

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

СОГЛАСОВАНО

Зам.нач. колледжа по УВР

 Г.Л. Рубанова

«04» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник колледжа

 Л.М. Пак

«04» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

конвенционной подготовки морских специалистов по курсу

**««Подготовка в соответствии с пунктами
1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ»**

Владивосток

2022

Составил: Александрова Г.Г., инструктор БЖС УТЦ «ВМРК» по медицинской подготовке на основании Примерной программы, утверждённой приказом Федерального агентства морского и речного транспорта от 02.03.2022 г. № 27

Согласовано:
Начальник УТЦ «ВМРК»

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a final vertical stroke, positioned between the 'Согласовано' text and the name 'В.И. Рева'.

В.И. Рева

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы

Правило VI/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее -МК ПДНВ), Раздел А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Международного Кодекса ПДНВ 78 с поправками (далее - Кодекс ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Цель, назначение программы и ее задачи

Цель - формирование компетенций в соответствии с Правилom VI/4, Раздела VI/4, таблицы А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ.

Назначение типовой программы: подготовка специалистов занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа, Правило VI/4, Раздела А-VI/4, таблица А-VI/4-1 Кодекса ПДНВ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации

5-й уровень квалификации, Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Ответственность за решение поставленных задач.

5. Категории обучающихся

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

- для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» **(Программа 1)**;

- для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» **(Программа 2)**.

6. Продолжительность обучения, объем программы

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки **(Программа 1)** - 4 дня, объем программы 30

- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» (Программа 2) - 3 дня, объем программы 24 часа.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов		Формы обучения
	Программа 1	Программа 2	
Общая трудоемкость	30	24	Очно, очно-заочно
Лекции	10	10	
Практические подготовка	18	12	Очно
Итоговая аттестация	2	2	Очно

7. Возможные формы обучения

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме).

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С дополнительной профессиональной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе А-VI/4 (таблица А-У1/4-1) Кодекса ПДНВ, а также документы «Международного руководства по судовой медицине», «Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с опасными веществами», «Международной конвенции о здравоохранении и медицинскому обслуживанию моряков 1997 г.» и другие руководящие документы и методические материалы. Данная программа соответствует рекомендациям модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Правилом VI/4, Раздел A-VI/4, таблица A-VI/4-1

Таблица 2

Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболеваниях на судне	Знать: содержимое аптечки первой помощи (3-1.1); анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2); токсические опасности на судах (3-1.3); правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4); травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (3-1.5); первую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6); уход за спасенными людьми, первую помощь при заболеваниях стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца,	Оценка результатов практического инструктажа	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Разделы 9, 10

		<p>утопления и асфиксии (З-1.7); первую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8); медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9); организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10). Понимать: Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p>Владеть навыками: пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1); выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2);</p>			<p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p>
--	--	---	--	--	--

Раздел 9		<p>выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии, провести реанимационные мероприятия (В-1.3); оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (В-1.4); провести консультацию по радио с медицинским центром (В-1.5); выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6); подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7); вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8).</p>
Разделы 7-9		
Раздел 11		
Разделы 7, 10		
Раздел 6		
Раздел 11		

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Учебно-тематический план

для первичной подготовки обучающихся по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 1).

Таблица 3

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе(часов)				Самостоятельная подготовка	Вид и форма контроля
			Лекции		Практ. занятия			
			Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанционно		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	-	-	-	
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	-	-	-	
3	Анатомия и физиология человека	3	1	1	2	-	Промежуточный контроль	
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	2	-	Промежуточный контроль	
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
6	Травмы позвоночника	3	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
9	Уход за спасенными людьми	3	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
11	Медицинские консультации по радио	3	-	-	2	-	Промежуточный контроль	
	Всего	28	10	10	18	-	-	
	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Итого по программе							30

для подготовки обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1
Правил VI/4 Конвенции ПДНВ» (Программа 2).

Таблица 4

№п/л	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе(часов)				Самостоятельная работа	Вид и форма контроля
			Лекции	Из них, возможно, дистанци онно	Очн. форма обуч.	Из них, возможно, дистанци онно		
1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
2	Судовая аптека	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
3	Анатомия и физиология человека	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль
6	Травмы позвоночника	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	2	2	1	-	-	Промежуточный контроль
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
9	Уход за спасенными людьми	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	1	2	-	-	Промежуточный контроль
11	Медицинские консультации по радио	2	1	1	1	-	-	Промежуточный контроль
	Всего	22	10	10	12	-	-	-
	Итоговая аттестация	2			2			Экзамен
	Итого по программе				24			

10. Примерное содержание разделов (тем)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить обучающиеся, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Требования Правила VI/4 Конвенции ПДНВ и Раздела А-Π/4 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

Раздел 2. СУДОВАЯ АПТЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания** содержимого аптечки первой помощи (З-1.1).

Лекционное занятие.

Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение и хранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.

РАЗДЕЛ 3. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З1.2).

Лекционное занятие.

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. **Практическое занятие № 1**

Цель занятия: формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

Раздел 4. ТОКСИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ НА СУДАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

токсических опасностей на судах (З-1.3),

владения навыками:

использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (В-1.1).

Лекционное занятие.

Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.

Практическое занятие № 2

Цель занятия: формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

Раздел 5. ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО И ПАЦИЕНТА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и **владения навыкам**

по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (В-1.2). **Практическое занятие № 3**

Цель занятия: формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

Раздел 6. ТРАВМЫ ПОЗВОНОЧНИКА

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части **знания**

о травмах позвоночника (З-1.5) и **владения навыками**

подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (В-1.7).

Лекционное занятие.

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

Практическое занятие № 4

Цель занятия: формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

Раздел 7. ОЖОГИ И ОШПАРИВАНИЕ, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ЛЕЧЕНИЕ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

об ожогах и ошпаривании (З-1.6),

владения навыками

выполнения необходимых манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

Лекционное занятие.

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение. **Практическое занятие № 5**

Цель занятия: формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

Раздел 8. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ, ВЫВИХАХ И МЫШЕЧНЫХ ТРАВМАХ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

об оказании первой помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8). **Лекционное занятие.**

Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения—Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

Практическое занятие № 6

Цель занятия: формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

Раздел 9. УХОД ЗА СПАСЕННЫМИ ЛЮДЬМИ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), знаний в части оказания первой помощи при утоплении, асфиксии (З-1.7), переохлаждении (З-1.6) и

владения навыками

выполнять манипуляции при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (В-1.3).

Лекционное занятие.

Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.

Практическое занятие № 7

Цель занятия: формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

Раздел 10. МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРИМЕНЕНИЮ

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и **владения навыками**

умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (В-1.6).

Лекционное занятие.

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов.

Применение лекарственных препаратов.

Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

Практическое занятие № 8

Цель занятия: формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.

Раздел 11. МЕДИЦИНСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО РАДИО

Занятия направлены на формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части

знания

об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), **понимания**

назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также **владения навыками**

вести необходимую судовую медицинскую документацию (В-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (В-1.5). **Лекционное занятие.**

Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации.

Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков. **Практическое**

занятие № 9

Цель занятия: формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

11. Входной контроль

- **программа 1** - входной контроль определяется УТЦ.
- **программа 2** - лица, имеющие свидетельство «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» допускаются к обучению по программе в объеме 24 часа.

12. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов выполнения практических заданий по разделам 3-11 учебного плана. Слушатели, выполнившие все элементы учебного плана и успешно прошедшие промежуточный контроль по указанным разделам учебно-тематического плана, допускаются к итоговой аттестации.

13. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена или комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70% .

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения заданий промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ».

В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Основные положения

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в Учебно-тренажерном центре (далее - УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и

освидетельствовании объектов и центров» и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданного классификационным обществом-членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной типовой программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической (тренажерной) подготовки обучающихся, самостоятельной работы предусмотренных данной типовой программой и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- учебные аудитории, учебно-тренажерные комплексы, оборудованные тренажерами для практической подготовки по данной типовой программе;
- учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора;
- аудитории для оценки компетентности обучающихся.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

Состав тренажёрного оборудования, используемого при реализации данной программы, должен позволять воспроизводить условия внешней среды и работы на судне; типы используемых основных технических средств (тренажер, реальная аппаратура, а также аппаратура, представленная в виде имитаторов и муляжей) и соответствовать требованиям, изложенным в п. 17 настоящей программы.

15. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Процесс подготовки включает проведение теоретических и практических занятий в соответствии с учебным планом.

При проведении лекционных занятий количество обучающихся не ограничивается. На практических занятиях учебная группа включает от 2 до 12 обучаемых. На практических занятиях количество обучающихся на одного инструктора не должно превышать 12 человек.

Обучающиеся до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

Для практической подготовки и демонстрации компетентности на тренажерах могут использоваться как одобренные тренажеры УТЦ, так и одобренные тренажеры других МОО или УТЦ с использованием сетевой формы реализации дополнительной профессиональной программы. При этом, сетевая форма реализации данной дополнительной профессиональной образовательной программы с конкретной организацией-партнером должна быть освидетельствована уполномоченной организацией в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», действующими рекомендациями Росморречфлота и Раздела IX данной программы.

16. Квалификация педагогических работников

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют входной и промежуточный контроль/аттестацию и итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

Преподаватели/инструкторы, которые привлекаются к проведению занятий, должны иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09), а также свидетельство о прохождении повышения квалификации в предметной области каждые 3 года, и дополнительно:

- специалист в области медицины (наличие медицинского образования);
- иметь опыт работы в медицинском учреждении или стаж работы на судах в должности судового врача не менее 2 лет или 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации; наличие свидетельства о прохождении подготовки в качестве инструктора по программе «Подготовка специалиста в соответствии с п.1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ» в освидетельствованном УТЦ.

Если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);
- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны:

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка: обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12 «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типичная программа ИМО 6.09); «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типичная программа ИМО 6.10); «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типичная программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157¹ и имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

17. Материально-техническое обеспечение подготовки

- 1) Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория, находящаяся в собственности или на ином законном основании, соответствующая требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности. Минимальное требование к оборудованию учебного класса:
- 2) учебная мебель;
- 3) учебная доска;
- 4) компьютер преподавателя;
- 5) проекционная аппаратура;
- 6) скелет человека;
- 7) плакаты по анатомии и физиологии человека;
- 8) барельефные модели по анатомии человека;
- 9) торс человека (разборная модель);
- 10) тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий;
- 11) носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;
- 12) жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.,
- 13) набор шин - по одному на двух слушателей;
 - лестничная шина Крамера;
 - иммобилизационная пневматическая;
 - подручный материал;
- 14) косынку медицинскую - по одной на двух слушателей;

¹ Приказ Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 "Об утверждении Порядка признания организаций в целях надления их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций" (зарегистрирован Минюстом России 20 июля 2011 г., регистрационный N 21418).

- 15) бинты марлевые - по одному комплекту на двух слушателей;
- 16) укомплектованную сумку первой помощи;
- 17) комплект судовой медицинской аптечки;
- 18) термометр медицинский - по одному на двух слушателей,
- 19) тонометр медицинский для измерения артериального давления - по одному на четырёх слушателей;
- 20) мешок Амбу;
- 21) воздуховод;
- 22) кушетку медицинскую;
- 23) образцы судовой медицинской документации
 - медицинская книжка моряка;
 - амбулаторный журнал;
 - международный медицинский сертификат;
 - международное свидетельство о вакцинации,
 - свидетельство о дератизации;
 - свидетельство о дезинфекции;
 - санитарный журнал;
 - судовое санитарное свидетельство.

Компьютерное тестирование проводится в классе, оборудованном в соответствии с требованиями пункта 2 таблицы 5.

Таблица 5

Требования к материально-техническому обеспечению подготовки

№ п/п	Наименование аудитории / оборудования / тренажера	Количество штук / рабочих мест (не менее)	Особые требования
1.	Учебный класс	1 / 15 человек	Соответствует требованиям, изложенным в п. 17
2	Класс тестирования		Оборудованный средствами, позволяющими произвести оценку знаний обучающихся

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Международная конвенция о подготовке и дипломирования моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками.
2. Международное руководство по судовой медицине. - Женева: ВОЗ, 2014. - 448 с. International Medical Guide for Ships. - World Health Organization, Geneva, 2007 - 470 с.
3. Международные санитарные правила.

Дополнительная

1. Справочник лекарственных средств. Приложение к третьему изданию Международного руководства по судовой медицине - Женева: ВОЗ, 2014. - 448 с.
2. Руководство по судовой санитарии - Женева: ВОЗ, 2013. - 182 с.
3. **Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG)**
Видеофильмы (если имеются).

VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

17. Комплект учебно-методических материалов оформляется в виде учебно-методического комплекса дополнительной профессиональной образовательной программы (УМК). УМК, как правило, включает следующие элементы:

- титульный лист;
- аннотация;
- рабочая программа;
- учебно-методическое обеспечение:
 - основная и дополнительная учебная и справочная литература;
 - лекционные материалы;
 - методические указания по практическим занятиям (для обучающихся и для преподавателя/инструктора);
 - другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
 - методическое обеспечение способов и методов оценки компетентности обучающихся, включая базы оценочных материалов.

18. Аннотация включает краткую характеристику курса подготовки, с указанием ее цели, ожидаемых результатов освоения программы подготовки с точки зрения формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Конвенцией ПДНВ и другими нормативными изданиями, получения ими новых знаний, умений, навыков.

19. Рабочая программа разрабатывается на основе примерной программы и учитывает особенности подготовки в УТЦ. С учетом особенностей подготовки в УТЦ в рабочей программе допускается перераспределение часов между разделами программы и/или между лекционными и практическими занятиями в пределах 15% общего количества часов. Рабочая программа является учебно-методическим документом для организации, планирования и контроля учебного процесса по программе подготовки.

20. Требования к вышеперечисленным элементам УМК определяются внутренними нормативными документами УТЦ и конкретизируются в рабочей программе.

IX. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

21. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее - ДПОП) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

23. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;

- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксации указанных позиций в СЭО;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

24. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, sm5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата *.doc, *.docx, *.ppt, *.pptx, *.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия, нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

- должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимися, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

25. СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся, нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

- СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

- стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

- должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

26. К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

- видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

- при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

- при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

- во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

- видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

- каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

27. В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

- учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

28. Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

29. Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

30. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций.

Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

31. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;

- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;

- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;

- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;

- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

32. В соответствии с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной

учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

33. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

34. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

35. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

36. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ».

