженности;
- специальная выплата председателям КДМ института, их заместителям; председателям студенческого совета общежития и их заместителям;

Единовременная материальная помощь оказывается студентам, курсантам и аспирантам, обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального

бюджета, из средств стипендиального фонда, выделяемых в размере, установленном законом.

5.2 Организация и проведение внеучебной работы

Внеучебная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студента гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условия современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. С этой целью в университете активно поддерживается работа корпуса волонтеров и волонтерское движение. Волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Волонтерская деятельность позволяет решить ряд задач: создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом; создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях; организация досуга студентов; развитие творческого потенциала и уверенности в себе; приобретение новых знаний и навыков; повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах. Ежегодно в рамках «Дней студенческой науки» в университете проводятся студенческие конференции. Общее количество участников конференций в 2022 году составило 551 человек из числа студентов и курсантов университета, призовыми местами были отмечены 56 докладов, грамотами – 53 доклада. Победители конференций награждаются дипломами, грамотами и денежными премиями, что способствует стимулированию студенческой научно-исследовательской деятельности.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, которой занимается молодежный центр университета. Выполняя задачи по развитию и совершенствованию форм культурно-массовой работы с молодежью, центр сделал своей основной задачей развитие творческой инициативы одаренной молодежи и ее поддержку, формирование эстетического вкуса на примере лучших образцов вокального, музыкального и хореографического искусства России. Ребята, занимаясь в творческих коллективах, обретают уверенность в своих силах, проявляют инициативу, реализовывают свои таланты, используют свое свободное от учебы время целенаправленно, разнообразно и творчески насыщено. В состав центра входят следующие творческие коллективы:

- Ансамбль народного танца «Ладья»;
- Церемониальный отряд барабанщиц;

– Вокальная студия «Соло».

Молодежный центр ежегодно проводит конкурсы среди талантливой молодежи. Традиционным стал конкурс «Мисс и мистер Дальрыбвтуза», это яркое и запоминающееся событие для каждого участника и зрителя. Также в 2022 году прошла первая студенческая премия «Сияние», направленная на поддержку талантливой молодежи по различным направлениям деятельности.

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает готовность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Физическое воспитание предполагает:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- укрепление здоровья студентов и поддержание у них высокой работоспособности;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование системы ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся и сотрудников университета;
- создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников образовательного пространства.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни коллектива университета, играет кафедра «Физического воспитания и спорта». Кафедра имеет спортивные залы, зал бокса, тренажерный зал. На базе кафедры работают различные спортивные секции для студентов, курсантов и сотрудников университета. Численность занимающихся в секциях, клубах и группах составляет 228 человек.

На территории студенческого городка созданы спортивные площадки, где студенты могут заниматься спортом. В течение учебного года в университете проводятся спортивные мероприятия: спартакиады между институтами, спартакиада «Первокурсник», соревнования, посвященные знаменательным датам, Универсиады, ежегодное первенство по жиму лежа среди обучающихся. Сборные команды университета принимают участие и достойно отстаивают честь ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в городских, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях, где занимают призовые места. Итоги выступления сборных команд за отчетный период приведены в таблица 25.

Таблица 25 – Итоги выступления сборных команд в сезоне 2022 года

Наименование соревнования	Занятое место
Баскетбол	
Чемпионат приморского края среди мужских команд	1 место
Краевые соревнования среди мужских команд вузов	1 место
Кубок Приморского края среди мужских команд	1 место
Чемпионат г. Владивостока 1 группа (мужские команды)	2 место
Мини-футбол	
Муниципальные соревнования «Спорт против наркотиков»	1 место
Футбол	
Городской турнир «Все играют в футбол»	1 место
Пауэрлифтинг	
Чемпионат Дальневосточного федерального округа	1 место
Легкая атлетика (ГТО)	
Чемпионат Приморского края в беге на 200 м	1 место
Чемпионат Приморского края в эстафетном беге	2 место
Кубок Приморского края в беге 60 м	2 место
Краевой студенческий фестиваль среди вузов «ГТО в студенческую жизнь»	3 место

Профессионально-трудовое воспитание студентов

В 1962 году по инициативе комитета ВЛКСМ в Дальрыбвтузе был создан первый студенческий путинный отряд «Голубой меридиан». Трудовой почин студентов зародился, во время сайрового промысла в районе Южных Курил. Для обработки громадных уловов ночной красавицы, как называли сайру рыбаки, срочно нужны были люди. И тогда на выручку пришли студенты Дальрыбвтуза. Первый институтский десант из 52 человек высадился в бухте Малокурильской, летом 1962 года, для работы на технологических линиях рыбокомбината «Островной». Молодой студенческий задор и соревнования на скорость помогали студентам легко переносить спартанский быт, двенадцатичасовые смены, отрыв от дома. Отряд добился отличных результатов, заработали денег, и год спустя на Шикотан приехали более 100 человек. Работа в путинном отряде явилась отличной возможностью для студентов применить полученные в институте знания на практике. Будущие инженеры помогали ремонтировать электролинии, трубопроводы, технологическое оборудование. Во время монотонной ручной работы у студентов рождались мысли по совершенствованию технологических линий, по созданию новой рыбной продукции. Возвратившись на учебу, многие студенты вносили рационализаторские предложения и самостоятельно воплощали их в жизнь.

Тысячи бойцов путинных отрядов «Голубой меридиан» прошли уникальную школу жизни и лидерства. Тяжелый совместный быт выковывал черты характеры, отсеивал тех, кто пришел в институт случайно. В университете еще работают преподаватели, доценты, профессора, доктора наук, прошедшие школу путинных отрядов.

В настоящее время ежегодно, в летний период студенты и курсанты университета в составе путинных отрядов «Голубой меридиан» работают на о. Сахалин, о. Шикотан, о. Итуруп на заводах «Гидрострой», «Тунайча», «Южно-

Курильский рыбокомбинат» и других. Выезд на путину для студента – это настоящая романтика, возможность увидеть и понять свою будущую профессию.

В летний период работает штаб трудовых дел, где желающие студенты могут поработать на благоустройстве зданий университета и общежитий. А также в составе отряда проводников «Владивосток» совершить рейсы по направлению «Владивосток – Москва».

В вузе существует центр трудоустройства и содействия занятости молодежи, где во время учебы студент может найти работу на период летних каникул. С предприятиями заключаются трехсторонние договоры на трудоустройство студентов на время практики и каникул, с перспективой их дальнейшей работы после окончания университета.

Студенческое самоуправление

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» наряду с профессиональной подготовкой студентов особое внимание уделяется формированию их активной гражданской позиции. Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

Современное студенчество – это активная, целеустремленная, творческая сила. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления дает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Для углубления теоретических знаний и практических навыков организационной работы в органах студенческого самоуправления, знакомства с Уставом университета, руководством университета, и в рамках реализации концепции воспитательной работы в вузе, ежегодно осенью проводится «Старостат» - «Школа лидерства» для старост учебных групп 1-2 курса, где проводятся тренинги с преподавателями вуза.

В университете успешно функционирует Комитет по делам молодежи (КДМ) университета. В его состав входят председатели КДМ институтов, их заместители, председатели студенческих советов общежитий. Студенты университета принимают активное участие в проектных сессиях городского и краевого уровней, мероприятиях направленных на развитие лидерских качеств и совершенствование студенческого самоуправления (Таблица 26).

Таблица 26 – Данные о студенческом самоуправлении университета за 2022 год

	Количество чел. / %
Председатели КДМ и заместители председателей (учебных институтов)	12 / 0,55%
Старосты групп очной формы обучения	78 / 3,55%
Студенты и курсанты, участвующие в движении студенческих отрядов	40 / 1,82%
Студенты и курсанты, занимающиеся в спортивных секциях и участники спортивных соревнований	228 / 10,4%
Студенты и курсанты, занятые в культурно-массовых мероприятиях	667 / 30,4%

5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях

Большое значение в воспитательном процессе по данному направлению имеет организация Молодежным центром культурно-массовых мероприятий в студенческом клубе «Паллада»: вручение сертификатов старостам по итогам прохождения «Школы лидерства»; посвящение в студенты; празднование Нового года, дня святого Валентина; ; календарных праздников, проведение тематических литературных вечеров, интеллектуальных игр, встреч ректора университета со студентами в рамках проекта «Диалог на равных».

Дальрыбвтуз является соорганизатором проведения акции «Бессмертный полк» 9 Мая в городе Владивостоке. Молодежный центр и студенческий актив принимают активное участие в организации шествия, формирования колонны, ведут непосредственную работу с населением города и края работает «горячая линия», где студенты и курсанты собирают информацию, ведут разъяснительную работу с населением, желающим принять участие во Всенародной акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» в память о погибших в ВОВ.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории вуза осуществляется с первых дней обучения студентов. На первых кураторских часах студенты знакомятся с Уставом университета, Кодексом этики и служебного поведения работников и обучающихся университета, Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Традиционно проводятся праздничные мероприятия: «День знаний», «День студента», Студенчество принимает активное участие в мероприятиях, организованных администрацией города и края.

5.4 Специальная профилактическая работа

В рамках специальной профилактики девиантного поведения студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводятся мероприятия совместно с ГУЗ «Наркологический диспансер», МРЦ и ФСКН.

В рамках акций, направленных на информирование учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде, пропаганде ценностей здорового образа жизни, проводятся дискуссии с участием экспертов, видеолектории с последующим обсуждением

проблем, тестирование, выставки литературы. Обучающимся предлагается пройти анонимное добровольное тестирование, профилактические осмотры. В начале учебного года проводится социологический опрос студенчества по вопросам распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни, предложений от обучающихся по улучшению условий занятия спортом. Периодически проводятся рейды в студенческих общежитиях на предмет выявления употребления или хранения наркотических средств. Молодежный центр совместно со студенческим активом и Молодежным ресурсным центром организуют и проводят акции «НЕТ НАРКОТИКАМ!», программы по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде «Жизнь без дурмана», «Инфо-палатка ВИЧ/СПИД», «Форум-театр МРЦ». Вся воспитательная работа в вузе, работа кураторов групп, зам. директоров по воспитательной работе института, комендантов общежитий, студсоветов, направлена на внедрение идей здорового образа жизни, профилактику наркотической зависимости среди молодежи, а также работу с группами риска, если таковые выявлены.

5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы

В процессе вовлечения большего числа обучающихся во внеучебную деятельность особое значение имеет информированность обучающихся о мероприятиях, происходящих в университете, а также за его пределами.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеучебной деятельности играет официальный сайт Дальрыбвтуза, а также страницы в социальных сетях, которые не только обеспечивают открытость образовательной организации, но расширяют публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицируют мотивационную среду Университета. Наглядными источниками информации являются стенды дирекций институтов, молодежного центра, а также разделы «Анонсы», «Новости» и «Студенту» на официальном сайте университета. Так же на сайте ведется on-line регистрация участников научных конференций.

Эффективным источником информации является система комитетов по делам молодежи (КДМ) институтов. По регламенту университета еженедельно после общеинститутских планерок директором молодежного центра проводятся собрания с председателями КДМ, которые в свою очередь доносят информацию старостам учебных групп. Информирование студенчества по оперативным вопросам осуществляется через ежедневные дежурства председателей КДМ в молодежном центре.

Для адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете сотрудниками отдела пресс-службы ежегодно готовится к печати информационный бюллетень «Справочник первокурсника», содержащий необходимые сведения о студенческой жизни.

Проживающие в общежитии студенты и курсанты имеют выход в интернет со скоростью до 100 Мб/сек. В общежитиях университета имеется 355 точек подключения к сети «Интернет».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническая база

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы соответствуют требованиям ФГОС. Университет располагает 8 учебными корпусами общей площадью 45240,2 кв.м, 6 общежитиями площадью 16759,2 кв.м, студенческим клубом «Паллада» площадью 1049,3 кв.м, медицинским пунктом площадью 100,9 кв.м, студенческими столовыми площадью 1150,1 кв.м, учебно-тренажерными центрами. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 151157,6 кв.м. включая филиалы университета.

Во всех учебных институтах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории, оснащенные необходимой мебелью, учебной техникой, а также оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все институты на 100 % обеспечены аудиторным фондом.

Примерные типы аудиторий, используемых в учебном процессе и их оснащенность:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Основное оборудование и технические средства обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья), доска меловая/маркерная, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением).

– Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Основное оборудование и технические средства обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья), набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (напр., таблицы, схемы, карты и т.п.), доска меловая/маркерная, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением), лабораторное оборудование (напр., лабораторная мебель, лабораторная посуда, вытяжные шкафы, лабораторные весы электронные, плитка электрическая нагревательная, термостаты, реактивы, лабораторные установки и т.п.).

– Компьютерная лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС). Основное оборудование и технические средства обучения: специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья), комплект

мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированные рабочие места с персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением).

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях: спортивный зал общего назначения (460 кв.м.), специализированный зал бокса (198 кв.м), тренажерный зал (173,2 кв.м). В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи, наборы для игры бадминтон, столы и ракетки для настольного тенниса, гимнастические обручи, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка; беговая дорожка механическая; велотренажер, спортивные многофункциональные тренажеры, гири разного веса; гантели, скакалки, штанга с блинами для занятий тяжёлой атлетикой и др..

Университет располагает достаточно развитой учебно-лабораторной базой, оснащенных всем необходимым оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий, среди которых: учебно-лабораторный комплекс института пищевых производств (лаборатория биотехнологии, лаборатория микробиологии, лаборатория техно-химического контроля, лаборатория физико-химических методов исследования; лаборатория технология продуктов питания и др.); лаборатория промысловых схем и механизмов; лаборатория технологии постройки орудий рыболовства; лаборатория «Соппротивление материалов», лаборатория «Тренажер судовой высоковольтной электрической станции», аквариальная, лаборатория ихтиологии, лаборатория аквакультуры и гидрологии; лаборатория «Кондиционирование воздуха», лаборатория холодильных установок, лаборатория эксплуатации холодильных установок, лаборатория «Предотвращения столкновения судов», рыбопромысловый тренажерный комплекс, лаборатория «Вахтенное обслуживание судовой энергетической установки», лаборатория Тепло-массообменных процессов, тренажер грузобалластных операций, гидроакустический тренажер и др.

Для подготовки специалистов по плавательным специальностям университет располагает современным тренажерным оборудованием. В учебно-тренажерном комплексе кафедры «Судовождение» (УТК) проходят обучение, специальную тренажерную и практическую подготовку члены экипажей морских судов, курсанты морских образовательных организаций в соответствии с требованиями Министерства транспорта РФ в области обеспечения безопасности судоходства, охраны человеческой жизни на море и МК ПДНВ 1978 г.(с поправками).

В состав УТК входят учебно-тренажерные центры, ведущие подготовку по разным направлениям: УТЦ ГМССБ, УТЦ БЖС, УТЦ РЛС/САРП/ЭКНИС), Визуальный УТЦ. В учебном процессе применяются современные тренажеры: тренажер NT-PRO 5000, тренажеры, имитирующие работу радиооборудования «Sailor», САРП «BridgeMaster», «Furuno», «Nucleus», тренажеры электронных картографических систем «Navy Sailor», «Nobeltic», «D-kart navigator», тренажер ГМССБ TGS 5000; тренажер управления судном с элементами визуализации. В состав береговой Учебно-тренажерный центр по борьбе за живучесть и способам личного выживания на море (УТЦ БЖС) включает в себя учебно-тренажерное судно (УТС) «Евгений Краснов», оборудованное тренажером оказания первой

медицинской помощи; тренажером по борьбе с водой, тренажером подготовки специалистов по шлюпкам и плотам; тренажером охраны судов портовых средств; тренажером по борьбе с пожаром на судне.

В 2022 г. Университете был полностью модернизирован визуальный тренажер, введен в эксплуатацию новый рыбопромысловый тренажер и стационарный учебно-тренажерный комплекс «Огневой полигон «Лава».

Все структурные подразделения оснащены компьютерной техникой. Университет имеет высокоскоростной широкополосный выход в Internet, имеется множительная, аудио-видео, мультимедийная техника.

Подробные данные о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещены на официальном сайте <https://dalrybvtuz.ru/sveden/objects/>.

Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям и направлениям подготовки в рамках лицензии и соответствует требованиям ФГОС.

Оснащённость учебных корпусов для обеспечения большей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

К зданию Университета обеспечивается доступ в соответствии с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предусмотрен отдельный вход для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Вход в корпус А Университета оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы Университета рельефно-точечным шрифтом Брайля, системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи. Учебный корпус А оборудован пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в столовую находящуюся на первом этаже учебного корпуса Б. Аудитории для проведения учебных занятий оборудованы на первом этаже.

Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ, передвигающихся на кресле-коляске. Имеется техническое средство, позволяющее передвигаться инвалидам и лицам с ОВЗ вне и внутри здания – сменное кресло-коляска. В Университете оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общежитие №4 оборудовано пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами и специальной разметкой имеет оборудованную 2 местную комнату для проживания лиц с ОВЗ.

Оборудовано парковочное место для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Создан специальный класс обучения, в котором предусмотрено применение звукоусиливающей аппаратуры, специальных электронных программ, мультимедийных и других средств обучения для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нозологиями.

Конференц-зал корпуса В оборудован специализированной информационной индукционной системой (индукционная петля) передающей аудиоинформацию с микрофона прямо на слуховой аппарат для слабослышащих.

6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников

Для проживания иногородних и иностранных студентов имеется 4 благоустроенных общежития на 1314 мест общей площадью 15960,6 кв. м. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100 %.

На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые и прачечные на 1 этаже. В общежитиях имеется 5 учебных комнат, комнаты досуга. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Температурный режим в спальнях общежитий соответствует ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», и составляет не ниже 18° С.

Вентиляция естественная (форточки, фрамуги). Влажная уборка помещений проводится ежедневно, качественно, с применением дезинфицирующих средств, 3-х месячный запас дезинфицирующих средств имеется, хранится упорядоченно.

6.3 Медицинское обслуживание

В студенческом общежитии № 2 находится медпункт. Имеется медицинский кабинет в учебном корпусе «В», который предназначен для оказания первичной медицинской помощи обучающимся лицам.

Медицинское обслуживание студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется краевой клинической больницей № 4 г. Владивостока, на основании договора от 16.12.2019 г., с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и курсанты проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Заболеваемость среди студентов и курсантов в пределах допустимых цифр, в основном отмечаются заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность продолжительности болезни составляет 5-6 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди студентов и курсантов, а также роста общей заболеваемости.

В 2022 году сотрудники ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» прошли плановую диспансеризацию, флюорографическое обследование, сделали прививки против гриппа, коронавирусной и пневмококковой инфекции.

Медицинское обслуживание студентов филиалов ведется городскими поликлиниками, где студенты и сотрудники проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры. Ежегодно студенты филиалов проходят флюорографическое обследование. Медицинские работники обеспечивают проведение профилактических прививок, следят за соблюдением правил санитарной гигиены студентов и в первую очередь проживающих в общежитии. Ведется санитарно-просветительская работа в формировании здорового образа жизни студентов. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию в городских поликлиниках, и медицинские осмотры врачами городских поликлиник на базе филиалов.

6.4 Водоснабжение

Водоснабжение ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется из городского водопровода по государственному контракту от 04.05.2022 № V-317 с КГУП «Приморский водоканал» согласно выданным техническим условиям в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01.

6.5 Организация питания

Питание обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется комбинатом питания следующим образом: функционирует столовая для курсантов, расположенная в типовом 2-х этажном здании, а также столовая № 84 для студентов, расположенная в учебном корпусе. Курсантская столовая имеет два зала, рассчитанных на 200 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание в две смены. Водоснабжение холодное и горячее централизованное, на случай отключения горячего водоснабжения в мойках установлены 4 электроводонагревателя по 250 литров, для хранения запаса холодной воды установлена емкость на 5 м³. воды. Отопление и канализация централизованные. Освещение во всех производственных помещениях столовой совмещенное, искусственное представлено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Холодильное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве, товарное соседство соблюдается. Технологическое оборудование расставлено с учетом поточности производства и последовательности технологического процесса обработки продуктов, приготовления пищи. Имеется необходимый набор производственных и вспомогательных помещений.

Меню-раскладка продуктов составляется на неделю с учетом соответствия калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам организма, сбалансированности основных пищевых веществ, соблюдения режима питания и правильного распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи. Нет повтора блюд. В суточном рационе присутствуют мясо или рыба, овощи, фрукты,

периодически используются кисломолочные продукты. Выпечка булочных изделий проводится ежедневно. Проводится повседневный контроль качества выпускаемой продукции, осуществляется комиссией общественного контроля, что фиксируется в журнале.

Курсантская столовая обеспечена полным комплектом столовой и кухонной посуды, кухонный инвентарь промаркирован, хранится упорядочено. Для хранения овощей производится в холодных складских помещениях, в которой соблюдается как температурный режим, так и режим влажности. Произведены мероприятия по подготовке овощехранилища, заготовка свежих овощей и картофеля свежего урожая выполнена в полном объеме и ассортименте.

Для студентов работает столовая № 84 расположенная на 1 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Луговая, 52-Б. Имеет следующий набор помещений: 2 обеденных зала на 100 и на 40 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, сан. узел, душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудо-хозяйственного инвентаря в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Столовые укомплектованы сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых проводится производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

Питание обучающихся в филиалах Университета осуществляется посредством столовых и буфетов. Столовые расположены в отдельно стоящих зданиях, либо на этажах учебного корпуса и общежитий (за исключением Славянского технического рыбохозяйственного института (филиал), не имеется столовой и буфета). Столовые оборудованы согласно СанПин 2.4.5.2409-8 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовые имеют весь необходимый для работы набор помещений.

Водоснабжение холодное и горячее, отопление, канализация – централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Столовые оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственный инвентарь в достаточном количестве во все столовые филиалы Университета и промаркирован. Холодильное и

технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Столовые и буфеты укомплектованы сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

6.6 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для организации воспитательной работы со студентами и курсантами во внеучебное время в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует:

- студенческий клуб «Паллада» общей площадью 1400 кв. м и пропускной способностью до 1 500 чел., оборудованный профессиональным музыкальным и световым оборудованием;

- библиотечно-информационный комплекс общей площадью 1100 кв. м насчитывает 3 абонементов, 2 читальных зала и 2 вспомогательных отдела. Библиотечные фонды включают учебные, энциклопедические, справочные, литературно-художественные издания;

- спортивные помещения кафедры «Физвоспитания и спорта» единовременной пропускной способностью 160 человек: игровой спортивный зал (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, столы настольного тенниса); зал бокса; тренажерный зал с оборудованием разносторонней направленности.

Также для целей воспитания молодого поколения в духе патриотизма и культурно-просветительской жизни обучающихся также используется материально-техническая база университета:

- учебное парусное судно «Паллада»;
- зеркальный танцевальный класс, расположенный в общежитии № 3;
- спортивная площадка с турнировым комплексом на территории студенческого городка (общежитие №1);
- вокально-инструментальный класс с оборудованием на территории студенческого клуба «Паллада»;
- учебно-воспитательные комнаты, расположенные во всех студенческих общежитиях.

Также для организации внеучебных мероприятий используется выездные комплекты профессиональной музыкальной аппаратуры (усилители, колонки, микрофоны), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны), костюмы, обувь, концертная атрибутика.

В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи; бадминтонные ракетки, ракетки для настольного тенниса; гимнастические обручи; гимнастические скамейки; гимнастическая стенка; гири разного веса; штанга с блинами для занятий тяжелой атлетикой.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства университета. Объемы затрат на реализацию воспитательной работы ежегодно уточняются при формировании бюджета Университета на соответствующий год.

6.7 Обеспеченность университета автотранспортом

Обеспеченность Университета автотранспортом:

- легковые автомобили – 2 шт.;
- грузопассажирский микроавтобус – 1 шт.
- пассажирский микроавтобус – 1 шт.

Обслуживание, ремонт и устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации техники, производится по договорам с авторемонтными мастерскими с гарантией выполняемых работ, что позволяет поддерживать жизнедеятельность Университета.

Расход моторесурсов спланирован в соответствии с выделенным лимитом горючего. Запас ресурса автомобильной техники до очередного ремонта составляет около 30-40%.

Использование автомобильной техники организовано в соответствии с годовым и месячными планами эксплуатации и ремонта по установленным нормам расхода моторесурса и горючего.

Технический осмотр (ТО) автомобильной техники производится на станции технического обслуживания по договору. Периодичность, качество и сроки проведения ТО соблюдаются. Работа по планированию ТО проводится. Контроль за выездом и возвращением машин в гараж организован и осуществляется согласно путевым листам. Территория гаража находится во внутреннем дворе и освещена.

Противопожарное оснащение гаража отвечает требованиям, и наличие средств пожаротушения позволяет выполнить комплекс мер по противопожарным мероприятиям. Состояние внутреннего порядка и службы в гараже оценивается «удовлетворительно».

6.8 Организация безопасности Университета

Все помещения Университета оснащены современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Все учебные корпуса, помещения, лаборатории, мастерские, учебные и испытательные центры укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах и общежитиях действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

В Университете ведется постоянное обновление противопожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальных спасательных средств, производится перезарядка огнетушителей, проведены работы по пропитке огнезащитным составом деревянных конструкций, закуплены средства противопожарной безопасности, произведен монтаж системы аварийного освещения. Наличие противопожарного оборудования соответствует норме и требованиям пожарной безопасности.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям Университета, а также планы эвакуации сотрудников и студентов. Ежегодно два раза в год на всех объектах университета (учебные корпуса, общежития) проводятся практические тренировки по эвакуации людей, (работников, обучающихся, посетителей и других лиц) находящихся в зданиях, сооружениях университета.

Имеется в наличии паспорта антитеррористической защищенности объектов Университета. Изданы приказы ректора университета по усилению пропускного режима.

В соответствии с требованиями нормативных документов организация безопасности и жизнеобеспечения Университета оценивается удовлетворительно.

Таким образом, в Университете созданы все условия для ведения качественного и безопасного образовательного процесса. Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания студентов в Университете.

7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (Приложение 1) приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в соответствии с «Методикой расчета показателей деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем министра образования и науки РФ И.В. Кузнецовой 30.03.2018 г. ИК-136/05.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4272
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2197
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	23
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2052
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	47
1.2.1	По очной форме обучения	человек	45
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2303
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1193
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	1110
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,54

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 0,63
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,41
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 / 8,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) человек <i>"Славянский технический рыбохозяйственный колледж" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i> <i>"Тобольский рыбопромышленный техникум" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i> <i>"Сахалинский морской колледж" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i> <i>"Дальневосточное мореходное училище" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i>	человек	0 0 0 0

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	433,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	281,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26898,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	190,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	115,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 9,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	99 / 71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 10
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	

	<i>"Славянский технический рыбохозяйственный колледж" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i>		0 / 0
	<i>"Тобольский рыбопромышленный техникум" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i>		0 / 0
	<i>"Сахалинский морской колледж" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i>		0 / 0
	<i>"Дальневосточное мореходное училище" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i>		0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	550 / 12,87
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	550 / 12,87
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,11
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	77 / 13,32
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	206 / 4,82
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 4,2
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	88138,24
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1435657,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8135,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3023,55
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	24,17
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	24,17

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,94
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	802 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	63 / 13,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	47 / 34,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	16 / 15,5